

मुक्तिबोध रचनावली

'एक साहित्यिक की डायरी' तथा 'कामायनी : एक पुनर्विचार'



मुक्तिबोध रचनावली

4

सम्पादक नेमिचन्द्र जैन

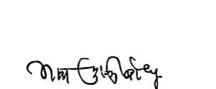


मूल्य प्रति लण्ड ६ 100 00 पूरा सैंट ६ 600 00 ि साला मुक्तिबाध प्रमास सहस्रण 1980

द्वितीय परिवर्धित सस्करण 1986 प्रकाशक राजस्मल प्रशासन प्राइवेट लिमिटेड 8 नताजी सुभाप माग नई दिल्ला-110002

नवीन शाहदरा दिल्ती-110032 MUKTIBODH RACHANAVALS Edited by Nem chandra Jain

महक रुचिना प्रिण्टस





मरी उाथरी

मा. १४.११-३५ में अप इस कर किसरे दे दर देश, कि प्रक गासि देश अनासक-मूख क्षेत्र करो दे भीरे सागरी प्रेर विभावने कर सनस्ती पदा होग्मी भे नहीं नाहताका कि इस जामिसे देखा पुरे वैषण्य माराम हो । पर मेरी भारता परे बशमे नहीं है। भेंदरनाज़ी बरवा था, और टेबिक के पास मुसी पर बैठने ही बाका भा कि उसने भूमसे पूछा 'बहा जारहे हो ' में मुन्ताने हेरे उत्तर्रिया 'कही नहीं ' और टेबिडमेपास जाकर वेडगमा राथमे करार वेनेके बजाय रक्कान की रमगर्श्या का क्षेत्री अनुवार सर्द्र। विमा और वते उद्यक्ते छगा | भट्ता लो क्या रहाके। खिरमे रहन रोज़ीसे बेंह रहत्था। और में अत्यानक बहुत जमारा जाधीर था। वह मेरे जसवारे कुसीयर बेठगई और मुस्से मरन भाव से पूंछा 'जब केर पुरुषेपास उत्तरे तीक्स

Ale not all mist lazerative late ग्रक समस्या -सी अन्नमी रेपि भेराकि भी कितना दुख रहा था। अर में यह सक कपने अमिरी भे विखरहा हूं जिससे किए और क्योर से महनेषे अला कार्य वह महभी काली है, या भाजी में यन उत्तका प्रेटिश वेशन ast meent मा उकि किय. बोध की एक और डायरी का अस्तिम पृष्ठ

दूसरे संस्करण की भूमिका

दूसरे संस्करण में इस खण्ड के लिए कोई खास सामग्री नहीं मिती। ने बस एण अग पाइतिपयों में मिता जो सम्मवत किसी लेख का एक हिस्सा हो। पर उसके स्वर और रूप से उसे श्वारियों में एखता उचित बमा। यह अब "कुओर डायरी" उपखड़ में उसे सम्मावित कालकमानुसार सम्मित्त कर दिया गया है।

नेमिचन्द्र जैम

पहले संस्करण की भूमिका

पुस्तिवोध का आलोचनास्त्रक लेखन रचनावलों के चौथे और पांचरों, दो खण्डों में हैं। इस वण्ड में सजोधित और परिवधित रूप में एक साहित्यक की बायरी, तथा कुछ अतिरिक्त सामग्री साहित कामायती 'एक पुत्तिवार प्रन्म हैं। इन्हें साथ रखने का एक कारण वो यह हैं कि टोजों हो स्वतन्त्र अत्यक्तिक के रूप में पहले का प्रकाशित हो चुके हैं और अपने-आपमें सम्पूर्ण इकाइया है। दूसरे, यह उचित समक्षा गया कि पुटकर आलोचनास्त्रक निकस सामान्य विषय और काल-क्रम के अनुसार, सार एक-शाब, एक ही खण्ड में हो तो पाठकों के विष् अधिक उपयोगी होता। इसविष् वे हव पांचर्च खण्ड में हैं।

पाण्ड्विपियों में ऐसी बनेक रचनाएँ मिली जो एक साहित्यक की इक्षरों, की सीली में लिखी हुई है। इसमें वे जुछ अन्य पिकाओं में स्काधित भी हुई, पर उत्त प्रत्म में नहीं आपी, मा बन तक एक्टम अमकाधित ही रही। उन सक्को यही एक सामान्य असर्वेष्य 'साहित्यक की असरी' के अन्यगत सामान्य करावेष्य 'साहित्यक की असरी' के अन्यगत सामान्य करावेष्य 'साहित्यक को असरी' के अन्यगत में महित्य कर लिया गया है। इसमें से कुंकि, आपपारिक दृष्टि के, कहने के अपूर्ण भी हैं, पर फिर भी उन्ने कोई एक विचार जनमा सम्पूर्णता में अकट हुआ है और इससिए उन्हें पूर्ण भी माना व्यासका है। कुंकिक वार्यायों ऐसी हैं जो पुस्तकानार प्रकाशित वार्यायों से ही विचार के आगे बहाते हैं, या उसके एक स्वास्त दर का दिस्तेष्य करती

ने अलग से दी गयी हैं। इन सभी डायरियों के लीपेंग या तो पुस्तकाकार प्रकाशित डायरियों के ही एक अतिरिक्त अश कें रूप में रखे गये हैं, या फिर मुख्य विचार के अगुरूप फिन दे दिये गये हैं। इस जिंदर में सम्मिलत सारी डायरियों का रचना-काल 1936 से 1963 तक फैला हुआ हैं।

कहानियों भी भीति ही, पुरतिकांकार प्रनाधित डायरियों में भी बहुत भी भूनें थी, पूछ बागें पीखें में, पैराग्राप, वानव या बब्द छूट गये थे या प्रतत ये। इस बारी सामधी को, नहीं भी सम्भव हुआ, मून पाण्डीलियों में सावान छुढ़ किया गया है, यद्यीर पुस्तकांवार प्रकाशित डायरियों में से अनेक की पाण्डीलिस सब

उपलब्ध नहीं है।

क्षिताओं न हानियों की माँति ही कई वार्यारयों में भी घरित्रों की, स्थितियों की, या वाक्यायों की, पुनरावृत्ति हैं। सम्मव हैं वे एक ही रचना के विभिन्न मानद हो। रेसा भी आपता हुआ कि मुक्तियोंक अपनी विक्ती रचना से पूरी तरह सन्तुष्ट के होने पर उसे फिर को सिरे कि लिखना मुन्न करते म, पर इस प्रशिव्या म नये प्रास्त्र इसका प्रकार्य का जाते थे, मचे ही दुष्ठ विचार, भाव, तर्क, चरित्र, दिस्ति, वैरत, वाक्य वा वात्राच की पुनरावृत्ति हो। यह बात यहाँ सक्तित कार्यारयों में भी देखी जा सकती है।

कामायनी एक पुनर्शवार पुनित्योध के इसी सीर्थक से प्रकासित अप का का का का स्वास्त्र के प्रकासित अप को स्वस्त्र के स

- यी है। वही कामायनी पत्रिकाओं से तो छपी

थी, पर अब बहुत दिनो बाद पहसी बार यहाँ एक-साथ सुलम है।

नेमिचन्द्र जैन

क्रम साहित्यिक को डायरी युरीत घटनाकम और साहित्य-सूजन 15 द्याविसस्य और चेतना 17 करणा और यथार्थ 21 कल्चरल फीडम 23 बाद का घेरा 24 धुणा की ईमानदारी 26 कलम की हम्माली 28 सवेदना का आदर्शीकरण 30 सहक को लेकर एक बातचीत 32 नये की जन्म-कुण्डली एक 36 नये की जन्म-कुण्डली दो 41 हाशिये पर कुछ नोट्स 47 हेबरे पर सूरज का विम्ब 51 55 बुट्यान और नाव्य-सत्य 63 बीरकर एक मित्र की पत्नी का प्रक्रविद्व 69 तीसरा क्षण 74 कला का तीसरा क्षण 93 विचार और चरित्र 95 अवेलापन और पार्मक्य 97 नयी कविता की उपलब्धि और सीमा 102 बलाबार की व्यक्तिगत ईमानदारी: एक 104 कतारार वी व्यक्तिगत ईमानदारी : दो 110 बलाकार की व्यक्तिगत ईमानदारी . तीन 116



युनीन घटनाक्रम और साहित्य-सृजन

मैं चूनचाप दोनों भी बात सुनता जा रहा था। उनकी बात लब्बी थी। मेरा धैर्य भी दोषे था। मुझे सत्त रहा चा कि उनके कहन म एक समस्या जहुता रही है। उनके प्रक्त और प्रति प्रका, उत्तर और प्रत्युत्तर मरे कानो म चले जा रहे थे और दिस उन्हें जबन रता जा रहा था।

वित्र कर अपने न सा था रहा था। उस समय मैंने अपनी कोई राय न दी। वैसा करना एक लम्बी बहस में फैंस जाने की अपेक्षा रखता था। मैंन अपनी बात न कही। वह आज अभी कहने जा

रहा हैं।

रहा हूं। है ने कहा था कि बढि साहित्य समाजायेशी है, अपने उत्पान और प्रेरचा है नित्त तो सिन्सन्देह पण्डह अगस्त जन्मीस सी सैतासीस से हमारा हिन्सी काव्य तान्त्र ठ्यावारी काव्य से अंदर्जर होना चाहिए। किन्तु चया ऐसा है '(अर्थात् मही,) स्वाम तत्त्वन यह हुआ कि साहित्य प्रधानत व्यक्तिमृत्व है। वर्तमान साहित्य जगत् की छायावादी पीढी वे उपरान्त जा सोय आयं उनका व्यक्तित्व सामायन उत्तरा सीण है कि येष्ठ साहित्य का विकास उनक हायों होना सम्भव नहीं।

हरि के इस कथन से मुझे आग सग गयी। हिन्तु उसके जोश को देखकर मैं पूप रहा। मैंने सोवा नि इसका जवाब किर कभी दूंगा। आज हरि मेरे पास बैठा है। और सोवता हूँ कि मैं अपनी सूमिका स्मय्टकर दूं। और उसके क्या का छिये हुए समें प्रस्त और प्रति प्रस्त जयारकर उनका बबाव व हासूं। हरि सलामानस है। बसने नारा क्या है कि वह सरी बात को सुनेगा। हवा म न उबामगा।

मैन हरि का हाम अपन हाम में लेकर कहा

यहुती चीद हो यह है कि साहित्य का विकास और सामाजिक-राजनीतिक घटनाओं वा प्रम समानान्तर रेसाओं पर नहीं चला करता, पानी अतिवास रूप से नहीं। वसानान्तर रूप में चलाया जा बकता है, परन्त हुमेचा यह सम्भव नहीं। कारण अनेक है। पटनाओं से समानान्तर साहित्य का विकास तो ताभी सम्भव है अब वम घटनाओं की ऐतिहासिक मानिक्यों की अध्यक्षिण है रूप में देशा जाए, समा उस अध्यक्षित मानिक संकरण के सक्कर में जान के रामेंन हो। यदि इस दृष्टि से इनवा मूल्याकन न किया गया, अववा भूत्याक्त के प्रतिक्रम में वागार्य उसन्त हुईं, तो निश्चय ही उस घटनावली से प्रेरित साहित्य उत्पन्न नही हो सनता। महत्त्वपूर्ण बात यह है कि घटनात्रम में मानव की महत्ता का बोध हो, अथवा किसी-न-किसी प्रकार से लेखन की आत्मा उनसे सम्बद्ध जान पडे। उदाहरण के लिए, चन्द वरदाई का पृथ्वीराज रासी, मूपण के ग्रन्थ अथवा लालकवि का छत्रसाल चरित । आधुनिक साहित्य मे से जैदाहरण लिये जायें । द्वितीय विश्व-युद्ध की अनेकानेक घटनाओं को लेकर, अथवा तत्सम्बन्धी जीवन-विषयों को लेंकर, बतमान रसी उपन्यास लिथे गये हैं। वे अपन-आपमे अद्वितीय हैं, जैसे गोचेर का ऋण्डाबरदार (स्टैण्डडँ वेयर्स)।

यहाँ यह कहा जा संकता है कि मध्ययुगीन साहित्य मे ऐतिहासिक घटनाओ का मूल्याकन नहीं हो सकता, ऐतिहासिक विकास की दृष्टि से। ठीक है। किन्तु लेखक किसी-न-किसी तरह से उन घटनाओं से सम्बद्ध था, उनके पास था। भूपण की कविता किसी को अच्छी लगे यान लगे, लेखक अपने युग की प्रधान घटनाओ तथा उसने भावो से असन्दिग्ध रूप से एकाकार थे। भूपण की विता के ओज को, लेखक के व्यक्तित्व की केवल मानसिक प्रवृत्तियों से ही नहीं समझा जा सकता, वरन् तत्कालीन युव के स्वरूप और भाव-शैली से ही उसे पहवाना जा सकता है, उसकी व्याख्या की जा सकती है। उसी तरह चन्द बरदाई स्वय उन युगान्तरकारी घटनाओं से सम्बद्ध था जिनकी अभिव्यक्ति उसके काव्य में हुई। उने घटनाओं के मूल्याकन की सीमाएँ तथा उसकी शक्ति निश्चय ही उस युग की सीमाएँ तथा

कहने का तात्पर्ययह कि युगान्तरकारी घटनाकम से प्रेरणा प्राप्त कर तत्सम्बन्धी साहित्य के उत्पन्न होने के लिए ऐसे व्यक्तित्व की भी आवस्यकता होती है, जो अपने युग का, अथवा उसके किसी महत्त्वपूर्ण अग का, प्रतिनिधित्व करके, उस घटनाक्रम से आकान्त होकर उसे प्रकट करने के लिए, किसी-न-किसी तरह मजबूर हो जाये। जब तक यह मजबूरी पैदा न होशी, तब तक साहित्यिक उन समस्त घटनाओं को अपनी सूजन-मनावैज्ञानिक परिधि से बाहर ही रखेगा। वर्ग-विभाजित समाज मे व्यक्ति का मन भी विभाजित होता है, चाहे वह

इसे स्वीकार करे चाहे न करे। मन के इस विभाजन के रूप अनेक होते हैं। वे प्रच्छन्न भी रह सकते हैं, अप्रच्छन्न भी। उनमें से कुछ विशेष कमजोरियों के रूप मे प्रकट होते हैं, जिन्हें व्यक्ति स्वीकार करता है (प्रकट या अप्रकट रूप मे)। युगान्तरकारी घटनाक्रमी का आधात बार-बार उसके हृदय पर होने पर भी, उन कमजोरियो का शिकार होने के कारण, वह उनका उचित मूल्याकन कर नहीं सकता । किन्तु बौद्धिक तथा इतर मानसिक गुणो के कारण यदि वह मृत्याकन कर भी चुके, तो भी वह, अपनी कमजोरियो का शिकार होने से, उन घटनाक्रमी से सम्बन्धित जीवन-विषयो की साहित्यिक अभिव्यक्ति और उनका कलात्मक निरूपण नहीं कर पाता, नहीं कर सकता। हाँ, मैं असाधारण साहित्यिक व्यक्तियों की बात नहीं कर रहा हूँ, जिनके व्यक्तित्व में 'सिद्धान्त और कार्य' (थियेंरी ऐण्ड प्रैक्टिस) का आपस में टकराता हुआ, और एक-दूसरे को पत्र और निष्त्रिय बनाता हुआ, इन्द्र नहीं है। बस्तुत, वर्ग-विभाजित समाज में व्यक्ति इसी प्रकार के दन्द्रों से

पीडित रहता है। उससे उबरनेवाले व्यक्ति थोडे होते है, डूव जानेवाले अधिक। इस श्रेणी के साहित्यिक व्यक्तियों के लिए बाहर की मजबूरी सबसे अधिक

काम की होती है। यदि साहित्यिक वातावरण में घटनात्रमों से सम्याध्यत जीवन-विषयों ने नाव तैर रहे ही, प्रेस, स्वेटकामं और रेडियों ने द्वारा इन भावों का प्रसार चारी कितिन कु रहा हो, तो एकचारयी जपनी सेखनी आजान के तियु, अपनी प्रतिच्छा को कायम रखन और बढाने के लिए, अथवा विसी अन्य उद्देश्य से, ने अपने व्यक्तित्व च उक्त मान को, जो वाह्युयुगन्तरकारी घटनाक्रमों से सम्बध्यत जीवन-विषयों में प्रति अयन्त सर्वेटनकाल रहते हुए भी रही की टोकरी में फेंक दिया गया है, परदे की औट कर दिया गया है, उसे उवारकर उसका सही-सही प्रत्याकन करते है, और उसे प्र्वनकील बना देते हैं। किन्यु इन प्रकार का सुकन-शील साहित्यक बाताबरण तब तक बन नहीं सन्ता जब तक किसी साहित्यक आयोजन का प्रप्रतान हो—वह साहित्यिक आन्दोनन कि जो सेखकों की अपने सामाबिक जग की अधिव्यक्ति के लिए मजबूर कर दे।

लेखक के व्यक्तित्व के इस सामाजिक बज का विवास तभी सम्भव है जब वह उन युवान्तरकारी घटनाओं की प्रक्रिया में व्यक्तियत रूप से भाग लेकर उन अनुभवों की सवेदना-यृत्यि को धारण करते हुए साहित्य म उसको खोल दें

[अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1950]

व्यक्तित्व और चेतना

कल एक सञ्जन में 'समर्प और फस्टेशन' पर थात हुई। वात का सिलसिला मचे-दार था।

किसी स्थानीय पत्रिका के अक में प्रयोगकादी नाव्य पर जिखते-लिखते एक सज्यन ने मन्त्रस्य प्रकट किया कि फ़र्ता "कर्का (उन्होंने किवारों के नाम दिये थे) की किवारों सर्वाधिक प्रेमिया है—जैयानीय दक्षिक्ए कि उनमें योवन और प्रणय सम्बन्धी दुकोमल भावनायें प्रस्तुत की गयी है। इस लेखक के मन्त्रस्थों ने प्रति मेरी कोई अनुरक्ति नहीं है। अस्तियत में बह

इस सद्यक क मन्त्या ने प्रांत मेरी कोई अनुरक्ति नहीं है। श्रसित्यत मे बह खब कतिन ने किसी पुराने खुरीट प्रोफेसर की धारणाओं का परिणाम है। लेकिन यह तीनवान लेखक कुछ 'अपनी बात' प्रकट बर ही गया। उसने कहा कि प्रयोग-वादी किवियों में सर्वाधिक प्रयणीयता जनमें है जिनम यौबन और प्रणय की युक्तोमल भावनाएँ हैं।

इस मन्तव्य पर मेरी टिप्पणी इस प्रकार है

इस लेखक ने, अपने अननाने ही, हमारे साहित्यिक-सामाजिक लोगो की बृत्ति से सम्बन्धित तथ्य को ओर इकारा कर दिवा है। योजन और प्रणय को योजना समझने में नहीं आसान हो नयी है। प्रतीक नवल जायें, छन्द बदस जायें, भूगार-सजनो के साधन बदल जायें, वेक्निन प्रवार-माबना है ही अधिक लोकप्रिय। रहा अन्य भावनाओं का प्रकर—वे इतनी आनन्दमयी नहीं, उपभोष्य नहीं।

विन्तु हमारी इस शिकायत का यह अर्थ कदापि नही कि हमे नवीन कवियो क अनगढपन और चमत्कारवाद का समर्थन करत है। असलियत यह है कि अनगढपन और चमत्कारवाद कवि क व्यक्तित्व के स्तर का प्रश्न उठाता है। और

इस प्रस्त ने उत्तर न बिना सारा माज्य विषयन परंती या सर्ठनी है। इस प्रस्त महत्वपूर्ण है। आलियन से आसावाना ने विए भी आलोच्य अपालेयन के स्वतिन्तर के स्तर कर का प्रमन उतना ही महत्वपूर्ण है। असात यात यह है कि स्ववित्त अनुभवकर्ता है। कर्ता, कर्म और विष्या नी नवी म कर्त्ता का रह नमें और किया ने वादा कर वात यह हमें और किया ने वादा कर वात यह से और किया ने वादा कर वात कर के प्रस्त हो हम जात ल, भेद है वह कर्त्ता का हो, जियते सम्बन्ध स न कर्ता क्ला के भी कर्म कम । सामाजिक स्वयास्त्र, तथ्यात्रय्य स्वय कर्त्ता म पूर्णमिले रहत है बहुत नार उत्तरे अन्तान ही। विन्तु जब कर्ता चेतन होंकर अपनी पैतना की तत्व मूल-प्रमान के अनुसार, सामाजिक सम्वास्त्रयो और तथ्यात्रयो का सबेद मात्रक प्रदात पर विद्यार भावनात्मक कियान्य और विषयात्रयो का सबेद मात्रक प्रदात पर विद्यार भावनात्मक कियानी विद्याल और विषया की सिक्य मूल-प्रमान के प्रकार का स्वय सामाजिक हो है कि उत्तरी पैतना की तत्व मूल-प्रमान का स्वय नात्र है। अनगडमा क्ला देवा के सोचर्य विद्याल की स्वय मुल-प्रमान का स्वय नामा पहलाया वाये तो व्यक्तित्य और वित्रा का प्रस्त उठाना व्यक्ति में ता है।

अरुपा ना शाप हु। यह प्रश्त उठाना स्वय एक कत्तव्य है—एक महत्त्वपूण कर्तव्य इसलिए कि अन्तवपन और चमत्कारवाद को हम क्वल अनुभवहीनता और मोह के किए पर ही नहीं मढ सकत, इसलिए कि अनुभवहीनता और मोह को हम केवल अपरिपक्व

व्यक्तित्व का पर्याय नहीं भानना चाहत ।

जब हम सेखन के या आंतोशक क व्यक्तित्व को आंपिएका कहत है, तो साधारणत हम सम्भाषित एक्क्यां की सामान्य करूना से ही उस अंपिएका बहुते हैं। यानी दूसर कार्यों मा, उसके व्यक्तित्वक के तरवों को आंपिएका के हमें किनायत हो सकती है न कि उसके व्यक्तित्व के अन्तामुंत तत्वों के विरुद्ध ही मिकामत।

चराइस बात को ध्यान से सोच। हम बहुत बार कह उठते हैं कि फला

भारतेचक कविता का समें नहीं समझता, या अमुक आलोचक या अधिकारी लेखक इस प्रकार के काव्य का मर्म नहीं समझता। दूसरे घट्टों में, अमुक की रीतिवासीन काव्य तो समझ सेत के, लेकिन छायाबादी काव्य को न वे समझते ये, न वे उस काव्य-जीली ने मित्र थे। यहीं बात यहाँ तक वढ जाती है कि अमुक आलोचक जी पन्त के अच्छे मर्मक हैं, किन्तु निराला के सम्बन्ध में उनका विश्लेषण न केवल असतत है, वरन् बतुचित हैं।

मैन साहित्यकों ने बीच जो थोडा सत्तम किया है तो यही वाया है कि एक आलोचक, दो एक कविन्ने या साहित्यकार ने सम्बन्ध म मामिक निक्पण करता है, वहीं उसी श्रेषों के और उसी बीची के दूसरे निव या तेखक के मस्त्रक्त में न्याय महीं कर पता, ऐसा न्याय विश्वनी कि उस आलोचक की अधिकारी मित से हमें

आज्ञा करनी चाहिए, या हम आज्ञा व रते है।

इहे आलोचक ना पूर्वोग्रह या अमिर्हाच-दोप भी कहा जा सकता है। किन्तु, यह तो बेचन बात टाल देना हुआ। असिल्यत में, आफ्नो उस आलोचक के पूर्वोग्र सह तो बेचन बात टाल देना हुआ। असिल्यत में, असफ्नो उस आलोचक के पूर्वोग्र सह तो हो अमिर्हाच-दोप का लिए के प्रति होगा, उसकी आप्ती को मन्द्री करता होगा। मततव वह कि जिसे हम पूर्वोग्रह या अमिर्शाच-दोप कहते हैं, उसने पीछे चहुत बार प्रह हिनतत बंपम, जहरा अथा बहु छ ऐसी प्रवृत्तिमां—जो एक प्रकार के जीवन-तप्पों को समझ सकती हैं, किन्तु दूसरे प्रकार के जीवन-तप्पों को समझ सकती हैं, किन्तु दूसरे प्रकार के जीवन-तप्पों को समझ सकती हैं, किन्तु दूसरे प्रकार कर वही ही क्यांत्र के भीतों को प्रारहेत्वर श्री बुन्तुनाती रहने के बान्तुन आलोचना के केल में कितप्प आलावक मुद्धतावारी ना स्थाप करते रहते हैं आलोचना के सेन मंत्रीति हो। स्थाप करते होते हैं किन्तु आलोचना के सेन मंत्रीति हो। स्थाप करते पहले हैं अस्ति केश स्थाप स्थाप करते हो। होना चाहिए साद मान्द्र में आलोचना के सेन में सात्र कि नहीं मान्द्र है। स्थाने वार्लिक स्थाप के स्थाप स

मितन पर बहुत-है आणोषक बहुत बाते करते हु—बहुत आबेर से, जत्ता से । ब ताते जो उनके हृदय से निकासी होती है, उनके आणावनागत मत्त्रस्थों है । बहुत दूर जा पड़ती है, कभी-क्षी वे उस त्यां के बिरद्ध की पासी जाती हैं, बहुत बहुत हुर जा पड़ती है, कभी-क्षी वे उस त्यां के बिरद्ध की पासी जाती हैं, बहुत बार, व उतके मत्त्रत्यों से अधिक मामिक, अधिक दृष्टि-भय और अधिक प्रया मी होती है। इस्तित वि बात करते समय बहु आजोषक नान्द्र में ही कर रह है, बर्ग अगने व्यक्तित्व के अनेक सह्युकों को सहुत उप्ताटक नान्द्र में ही कर रह है, बर्ग अगने व्यक्तित्व के अनेक सहयुकों को सहुत उप्ताटक ना मुद्द पहुनक माम का एता है कि अप का मुद्द पहुनक माम का एता है कि अप का पीक त्याचाधीय का माम का पास कर कर रहे हैं। किसी आलोकक ना रील पास को है तो अप का रील त्याचाधीय के ती होते का रीत सहरी का है तो वीम ना नार्कों का, पीचन का कृषि का तो छ ना सिद्ध ना हों जो अप का रील त्याचाधीय के ना सिद्ध ना स्तुर्ध का हों की अप का रील त्याचाधीय के ना सिद्ध ना स्तुर्ध का हों की अप का रील त्याचाधीय के ना सिद्ध ना स्तुर्ध के हों के स्तुर्ध का हो तो अप का रील त्याचाधीय के ना सिद्ध ना स्तुर्ध का सिद्ध का तो छ ना स्तुर्ध का सिद्ध का तो छ ना स्तुर्ध का हो तो अप का रील त्याचाधीय के ना सिद्ध ना सुर्ध का सुर्ध का तो छ ना सुर्ध का सुर्ध का तो सुर्ध का सुर्ध का तो सुर्ध का सुर्ध

कहने का साराशयह कि जिसे आप एटिट्यूडिनाइचिंग कहते हैं, वह आलोचन के क्षेत्र में बहुत हद तक सक्रिय देखी जाती हैं।यह एटिट्यूडिनाइचिंग आपको तः समझ में आती है जब आप आलोचक द्वारा किये गये आलोचन में प्रतिविम्बत आलोचक के व्यक्तित्व से उसके सहज व्यक्तित्व का मिलान करें। सहज व्यक्तित्व

भी कहाँ तक सगत है, यह भी एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न है।

चमत्कारवाद और अनगढपन के अनेक कारणों में से एटिट्यूडिनाइचिंग एक बहुत बड़ा कारण है। आलोचकों में इसका विकास खूब है। शब्दमोह, बनावटी अभिर्यात, आदि का कारण बाहरी सामार्थिक सस्कार या प्रभाव अथवा स्वय के हीन-भाव की पूर्ति, वस्यों और बादबों बी आड में स्वय के भडकीते प्रदर्शन की भावना, आदि-आदि है।

यदि इस प्रकार की कुछ नातें वैचारिक जगत् में बालोनको में खूब गामी जाती हो, तो इसने क्या आश्चर्य यदि वे कियो में पापी जाती हो? पेसत्पार के प्रति कवियों का आग्रह बुछ तो कान्य की आन्तरिक आवस्यकताओं से उसना होता है, और कुछ ज्यंचे के एटिट्यूबिनाइडिंग के कारण । नतीजा यह है कि चमुकार्याय और अनगढ़मन के बनेक महत्त्वपूर्ण कारणों में से एक प्रच्छन कारण

एटिट्युडिनाइजिंग है।

आवस्य की बात है कि जो कि कला में एकदम भेरी या डोल के निनाद-सरीखों कर्जन्वल क्रान्तिवाणी मुँजाता रहता है, वहीं कि वि ठीक व्यावहारिक जीकन म (और आजदिक जीकन में भी), हामान्य कर्जन के ची नैतिक मानवीय इस्मारी हैं उससे भी पिरा हुआ बहुत बार पाया जाता है। क्रान्तिवाणी गुँजानेवाले अन्य कवियों में दराना साहस भी नहीं होता कि वह ऐसे कि को स्थान च्युत करें। राजनीतिक क्षेत्र के हिराज से ही देखें तो यह पाया जायेगा कि ऐसे बहुत करें। राजनीतिक क्षेत्र के हिराज से ही देखें तो यह पाया जायेगा कि ऐसे बहुत करें। राजनीतिक क्षेत्र के मिला का तह हैं, और साहित्य के इसकी की इंचरता नहीं। क्षेत्र का साहित्य की व्यवस्थान वात्र हुई, और साहित्य के इसकी की इच्चरता नहीं। लेकिन असल बात यह है कि काव्य जीर व्यक्तित्य का सम्बन्ध आपको कहीं न कहीं कोवना होगा। यह नहीं हो सकता कि आप एक बीर सामान्य मानवीयता का स्थान करते वर्ष जी दूसरी और काव्य में मानवीय वर्ष ।

यह सही है कि प्रस्क उनसा हुआ है, सेमिल यह भी सही है कि यदि साहित्य भी का प्रतिदित्त्व है तो उसम यह भी सोहत्या एवंदा कि कमी-कभी साहित्य भीवन के स्वीग का प्रतिदित्त्व होता है। नहा तो कोई कारण नही है कि प्रयुत्त साहित्य और प्रतिद्वाच मुख्य में वो व्यवसान पाता साता है, वह सारा-का साथ अनेतन रहता है। जानवे-बुक्तते कर कप्योतियों का (पात सामाजिक प्रतिद्धा में पूत्र के) पालने किया जाता है, वितानी क्टॉसिटी किताओं में प्रकट की जाती है उसका सताम भी जब जीवन में नही होता, तब उसे क्या कहा जाने रे यही कहा ता सकता है कि वह सूर्य्य मैंती का एटिट्यूटिनाईचिंग है, अयवा स्पूत्र मेंत्री स्व

नाट्य है।

"चमस्कार की एक संगठित बृत्ति इसी मुलाधार से प्रकट होती है। हमारे किंव (जितमे में स्वयं भी दाधिक हूँ) यह टटोलें कि बाक्य में प्रकट मोबनाएँ कही कर उनके जीवन की बहु-सह अभिज्ञालित हैं। सामिबन ज्योवन को स्वित्स्यति की तो बात ही दूर रही, अधिक चमस्कारवादी कवियो में कप्टेब्ट नी कमी, मूलबढ़ होत-भाव की परिपूर्ति के रूप में, रग-वित्त्येगन की सृष्टि, जीवन-अनुम्म की सीणता, तथा बात-मस्त बहु-बढ़ा के फ्लास्कट अस्तान अरावन मानताओं सी तीवता रहती है।

्राय्य में प्रकट उनके व्यक्तित्व में मानवीयता का स्पर्क अल्प होता है। उसमें किती ऐमें प्रव्य स्पर्क दर्बन की नहीं होते जो हमारे सामान्य-बनो की भव्य मान-वीयता में हमें दिखारी देते है। आव्यात्मिक टुटपूँजियापन आज की कितता का महत्वपूर्ण सक्षण हैं)...

[अपूर्ण । रचनाकाल 5 नवम्बर 1954]

करूणा और यथार्थ

रस सुष्टि यर बात होने लगी। यद्यपि वे सज्जन पूरी अविवयत का पाका हैं (सम्बर्भीदा कर, पतंत होरु, और बुद्धिमान मस्तक), किन्तु रखनादी हैं। संतमान हिन्दी माहिल के गहरे विजयंत्र के —कर्न के हान्य मान सम्मान-प्रिट्ध और हिन्दी माहिल के गहरे विजयंत्र के —कर्न के हिन्दा माहिल कोर विवयत्त हैं। उन्होंने छाया- बाद के गुण नारे। भीने कहा कि अपनी अगह सब्बुछ ठीक ही सकता है, किन्तु नितं छायान करून करून के सुर्व कुत है, किन्तु नितं छायान करून करना और मान क्षेत्र हा सिंह क्षेत्र का मान करना और स्वाप्त कृत हैं, किन्तु नितं छायाना करना और स्वाप्त करना है। किन्तु का स्वाप्त के सिंह कोर कोर छायाना दे मुझे हुए थे, स्तीतिष् उन्होंने कहा कि वह बौसू को विवयत्त है। अर्थ का प्रभाव नहीं है। येरी कहा, वह वैवांस (क्ष्यण) नहीं है, और व्यक्ति कुछ ही।

बात में रम का रहा था। करणा या वैषांम, बीवन-प्रसमी की ऐसी सिविद्यासों से होती है जो हमारा दिल विधवार सो हो हमारा कि है। मैं मिली हो जो हो का ले हैं। मैं मिली में को हमारा हि हम से मिली हमारा हुन के साकेत को कैनेगी, बारम सर्व में भी हा वो हों। हैं। यसोक्षर में बात स्वार हमारा हुदय और गीवा कर देती है। यही नहीं, विस्तारमाशरण पूज के 'एक भूत दो लाकर' (शोपंक ठीक-ठीक याद मही) किया जोवी को सवस्य भीती कर देती है। यही तह कि स्वार मही) किया जोवी को सवस्य भीती कर देती है। यही तक कि स्वराहभारी चौहान की कुछ कि सिवारी

भी इसी मोटि की है।

विन्तु, साधारणतः, हिन्दी चे बाँसू की नाजुकखबाती है। न कि वास्तविक करणा । फिर भी महत्त्व वी दृष्टि से यह नाजुकखबाती ही त्यादा पसन्द की गयी.

और आज भी पसन्दगी के खुयाल से उसी का बोलवाला है।

उन्होंने पुससे सहमत होते हुए कहा कि 'एक फूस दो लाकर' हरिजन-च्या है। उसमें मध्यता का अभाव है। आगद दर्शाविए वास्तविक करणोत्पादक करिता नहीं तियी जाती—च्योंकि वह बतादा यभावसादी हो जाती है। उसमय के वित्रय से भव्यता में प्रुष्ठ मंत्री तो अवश्य हो जाती है, उन्होंने टिप्पणी की।

बात उननी सही न हो, पर मानूल थीं। नोई झव नहीं कि करणोत्सादक यमार्थ मुख्यतः हमें दिखायी देता है, वह रम्यता और भव्यता वे हमारे, सेन्स के आडे आता है। लिनिन इसका कारण ओछी दृष्टि है। बैसे कोई जरूरी नहीं है कि समझ मे आती है जब आप आलोचक द्वारा किये गये आलोचन मे प्रतिबिन्तित आलोचक के व्यक्तित्व से उसके सहज व्यक्तित्व का मिलान करें। महज व्यक्तित्व भी कहाँ तक सगत है, यह भी एक महत्त्वपूर्ण प्रश्न है।

चेमत्कारबाद और जेनगड्यन के जेनेके कारणों में से एटिंदपूडिनाइचिंग एक बहुत बड़ा कारण है। जालोचकों में इसका विकास खुब है। गठदाहि, बनावटी अभिर्सीय, आदि का कारण बाहरी सामाजिक सस्कार या प्रभाव अथवा स्वय के हीन-भाव की पूर्ति, लक्ष्मों और आदबों की आड में स्वय के प्रक्रिक्ते प्रदर्शन की

भावना, आदि-आदि है।

यदि दस प्रकार की कुछ बातें वैचारिक जगत् में वालोचको में खूब पायी जाती हो, तो इसमें क्या बाज्यये यदि वे कवियों में पायी जाती हो? चमत्कार के प्रति कवियों का आबह कुछ तो काव्य की जान्तरिक बावस्पकताओं से उत्सम्न होता है, और कुछ व्ययं के एरिट्यूडिनाइबिंग के कारण। नतीजा यह है कि चमत्कारवाद और अनवक्षम के अनेक महत्त्वपूर्ण कारणों में से एक प्रचलन कारण

एटिट्युडिनाइजिंग है।

पाट्यूशनाशाश्य हुन हो हो जो कवि कता में एकदम भेरी या होस के निनाद-सारीबी कमंदसत मालिवाणी पूँजाता रहता है, वहीं कोंब ठीक व्यावहारिक णीवन १ (और आमादिक जीवन में भी), मामाय जाता है। क्यानिवाणी गूँजानेवाले अस्प है उपसे भी गिरा हुआ बहुत वार पाया जाता है। क्यानिवाणी गूँजानेवाले अस्प कवियों में दतना साहक भी नहीं होता कि यह ऐसे कवि को स्थान-स्थुत करें। राजनैतिक संत्र के हिसाब के होरे क्षेत्र को यह पाया जायोगा कि एसे बहुत कम कानिकारी कवि हैं, जिनके जीवन में वे राजवितिक संवाद करते जाते हो। पूछा कानेगा कि यह तो व्यानिवाल वात हुई, और साहित्य में दश्की कोई करता नहीं। केतिक असल बात यह है कि कावस और व्यन्तिवाद का सम्बन्ध आपको कही-म नहीं जीवना होगा। यह नहीं हो सकता कि आप एक और सामाय मानवीयता का तथा करते कर्ष और दुस्तियों और कावस प्राप्त की सामाय मानवीयता

यह सही है कि प्रस्क वजाता हुआ है, सेशिक्त यह भी नहीं है कि परि साहित्य जीवन के स्वीम जातीनिया है तो उसमें यह भी बोहता एवेचा कि जभी-कभी साहित्य जीवन के स्वीम जातीनिया होता है। नहां तो कोई कारण नहीं है कि प्रमुत साहित्य और प्रसन्तित मुक्या में जो व्यवधान पाया जाता है, वह सारा-का-सारा अवेबन रहता है। जातने-बूतवे वक कमजीरियों को पात्र सामाधिक प्रतिव्या की भूख से पात्रन दिया जाता है, जितनी स्टिसिटी कविवासों में प्रस्ट की जाती है उसका बतावा भी जब जीवन में नहीं होता, तब उसे क्या कहा जारे । यहां करता सा सकता है कि वह बूक्त में जी का एदिट्यूर्डिवाइजिंग है, अथवा ब्लूत मीली का

नाद्य है।

वमस्कार की एक समझित बृत्ति इसी मुलाधार से प्रकट होती है। हमारे किंव [कार्न में स्वय भी वाधिक हूँ] यह टटोलें कि काव्य में प्रकट मोधनाएँ कही कक उनके जीवन की हाई-साई अभिक्यालित हैं। सामाशिक व्येवन की असिव्यक्ति की तो बात ही दूर रही, अधिक चमस्कारवादी किंवमी में कच्छेच्छ की नमी, मूलबढ़ होन-भाव की परिपूर्ति के रूप में, रम-विरोधन की सृष्टि, जीवन-अनुम्न को सोपता, तथा आस्म-मस्त बहुवड़्वकों के फुलास्कट उस्तन अरावक माजनाओं मी

20 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

तीवता रहती है।

काव्य में प्रवट उनके व्यक्तित्व में मानवीयता का स्मर्श अल्प होता है। उसमें किसी ऐसे मध्य रूपके वर्षक भी नहीं होते जो हमारे सामान्य-बनो की भव्य मान-वीयता में हमें दिखारी देते हैं। आध्यात्मिक टुटपूँचियापन आज की कविता का महत्त्वपूर्ण तक्षण है।""

अपूर्ण । रचनाकाल 5 नवम्बर 1954]

करूणा और यथार्थ

रत-सृष्टि पर बात होने लगी। यद्यपि वे सज्जन पूरी अग्रेजियत का खाका हैं (स्वा-बोधा कह, पत्तेल होठ, और बुढिसान सरतक), किन्तु रत्तवाई है, वर्तमान हिराने-बाहिल ने नहरि वस्तेलाक है—जनक हान्यमान, सम्मान-प्रतिष्ट्यों और विद्यानी-हिरान के नहरी कि जाया-वाद्यान के प्रतिक्रान है। उन्होंने छाया-वाद के गुण गाये। मिन कहा कि अपनी जगह सबकुछ ठीक ही सकता है, किन्तु जिने छायाबाद करणा और और कहा कि करना की मिन जायाक करणा और और कहा है कि सुन ना वी गीवा ना हो करना। बुढिस के हा तह वह सुन ना वी गीवा ना हो करना। बुढिस मान वे और छायाबाद में इबे हुए थे, इसीनिए उन्होंने कहा कि वह बाँसू का पित्रण है। आंसू का प्रभाव नहीं है। मैंने कहा, वह पैपांस (करणा) नहीं है, और बाह जो का छुट हो है। है। है के स्वान्त के स्वान्त करना) नहीं है, और

बात में रंग जा रहा था। करणा या पंथांस, जीवन-प्रसागे की ऐसी विवास को होती है जो हमारा दिल पियला देती है जोर अाँसू आ जाते हैं। मैंपिसीमारण पूर्व के साबेस को कैनेजी, अरटम वर्ष में आई सा दो बती है। यहीधा में बाद पार्टी कर होती है। यहीधा में बाद पार्टी नहीं, तियारामशरण पूर्व के एक कुल हो लावा अंबित को में प्रसाद कर होती है। यही नहीं, तियारामशरण पूर्व के 'एक कुल दो बावा' (शीयंक ठोक-ठोक याद नहीं) कविता अंबित को में प्रमुख भी के देती है। यही तक कि सुभवाकुमारी चौहांग की कुछ कियाएँ

गपमुच गालाकर बता भी इसी कोटिकी हैं।

किन्तु, साधारणत., हिन्दी मे आँसू की नाजुकखबाली है, न कि वास्तविक करणा। फिर भी ग्रहत्व की वृष्टि से यह नाजुकखबाली ही ज्यादा पसन्द की गयी.

भीर आज भी पसन्दगी के खयाल से उसी को बोलवाला है।

उन्होंने मुससे सहमत होते हुए कहा कि 'एक फूल दो लाकर' हरिजन-क्या है। उसमे भव्यता का लगान है। शायद इसीनिए यारतिक करणोत्पादन कविता नहीं तिथी जाती—यमीन वह ज्यादा ययार्थवादी हो जाती है। ययार्थ के जित्रण से भव्यता में गुळ नभी तो खब्ख हो जाती है, उन्होंने टिप्पणी की।

वात उनकी गही न हो, पर मानून थी। नोई भन नहीं नि करणोत्पादन पमार्य मुख्यत हमंदिखायी देता है, यह रम्यता और भव्यता ने हमारे सेत्त के आडे आता है। सेनिन इसका नारण बीछी दृष्टि है। वैसे नोई जरूरी नहीं है कि करणोत्पादक यथार्ष की सर्वेक्षामान्य साधारणता मे ब्रह्माझारणता देखी जा सकती है और उनकी असाधारणता को महरव दिया जा सकता है। मैंने कहा कि स्वितान्त इंदिर में पत्र हो स्वत् मान तिया नावे कि करणोत्पादक कविता मानुक ब्रह्मा की स्वत् के कि करणोत्पादक कविता मानुक ब्रह्मा की से उच्चतर है, लेकिन हमने अपने मन मे अच्छाई का एक दांचा बनावर रखा है। जो उस ढांचे में फिट नहीं होता, यह बच्छा नहीं है। हम अपने इस जोचेट की ब्रह्म के नावे हम के स्वत हो कि उसमें कोई टूट-पूट हो जोवे । इस अपने इस च्या हम सम्बन्ध के स्वत हो है। इस अपने इस को स्वत हो है। उसमें अपने हम के स्वत हो है। इस अपने स्वत हो है। उसमें अपने हमें हम की स्वत हैं है। स्वत अपने स्वत हो हम उसमें अपने हमें हम की स्वत हम हम स्वत हम हम स्वत हम स्वत

उन्होंने देखा कि मै उन पर चोट कर रहा हूँ, इसलिए सन्जनतावश चुप हो गये। पता नहीं कहाँ तक वे मुझसे सहमत है।

हम एक अजीज दोस्त के साथ होटल में बैठे हुए थे। दोस्त का मन उडा-उडा फिर रहा या। बातचीत का झरना सुख गया या। चुणी उरावनी मालूम हो रही थी। मरा भी मन नहीं लग रहा या। कुछ नहीं सुझा तो नीच पडा हुआ एक कागज उठा तिया। कागज उठाते वंख होटल-मानिक वे कहा—बासूची, कुछ नहीं, सेविषवडा बौधन वे कागज है।

कागल नहीं, वह कागज का दुक्ता था, जिस पर नीती सगाही से कुछ नित्या हुआ था। मैं गीर से पढ़न कथा। असर चेतुके थे, ऐसे बेतुके जो गेशनर समामधी नता के या अनपक कार्यकर्ता के ही सकते हैं। बचता था कि वह मापण है। उसमें उपनेता किया गारिक है। उसमें उपनेता था कि वह मापण है। उसमें उपनेता विदे जा रहें थे। "पाट्ड के निर्माण के लिए सबयुवकों को तैयार रहना साहर," "सामत के चुननिर्माण के सक्य की प्राप्ति के लिए सरकारी प्रयत्नों से सहयोग की जिस," आहि-आदि।

सहियोग काथम, आपना में क्या कर अपने-आपमें अर्थवान होते हुए कितने निर्पंक है। उन्हें पढकर या मुनकर हमारे तबयुक्त को ऐखा नहीं सातृम्य होता जैसे उसकी दिवसी में बात की जा रही हो। समान, जनता, राप्यू, उसके परे, उसके कार कीर उसके दिवसी कीर उसके कार उसक

[नया जुन, 16 दिसम्बर 1955 मे प्रकाशित]

कल्चरल फ्रीडम

समाचार पढ़ने को मिला वि वस्बई में हाल ही में कल्चरत फीडम काप्रेस की एक बैठन हुई, जिसमें यह प्रस्ताव पास निया गया कि बुलानिन-धु केव आगमन पर बाजना ने हसी अतिषयों का जो स्वामत किया, वह उनका, यानी उन बानको स, राजनैतिक गोयण था। इस बोयण की निन्ता करते हुए, कल्चरल फीडम नांग्रस ने जो प्रताव पास किया वह उस नाग्रेस की कल्चर का प्रतीक है।

यह वडा अजीव 'क्ल्चर' हैं। कल्चरल फीडम काग्रेस उस कल्चर का प्रतिनिधित्व करती है जो विशुद्ध अमरीकी है। अतिथियो का सम्मान भारतीय सस्कृति का एक अग रहा है। माता-पिता या पालक जब अपन वच्ची द्वारा स्वागत करवात हैं तो इन्ही सास्कृतिक मस्कारों से प्रेरित होकर। जिन वालकी म बुल्गानिन-खु स्वेव का स्वागत विया, वस्तुव वे वालक अपने माता-पिताओ के हृदय और शिक्षा-संस्थाओं की प्रेरणा का प्रतिनिधित्व कर रहे थे। दूसरे शब्दों में, मेरपरल फीडम काबेस का यह सुविचारित मत है कि वे माता-पिता और शिक्षा-सम्याएँ ही अपने वालको का राजनैतिक शोषण कर रही थी। यानी कल्चरल फीडम बाग्नस की भविष्य-भेदी गुढ-कृष्टि यह कह रही है कि क्या पता, शायद आगे चलकर, ये बालक बुल्गानिन-का क्वेच के शत्रु निकर्ते । ऐसी स्थिति में, उनरे द्वारा स्वागत करवाकर उनकी सास्कृतिक, राजनैतिक स्वाधीनता नष्ट की ग्यी। इस तथाकथित काग्रेस का यह खयाल वहुत केंचा है। केंचा इसलिए है कि भारतीय बालको की दुर्वशा की ओर उसका ध्यान नहीं गया। शिक्षा की महेंगाई में बारण उन्हें पूरी तालीम नहीं मिल पाती, या आर्थिक अभाव के फलस्वरूप शिक्षा म मिलने में नारण, वे सास्कृतिक दृष्टि स पिछडे हुए रहते है, इस बात नी और उनका ध्यान नहीं गया। उनका इस तय्य की ओर भी ध्यान नहीं गया कि हवारी बालक होटलों में, कारखानों में काम करते फिरते हैं और उनका आधिक उत्पीदन होता रहता है। उस उत्पीदन के विरुद्ध इस कांग्रेस ने दो शब्द भी खर्च मही विये।

ब नज्यस्य फीडम के न ता-धातों असोक मेहता तथा हिन्दी के कुछ स्वनामधम्य साहित्यन यह मूत्र जाता है कि जिस स्वा म ने रहते हैं उसका नाम भारत है। और आज तक वगैर कन्यस्य फीडम नावेश के असित्य के मी हम दो म साहहतिन स्वाधीनता हही है। ही, अमर ये बातक विशानस्था तथा माता-पिता ये विद्रोह करते और उनका दनाया जाता, वा घायद स्व तथानस्थित कायेस कायेस तर कहान समस में आ सवता था कि उनका राजर्वतिक सोरपद हुआ है।

भारत में इस तथा चीन ने प्रति जो सहानुमृति वह रही है, और बिटेन तथा अमरीमा ने प्रति जो हमस्सी घट रही है—उस देवकर दस माग्रेस ने छक्के छूट जाते हैं। उन्हें अनुसार नरवर नी बहु ज्याक्या सही है जो सन्दन और वास्तिगटन में होती है। हमारा यह द्याला मुठ है, यह धोनने को विवय करनेवाली एक भी बात उन्होंने नहीं बी है। अमरीवा की गन्दी फिल्मे जो मादत से बतायी जाते मुझ उनकी बात से वही खुणी हुई। आखिर, आरस-स्वीकरण तो उन्होंने निया। अयर में भी दिवना आरस स्वीत रण नर पाता, तो मैं मन से बढ़ा होता। फिर भी मेरे मन म एक बीटा बुध रहा था। मेन कहा—भीमामकी, बाद के पेरे से उठने का तास्त्य मानवता की सवा आपने लिया। तोकत यह मानवता कीन-सी है। असत म मेरे राजदीक तो नई मानवतार हैं, एक मानवता नही। जर गोनियों से आरे दिन आदगी भून जाते हैं तब किस मानवता नी सेवा अप करना बाहते हैं? सरकार और पुलिस बी मानवता की या बोली से भूने जानेवाली मानवता की?

साहित्यिक महोदय ने चिढकर कहा—यह राजनैतिक प्रश्न है साहित्यिक नहीं !

्विन कहा—अच्छा सलाम[ा] कभी भी जिसकी व्याख्या न वी गयी हो ऐसी निराकार अमूर्त मानदता आपको सबसे प्यारी है [।] मानदता की यह निराकारिता सबसे भक्षी है [।] नमस्ते [।]

[नया खुन म सम्भावित प्रकाशन तिथि दिसम्बर 1955]

घृणा की ईमानदारी

बटनहोल म प्रतिनिधि पुष्प लगाये एक प्राकेशर साहित्यक से रास्ते चलते सुषा कात होने पर पता चला कि हिन्दी का हर प्रोफेशर साहित्यिक होता है। अपने इस अनुसन्धान पर मैं मन-ही मन बडा खुस हुआ।

खुग होने का पहला कारण था अध्यापक महोदयका पेसेबर सैबानिक आसा विश्वास । ऐसा आत्मिक्वास महान् बुद्धिमानोका तेक्स्वी तस्पष्टि या महान् मूर्खें का देदीप्याना नर्सकि । मैं यह निक्या नहीं कर सकत कि दे सन्तर बुद्धिमान है या मूर्खं ! अनुमान है कि वे बुद्धिमान तो नहीं धृतें और मूर्खं शेनो एक साथ है।

किन्तु यह अनुमान ही है जो गलत भी हो सकता है।

चेहरे तकाव होते हैं। ये हुस्य के आईने भी होते हैं। रूपे दोनों बातें मुझ फिताबों में पड़ने को मिली है। बातें अच्छी हूँ तिकत सब जगह सही नहीं स्थोकि इस सज्जन का चहरा ही साहित्यित था। झतकता था कि प्रस्तुत मुख अप्रस्तुत की उपना है।

प्रोफेसर महोदय परिषद की समाप्ति के बाद नगर के श्रतिप्ठित साहित्यिकों से प्रेंद करने के देरि पर निकते हुए था। मिलने मिलाने के इस कार्यक्रम र रास्ते विद्यालय के प्रमुक्ताका हुई सी उट्टोने अपना पुरा हाल कह डामा। पण्डित इस त्यालय हार कार्यस्य मिला ने प्रकार कि स्वालय प्रकार के प्रकार प्रकार ने, सी उदयक्षकर प्रकार ने, सी उदयक्षकर पहुंच ने, उत्तर निकरित प्रकार के सामने क्यानिया अस्ति व्यालय कार्यस्य प्रकार ने, सी उदयक्षकर प्रकार ने, सी उदयक्षकर प्रकार ने असी ने उत्तर सी अपना आहार वाल के सी अपना कार्यस्था पर उत्तर सी अपना आहार वाल के सी अपना आहार सी अपना आहार सी अपना आहार करने । अपना आहार वाल कार्यस्था पर असी अपना आहार सी अपना

हार्षों क्ट्रमें को निन्दा कर डाली । उन्होंने कहा—साले, बहुत बदमाय हैं। 'रिवेगकर मुक्त अभिनन्दन-गन्त्र' में मुझसे सिखने को नहीं कहा। और उस उदमाकर पट्टे के बच्चे ने उसले पुष्ठ पर समर्पण की विविद्या सिख डाली। जी हाँ, वह विविद्या उसी नी तिखी हुई है, उसमें इतना भी नैतिक साहस नहीं या कि उस कविता पर अपना नाम देता।

और वे मेरी तरफ आहत भाव से देखने लगे । उनने चेहरे पर आदर्शवादी पेशेवर सैद्धान्तिक आन्यविश्वास जगमगाने लगा । उससे भयभीत होकर मैंने और्छे नीची कर सी और कहा—िकन्तु आप किस आधार पर यह कह रहे हैं ?

भेरी सरासर वेवकूफी पर हँसकर उन्होंने कहा—आजकस हिन्दी में गुटवन्दी है, गुटवन्दी ! आप जानते क्या है !

मेरे मूँह से सिर्फ़ इतना ही निक्ला—तो आप साहित्यिक के अलावा भेदिये भी हैं।

रे. मेरी तरफ़ देखकर वे हँसने लगे । उनका हास्य सिर्फ विद्रुप या ।

मुझे भीतर से स्वामि का अनुसब हुआ। उन्होंने जो बातें कही, वे साधद सब भी सि सबती है। मान सीजिया, सब भी है। किन्तु साय का उद्घाटन किस भाव से किया जा रहा, है , यह उजना है। महत्वपूर्ण है किता कि सबत बच्च। सख के पुख्ता दो पत हैं —एक, बास्तव-पदा, दूस के पुख्ता दो पत हैं —एक, बास्तव-पदा, दूस में नृत्य-पदा। सदा के पुख्ता दो पत हैं — उपना साव अनुस्य के पुणो है — ऐसे पुणो से जो मानव-विकास में सहायक होते हो। उसका सम्बन्ध मनुष्य के बाति से हैं। वात्याव साव के उन्हों के लोग के लोग हो के प्रकार साव के उन्हों हो। उसका सम्बन्ध मनुष्य के बाति से हैं। वात्य साव साव के उपना साव और दूसरा उसके साव हो उपमार्टित होनेवाना मानव (जो कहने के साव स्वाम्य का उद्धाटित होनेवाना मानव (जो कहने के साव हो रहा है)।

सत्य और मानव के इस अगागि-भाव पर विचार करना केवल दारानिको का

काम नहीं, हम सडक्छाप राहगीरों का भी काम है।

अयम्या भाव से इसरो की निन्दा करना हमारे जनतन्त्र के अन्तर्भव है। जन-तन्त्र है हैं। इसिए हिं नजमी न रोड़ो और दुनिया में क्या पल रहा है यह रेखें। अयम्या भाव से निन्दा और मुद्ध नजीवस छे आश्रीवा से बीच की रोखा बड़ी पत्ती है। यह नहीं कहा या मकता कि इस सम्बन्ध से में ही सही हो सकता हूँ। मेरे सहीम की अपीदा है, एक सीमा के भीवर ही बहु सच हो यकती है। (इसीलिए इसरो की पहीं हमें की हुद्य सी नक्षता अवस्थक है।

मह हव मानते हुए भी आफेमर-साहित्यिन के शिंत मैं नम्म न हो सका। मन मित्रीहें कर उठा। कारण यह मा कि वे अपनी चुमा के शिंत भी सच्चे नहीं है। यदि उन्हें बहुत किंद्री अनीवन कार्य ने शिंतिशित मित्रीन के श्रीह हवनी पूणा हैती में उत्तम मित्रने नमी आते हैं, और उसस मिलकर अपने को महत्त्वपूर्ण बयो समझते हैं? आजनन अंग में शिंत सच्चे होना पहें तसी वचनवर्षा नहीं सपती जितनी पूणा के शिंत सच्चे होने मा नम-से-नम इतना तो सही है ही कि चुमा ने विए भी बदा स्वाम करता पढ़ता है। छोटे-मोटे फायदों और लोगो नी कुरवानी तो उसका प्रधान बस है।

र्चूिक प्रोफ्रेसर महोदय साहित्यिन हैं इसलिए शायद वे यह कुरवानी नहीं कर

मकते । नाम-कमाई ने काम में चुस्त होने के सवब वे उन मधी जगहों में जायेंगे, जहाँ उन्हें फायदा हो—चाहे वह नरक ही क्यों न हो ।

[नया खुन, 13 जनवरी 1956 मे प्रकाशित]

क़लम की हम्माली

ऐसा वर्ग है जिसे हम मण्डूर करवा सीजिए, कहानियां और जासूसी, और रोमाल निष्या सीजिए या अनुवाद करवा सीजिए। ये सबके लिए सैयार है। इनकी उज्जीविका का महारा सम्यादक या प्रकाशक है। आमदसी का एक विमार प्रिकार के मिलान के निकार करता करता है। अस्ति सी

भारत के वड़े शहरों में जहाँ हिस्दी जि- विकास बतों को धाला है जेज़को का एक

.

मगी से, बोलचाल से, इनमे से बहुतेर व्यक्तित्ववासी, प्रभाववासी, किन्तु कस्तुत. अदवार्ष ऑक्वन जिर-क्षमित होते हैं। कुछ जो अधिक चुठ हैं वा स्थावा पढ़े सित्ते हैं, वे सरकारों नाहिशिक वा प्रकाशकीय गोकरियों में पुलकर इतिकत्तंव्यता की एक मिंबन वार नर लेते हैं। किन्तु कभी ऐवा नहीं कर पारी। सभी म इतने चहुर होते हैं, न पढ़े-निकं होते हैं। बन्दों, ककरका, दकाहावाद, बनारस, दिस्ती, सखनक, आदि हिन्दी के

स्वत्र, कननारं, इन्हाहान, इन्हाहान, स्वत्र, स्वत्र, स्वत्र, का जी सुने अवहर प्राप्त हुना है, इस अवस्य ते मुझे इन भाइयों से भिनते का मोका भी दिया। सबसे मैंने एक बात मामान्य देवी। देव हुँ एनकी स्वत्यत्वा की भावता । वे नौहर तही हैं। अदिक अपने भीतर की आग से गरप है। वाहरों वानु-विच्यास की (अव्यन्त अधिक) पृतिहींन आवस्यक्तवार होने के कारण ही उन्होंने भीतरी बन्यास प्राप्त कर सिया है, यह, यह सन्यास कम्मायों हो। क्यों ने हो। निक्यस ही उनका यह स्व अव्यन्त सराहतीय है। किन्तु इस सम्यास-माकना से मेरा दम बुटवा है। पुटता तो उनका भी है, किन्तु कर क्यां

भी है, किन्तु कर क्या ! स्पेश के सबसे वडी विशेषता यह है कि अभावप्रस्त स्वतन्त्रता और सत्यास-भावना के इस भोग से, हार्विक तृपाएँ और खुधाएँ सो वड वाती हैं, किन्तु उनके समाधान के उपकरण और वयनर के अभाव को साहित्य द्वारा पूर्ण किया जाता

28 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

है, यद्यपि यह आवश्यक नहीं है कि यह साहित्य हमेशा साहित्य ही हो । ऐसे लोगो द्वारा उपने साहित्य को पढकर लगा कि वह सवेदनाओ, मनश्चित्री का और उद्वेगी का धुओं है, जो प्रत्येक पल पर अपने आकार बदलता है, रूप बदलता है। फलत वह कला के चौकोर फोम मबँघ नहीं पाता। मनोविद् के लिए भले ही वह आकर्षण और अन्वेषण की वस्तु हो, साधारण रसज्ञ विवेकी पाठक के लिए उसका कोई महत्त्व नहीं है। किन्तु यह यह साहित्य है जहाँ यह लेखक आत्मस्य होने की कोशिश करता है। असल म उसे आत्मस्य होने का मौका ही नही मिलता। उसे साधारणत दु-ऑंडर ही लिखना पहता है। उसी से उसनी उपजीविका चलती है। जनतन्त्र के विस्तार और फैलाव तथा बुद्धि के साथ शब्द-तन्त्र का जो निखिलमक्षी व्यापार चला हुआ है, उस व्यापार में आत्मा नहीं है। इस अनात्म साहित्य में मिद्धान्त, विवेक, जोशोखरोश, बिश्लेषण-सश्लेषण न हो ऐसी बात नही है, किन्तु वह सतही और आदेशानुसार होता है। लेखक केवल मट होता है। वह मात्र भेस बदलता है, नाचता है, कूदता है। हो, भेस बदलन की सामग्री, यानी 'मैटर', वह इकट्टा कर लेता है। नय-पुराने मासिक-पत्रो के लेख, नये-पुरान अखवारो की कटिंग, कहानियों के 'थीम', विषय' आदि-आदि ही उसका 'मैटर' हैं। इन नटी द्वारा की गयी अनुकृतियाँ अत्यन्त साधारण कोटि की होती है। कभी-कभी उनमे कोई नयापन भी दिखायी देता है, किन्तु बहुत कम बार । (किन्तु इसकी जिम्मे-बारी उन पर नहीं है)। इन लोगों में से जो व्यक्ति मेल-मिलाप म सम्पादकों से ज्यादा पैसा निकालने म होश्रियार होता है, वह अपने भाइयो पर बहुत रौब डालता है।

दिया गमा है।

बहुत बार मैंने यह जानने की कोशिय भी कि हमारे इन भाइयों ने यही पेसा क्षेत्र किपार निया 7 कम-सै-कम देहात दो मास्टरों तो थी, जो इसमें बेहतर है। (इन्हें अपने बतन की पाद बहुत जाया करती हैं, निससे ये बब विषठु गये हैं और बढे भहर में जानर वस पंचे हैं।) इन कोशे के काथ चपने तजुर्वे से यह नहां जा सकता है कि इस पेशे को इक्तियार करने के मुख कारण हो हैं। एन, पढे आइरों में जाकर अपनी जनति की जा सकती है—यह खयात, थो, पर ने पारिवारिक-मामांजिन साजवरण ने प्रति विशोध इन दो बाजोंने कारण दे अपनी वास्तुविन मूमि से उन्मूलित हैं। इस उन्मूलिताबस्था ने पत्तस्वह्य ही इनका मन एव विशेष ढग का हो पया है। वह उन्हें त्याग ने खिखरो पर दो पहुँचाता है, विन्तु कतम की हम्माली ने अनात्म सोन मे भी पहुँचाता है। इस लोग में नेयव-अपना स्वय का ही सपा नहीं है, और दो और

[नया खून, 20 जनवरी 1956 मे प्रकाशित ।]

संवेदना का आदर्शीकरण

कल एक भिन्न से बातचीत करने में बड़ा सबा आया। वे अवेडी साहित्य के प्रेमी हैं और उनको सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वे हमारे दोस्त हैं। अवेडी में लिखते मी हैं। उन्होंने मानीसी कविता का एक अपकी अनुवाह हमें सुनामा। मिडता का भावार्ष यह था कि एक आधा पायल प्यक्ति अन्यकार कोक से एक मिन्नत पहाड़ पर जाता था। पहाडो-महाडियो में अपका प्यक्तित हैं। बाता प्रकार के पहाड़ पर जाता था। पहाडो-महाडियो में अपका प्यक्तित हैं। बाता प्रकार के पहाड़ पर जाता था। पहाडो-महाडियो में अपका प्यक्तित हैं। बाता प्रकार के पहाड़ पर वे देवकर मूंडे पहाड़ो हैं। वह कहता हैं कि बीतित के तोर पर एक नया लीक देख रहा हैं। चल उस प्यक्तित को पायल कहते हैं और हैंतते पहाड़े हैं। किन्तु पायल परता है। वे चक्ता पर विशेष पर पर कि परता है। वे चक्ता पर विशेष हो। वहते साथ देवता है। जाता है। मैदान में उस प्रमुक्त की आंदो के सामने नये लाल सूर्य का उदय हो रहा है। विशापता है।

जाता है। कविता का सबसे अधिन प्राणकान और मर्मपूर्ण भाग बह है जब पहाडियाँ मुँडिया हिसारो हुए पायल को पागत कहकर चिडाती है, या उरलू, विम्मादङ और दूसरे जाली जानवर उसमी विक्ता डिसारो है। किये ने उनका वर्णन इस प्रकार किया है मानो वे हमारे समाव के रोजमर्री के आदमी हो। बहुते हैं, वर्षिता सुनान ही एक फासीसी सहानुमाव जीववा पढ़े के कि वह उन्हों पर सिखी हिंहैं।

महाँ से हमारी और मित्र की बहस डिड चाती है। कीन कहा यह बिक्डुल ठीक है हि इस कविता से उन वर्षों सांगों पर बोट की गयों है जो अत्याय हैं अहमर त्याय की विजय, या अस्तय रहत की बिजय, का (व्यावहां) कि अहम यह के उपहास करते हो। केकिन मैंने कहा कि इस बात की कोई गारदी नहीं है कि इस निवा के लिखे जाने की म्हात का प्रमान, वो यह महात विज्ञुल और नियद उह कि विज्ञा के लिखे जाने की म्हात का प्रमान, वो यह महात विज्ञुल और नियद अहमरत मावना भी हो सकती है। यानी कि सेवक को चोट पूर्वो है। व्यविकात का उस चीट इसनी व्यावहां कर कर कर का उसन, वो उस का सकता कि यह जाते हैं से अस्पाय के विवद्ध न्याय, असत्य के बिहुद सत्य की प्रेरणा ही है। मैंने कहा कि अस्त यह है कि हर नेवक अपनी प्रतिक विदेश नहीं की की प्रत्या ही स्थिति या व्यक्ति के सभी पहसुको पर और उनसे घनिष्ठ रूप से सम्बन्धित अपनी स्थिति पर ध्यान दिया हो। उदाहरूस स बात स्पष्ट हो जावेगी। आपरे किसी बात पर से किसी लेखक का दिल फड़वा दिया। साधारण रूप से छोटी छोटी बातों पर हम लोग ध्यान मही दिया करने उनसे उनसे उनसे नामने ने से छोटी छोटी बातों पर हम लोग ध्यान मही दिया करने उनसे उनसे उनसे नामने नामने से स्वाप्त

हो जानी है। ऐमी गुन्नती हमारे हाथो । जाया करनी है। अब लेखक ने नया

प्रतीक और स्वयं को सत्य और सानववा का प्रवीक बताकर एक रचना कर हानी, और इस प्रकार अपन हृदय उद्वेग को जान्त कर दिया। साधारण रूप से रिया क्या के और जीकर के।

वर्गस

एक थार मेरी बात की जो रेलवाडी चली तो वह चाय से डिरेल नहीं हुई, अपनी पटरी स नहीं गिरो। कारण स्थय मिन थ। उन्होन खुद इस बात का

उदाहरण दिया जो बहुत महत्त्वपूणे है।

लिकन मजा यह है कि उन्नकी मनोवैज्ञानिकता और मार्मिकता काल्पनिक है, यानी उन्नकी बास्तविनता का ठोस आधार नहीं है यखिए चित्रण में मह खूबी है कि लगातार वह ठोस ही मानूम होता है। ठोस मानूम होन का मूल नारण ही यह है कि दौर्साएमसी को चोट पहुँची है और यह चाट सेवक भी विज्ञासम्ब विस्तिपण और विस्तिपणास्मक चित्रण की सहायता स काल्पनिक को ग्रांतवन्त कर

सनी।

किन्तु है वह काल्पनिक ही, इसलिए वि ऐसा बन्ध और अहकार, जिसमे चुढ़ि का खिलबाढ़ हो, असामान्य है, (सामान्य) द्वीभयों म पाया भी नहीं आता। इसीनिए साधारणत बाँस्तीएक्की के पाय एवर्गमेंल होते हैं, उनकी महो-वैज्ञानिकता बहुत हुद तक काल्पनिक होती हैं चुंकि बाँत्याएक्नी स्वय एवर्गामेंल

है और वह हमेशा राई को पहाड करता है।

सभी महत्वपूर्ण आलोचकों और चरित्र-सबको और शाहित्यको का मह कहना रहा है कि सुपेनेय म और चाहिजों दोय हो, उससे स्टम जोर अहनार शाम-माम को भी नहीं मा। वह एक अस्पत्त सासीन, तम्र और की-मत्त हुस्य व्यक्ति साम को भी नहीं के सुपेनय अस्टर के कमरे में पत्ति पहुंच के का नारण यह बताया जाता है कि सुपेनय अस्टर के कमरे में यब अपने एक मित्र ने साम बाथ भी रहते, एन व्यक्ति के आगे की सूचना मित्री, और उसे एक्टम पहुंचान न समने ने नारण, उसे नहीं और आन चाय में शामिल होने के निए आमन्तित नहीं किया। वह व्यक्ति वाहर के कमरें म देठा रहा। वह दोंस्तांएक्की जा। तुमेंगेन पश्चिमी रीति-रिवाज में पते हुए, फास में ही अन्यतर रहें थे। हार्सांप्रक्ती क्ष्म के क्षित्र कर का एक हेहती बुद्धि-जीवी था। यही फर्क या, जो उन्हें एक-दूसरे से दूर रखे था। किन्तु दस फर्क की असलियत के असल ताने-बाने पर टांस्तांएक्की का प्यान नहीं गया, उत्तने जगह-जगह मित्रों में सुमेंगेन को दम्भ और जहकार के पुत्तने के रूप म ही घोषित किया, इसलिए कि स्वय वह अपने हीं ना मान से ही पीडित रहा।

किन्तु, साथ ही, केरेमजिन का चित्रण अपूर्व है, इसमे सन्देह नही।

पार्च, पार्च ता, स्वर्शनिया पार्च प्रमुख्य हु, दशन त्राम्य हुन । साहित्य के कार्तक्य न्या पर (अही तक लावक के व्यक्तियम का प्रक्ष है) हमारा व्यान कार्तक है, रिमान निकल्प है। वहाँ दिया जा सकता है । किने से क्या कलाक़ार भी जब असलियत को, मनुष्य के वया है , विकास निकल्प है। वहाँ दिया जा सकता है । किने से क्या कलाक़ार भी जब असलियत को, मनुष्य के वया है, तब किक हिम प्रमुख्य के प्रवास भावनाओं का आवर्षाकरण करता हुए दुनिया को देखता है, तब किक हिम प्रतिभागीत होने के कारण उसका चित्रण-नार्य प्रभावतानी होते हुन भी, उस प्रभाव का पूर्ण ऐसा न होगा को मनुष्य के हुदय की जिमानाती होते हुन सातम को जुनान कार्या । वीर्तिए ज्लाकी के उपयास कि ही हिम्द को छोकर ऐसा कोई उपयास कहा हुन होते अस्ति कार्या के किन के स्वत्य के जिल्ला कार्या के स्वत्य के सित्र के छोकर ऐसा कोई उपयास कहा हुन होते हैं। उसके विपरीत उसी के सम्कानीन तारसता प्रभी विपरी एक के सात समझ ने जा कार्यगा । इसीवियर साहित्य के प्रभाव का किता महत्त्व है, उतना ही साहित्यक के व्यक्तियन किता होते हैं।

[नमा खून, 3 फरवरी 1956 में प्रकाशित।]

सडक को लेकर एक बातचीत

हन्दौर में मेरे पर के पड़ोस में सेमल का ऐसा विकाल कातभुग वृक्ष भा जिस पर हुतारों कोने बैठे रहते ! सुबंद लॉक खुलते ही कीचों की विभिन्न कोन कनते पानी में सामा जाती । साम को जब लामान की सानी बोलता काती तो उनकी पुरार में एक अजीव जदास तैजी वा जाती । तगता कि मन के भीतर जो बहुत कुछ दवा है—जह सॉम्मप्र, अस्पन्ट, लोक्ड, कर्कज अक्टर-करों में बाहर एक्टम निकता पाहता है।

इन दिनों मेरी हालत लगभग यही है। फर्क इतना ही है कि मैं नुष्ठ भिन्न बात कहना भाहता हूँ, चूँकि मैं कौवा नही हूँ। जो नही बहा गया है, यह शाम को धर लौटते वक्न दिमांग की बीबारों से टकरान्टकरा उठता है।

विचारों मे एक विचित्र प्रकार की उत्तेजना होती है। इस उत्तेजना को यदि

पी लिया जाय ता वह दिल को तनलीफ देती है। मैन लिख डालन की भी बहुतरी कोशिश नी। लेकिन जिन्दा बात व्लनी शीघ्रतापूर्वक अपनी शाखा प्रशाखाएँ विकसित करती जाती है उन्हें फँसाती जाती है कि मुश्किलो का सामना करना पहता है। उसके जिदा विकास की गति के साथ साथ आकलनशील मन की गति बरावर बनाये रखना बहुत कठिन हा जाता है। यह मामुसी अब्बन नही है। क्षेकिन इतने म भेर एक भित्र आ ही गये। उन्होंने जो कुछ में हूँ उससे पिण्ड

छडाने का काम किया।

मैंने मुसकराकर कहा वडा अच्छा हुआ आप आ गये। कुशल तो है ? उहीने जवाब दियां मरी रचना वापस आ गयी।

भेरे माथ पर बल थे। मैंन चित्तित होकर पूछा एसा क्यो ?

उन्होंने कार्युज सामने रख दिया । सम्पादक महोदय न कुछ पन्तियाँ निकाल देने का आदेश दिया था। रचना बहुत अच्छी थी। वे खुद तारीफ कर गयेथ। ज होने ही मागी थी इसलिए भज दी गयी। सम्यादक सज्जन साहित्य-कला के एक नेता भी हैं। उनकी बात म एक वजन है। वे गम्भीर व्यक्ति हैं। कला ना मम समझते हैं। नवयुषको को प्रोत्साहन देन की दृष्टि स नहीं वरन नयी फसल की मौलिकता और मुझबूझ के कायल होने वे कारण वे नयी प्रवृत्तियों म रुचि भी बहुत अधिन लेते हैं।

उनके विचार मुझ नही जमते। किन्तु फिर भी व मेरे लिए और मरे मित्र के लिए भादरणीय हैं। मदि विचारो म मरा उनसे मतभेद हो जाता सो वह निबेदनीय

बात न होती। वह स्वामाविक ही था।

मैंन विषय बदल दिया है। मन जैस कही अनावश्यक रूप स चूल रहा था। विन्तु मर मित्र अजीव आदमी थ। एवं अरस से मैं यह सोचे रहा था कि ज हें बौट दू। फिज्ल मिलत रहने की उ हे आदत थी। पहल-पहल मूम भान हुआ कि ये अच्छे आये। जरा शग्न रहेगा। जिक्त जब उन्होंने अपनी नयी कविता की दुघटना बतायी तो उन पर में ज्यादा क्षुड्य हुआ। यह सही है कि वे बहुत अच्छा लिखत हैं। उनक साथ मज यह है कि व साहित्यिक दुनिया स रात दिन रहना षाहत हैं। मेरा स्वभाव या सिद्धान्त या प्रवृत्ति कुछ ऐसी है (मेरा खयाल है जो भायद सही भी है) वि जो व्यक्ति साहित्यिक दुनिया से जितना दूर रहुगा उसमे अच्छा साहि यक बनन की सम्भावना उतनी ही क्यादा बढ जायती। साहित्य के लिए साहित्य स निर्वासन आवश्यक है !

व सञ्जन साहित्यक दुनिया की सब खबरें मुझ बेगींगे दे जाया करते हैं। उनकी लम्बी चौडी खता कितावत है। उनके परिश्रम के प्रति सराहना का भाव भी मुझम है क्योंकि मैं वैसा नहीं कर सकता। न मालूम कितनी ही बाछनीय और

इप्ट बातें मुझस नहीं हो पाती है

मेरी बेरखी का मंबा तेते हुए वह मरा यारबोला वहाँ आपको बढी तारीफ हो रही थी।

मेरे मन न उससे कहा वहाँ-वहाँ ? बोली-बोलो जल्दी कह डालो ! अबान ने उसस वहा क्यों क्याबात है?

उसने गम्भीरतापूतव जवाब दिया नहीं आपनी वह बात बहुत पसन्द आयी ।

मेरे मुँह से सिर्फ इतना निवला, "सच ?"

अपना भाव दवा हालने ती मुझे आदत है। यह मेरी कीटिक साहते हैं। ह सकते दो विशेषताएँ हैं। एक, भीतर-ही-भीतर दूसरो की मूहम अवमानना करता; दूसरी, हमेसा अधिकवास लेकर चलता, सक्यास्मा वने रहना। दोतो तात वंदी अच्छी हैं। वे मुझे दूसरो से अछ्ता छोड़ देती हैं, अप्रभावित, अतम और ति सा। इससे बहुत-सी सामाजिक कल्ली केंच चलाती है। विन्यु इसमे एक आत्म-विरोध भी है। यह नि नयता जल्दी ही चलने लगती है। मन चाहता है वि सगी-माभी रहें। मन जनमें पुनिस्ते । आदान-प्रदान हों। मस्ती रहें। नमा रहें। यह सन्यत्त जीवन हिन्त काम का?

अपने द्वारा तैयार भी गयी यह नि नगता दुधारी तलवार है। वह स्वय पर चाट भरती ह। किन्तु मखा यह है कि सब कुछ जानने-बूझने के बाद भी नि नगता

भी साथ रहती और उने दूर करने नी कोशिश भी।

अब आप समझ गय होंगे कि में अपने इस अवाडनीय मित्र को अपने साथ क्यों हिलान देता हैं। किंदिन जब उसने मेरी तारीफ की घटना मुनायी तो मेरी

उदासी भाग गयी। लगा कि मुझे पहचाननेवाले लोग भी मौजूद है।

लेकिन मेरा दोस्त परले दर्ज का पापी था। उसनी बातो से पता चल गया कि वह उसकी एक खुबसूरत किंबदन्ती थी। फिर भी मैं खुबा हो गया। उसे मेरी इतनी फिन तो है कि मुझे गम्भीर देखकर वह हँसाना चाहता है, मूँदे दरवाउँ स बाहर निकालना चाहता है।

और, फिर अकस्मात्, अपने मुद्दे पर आ गया मेरा दोस्त (

उसने मुझसे पूछा, "जो कुछ आजकल चल रहा है, नयी कविता ने सम्बन्ध

मे, उसमे अभिरुचि का भी एक 'रोल' है। है, व ?"

बहु काफ़ी हुद तक सही वह रहा था। [उसकी] विसता के बीच के स्टेंखा में विदेश को स्टेंखा बहा जाये तो। बातें आदेश के साथ, किन्तु प्राफन-कर के दी गयी थी। उस अग के पूर्व बात करफ के बहुते बातें थी। अन्त भी एक रूपक से किया गया था। दोनो रूपक अक्ट्रे थे। किन्तु मध्य के स्टेंखा से भावना ने यूतकर आदेश के साथ प्रवट होना शुरू कर दिखा। खुले-खुले धूप-भारे गरम पठार-सा यह अश्व म केवन बहुत जन्छा या सन्त सही भी था।

समाज में पायी जानेवाली कुछ अवसरवादी प्रवृत्तियो पर उसमें गहरी चीट

की गयी थी।

वस, कविता यही कमजोर हो गयी।

अब इसने साम-साथ एक तथ्य और बीजिए। मेरे एक परम प्रिय वित्र ने आकरन में एक जिस बिखे हुए पोषणा नीथी कि वशी कविता में हुए ये ने आवेग के अविगासक वित्रण, जोंच और आवेश का विशेष स्थान नहीं है। हो एकता है नि आधुनिक कविता महरी ने सालुस हो। किन्तु बास्तविकता मही है कि उसमें आवेक की स्थान हों। अबाज की निवात बीकिक बीत लालिय है।

'उन वास्तविक्ता को मैं स्वीकार कर सकता हूँ । किन्तु जेसे मैं परिवर्तित जरूर करना चाहता हूँ ।'' मैंन अपने सामने बैठे हुए मिश्र से कहा ।

और,स्वय कुछ उद्धिन होनर जोडा, "इम आवेश नो काट देने का खास

मतलब है।"



पाशविक रग म पेश मत करो । यह कला नही है ।

क्या वे ऐसा खलकर कहेगे [?] हरगिज नहीं। वे मुख थोड ही हैं जा सबके श्रोध का भाजन बन । किन्तु वे नयी कविता वे विन्यास वे सम्बाध में जो अभि रुचि अपनाते हैं वह ऊपर ऊपर स निर्दोष होते हुए भी उसका प्रयोग वे इस प्रकार करते हैं कि उन्नतामुलक जालोचनात्मक कमप्रधान भावना रिस्पेक्टेवल न वन पाये-वह सडक छाप ही बनी रह।

अभिरुचि के सस्कार का ठका उन्होंने ही नहीं लिया है। अगर चाहों तो इसे तम भी खब अच्छा निखार सकते हो। किन्तु उनकी कला कुशलता भी उपेशा करना या उसे पर अपना स्वय का अधिकार न करना गलत है ।

मेरे इन उद्गग बाक्यो को मेरा मित्र ध्यानपूबक सुनता रहा। उसन निफ

इतना ही कहा ही आपने मेरे दिल की बात कह दी। किन्तु वह और भी आगे गया।

उसने मुझस जो कुछ कहा वह मेरे लिए अत्यन्त महत्त्वपूण है। उस बात को में अपन शब्दों में रख रहा हैं

काब्य सत्य भावना प्रमुत है परन्तु उस काव्य सत्य का नतिक उत्तरदायि व है। हम उसे केवल काव्य सत्य कहकर नहीं टाल सकते। वह साय हमारे व्यक्तित्व से कुछ माग करता है।

मैंन जवाब दिया हा थी गुड नाट डखटै अवर ओन बलास हिम यदि गरीव मध्यवग म पैदा हुए है तो हम उसकी भाव स्थितियों को खरूर बतायग। प्रकृत विषय का भी है और दिव्हिकोण का भी। हमन से बहुतेरे उत्पर की श्रणी

मे मिल गय हैं। वे हमारी भावनाएँ प्रकट नहीं करते कोई दूसरी दिन्द प्रकट करना चाहते है। बहु युसकराया और छायद उसकी आखो के सामने वई ऐसे साहित्यिको के दुम्य खिले जो स्वय बहुत ग्ररीन घराने य तो पैदा हुए थे कि तु अब वे अपनी

ज म धात्री धरती स पराये होकर न उपरली श्रणी की उपलब्धियों के वास्तविक निष्कर्षों म रम सके न अपने बाधु-बाधवों की पीड़ा भरी विवेक दृष्टि ही अपना सके।

विसधा म प्रकाशित पहली किस्त । अप्रैल 1957 । एक साहित्यिक की डायरी म सकलित ।]

नये की जन्म-कुण्डली : एक

मैं एक ऐसे व्यक्ति को जानता हूजिस (क्षमा कीजिए) मैं एक जमाने मबहुत बुद्धिमान समझता था। मुझ उसमे बहुत जाशाएँ थी कि वह आगे चलकर एक मधावी प्रतिभाशानी पूरुप निकलगा। लोग समझते थे कि मैं उस ब्यक्ति को

36 / मुक्तिबोध रचनावली चार

अनुचित महत्त्व दे रहा हूँ । मुझे लगता था कि वह व्यक्ति हमारी भारतीय परम्परा का ही एक विचित्र परिणाम है। वह अपने विचारों को अधिक गम्भीरतापूर्वक लेता। वे उसके लिए धूप और हवा-जैसे स्वामायिक प्राकृतिक तत्त्व थे। शायद इससे भी अधिक। दरअसल, उसके लिए न वे विचार थे, न अनुभूति। वे उसके मानसिक भगोल के पहाड, चट्टान, खाडयाँ, जमीन, नदियाँ, झरने, जगल और रेगिस्तान थे। मुझे यह भान होता रहता कि यह व्यक्ति अपने को प्रकट करते समय, स्वय की सभी इन्द्रिय-शक्तियों से काम लेते हुए, एक आन्तरिक यात्रा कर रहा है। वह अपने विचारों या भावों को नेवल प्रकट ही नहीं करता था, वह उन्हें स्पर्ण करता था, सूंघता था, उनका आकार-प्रकार, रंग-रूप और गति वता सकता था, मानो उसके सामने वे प्रवट साक्षात् और अीवन्त हो। उसका दिमाग लोहे का एक शिकजा था या सुनार की एक छोटी-सी चिमटी, जी वारीक-से-वारीक और बडी-से-बडी बात को सूक्ष्म रूप से और मजबूती से पकडकर सामने रख देती है।

लेकिन यह बात पुरानी हो गयी। अय मुझे लगता है कि मैं भी बुद्धिमान हो गया हैं। मुझे ऐसा लगता कि मरे दोस्त की बुद्धिमत्ता का कारण उनकी जिन्दगी

ही हुए जा पी, न कि नेवल मस्तिष्क-तन्तुओं की हलवल । बारह वर्षों बाद जब एकाएक मेरी उससे मुसाकात हुई, सब आनन्द और आश्चर्य का कोई ठिकाना न रहा । आनन्द से भी ज्यादा आश्चर्य । निंदयो की दो धाराओं के बीच इतने बड़े-बड़े पहाड आ गये थे कि उन्होंने हमारी दिशाएँ भी बदल दी थी। जब फिर से मुलाकात हुई तो स्वभावतः हमारा ध्यान इन पहाडो की लम्बाई-चौहाई, ऊँचाई-नीचाई पर गया। बारह वर्ष बाद, अब जो हम दो हो

गये हैं, तो किस तरह ?

उसके बाल सफेद हो गये थे। लेकिन यह कहना मुश्किल या कि वह नौजवान नही है। यो कहिए कि वह भूतपूर्व नौजवान या। मतलव यह कि प्रभाव उसके वर्तमान रग-रूप का न होकर उनके भूतपूर्व रग-रूप का होता था। मुझे वह असर अच्छा लगता। जी चाहता कि उसके वारे मे रोमैं व्टिक कल्पना की जाये। सेक्सि यह कहना मुक्किल या कि उसकी सुन्दरता उसके रूप की थी, या उसके माथे पर पडी हुई रेखाओं की। कम-स-कम मुझे तो वे लकीरें अच्छी लगती। खुबसूरत कागर्ज सुन्दर तो होता ही है, लेकिन यदि वह कोरा हुआ, और उसमें कोई समें-वचन तिबे हुए न रहे तो, सौन्दर्य मे रहस्य ही क्या रहा ? सौन्दर्य मे रहस्य न हो सो वह एक खूबसूरत चीखटा है।

सामने पीपल का वृक्ष है। चाँदनी में उसके पत्ते चमचमाते काँप रहे हैं। चौदनी और उसमे चित्रित हुई छायाएँ हमारे मनोलोक को एक नयी दिशा दे रही हैं। मुद्रो मालूम था कि मेरे मित्र के लिए शैले की 'ओड हू अस्ट विण्ड' उतनी ही हूर है जितना कि मेरे लिए 'स्ववेशर रूट ऑफ माइनस बन' लेकिन इसके बावजुद ये दूरियाँ हमारी पहचानी हुई थी, और शायद इसीलिए वे प्रिय भी थी।

जव-जब मुझे दूरियों का भान होता है, तब मुझे अच्छा भी लगता है और अवन्यव उस है। हुए हमारी बित को एक चुनौती है। दूरा इसलिए वृद्धा भा। जन्म इती खटकती है। हम एक ही मापा का उपयोग तो करते हैं वि । भना पा वान पूज तिकित अभिद्यार्थ एक होते हुए भी ब्वन्यर्थ और व्यव्यार्थ अत्य-अक्षम हो जाते हैं । यह दूरी के कारण हैं। दूरी पर विजय पाना मानव-स्वमाव है। वह एक साहस-

रोमांस है। अब हमें एक-दूसरें को फिर से खोजना-पाना है।

एक तरह ते मुझे बुनी भी भी कि मैं उसे कतई श्रुव नवा बा और उससे बहुत इर निकल गया थां। शायदांबह अवस्थक भी था 1 नहीं तो में उससे आकरण हो जाता। मेरी अभी दृष्टि से बढ़ लगावारण बीर बढ़ामाना था। एक असामा रणता और कुरता भी उसमें थी। निदंशता भी उसमें थी। बहु अपनी एक पुन, अपने एक दिवार या एक कार्य पर, सबसे पहले खुद को, और उसके साथ अपने तीगों को कुरवान कर सकता था। इस भीयण त्यान के बारण, उसके अपने

वह उसका पतायन है, अपना उत्तरवायित्व वहन न करने की प्रवृत्ति है। मैंने उसस यह भी कहा कि वह राजनीतिक व्यक्ति है ही नहीं। राजनीति के साथ जब

दूर होते चले गये।

ें है किन आज मैं अह शोषता हूँ कि सामाध्कि समझीते स श्यादा विनाशक कोई बीख नहीं—खास तीर पर बहुत, जहाँ किसी अच्छी महत्वपूर्ण बाठ करने के मार्ग में अपने या अपने जीव होंग और परोत्ने बोच आहे आहे हों। बीतानी बबर-स्ता उनकी बाधा होगी, उननी ही कड़ी सकाई भी होगी, अबवा उतना ही मिन्न-तम समझीत होगा।

इस भीषण सघर्य की हृदय-भेदक प्रक्रिया में से गुजरकर उस व्यक्तिका निजरव कुछ ऐंडा-देडा, नुछ विचित्र अवस्य हा गया था। किन्तु सबसे वडी बात

यह थी कि उसकी बाजू सही थी। इसलिए वह असामान्य या।

दूतरे सब्दों में, मैं सामान्य उसको समझता हूँ जिसमें अपने भीतर के असामान्य क उस आदेश का पालन करन का मनोवल न हो। मैं अपने की ऐसा ही आदमी समझता हूँ। में मान सामान्य हूँ मैं नामें निर्माशों में, यह बात अलन है। और चूँकि वह व्यक्ति हमेंशा भेरे भीतर के असामान्य को उकसा देता था, हमील एक अपने भीतर के उस उकस हुए असामान्य की रोशनी में, मैं एक और स्वय को होन अनुभव करता, तो दूसरी और और अहती असामान्य में रोशनी में, उसमें हसी असामान्य में रोशनी में, उसमें हसी असामान्य में रोशनी को उसमें अस्ता नी से स्वय करता, तो दूसरी और और अहती असामान्य में रोशनिया और सामान्य को उसमित के उसमें उसमें अस्ता नी से असी करती करते मुझे, अपन से बृहत् और व्यापक को भी है, उसमें हसी देता—पाहे बहु स्थापन केन्त्र मुझे हिस्स के स्वय स्थापन केन्त्र सुस्ता है असामान्य में हमें रितहासिक

तेकिन मेरी गति और दृष्टि कुछ और भी। बब में नोई काम करता हो इस-तिए कि उत्तर कोग पूड़ दिवें है। बहु काम करता हो सिर्फ इसिए कि एक बार कोई काम हाग में नमें पर वह बिकारी बब में मति मित्र कर ही हालना चाहिए। मेरी स्मानहारिक सामान्य-बुद्धि थी। उसकी कार्य-अनित, आरमप्रकटी- करण को एक निर्देद शैली। हम दोनों में दो घूबों का भेद था। जिन्दगी मर्में मफ़र हुआ, वह असफ़तः। प्रतिस्थ्ति, मद्र और यक्तत्वी मैं कहलाया। वह नाम-हीन और आवारहीन रहें यथा। लेकिन अपनी इस हालत की उसे कतई परवाह नहीं थी। इसका मुझे बहुत युरा लगता, क्योंकि वस्तुत वह मेरी यशस्विता को भी बडी सत्ता ने रूप म क्यीनार न वर पाता।

डतने पर्यो बाद भेरी जिन्स्मी ने जब वह वापस आया, तो मुझे लगा नि गह उस उल्ला पिण्ड को भाँति हैं, जो सैकड़ो वर्षी ने अवका मान के बाद सूर्य ने पास आकर एक पक्कर समा लेता है, और अन अपन आकाममार्ग पर निकल जाता है। इस मुद्दर यात्रा के उसके अनुभव को कीमत में जातता हूँ, मंत्रे ही किन्हीं अप्रमाशित समर्पी म टूट-फूटनर, वह धूल बनता हुआ, बरवो मील दूर के किसी

अँग्रेरे गून्य म, खो जाय ।

बिन्तु आज उसने मुझस कहा कि उसकी पूरी किन्दगी मूल का एन नक्शा है। मैं उसके विधाद को समझ गया। वह जिन्दगी में छोटी-छोटी सफलताएँ बाहता था। उसके पास ता सिर्फ एक भव्य असमस्तता है (यह मेरी टिप्पणी है, उसकी नहीं) मैंन सिर्फ देवना हो जबाब दिया, "सिक्न नक्शा तो है। यहाँ तो न गलत का नक्सा है, न सही वा।"

मैंन उत्तरादिल बेंदाने की वोधिशा की। और मैं कर ही क्या सकता था ! मुद्र्य के सिए यह स्वामायिक ही है कि वह बोडी-बहुत सासारिक सफ्ता की इन्छा रखे। किन्ही असावधान सब्बों में ही, उसने मुझस कहा कि वह स्वय भूत का एक नक्या है। वरता वह ऐसा नहीं कहता। विभिन्न आस का समाना कैसा है

जबिक बुलबुल भी यह चाहती है कि वह उल्लू क्यों न हुई।

चौदगी म एक जाडू होता है। लेकिन यह बादू बत्य-असन सोगी के लिए असा-असन है। म मालूम हमारी बात कहीं से बुक हुई। मैं बर-इक्तर उससे बात करता जा रहा था। कही ऐसा न हो कि उसे जोन-अनजाने मुससे कोई चोट पहुँच। क्योंकि उसन अपन विचारों के लिए बुन बहाया है जित्यों। बस्त की है। हमीलिए मैं धीरे धीरे उसकी बात मुनता खा रहा था। और जहाँ मतभेद व्यक्त करना हो बहाँ मैं, अपनी बादत ने अनुसार उसेबित होने के बजाय, मुसकराकर बान कह देता।

मैंने उसस पूछा, 'पिछल बीस वर्षों की सबसे महान् बटना कीन-सी है ?" एक मिनट तक उसन मरी तरफ देखा और फिर छुटत ही कहा, 'सयक्त

परिवार का स्नास ।" मैं स्तब्ध हा गया ।

उसी ने भेरे कन्ये पर हाय रखकर खिलखिलात हुए वहा, "और इस तथ्य

का साहित्य स बहुत वडा सम्बन्ध है।"

बारों ओर बौदनी की रहस्यमय मधुरता फैली हुई थी। बारों ओर ठण्डा एमान फैला हुना था। मेरी अजीव मन स्विनि हो गयी। मैं अपन परिफ़्यि के दिवस्थितों हुने नथा, अपने परिचितों का जीवन तकामत नथा। एक अतिन्छत वेवेनी मुस्ता फैल गयी। हाँ, यह छही है कि बिन्दगी और उमाना बदलता था रहा था। किन्तु मैं परिवर्तन के परिचामों को देखन वा आदी था, परिचर्तन नी प्रत्रिया को नहीं। याह ले रहा है। उसकी आंक्षों में प्रतीत होता है, जैसे उसको यह विश्वास नहीं हो पारहा है कि मैं उसकी बात समझ पारहा हूँ, मानो मैं उसकी महराई म उतरने से उनकार वृष्ता हूँ। इसलिए वह कहता गया, 'ऐसा नहीं है कि नये

मूल्यों का वैचारिक विकास न किया जा सके । या के भूष में कुण हो वर्त रहेंगे।" मैंने बीच में टोककर नहां " "नहीं, ऐसा तो नहीं हैं, नय मूर्य भी हमारे सामने हैं, और उनकी प्रेरणा से उन्हों के विकास के लिए संघर्ष भी तो विया

जाना है • "

मित्र ने कहा, "सवाल पुरानी परम्परा को समाप्त करने नये मूल्यो की नयी परम्परा स्थापित करन का है। पहले हम परम्परा ने दास थे, कार्ज हमारी हालत जससे भी खराब है, क्योंनि नयी परम्परा ने अभाव में इन अन्त प्रनृतियो के दास हो गये हैं। इन अन्त प्रवृत्तियों का चाहे जितना आदर्शीकरण किया जाये, वे मात्र व्यक्तिगत हैं। और इस समय तो नये मूल्य केवल बौद्धिक स्तर पर हैं। वे जीवन का अनुशासन क्या कर सकेंगे ? यदि समाज की सस्कृति मुख्यत बौद्धिक सस्कृति होती, वैज्ञानिक दृष्टि समाज की प्रधान दृष्टि होती, तो शायद यह सम्भव भी था। किन्तु ये नये मूल्य कुछ ही लोगों के अन्त प्रवाह की नालियाँ बन गये हैं। उन्हें कोई सामाजिक मान्यता प्राप्त नहीं है। न उस मान्यता के लिए ध्यापक सुवर्ष का आयोजन किया गया । भूलत व्यक्ति एवं सास्कृतिक शून्य म रह रहा है-एक कल्चरल वैक्यूअम मे । फलत कोई टी एस ईलियट के पास जाता है, तो कोई आनंत्ड टॉएनबी के समीप, तो कोई और किसी तरफ!

'किन्तु समाज-मान्य कोई पूर्ण समग्र जीवन दृष्टि नही मिल पाती, जैसे पूराने धर्मों और दर्शनो म मिल जाती थी। तो, किर जीवन के व्यापक अनुसासन

सत्य की प्राप्ति कैसे हो ?

"मध्य-युगीन परम्परा गलत भले ही हो, भल ही हम उसे सामन्ती कहकर टाल दें, किन्तु उसका साँचा ऐसा था वि व्यक्ति म मानसिक शक्ति का अपव्यय होने की गुजाइश न थी। परम्परागत शील और शिष्टता न उसे मानसिक सकटो

होते का पुजाहबें में ना रिप्प्याचेत्र वाल कार स्वच्छा ने के पाताना लगा है। में बचा जिया था। बह मात्र प्रवृत्ति की कठपुतती ने था। 'लेकिन आज परिवार में बहु परम्परा इतनी दुढ़ तो है नहीं। सिर्फ उसके अवशेष हैं। वे भी खत्म होते जा रहे हैं, इसलिए कि मीजूदा औद्योगिक सम्पता का प्रभाव गहरे से गहरा हो रहा है, फिर भी इतना गहरा नहीं है कि व्यक्ति नबीन स्पन्दी म युलकर जीवन में समाज-मान्य नबीन दार्शनिक अनुशासन प्राप्त कर सके। हमने उस सामन्ती इकाई को तोड दिया। या यूँ कहिए कि वह आप दटती गयी। परम्परा ने हमारे स्थान और भावन से लेकर स्वास्थ्य रक्षा तक की रकेटारी की थी।

"परम्परागत शील के जादशें ने हमारे आत्म-तत्त्व को विखण्डित होने से बचा लिया था । हमने पुराने मूल्य तोड दिवे । नये उपस्थित नही हुए । जो हुए, धे दृढ नहीं हो सके । वे समाज की मान्यता वनकर नयी परम्परा का रूप धारण करते हुए आचरण की मूल प्रेरणा, सिद्धान्त और माँचा नहीं बन सके। वे अस्पध्ट रह गर्ये ! उनकी अस्पष्टता खूबसूरत हो गयी।" वह आगे कहता गया, "एमा क्यो हुआ ? ऐसा इसलिए हुआ कि हमन अपने

साक्षात् जीवन मे, यानी परिवार और समाज मे, बीवते हुए पुराने के प्रति और

आते हुए नये ने प्रति एक अवसरवादी दृष्टि अपनायी । यहाँ इन दिनो कोई जम-कर विद्रोह नही हुआ, नये की सर्वांगीण स्थापना का कोई अनुरोध भी नही रहा । कराजशह पहा हुआ, पात्र का प्रश्नामा स्वाप्ता का पाइ आहुराव मा गहा रहा । इस ढग के समाज के बदलने का काम साहित्य ने या विचारधारा ने भी नही किया। माक्नवाद या राजनीति ने सावजनिक क्षेत्र सँभाला, समाज बदलने की बात की । लेकिन केवल राजनीतिक प्लेटफॉर्म से ही समाज नही बदला जाता..."

और तब मेरे मित्र ने मेरी तरफ देखा कि मैं क्या सोच रहा हूँ। क्षण-भर मेरी याह लेने की कोशिश करने के बाद उसने कहा, "बाहर, राजनीति या साहित्य में 'नदीन जीवन', 'नये मानव-मूल्य' की बात चलती है, समाजवादी ढन की समाज-रचना की बात चलती है, लेकिन जहाँ कार्य की बात आयी—खास तौर पर परिवार में मूल्यों की स्वापना की वात आयी-कि वडे विचारक कन्नी काट गये। मानो घर समात्र से बाहर हो। आज भी हमारे परिवार अमानवी कट्टर-पन्थी विचारधारा के गट हैं, या बुर्जुआ किस्स वे सत्ताबाद के दुर्ग है—यह न

मुलिए । रिलायों देती है। एक यह श्रेणी हैं जो देशा क्षाकर नाती हैं। उसे सबसे अधिक सिलायों देती है। एक यह श्रेणी हैं जो देशा क्षाकर नाती हैं। उसे सबसे अधिक आदर ही नहीं दिया जाता, बरन् उसकी सान्यता और दिचार, उसकी शक्नि अर्श्वि और कार्य, गीझ ही सबके लिए मानदण्ड के हुए में प्रस्तुत हो जाते हैं— चाहे वे कितने ही अवैज्ञानिक, अनुचित और स्वार्थपूर्ण क्यों न हो। सबसे निचली भणी जन लोगों की है कि जो चोके में सीते हैं। अगर कहीं स्त्री निरक्षर हुई, या निर्धन परिवार में से आयी हुई रही, तो वह और उसकी-जैसी स्थिति के व्यक्ति उस तीसरी थेणी में ही रहते हैं। दूसरी श्रेणी में वालक और कमाऊ व्यक्ति के वे रिक्तेदार हैं, जो उससे कम कमाते हैं। यदि वे ज्यादा कमाते हैं तो वे प्रथम श्रेणी मे, या उससे भी क्रपर होकर सबने लिए अनिवार्य नियम के रूप में यशोभाजन हो जाते हैं। धन, अर्थ, सासारिक मफनता और उससे मिली हुई कीर्ति की ताना-भाही परिवार में जितनी चलती है, उतनी वाहर भी नहीं। मानवताबाद की हरदम दुहाई देते हुए भी, धर में जितना अहवाद और व्यक्तिवाद तथा वैचारिक दासता चलती है, उसकी कोई हद नही।

"मजा यह है कि उसको स्वाभाविक मान लिया गया है। वह प्रकृतिजात है। स्वामाविक है, इसलिए सही भी है। उसके प्रति विद्रोह कुल-शील, सस्कार, भद्रता शीनात्रक है राजार नहां ने हा उचन तथा पात्रह कुल्याना हारकार, प्रकार और प्रतिद्या के प्रति बंगावत करार दियां जावर उसे तुरूत है पृथित माना जाता है। सास-बहु के क्यारे या पिता-पुत्र के सबसे आवर्त-प्रति है—यह नही कहा जा सकता। किन्तु परिवार ना प्रतीत और व्यक्ति-वरित का इतिहास जिस विकास परिपायित का निर्माण करते हैं, उस परिस्थित की जीव-परस होना बहुत जरूरी है। इस परिस्थिति के कारण परिवार का व्यक्ति इसरे के लिए

परिक्रिका चर्र

न्ह∙

मान् . . . । ८ : । ५५।५।५ न कर, उस अपना एक पौरस्थिति का एक अग मान, उसका गुण-दोष-विवेचन करने सगते हैं, चरित्र-विश्नेषण दरने लगते हैं--इस बृद्धि से कि उस व्यक्ति को हमारी समझ से जो करना चाहिए, वह उसने

प्रवृत्ति ही का दूमरा नाम है। नहीं तो प्रथन ही के अलग-अलग उत्तर क्यों होते ? उत्तर के सिहामन पर शका को बैठाने का मतलब है, अपनी समस्या म प्रश्न ही का आदर्शीकरण करना समस्या ये फेंगे रहने का उदात्तीकरण करना । शास्तविक उत्तर खोज न पाने की स्थिति का यह आदर्शीकरण अनुवित है।"

मैंने बुछ तीव्र होवर जवाब दिया, "विन्तु जो उत्तर सामने दीख पडते हैं, वे

अग्रद, अनुचित, राण्डित और अव्यावहारिक हो तो ?"

उसन जवाय दिया, "तो शाध को महत्त्व दो। सकिन उत्तर के सिहासन पर यदि शका को बैठाओरे (यह बहने की बातें हैं, बास्तुबिक जीवन मे कोई ऐसा नहीं करता!) तो आपनी जो द्विधाग्रस्त मन स्थिति है उसी म फैंने रहने शा आप एक जाल रच रहे हैं। यदि आप विचार कर रहे हैं, तो विचार के मूलभूत मनु-मासन ने नियमों में रही, और बोध की उस पद्धति के-जिम आप बैजानिक कहते हैं-अनुमार चलो।"

वह कहता चला गया, "मन की उब प्रतिक्रिया ही आजक्स दिवार कहलाती है। विचार को क्सन की कोई ऑब्जेक्टिक कसीटी नही है। कसीटी ही न्यों? खरूरत भी क्या है ? हम आरम-बाह्य किसी भी तत्व के प्रति विद्रोही हैं, तो हमारी बुद्धि विश्वास चाहती है लेबिन विश्वास कर नहीं सबती । इसलिए वह विश्वास या बढ़ा करेगी भी, तो ऐसे य, जिसे अहप विशी वसौटी पर कमा नही जा सकता वही उसने लिए गुविधाजनच है। मुविधा आज वे जीवन वा प्रधान नियम है। नैतिक और अनैतिक, उचित और अनुचित, सगत और असगत का निर्णय करने की ताकत आपने व्यक्ति के परे किसी वैशानिक पद्धति या पुला-दण्ड की नहीं सौंपी, वरन अपनी बन्तरात्मा की, यानी भीतरी प्रवृत्ति की, जो आपकी अपनी

''आप यह माने नेते हैं कि अन्तरात्या से निक्ला हुआ बीध, भाव या निर्णय उचित होना ही चाहिए, सगत होना ही चाहिए !

"लेकिन अगर भेरी या आपनी या उनकी अन्तरात्मा छोटी और पुन्छ हो, तो ? सब्बित और छिछनी हो तो ? प्रतिभाशाली पुरुष की भारमा अत्यन्त हीन भी हो सकती है। इस अन्तरात्मा से निकले हुए बोध-वचन युक्तिणंय हमेशा नहीं है।"

अीबित्य स्थापना करेंगे ही हुन ने उसने कहा, 'अर रुख प्रवृत्तियूलक और, . भी है। कहने के लिए क प्रकार के विश्वास और कल्याण' की बात करें 'दाधित्व' की बात . दसरे शब्दों में.

" अरूप हैं। इनका मोई यह उचित में आये, वही अन्दर ही ज अपनी इच्छा पर । यदि चैसा ह इसमे कोई अच्छा ही या

वैज्ञानिक अ वस्तुत यह

। लेकिन मेरा बैने यह है कि यह बहुतेरे तके अ

भी हो सकते हैं। शायद हो भी। लेकिन क्याउनकी एक बार आर्चकर लेना जरूरी नहीं है ?

परा परा व चौदनो मस्त फैली हुई है। और मेरा मित्र एक बौद्धिक भूत-बाधा से मेरे पीछे-पीछे चल रहा है। मैं बकेला बढा जा रहा हूँ, अपने खयालो मे ढूवा हुआ।

[बसुधा में प्रकाशित, जून 1957। एक साहित्यिक की डायरी में सकलित ।]

हाशिये पर कुछ नोट्स

बहुत समय तक मैं कलम लिये बैठा रहा। विमूद और खोया-खोया-सा ! समझे मे

नही आया कि न्या करूँ । क्या लिखूं और लिखने के पहले क्या सोचूँ ।

जरा इस परिस्थित पर गौर फरमाइए। यह एक अजीव चीज है। ऐसे, क्या विवास करें किया है। लेकिन वह कर्यम से उत्तरता नहीं। कमरे के स्वास लिखना है यह मालूम है। लेकिन वह कर्यम से उत्तरता नहीं। कमरे के स्वास से से पुत्रती हुए व्यक्ति अन्दर दीख पढ़ते हैं। किन्तु भीतर आने का साहस नहीं करते। भीतरबाले उन्हें अन्दर बुताते नहीं, शायद उन्हें कमरे मे न आना हो तो ! उसी प्रकार विचार कमरे वे दरवाजे से बाँक जाते हैं, अन्दर क्या है, यह अन्दाज से टटोल जाते है, लेकिन भीतर आना या तो पसन्द नही करते, या उन्हे वैसा साहस नही होता । मैं भी उन अध्यिल विचारी को अन्दर आने का विशेष आमन्त्रण नही देता ।

किन्तु उन विचारो की सूरतें देखकर मुझे एक गये-गुजरे जमाने की याद आ गयी। जब मैं कॉलेज का एक लढका था, तब एक महान् व्यक्ति से मेरा स्नेह हो गया। वह तचमुच का थाया झठपूठ था, मैं नहीं कह सकता। लेकिन यह सही। है कि मेरे दिमाग्र में एक खयाली नशोली धुन्ध जभी रहती।

अब होते-हुआते एक बात यो पैदा हुई कि उसने मुझे काफी समेले मे डाल दिया। वह यह कि उसके व्यक्तित्व की चन्द बातें, कुछ ल्यालात, कुछ रवैयात, कुछ तर्को अन्दाव, कुछ तौर-तरीके, मुझे पसन्द नही आये ।

जहाँ तक दूसर व्यक्तियों का प्रश्न है, मैंन यह कभी नहीं चाहा कि मैं अपनी पसन्दगी को एक मान-दण्ड या तुला का उच्च पद प्रदान कहें। पसन्दगी को मैं कसौटी नहीं मानता । उसे वसौटी का रूप देने की मुझे न सब इच्छा थी, न अब ।

दूसरे शब्दों में, क्या मैं अपनी प्रतिकियाओं के सहीपन पर विश्वास करके, उस व्यक्ति को घाँ-जैसी आँखो से देखते हुए व्यक्तित्व का विश्लेषण करके, विश्लेषित अको को पुता एक बार इकट्ठा कर, उन्हें विद्रूप ने एक नये पैटने में, न्ये ढाँचे में, बाल दूं, या दान्ते की मौति उस छाया को उद्धारक बाल्या के रूप में बीएटिस बनाकर, जगमगाते हुए बादशें रूप मे उपस्थित करते हुए, स्वय स्वगं और नरक की हवा खाता रहें ? सक्षेप मे, में आलोचनात्मक भावना को प्रधान मान किसी तटस्य बौद्धिक टीले पर खडे होकर दुर्गिया को देखें, या स्तेह के भीतर पाये जाते- वाने सहग विश्वाम को किसी विशाल श्रद्धा का रूप देकर जीवन की परम उपलिंध को प्राप्त करूँ 2

आज से कई साल पहले भेरे एक मिल ने यह प्रका उठाया था। भावना में निक्चम ही एक भूद्रम चृष्टि होती है। और मैं समझता हूँ, यह वृष्टि उस मित्र में भी चुमें हुए ज्वासामृधियोजाने व्यक्तित्व, भौति भी चेंगन तेत हुए, भने ही अपने को घन्म मानते रहें, छोटी-भी एक सत्रम चिनागरी उम चुमें ज्वासामुखी से नि सन्देह बडी तो है ही, वह उसे चुनौनी भी देती है। तो उस मित्र ने उस श्रदेय, किन्तु बुझे, ज्वासामुखी ना एक ऐमा विद्रुष चित्रण विसा कि मैं हैरत में रह गया।

मैंने उससे कहा, "तुम्हारे आवेग से लगता है, तुम उन्हें बहुत चाहते हो।"

त्राप्त ने कहा, "विस्तुष्त । बढ़ी मेरी मुझिन है। बुझि मेरा खंचात है कि में जनके व्यक्ति महिता है। बुझि मेरा खंचात है कि में जनके व्यक्तित्व के हरएक पहलू को सहज मान से पहचान जाता हूँ, इसीनिए जन पर मुझे अधिवार जातने की भावना होती है। यह निराधार है। उस व्यक्ति में कुछे ऐसा चलतार, पुछ छंपा सम्मोह, और कुछ उतती कमा है कि मन उनने बारो और मैंडराता है। समय ता समोह, और कुछ उतती कमा है कि मन उनने बारो और मैंडराता है। समय ता समोह, और कुछ उतती कमा है कि मन उनने बारो और मैंडराता है। समय करता है सि समर वर्ष मान स्वाप्त में अपने हमारे सम्बन्धों में सीख डालती हो। मन करता है कि उनका कोई बड़ा काम कर दिया जाये, अपने हाथ से उनने लिए कुछ तो कछा हो।

लेकिन इस भावना के बावजूद, भग उनका होकर नहीं रह सकता। इसिनिए सिक्स कर्मण की किए जार्डिक हमारित होते हुए भी, उस ज्यस्तिक भीतर ऐमा कुछ है जिसे आप जोर्ड के समते हैं। वह सारस्थ और भीतार को जार्च है ही नहीं, इसके विपरीत हर उच्छित कार्य या चाल को न्यायोगित ठहराने के निए, भाव विचारों का मायाबी इन्द्रचान तानने का उसका मुख्य इसना बढ़ा माइ है, कि समता है, कि उसके आत-पास जो तमास मान-मण्डनी जमा रहती है, वह उसकी मानिय दलाती के सिक्स कुछ नहीं करती। और वह दसाबी काहे की

एक नितान्त प्रतिक्रियाबादी राजनीति की, एक अत्यन्त कठोर स्वार्थ की,

एक शिलावत भाव की-जिसका सम्बन्ध सिर्फ 'मैं' से है !

पुत्त प्रावाबत्त भाव का—अंतर्क संबन्ध प्रश्न भी सह उन व्यक्ति की बहुत-सी अन्दकेरि मित्र के बहुत से एक विज्ञान पा कि बहु उन व्यक्ति की बहुत-सी अन्दकनी बात लगता है। बहुत से एक विज्ञान तथ्य उनके पात है जिन्ह बहु कभी
बहुत पर भी नहीं ता सकता। की लिंकन फिर की उस व्यक्ति को बहु त्यक्त विज्ञान कि स्विक्त केरि है कि साम केरि है हि अपर बहु उनके तारीफ करने पर उत्तर आये तो, एक मर्मी किंद की भीति
बहु दूरा व्यक्तित्व-विज्ञ अनुतु कर देशा। स्पट्ट है कि साम के दैंट हुए मेरि मित्र
में एक रिम्बिटेसने एक पूर्वेद्वान है। उसकी विकास अवस्मत होत्रक रूप से
बाहा है, उसी का परित्यान करने पर बहु सजबूर हुआ है। इस ऐम्बिटेसने क्या से
बाहा है, उसी का परित्यान करने पर बहु सजबूर हुआ है। इस ऐम्बिटेसने क्या से
बाहा है, उसी का परित्यान करने पर बहु सजबूर हुआ है। इस ऐम्बिटेसने किंद से
बाहा में के साम केरी है। उनकी पूणा और स्तेह—दीनों में एक पनिष्टता है। किन्तु
बहु पनिष्टता भी इतनों तीब होती है कि वे एक-दूबरों के प्रति केरित है। उनकी पूणा और स्तेह—

इस समय मेरे मित्र का वेहरा कटु और कठोर हो रहा था। मुझे यह साहस ही नहीं दूंआ कि मैं उसके मित्र का नाम-धाम पूर्छ । वे उतने परम खदेय हैं। वह

48 / मुक्तिबाध रचनावली - चार

उन्हें लात भार सकता है, मैं नही।

अहं कात भार करेगा रू. न गहुँ। बिन्तु इतना मही है कि श्रद्धेय नी आसोचना करना भारतीय सस्नार पे इतने बिनरीत है कि श्रुष्ठ भव पूर्णिए । हम अपने मन नी सज्जनता को भीतर के आलोचक से अधिक प्रतिस्कित बनाये रखते हैं। यह क्विनी बडी आस्मवचना है।

इस आत्मवचना का कोई पार नहीं

इस आस्तवना का काइ पार नहीं ' किन्तु यह बात बहुत ही सहरवापूर्ण है कि आसोनना हमेगा तटस्प और निष्यस नहीं हुआ करती। बह बहुधा दृष्टि की बजाय मात्र एक भावाबेश होती है, और दित का की मियागर उस भावाबेश पर बनाबटी ऑर्ड कड देता है। उसकी कीनियागरी हतनी भागाक होती है कि वह हमारी सुरत करर-जेती बना हेती है, जाकि हम खुद अपनी इस समझ की भिष्यक में एहते हैं कि हमारा चेहरा बहुत खुबसूरत है। मतलब यह कि सेरा खयाल है कि अन्धी यद्धा से अन्धी आलो-कना एक प्रकर चीज है।

यह पयाल बिलडुल ग्रनत है कि जालोचना का सम्यम्य बुद्धि से और श्रदा का हुद्दा से होता है। मानलंबार पर लीगों की श्रदा हुद्दा से नहीं, बुद्धि से उत्तरन हुई है। और उसी मानलंबार पर लीगों की श्रदा हुद्दा से नहीं, बुद्धि से उत्तरन हुई है। और उसी मानलंबार से नित्त हुई है। कि श्रदा मान से नित्त हुई है। कि श्रदा मान से नित्त हुई है। किन्तु ग्रग्न सित्त पर प्रकारस अद्धा ग्रन्त है। चाहे वे अपनी माता हो या पिता। पहाने वे मानुष्य हैं, उनका अपना चरित है। इस चरित्र को देवने के लिए आवस्पक निर्मेश तटस्य भाव हुमों स

पाहिए।

भी उसके सामन ये वार्ते रखी, तो उमने दुखी होकर मेरी तरफ देखा। असे बताया कि हृदय का ध्यापार सभी जगह है। युद्ध, ऑपरेशन वियेटर और

प्रेम प्रसग-इन सभी जगह उसके सम्बन्ध हैं।

ता ना ना का का दा आप समित । इस पूरे प्रमान के पीछे एक विशेष प्रकार की सामुकता है। इसे आप सामित । इस पूरे प्रमान के पीछे एक विशेष प्रकार की सामुकता कह सकते हैं। मैं उस व्यक्ति में, व्यक्ति नहीं, किसी प्रणा कीन या साना का रावेण के कर रहा है, देशी सह व्यक्ति प्रमान है। किन्तु ज्यो हो उस प्रमान को मैं व्यक्तित होते देखूँगा, मैं उस व्यक्ति को शेष हों, भी, और उस व्यक्ति की यह समझ म ही मही मांस्या कि क्रमान की की अहं समझ में स्वी मांस्या कि क्रमान की स्वी साम्रा को छोड़ देया।

उत्ते कहा, "मैं मानता हूँ कियह एक सम्बेशिटब बारस्पस्त रहेया है। किन्तु कर स्वादेश कारस्पस्त रहेया है। किन्तु कर स्वादेश कारस्पर्स रहेया है। किन्तु कर स्वादेश कारस्पर्स है। मिन्तु क्षेत्र कार्य कार्य कार्य किया है। सिक्तु कर है तो कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य है। तो वार्य एक स्वादेश की हो, तो कार्य, मिन्न भौदित की हो, उत्तम बहु बतक के से यो हो। यादि एक स्वादेश को पूर्ण की अपेशा न रहे तो हो। युक्त कियो प्रवाद कार्य क

मैंने कहा, "यह सबे सही है। लेकिन भय तो यह है कि कही उसके गुणो के अपने निष्मान भी आहं में अपनी पसन्दानों तो उस यवार्ष पर नहीं योग रहे हैं। मारान ययार्थ का साना-माना मुद्दा नहुत और पूरान होता है। हम उस यवार्थ का सिक्त विस्तेषण करके छाट देना चाहिए। यदि वह विस्तेषण हमारे अनुसूत न निकते तो दु खी होन की चरूरत नही, और सचमुच अनुकूल निकले तो बात ही क्या है ¹

वाह-वाह ।े"

मित्र ने कहा, 'यह बात हम नही सानते ।यदि हमारे हृदय के सम्बन्ध हैं, तो हम उनके आधार पर इतना तो कहेगे ही कि तुम्हारी फला बात पसन्द नहीं और फला बात पसन्द है, और हम चाहते हैं जो बात हमे नापसन्द हैं तुममें वह हो ही नहीं। अगर किसी पराये आदमी के सम्बन्ध में यह बात होती तो बात अलग

मैंने कहा, "यह तो ठीव है। किन्तु जो मित्र आपके श्रद्धेय हैं, उनसे दूरी ती आप बनाये रखते ही है। एक ओर स्नेह और दूसरी ओर दूरी भी। इस झझट मे

सब गढवडझाला हो जाता है।"

उसने खुश होकर कहा, "अब तुमने नक्ज पर हाथ रखा। मित्र के धनिष्ठ सम्पर्क के अलावा उससे जो हमने दूरी कायम करने रखी है, तो उसी दूरी के पृहर जगल मे सब पाप-छायाएँ इकट्री हो जाती हैं। ठीक है, न ये ?"

मैंने कहा, "बिलकुल ठीक है। अगर ऐसे व्यक्ति की हमे आलोचना करनी है, तो पहले उसे अपने चनिष्ठ विश्वास में लेकर, फिर उसे धीरे-धीरे उस मोड की

तरफ ले जाना चाहिए जहाँ हमे अपने विश्वास की बात करनी है ""

मैंने कहा. "मर्मी आलोचना चाहे जितनी निष्पक्ष और देलाग दिखामी दे. कपर से चाहे जितनी कठोर और खुरदरी हो, अन्तत जसमे एक बडी भारी शक्का होती है, और वह यह कि मनुष्य में सुधार किया जा सकता है, यह कि मनुष्य अपनी सीमाओ और कमछोरियों के ऊपर उठ सकता है, वह ऊपर उठकर उस विशाल उच्चतर क्षेत्र था भागी हो सकता है, जिसे हम संस्कृति, विशान साहित्य, या दर्शन अथवा अध्यात्म का क्षेत्र कहते हैं। यह श्रद्धा व्यक्ति-विशेष पर श्रद्धा नहीं है, किन्तु उसके सुबुष्त या जाग्रत् सामध्ये पर श्रद्धा है कि यदि वह चाहे तो अपने कन्धो पर ही बढ सकता है। मतलब यह कि इस बुनियादी श्रद्धा के फल-स्वरूप इतना सारा साहित्य लिखा गमा है।"

मेरे मित्र ने विश्वास और सशय दोनों के समन्वित भाव से मेरी तरफ देखा और कहा, ' ये सब थियें री की बातें हैं, अपनी जगह सही हैं। किन्तु उनका महत्त्व तो अमल मे लाने म ही है। और अमल में लाये जाने की प्रक्रिया में अमल मे लाने-बाले की सारी ब्राइमाँ, सीमाएँ और कमबोरियाँ इतनी अधिक प्रकट होती है, कि कार्य में कर्ता की दागदार छाप से, जिसके प्रति कार्य किया गया है, वह व्यक्ति बौखला उठता है। वह व्यक्ति उस आलोचना पर फिर विश्वास नही कर

पाता !" इस बात को सुनकर हम दोनो को हँसी आ गयी। बात बिलवूल माकुल है। आलोचना का कार्य बस्तुत सिद्धान्तों के प्रकाश के अलावर एक सुक्ष्म कौशल भी है। मैने उससे कहा, "इसीलिए कहता हूँ कि हम बालीचना करते बक्त गलतियो के लिए नम-से-कम पचीस-तीस प्रतिशत हाशिया छोड दें । अगर हम 'है' के बदले 'हो सकता है', 'सम्भव है', कदाचित यही भी हो', इस तौर से बात करें, और मानव ज्ञान और अपने स्वय ने ज्ञान की साक्षात सीमाएँ प्रत्यक्ष ध्यान मे रख उतना मार्जिन अपने को और दूसरो को प्रदान करें, तो बहुतेरे हृदय-दाह समाप्त हो जायें और हादिक तथा वैचारिक आदान-प्रदान अधिक सुगम था सरल हो । क्या मैं

शतत कह रही हूँ ?" मैंने अपने मित्र की बाँखों की तरफ देखा। मुझे समा कि वह मुझसे सहमत है।

[बसुधा मे प्रकाशित, अगस्त 1957। एक साहित्यिक को डायरी मे सकलित।]

डबरे पर सूरज का बिम्ब

जब उससे मैं सहक पर मिला, मुझे लगा कि वह ठीक यात करने के मूड में नहीं है। राह में मुझें देखकर वह खुश नहीं हुआ था। उसकी गर्ट की पीठ पसीने से तर-ब-तर थी, वाल अस्त-व्यस्त थे, और वहरा ऐसा मलिन और क्लान्त था, मानी सौजूते खाकर मवारी आ रही हो। तत्काल निर्णय लिया कि वह सरकारी दपतर से लीट रहा है, कि वह पैदल आ रहा है, कि वह वहाँ अहलकार की किसी ऊँची या नीची साहित्यिक या राजनीतिक श्रेणी का ही एक हिस्सा है, कि वह मुझे फर्स्ट बलास सूट-बूट मे देख सिर्फ आगे बढ जाना चाहता है, बयोबि वह बगल मे खडा होकर, कप्ट्रास्ट खडा नहीं व रना चाहता।

पुराने जमाने मे भूखे व्यक्ति को अन्त देने से जितनापुण्य लगता था, आधुनिक काल म शायद उससे भी अधिक पुष्य श्रम में मलिन और थके हुए व्यक्ति की एक कप गरम गरम काय प्रवान करते हुए, दा मीठी वार्ते करने से लग जाना चाहिए। मेरे इस तर्क का आधार यह है कि आजकल सच्चा श्रम, जिससे चेहरा सूख जाता है, पसीना आता है, कमडो की इस्तरी बिगड जाती है, ओंछे हुए बाल अस्त-व्यस्त हो जाते है, चैंगलियो को स्थाही लग जाती है, आँखें कमजोर हो जाती है, अपने से वडे पदाधिकारियों के मारे दिल धक-धक करता है---मतलव यह कि कम-स कम मानवीजित सुविधाओं में अधिक-ते-अधिक धम की मनुष्य-मूर्ति—दुनिया को तो छोड ही वीजिए, अपने भाइयो की, जनवी बाँखों में भी हजार सहानुभूतियों के बावजूद-सूहम और स्पूल अनावर की पात्र है, असम्मान की पात्र है। दैजेडी तो यह है नि ऐसी मनुष्य मूर्ति अपने स्थय की आँखों में भी अनादर और असम्मान की ही पात्र होती है। इस विश्वव्यापी और अन्तर्यामी अनादर और असम्मान की धूल धारण कर, हृदय में बासी कड बा जहर लिये हुए, वके, क्लान्त और श्रमित व्यक्ति जब अपने देशतरों से बाहर दो मील दूर अपने घर की तरफ लुढकते-पुढकते निकलते हैं, तो उनके मन में और हमारे मन मे श्रम का कितना महान आध्या-रिमक मूल्य अवतरित होता है, वह वर्णनातीत है ।

इस तिराहे पर खडे होकर, मुझे जल व्यक्ति की खरूरत महसूस हुई। वह मेरा परिचित था। आखिर जब मैं इस कौन में अनेला खडा हूं तो वह मुझसे बाह-चीत तो कर ही सकता था। मुझे लगता था कि जब तक मैं अपनी बकदास पूरी

नहीं कर लूँगा, मुझे चैन न मिलेगा।

मैं पान चना रहा था। सुर्खरू था। ऐसे मौके पर मनुष्य स्वभावत. बुढिमान् हो जाता है। उसमे आत्म-विश्वास की तेजस्विता रहती है (वह क्षण-स्यामी ही क्यो न हो) वह आशावादी होता है। वह नसीहत दे सकता है। वह दूर-प्रदाश होता है, वाह तो पैगन्यर हो सकता है, वाह तो वह रोमैण्टिक प्रेमी वन सकता है। वाह-वाह । मुखंरूपन, तेरा क्या कहना । विना श्रम के जो प्राप्ति होती है, उपलब्धि होती है, बही तू है।

पल-भर मैं सकीच की गटर-गगा में डूब गया। मैं रीअली (सचमुच) फस्ट क्लास कपडे पहने था। बेहतरीन सूट। मैं गया था शहर के ऊँने दरजे के कुछ सोगो से मिलने । वहाँ या तो महँगी किस्म के खादी के कुपड़े चलते थे या ये कपडे। आजकल मैं आधा बेकार हूँ। अपने ही घर मे शरणार्थी हूँ। तिहाजा, कुछ 'बडे' आदिमियों के यहाँ जाकर, एक विस्टिष्ट डायरेक्टर के पर्द (वह जगह अभी खाली नहीं हुई थी, लेकिन सुना था कि होनेवाली थी) के लिए कोशिश कर रहा

और ज्यो ही आप ऐसे कपडे पहन लेते है, अपने धूले-पुँछेपन को स्वास्थ्य की सवेदना मानते हुए (थोडी थेर के बाद ही क्यों न सही), अपने को 'बाश्या' अनुभव करते हैं। गौरव और गरिमा की यह सबेदना ' तरा नाम सत्य है, तेरा नाम गिव है, तेरा नाम है सौन्दर्य !

लेकिन सहर के उस फैंकनेबल मुहल्ले के अपने आत्मीयों से लौटकर मुझे आकत्मिक यह भावना हुई कि मैं अकेला हूँ, कि अपनी असली श्रेणी के साथी के साथ बैठकर ही मैं अपने आनन्द का वितरण और उपभोग कर सकेंगा। और इसी अन्त प्रवृत्ति के अन्दरूनी धक्के के फलस्वरूप, मैं ऑफिस से लौटते हुए उस व्यक्ति

को आमन्त्रण दे वैठा । लेकिन ज्यो ही मैं उसके साथ चाय पीने लगा, हम दोनों के बीच एक अह-

रीली चुणी की रेखा दूरी का मापदण्ड बनने की कोशिश करने लगी। मैंने उदारता की पराकाष्ठा करते हुए उसके लिए एक कप चाय और मँगवा दी !

मैं अपने शरीर पर पड़े हुए कपड़ों से लगातार सचेत था। ये वस्त्र ही हैं कि जो मुझे उससे दूर ठेले जा रहे थे। इस सकोच की दूर हटाने के लिए मैने कोट उतारकर रख दिया । गरमी के बहाने शर्ट के बटन इस प्रकार खोल दिये कि अन्दर उलटी पहनी हुई जीण-शीण फटी बनियान लोगो को दिखायी दे सके।

में चाहता था कि वह मेरे अन्दरूनी नक्शे को देखे। लेकिन शायद वह अपनी धून के धंधलके में उड़ते हुए थके-हारे पछी की भाँति नीड में समाना चाहता था। घर लीटना चाहता था।

में अपने को उससे एक गज ऊँचा अनुभव न करूँ, और सच्ची मेहनत का शाप न झेल सकने के फारण उससे एक गर्ज नीना भी न अनुभव वर्ल, इसलिए उसका जी खुरा करके उसके साथ हुँस-वोल लेने के लिए मैंने उससे पूछा, "कल ऑल इण्डिया रेडियो से मैंने बाएकी कहानी सनी। बहुत अच्छी थी। पढी भी अच्छी गयी।"

उसने मेरी तरफ ब्यान से देखा--यह जानने के लिए कि मेरा इरादा क्या

हो सकता है।

उसने प्रभुतावश कहा, "बजी, बाप तो बस-आप तो आलोचक हैं, नुक्स

बताइए !" मैंने विश्वास दिलाया कि उसकी कहानी बहुत अच्छी थी, क्योंकि वह

सचमुच बहुत अच्छी थी । लेनिन उसका जी नहीं भरा।

उत्तरे मेरी तरफ गीर से देखा। वह एक पतना-तम्बा बेहरा था। वरूरत म रगादा उद्या माथा—स्वायद आगे के बाल कम होने के कारण ! मूसे ऐसे रोहरे पत्तर हैं। ऐसे लोगों में आप दूब सकते हैं, और आएकी दूबकों को वे एन्सीय करा (मजा लेंगे) की ताकत रखते हैं। इम-मै-नम मेरा ऐसा खगात है। मेरे इरार की रगी प्रशास के प्रति उपकी मन्देह की दृष्टि मुखे बहुत-बहुत भाषी। एव सच्चा सेवक जातता है कि वह कहाँ कमबीर है, कि उसने कहाँ चताई से थी ब्रह्मा है, कि उसने कही सीपा-मीती कर डाली है, कि उसने कहाँ उतसा-चढ़ा दिया है, कि उसने कही सीपा-मीती कर डाली है, कि उसने कहाँ उतसा-चढ़ा दिया है, कि उसने कहा कहा भग पा और कह चढ़ा पता है, कि उसने वहने म्याह्म कहाँ तीर नहीं है। वह इसे बद्धी जानता है। वसीक वहने लेखक समेत है। सच्चा नेवक अपने बुद का दुसना होता है। वह स्थानी आरम-ग्रान्ति को मग करने ही लेखक दता रह सनता है। इसोबिए लेखक अपनी कसीटी पर दूसरी मी प्रयक्षा को कमता है और खालोचना को भी। यह अपने बुद का सबसे

वेचारा सर्वेक्ष शब्द-तत्वर आलोक्क यह सब क्या जाने ! वह केवल बाह्य प्रमाप्त की दृष्टि से देखता है । वालोक्क साहित्य का दारीगा है । माना कि दारीगा है । वालोक्क साहित्य का दारीगा है । माना कि दारीगाना बहुत वडा करेनळ है—चाहित्य, सहकृति, समाज, विश्व कथा बहुगार के प्रति हो । तिक्त मुक्किण यह है कि वह जितना ऊँचा उत्तरदायित्व सिर एर से केता है, अपने की उतना श्री महान अनुमब करता है। और सच्च तिवक जितनी वडी जिन्नेदारी अपने पिर पर से देशा है, स्वय को उतना श्रीष्क पुष्ट अनुमब

बोध होता रहता जी में घडकनेबाले

ा भण्डाभण थ था नेश करती, बर्ज् अपन स्वयं में साक्षात्वार-मामध्ये की मुनना चल बस्तुम्यत की बिमालता से करता है। आरमध्य भी कह महत्ते हैं उसे, विमालता से करता है। आरमध्य भी कह महत्ते हैं उसे, विमान मामध्य अपना मामध्य अपन मामध्य अपन मामध्य अपन मामध्य अपन मामध्य अपन मामध्य अपन मामध्य अप

मैंने उम दुवल-पतिले बेहरे के सन्देह-भाव को देखा और वात पलटने की दृष्टि से कहा, "यह जरूर है कि आपकी कहानी बहुत ज्यादा मतोबेजानिक थी।" जनने मुनव राकर जवाव दिया, "मनोबेजानिक न होती तो क्या होती। मन

म ही पूलते और पुरत रहने के सिवा और क्या है जिन्सों में ?" मैंने उससे असहमति प्रकट करना चाही। सैने पुष्ठा, "तो क्या आप कुण्डा

को मनोवैज्ञानिकता की जननी मानते है ?"

"बुष्ठा-बुष्ठा में नहीं समझता," उसने जबाद दिया। "हर जमाने में ग्रारीको को मुक्किल रही है, हर जमाने में एक श्रेणी का दिल नहीं खुला है—बहुत विज्ञाल बह दुवला-यतला नेहरा मेरे सामने उठानदार बौर उभारदार हो गया, उसमे प्रथा गरिमा प्रतिविभ्वित हो उठी । मुझे लगा, उसका दिमाग्र युद-बुद सोचता है । उस व्यक्ति मे मेरी दिलचस्पी स्थादा बढ गयी । मैं उसने विचारो को आदर-

पूर्वंक सुनने लगा।

मैंने ढाई मिनिट तक जैसे साँस ही नही ली। उसके घाव-विचार ने न केवल मुझे प्रभावित किया था, वरन् दिमास पर दवाव डाल दिया था। मेरे सिर पर

बजन हो गया था।

मैंने धीरे-धीरे कहा, "जरूर चित्रण की जिए, जरूर लिखिए !"

"क्यो, लेकिन आप चुप हो गये !"

'बया, शाक्त भाष पुष हा वय'
मैंने कहा, 'पुष नहीं, में बीच रहा था कि सिर्फ बंहुत वहीं धीम (दिवय)
उठा तेने से काम नहीं बतता। बह करती है कि सिर्फ उतना ही अंग उठाया जाय
जिसका मन पर अत्यधिक आयाउ हुआ हो। बडी भारी विक्रिय छंड़ी बर्सने सी
बजाय छोटी-सी हुटिया बढी की जाये तो अधिक अच्छा होगा।'

उसने कहा, ''सही है। आसमान का चित्रण सधे-न-सपे, सामने के मैले हबरे में सूरज के विम्य का चित्रण करना चाहिए, शायद वह मेरे जीवन-सत्य के अधिक निकट होगा ! उतना चित्रण मुझसे सध भी जायेगा।'' उस व्यक्ति के इस वचन

म आत्म-दया की हल्की-सी मूंज मुझे सुनायी दी।

मैंने बेशवी से कहा, "इस आरम-दया की बाकरत नहीं। एक सक्वे आदिहर का सपरे बहुत पुमाबदार होता है। ही, लेकिन, आपकी इमेज बहुत अच्छी है। इस मब लोगे एंसे हैं बज्दे हैं, जो अपने भीतर पूरत का प्रतिवास आएगा किये हैं। पूरा बस्तु-सच्च रहा दमेब में का बमा है। इसीविश् बह महत्त्वपूर्ण है। हमारा परिथम भी तो थोंगा नहीं है। हमारी साँस भी तो उचकी-उचकी है। इबरे हुए तो बया हुआ, हैं तो मुक्कि-वन्य !" एकाएक जैसे मैंने उसकी कमखोर रग पकड ली। उसमें आत्मविश्वास की कमी मी। जब फिर्क सीना तानकर लीग बोटा माल खपा देवे हैं, और प्रभाववादी होने के बहाने हर मामूली को गैर-मामूली वनाकर दुनिया के सामने उसे पेश करते हैं, तो जो चीड सही और सच्ची है वह क्यों न ऐंडे ?

मैंने उससे कहा, "आजक्त सवाई का सबसे वडा दुश्मन असत्य नहीं, स्वय सवाई ही है, क्योंकि वह ऐठडी नहीं, सज्जनता को साथ लेकर चलती हैं। आज-कल के जमान म वह है आउट-ऑफ-डेट । जी । इसलिए सत्य जरा युपुत्तु बने,

बीर बने, तभी वह धक सकता है चल सकता है, बिक सकता है।"

वार वन, तभा वह धक कहता है जब लगा है। जम सत्ता है। वन सत्ता है। वह और भी अप्रतिम हो हो गया। किन्तु उसके नेहरे पर भी उर की खुशी का क्यादा उजाला लाने के लिए मैंने उससे फहा, ''बोल्डनेस हैन जीनियस (जीद्धत्य की अपनी प्रतिम है)। यह गटे का वाक्य है। मैं इसे उलटा करके पढ़ता हूँ।' मेरे की सती कराडों के ठाठ ने मुखे कुछ उत्साहित तो कर ही दिया था। (लीकन क्या में सब कह रहा हूँ?) जो हो, हम दोनो जब विदा हुए, बहुत दोस्त बनकर विदा हुए।

[धसुद्या म प्रकाशित, सितम्बर 1957 । एक साहिस्यिक की डायरी में सकलित ।]

कुटुयान और काव्य-सत्यं

उस गती पर झौनती हुई गैलरी मे हम दोनो बैठे हुए वे। बात को कडी उँसे श्रीच ही म आकर दूट गयी थी। भाव विचार एक वरन म जितन हम ब्यस्त दिखांसी दर्त, उतने ही वे विखर जाते।

जीवन और चरित्र पर, विशेषकर हिसी की जिन्दगी के विकास के इतिहास विश्रो और उसके व्यक्तित्व के, वरिश्र क, चित्रो पर सौचते-सोचते मन किसी

दार्गनिक भावना मे इवता-सा प्रतीत होता।

पैनिरी के तीचे, नहीं जानातार चन रहीं थी— वह पढी निर्वा मुन्दर पुबतियों और उन्हें चोरी चोरी देखनेवाने या उत्तागर एक्टन देखनेवाने नवपुचनों की बहुती-मानती पात, हमारे विषए रोज ही का दूम थी। रोकर-रोज यही रोमैंप्टिक फ्से, जुम्मा तानाज म अनव कारणों से ये ही आत्महत्याएँ, वे ही सारडे और बही सनह और प्रणय। वे ही जीवनसंघर्ष और वे ही बहुताएँ। वहीं मोषण ! अगी

यह कब बदलेगा ?

मेरा मित्र एक दूर बैठे नीचे नी तरफ देख रहा था। वह लगातार *प्राप्त* मटनाता हुआ, चारी बीर चालान नजरें पुमाता, एन छप्पर पर बैठा था। पता नहीं उसकी नजरों म मित्र को क्या दिखायी दिया।

हम बभी भी चुप थे। बातें करने में विलकुल असमर्थं। स्दान की माना

मुक्तिवोद्य रचनादर्नै : भार / 55

लक्या मार गया था, भावो को पख निकल आये थे-- गैस के धुमैले पख और वीच-वीच में झौकनेवाली एकाध चिनगारी। भाव इतने अस्पष्ट थे, इतने कुहरीले, किन्तु भयकर यथार्थ । वे स्वय किसी केन्द्रीय दर्द के सन्देशवाहक दूत थे, स्काउट थे, गुप्तचर थे, क्या थे—ईश्वरजाने । पर वे थे—अस्तित्ववान थे और हम उनके अस्तित्व से दवे जा रहे थे।

पर हमे वे अच्छे लग रहे थे। उनमे खो जाना, बुवकर तिरोहित हो जाना, हमे अच्छा लग रहा था। मैं मित्र के चेहरे की तरफ देख रहा या, मानो वह पाठशाला का ब्लैकवोर्ड हो और किसी जांदू के इन्द्रजाल से उस पर आप-ही-आप

सही-सही गणित, सही पदिति से उनर आने की सम्भावना हो !

लेकिन नहीं। मित्र का चेहरा प्रात वाल के घले-पंछे काले-कारे चिल्लहीन,

भावहीन, ब्लैकबोर्ड-सा ही दिखायी दिया।

मैंने एकाएक विल्ली की एक 'स्याऊँ सुनी। वह वहाँ थी। एक बडे-से आले में दुवकी बैठी थी । मैं तब से यहाँ हूँ, किन्तु सामने के ताक की तरफ ध्यान ही नहीं गया था।

मैने अकस्मात् यह महसूस विया कि गरदन मटकाते हुए चालाक नजरोवाले कौवे-सरीखा या किसी की सावधान प्रतीक्षा मे वैठी उस चिर जागरूक विल्ली-सरीखा कुछ-हाँ कुछ-मनुष्य के भीतर भी है। अपने ही मन को फैंसानेवाले रगीन कुहरीले संपनी या भावी या विचारों की महान परम्परा पहले भी थी और आज भी है। किन्तु अपना ही मन सोट्रेश्य रूप से फैंस जाता है, और वे भी सीट्रेश्य रूप से फैंसा ही लेते है-मानो दोनो फैंमने-फैंसाने के लिए तैयार बैठे हो। नहा तो, कोई कारण नहीं कि बादश की बात वा काम करते हुए मनुष्यमात्र आस्म-प्रस्थापना के स्वार्थ को ही प्रधान बनाये रखे। यह स्वार्थ कितना धनधोर होता है, यह हमारे जीवन म अनुभव करने और दर्शन करने की एक चीज है।

मैंन तनाव दूर करने की गरज स मित्र से पूछा, "तो युम इन्दिरा के यहाँ कव

जाओंगे ?"

मित्र हुँस पदा। उसने कहा, 'मैं क्यो बाऊँवा। उसके औस पुन्ने सूठ मालूम होत है। लगातार रोते रहने का वह दृश्य भी मुझे झूठा मालूम होता है।"

अब हँसने की मेरी वारी थी।

मित्र मेरी हुँसी से चौक उठा। उस लगा कि मैं उसे चिढ़ाने के लिए या जान-बुझकर गलतफहमी पालने के लिए अवृत्त हूँ, उन्मुख हूँ । उसे लगा कि मैं इस प्रकार उसका अपमान करने के लिए भी तैयार बैठा है।

अपन भीतर का उभार दावकर उसने समझाते हुए कहा, ' हाँ, मैं जो कह रहा हैं सही है । मानो बात मानो !"

वह आरामकुरसी पर से उठ बैठा । गैलरी के बाहर देखने की कोशिश की और अन्दर चला गया। मरा खवाल है कि बन्दर जाकर उसने मेरी माभी से चाय बनाने की प्रार्थना की, शायद गिडगिडाया भी।

जब वह गैलरी म बापस लौटा तो उसके चेहरे पर अओब उलझन थी। मैं

समझ गया कि उसका सम्बन्ध चाय से नहीं या । उसने आरामकुरसी पर फिर से बैठते ही कहा, 'अब तुम्हे क्या बताऊँ। पढी-लिखी स्त्री, आवश्यकता से अधिक शिक्षा प्राप्त, लकिन उसमे दम नहीं है। सकें पास रीढ़ की हड्डी नहीं है। वह सब कुछ तैयार, पका-पकाया चाहती है। ह उसकी सस्कृति और वातावरण का अग है। तुम जानते हो, वह महाराष्ट्रीय ही है!"

मैंने आश्चर्य से कहा, "तो ?"

प्रभावन र पहुर, पर उमने जवान दिया, "बहु पारक्षी है, उतका नाम है—कुटुयान वचपन से पिरों ताक्षीम। मराठी भाषा, विणुद्ध मराठी बोतती है बहा। वह कहीं भी विष हो नक्ती थी। बनेक पारसी सज्जन, जो ऊँचे-ऊँच पदी पर है, उतका साम तै। मैंने वहा भी था। लेक्नि उतने मात्र असमर्यता बतायी। वह अपनी कौम से प्राप्ती रही है। उतके कारण भी हैं। मुद्धे दशके बारे मे कुछ नहीं कहना।

प्रभाग रहा हा उसक कारण भा हा मुख दसक बार म कुछ नहां कहना ।
मिन ने नाम नहां, 'बहू टीम है कि कृष्णभूपरी बुक्ता माज उसके साथ
बबाह नहीं कर सकता। कुटुबान और खुक्ता के बीच यह तथ भी हो गया कि
कुप्ता म महोनों के भीतर वह अपनी बढ़ी बहुन मी बादी कर देगा। उसके बाद
कुप्ता पर कोई दिन्मेदारी नहीं है। तुम गुक्ता को जानते हो। का-पहुटक जाति
है। अगर उसने वहन की बादी ने पहले अपना विवाह कर तिया तो बढ़ी बहुन
की मादी म बहुत मुक्तिक हो जायेगी। क्यों कि पूरे समाज में इस पूरे परिवार की
बदनामी हो वार्योगी।"

वह सही कह रहा था।'''शुक्ला ने क्या कम मुसीवर्ते उठायी हैं बुट्यान के लिए । अपनी पढाई करला, धर से भागी हुई कुट्यान को पाराना, और नियमित सौ रुपया माहबार दूर मौब मे पिताजी को देना ! पिछले डेढ साल में वह तो मर

ाया ।

इतने में बाय जा गयी। भाभी कुटुयान की वात सुन हैसते हुए बोली, "तो आपको अब तक नहीं मालूम था कि बहु कौन हैं? आपने तो हमारे यहाँ देखा है

उन्हें •"

मैंने मजाक करते हुए कहा, ''मैंने सोचा कि हमारे मित्र की वे दोस्त होंगी या आपकी दोस्त होगी। मैं व्यक्तिगत मामले में दस्तन्दाजी नही करता।'' ताता । अपन ही हाथ म परिस्थिति की अनुकूलता जो उसन बनायी वह अपने ही पथ से नष्ट कर देता किन्तु, धीरे-धीरे मुझे मन्देह होने लगा कि बुट्यान के ऑसू वरह के या वियोग के नहीं स्नह-जन्य नहीं, वरन् अपनी अरक्षा के दुख से पैदा ए हैं। वह अरक्षा जो शुक्ला के सौ व्यया माहवार के वावजूद बरकरार रहना ग्राहती है, जो अपना वढिया मकान, उच्दा फर्नीचर और मोहक वातावरण नही बोडना चाहती। वस मेरी कहानी यही खत्म हो जाती है। आगे की बात ही बताऊँगा। इतना निश्चित है कि वह शुक्ला के प्रेम स वशीभूत होकर पुनेला को मदद करने ने लिए तैयार नहीं हैं। जो आँसु वह लगातार वहां रही , वे विरह के कहे जा सकते है, क्योंकि अरक्षा का भाव विरह से उत्पन्न हुआ है। कन्तु उस दु ख की कटुता, उसकी तीवता, अरक्षा की है विरह की नहीं '।" मित्र ने जोर-जोर से आगे कहना गुरू किया-" उसके औंसू काव्य सस्य हैं। उसका उल्लोस काव्य सत्य या । उसका प्रेम काव्य-सत्य या। उसका विरह काव्य-सस्य है। उसका वियोग काव्य-सस्य है।" यह कहकर वह उठ बैठा। मैंने उससे पूछा, 'आखिर तुम्हारे इस मन्तव्य के तोई विशेष कारण है [?]" उसने कहा, "हाँ, उसकी बातचीत से भी यह खाहिर हो गया था कि अगर ' उसकी रक्षा के लिए नोई और वा जाये, तो वह गुक्ला को छोड भी सकती है। ाचा यह है कि मेरे ही सामने शुक्ला के लिए आंसू भी वहा रही है। प्रश्न यह कि प्रसकी रक्षों करनेवाला यह कौन होगा? उसी न मुझे बताया कि फर्ना शहर मे हिनेबाला उसका एक पुराना पडोमी तरुण डॉक्टर पटबर्झन है। फिलहाल बह क्षक के पद पर आसीन हो सकता है, कल और किसी पद पर । वह उसका गुण-र्णन करते करते नहीं यकती मैं तो रीज कृटयान के पास जाता हैं। उसे भ्यादा नमसता हैं इस बीच मेरा चेहरा फक हो गया था। कुटुयान म मेरी कोई दिलचस्पी नहीं गी। लेकिन भित्र के एक बक्तब्य से मुझे बहुत धक्का लगा। उसने 'काब्य-नत्य ठानाम लिखाया। मैं बहुत देर तक स्तब्ध बैठा रहा। इसका मतलब क्या था ? गैलरी मे हम गाम से बैठ हुए थे। वहाँ अँघेरा हो रहाया। भाभी ने स्विच ऑन किया। वै प्रपने काम से अन्दर चली गयी। फिर से अजीब चुप्पी छा गयी । वही स्तब्बता । वही निर्वाक् श्रून्य । बीस मिनिट बाद, जब हम दोनों मित्र घर के पीछे के विशाल मैदान पर हुँचे, तो आसमान म तारे चमचमा रह थे । असीम आकाश और नि भीम मैदान । गाता या जैस हम इन मनाहर दूरियों स मुलकर एकावार हो रहे हो। कही पूर एक जगह से घण्टे की ध्वनि सुनायी दी। 58 / मुक्तिबोध रचनावसी चार

भाभी पास की एक कुरसी पर बैठ गयी । मित्र ने कहना जारी रखा, "मैं हब-जब उसने घर पर जाता, वह सगातार रोती । अगर मै उसनी अनवरत ह्युद्धारा की बात गुक्ला को लिख देता, तो वह मौ-बाप को छोड यहाँ आकर बस

हम आगे-आगे बढते गये। दूर एक टीला था। अँघेरे मे विलीन [†] हम उस पर चढकर बैठना चाहते थे।

वहाँ मीलो दूर की हवाएँ बाती । चारो बोर मे हमारा बालियन करती।

नहीं दूर हमें उड़ा ले जाना चाहती।

जब हम उस टीले पर पहुँचे तो एक ठूँठ वे नीचे मैं बैठ गया। इच्छा हुई कि उसकी एक डाल पर चढा जाये। मैंने मित्र से पूछा तो उसने इनकार कर दिया ।

मेरे मन म जो बात घूल रही भी वह निकल पड़ी। मैंने कहा, "तुम काव्य-सत्य को क्या समझते हो ? तुम काव्य-सत्य को क्यो बदनाम कर रहे थे ?"

उसने मेरी तरफ देखा। नेकिन मेरी बाणी से ही उसने ताड लिया होगा कि मैं उससे विक्षुब्ध हूँ। उसने करा, "बो हो ! में भूल गया कि तुम साहित्यिक हो और कवि भी हो !

लिन तुम्हे बुरा लगने की वात नहीं थी।"

मैं उसे क्या समझाता ? जबसे मैं उसे मिला हूँ तबसे वह साहित्य के मनी-विज्ञान पर ही चर्चा कर रहा था। उसने मेरे कई आदरणीय मित्रों की भी चीर-फाड की थी। इसलिए मुझे पहले से ही बुरा लगना या लगते जाना स्वाभाविक था। बीच मे जब कूट्यान की अन्तकंथा आयी तो मैं समझ नही सका था कि उस क्या से चर्चा का क्या सम्बन्ध था .

धेडने के उद्देश्य से, उकताहट दूर

चसने 'काव्य-सत्य' वा उल्लेख व

भीतर-ही-भीतर मेरा उत्तेजित हो जाना स्वामाविक था।

उसने कहा, "काब्य-सत्य को मैं वदनाम नहीं करना चाहता। मेरा प्रश्न सीधा-मादा है। काव्य में जीवन वे कुछ मूल्य और दृष्टि प्रकट होती है। मेरा प्रश्न यह है कि क्या उन मूल्यों से आपके आचरण का सामजस्य है ?"

में स्तब्ध हो गया। मैंन कहा, ''काव्य में हमेशा अनिवार्य रूप से जीवन के

मूल्य या आदर्श प्रकट नहीं होते । मात्र भाव प्रकट होते हैं !"

जमने जवाब दिया, "यह आशिक सत्य है। जहाँ मात्र भाव प्रकट होते हैं, महीं एक दृष्टि भी प्रकट होती है। प्रश्न यह है कि क्या यह दृष्टि आचरण से सामजस्य स्थापित कर चुनी है, अथवा आचरण से सामजस्य स्थापित करने की प्रेरणा दे रही है !"

मैंने कहा, "आचरण से आपना क्या मतलद ?"

उसने उत्तर दिया, "आचरण से मतलब बाचरण। मैं एक उदाहरण दुंगा। एक कवि अपनी प्रेमिका पर कविता रचता है। सुन्दर कविता। आचरण से आप इसकी अपेक्षा अवश्य करेंगे कि वह अपनी प्रेमिका के प्रति नि स्वार्थ दृष्टि रखता है या नहीं 1"

मुझे हेंसी आ गयी। मैंने कहा, "उसका आचरण उसके काव्य की कसीटी

जमने धीरे-धीरे विचार करते हुए जवाव दिया, "कौन कहना है। इसीलिए मैं काव्य-गत्य के सत्यत्व से इनकार नहीं कर रहा हूँ। सिर्फ इतना ही कह रहा हैं कि वह मात्र काव्य-सत्य है। वह यदि इससे कम नहीं है तो इससे जरा-भर भी अधिक नहीं । वह काव्य मत्य है ''वह एक वचना-स्वप्न की उपज, अह के प्रक्षेप का एक परिणाम, अथवा आत्माभिनय का साहित्यक रूप हो मवता है ।"

मैंने जल्दबाजी मे उससे कहा, "लेकिन इससे तम निष्कर्ष क्या निकालना

चाहते हो ?"

जर्मत अपनी वात पर जोर देते हुए कहा, "यदि आप लोग बेनक काळ-साय के महत्व देते हो, तो अपने अनजार ही एक भवानक मूल कर देवेंगे हो। वह यह कि एक व्यक्ति साहित्य में जिन मूल्यों की स्थापना करता है, वे मूल्य उत्तरे आवरण की मुल्य उत्तरे आवरण की मुल्य देवेंगे पर प्रक्षित साहित्य में जिन मूल्यों की स्थापना करता है, वे मूल्य उत्तरे आवरण की मुल्य उर्देश अर प्रकार के मुल्य उत्तरे प्रकारण की है। एक अगविनादी के लिए, आपकी दृष्टि हो, यह अवस्थक नहीं रहा कि वह अपने घोषित तस्त्र के अनुसार, अपना आजेत-मूल्यों के अनुसार, अपना आजेत-मूल्यों के अनुसार, अपना आजेत में स्थान की स्थान स्थान

लगातार आवरण करता हुआ आपको दिखायी देता है। मानो कि जीवन-मूल्यों की सस्यापना साहित्य के उत्तम अयवा साधारण होने की कसीटी नहीं ''!'' अद मैं उसकी पूरी बात समझ गया था। मैंने कहा, ''मन-वचन-कर्म के

सामजस्य की भारतीय साहित्यिक परम्परा के वह विरुद्ध जाता है।"

सामजस्य को भारताय साहारयक परम्परा क वह ।वश्च जाता ह । उसने कहा, 'भेचल यही नही । साहिरय जीवन से उपजता है और अन्तत उसका प्रभाव भी जीवन पर ही होता है। इसलिए हमें साहिरय के मनोबैंग्रानिक पहल की तरफ देखना ही होगा । तव हम साहिर्य के रूप-गिल्प की ही नहीं,

बर्त उसके मनोबैज्ञानिक तत्वकी भी आसोचना करते हैं। और यदि हममें मूक्त-दिशता है, और उचित मात्रा में सबैदन-समता है, तो हम यह देख लेते हैं कि उन मनोबैज्ञानिक तत्त्वों के गुण बया है, सामर्प्य क्या, क्षमता क्या और सीमा क्या है?

सीमा पर हमारी दृष्टि जान-वृक्षकर ठहरूनी चाहिए।"

वह चुप हो गया। मैं और भी सुनना चाहता था। वह नि सन्देह इस समय दार्शनिक मन स्थिति में था।

उसने अपना निवेदन जारी रखा, "असल म साहित्य एक बहुत धोले की चीज हो सकती है। वह एक विभाल वचना-स्वप्न भी हो सनता है। इसीलिए केवल एक ही कसीटी से साहित्य को नापना उचित नहीं। केवल साहित्यिक

केवल एक ही कहीरी से धाहिए की मामना जिंदा नहीं। । केवल साहित्यिक कसीटी से ही साहित्य की नामना अथवा केवल समाजवारभीय अथवा केवल मनीविज्ञानवादी दुर्चिट से उसका मूल्याकन करना, मेरी दुग्चिट से असनत है। बहु, अनता, विचावक की है। "पड़ बात करना डै कि एक विशेष अवस्थि से विकोध स्माध्या के प्रोत्सावन होने

"यह बात जलग है कि एक विशेष अवधि मे विशेष साहित्य नो प्रोत्साहन देने के लिए, अयवा अनुस्माहित करने के लिए, एक अवग नीति अपनाने के खयाल से, केवल एकरेखीय, एकदृष्टीय आलोचना की जाये। वह नीति सही है या गलत है—यह अलग प्रकृत है।

्राचित में हर पहलू दूसरे पक्ष का अविच्छिल अग है। वे परस्पर-समाविष्ट हैं। वे परस्पर-प्रविष्ट हैं। हमवैचारिक सर्विद्या को दिप्ट से उन्हे एक-इसरे से अलग करके देखते हैं। किन्तु यह वैचारिक सुविधा जिन्दगी पर थोपना विलंदुल गलत होगा।

"जब साहित्य जीवन से प्रमृत होनर जीवन नी प्रभावित करता है, तो बस्तुत उत्तरी खरी नसीटी भी जीवन हो है। और यह जीवन बसुत एक कॉमने नेवन या बसे एक हुए एक-दूसरे म समाहित, प्रिषट और परस्पर सीनहित हैं। इस अनिवास स्तर पर बान बरतो हुए आप देखों कि साहित को हम विविध्यक्षीय पुरिच्यों से देखना आवस्यन है, और बस्तुत माहित्य की करोटी एव नहीं, न जवन है, वर जूनने अपेच दक्ष हैं । इसीविए कैन्द्र यह बहु देना कि साहित्य म प्रगट जीवन-पूत्य उत्तरे साहित्यम गुणों की कसीटी एन मही, मार एक अस्वायी कार्यकारी मात्यता व रूप म ही प्रहुण किया जाना कार्यकार

"पह तो ठीक है कि जीवन प्रस्य बयाबा बादग्रं प्रस्थापित करनेवाना साहित्य भैयन तभी होता है, जब उसम उत्तर दभावानुभूति हा। वर्षात उत्तर मावानुभूति मिथ्य प्रस्त के स्वत्य प्रस्त प्रभावनुभूति के बहु सह न वेश्वर उस विश्वर प्रस्त का अध्याप के स्वत्य के स

रियक गुणो नी परख की कसौटी हमेशा नही हो सकता।"

सामजर और समित की बात सुनते ही घरा अन कुटुबान की तरफ खिल गया। कि मनदे इस सुन्दर थी। माना कि उसस द्वासभ्य या, नह सीजिए, स्पाति नही थी। अथवा नह सीजिए साति सही थी। अथवा नह सीजिए के वह हण्णमुरारी मुक्ला द्वारा अपनी करसा से प्राप्त कर सेने के बारण, और उसक फ्लास्कर है। उसम प्रेम र दी थी। माना कि उसना ने हे करसा से नाण की एक मावनासम प्रतिक्रिया भी। कि सुन सा इस होने ही कि समाजस्य साति अथवा कोई नैतिक कल्यान, मेंद सानिक कर्य से जीवन पर तामु की जाये तो व्यक्ति ने प्रति बहुत क्याय हो सकता है। आपरण म सामजस्य, समित अवस्य चाहिए। इसस कोन हमकार क्याय हो आपरण म सामजस्य, समित अवस्य चाहिए। इसस कोन हमकार क्याय हो आपरण म सामजस्य, समित अवस्य चाहिए। इसस कोन हमकार क्याय हो आपरण म सामजस्य, समित अवस्य चाहिए। इसस कोन हमकार क्याय हो आपरण म सामजस्य, समित अवस्य चाहिए। इसस कोन हमकार क्याय हो आपरण म सामजस्य की क्याय हो हो । अस्त दी हम सामजस्य क्याय स्थाय हो हम सामजस्य क्याय स्थाय स्थ

भरा भित्र भेरी भावनाएँ नहीं ताड सका। उसना यह कहुना विजकुल ही ठीक या किसाहित्स में प्रगतिवादी किन्तु जीवन म प्रतिक्रिया से पनिष्ठ सहचरत्व नी पोपक, साहित्स में प्रगतिवादी किन्तु जीवन म शोपकों की अभिन्त मित्र— ने पोपक, साहित्स म मानवतावादी किन्तु जीवन म शोपकों की अभिन्त मित्र— देन प्रवार की विद्युर, भयानक आवादात्वी विस्ताहतौं जालोचन न स्व पायँ, साहित्यकगण 'सीक्यस्वयं 'चूप रहे, लेकिन साहित्य में प्रेम रखनेवाली जनता न्हें अपनी करोड़ो आँखो से देखती है। और चूँकि आलोचक और सम्पादक तथा ाहित्य के अन्य नेता इसे नही देख पाते, इसलिए वह उन्हें धिक्कारती भी है ! यह ही है। यदि यह सब है कि साहित्य मे प्रकट या सम्यापित जीवन-मूल्य उस साहित्य साहित्यिक गुणो की वसौटी नहीं हैं, तो यह भी सच है कि वे जीवन-पूल्प के प्टा से सगति की अपेक्षा रखते हैं। और यदि वह अपेक्षा भग हुई तो साहित्य

र समाज में उचित परम्परा का विकास नहीं हो सकता।

किन्तु उसके साथ-साथ यह भी सही है कि सामजस्य की करपना यान्त्रिक रूप लागू नहीं की जा सकती। यह तो ठीक है, और इस बात का शीघ पता चल ाता है, कि एक प्रगतिवादी विद्यार्थी-मजदर-विसानी की हडतालें तोडता है या ही, या वह जनता ने विरुद्ध अधिकारियों का गुप्तचर है या नहीं, अथवा वह एक हरी, दुरगी और दुर्मुही नीति का अवलम्बन वर रहा है या नहीं । इनकी रूप-खाएँ स्पप्ट होती हैं, साधारण पढी-लिखी जनता इसे खूब जानती है । अवसर-ादी दुप्टियों और कार्यनीति में विविध हुपों और प्रकारों का सुरन्त पता चल ाता है । किन्तु ''विन्तु सहस्वपूर्ण वात यह है कि इस प्रकार की विसर्गातयाँ शेड, जो सुरन्त ही प्रकट हो जातो है, अन्य विसर्गातयाँ पहचानना मुश्किन रहता

, और बहुधा मनुष्य अपने मानसिक स्वाधों की दृष्टि से अन्यों में विसगतियों का ारोप कर लेता है। मनुष्य की मानसिक भनोवैशानिक स्वाय-वृद्धि ऊँचे आदशौ ही आने करके उनके झण्डे के नीचे काम करती है। उनके मन्दिर में बैठ अपना शकार करती है, अपना धन्धा करती है। इसीलिए वह अपनी पूर्ति के लिए, ामजस्य या सर्गात अथवा ऐस ही किसी आदश की कल्पना को व्यक्ति पर यान्त्रिक ब्प से लागू कर सकती है। क्या मालूम कि मेरे भित्र का कूटुयान पर लगाया गया रारोप विलक्त सही है, और उसमें कही भी विसी गलती की मिलावट नहीं है। भीन जानता है ! यही वे विचार थे जो मेरे मन में घूम रहे थे। मुझमें और मेरे मित्र में एक

मजीब ढंग की बूरी बढ रही थी। हम दोनो साय-साथ घर वापस लौट रहे थे।

केन्तु में जरा फीसले से चलता जा रहा था। हम दोनो चुप थे। जब घर पहुँचनेवाले रास्ते के अन्तिम चौराहे तक मैं पहुँचा, सो मैंने अपने मेत्र से सिर्फ इतना ही कहा, "मनुष्य की ज्ञान-शक्ति की भी सीमाएँ हैं-नया इसे

ग्रहचानना चरूरी नहीं है ?"

उसने मेरी तरफ क्षण-भर देखा, उत्तर दिया, "बिलकूल सही। मैं स्वम यही गत सोच रहा या। हमे ज्ञान-शक्ति की सीमाओ का गहरे से-गहरा ज्ञान चाहिए, जिससे कि गलतियाँ टाल सकें, अपन कार्यों को अधिक फलप्रद बना सकें।" जब मैं विस्तर पर सोया, तो मुझे सख ने चहर उढा दी।

विसुधा मे प्रकाशित, अवटवर 1957। एक साहित्यिक की दायरी मे सकलित ।]

शहर के जरा दूर, ज्ञाम के बक्त, मैं और मेरे मित्र श्री वीरकर गोपाल-मन्दिर के इस छोटे-से चबूतरे पर बैठे हुए हैं। पता नहीं क्यो, विन्ही-किन्ही मन्दिरों का वातावरण मुझे बहुत अच्छा त्याता है। साफ कह दूँ कि मेरा ईश्वर-वीश्वर में कोई विश्वास नहीं। फिर्भी किन्ही-किन्ही वातावरणों में हमेशा वे लिए सीन हो जाने ायवास नहां । एकर मा फन्दानंकरता वाराव प्यान हमात्रा व । एक्सा व । वर्ष पात्र हो भाग का ची करता है। छोटान्सा मतित है। चारी जोत कुल, पारिवातत, टगर, कर्नेट्स और चम्मा के पेड तमें हुए हैं, जो जवती मानुम होते हैं, तमीकि कोई उन वृत्यों की देखमाल नहीं करता । एवं निर्जन पुज्य-भावन वारावायण है, जिसमे माम के एम भीन गर्य हैं । अभी अकेलापन हैं। शायद एक्सात बजे लोगों का आगमन गुरू

ंशाम दुपहर को 'खो' देकर रात में भीन हो जाती है और रात भी सुबह में परिणत हो जाती है। यह चक बता आया है, चना चलता है। इसको प्रगति नही

कहते।"

वीरकर ने इतना वहकर मेरी तरफ इस तरह देखा मानो वह कोई अत्यन्त भाग्यता विकास कर्मा विराध के विकास आया, उसके वक्तव्य का अभिधाय तो स्पष्ट ही शून्यत्व है, यह मैंने महसूस किया,

और भीतर-ही-भीतर इस बात की कोशिश करने लवा कि मैं उसे मूर्ख ने समझूँ । वीरकर कहता गया, ''उसको प्रवृति नहीं कहते । मेरे खयाल से वह गित भी

नहीं है।"

मैंने उक्ताकर एक बगासी दी और उससे स्पप्टीकरण माँगा।

उसने बहुत धीरे-धीरे कहना शुरू किया, मानो उसकी साँस उखड गयी हो, और वह बढे प्रयास से शब्दो को जोडकर वाक्य बना रहा हो। "आपने अभी कहा या कि हमारे काव्य, साहित्य था कला में शाइफ का कॉप्टेप्ट (जीवन का सत्त्व) बहुत कम है। "मेरा विचार है कि आज की खास दिक्कत यह नहीं है कि साहित्य में तरव कम है, वरत् यह है कि जीवन में बहुत अधिक है। वह जीवन जो जिया और भोगा जाता है, उसमें इतने अधिक तक्ष्य हैं—सुबह से लेकर शाम तक मन पर उन तत्त्वों का इतना अधिक संवेदनात्यक प्रहार होता रहता है-कि उत्तेजित हो-होकर मस्तिष्क की रमें, मस्तिष्क के तन्तु, अपने आराम ने लिए उन तत्त्वी को टाल देते हैं, मूल जाने की कोशिश करते हैं, और मन जान-दूसकर अपने मे श्रन्य का निर्माण कर लेता है।"

मुझे हतसज्ञ हो जाना चाहिए था। किन्तु मैं मात्र हतबुद्धि होकर उसकी तरफ देखने लगा। मैंने उसी की बात को निखारकर रखना चाहा। मैंने नहा, "शायद, आप यह कहना चाहते हैं कि आज के संचेत संवेदनशील कलाकार की समस्या यह नहीं है (कि कॉप्टेफ्ट नहीं है) बरन्यह कि वह बहुत अधिक है, और वह सुबह मे लेकर शाम तक लगातार इकट्टा होता रहता है, वि उस कॉण्टेण्ट का प्रॉपर शिफ्टिंग (उन तत्वो का यथायोग्य सकलन-सचयन) नहीं हो पाता। बया क्षाप यह कहन चाहते हैं।"

"रेंगर यू आर" (हाँ एन दम सही)। बीरकर ने उत्साहित होकर जवाब दिय और आगे जोडा, "लेखन ने मन में लगातार एकत्रित होते जानेवाले इन तत्व

का इतना बोझ होता है, और ईश्वर ने या समय ने उसे इतना मम अवकाश दिय है, कि अनेक क्लात्मक नमूनो म जनकी पुनरंचना ही नही पाती। इसके फलस्वरू वे तत्त्व मर नहीं जाते, अण्डरबाउण्ड चल जाते हैं। अथवा मो कह लीजिए वि लेखक अपने हृदय-भन को बिधर करने के लिए अपने मन में किसी शुन्यत्व क निर्माण कर लेता है, और वह स्वय भी उसम यो जाता है। मैं यह समझता हूँ वि

लेखक को आज इसे स्थिति से उबरने की आवश्यकता है।" वीरकर ने यह आधात शायद मुझी पर किया या, अयवा उसकी व्यक्तिश

अपनी कोई विशेष पार्श्वभूमि हो सकती है। मैं यह जानना चाहने लगा कि आखि उसके मन में क्या है ? बीरकर एक में होने कद वा बादमी है। हाईस्कूल का मामूली टीचर है। माधारण परिस्थिति है। पढने-लिखने वाशौव है। काफी घुमक्कड है। उसने लम्बी

लम्बी यात्राएँ भी की हैं। आदमी दिलचस्प है। सबसे बढा गुण यह है कि वह मेर दोस्त है।

मुझे लगा कि उसकी बात मे बुख सार है। इमीलिए बात बढाते हुए मैंने उससे कहा, "लेकिन इन जीवन-सत्त्वो की अनेव नमूनो मे पुनर्रचना आखिर वह क्यो नहीं कर पाता ? वह उनकी उपेक्षा क्यों करता है ? मेरे खयाल से वह अपने भोक्ता मन के बस्त-तत्त्वों में भाग रहा है अथवा उसम इसनी प्रतिभा नहीं है कि वह सबको उचित रूप से प्रस्तुत कर सके।"

बीरकर हैंसा और मेरी तरफ देखते हुए कहा, "इसका जबाब आप खुद दे सकते हैं ! लेकिन यह निस्सन्देह है कि अलग-अलग लेखक अलग-अलग जवाब देंगे । बहत-सं लेखको म प्रतिभा का अभाव, किसी में उत्साह का अभाव, पता नहीं बया-

क्या । बीरकर ने मुझे एक झटके म अन्तर्मुख कर दिया और मैं यह सोबने लगा कि

आखिर इस समस्या का रूप-रग क्या है और उसका मुझसे जो सम्बन्ध है उसका स्वरूप क्या है। मन्दिर के चत्रतरे पर शाम को नीले धुंधलके म आसपास के वृक्षों के फूलो

और पत्तियों की सूर्यन्य आ रही थी। अभी रात के आठ भी नहीं बजे थे। न केवल बृद्ध और अधेड स्त्रियाँ, बरन् लडकियाँ और नवयुवक, मन्दिर से आते, दूर ही से गर्भान्तराल में स्थित देवता पर फूल फॅकते, और हाथ जोडकर न मालूम क्या क्या बुदबुदाते हुए क्षण-भर आर्थनामन्न हो जाते । शहरे की गडवड से दूर यह मन्दिर रात के साढ़े नौ बजे तक इसी तरह व्यस्त रहता। साघारणत मन्दिर जानेवाली इन नवयुवितयो और नवयुवको की इस प्रार्थनोन्मुख भावना पर मैं हँसा करता ।

लेकिन पता नही क्यों, आज मैंने व्यय्य नही कसा। मैं चुप 'रहा। इन युवक-युवतियों को देख न जाने क्यों मैंने भरे हुए गले स बीरकर से सिर्फ इतना ही कहा, "परिस्थिति से सामजस्य के लिए यह जो आजीवन संघर्ष है, उसम कितनी मनोवैज्ञानिक शक्ति खर्च हो जाती है। पचीस साल तक के यौवन में, जब

॥4 / मुक्तिबोध रचनावली चार

ध्यक्ति की मानसिक शक्ति निर्माणशील प्रयत्नों में लगनी चाहिए, वह कैसे बेहूदा

युद्ध में व्यय हो जाती है !"

बीरकर बुद अपने में डूबा-बूबा-सा तम रहा था। उसने कहा, "लेखक के स्वभाव में महुद्र-सा आदर्शवार एहता है या, किए, आदर्शवादी डिंद रहती है। हम यह करों, वह कह नहीं हो करेंचे। किन्तु समाज या समय लेखक को या जय को ऐसा विकरण देता कब है ' उन्नित की तिमित्रवी हमारत में धुसकर उत्तर तक जाने के लिए सिर्फ एक ही जीना है, वह भी पक्करदार। उस तर बहुत भीड़ है। वश्ची केन्द्रत है, में उसके माय बड़ा रहेंगा, उसके साथ नहीं। लेकिन प्रतिस्थित है । उसके महात है, है यह अपने साथ उहार होंगे, उसके साथ नहीं। लेकिन परिस्थित ने उसको यह विकल्प दिया ही कहाँ है ? वह परिस्थित से जबररस्ती यह विकल्प किना चाहता है। इसका परिणाम यह होता है कि ठेनमठेल करती दूर होते के नीचे वह कुनवा जाता है, या इस हमराज के बाहर उसके एकरम विसक जाना पडता है, या वह ठेन दिया जाता है। और साधारणतः ऐसे लीग वसनी वर्ग-वेगी से मिरे हुए होते हैं। वर्ग-वेगी से मिरे हुए की मम.स्थिति हमेगा स्वतर दहती है ""

मैंने कहा, "हा, अपने वर्ष की आदतें, सस्कार, भावनाएँ कहाँ जामेंगी ?"

उसने कहा, "फिर भी उन्हें अपनी वर्ग-वेणी से बिरे हुए ही रहना पश्चता है। चूंत वह उनकी सीडी से सुककर मिर्ट हुए हैं, इसलिए वह बर्ग-वेणी उनका तिरक्तार कराति है। मुद्रण्य पर त्याय-निर्णय देने का उसका मानवल्ड, व्यवहारत, उसी बर्ग का होता है। अपने हालत देखों, न ! मेरी केरबानी कड़ी हुई है, इसलिए दे वे पुत्र पर दया करते हैं, कि से अयोध्य निकसा, कि में अयुक्तरदायी हूँ। बहुत्तर द यार्ग कीन, में या वे ? मेरे नात-रिरतेदार वब उसी अयो के हैं। इसते हुए,

तिरस्कार, आलोचना का विषय तो यनना ही पडता है।"

बीर पर ने हु क-भरी होंगी हैंगते हुए कहा, "अगर में उन्नित के उस और पर बढ़ने के लिए टेक्सन्टेस करते हों, कि मान दिन में सफल हों सकता है। कि मिन ऐसी सफलता किए काम की, नित्र आपन करने के लिए जादमी की आहम-गोर को मान पर दिन हुए एक्ट्र में हैं। इस हों के नाम पर दिन हुए एक्ट्र में कहा हुए हैं। कि मान कर दिन हुए एक्ट्र में कहा मूर्व दे हुए एक्ट्र में हुए हैं। का प्राचन के मान पर होते हैं। का प्राचन के प्रचार के एक्ट्र में हुए हों। को मान के प्रचार के एक्ट्र में हुए हैं। का प्रचार में कि एक्ट्र में हुए हों। के प्रचार के प्रचार के एक्ट्र में हुए के एक्ट्र में हुए हों। का प्रचार के प्रच के प्रचार के प्रचार के प्रचार के प्रचार के प्रचार के प्रचार के

नीतर पहला गया, "अब बताइए, हम-मरीछो पर क्या-क्या नही गुजरती ! हिस्स तमें से इस मिने हैं तन नर्ग हमें को कमाने में किए कर की

कर रहा हूं), हम अपनी 'ऐसी-तैसी' कराते फिरें! अबी, क्या बताऊँ, हमने जब चित्रवता-तोसाइटी खोली, तो हमें अबीबो-प्ररीव परिस्थित वर सामना करना पड़ा। धेर!"

मैंने कहा, "बताइए, बताइए !"

बीरकर ने जवाब दिया, ' जिन लड़ियों को मामूली पोर्टेंट-पेण्टिंग का अ-ब-प नहीं आता, 'खैर, छोडिए वह किस्सा । जब हम उस सीमाइटी का वापिक मम्मेलन करने लग तो मैं एक मिनिस्टर को बुलवा लाया। साहब, हमारे लोग कितने खुश । मेरे पिताजी को लगा, मेरा लड़ना अब ठीक रास्ते पर जा रहा है। अजी, आपसे क्या कहूँ, मिनिस्टर के बँगले पर मेरे एक परिचित बैठे हुए थे। वह एक नेता का लडका था। मिनिस्टर की पीठ फिरते ही फुस-से कहता क्या है, हमारे पिताजी को प्लेटफॉर्म दिलवाइए न ?' जी हाँ, जनता मे उनको प्लेटफॉर्म नहीं मिल पाता, इसीलिए वे आजकल भूदान-आन्दोलन मे काम कर रहे हैं। मैंने अपनी समिति के बापिकोत्सव की अन्तिम सभा का उन्हें अध्यक्ष बना दिया '' ओ हो [।] मेरे लोगो को क्या लुशी हुई [।] अब तक मैं निकम्मा ही नहीं, अयोग्य या [।] लेकिन मेरी पहुँच उन तक देख, मेरी इज्जत कितनी बढी [।] यह अब दिलकुल सम्भव है कि उनक अरिए मेरे बहुत-से काम निकल आर्ये। सेकिन व लोग-कितने बदमाश, क्तिन गध ।"

मैंने बीरकर स कहा, "तुम अपन मुद्द से घटक गये हो।" उसने कहा, बिलकुल नही हमारा लेखक अपनी भौतिक, सामारिक उन्नति के लिए दन्द-फन्द करता रहे, या स्वय अपनी दिशा मे प्रगति के लिए वह कोशिश करे [?] अगर उसने पहली बात छोडकर दूसरी बात की, तो उसके पीछे कुत्ते लग जाते हैं-भूख के, दथनीयता के, अपमान के, अभाव के, रोग के, यहाँ तक कि मृत्यु के। यदि दूसरी बात छोड पहली बात की, हो उसका मूल मन पिण्ड ही नष्ट हो गया समक्तिए । अदि उसने दोनो बाते एक साथ करना चोही तो वह इन दो घोडो पर एक साथ सवारी नहीं कर सकता, उसकी स्थिति न केवल उप-हासास्पद हो जायगी, वरन् वह पहले दरडे का बदमाश भी वन जायेगा। ऐसे कई उदाहरण मैं अभी-के-अभी दे सकता हूँ। कही तो नाम लूँ। वीलो, लूँ ?" मैंने बीरकर से कहा, "मेरा तो सिर दख रहा है।"

तड़ाक से जबाब मिला, ' तथ्यों से क्यों जी चुराते हो ? उस वर्ग के आलोचन तुम जैसी को कहते हैं कि तुम 'ऑब्सक्योर' हो । जो लिखते हो उसका ठीक-ठीक अर्थ समझ मे नहीं आता। या फर्लाहो, फर्लाहो। असल म तुम्हारी दुनिया ही

अलग है। तुम्हारी ब्रिजिट्स (गणित) ही जलग है। तुम्हारा बाताबरण ही अलग है। हुम्होरी प्रेरणा ही फिल्मे है। वह भवा उनके लिए अनुकृत क्यो होगी ? वह उन्हें समझ मे कैसे आ सकती है ? क्यो, वह उन्हें सुन्दर क्यो लगेगी ?"

मैने वीरकर की डॉटकर कहा, "लेकिन तुम्हारी इस बात से इस तथ्य का क्या सम्बन्ध कि हमारी श्रेणी के लेखक के पास साहित्य से सम्बन्धित सबेदनात्मक --- --- --- ---- ----

ह, बहु आख भूदकर तरता हु लाकन पाना क बाहर ।सर निकालकर जल का -नील विस्तार-देश्य नहीं देख पाता । इस तस्वो की अनेक नघुनो मे पूनर्रवना करने ने लिए, बहुत गहरी चिन्तन-शक्ति चाहिए । उमे इसकी फुरसत ही नही है। और फुरसत यदि है भी, तो बहुत बोडी-सी।"

में चुप रहा। मुझे तथा कि बहु काफी हद तक सही कह रहा था। अब मुझे ही देखिए, न ! दिन-भर मैं जिस दुनिया मे अवेश करता हूँ उसे यदि देखा जाये तो वह स्वप्न-क्या का ही एक स्प है ! वह एक विशाल उपन्यास है। वह एक विश्व-कया है। उसमें कितने ही मनोहर और सुकुमार, भयकर तथा विपारपूर्ण दृश्य है। अगर में अपनी तात्कालिक जीवन-गाया के प्रसग उठाकर लिखू, तो भी बहुत-कुछ हो सकता है। लेकिन क्या मैं ऐसा करता हूँ ? नही। वास्तविक जीवन जीते समय, संवेदनात्मक अनुभव करना और साम हो ठीक उन्नी अनुभव के कृष्यना-चित्र प्रक्षेपित करना—य दोनो कार्य एकदम एक साथ नही हो सकते । उसके लिए मुझे पर जाकर अपने मे विलीन होना पडेगा । इसीलिए मैंने थियें री (सिद्धान्त) बना-कर रखी है, चाहे वह किसी को पसन्द हो या न हो, कि इन सवेदनात्मक तथ्यो था सत्यो का अण्डरप्राउण्ड (भूमियत) हो जाना बुरा नही है।

मैंने यही बात अपने प्यारे मित्र बीरकर को बतायी। उसका विश्लेषण मुझे

पसन्द आया, इसलिए मैं उसे यहाँ दे रहा हैं।

उसने बताया कि "अनुभव-सवेदन और अनुभव-प्रक्षेपण दोनो साथ-साथ नही चलने, यह एकदम सही है। किन्तु जिस व्यक्ति का मन मूलतः किएटिव (सर्जनशील) और कल्पना-प्रवण है, वह टेविस पर लिखते वक्त कल्पना-प्रवण होता है, यह बात नहीं। उसकी सर्जनशील कल्पना-प्रवणता बस्तुत. दिन-भर चली चलती है। सब तो यह है कि वह उसके जीवन का एक धर्म है। जीवन का धर्म होते हुए भी, वह उस धर्म का सथायोग्य पालन नहीं करता, पालन करने की कोशिंग भी नहीं करता। उदाहर्ण के लिए, उसे किसी विषय पर सम्पादकीय लिखना है। तुम पत्रकार हो। सम्पादकीय लिखते बक्त एक दम उस व्यक्ति का ध्यान जाता है इस बात पर, कि वह जो कुछ लिखना चाहता है, उसमे कई जगह सस्य की टाँग टूट रही है। उसकी करपना मे एक इमेज फार्म होता है (एक चित्र जमरता है), एक व्यक्ति-भावना का, एक जिन्दगी का, अपने जीवन का दृश्य दीखता है कि वह कितनी मुठाई में जी रहा है। वह न केवल एक झूठ निर्माण कर रहा है, करता जा रहा है। उसमे एक डवल पसंनैलिटी, एक दिल्व है।" बीरकर ने मुझे चुनौती वेते हुए कहा, "क्या तुमने इस डवल पर्सर्नैलिटी के जीवन-दूश्य प्रस्तुत किये ?" उसने आगे कहा, "क्या नहीं किये ? तुमने अपने धर्म का पालन क्यों नहीं किया।?"

बीरकर, पता नहीं क्यो, बहुत उत्तेजित हो उठा। वह गृहगृहा रहा था, गरज रहा था। उसने मुझ पर जब इस प्रकार का आक्रमण किया, तो मेरा हतबूदि हो

जाना स्वाभाविक था। मै शुद्ध हो उठा।

जय उसने मेरी मैंवें देखी और तमतमाया चेहरा देखा, तो वह हैंस पढा और बोला, "यह मेरे प्रश्न का जनाब नहीं हुआ। 'डबल पसंनैलिटी' इस शब्द से तुम्हें आपित है, यह ठीक है। तुम्हारी आपित साघार है। तुम अच्छे आदमी हो, इसी-लिए मेरे दोस्त हो। आओ, नाय पी लो।"

मैंने कहा, "मुझे चाय-वाय नहीं पीनी ! तुम निकम्मे आदमी हो ।" उसने मुझे शान्त करते हुए कहा कि "विवयतापूर्वक ही क्योन हो, तुम्हे डबल पर्सनीलटी न सही, डबस स्टेण्डड रखना ही पडता है। मुझको भी रखना पडता है। तुम्हारी बुद्धि एक पण्य-वस्तु है—एक 'कॉमोडिटी' है। तुम बुद्धि बेचते हो, मैं (महत्त्व) पहुचानो । सामाजिन दृष्टि से सुम्हारा स्थान कुछ नही, इसलिए तुम अपने को हेठा या छोटा मस समझी । सुम मात्र एक सबेदनशील माध्यम हो । अपने को जाने-अन्तराने हेठा या छोटा मसजकर इस माध्यम को विकृत सकरो । अपन ही ईमानदार अनुमन-सबराओं को, तथा अपने खीवनके स्थायी भावो की, प्राप्त

पसंपेक्टिव (सही परिप्रेक्ष्य) मे पहचानो ।"

बीरकर की आवाब इंतनी घनी-पनी हो रही थी कि मुसे लगा कि वह किसी भारत मा वह रहा है। मुझे एकटम जाने च्या उत्तेजना हुई। मैंने महायुक्त उत्तरे कम्ये की जोर से हिला दिया। उत्तरे अन्य में इंतना फट्टा, "इन अपुण्य-सदेवनों को सेंजीकर रखना, उनहें सम्बन्धिय जीवन-प्रवस्त और मानव-मुद्ध समेट-कर रखना, उन्हें नीट-कुक म टॉक लेना क्या बकरी नहीं है 'स्वय को आत्तरिक क्स से सम्बन्ध करने का यह थी एक तरीका है—क्या ऐसी बात नहीं है ?"

वीरकर की जिन सद्धापय प्रताबनायुक्त आंखो न मेरी तरफहेखा व बीरकर की नहीं थी। मेरी गली म चलता-फिरता साझरण वीरकर उपेक्षणीय व्यक्ति है। यह कोई और है, जिसम मानव-विकास दृश्य दखने का अभूतपूर्व सामध्ये है। यह

एक महापुरव है जो बिश्व-स्वप्न देखता है !

मैं अपने म खो गया। हम धोरे-धीरे बलग-अलग चलने लगे। मैं मन म दह राने लगा-सममुच साहित्य से सम्बन्धित जीवन-तत्त्व बहुत ही अधिक हैं। लगा-तार होनेवाले विवित्र अनुभव-सवेदनो के एकदम साथ न सही, तो भी कदम व कदम, किसी-न-किसी तरह, कोई-न-कोई, चाहे भिन्न ही सही, अनुभव प्रक्षेपण भी चलता रहता है, अपने स्वय के भीतर के कल्पना-पटल पर। इस तथ्य से कैसे इनकार किया जाय। यद्यपि इतने स्पष्ट रूप से बीरकर ने यह बात प्रस्तुत नहीं की थी। अपने ही कल्पना-पटल पर इन अनुभव-प्रक्षेपणो के सही-सही कलात्मक चित्र प्रस्तुत करने के लिए, न केवल मार्मिक मनन और उनके सकलन-सचयन की आवश्यकता है, वरन् इसके बहुत-बहुत पहले बल्ड-व्यू (विश्व-दृष्टि) की आवश्य कता है। इस दृष्टि के अभाव में अपने ही अनुभवों के ठीक-ठीक महत्त्व को हम आंक नहीं पात, और इसलिए केवल कुछ विशिष्ट अनुभवी या अनुभवाभासी की ही तरजीह देकर, अन्य महत्त्वपूर्ण अनुभवी का बता घोट देत हैं। क्या यह सब मही है ? भेरे खयाल से यह एक तथ्य है। इस रुप का नतीजा यह होता है कि बहुत बार हमारा साहित्यिक विकास जिस दिशा म जैसा होना चाहिए, वैसा नही हो भाता । हम जो अनुभव, साहित्यप्रकटीकरणक लिए, प्रवृत्तिवश चुन लेते हैं, उनकी हम थाद म आदत पड जाती है, उनके चित्रण-अकन का अभ्यास हो जाने के कारण हम केवल उन्ह ही प्रकट करत रहते है। शेष अनुभव, अपनी गहराई, तीव्रता तथा प्रभावशालित्व के बावजूद, यन के वैधेरे मे एडे रहते हैं, भने ही कभी-कभी उनकी **गूं**ज हमारे द्वारा निर्मित साहित्य म चली वाये । इसका कुल मिलाकर परिणाम यह होता है, हम कह नही सकते कि हमारे द्वारा निर्मित साहित्य, समाज तो जान ही दीजिए, हमारे व्यक्तित्व का भी सच्चा प्रतिनिधित्व करता है या नहीं। यदि

नेवल साहित्य से कोई हमारे व्यक्तित्व का अनुमान करने वैठे तो वह घोखा खा जायेगा। हमने सस्कारका या प्रवृत्तिका, एक सास ढण का कण्डीकण्ड साहित्यक रिफ्लेयस, साहित्यक भाव तथा उसकी अभिव्यस्ति, की यान्त्रिक उत्तेजना बना रखी है। यह कहती कड उचित्र हैं?

मैं स्वय अवत इसका गुनहगार हूँ, लेकिन मुझे अपने पर विश्वास अपवा विश्वासामास इसलिए है कि वीरकर-कैंसे भेरे सहचर हैं, वो मुझसे हर्राउचित बात छाती पर चढ़कर करवा लेंगे। हाँ, यह बात अवश्य है कि जो बात होगी.

बह यदि होनी है तो, अपने ढग से ही होगी।

[वनुधा मे प्रकाशित, नवम्बर 1957। एक साहित्यिक की डायरी में सकलित।]

एक मिल की पत्नी का प्रश्नचिह्न

अगर आप पुसे सब कहने वी इजावत दें तो मै आपसे यह निवेदन करना बाहूँगा कि व्यक्तिय के तो निवंदान करना बाहूँगा कि व्यक्तिय के तो में सिंदा सम्बन्ध बहुत अजीव किस्स का है। इकका कारण यह है कि व्यक्तिय का जो किस्तवण मैं ते अपने तह कर रवा है, उसका कारण यह है कि कोई मानव्य नहीं है जो मैंन उस व्यक्तिय से बचने ने विष्य अपने तिय र रवा है। इस उस उस विक्रम का है। मसजन, हमारे एक दोस्त है। बहुत राधारण व्यक्ति है, लेकिन कमर आप उनका विक्लप के कार्य जो के के उस असाधारण प्रतीत नहीं होगे, बरणू उनमें आपकी दिलवस्सी भी बढती आयंगी—एक पहरी है जिनक प्रति देवने होगे, बरणू उनमें आपकी दिलवस्सी भी बढती आयंगी—एक पहरी है जिनक प्रति देवने में अपने साम के विषय हम उसरे है विज्ञ कर प्रति देवने में अपने साम के विषय हम उसरे है विज्ञ कर प्रति देवने में आपकी दृष्टि ने कोई सुरम-से-मुक्त मनोवैद्यानिक स्वार्थ में न हो। लेकिन प्रस्ती तो बहुते र सुरम मनोवैद्यानिक स्वार्थ है। इसित्य में पर विक्रम प्रस्ती तो बहुते र सुरम मनोवैद्यानिक स्वार्थ है। इसित्य में पर विक्रम असनी देवता में अपनी देवता नो और मबजूव करना है। मैंने विन निवंद ने सब से सम्बन्ध में अपनी देवता नो और मबजूव करना है। मैंने विन निवंद ने सिंद में स्वार्थ महास असनी देवता नो के प्रस्तु सम्बन्ध असनी स्वार्थ में स्वार्थ महास में असनी हता नो के प्रस्तु सम्बन्ध असनी वहने पर स्वर्थ महास स्वर्ध में स्वर्ध महास सम्बन्ध महास असनी देवता नो के प्रस्तु हों सुक्त असरा पर, असूव अवसरा पर, असूव प्रस्तु होंगू—यानी कि मुझे विन्ती महीन ने देवता नहीं महीन स्वर्ध हों स्वर्ध मार हों।

विश्व हुए।

जिस्ति महोदय ने मुझ एक जमाने में बड़ी महती मदह नो है। वे मेरे समयजन मित्र महोदय ने मुझ एक जमाने में बड़ी महती मदह नो है। वे मेरे समयजनात रहे हैं। उन्होंने जो मेरी मदद नी बहु स्थामतन बत्तु थी, हाम का मिल थी,
पति बहु महाने महाना महामता के रूप में ही आशी। मुझे बहु महामता प्रदान
नहीं उद्या। विश्व अब वे (मान खीनियए), मुझे दी बचा उम महामता के पलस्वरूप मुझ पद अधिकार तो चया, एका पिछार मान ने, हुठ ऐसे मुझाव (मेरे
तिय वे बारेस हैं) दे रहे हैं निन्दू अमल से साना मेरिनए बहुत ही नामुमितन
है। वे बहु रहे हैं कि मैं साल-मद, उनके साल, उनके पद पर रहूं। इतना मनतव
यह हुआ कि मैं उनकी मुसाहियी करें। बहु उनके दरवार में बदा महा प्रवाद

ारे समय की बोई कीमत नहीं है। यह ते को तो उन्होंने यह कहकर रखा है कि मुंच उनमें बीची को मॉजिक पवाना होगा। यह की बात तो यह है कि उनकी गिंवों कभी कोई सांजिक पद नहीं सकती। वे इस्लॉजिक नी सीधी धारों मुहार पह है कि असल में, मेरा पेका यह होनबाला है कि मैं न सिक्त पितरेद की, बरन् हिली-महोदया की भी, हदय की सावाएँ सुना करें। 'हुदय मी नायाएँ एक ऐसा क्या मार्ग एक एक एम कि स्वा के स्व कि साव के स्व की सावार के स्व की सावार के साव की साव मार्ग है। यह साव की सा

गौर अब वे इस मैंकिक दृष्टि है, उनके अपने कुरस्त के समय मेरी निजी उप-स्थित है, उनके अपने अधिकार का जो निर्मन प्रयोग करते है, तो मैं हरत में हता है। उनकी यह अधिकार-भावना मुझे अशना विवेशपूर्ण मानुस होती है। तेरि सिंग्द उसे ही धक्ता देने के नित्य मैं क्ल उनके यहां नहीं थया। केकिन मैं साला हों कि निक्त हमिट से प्राप्त अपना अधिकार छोड़ने के नित्य होटी भी तैयार नहीं होता। मैं तैयार नहीं होता। आखिर कमजोरी को उचित हाराने के लिए मैं भी तो नृष्य बन बाता है। हालिए उनकी बहुत्यों एक स्वार्थ

हमजोरी मुद्दी, बस्कि मुद्दांथ की प्रकृति का युक्त-धर्म है। इसिनए व्यक्तिस्व के विश्वेषण का कोई हुसरा रूप होना चाहिए। भेरा गुप्तस यह बतताता है कि शामारणता व्यक्तिस्व का विश्वेषण करते समस, बत्तेषणकर्ता अपनी प्रकृति और स्वमात का अधिक प्रसोग करता है (वह बामाविक हो है) किन्तु सुन्तेषण को स्वित्तस्वारी, ब्रक्कि विश्वेषण के नवक्तर. उस विश्लेषणकर्ता की प्रकृति-स्वभाव म ज्यादा वढ जाती है। यह होता है, आपने

भी इसका अनुभव निया होगा। तब बडा मचा आता है।

विस्तेषणकर्ती के विस्तेषण से अधिक, जहीं विस्तेषणकर्ती स्वयं महत्वपूर्ण वन जाते, वहीं मनुष्य-स्वभाव का क्या कहता । इसीलिए में कहता हूँ विक्तिपत्ति और विस्तेषक के बीच की विचित्र और विश्तेषक के बीच की विचित्र और विश्तेष मानव सम्बन्ध होते हैं, उनकी विचित्र तो हितिक्ट्यों मेरी जिज्ञाला का विषय होने वे कारण, में साधारणत सोंगों के विश्तेषणों पर अधिक विश्वास नहीं कर पाता। इससे अच्छा तो यह है कि विस्तेषित और विश्तेषक के बीच मानव-सम्बन्धों का अध्ययन किया जाय और उन मानव-सम्बन्धों के सन्दर्भ से ही विश्तेषित और विश्तेषक का भी अध्ययन हों।

ुत्त मिलाकर में अपने को बहुत ही मुर्धतापूर्ण स्थिति ये बाता हूँ, क्योंकि में भी विस्तेयक हूँ और (विश्रेष मानव-मान्या) में आधार पर ही) विश्रेषण करता है। तब मैं अपने से यह पूछता हैं कि क्या मानव-मान्या-रहित होकर, मानो अपन से अपरे, उठकर, व्यक्तित-निर्माण सम्भव हैं 'मान तक कहता है, यह विस्तुक सम्भव है। मनुष्य अपने से परे जा सकता है। वह जाता भी है, गया भी है, और जाया। भी। विभिन्न प्रकार स प्राप्त अनक तथ्यों का सबह कर, यह अवस्य स्पतित्व विस्तेपण कर सकता है, और उसने किया भी है, तथा बह करता भी जायेगा।

किन्तु उसका विश्लेषण सही हो है, इसका क्या प्रमाण ? इसकी कौन-सी कसीटी है ? क्या वह छाती पर हाथ रखकर यह कह सकता है कि उसका विश्लेषण एकदम स्थाद है ? क्या कुम्म पूछा जांचे तो में कहुँगा कि के ऐ पास ऐसी किसी कसीटी आभा के है। हो, जपन अनुभव के में यह जह सकता है कि अनुक-अनुक किर्मेग्न को मान कि कि कि कि को हो है में सत्य की कसीटी नहीं मान सकता, क्योंकि मेर किमी औ अनुभव का ऐसा हिस्सा मेरे अपने अनुक्त का हो है। में सत्य की कसीटी नहीं मान सकता, क्योंकि मेर किमी भी अनुभव का एक हिस्सा मेरे अपने अनुक्ति-सभाव के उसक्त हुआ है। हो, गरि यह अनुभव सार्वजनिक हो, आम में, तो उसम सत्या को मांगा बज जाती है। हिस्स भी अनुभव को अनिस्त कसीटी नहीं कहा जा एकता, क्योंकि वह देश-काल-निर्मित है। सांकेटीड को बहुत सुरा अरमी कहनर ही पत्ती वी गयी थी। और अनेन शहीद अपन खमाने म बहुत सुरा अरमी कहनर ही पत्ती ही गयी थी। और अनेन शहीद अपन खमाने म बहुत सुरा अरमी कहनर ही पत्ती ही गयी थी। और अनेन शहीद अपन खमाने म बहुत सुरा नकरही से रैं।

रधत है, 46 भुत बड़ा हा आंववनपूर्ण मालूम होती है। इसके विपरीत, मैं स्वयं भी जो 'वैज्ञानिक व्यक्तित्व विश्लपण' किय रखता हूँ, वह मुझे समाधान और सन्तोप नहीं देता। देखिए, ता

व्यक्तित्व ने न मानुम कितने ही पहलू है जो मुक्से छिने हुए है, जैस पचुरी ने मीतर पखुरी अववा प्यान्न की पत्तीने अन्दर नी परता । इसके अलावा व्यक्तित्व ना जो रूप जान हम दिवामी देना है, कही तक स्थायी है, हम नहीं कह सकते । तीमरे, मबसे बडी बात वह है कि व्यक्तित्व ने निर्माण की नामें निर्माण निर्माण की नामें राज्य नरम्पर एस एस कि हम कि पत्ती की की की कि व्यक्तित्व निर्माण की नेता निर्माण की स्वित-मन का रोत

बहुत है। तम होना है, और जससे कम धेल सकल्य-भित का। दोनों में रीर गिरसन्देह तम होते हैं, लिकिन होते हैं बहुत ही महत्त्वपूर्ण —रतने महत्त्वपूर्ण हि जहीं ने नारण मनुष्य मनुष्य है। फिर भी बाग जिसे व्यक्तित्व या चरित्र कहुते है, वह चतन काम के बहुत बाहर वो चीव है, मानों होरे वो घारण निये हुए एग शिता। आरम-नाशात्वार बहुत बाहर है, त्वय वा चरित्र-नाशात्वार अल्पर्क कठित है। में अपना चरित्र-नाशात्वार नहीं वस्ता, लेकिन अन्मों का चरित्र विक्रमेषण करने के अपना चरित्र-नाशात्वार नहीं करता, लेकिन अन्मों का चरित्र विक्रमेषण करने बेठ जाता हूँ। और मैं जब उनने सम्मुख इस प्रवार विश्वेषण करने बैठ जाता हूँ, तब उन्हे आपात होता है, इसित्य कि उनना चरित्र उननी बांखें से ओट है। और जब वे मेरा चरित्र विक्ष्मिण करने समते हैं, तब मैं भी कुढ़ हो जाता हूँ, स्वापित्र मेरा चरित्र भी मेरी बांखें से ओट है। मतत्व तह कि हम बांखें

से ओर अपने कोनो का जिलार किसी को करने देना नहीं चाहते। इन चरित्र आस्म-निमंत तथा परिस्पिति-निमंति हाने के कारण, हम निर्णावक महत्त्व आरम-निमंत को में या परिस्पित को—सहुएक सेसा प्रमत है जिसका जदाब सन्तोधजनक और समाधानवारक रूप से, अब तक नहीं दिया जा सना है। देरे भी, वहले मुर्ती आसी नि अव्हा—इस प्रमण का उत्तर समाधानकारी रूप से नहीं मिला है 'शास-मक्ष और परिस्तित-मक्ष, एक हो साल्तीविकता है में शे वर्ष है और इन दोनों में ऐसे महरे अन्त सम्बन्ध हैं जिनका सही-मही पूरा स्थारा देना

नामुम्मिकत है। स्मिलए साहित्य मनुष्य के वाशिक साथारकारों के विम्बो की एक माविका सेयार करता है। ध्यान रहे कि यह सिर्फ विम्ब-माविका है, और उसका सारा सदस्य और अधियर मनुष्य के वीवन या अन्तर्यस्तु म स्मिल है। चूँकि सभी मनुष्यों के अन्यर्यक में के क्षार्यक में में किया मनुष्यों के स्मिल स्थान मनुष्यों

एक दिचा-दृश्य, एक कायभेवान, एक आधास ही सिलेगा, एक रोगानी ही मिलेगी ---सिफ एक रोगानी। सत्य वा प्रकाश सत्य से भिन्न है। साहित्य म प्रकाश ही प्रकाश है। किन्तु हम प्रकाश में सत्यों को दूँढना है। हम फैनल साहित्यिक दुनिया म नहीं, बास्तिक जीवन म रहते हैं। इस अगत् में रहते हैं। खाहित्य पर आवस्यकता से अधिम भरोसा रखना मुखेता है।

मतलब यह है कि हमारी इंतनी बड़ी विश्ववताएँ हैं कि हम ध्यक्तित्व या बरित के वैज्ञानिक विल्लेण पर शत-प्रतिज्ञत परीशा नहीं एक सकते। हमें नहीं रखना नाहिए। फिर भी मनुष्य के साथ जितारिक बुद्धि है, तटक भाव भी है, और इसका अनयरत प्रयोग अत्यन्त जावस्थक है, और, जहाँ तक बने, अपने से पर होकर, इस प्रकार का वैज्ञानिक विश्लेषण जरूरी भी है। और मनुष्य उसे करता भी है।

 हित के भाव से, दूसरे, सूक्ष्म-से-सूक्ष्म मनोवैज्ञानिक स्वार्यों को हटाकर । यदि हम अपने जीवन को एक उपन्यास समझ लें, और हमारे जीवन मे आनेवाले लोगो को केवल पात्र, तो प्यादा यूक्ति-यूक्त होगा । और हमारा जीवन भी अधिक रसमय हो जायेगा ।

नेकिन यह सब मैं क्यो लिख रहा हूँ ⁷ इसलिए कि आज की जिन्दगी कुछ यो ाकृत पह तब भवा। तब पहा हुं - रक्तारत एक जाज का जियाना है। यहिं कि उसमे एक-दूसरे को लेकर बहुत जहर उनता जाता है। जितनी निर्धा व्यक्तित्वन्वस्था म वत्तायों जाती है, उत्तरा ही बातावरण अधिक कब्दु आ हो जाता है। स्तरता है कि तोगों को मिष्या विस्तेषण की आदत पड़ गयी है। यह वैद्धिक व्यवहार अहुकार का एक बड़ा मारी विशेष हो गया है। ऐसा क्यों? मध्यवर्गीय लोगो मे बैठे-ठाल का यह मजेदार रोग उस ठसपने को बताता है जो उनके हृदय म ध्याप्त है। वे आपसे इस प्रकार के विश्लेषण में जितनी घनघोर आस्या प्रकट करते है, उतनी ही अनास्या मनुष्य के विकास मे होती जाती है। मैं अपनी अनास्था से शुरू होकर आस्था म आ जाता हूँ, वे आस्था से शुरू होकर, न पराना प्रयास्थान युरू हाकर जास्या जा नयात हूं, य जास्या युरू होकर, अपने अपनाने ही या जानते से भी मात्र सुद्ध अनास्या में विसीन होने लगते हैं। यह बच्छी बात नहीं है। इसलिए में अपने 'देवानिक दरिज-दिसलेपण' को केवल काम चलाऊ कार्यकारी मान्यता के रूप में ही ग्रहण करने की ताईद करता हैं। क्या यह गलत है ?

याँद यह सही है तो मैं अपने उपकारी मित्र और उनकी पत्नी महोदया के

प्रति क्यो न उन्मुख रहूँ ? जरूर मैं उनकी बीबी को लॉजिक पढाऊँगा।

लेकिन उस महिला को लॉजिक पढाने की याद आते ही मैं अपनी ही इस ताईद को भूल जाता हैं, कि उनके बारे म जो मैंने राय बना रखी है वह सिर्फ ताबर को भूत भारत हु, १० उपक बार र ना पा राज राज रहा रूप हु ग्रह्म कामचलाक कार्यकारी मान्यता है। मेरी सौंत फूनन कारती है—मानो मुझे अब विनट परिस्थिति का सामना करना पर रहा है। बालिस मैं अनुमयो को कैसे सुठलाऊँ? उनके बिना तो जान असम्भव है। इन्हीं अनुभयो के द्वारा ही मुझे सुरेगा के पहचान होती है। हाँ, मैं यह मानता हूँ कि इव अनुभव से झान प्राप्त करना या अज्ञान प्राप्त करना, मेरी मोम्यता पर, मुझमे सचित झान-सची पर, हो निर्भर है। ज्ञान से ही ज्ञान खिचता है। ज्ञात से अज्ञात की ओर जाया जाता है। कात से कात की ओर जाना—एक गोल-गोल कर्तृल में घूमना हुआ। उसी-लिए मैं लॉजिक पढाने के अनुभव के दौरात में इस बात का ब्यान रखेंगा कि आगे चलकर मुझे इस व्यक्तित्व के बारे व कीन-सा नया ज्ञान, यानी अज्ञात का जान. प्राप्त होगा।

लेकिन मुझे अज्ञात से दर लगता है। न मालूम कौन-सा अज्ञात अब मेरा इन्तजार कर रहा है। और मैं यह मानने के लिए प्रवृत्त हूँ कि हर तरह के अज्ञात के प्रति आकर्षित होना बुद्धिमत्ता नहीं है। मैं इस दुविधा में पढ़ा रहता हूँ कि मुक्षे इसहाम होता है (इसहाम के वगैर हम लोगो का चल नहीं सकता।) - यह यह है कि अपनी ज्ञान की सीमाएँ और उसकी विवशताएँ समझो, और इसीलिए अन्यों को 'सन्देह का फायदा' दो। किन्तु साय ही इन विवशताओं से पराजित होने की आवश्यवता नहीं है। ज्ञात स अज्ञात की ओर जाने का कार्यत्रम बना डालो, डरो नही। ज्ञात में अज्ञात की ओर जाने से ही ज्ञान की विवसताएँ ट्रासी रहेंगी, उसकी सरहदें टूटनी रहेगी। नेविन जिस दिन से आप बेबल जात से जात की ओर जायेंगे उस दिन आप केवल अपनी ही कील पर अपने ही आसपार ध्यते रहेगे। यह अच्छा नही है। इसलिए आपको बजात से दरने की चरूरत नही। एक बार अज्ञात ने एक हिस्से को ज्ञात बना लेने पर पहले का ज्ञात भी कुछ नया रूप धारण करेगा। उसको यह नया रूप धारण करने दो. उसकी इस किया मे बाधा मन हालो।

विस्था मे प्रकाशित, जनवरी 1958 । एक साहित्यिक की डायरी मे सकलित ।]

नीखरा क्षण

आज से कोई बीस साल पहले की बात है। मेरा एक मित्र केशव और मैं दोनों जगल जगल घमने जाया करते। पहाड-पहाड चढा करते नदी-नदी पार किया करते । केशव मेरे-जैसा ही पन्द्रह वर्ष का बालक था। किन्तु वह मुझे बहुत ही रहस्यपूर्णं मालूम होता। उसका रहस्य वडा ही अजीव था। उस रहस्य से मैं भीतर-ही-भीतर बहुत आतंकित रहता।

केशव ने ही बहुत-बहुत पहले मुझे बताया कि इडा, पिगला और सुपुम्ना

किसे कहते हैं। कुण्डलिनी-चक से मुझे बड़ा डर लगता। उसने हव्योगियों की

बहुत-सी बातें बढे ही विस्तार के साथ वर्णन की। केशव का सिर् पीछे से बहुत बड़ा था। आये की और लम्बा और विस्तृत था। माया साधारण और धनी-धनी भौहो के नीचे काली आँखें, बहुत गहरी, मानी दो कुएँ पुतली के काँच से मडे हुए हो। यह भी लगता कि उसकी आँखें तलघर हैं। यह भी महसूस होता कि उसकी आंखों व नीचे कोई इसरी आंखें और जभी हुई है। आँखों के बीच नाक की गुरुआत पर घनी घनी भौंहों की दोनो पट्टियाँ नीचे सुककर मिल जानी थी। कभी-कभी नाई ढारा वह इस मिलन स्थल पर भींहो के बास कटवा लेता। लेकिन उनके रोएँ फिर उग आते। आँखों के मीचे फीका पीला, लम्बा, शियिल और उक्ताया हुआ थका चेहरा या।

कशव मझोले कद का वालक या जिसे खेलने कदने से कोई मोह नहीं या। उसका । णित विषय अच्छा था । इसीलिए केशव मेरे लिए मिडिल और मैट्रिक मे

बरूरी हो उठा था।

फिर भी मैं केशव के प्रति विशेष उत्साहित नही था। मुझे प्रतीत हुआ कि यह मेरे प्रति अधिक स्नह रखता है। यह मेरे पिताजी के श्रद्धेय भित्र का लड़का था, इसलिए उसके यहाँ मेरा काफी थाना-जाना था।

केवल एक ही बात उसम और मुझम समान थी। वह वहा ही धूमक्कड या। मैं भी घमने का शौकीन या। हम दोनो सवह-शाम और छड़ी के दिनों म तो दिन-भर दूर-दूर युमने जाबा करते।

इसके बोबजुद, उसका सम्बा चेहरा फीका और पीला रहता। किन्तु वह

74 / मुक्तिबोध रचनावली चार

मुद्रमें अधिक स्वस्य था, उसका ठील ज्यादा मजबूत था। वह निस्सन्देह हट्टा-कट्टा था। फिर भी उसके बेहरे की त्वचा बहुत धीकी धीकी रहती। । पीले लम्बे बेहरे पर बनी मोही के मीने बहुरी-गहरी काली नमकदार कुर-नुमा अधि और सिर पर मोटे बाल और गोल अडियल मजबूत ठुइडी मुझे बहुत ही रहस्य-मरी मालूम होती। केवल में बाल-मुक्तम घचसता न थी। वह एक स्थिर-प्रमान्त पायाण मृति की भीति मेरे साथ रहता।

मुझे तयता कि प्रािम ने गर्भ में कोई प्राचीन सरोवर है। उसके किनारे पर इस प्राप्त प्रारंक महिनारे पर इस प्राप्त मार्ट्स किया है। इस प्राप्त मार्ट्स किया है। इस प्राप्त मार्ट्स हैं। इतिहास ने इन सबको दबा दिया। सिट्ठी की सह-पर-सह, परती पर-पर की चुना-पर-सह, परती पर-पर की चुना-पर-सह को स्थान पर पूर्व में मार्ट्स के प्राप्त है। मार्ट्स के मार्ट्

नपुष्प का व्यक्तित्व एक यहरा रहस्य है—इसका प्रवस मान मुसे केशव द्वारा मिला—इसलिए नहीं कि केशव मेरे मामन बुता मुक्त-मुद्दन नहीं था। उससे जीवन में कोई ऐसी बात नहीं थी, जो छिएगारी जाने गीया है। इसके अतावा यह बाकत सचाइय बहुत दयानु, और-गम्भीर, भीएण कच्चों नो सहज ही सह केतवाला, अस्यन क्षमामीक था। किन्तु साथ ही यह स्थितन, स्थित, अववत, मनक्वत् और सहज-सेही था। उसमें सबसे वडा दोप यह था कि उसमें बातकोचित, बात-मुक्त, गुन-दोच नहीं थे। मुझे हमेशा तथा कि उसके विसकोचित, बात-मुक्त, गुन-दोच नहीं थे। मुझे हमेशा तथा कि उसके विवक्त मुद्धता का लक्षण है।

जब हम हाई-स्कूल में थे, केमब मुने निर्जन अरध्य-प्रदेश में ले जाता। हम मत्तृं हिर ही गुहा, मछ्न्यत्माथ नी समाधि, आदि निर्जन दिन्तु प्रिवन स्थानों में जाता। मयननाय के पात किमा नदी बहुत गहरी, प्रवक्त, मन्यर और स्वाम-मील भी। उसते किनारे-किनारे हम नये-नये भीभीविक प्रदेशों का अनुसन्धान करते। क्षिमा के किनारों पर गैरव और भैरव सीमें वितायी। सुबहे और दुपहर अपने एका में समेट सी। सारा वन्य प्रदेश स्वास में भर सिया। सारी पृथ्वी वक्ष में छिया

मैंने ने शब को कभी भी योगान्यास करते हुए नही देखा, न उसने कभी सबमुख ऐसी साधना की। किर भी बहु मुक्तें योग की बाद करता। मुपुन्ना नादी के
करता न सुर्व की बान उसने मुख समझायी। धट्कक की व्यवस्था पर भी उसने
पूर्ण प्रकास डाला। मेरे मन ने अंग्रेरे की उसने प्रकास ने विन्छना नहीं किया।
किन्तु मुझे उसने योग नी बात रहस्य ने अमेरेदी उरावने अंग्रेरे की भीति आकायत
करती रहतीं, मानो मैं निन्ही मुहाओं के अंग्रेरे में बसा बा रहा हूँ, और कहीं से
(निसी क्षों की) कोर्रे मनेमेश्री एकार मुझे सुनायी दे रही है।

्षेत्र अपने मन का यह चित्र कहा कहा कुनाया। वह मेरी तरफ अब पहले से भी अधिक आर्कापत हुमा। बहुत सहानुभृति से भेरी तरफ क्यान देता। धीरे-धीरे मैं उसरे अत्यन्त नितर आ गया। उसरी सलाह ने बिना काम करना अब मेरे लिए असम्भव हो गया था।

साधारण रूप से, भेरे मन मे उठनेवाली भाव-वरमें मैं उस कह नुनाता— चाहे वे भावनाएँ अच्छी हो, चाहे बुरी, चाहे वे ध्वी करने लायक हो, चाहे डॉकने लायक। हम दोनों के बीच एक ऐसा विश्वास हो मधा था कि ताव्य का अनादर करना, छुनाना, उससे परहेब करने दिमानी तत्वकर ये दास देना, न वेबल सतन है, बरन उनसे कई मानीसन उत्तक्षने दरमन होती हैं।

एक बात मह दूँ। अपने ध्याल या भाव करते तमय में बहुत उच्छ्वनिन हो उठता। मुग्ने लगता नि मन एन प्हस्यमय लोक है। उसने अधि है, अधिरे में सिदियों है। मिहियों भीती हैं। सबसे निक्सी सीवी पानी में बुद्धी हुई। बढ़ी अपाह बाता जल है। उस अयाह जल से स्वय को ही कर समता है। इस क्याह नाले जल में कोई बैठा है। वह सायद में ही हूँ। अयाह और एकदम स्माह-अधिरे पानी सी साहर पर चंदिनी का एक चमनदार पट्टा फैला हुआ है, जिसाम मेरी ही आखि चमक रही है, मानो दो नोल मूमिया एत्पर भीतर उद्दीग्न ही डठे ही।

मेरे मन ने तहपाने में उठी हुई स्वांनयों उसे आन पित करती। धीरे-धीर बहु मुझते खावा दिवलायों को लगा। में अब उसे अपने मन की वार्ते कह सुमाता, तो बहु समा-पर अपनी पनी मोहिंग्योसी प्रमान-दिवस अपित है से तरफ देखता रहता। साधारण वार्ते, जो कि हमारे समान की विधेपताएँ थी, हमारी चर्चा के विपयों वस्ता होती। प्रचीर जानको आन सम्पत्ति अपन हुई भी, हमारी पर्चार्ग विविध विपयों पर होती। प्रचीर काफी अनु ति पर कुछ इस बन से जीर दिया है कि समन ग्रीधीबात ने भावक को अने ति पर कुछ इस बन से जीर दिया है कि समन नीदिक मुन्दी हम वारी गारी है। अपने पर कुछ इस बन से जीर दिया है कि समन बीदिक मुन्दी हम वारी गारी है। अपने पर मुझ पार्थों तो मुझि मान, बिरनेयण और निक्तर्य की बीदिक कियाओं का अनादर करती है। यह बात उसने मुझे तक कही थी जब सन् तीम-कनीय का सत्यापह नक्त होई बुका था और विधान-समाओं में पूनने की मुच्छित और पकड रही थी। वब हम स्थानीय इस्टरमीडिएट कारीज के क्रस्टईसर म यदिते थे। तभी हमने इस के पत्यवर्षीय आयोजन का नाम सना था।

कुता था। इसके बाद हम दिश्री कलिज म पहुँचे—किसी दूसरे शहर म। मुझे नही मासूम बा कि केशव ने भी पहीं किज ज्यांगन जिया है। मैंने उसके बारे से जानकारी कैने की कोई मोगा भी मीही की थी। सब जो यह है कि मेरा उसके प्रति कोई विशेष महेत नहीं था, न कोई आकर्षण। ऐसे पापाचवरा अमान, गम्भीर व्यक्ति मुझे पसन्य नहीं। हों, उसके प्रति मेरे मन स सम्मान और प्रश्लाक का सबे और, चूंकि बह मुझे बहुत चाहता था, इसलिए मुझे भी उसे चाहना पडता था! बायद उसे मेरी यह स्थिति मानूम थी। लेकिन कभी उसने अपने मन का भाव नहीं करायार उसे मेरी यह स्थिति मानूम थी। लेकिन कभी उसने अपने मन का भाव

नहा देशाया रेस एम्प्य था। और, एक बार, जब हम दोनो फोर्स ईयर मे पढ रहे थे, वह मुत कैंप्टीन मे चाम पिताने ले गया। केवल में ही बात करता जा रहा था। आदिर यह बात भी क्या करता—उम बात करता आता ही नहीं था। मुते फिलीसफी म सबसे केदे नम्बर मिले थे। विप्रकाने जे उत्तर की-कीट दिये, इसका में स्तरिकोर हो कर वर्षन करता जा रहा था। चास पीकर हम दोनो आधी भीत दूर एक तालाव के किनारे जा बैठ। वह बैसा ही चूप था। मैंने साडकोऐनेलिसिस की वात छेड़ दी थी। जब मेरी धारा प्रवाह बात से वह कुछ उकताने सगता तब वह पत्यर उठाकर तालाब मे फक भारता। पानी की सतह पर लहरें बनता और डप्प डप्प की आवाज ।

सौंझ पानी के भीतर लटक गयी थी। संघ्या तालाब में प्रवेश कर नहीं रही थी। लाल भटन आकाशीय बस्त्र पानी म सुख रहे थे। और मैं साध्या के इस

रगीन यौवन सं उन्मत्त हो उठा था।

हम दोनों उठ वने और दूर एक पीपल क बूझ के नीचे खड हो रहे। एकाएक में अपन से चौक उठा। पता नहीं क्यों में स्वय एक अजीब भाव से आतिकत हो उठा। उस पीपल वस के नीच अंघरे म मैंने उससे एक अजीब और बिलक्षण आवश्य म बहा जाम रनीन बाम मेरे भीतर समा गयी है बस गयी है। वह एक जादुई रगीन शन्ति है। मूझ उस सुकुमार ज्वाला ग्राही जादुई शक्ति से—यानी मुझस मुझ डर लगता है। और सचमूच तब मुझ एक कॅपकेंपी आ गयी।

. इतने म शाम सावली हो गयी । वस अँधरे के स्तुप-व्यक्तित्व बन गये । पक्षी चुप हो उठ। एकाएक सब ओर स्तब्धता छागगी। और फिर इस स्तब्धता के भीतर स एक चन्पई पीली लहर ऊँचाई पर चढ गगी। कॉलेज के गुम्बद पर और वक्षों के ऊचे शिखरों पर लटकती हुइ चादनी सफद धोती सी चमकने लगी।

एकाएक मेरे कांग्र पर अपना त्रिविल बीला हाथ रख केशव न मुझसे कहा साद है एक बार तुमने सौदय की परिभाषा मुझम पूछी थी ?

मैंने उसकी बात की तरफ ध्यान न देते हुए बेरुखी भरी आवाज म कहा हो :

अब तुम स्वय सौन्दय अनुभव कर रहे हो।

मैं नहीं जानता कि मैं क्या अनुभव कर रहा था। मैं केवल यही कह सकता हूँ कि किसी मादक अवणनीय शक्ति न मुझ भीतर से जकड लिया था। मैं केवल इतना ही कह सकता हैं कि उस समय मेरे अन्त करण के भीतर एक काई और व्यक्तित्व बैठाया। में उसे महसूस कर रहाथा। कई बार उसे महसूस कर चुका या। किन्तु अब ता उसने भीतर स मुझ विलकुल ही पकड लिया था। मैं जो स्वय

पा वह स्वय हो गया था। अपन से बृहत्तर विलक्षण अस्वय । एकाएक उस पायाण मूर्ति मित्र की भीतरी रिक्तता पर मेरा ब्यान हो आया। वह मुझसे कितना दूर है कितना भिन्न है कितना अलग है-अवाछनीय रूप से

मिला 1

बह मुझस पण्डिताऊ भाषा में कह रहा था। विश्वी बस्तु या दूष्य या प्राव से मुद्रप्य अब एकावार हो जाता है तब सौन्यय-योग होना है। सब्जेन्ड और माजेन्ट बस्तु और उसका दशन इन दो पुथक तत्वों का भेद मिटकर जब सुन्जेन्ट आनेन्ट संतादास्य प्राप्त वर लेता है तब सौदय भाषना उन्दुख होती है 1

मैंने उसकी बात की तरफ कोई ध्यान नहीं दिया। सौदय की परिभाषा व कर जा उसमें अछते हैं जैस मरा मित्र के नव ! उनकी परिभाषा सही हो तो क्या ! ग्रलत हो तो क्या । इससे क्या होता-जाता है ।

दिन गुजरते गये । एक ही बाँच के हम दो साची, भिन्न प्रकृति के, भिन्न गुण-धर्म के, भिन्न दिशाओं के। एक-दूसरे से उकता उठने वे बावजूद हम दोनी मिल जाते। चर्चा करने सगते। मेरी जबान कतरनी-जैसी चलती। कैशव सांकल से लगे हुए, फिर भी खुले हुए, डीले ताले-सा प्रतीत होता। कोई मकान के अन्दर आये, देख-भास से, चोरी-चपाटी कर से, लेकिन जाते-बक्त सॉकल मे ताला खरूर अटका जाये, वह भी खुला हुआ, चावी लगाने की जरूरत नहीं। ताला भीतर संदर्श है, चाबी लग ही नहीं सकती।

वेकिन इस ताले मे एक दिन अकस्मात् चाबो भी लग गयी। छुट्टी का दिन। मुक्षों के समीप धूप अलसा रही थी। मैं घर म वैठे-वैठे 'बोर' हो रहा था। मैंने साइकिल पर आते हुए और घूप मे चमकते हुए एक चेहरे को दूर से देखा।

इधर मैंने काफी कविताएँ लिख सी थी। सोचा, शिकार खद ही जास म फैसने आ रहा है। केशव का चेहरा उत्तप्त था। चेहरे पर कुछ नयी बात थी जिसको मैं पहचान नही पाया। कविवाओ से मुझे इतनी फुरसंत नही थी कि मैं केशव की तरफ ध्यान दे सकूं। मैं तो अपने नशे में रहता था।

अगर मैं योलना न शुरू करता तो चुणी कासी होकर घनी और घनी होकर भीर भी काली और लम्बी हो जाती। इससिए मैंने ही बोलना शुरू निया, "नैसे निकले ?"

केशव गरदन एक और गिराकर रह गया। उसके बाल तब आधे माथे पर आ गये । मुझे लगा, वह आराम करना चाहता है।

उसने आरम्भ किया, "मैंने बहुत-बहुत सौचा कि एस्पेटिक एक्सपीरिएन्स

क्या है। आज मैंने इसी सम्बन्ध में कुछ सिखा है, तुम्हे सुनाने आया है।" भीतर दिल में मेरी नानी मर गयी। मैं खुद कविताएँ मुनाने की क्वाहिस रखता था। अब यह केवच अपनी सुनाने बैठेगा। भेरी सारी पुगहर खराब हो

जायेगी । शी^{र १}

मैंने प्रस्ताव रखा, "अपने उस विषय पर बात ही क्यो न कर लें।" "जरूर, लेकिन तुम्हे डिसिप्तिन से बात करनी होगी।" यह कहकर वह

मुसकरा दिया।

यह मुसकराहट मुझे चुभ गयी। शो क्या में इतना पायल हैं कि बात करने में भटक जाता हूँ । इस साले ने बहुत ब्यानपूर्वक मेरे स्वभाव का अध्ययन किया होगा। शायद मैं ही इसे बहुत 'बोर' करता रहा हूँगा। अपने स्वभाव वे अध्ययन के इतने अधिक और इतने प्रदीर्घ बवसर किसी की देना शायद उचित नही था। मैं तो उल्लू-सरीखा बोलता जाता हुँ, और ये हजरत अपने दिमाग्र की नोटबुक मे मेरी हर गुलती टीप लेते हैं।

मैंने निश्वास दिलाने की जनरदस्त चेष्टा और कुचेष्टा करते हुए कहा, "बात

जिलकुल दग से ही होगी।"

उसने कहा, "मैंने सुम्हें बताया या कि 'निज' और 'पर', 'स्व-पस' और 'वस्तु-पक्ष' दोनों जब एक हो जाते हैं तब तादास्म्य उत्पन्न होता है ।"

उसके भावों की गम्भीरता कुछ ऐसी थी, बेहरा उसने इतना सीरियस बना रखा था कि मुझे अपनी हुँसी दान देनी पड़ी। पहली वात तो यह है कि मुझे उसकी शब्दावली अच्छी नहीं लगी। यह तो मैं जानता हैं कि सारे दर्शन का मूल आधार

सब्बेक्ट-आँब्वेक्ट रिलेशनशिष की कल्पना है—स्व-पस और वस्तु-पक्ष की परि-कल्पनाएँ—और उन दो पक्षों के परस्पर सम्बन्ध की कल्पना के आधार पर ही ्राप्तार जार भा वा भा गा पराय समया का करणा के आधार पर ही दर्गन बड़ा होता है। अथवा मूँ कहिए कि जान-मीमाता खड़ी होती है। एपिस्टेमॉ-लॉजी अर्थीत् ज्ञान-मीमाता की बुनियाद पर ही परिकल्पनाओं के मात्राद की रचना की गयी है। इस दृष्टि से देखा जाये तो मुझे वास्पपर हुँदिने की खरूरत नहीं थी। मैं उसकी स्मापना की विवास मान महत्या में नाम्याप्तान जाने।

व्यक्तित्व व

ध्यक्तित्व । जसकी भीहे कुछ आकुचित हुईं। फीका, पीला चेहरा, किंचित् विस्मय से मेरी और वही उण्डी दृष्टि डालने लगा—मानो वह मेरे रख का अध्ययन करना

नारुपा हो। मैंने कहा, ''भाई, मुझे तावात्स्य और तदाकारिता की बात समझ मे नहीं आयी। सच तो यह है कि मैं किसी बस्तु मे तदाकार नही हो पाता। तदाकारिता की बात का मैं खब्दन नहीं करता, किन्तु मैं उसको एक मान्यता के कप मे ग्रहण नहीं करना चाहता।"

उसने कहा, "वयो ?"

मैंने जवाब दिया, "एक तो मैं बस्तु-पक्ष का ठीक ठीक वर्ष नही समझता। हिन्दी में मन से बाह्य बस्तु को ही बस्तु समझा जाता है—ऐना मेरा खयाल है। में कहता हूँ कि मन कातत्त्व भी वस्तुहो सकताहै। और अगर यह मान लिया जाये कि मन का तत्त्व भी एक कस्तु है तो ऐसे तत्त्व के साथ तदाकारिता या तादात्म्य का कोई मतलब नहीं होता, क्योंकि वह तत्त्व भन ही का एक भाग हैं। हाँ. मैं इस मन के तस्य के साथ तटस्यता के इख की कल्पना कर सहसा हैं. तदा-कारिता की नहीं।"

मेरे स्वर और शब्द की हसकी-धीमी गति ने उसे विश्वास दिला दिया कि मैं उसकी बात उडाने के लिए बात नहीं कर रहा हूँ, वरन् उसकी बात समझने से महसुस होनेवासी कठिनाई का बयान कर रहा हूँ।

आखिरकार वह मेरा मित्र था, बुढिमान और कुशाब या। उसने मेरी ओर बाल एकार बहु नहा निया ना जुल्यान कर दुवान चार करा नहीं है विवत से बेबकर किवित् स्मित किया और कहने लगा, "तुम एक लेखक की है तियत से मोल रहे हो इमलिए ऐसा कहते हो। किन्तु सभी लोग लेखक नहीं हैं। दशक हैं, नात है। वे हैं, इसलिए बुम भी हो—यह नहीं कि तुम हो इसलिए बे हैं। वे तुम्हारे लिए नहीं हैं, दुम जनके सम्बन्ध से हो। पाठक या श्रोता तादात्म्य या तन्मयता से बाद शुरू करें तो तुम्हें आश्चयं नहीं होना चाहिए।" मेरे मुँह से निकला, "तो ?"

उसने जारी रखा, "तो यह कि लेखन नी हैसियत से, सूजन-प्रक्रिया ने विश्लेषण के रास्ते से होते हुए सौन्दर्य-मीमासा व रोगे या पाठक अथवा दर्शक की हैंसियत से, कलानुभव के आगे से शूबरते हुए सौन्दर्य की व्याख्या करोगे ? इस सवार्त का जवाव हो।"

मैं उसकी चपेट मे आ गया। मैं कह सकता या कि दोनों करूँगा। लेकिन मैंने ईमानदारी बरतना ही उचित समझा। मैंन कहा, "मैं तो सेखक की हैमियत से ही भौन्दर्म की व्याख्या करना चाहूँगा। इमलिए नहीं कि मैं लेखक को कोई बहुत ऊँचा स्थान देना चाहता हूँ, बरन् इसलिए कि मैं वहाँ अपने अनुभव की चट्टान पर खडा हुआ हूँ।"

उत्तरे भीही को सिकोडनर और फिर ढीसा करते हुए जबाव दिया, "बहुत ठीक। लेकिन जो लोम लेकक नहीं है वे भी तो अपने ही अनुभव के दृढ आधार पर खडे रहेंने और उसी बुनियाद पर बात करेंगे। इसलिए उनने बारे में नाक-भी मिकोडने की खरूरत नहीं, जहें नीचा देखना तो बोर भी गलत है।"

उसने कहना जारी रखा, "इस बात पर बहुत कुछ निमेर करता है कि आप किस सिरे से बात बुरू करेंगे। यदि पाठक, खोदा या बर्क के सिरे में बात बुरू करों तो कापकी विचार-चाना दुसरे दन की होगी। यदि बंजवक के सिरे से सोचना गुरू करेंगे तो बात अलग प्रकार की होगी। दोनों मिरे से बात होगी सीचर्यमीमासा की हो। किन्तु बाना की भिन्नता के कारण अलग-अलग रास्तों का प्रमाद विचारों को मिन्न बना बंसा।

"दो यात्राओं की परस्पर-मिम्नता, अनिवार्य क्ष्म से, परस्पर-विरोधी ही है—यह सोचना निराधार है। मिन्नता पूरक भी हो सकती है, विरोधी भी। "यदि हम यथा-तथ्य बात भी करें, तो भी वन (एम्फ्रैसिस) की फिन्नता के

''यदि हम यथा-तब्य बात भी करें, तो भी बल (एम्फॅसिस) की भिन्नता के कारण विश्लेषण भी भिन्न हो जायेगा ।

"किन्तु सबसे महत्त्वपूर्ण बान यह है कि प्रकार किस प्रकार उपस्थित किया जाता है। प्रकारों आपणी विचार-याना होगी। यदि हस विचार-याना की रेगिस्तान में विचरण का पर्याय नही बनाना है, तो प्रकार की सही डग से प्रस्तुत करता होगा। यदि बह गलत डग से उपस्थित किया यया तो अगली सारी यात्रा गलत हो जायेगी।"

उसने भेरी तरफ प्रधान में देखा। शायर यह मह देखना चाहता था कि में कि में बाद मानीपतापूर्वक मुन रहा, हैं मान हो। यायद उनका यह विश्वास या कि मैं अरपधिक मानेस्थल, महुन-उत्तिखत हो उठनेवाले एक वेबने आदमी की तरह हूँ। किन्तु में शानत था। येरे मन की केवल एक ही मितिस्या थी, और वह यह कि केवल यह समस्ता है कि मैं प्रस्थान समस्याया प्रमने कि तरह से प्रस्तुत करना नहीं जानता। अनस में उनकी यह धारणा मुझे बहुत अप्रिय समी। मैं उक्की इन धारणा को बहुत पहले से जानता था। यह कह बार उसे हुहरा भी पूका था। असल में वह वीदिक क्षेत्र में अपने को मुक्स उन्तर समझता था।

. सम्बन्धों की मानना निषम हो गयी थी। सूत्र उत्तव यथे थे। मैं केशन को न तो पूर्णत स्पीकृत कर सकता था, न उसे अपनी बिन्दमी से हटा सकता था। इस प्रकार को मेरी न्यिति थी। फिर भी चूंकि ऐसी स्थित बहुत पहले से चत्ती आयी पी, इसनिए मुझे उत्तवी आदत पर गयी थी। किन्तु उस अपस्तता हे बादक कर्द गर मेरा विशोम कृद पहला, और तब नेशन की औदो मे एक चालाक रोशनी दिखामी देती, और मुझे सन्देह होता कि वह मेरी तरफ देखकर मुसकराता हुआ कोई गहरी चोट कर रहा है । उस समय उसके विरुद्ध मेरे हृदय में घृणा का

फोडा फट पडता ¹

रहा था।

भैने ऐसे बहुत-से व्यक्ति देखें हैं जो हिमाच्छादित पर्वत शिखर की मीति
शान्त, नि शब्द, सम्भीर और भव्य लगते हैं। विन्तु अब मुझे इस बात का गहरा
सप्तेह होने लगा है कि असल में ऐसे सीगों का सिर खाती होता है। उनकी
बाहरी सन्ति और गम्भीरता भीतर के सालीपन नो डोकन की दोना है। यह ही होते हुए में सुन में के से समाधित स्वाक्त स्वाक्त से स्वाक्त होता है। यह ही होते हुए में में के से समाधि सपाकर उसके सब्द (सब्द नहीं, वेचल नाद) सुन

रहा हैं।

किन्तु मरा मन वाहर उड़-उड़ जा रहा है। जैसे सरोवे से, कभी-कभी, हवा
किन्तु मरा मन वाहर उड़-उड़ जा रहा है। जैसे सरोवे से, कभी-कभी, हवा
किन्ते भीनर चले आयें, इस प्रकार उसके कुछ बाक्य मेरे भीतर चूस आहे है।
वाहर उसका नाद-प्रवाह जारी है, जैसे कोई प्राकृतिक प्रवाह वह रहा हो। मैं
वेवक कुछ लहरी की ही जीन्ह पाया हूँ। ऐसा हूँ मैं। तद बयो न मैं अपने से ही
विस्ता हो उदे

भीर में जबरदस्ती की इस ध्यान-समाधि से लीन हाकर खद ही से क्षव्य हो

चटता है।

ऐसी शुद्ध अवस्था य मैं सहसा उत्तेजित होकर उससे कहता हूँ, "खरा नाम ल आर्ज, हो निनट में आता हूँ।" यह कहरू में घर के भीतर नायब हो गया और एयह-बीक निनट वाह हाथ न चाय नी हैं के कर वारस काया। तब यूझे सहसा सुनायी दिया, "विभिन्न व्यक्तियों ने विरा सुनव प्रक्रियाएँ भिन्न-भिन्न हूँ, विभिन्न यूनो म सुनद प्रविद्याएँ अवस-अलग होती हैं। विभिन्न साहित्य-प्रकारों के लिए भी सुनद-प्रतिव्याएँ मन्न-भिन्न होती हैं।"

मैंने चार्य नी ट्रेटेबिल पर रखी और हत्त्वे से मन्भीरतापूर्वन नहा, "मुझे इस बात पर सोचन ने लिए अवकाश दो, समय दो। क्या ख्याल है? पुन्हारी सात बहुत महत्त्वपूर्ण है इसलिए?" जसने अपनी रखामन्दी बाहिर की।

मेरे दिल स एव वडन उठ गया। मैं छुटमारा पा गया। मैं घोडा-सा खुश

भी हुआ।

उसने भेरी तरफ देखकर क्षिफ इतना ही नहां, "मैं चाहता है नि साहित्य-सम्बन्धी धारणाएँ वास्तविक साहित्य में विक्रेपण के आधार पर बनायों जाय । निस प्रकार विक्रान में इण्डक्तन से विडक्षण पर आया जाता है—सध्यों के सम्बन् से, उनके विक्रेपण द्वारा, उनके सामान्यीकरण से अनुमान और निज्य निकार की जाते हैं—उसी प्रकार साहित्य से इण्डक्तन से विडक्षण पर क्यो न आया जाये ? इण्डक्तन का शेष के बस हिन्दी साहित्य वन ही सीवित क्यो रहे 'उपसास क्या है, पह चक्रते समस हम विक्रव ने प्रमुख उपन्यासी के उपरान्त ही यह उहरीयों कि उपन्यास किसे कहते हैं, और उसका शिल्या क्या है, अथवा उसके प्रधान अग क्या होते हैं इसी प्रकार साहित्य म सौन्दर्य किसे कहते हैं, इस प्रश्न के ऊहापीह का क्षेत्र नेयल हिन्दी की आत्मपरक कविता और हिन्दी सोहित्य तक सीमित न रखें। यदि हमने क्षेत्र विस्तृत किया तो हम पायेंगे नि सौन्दर्य-सम्बन्धी हमारी परिभाषा अस्पप्टता के दोष से अथवा अव्याप्ति और अतिव्याप्ति के दोषों से रहित होगी। मुझे गहरा सन्देह है कि आजकल की भौन्दर्य-परिभाषा (यदि उसे व्याख्या नहें तो) केवल नविता, और वह भी आत्मपरक कविता की विशेषताओं ने आधार पर बनायी जा रही है। सौन्दर्य-सम्बन्धी इन व्याख्याओं का प्रकट या अप्रत्यक्ष उद्देश्य आज की काव्य-दृष्टि का डिफेन्स है किन्तु ये व्याख्याएँ कुछ इस प्रकार से, मुछ इस ठाठ से और शान से बनायी जाती हैं, मानो वे सार्वभीम सत्य की सार्वकालिक स्पन्दनाएँ हो। इस पोच और पाँस्वर की जरूरत नहीं। यह अवैज्ञानिक दृष्टि है। अगर साहित्यिक सौन्दर्य-सम्बन्धी मीमासा करनी है तो आपको अपनी दुष्टि केवल आत्मपरक कविता-वह भी आजकल की कविता-तक ही सीमित नही करनी चाहिए। और यदि ऐसी ही व्याख्या करनी है तो वह पोज और पॉस्चर त्याग देना चाहिए। मुझे इस पोज से चिढ है।" पूरी बातचीत म मेरा रुख एक श्रोता का था। इच्छा को यह थी कि गौण

पात्र की भूमिका अदा न कर उसकी बातों को हिट करूँ। उस पर प्रत्याक्रमण क्र । मुझे सन्देह हा रहा था कि वह पण्डिताऊ दम से सौन्दर्य-सम्बन्धी बात करना चाह रहा था। मुझे इस विषय को आगे बढाने की इच्छा ही नहीं थी। बहरे के

सामने क्या बीन बजायें ! मैने बात बदलने के लिए कहा, ' और कैसा क्या चला हुआ है ?''

उसने कोई जवाब नही दिया। वह क्या कहता !

हम उठन को हए। उठे और चलने सर्गा मैंने कहा, "मैं दुन्हें वहाँ तक

पहुँचा देता हैं।"

तब तक शाम हो चुकी थी। मेरे घर के नामने सफेद चम्पा के फूल उज्ज्वल दीपों-जैसे खिले हुए थे। वातावरण मे घास की बन्य गन्ध फैल रही थी। शाम अपना सौवला प्यार-भरा आंचल पसार रही थी।

बीच ही मे हमारे विस्तृत अहाते के भीतर एक मन्दिर पढता या। उसन

कहा, "आओं थोडी देर बैठें।"

मेरे भीतर वातावरण की मस्ती छाने लगी। वक्ष के रोम पुलकित हो रहे थे। जाँचो म किरनो की सुनहसी धारा-सी बहने सभी। बाहुओ की मास-पेशियो म से मानो कोई नशा बहकर, दीडकर, हृदय मे शराब बन रहा था। मात्र प्राकृतिक

ै हथा। मैं अपनी

शारीरिक प्रक्ति के आनन्द से ही चमत्कृत या, भीतर से मन्त्रित और मन्त्र-मुग्ध। उसने धीरे धीरे बहुत ठण्डक से कहना शुरू किया। मुझे लगा कि बर्फ की कोई सिल मेरी त्वचा पर फेरी जा रही है। इस बीच उसके नाद-प्रवाह म मैंने कोई परिचित नाम सुना । मैंने चौंककर पूछा, ' क्या ?"

"हमने कल तम कर लिया कि इस गरमी मे विवाह कर लेंगे।" भैंने बहुत विस्मय से पूछा, "क्या !- किससे ?"

''केटी से ।''

"कौन केटी ?"

बह कुछ नही बोला। किन्तु धीरे धीरे मन मे एक इसकी आमा प्रकाश का रूप धारण करती गयी।

मुझे आप्त्रमं का इतना बडा धनका कभी नहीं लगा था। केशव ऐसा कर भी सकता है। असम्भव। तो उसके बारे से मेरा निरोदाण-परीक्षण ग्रसत हो गया— एक ही सटके से। सज्जा हुआ कि वह शतत हो गया।

मेरा सारा चेहरा आक्ष्मयं और जानन्द की लहरो मर्वोध गया। मैंने मजाक-मजाक मे कहा, ''तो उसीलिए तादात्म्य और तदावारिता की वात कर रहे थे।

क्यो हजरत ?"

उत्तरे तडाक से जवाब दिया, "केवल तटस्य व्यक्ति ही तदाकार हो सकता है, समझे ?" उतने गम्भीरता से कहा। उत्तके स्वर म अतिरित्त वल या अ उत्तरे हत बारक का में अर्च नहीं समझ उत्ता। असल में मुझे हतना आनन्त हुआ या कि मैंने केवल को विपका लिया। उतका बेहरा साल और शायद गरम हो गया था। तक्का से गरम। ऐसी स्थिति में मैं भला उसके वाक्य का अर्थ कैसे समझ सकता था?

समय गुजरता गया । उसे अपनी जिन्दनी में विशेष सफलता नहीं मिली । 'मारो —खाओ, हाय मत् आओ ।' के इस जमाने म उस-जैसे आदमी की क्या चलती ।

समय न हम दोनों के बेहरों पर सुनेपन और अनावा की कालिख पोत दी यी। दुनिया की आँखों स दूर, अकेलेपन के अधिरें में, हम दोनों अलग-अलग पृथ्वी में दो छोरों पर साँस में रहे थे।

इतने वावजूद जब-जब मैंन उससे रूपये मैंगवाये उसन मुरन्त भेज दिये। साथ ही यह भी लिखा ति जब कभी बकरत हो, मैं उससे अवस्य मींग तिसा करें। किन्तु गौंथ वर्ष हुए मैंन उसे न नोई थन सिखा, न रुखे मैंगवाये। न मुझे उसने बारे में कुछ मानुम हुवा, न उसने ही मुझे हुछ लिखा।

' मानो किसी तालाव म से भाफ निकलती हो, भाफ की ठाँकी उठती हिलकोरती लहरें एक मनुष्यानार धारण कर ऊँची-ठाँकी होती हुई आपके पास आने सगती हो तो अपको जैसा स्रोमा र सुद्धे ने दूर स्रोमा । आफनो र

लहर एक मनुष्यानार धारण कर ऊँची-ऊँची होती हुई आपके पास आने सगती हो तो आपको कैंसा लगेगा ? मुझे तो डर लगेगा। आपको ? जब मुझे यह सूचना मिली कि केलव इसी बाढी से यहाँ आ रहा है, तो मुझे

भी वैसा ही लगा। मुझे लगा कि एक भाफ सनुष्याकार धारण कर मेरे पास-पास आती जा रही है। मैं बातकित हो उठा।

पहल तो में इहा जवाड़न पहलि हैं। पहल तो में इहा जवाड़न में हहा कि उत्तवा स्वावत करन स्टेशन जाऊँ या पर की मनहामियत हूर करा के उजाय खोत्तें हैं। किन्तु देवालुं पत्ती ने जब घर का बिदुय दूर करने का आखासन दिया तब मुख बोडो-खी राहत फिली। जसर केशब भी मेरे रही अना ही था, तो तार से पहले सुखना देनी थी, जिससे हमें बड़ी सह-

ना भर यहा आना हा या, तो तार से पहले श्रूचना देनी या, जिसस हमें बड़ी सहू-लियत हो जाती । सकट-बास में मेहमान दुश्मन होता है । विशेषकर वह जिसन मुझे पहले बहुत बच्छी, सुघर, सम्पन्न और सुव्यवस्थित रिचलि में देखा हो ! केशव बहत बदल गया था। तमाम बाल सफेद हो गये थे। चेहरे पर गहरी लकीरें बन गयी थी। वह बुड्ढा हो गया था। इसके बावजूद, उसका स्वास्य्य बहुत अच्छा था । उसका वक्ष भरा हुआ था । भुजाओ की मास-वेशियाँ दढ थी । लगता था कि पिछले छह-सात साल में वह डण्ड-वैठक मारता 🏗 रहा हो। उसने तैरने की अच्छी-खासी आदत डाल ली थी। सयमहीन तो वह कभी नहीं रहा था।

किन्तु फिर भी अब उसमे पहले से अधिक स्फूर्ति थी। उसकी प्रशान्त-गम्भीरता कम नहीं हुई थी, लेकिन बोलता ज्यादा था। उसकी शारीरिक हलचल स्फूर्ति-युक्त प्रतीत होती । मुझे लगा कि उसने अपनी परिस्थितियो का स्यादा मजबूती और अधिक आत्म-निश्वास से मुकावला किया है। वह काफी हैंसता भी या,

फिल्पों भी कसता था। मुझे लगा कि उसका अध्ययन भी विस्तृत हो गया है। इधर उमने काफी पढा है। मुझे बराबर यह मान होता रहा कि मैं पिछड गया हूँ और वह मुझसे बहुत आगे बढ़ गया है। जब हम दोनों भोजन को बैठे तो धनियान ने भीतर उसने गोरे, सूचर, कसे हुए शरीर को देखकर में सन्त रह गया---प्रसन्त नही हुआ ! गोरे शरीर पर एक बूढा सफेद-भूरा चेहरा ! केशव बहुत खूबसूरत मासूम हुआ । निश्चित रूप से, ही,

विस्ताकी रेखाएँ उसक चेहरे पर थी। वें काफी बहरी भी थी। लेक्नि क्या वे चिन्ता की थी ? या चिन्तन की ? में इसका निर्णय नहीं कर सका।

भोजन के दौरान उसने एक वडी मखेदार बात कही। उसने हाथ में कौर लेकर मेरी तरफ देखते हुए कहा, "तुमम और मुझमे एक बडा भेद है। विचार मुझे उत्तेजित करके कियावान कर देते है। विचारों को तुम तुरन्त ही संवेदनाओं

में परिणत कर देते हो। फिर उन्ही सबेदनाओं के तुम चित्र बनाते हो। विचारी की परिपति सबेदनाओं में और सबेदनाओं की विजों में । इस प्रकार, प्रमम में दो परिणतियाँ हैं। अगर तुम्हारी कविताएँ किसी को उलझी हुई मालूम हो तो तुम्हे हताश नही होना चाहिए 'में तुम्हारी कविताएँ ध्यान से पडता हूँ।"

मैंने इरते-इरते पूछा, "मेरी कविताएँ तुम्हे अच्छी लगती है ?" "उनमे और सफाई की जरूरत है। किन्तु मैं उन लोगो का समर्थक नहीं हूँ जो सफाई के नाम पर, सफाई के लिए, 'कॉक्टेक्ट' (काब्य-तत्व) की बलि दे देते

फिर एक सम्बे समय तक हम दोनी चुप रहे। दो व्यक्ति-बिन्दुओं के बीच की दूरी बढ़ती रही। एक क्षण बाद, दो विन्दुओं के बीचोबीच समान रूप से दीर्घ दूरी पर एक मध्य-बिन्दु-अणु बना। उस अणु से एक हाथ की तरफ एक सीधी अणु-रेखा निकती । उसी बिन्दु के दूसरे हाथ की तरफ दूसरी सीधी-सरल अणु-रेखा फूट पढी। दोनो रेखाएँ आगे बढने लगी और उसने हम दो व्यक्ति-विन्दुओं

को एक अणु-प्रशस्त मार्ग-रेखा द्वारा जोड दिया। . मैंने किसी आकस्मिक उत्नाह से कहा, ''मेरे खयाल से महत्त्वपूर्ण बात यह है कि कला के तीन क्षण होते है। यदि उनमें जरा-सी भी भीतरी कमजोरी रही तो —चाह वह बौद्धिक आकलन की कमज़ोरी हो या सबेदन-क्षमता की हो--कृति

पर उसका तुरन्त प्रभाव होगा।" वह मेरी बात सुनकर देर तक सोचता रहा। मैं भी चुप ही बैठा था। फिर उसने धीरे-से कहा, "अपनी बात स्पष्ट करो।"

84 / मुक्तिबोध रचनावली - चार

मैंने जवाव दिया, "कला का पहला क्षण है जीवन का उत्कट तीव्र अनुभव-क्षण। दूसराक्षण है इस अनुभवे का अपने कसकते दुखते हुए भूलो से पृथक् हो जाना, और एक ऐसी फैण्टेसी का रूप घारण कर लेना, मानो वह फैण्टेसी अपनी आंखो के सामने ही खड़ी हो। तीसरा और अन्तिम क्षण है इस फैण्टेसी ने शब्द-बढ़ होने की प्रक्रिया का आरम्भ और उस प्रक्रिया की स्परिपूर्णावस्था तक की गतिमानता। शब्द-बद्ध होने नी प्रक्रिया ने भीतर जो प्रवाह बहुता रहता है वह समस्त व्यक्तित्व और जीवन का प्रवाह होता है। प्रवाह में वह फैण्टेसी अनुवरत रूप से विकसित परिवर्तित होती हुई आये बढती जाती है। इस प्रकार वह फैण्टेसी अपने मूल रूप को बहुत कुछ त्यागती हुई नवीन रूप धारण करती है। जिम फैप्टेसी को शब्द-बद्ध करने का प्रयत्न किया जा रहा है वह फैप्टेसी अपने यूल रप से इतनी अधिक दूर चली जाती है कि यह कहना कठिन है कि फैण्टेसी का यह नया रूप अपने मूल रूप की प्रतिकृति है। फैल्टेसी को शब्द-वद्ध करने की प्रक्रिया के दौरान जो-जो सूजन होता है— जिसके कारण वृति कमश विकसित होती जाती है - वहीं कला का तीसरा और अन्तिम क्षण है। प्रथम क्षण निस्सन्देष्ट अनुभव काक्षण है। उसके बिना आ वेग और आर्ग की गति असम्भव है। मान-मिन प्रक्रिया को आत्माभिन्यवित की ओर ले जाने के लिए आवश्यक पहला जबरदस्त धक्कायह प्रथम क्षण ही देता है। वह उस गति की दिशा निर्धारित करता है। साथ ही, वह उसके तत्व रूपायित करता है अर्थात् वह उनको एक आकार प्रदान करता है। साथ ही, सबायह है कि यह अनुभव, विचित्र रूप से अन्य मनस्तत्त्वो से जुड़ता हुआ, मनस्पटल पर स्वय की प्रक्षेपित कर, स्वय ही बदल जाता है। ज्यो ही यह घटना होती है, अनुभव के मूल अपनी दुखती हुई भूमि स पृथक् हो जाते हैं। अर्थात् वे निरे वैयक्तिक न रहकर अपने से परे हो उठते है। जो फेल्टेसी अनुभव की व्यक्तिगत पीड़ा स पृथक होकर अर्थात् उससे तटस्थ होकर अनुमव के भीतर नी ही सबेदनाओं द्वारा उत्सर्जित और प्रक्षेपित होगी, वह एक अर्थ मे वैयक्तिक होते हुए भी दूसरे अर्थ मे नितान्त निर्वेयक्तिक होगी। उस फेंग्टेसी में अब एक भावात्मक उद्देश्य की सगति आ जायेगी। इस भावात्मक उद्देश्य केद्वारा ही वस्तुत फैंग्टेसी को रूप-रग मिलेगा । किन्तु यह होते हुए भी वह फैल्टेमी बयार्प में भीग गये वास्तविक अनुभव की प्रतिकृति नहीं हो सकती। वैयक्तिक से निर्वेयक्तिक होने के दौरान ही उस फैल्ट्सी के कुछ ऐसा नवीन यहण कर लिया कि जिससे वह स्वयं भी वास्तविक अनुभव से स्वतन्त्र यन बैठी। फैंग्टेसी अनुभव की कत्या है और उस कत्या का अपना स्वतत्य विवासमान व्यक्तिस्व है। बह अनुभव से प्रसूत है इसलिए वह उससे स्वतन्त्र है।"

क्ता का यह दूसरा अग हैं, "विन क्ता वारो रखा। "किन्तु इस फैस्ट्रेसी की गब्द-बढ़ करन या विशित करते नी प्रित्रमा के दौरान में ही नह फैस्ट्रेसी एमक्तकर उस प्रतिका के प्रताह ने अगाती है। उस व्यक्ति प्रशाह म फैस्ट्रेसी के सारे राग पुनकर बहने नगते हैं, सारा व्यक्तित की उसकी समस्त नेता उस फेस्ट्रोमी के बहते रागे ने साथ बहन नगती है। और गब्द-बढ़ होने पर अथवा विशित होने पर को डिस्ट्रों स्वाती तीयार होती है, बढ़ किंत या रचना कता के दूसरे साथ नी क्रीस्ट्री की पुनी है, प्रतिकृति नहीं। इसीलिए पून फैस्ट्रेसी के उसका व्यक्तित्व स्वतन्त्र, विश्वित और पुनक् हैं। कसा का यह तीयरा या अन्तिम साथ है। इन तीन क्षणों के बिना कला असम्भव है। इन तीनो क्षणों की विकास-गति के

अपने-अपने अलग नियम हैं।"

मैंने कहना जारी रखा, "यदि तुम्हे इस प्रश्न वा उत्तर पाना है कि सौन्दर्य क्या है, अथवा सोन्दमें-प्रतीति क्या है, सौन्दर्मानुभव क्या है, और वह किस प्रकार वास्त्रविक अनुभव से भिन्न है, तो तुम्हें कला के इन तीन प्रधान क्षणों के मनोविज्ञान ही का अध्ययन करना होगा। उनका अध्ययन किये विना तुम उस सवाल को हल नहीं कर सकते ..."

्रतना कहनर मैं ठहर गया। मेरी साँस चत्म हो गयी। और मैं उत्तर की तलाग में उसकी ओर देखने लगा। किन्त जवाब इतनी जल्दी मिलनेवाला नहीं

दिन बीत गया। हम अपनी-अपनी जिन्दिगियों की रिथ्यू करने लगे। इस पर्यवसोकन के मूद में हम न भाजू म क्या-क्या कहते और सुनते जाते । दूसरे दिन जब हम रात को सोने को ये कि इतने में उसने कहा, "कला के

तीन क्षण ' अच्छा हाइपरिसित्त है ' उस पर सोचना पडेमा।'' फिर उसने वस देते हुए कहा, ''एक बात निश्चित है। सौन्दर्य-प्रतीति का सम्बन्ध सुजन-प्रक्रिया से है। सुजन-प्रक्रिया से हटकर सौन्दर्य-प्रतीति क्षसम्बद्ध हो जाती है।"

वह कहता गया, ''प्राकृतिक सौन्दर्य या नारी-सौन्दर्य का अवलोकन व्यक्ति-बद्ध होने से सही अर्थों में सौन्दर्यानुभव नहीं कहा जा सकता।''

मैंने बीच भ जोड़ दिया, 'अससियत यह है कि सीग्दर्य तब उत्पन्न होता है जब सुजनशील कल्पना के सहारे, सबेदित अनुभव ही का विस्तार हो जाये। कला-कार का वास्तविक अनुभव और अनुभव की सवेदनाओ द्वारा प्रेरित फैप्टसी इन दोनों के बीच करपना वा एक रोल होता है। वह रोल—वह भूमिका एक सुजन-शील भूमिका है। वहीं करपना उसे वास्तविक अनुभव की व्यक्ति-बद्ध पीडाओं से हटाकर, उस अनुभव ही को दृश्यवत् करके, उसी अनुभव को नये रूप मे उपस्थित कर देती है। किन्तु, यह अनुभव दृश्यवत् होते ही मूल अनुभव से पृथक् होकर भिन्न हो जाता है। इस दृश्यवत् उपस्थित और विस्तृत अनुभव या फैण्टेसी मे, (जो कला का तुन्हारा दूसरा क्षण है) अनुभविता अर्थात् फैप्टेसी का जनक-दर्शक, जीवन के नये-नय अर्थ डूंडने लगता है, अनुभय-प्रसूत फैप्टेसी मे जीवन के अर्थ खोजने और उसम आनन्द लेने की इस प्रक्रिया में ही जो प्रसन्त भावना पैदा होती है, बड़ी एस्थेटिक एक्सपीरियेक्स का मर्म है।"

अब मैंने प्रोत्साहित होकर उसकी बात की और स्पष्ट करते हुए कहा, "आत्मा अनुभवप्रसूत फैण्टेसी मे दार्शनिक या व्याख्यात्मक ढए से जीवन का अर्थ नहीं खोजती, बरम् वह स्वय, आप-ही-आप, नये-नये सकेत और नये-नये अर्थ आकलन करने लगती है। इस प्रक्रिया मे जो प्रसन्न भावना पैदा होती है वही एस्पेटिक एक्सपीरियेन्स का एक तस्त्र है। पूरे एस्पेटिक एक्सपीरियेन्स में इस प्रसन्त भावता के अतिरिक्त नये-नये अर्थ-महत्त्व की प्राप्ति भी शामिल है। एस्थे-टिक एक्सपीरियेन्स एक सुजनशील प्रक्रिया है। पाठक वा दर्शक स्वय जब कोई काव्य, उपन्याम या नाट्य देखता है, तो जब तक उसे मये-पये अर्थ-महत्त्व और अयं-मकेत प्राप्त न होते जायें, तब तक उसको एस्पेटिक एक्सपीरियेन्स प्राप्त हो

ही नहीं सकता। हाँ, यह सही है कि पाठक या श्रोता को, वैसे ही फेण्टेसी वे जनव को, फेल्टेसी में, जो नये-नथे अर्थ-महत्त्व या अर्थ प्राप्त होते हैं, वे अपनी-अपनी उत्तरित वीवन-संवेदनाओं हारा हो मिलते हैं। ये स्वेदनाएँ झानात्मक होती हैं। कि तो के दूसरे ध्रण में अनुमब-अनूत फेल्टेसी में अब तक आत्मा की नये-नमें महत्त्व और अर्थ दिखायी नहीं देश, तब तक वह आत्मा बातुर-आकृत भावना में बहुकर और अर्थ दिखायी नहीं देश, तब तक वह आत्मा बातुर-आकृत भावना में बहुकर उत्तर फेल्टेसी नो कट बढ़ बद करने हैं और अबत ही हो हो मिं। इस वृद्धि से देखने पर, कलाकार को नता के तीनो सणो में, भिन्न स्पो से, बतन-बत्य प्रवार से, सौन्यं-मतीतियाँ होती दृशी हैं। असल में ये सौन्यं-प्रतीतियाँ महत्त्व-प्रतीतियाँ हैं, मावनामय अर्थानुसव हैं पाठक या श्रोता अपने ढय से ये अर्थ-प्रतीतियाँ करता है और कलाकार जुपने ढय से ।"

यहाँ आकर में चुप हो गया। केशव ने स्वीकृति के स्वर म वण्ड से कुछ घर-घराहट-सी की ! मैं सन्देह से ग्रस्त होने लगा।

मैंने भौहें चड़ायी और मैं चीख उठा, "इन्द्रात्मक ? होत्ट इन्ट्रोइयुस मन्ययू-

जिंग दम्से । पालतू ने शब्द मत वहाओ ।"

जस्ते मुस्तरे मानो बनाते हुए कहना कुर निया, "भुनो तो । प्रसी बात तो यह मान सो ि साधी सुनन-प्रीत्या से एक अबहसान ति है। और, अगर हुम फिडिन्स में हि है। और, अगर हुम फिडिन्स में हुछ बन्तानों को ना महारा सें, तो उन इस नियम पे पर आदें। हि हमारे तिए यह नहां चल हाता होता है कि मनतरान वहीं, निस वगह, वस्तुत , एक तस्व है, और वहीं, निस वगह, वह जुढ़ पति है, अपीन नहीं बह 'पाटिकल' और कहीं वह 'वह है। दूसरे भावों में, हम बेबब अस्पराता ने सोन में है कि दिवस पर ता है।" विवस, वहीं वह 'वह 'वह में है। दूसरे भावों में, हम बेबब अस्पराता ने सोन में है कि दिवस पर ता है।" विवस में हम से विवस हों से से से अस्ति हम हों है से उससे अस्ति को सामन वा बुछ प्रयत्न वस्ता साहा है, तो में भी उससे पुछ नयी व्यवस्था साने की बीमाम वस्ते, तो उससे सुराई स्वा है।"

केशव की कोई भी बात भेरी समझ भे नहीं आयी। वह कहना क्या बाहना है ! वह किस और मुझे पसीट रहा है ! इसकी मुसे सचमूच विन्ता हो गयी ! बनने लगती है। एक-एक मर्म के आसपास ये चित्र समठित होकर प्रवहमान होते

"महत्त्व की बात [यह] है कि ज्यो ही यह फैप्टेसी शब्द-बद्ध होने लगती है, फैप्टेसी का भावनात्मक उद्देश्य, या कृहिए कि फैप्टेसी वी प्रधान पीडा, अपना समर्थन, सरक्षण और पोषण करनेवाने अन्य अनेक जीवनानुभवों के तत्त्वों को समेटने लगती है। फैण्टसी के भीतर का वह सर्म—जिसमे एक उद्देश्य है, एक पीडा है, और एक दिशा है—अनेक जीवनानुभवो से समयित, सर्वाधत और पुट होकर प्रकट होना चाहता है। इन जीवनानुभवों के चित्र, भाव और स्वर फैल्टेसी के मर्म में पुलने लगते है। फैंब्टेसी की गनिमानता की धारा में वे प्रवाहित होकर उस धारा को अधिक सार्यव और पुष्ट करते हैं "

"" चूंकि फैण्टेमी के मर्म को शब्द-बद्ध करते समय अनेक अनुभव-चित्र, भाव और स्वर सैर आते है, इसलिए फैप्टेसी के उद्देश्य और दिशा ने निर्वाह के लिए कलाकार को भाव-सम्पादन करना पडता है, जिससे कि केवल मर्म के अनुकूल और उसको पुष्ट करनेवाले स्वर, भाव तथा चित्र ही कविता में आ सकें, और इस बीच यदि कोई अन्य अनुकूल मामिक अनुभव तैर आये, तो उसे भी फैण्टेसी के मर्म की जद्देश्य-दिशा में प्रतिपादित कर दिया जाये, अर्थात् भाषा-प्रदाहिते कर दिया

जाये । "महत्व की बात यह है कि कला के तीसरे क्षण मे फैण्टेसी का मूल मर्ग, अनेक सम्बन्धित जीवनानुभवों से उत्पन्न मादों और स्वरों में युक्त होकर, इतना जार जारास्त्र आराष्ट्राच्या चाराज्या ने प्राचन के जिल्हें हो की एक नयी रोहानी से देखा स्राप्ता है। मेरा मताब है के लेबक उस पूरी फेटेसी की एक नयी रोहानी से देखा संस्कृत एक पर्सपेटिव का कर ध्यारण करने बताबा है। इस प्रस्तिश्व से सुम्म न्सित सूक्त मर्स सब्देटिव का कर ध्यारण करने बताबा है। इस प्रस्तिश्व से सुम्म न्सित सूक्त मर्स सब्देन्बद कोने की प्रतिवास से बदल वाता है। यह पुराना मर्मू न रहकर अब नया बन जाता है। उसमे नये मनस्तत्त्व का जाते हैं। शब्द-चढ़ होने की प्रक्रिया के बौरान में, अब तक उस ममें में ओज और वल नायम है, तब तक त्रात्ता त्राप्ता ने, यथ त्राप्त सम्भ भ आज आर दल दायम हु, तह तक हिं बह तथे तरच समेटता रहेगा। विन्तु बब बह नुक जायेगा, तब गति बन्द हो जायेगी, उद्देश्य समाप्त हो जायेगा। कविता वही पूरी हो जानी नाहिए। यदि बहु पूरी नहीं हुई, तो ममें के हाक्षात्कार ये कही कुछ वभी रह गयी, दिशा-तान ठीक नहीं रहा हुं, उद्देश्य मे कुछ वमजोरी वा गयी है—ऐसा मानना होगा।"

यहाँ मैं रुक गया। इसमे अधिक में बुछ भी नहीं कह सका। रात काफी हो गयो थी। सडकों पर रोजनी के वावजूद अधिरा बस गया था। सुनापन बोल रहा था। हवा देह में चिपक रही थी। मन बहक गया था। मेरा मित्र चुप था। क्यो था?

जिन्दगी ही ऐसी है। कोई विचार, किमी के कहन से, अपने खुद के कहने से, सन

ा केवल

नहीं । टेबिल की दराज में डाल दी जिसमें कि फुरसत के वक्त अध्ययन कर सकूँ ।

किन्तु में समय मिलने पर भी उसे पढ नहीं पाबा। इनने ये उसका रिमाइण्डर भी आ गया । मैंन उसको भी दराज मे डाल दिया।

असल मे उन दिनों घर मे बीमारियों ने कई विस्तर बिछा रखें थे। जिन्दगी मे मुझे उन बातो की तालीम लेनी पड़ी है कि जिन वार्तों को मेरे स्वभाव के विरद्ध कहा जा सकता है। फलत स्वभाव-विरुद्ध बातों की अनिवार्यत तालीम लेने की भीवण प्रक्रिया में मेरी तबियत भी खराब हो गयी।

फिर एक रात को जब कराहें सोयी हुई थी, और घर के आले मे रखा दीया शान्त रोशनी फैला रहा था, तब मैं अशान्त मन से जिन्दगी के बारे में सोचने लगा। मैं बहुत उदास हो उठा। लगा कि मेरी जिन्दगी असफलता की डाडी मे

पड़ी हुई एक बेबस औत है।

ऐसे ही खवालो में डूबता-उतराता में अन्तर्राष्ट्रीय घटना-चको की तसवीरो तक पहुँच गया। अखबारनवीस होने के नाते में नये विचारो को टीम लिया करता था। कागज की तलाश में टेबिल की दराज खोली तो उसमें मित्र का पत्र और पत्र का रिमाइण्डर दोनों मिले। मित्र की याद न दिल हलका किया। मैं उसकी चिट्ठी कई बार पढ गया। वह चिट्ठी एक ठण्डे दिमाग की उपज थी। फिर भी मुझे वह गुलाब के इन से तर मालूम हुई। फहना न होगा कि पत्र की पृष्ठ-सख्या कोई पॅचीस थी। बारीक, सुडोल अक्षर, सुन्दर-स्वच्छ सिखावट, और जहाँ आवस्यक हों वही-वही पैरे—इस प्रकार से सोमायमान वह चिट्टी थी, यर चिट्टी का बाप 'चिट्ठा' या-नहीं कह सकता।

दिन बीतते गये और अब मेरे सामने मेरे जवाद का जवाब पडा हुआ है।

केशव ने बहुत ठाठ से लिखा है ***

""" यह सच है कि शब्द-बद्ध होने की प्रक्रियाओं में फैण्टेसी बदलने लगती है। यह कैसे होता है ?

''मेरे खयाल से इसके दो कारण हैं। दोनी कारण एक-दूसरे से जुडे हुए हैं।' ''कला का तीसरा क्षण कमा का अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और पूर्ण क्षण है। यहाँ

से फैंग्टेसी माहिरियक, कसारमक अभिव्यक्ति का रूप धारण करने लगती है। "यहाँ मे शब्द-साधना शुरू होती है। शब्द के अपने ध्वनि-अनुपग होते हैं,

जिनमे चित्र और ध्विन दोनो शामिल हैं। कलाकार अपने इदय के तत्व के रग. हप, आकार के अनुसार, अभिव्यक्ति का रग, रूप और आकार तैयार करना चाहता है। इसलिए उसे अपने हृदय की भाव-ध्वनियों की, शब्दों की, अर्थ-ध्वनियो

से अनवरत त्लना करनी पडती है।

"इसके दो परिणाम होते हैं: (1) भाव-ध्वनियो को उपलब्ध शब्द-ध्यनियो के कटघरे में फैसाने का प्रयत्न, जिसके फलस्वरूप काफी से मनस्तत्व अपना मौलिक और मूल तेज त्यागकर एक नये सन्दर्भ से सम्बद्ध आकार मे प्रकट होते हैं। कई कवि तो भाषा की चमक और सफाई के लिए अपने भाव-तत्त्वों का बलि-दान भी कर देते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि शब्द-बद्ध होने की प्रक्रिया मे फैप्टेसी की ही काट-छाँट होने लगती है। (2) किन्सु इसके विपरीत, दूसरी महत्त्व-पूर्ण बात यह है कि अभिव्यक्ति-साधना के दौरान में स्वय अभिव्यक्ति फैण्टेसी को सम्पन्न और परिपूर्ण करने नगती है। फैक्टेसी अपने नो प्रकट करने के लिए समानार्य-वाधक ग्रब्दो को लाती है। भाषा एक जीवित परस्परा है। शब्दो मे एक

स्पन्दन है। शब्दों में जो अर्थ-स्पन्दन है, वह फैप्टेसी द्वारा उद्युद होकर नयी भाव-धाराएँ वहा देता है। ये भाव-धाराएँ फैप्टेमी की समीपवर्ती भाव-धाराएँ हैं। वे फैण्टेसी ने जगत् को और भी विस्तृत कर देती है, उसने मौलिक तेज को और भी फैला देती हैं। इन भाव-घाराओं में अनेनो नये-पुराने अनुभव, अपने-पराये भाव, सब प्रवाहित होते रहते हैं। फैब्टेसी ने जबत् की धर्यमत्ता तो उनसे बढ जाती है, माथ हो उनने ढारा फैब्टेसी को एक न्या पसंपेक्टिव प्राप्त हो जाता है। इस परिपेक्टिय से सयुक्त होकर फैंग्ट्रेसी एक तेजोजलय में चमकने लगती है। फैण्टेसी अद पूर्णरूप से सार्वजनीन हो जाती है।

"ऐसा क्यो ? भाषा मामाजिक निधि है। शब्द के पीछे एक अर्थ-परम्परा है। में शर्म जीनकाक्षामों से करे जा है। हिन्देशी समये सककार करनों से सिम्म सर्थ।

अर्थात व्यक्तिगत सन्दर्भ भी तराश देती है, कई कवि ग्रब्दो की अर्थ-परम्परा से आच्छन्न होकर, भाषा की सफाई और चमक वे निर्वाह के लिए, प्रकटीकरण के हेत आत्र भाव-तत्त्वों को ही काट देते हैं।

''इसके विपरीत फैण्टेसी हारा उद्बुद शब्दो के अर्थ-अनुपग और उनसे सम्बद्ध चित्र नयी भाव-धाराएँ वहा देते है। य भाव-धाराएँ फैप्टेसी के अनुकल और सभीपवर्ती होती हैं। उन भाव-धाराओं में अनेको नमे-पुराने अनुभव और अपने-पराये भाव होने से फैंग्डेसी की अर्थमत्ता का विन्तार ही जाता है। भाय ही इस विस्तृत क्षेत्र मे, ये भाव-धाराएँ फैण्टेसी पर, और फैण्टेसी इन भाव-धाराओ पर किया-प्रक्रिया करने लगती है। इस क्रिया-प्रतिक्रिया से फैण्टेसी को क्षेत्र और विस्तृत हो जाता है, अनुभव को पर्सपेक्टिव प्राप्त हो जाता है। फैण्टेसी के भीतर के मूल उद्देश्य और दिशा में विस्तार भर उठता है।

"दूसरे शब्दों में, वला ने तीसरे क्षण म सूजन-प्रक्रिया जोरों से गतिमान होती है। कलाकार की शब्द साधना द्वारा नये-नये भाव और नये-नये अर्थ-स्वप्न मिलने

ब्रिस्थित स्थान स्थान के ज्यानी है। ——भाग सम्बद्धित के ज्यानी है।

है। इसिनए अर्थ परम्पराएँ न नेवल मूल फैप्टेसी को काट देती हैं, तरागती हैं, रग उड़ा देती है, वरन् उसने माथ ही, वे नया रग चढ़ा देती हैं, तये मानो और प्रवाहों से उसे गम्पन्त करती है, उसके अर्थ-क्षेत्र का विस्तार कर देती है।

"इमीलिए अभिव्यक्ति-भयत्त के दौरान में, कवि को नये साक्षात्कार होने लगते हैं। एक ओर, मूल फैंग्टेमी के मूल-मर्म की अभिव्यक्ति पर उस सम्पूर्ण व्यक्तित्व का केन्द्रीकरण हो जाता है, तो दूसरी बोर इस केन्द्रीकरण ने फलस्वरूप उसके व्यक्तिरव का विस्तार होने सगता है। उसे नये-नये साक्षात्कार होने अगते है। एक साक्षारकार कई भाव-सत्योका उच्घाटन करता है। एक साक्षारकार कवि को दूसरे साक्षारकार तब पहुँचा देता है। इस प्रकार यह प्रक्रिया चालू रहती है। "इस मनोर्वज्ञानिक प्रक्रिया के पीछे भाषा की अवाध अनवरत साधनाशनित

है। भाषा फैण्टेसी को काटती-छाँटती है, और इस प्रक्रिया के विषरीत फैण्टेसी

भाषा को सम्पन्न और समद भी करती है।

"कवि की यह फैस्टेरों आगा की समूद बना देती है, उसमे नये अमै-अनुगग भर देती है, गब्द को नय चित्र प्रदान करती है। इस प्रवार, कवि भाषा का निर्माण करता है। जो कवि भाषा का निर्माण करता है, विकास करता है, वह निसम्बद्ध महान कवि है।

ानसम्बद्ध महान काब है। । "दम प्रमार क्या ने तीसरे क्षण में मूल द्वन्द्व है—मापा तथा भाव के बीच । इन दोनों भी परस्पर प्रतिनिधा और समयं बहुत बलखे हुए होते हैं और वे उन मीनों भी बदलते पहते हैं। इन दोनों भ सभीधम होता जाता है। यह द्वन्द्व अवस्त महत्त्वपूर्ण और सुकनमील है। भावा, एक परस्परा के रूप में, फंटेटीने ने पून पर भी बित्तुन कर देती है, क्षिन्तु साब ही उस फंटेबी में सभीधन भी उपस्थित करती नाति है। साम हो कैटेडी अपन मूल रागे के निर्वाह के लिए, अपने मूल रागे के सिम्ब्यिन ने निर्, भावा पर दवाब लाती है, उनक सब्दों और मूहाबरों में नथी सर्वमान, नयी अर्थ-शतवा, नवी अभिज्यिन भर देती हैं। कला के तीमरे क्षण में

"इसीलिए कलाकार को यह अहमूस होता रहता है कि जो उसे कहना था,

बह पूर्ण रूप से नहीं बह सका, और ऐसा बहुत कुछ बह गया जी, शुरू में, उसे मालूम नहीं था कि कह जायेगा ! क्या यह भावना तुम्हें नहीं होती ?"

हैगान ने पत्र में मैंन कुछ अशा यहीं प्रस्तुत किया। पत्र पद्धर मुझे हु का भी हुका, सुंक भी। दु के इसलिए कि इस बीच में स्वय बहुत उसका सवा था। और सुख इसलिए कि केशन ने मेरी बात बहुत आगे बढ़ा दी। भेरा खयाश है कि केशन इन बातों का अब परीकाण और भुन परीकाण करता होगा।

नितान के पालन कार जुन नराता के करता होता। नितनन्दत, केवल एक दिलाचरण आदमी है। किन्तु सबसे वडी वात है कि वह मेरा मित्र है। निस्सन्देह, उसके साथ कोई नया काम शृह करना आवश्यक है।

मुझे बडी मदद होगी।

[बसुधा में प्रकाशित, नवम्बर 1958 । एक साहित्यक की बावरी म सकलित ।]

कला का तीखरा क्षण

सरे । यह कहीं से टपक पड़ा। वड़ा जोरशुल-मतन्द्र आदमी है, हुल्लडवाज । घर म प्रवेश परो के पहले ही, उसने बच्चों वे साथ धमाजीकरी गुरू कर दी। उसके पूर्व से पर नहीं तिकलाने, भीद बजतों है, उस्के बोत उस्के हैं। बहु परभर के साथ बेतता है। प्रवक्तों हेसाता फिरता है। जाकर है। वहिसूंज है। पूर्व है। सोन प्रिय है। यह पिताजों सो सारे अध्वार ने-अध्वार भुमा बाता है—यानी उसे दलनी खदरें पाद हैं। जिताजों उससे बहुत-बहुत खुल है। बहु संदर्ज-सर्वोक्तर है, स्पन्दन है। मध्यों में जो अर्थ-स्पन्दन है, बहु फैस्सी द्वारा उद्दुद्ध होकर नयी भाव-धाराएँ वहा देता है। ये भाव-धाराएँ फैस्टेबी की समीपनतीं भाव-धाराएँ हैं। वे फैस्देसी के जगत को और भी बिस्तुत कर देती है, उसने मीजिक तेज को और भी फिसा देती हैं। इस मान्दियाओं में अनेको नये-पुराने अनुमन, अपने-परायं भाव, स्व प्रवादित होते रहते हैं। फैस्टेसी में जगत की अर्थमता तो उनने बद वाती है, भाथ ही उनने हारा फैस्टेसी में एक नवा परिपेक्टिक भारत हो जाता है। इस पर्सेपिक्टक भारत हो जाता है। इस पर्सेपिक्टक में समुक्त होकर फैस्टेसी अब प्रवादित होते पर के विश्वेष्ठय में चमकने समर्ति है। फिस्टेसी अब प्रवृक्त संस्कृत होकर फैस्टेसी एक तेजीवव्य में चमकने समती है। फिस्टेसी अब प्रवृक्त सुक्त से सार्वजित हो जाती है।

"ऐसा स्यो ? प्रापा सामाजिक निधि है। चब्द के पोछे एक अप-सरम्पर है। ये अप जीवनामुम्यो से जुड़े हुए हैं। क्षेट्रेसी अपने अनुकृत शब्दों में स्थित अर्थ-मन्यन्त्र को उद्युद्ध करती है। इन शब्दों के ढोंचों में फ्रैटेसी की फिट कर ता पढ़ता है, इसलिए फ्टेसी का मौतिक तेज बाफी वट-खेंट बाता है। शब्दों के पीछे की अर्थ-सरम्परा फेट्रेसी के मुल रागे को छोट देती है, उसके आकार में परिवर्तन कर देती है, उसकी मौतिक बहुराई को पिन्न बना देती है, उसकी मौतिक गहनता अर्थात प्राप्त नम्बर्ग भी तराज देती है, कई बिद्ध सन्दों ने अर्थ-सरम्परा से

आच्छन्त होनर, भाषा की सफाई और चमन क निर्वाह के लिए, प्रकटीकरण के

हेतु आदुत साब-तत्त्वों को ही काट देते हैं।

"दशके विपरीत फंटेसी डारा उद्युद्ध कथ्यों के वर्ष-अनुवाग और उनसे सम्बद्ध चित्र ने त्ये हो है हैं। ये भाव-धाराएँ फेटेसी के अनुकूल और समीपत्तरी होती हैं। उन भाव-धाराओं में अनेको नये-पुराने लगुभव और अपने परा में भाव हैने हैं कि अवेचना को बत्तरा हो कार्य है। मार्य है। इस है। क्या है। कार्य है। क

है। कलाकार को शब्द-साधना द्वारा नये-नये भाव और नये-नये अर्थ-नवण मित्रने लगते हैं। पुराती फैटेती अब अधिक सम्मन, समृद्ध और सावेजनीन हो जाती है। यह सावेजनीतता, अधिव्यक्ति-न्यारन के बीरान म जब्दों के अर्थ-स्पन्दनो द्वारा पैदा होती है। वर्ष-सम्मन्दनों के पीटे सावेजनिक सामाजिक अञ्चान के पिरप्तपा होती है। इमिल्स अर्थ-परम्पराएँ न नेवल मृत्स फैटेसी को काट देती है, नरागती है,

हैं। इमिल्ए अर्थ-परप्पराएँ न नेवल मूल फैक्टेसी की काट देती है, नरावती है, रग उड़ा देती हैं, बरन् उनके साथ ही, वे नया रण चढ़ा देती है, नये माबो और प्रवाहों से उसे मामून करती है, उसके अर्थ-शेन का विस्तार कर देती है।

प्रवाही थे उसे सम्पन्त कराती है, उसके अप-अंत का विस्तार कर दर्श है।

'असीलिए अभिव्यक्तित्रपत्र के बोरिय में कति की वर्ग सामाज्ञार होगे
छगते हैं। एक और, मूल फैल्टेमों के मुल-मर्म की अधिव्यक्ति पर उस सम्पूर्ण
व्यक्तित्व का केन्द्रीकरण हो। आता है, तो इसरी और उस केन्द्रीकरण में फुताबक्त्य
इसके व्यक्तित्य का विस्तार होने कराती है। असे न्यन्य सामाक्ताकर होने कराते
हैं। एक साधात्कार कई मान-सर्शों का उन्पादन करता है। एक साधात्कार किंद को इसरे सामात्कार कर्य मान-सर्शों का उन्पादन करता है। एक साधात्कार किंद को इसरे सामात्कार कर्य मान-सर्शों के स्वीक्ष अध्यक्ति करता है। एक साधात्कार कर्य

92 / मुक्तिबोध रचनावली - चार

है। भाषा फैप्टेसी को काटती-छाटती है, और इस प्रक्रिया के विपरीत फैप्टेसी भाषा को सम्पन्न और समद भी करती है।

"क्वि की यह फैंप्टेमी भाषा को समृद्ध बना देती है, उसमे नये अर्थ-अनुषग भर देती है, बब्द को नये चित्र प्रदान करती हैं। इस प्रकार, कवि भाषा का निर्माण करता है। जो कवि भाषा का निर्माण करता है, विकास करता है, वह

निस्सन्देह महान कवि है।

"इस प्रकार कसा के तीसरे क्षण मे मूल ढन्द्र है—मापा तथा माव के बीच। इन दोनों की परस्पर प्रतिक्रिया और समर्प बहुत उलझे हुए होते हैं और वे उन दोनों को बदलते रहते हैं। इन दोनों में संशोधन होता जाता है। यह द्वन्द्व अत्यन्त होना की बहतत रहत है। इस पाया न करावार होना न में फेट हैत के मूल रस महत्त्वपूर्ण और सुबनशील है। भाषा, एक परम्पत्र के रूप में, फेट ही के मूल रस

, अपने मूल रगो की

. शैर महावरों में नयी अर्थमत्ता, नयी अर्थ-समता, नयी अभिव्यक्ति भर देती है। कला के तीसरे क्षण मे यह महत्त्वपूर्ण इन्द्र है।

"इसीलिए कलाकार को यह महसूस होता रहता है कि जो उसे कहना था, वह पूर्ण रूप से नहीं कह सका, और ऐसा बहुत कुछ कह स्या जो, सुरू मे, उसे

न्य केन क्या परा मह पका, बार एसा पहुत ग्रुठ कह गया जा, बुड म, उस मालूम नही या कि कह जायेगा । क्या यह भावना सुम्हे नही होती ?" केशव के पत्र के मेंने कुछ अस यहाँ प्रस्तुत किय। पत्र पडकर मुझे हु ख भी हुआ, सुख भी। दू ख इसलिए कि इस बीच मैं स्वय बहुत उलझ गया या। और सुख इसलिए कि केशव ने मेरी बात बहुत आगे बढ़ा दी। मरा खबाल है कि केशव इन बातो का अब परीक्षण और पून परीक्षण करता होगा।

निस्सन्देह, केशव एक दिलचस्प आदमी है। किन्तु सबसे बडी वात है कि वह मेरा मित्र है। निस्सन्देह. उसके साथ कोई नया काम शुरू करना आवश्यक है।

मझे वडी मदद होगी।

[बसुया में प्रकाशित, नवस्वर 1958 । एक साहित्यक की डायरी में सकलित ।]

कला का तीसरा क्षण

अरे [।] यह कहाँ से टपक पडा । बडा शोरगुल-पसन्द आदमी है, हुल्लडवाज । घर मे प्रवेश करते के पहले ही, उसने बच्चों के साथ घमाचौकड़ी शुरू कर दी। उसके पुँह से शब्द नहीं निकलते, भेरी बजती है, डके बोल उठते हैं। वह घर-भर के साथ खेलता है। सबको हँसाता फिरता है। जोकर है। वहिर्मुख है। सूर्ध है। लोक-प्रिय है। वह पिताजी को सारे अखवार-के-अखवार सुना जाता है—यानी उसे दतनी खबरें याद हैं। पिताजी उससे बहत-बहत खग हैं। वह लाउड-स्पीकर है. स्पन्दत है। याब्दों में जो अर्थ-सन्दत है वह फैब्टेसी द्वारा उद्युद्ध होकर नयी भाव-धाराऐ वहां देता है। ये भाव-धाराएं कैंग्देसी की समीपवर्जी माव-धाराएं हैं। वे फंब्टेसी ने जनत् नो और भी विस्तृत बर देती हैं, उसके मीजिक तेज को और भी फैला देती हैं। इस भाव-धाराओं में अवेनी नवे-पुराने अनुभव, अरोने-पराठे भाव, सब प्रवाहित होते रहते हैं। फैब्टेसी के जबत् की अर्थमत्ता तो उनमे बढ़ जाती है, साथ ही उनने द्वारा फंब्टेसी को एक नया पर्वेपेश्टिव भारत हो जाता है। इस पर्वेपेशव के मधुकत होत रफेब्टेसी एक तबीचलय में चमकने लगती है। फंब्टेसी जब पूर्णकर से सार्वेजनीन हो जाती है।

फिरेसी अम पूर्णक्य सं सार्वजनीन हो जाती है। यह वे थीछे एक अर्थ-मरम्परा ('ऐसा नयों ? भाया सामाजिन निधि है। यह वे थीछे एक अर्थ-मरम्परा है। ये अर्थ जीवनानुभवों स जुड़े हुए हैं। फिरेसी अपने जनुकूत गब्दों में स्थित अर्थ-सम्पर्क को उद्दुद्ध करती है। इन अर्दों ने बीची म फिरेसी को फिर करना पढ़ता है, इसीचए फैरेसी का मौतिक तेज बाकी कर-छेट तात है। शब्दों ने पीछे को अर्थ-सरमारा फैरेसी के मुक्ति कर को अर्थ-सरमारा फैरेसी के मुक्ति कर को अर्थ-सरमारा फैरेसी के मुक्ति को अर्थ-सरमारा फैरेसी के मुक्ति को अर्थन जना देती है, उसकी मौतिक गहनता अर्थात व्यक्तिगत सक्यों भी तराम दती है, कई किस करवी की अर्थ सरमारा से अर्थात व्यक्तिगत सक्यों भी तराम दती है, कई किस करवी की अर्थ सरमारा से आर्थात व्यक्तिगत सक्यों भी तराम दती है। कई किस करवी की अर्थ सरमारा से अर्थात व्यक्तिगत सक्यों भी तराम दती है। के दिस्सारा से अर्थात का स्वाह की स

हेंद्र आहुत भाव-तर्सों वो हो नाट देते हैं।
"हार्क विपरीत फैल्टेसी डारा उद्युद्ध कथ्यों ने अर्थ-अनुवग और उनते सन्यद्ध चित्र नयी भाव-धारारें बहा हैते हैं। य भाव-धाराएं फैल्टेसी के अनुकृत और समिपवर्सी होती हैं। उन भाव-धाराओं में अनेको नये-पुराने अनुभव और अपने-वराये भाव होने से फैल्टेसी नी अर्थमता का विस्तार हो जाता है। साथ ही इस विस्तुत के मान-धाराएं फैल्टेसी पर, और फैल्टेसी इस माय-धाराओं पर क्या-पिक्या नर्स्त लगती है। इस क्रिया-शितिक्या से फैल्टेसी का क्षेत्र और विस्तुत हो जाता है, अनुभव को पर्यमित्र आप हो को किस में भीतर के मूल उद्देश्य और दिशा में विस्तार भर उठता है।

के मूल बहुंग्य और दिणां में विस्तार भर उठता है।
"श्वारे कब्यों में में किसार भर उठता है।
"श्वारे कब्यों में महा के तीवरे आण में मुक्त-अधिया जोरों से पनिमान होती
है। मलाकार ने शहद-माधमा हारा नये-व्ये भाष और नये-नये अये-क्या मिलन
लतते हैं। पूरानी फैटली वह अधिक सम्मल, समुद्ध और साईजनीन हो जाती है।
मह सार्वजनीत्रमा, अस्थितिन प्रयत्न के दौरान म मत्यों के व्ये-सम्मत्त्री हो पहिल्ला होती है।
होती है। अर्थ-सम्मत्त्री के पीछे सार्वजनिक सामार्थिक अनुप्रस्वी मी रास्पराहोती
है। इस्तित्य अर्थ परम्पराएँ न नेवल मूल फैटनी को काट देती हैं, तरावती हैं, एर उडा देती हैं, वरावती हैं, एर उडा देती हैं, वरावती की र

प्रवाही से उसे मध्यन कराती है, उसके वर्ष-वेज का विस्तार कर देती हैं।

"सीलिए जीमव्यक्ति-व्यक्त के दौरान म, कवि को नये साक्षास्त्रार होने
संगते हैं। एक और, भूत कैटरी के भूत-मूर्य की अध्यक्ति गर उन समूर्य
व्यक्तित्व का नैश्कीकरण हो जाता है, गो दूसरी और इस कैशीकरण ने पत्तवकर
वसके व्यक्तित्व का विस्तार होन जाता है। उसे गये नये साक्षास्त्रार होने लगते
हैं। एक माक्षास्त्रार कई चान-साची का उद्धाटन करता है। एक साक्षास्त्रार कि को दूसरे साधारस्त्रार तक पहुँचा देता है। इस अकार यह अध्यक्त पास्त्रार रहती है।
"इस मंत्रीवानिक अध्यक्ति ने श्री कार्या भी कार्या का नाम्य करवार साधारस्त्रार

इस मगापसानिक जाजूबाक पाछ मापा वा

है। भाषा फैण्टेमी को काटती-छाँटती है, और इस प्रक्रिया के विपरीत फैण्टेसी भाषा को सम्पन्न और समद्ध भी करती है।

"कवि की यह फैल्टेमी मापा को समृद्ध बना देती है, उसमे नवे अर्थ-अनुपग भर देती है, शब्द को नये चित्र प्रदान करती है। इस प्रकार, कवि भाषा का निर्माण करता है। जो कवि भाषा का निर्माण करता है, विकास करता है, वह

निस्सन्देह महान् वि है।

"इस प्रकार कला के तीसरे क्षण में मूल इन्द्र है- भाषा तथा भाव के बीच। इन दोनो की परस्पर प्रतिकिया और समर्प बहुत जलको हुए होते हैं और वे जन दोनों को बदलते रहते हैं। इन दोनों में संशोधन होता जाता है। यह द्वन्द्व अत्यन्त महत्त्वपूर्ण और सुजनशील है। भाषा, एक परम्परा के रूप में, फैस्ट्रेसी के मूल रग को विस्तृत कर देती है, किन्तु साथ ही उम फैस्ट्रेसी में संशोधन भी उपस्थित करती जाती है। साथ ही फेल्टेसी अपन मूल रगो के निर्वाह के लिए, अपने मूल रगो की अभिव्यक्ति के लिए, भाषा पर दगव लाती है, उसके घट्टो और मुहावरों में नयी अर्थमता, नयी अर्थ-क्षमता, नयी अभिव्यन्ति भर देती है। कला के तीमरे क्षण म यह महत्त्वपूर्ण द्वन्द्व है।

"इसीलिए कलाकार को यह महसूस होता रहता है कि जो उसे कहना था.

न हिसाबप् क्लाकार का अह कहुत हुआ प्लाप्ट का पा जो, गुरू में, उसे इपूर्ण कर स नहीं कह सका, और ऐसा बहुत कुछ कह गया जो, गुरू में, उसे मालूम नहीं या कि कह जायेवा ! क्या यह भावना तुम्हें नहीं होती ?" केयब के पत्र ने मैंने कुछ अस यहाँ प्रस्तुत किय। पत्र पडकर मुझे हु ख भी हुआ, सुख भी। दुख इसलिए कि इस बीच मैं स्वयं बहुत जलझ गया था। और सुख इसलिए कि केशब ने मेरी बात बहुत आगे बढ़ा दी। मेरा खबाल है कि केशब इन वातो का अब परीक्षण और पून परीक्षण करता होगा।

निस्सन्देह, नेशव एक दिलचस्प बादमी है। किन्तु सबसे बढी धात है कि वह मरा मित्र है। निस्सन्देह, उसने भाष कोई नया काम शरू करना आवश्यन है।

मुझे बडी मदद होगी।

[बसुधा में|प्रकाशित, नवम्बर 1958 । एक साहित्यिक की डायरी म सकलित ।]

कला का तीसरा क्षण

अरे [!] यह कहाँ से टपक पडा । वडा शोरगुल-गसन्द आदमी है, हुल्लडवाच । घर मे प्रवेश करने के पहले ही, उसने बच्चो के साथ धमाचौकडी युक्त पर दी। उसके मुँह से शब्द नहीं निकलते, भेरी वजती हैं, उके वोल उठते हैं। वह घर-भर के पुरुष बेल्य गृहा गण्यता, यस बलाय हा जा पाप ज्यूत है। यह बर्ग प्रसार साथ सेलता है। सबको हसाता फिरता है। बोकर है। वह मुख है। सूब है। लोक-प्रिय है। बहु पिताजी को सारे अखबार के अखबार सुना जाता हे—यानी उसे इतनी खबरें याद है। पिताजी उसरी बहुत-बहुत खुश हैं। वह लाउड-स्पीकर है.

मेगाफोन है। वह केवल एक ही व्यक्ति का वास्तविक आदर और सम्मान और श्रद्धा करता है। वह है मेरी पत्नी, जिसे मैं बज समझता हूँ। मेरी पत्नी उसकी श्रदा नी आस्पदा है। खूव आदमी है, अजीव है, मुझे नापसन्द है। वह मेरे एकान्त को तोड-फोड डालता है। उसे देखकर, मुझे उस तूफान की याद आती है, जो सूसे हुए पहाडो और भूखी घाटियो पर से मुजरता हुआ हर ठूँठ से शेक्हण्ड करते हुए उसे झकझोर देता है। बाहियात आदमी है । बी लिट हुआ तो क्या हुआ । विलायत चार वार चला यया तो क्या हुआ । अब मास्को जाने की तैयारी में है । बदमाश है, बदमाश ! लेकिन, कितना ध्यारा बदमाश है वह ! उसे घोखा नही दिया जा सकता, उससे छल करना असम्भव है। इस घाट का पानी पिया हुआ है वह।

े उसका चेहरा मञ्ज्वार है। मजेदार और दिलचस्प। कोकन मे जनमा, शोलापुर मे पढा। इन्दौर में शादी की। उज्जैन में नीवरी की। तब से मैं जानता हूँ। अब

वह छुट्टा है। उसका घेहरा दिलचस्प है।

गोराऔर लम्या। गाल की उपरली हड्डियो से ठुड्डी के समीप तक दो ससवट और जनकी दो रेखाएँ, हमेशा, एक अजीव व्यय्य भाव को अनित करती हुई। नीचे का होठ बडा, उपरंप छोटे होठ के आगे आकर मानो उसे दबाता हुआ। चौड़ा सपाट भास। और लम्बे-सम्बे कान। सारे चेहरेपर सुरुम सलवटो की आधी-दश्य आधी-अदश्य जाली--मानो वह सलवट-जाली मुख की रवचा के नीचे

सब लोगो से खेल-खाल कर, हैंसा-डुलाकर, उसने अब मुझ पर आक्रमण किया। में सावधान बैठा था, में जानता था कि आक्रमण होगा। इसलिए, मैंने पान की डिविया ऊपर निकालकर रख्खी, जिससे कि पान से उसका मुँह बन्द कर सकूँ,

और उसकी हलचल तथा शब्दावेग पर नियन्त्रण कर सकूँ। रिक नरी ज्या । मैंने नार्रेन्स्स्त्र लोने का माद्य किया । अगर में शेकहैण्ड

किया । दो पान निकाल, उसने हुई साजी सिगरेट को माचिस वह पास मे पडी आ राम-कुर्सी

पर धड से गिर पडा, भने मे हाथ-पैर फैला दिये। मै मुसकराते हए उसकी तरफ

देखने लगा। कैसे अटकाया है साले की।

लेकिन 'साले' का मुँह खुला। उसने पान की एक और गोदाम में डाल रखा था। और, एक अविराम भन्द-धारा बहु पड़ी। कहने लगा, ''बसुधा में, पिछसी मर्तवा जो तुमने निखा उस पर मैंने भी सोचा।"

मैं हक्का-वक्का । पूछा, "तुम्हें वसघा कहाँ मिल जाती है ?"

उसने गर्व के साथ कहा, 'खरीदता हैं।"

उसने कहना जारी रक्या, "तुम कहते हो कि कला के तीन क्षण होते हैं। विलकुल ठीक ! लेकिन, क्या कलाकार का कर्तव्य केवल इतना ही है कि वह इस पूरी रचना-प्रक्रिया से गुजर जाये। क्या केवल सौन्दर्य उत्पन्न करना, प्रभाव सुजन करना ही कला का उद्देश है ? मैं नहीं मानता ।"

"मत मानो।"

"तम क्या मानते हो ?" उसकी सलवटें तिरखी होकर व्यान्य का सजन करने

नगी। चेहराभी, कन्छे पर कुछ तिरछा हो यया [।] वह आये कहने लगा, "तुम गैन्दर्यवादियों से किस तरह भिन्न हो? व्यक्तिवादी रचनाकारो से दिस तरह

अलग हो [?] तुम उन्ही मे के हो ।"

में मुसकराता रहा, मुसकराता रहा और उमकी बोर देखता रहा। भेरी मुसनान होठो पर जडीभूत हो गयी, वर्फ वन गयी। दिल मे एक छटपटाहट उभरती-सी लगी। किन्तु वह प्रशान्त-गम्भीर रूप से पडा हुआ था, मानो समुद्र । उसनी धमा-

चौकडी अब शान्त हो गयी। उसके प्रति मेरी बादर-मावना भी बढ गयी। आखिर-

कार, वह मेरी डायरी का पाठक तो है।

वह करने लगा, "जिस भव्दावली का तुम प्रयोग करते हो, जिस ढग से तुम निखते हो, जिस तरह तुम सोचते हो, उसमें तो यही प्रकट होता है कि तुम्हारे सामने सबसे वडा प्रश्न अगर कोई है, तो सौन्दर्य-मन्दन्धी प्रश्न है। हमारा देश, राष्ट्र, समाज, जनता आदि कुछ महत्त्व नही रखते । कम-से-कम, तुम्हारे लिखनै-पढ़ने से तो यही प्रभाव होता है !

सबसे कमें जोर जगह पर उमने चीट की । मैं तिलमिला उठा । आखिरकार, हम दोनो ने मिलकर, साथ-माथ, राजनैतिक कार्य किया था, बोडे समय तक ही क्यों न सही । वह मुझे जानता है !

वह आगे नहता गया, "तुमसे वह अपेक्षा न वी।" उसने उदास-भाव से सिर

हिला दिया ।

मैंने बैठते हुए दिल को झक्झोरा। यने मे कुछ खोरपैदा कर मैंने कहा, "मित्र-प्रवर । मैंने वसुधा की पिछली डायरी में वेवल रचना-प्रक्रिया की प्रस्तत करने का प्रयत्न किया या। उसका सम्बन्ध सभी प्रकार के साहित्य से है, चाहे मैनिसम गोकीं ने उपन्यासो से हो या रवीन्द्रनाय की कविता से। मैं यह कहता चाहता है कि साहित्य की कई कसीटियाँ हो सकती हैं। उनमें से एक कसीटी सौन्दर्य-सम्बन्धी भी है।"

[अपूर्ण]

विचार और चरिन

मुझे समझ मे नही जाता कि कभी-कभी खयालो की, विचारो को, भावनाओ की, क्या हो जाता है ! वे मेरे आदेश के अनुसार, मन मे प्रकटऔर वाणी मे मुखरनही हो पाते ! यही मेरा उनमे झगडा हो जाता है।

माना कि चेतना की एक अविच्छिल धारा अन्दर बहती रहती है। लेकिन वह चेतना किस काम की, जिसमें इतना बल न हो कि वह मेरे आदेश के अनुसार जांग न उठे।

मेगाफोन है। वह केवल एक ही व्यक्तिका वास्तविक **बादर** और सम्मान और श्रद्धा करता है। वह है मेरी पत्नी, जिसे मैं अब समझता हैं। मेरी पत्नी उसकी श्रद्धा की आस्पदा है। खूब बादमी है, अजीव है, मुझे नापसन्द है। वह मेरे एकान्त को तोड-फोड डालता है। उसे देखकर, मुझे उस तूफान की याद आती है, जो सूखे हुए पहाडो और भूखी घाटियो पर से गुजरता हुआ हर ठूंट से शेकहैण्ड बरते हुए उसे सक्झोर देता है। बाहियात आदमी है [।] डी लिट हुआ तो क्या हुआ ।

विलायत चार वार चला गया तो थ्या हुआ । अब मास्को जाने की तैयारी म है । बदमाण है, बदमाण ! लेकिन, क्तिना प्यारा बदमाण है वह ! उसे धोखा नही दिया जा सकता, उससे छल करना असम्भव है। दस घाट का पानी पिया हुआ है

वह। उसका चेहरा मजेदार है। मजेदार और दिलचस्प। कोकन मे जनमा, शोलापुर में पढ़ा। इन्दौर में शादी की। उज्जैन में नौकरी की। तब से मैं जानता है। अब

यह छुट्टा है। उसका चेहरा दिलचस्प है। गीराओर लम्बा। गाल की उपरली हड्डियो से ठुड्डी क समीप तक दो सलवटें और उनकी दो रेखाएँ, हमेशा, एक अजीव व्याग्य भाव को अकित करती हुईं। नीचे का होठ बडा,

चौडा सपाट भाल। और

आधी-दुश्य आधी-अदुश्य

हो ।

सब लीगों से खेल-खाल कर, हैंसा-बुलाकर, उसने अब मुझ पर आक्रमण किया । में सावधान बैठा था, में जानता था कि आक्रमण होगा । इसलिए, मैंने पान की डिबिया क्रपर निकालकर रक्खी, जिससे कि पान से उसका मुँह वन्द कर सनूँ और उसकी हलचल तथा शब्दावेग पर नियन्त्रण कर सक्।

ठीक वही हुआ। मैंने हर्पोरफुल्ल होन का नाद्य किया। अगर मैं शैकहैण्ड करता तो वह मेरा हाथ तोड देता। मैंने पान आगे किया। दी पान निकाल, उसने मुँह मे भर लिये । और, मैंने उसकी उँगली म दबी हुई ताजी सिगरेट को माचिम की काडी से जला दिया। यह कार्य सम्पन्न होते ही, वह पास मे पडी आराम-कुर्सी पर धड से गिर पडा, मखे में हाथ-पर फैला दिये। में मुसकराते हुए उसकी तरफ

देखने लगा। कैसे अटकाया है साले की । लेकिन 'साले' का मुँह खुला। उसने पान की एक और गीदाम मे डाल रखा

था। और, एक अविराम भन्द-धारा वह पडी। कहने सगा, "बस्धा म, पिछली मतेवा जो तुमने लिखा उस पर मैंने भी सोचा ।"

मैं हुक्का-बक्का । पूछा, "तुम्हें वसुधा कहाँ मिल जाती है ?"

उसने गर्व के साथ कहा, "खरीदता हूँ।" उसने कहना जारी रक्खा, "तुम कहते हो कि कला के तीन क्षण होते हैं। विलकुल ठीक । लेकिन, स्था कलाकार का कर्तव्य केवल इतना ही है कि वह इस पूरी रचना प्रक्रिया से गुजर जाये। क्या केवल सौन्दर्य उत्पन्न करना, प्रभाव सुजन करना ही कला का उद्देश्य हे ? मैं नही मानता ।"

"मत मानो।" "तुम क्या मानते हो ?" उसकी सलवटें तिरछी होकर व्यय्य का सूजन करने लगी। चेहरा भी, कच्छे पर कुछ तिरखा हो गया ! वह बागे कहने लगा, "तुम सीन्दर्यसादियों से किस तरह भिन्न हो ? व्यक्तिवादी रचनाकारों से किस तरह अलग हो ? तुम उन्हीं में के हो।"

में मुसकराता रहा, मुसकराता रहा और उसकी ओर देखता रहा। मेरी मुसकात होठो पर जडीभूत हो गयी, बर्फ वन गयी। दिल में एक छटपटाहट

उभरती-सी लगी।

किन्तु वह प्रधान्त-सम्भीर रूप से पडा हुआ था, भानो समुद्र । उसकी धमा-चौकडी अब शान्त हो गयी। उसके प्रति भेरी बादर-मावना भी बढ गयी। आखिर-

कार, वह मेरी डायरी का पाठक तो है।

बहु कहने स्वार, 'जिस शब्दावली का तुम प्रयोग करते हो, जिस ढम से तुम निवते हो, जिस तरह तुम सोचते हो, उससे तो यही प्रकट होता है कि तुम्हारे सामने सबसे बडा प्रक्र अगर कोई है, तो सौन्दर्य-मध्यभ्यो प्रक्र है। हमारा देश, राष्ट्र, समाज, अनता आदि कुछ महत्त्व नही रखते। कम-से-कम, तुम्हारे निवसे-पढ़ने से तो यही प्रभाव होता है।

सबसे कमजीर जगह पर उसने चोट की । मैं तिलमिला उठा । आखिरकार, हम दोनों ने मिलकर, साथ-साथ, राजनैतिक कार्य किया था, थोडे समय तक ही

क्यों न सही । वह मुझे जानता है ।

वह आगे कहता गया, "तुमसे यह अपेका न थी।" उसने उदास-भाव से सिर

हिला विया।

मैंने बैठते हुए दिल को झकझोरा। गले से कुछ चोर पैदा कर मैंने कहा, "मिम-प्रवर मैंने बसुधा की पिछली अयदी म केवल रचना प्रत्यित महत्त्व करते का प्रदाल किया था। उसका सम्बन्ध स्वीत्र प्रकार के स्वाहत्य से है, चाई मैंनेसम प्रकार के साहित्य से है, चाई मैंनेसम पोक्ती ने उपन्यासों से हो या रबीन्द्रनाथ की कविता से। मैं यह कहना बाहता है कि साहित्य की कवि क्योंटियों हो सकती हैं। उनमे से एक कसीटी सोवर्य-मान्याओं भी है।"

[अपूर्ण]

विचार और चरिल

मुसे समक्ष मे नही बाता कि कभी-कभी खपालो को, विकारों को, भावनाओ को, क्या हो जाता है [†] वे मेरे आदेश के अनुसार, यन भे प्रकटऔर वाणी में मुखरनही हो पाते [†] यही मेरा उनके झगडा हो जाता है ।

माना कि चेतना की एक अविज्ञिन्न धारा अन्दर बहती रहती है। लेकिन वह चेतना किस काम की, जिसमे इतना बल न हो कि वह मेरे आदेश के अनुसार आग न चरे। मेगाफोन है। वह केवन एक ही व्यक्ति का वास्तविक आदर और सम्मान और अदा करता है। वह मेरी पत्नी, जिससे में अब समसता हूँ। येरी पत्नी उपकें अदा के साम वह है मेरी पत्नी, जिससे में अब समसता हूँ। येरी पत्नी उपकें अदा के साम वह है। वह मेरे एक्तर को नोट-फोड दानता है। उसे देवकर, मुझे उस तूफान की याद आती है, जो सूरे हुए पहाडो और मुखी पाटियों पर से मुखता हुआ हुए दंठ से फेक्टरेड करते हुए उसे सक्तीर देता है। वाहियात वास्त्री है। डी टिट हुआ तो का यह हुआ विज्ञात का कि ता है। वाहियात वास्त्री है। और टिट हुआ तो का देव हो ये दियात वार चता गया तो क्या हुआ। अब मासकों जाने की तैयारी मे हैं। विस्ता हुआ है। उसे धोखा नहीं दिया जा सफता, उससे छोल करना जा समझ है वह । उसे धोखा नहीं दिया जा सफता, उससे छाल करना असम्भव है। इस पाट का पानी पिया हुआ है

वह। उसका घेहरा मजेदार है। मजेदार और दिल वस्प। कोकन में जनमा, शोलापुर में पढ़ा। इन्दौर में शादी की। उज्जैन में नौकरी की। तब से मैं जानता हूँ। अब

वह हुट्टा है। उसका चेहरा दिलकम्प है। गिरा और सम्बन्ध में कुट्टी के समीप कर दो सारा और सम्बन्ध । भाव की उपरक्षी हिट्टियों से कुट्टी के समीप कर दो समझ है और उनकी दो चेलाएँ, हमेथा, एक अजीव व्यय्य भाव की अकित करती हुई। नीचे का होट बड़ा, उपरेस छोटे होट के आगे आकर मानो उसे दवादा हुआ। वीडा सपाट भाव। और सम्बन्ध के बान। सारे चेहरे पर पूरम सलदों की सारी-चुट आधी-जुट्ट जासी—मानो वह सलदट-जासी मुख की त्वच ने नीचे

ना धार्च क्षेत्र पारा ज्युर्क कार्या जाता वह सलवट जाता शुक्र का स्वया र गाय ही। सब लोगों से लेल-खास कर, हैंसा-डूलाकर, उसने अब मुझ पर आक्रमण किया | मैं सावधान बैठा या, मैं जानता या कि आक्रमण होगा । इसलिए, मैंने पान

किया। में सावधान कठा था, में जानते था कि आक्रमण होगा। इससिए, मेरे पान की विविधा केमर निकासकर रचकी, जिससे कि पान से उत्तका मुंह बन्द कर सर्चू, और उसकी हुअचल तथा शब्दानेंग पर नियन्त्रण कर सर्चू। की केम बढ़ी हुआ। मेंने हर्पोस्ट्रक्ल होत का नाह्य किया। अगर मैं बैक्ट्रैण्ड करता तो बहू मेरा हुम तो है जी ! मेने पान आसे किया। से पान निकास, वस्त्री

मूँह में भर सिये ! और, मैंने उसकी उँवती स बबी हुई ताजी सिनरेट को मामिल की काड़ी से क्ला दिया। यह कार्य सम्मत्ता होते ही, बहु पात से पड़ी आराम-कुसी पर छड़ से गिर पड़ा, मेजें में हाम पैर फ़्ला दिये। मैं मुसकराते हुए उसकी तरफ देवने सागा। केसे अटकाया है ताले की। केलिंट "सार्वेड कार्य देवाना । उसने शब्द को एक और कोशास में टाक रखा

दयन लगा। कस अवस्था हु चाल कर । लेकिन 'सालें' का मुँह खुला। उछने पान को एक ओर गोदाम में डाल रखा या। और, एक अविराम खब्द-धारा वह पड़ी। कहने लगा, ''बसुधा म, पिछती मतेवा जो तुमने लिखा उस पर मैंने भी सोचा।''

ा जो तुमने लिखा उस पर मैंने भी सोचा ¹⁷⁷ मैं हक्का-बक्का । पूछा, ''तुम्हे ब**बुधा व**हाँ मिल जाती है ⁷⁷'

म हक्का बक्का। पूछा, "तुम्ह ब्**लुद्धा** वहा मिल जाता है " उसने गर्व के साथ कहा, "खरीदता हूँ ।" उसने कहना जारी रक्खा, "तुम कहते हो कि कला के तीन सण होते हैं।

उसने कहना जारों रस्था, "तुम कहते हो कि कसा के तीन सण होते हैं। विलक्षुस ठीक । लेकिन, क्या कलाकार का कर्तव्य केवल स्तन्त होने हैं कि वह सम पूरी रचना प्रक्रिया से गुजर जाये। क्या केवल सौन्दर्य उत्पन्न करना, प्रभाव सूजन करना ही कला का उद्देश्य है ? मैं नही मानता।"

"मत मानो !" "तम क्या मानते हो ?" उसकी सत्तवर्टे तिराधी होकर व्यय्य का सुजन करने लगी। चेहरा भी, कच्छे पर कुछ तिरछा हो गया [।] वह आगे कहने लगा, "दुम मौन्दर्यवादियों से किस तरह भिन्न हो [?] व्यक्तिवादी रचनाकारों से किस तरह अलग हो [?] दुम उन्हीं में के हो।"

में मुक्कराता रहा, मुक्कराता रहा और उसकी ओर देखता रहा। मेरी मुक्कान होठो पर जडीभूत हो गयी, वर्ष वन गयी। दिल मे एक छटपटाहट

उभरती-सी लगी।

किन्तु वह प्रशान्त-गम्भीर रूप से पडा हुआ था, मानो समुद्र । उसनी धमा-चौकडी अब ग्रान्त हो गयो । उनवे प्रति मेरी बादर-मावना भी बढ गयी । आखिर-

कार, बह मेरी डायरी का पाठक तो है !

वह कहने लगा, 'जिस अध्यावसी का तुम प्रयोग करते हो, जिस हम से तुम तिवते हो, जिस तरह तुम सोचते हो, उससे तो यही प्रकट होता है कि तुम्हारे सामने सबसे बडा प्रक्त अगर कोई है, तो गौन्दर्य-मन्द्राची प्रक्त है। हमारा देग, राप्ट्र, समाज, जनता आदि कुछ महत्त्व नही रखते। कम-से-कम, तुम्हारे तिवते-पढ़ने से ती यही प्रभाव होता है।

सबसे कमजोर जगह पर उसने चोट की। मैं तिलमिला उठा। आखिरकार, हम दोनो ने मिलकर, साथ साथ, राजनैतिक कार्य किया था, थोडे समय तक ही

क्यों न सही । वह मुझे जानता है ।

वह आगे कहता गया, "तुमसे यह अपेक्षा न थी।" उसने उदास-भाव से सिर

हिला विया।

मैंते बैठते हुए दिस को सकसीरा। गये में कुछ छोर पैदा कर मैंने कहा, "मिन-भन्नर में में बसुधा की पिछली स्थायों में क्वल रचता-प्रत्मिया को प्रस्तुत करने का प्रयत्न विद्या था। उसका सम्बन्ध स्थीत प्रकार के साहित्य से हैं, बाहे मैंनिसम गोकी के उपन्यासों से हो या रची-दनाथ की कदिता से। मैं यह कहना चाहता हूँ कि साहित्य की कई कसीटियों हो सकती हैं। उनमे से एक कसीटी सोन्दर्य मान्यों भी है।"

[अपूर्ण]

विचार और चरित्र

मुझे समझ में नहीं आता कि कमी-कभी खपाचों को, विचारों को, भावनाओं को, क्या हो जाता है ¹ वे भेरे आदेश के अनुसार, मन में प्रकट और वाणी में मुखर नहीं हो पाते ¹ यही मेरा जनसे झवडा हो जाता है ।

माना कि चेतना की एक अबिष्ठिल्ल घारा अन्दर बहती रहती है। लेकिन वह चेतना किस काम की, जिसमे इतना चल न हो कि वह मेरे आदेश के अनुसार जाग न उठे। ध्यान जाने के बाद, बरत, लगातार, सत

सेल लहर पकडने-जैसा ही है 1

किर में अपने को गाली देन लगता हूँ 1 वे लोम स्थादा सुधी हैं जिनका ध्यान सिर्फ बाहर की ओर, बानी काम नियराकर फेंक देने की तरफ, लगा रहता है। मेरा मन ही अध्येष है, जो बचने में दूवन नहीं रहता (इन ही जाता तो क्या बात भी), लेकिन फिर भी जो अपना एक नेपध्य-संधीत आयोजित करता चलता है। भेरे कहें विचारक-पिनों ने मुझे इलीसिए बुरा-मला कहा है, यह भी कहा है निर्मे

उनमें सत्याश भी हो। कौन जाने !

फिर भी मेरा ऐसा खयाल है कि बोग, श्याय-भावना से प्रेरित होकर भी, मृद्दा अस्याय कर जाते हैं, स्वतिष् कि वे जिल्लाों के बहुतेरे तस्य नहीं जातते। उनके विशास ज्ञान में विशासनर कातान के सिम्प्यण से, उनकी स्थाय-मेरित हीं, सहकार-पुस्त होकर, भयानन अत्याय कर जाती है। इस अत्याय से बिज्ञोंद्व-भरी गीडा होती है। यह भीडा जजता बर्द नहीं, काती बेदना है। तिकन उससे भी मनुष्य के ज्ञान का विकास होता है मनुष्य तह से अन्यर की तहें देखने के लिए गहराई में हाथ डामता है। और, साधारत, वहाँ उसे डक उठाये हुए एक विच्लू भी बोट ही मितती है।

अणु के केन्द्र में हाय डाजने से विनायकारी यक्ति का बोध होता है। किन्तु उसी अणु के जब विभिन्न पुज बन जाते हैं, तब आपको वह विनागयांकित नहीं मिलती। उनी प्रकार से, जनुष्य-व्यक्ति के अस्विधक निवट जाकर उसे देवने से मन की पीडा होना हो द्यादा स्वाभाविक है, किन्तु बरामदी में, झहगुरूमों में,

सभा-सम्मेलनों मे, वे ही शोग भले मासूय होते हैं।

मैंने ऊरर को उपमा दी, वह शायद बरनु-पर तथ्यवादी नहीं है। वह एकागी मी हो सकती है असद सिगुद्ध इस की उपन्न । किन्तु वह सही है कि बहुत बार मेरा आग तिवारी को अब्द करतेवाले चिंद की तरफ ही आता है, और इच्छा होती है कि मैं चरित्र में हारकेष कहैं, यो दक्षा मुझे बहुत बार अपना है। विन्तु मानसाध एक चित्र जा जाकर्यन बौर सम्मोह मुझे अन्यों क चरित्र में हत्तवेश करने के तिय वाध्य करता है। विन्तु मेरा के तथा के चरित्र में हत्तवेश करते हैं। विन्तु मेरा के तथा के चरित्र में हत्तवेश करते हैं। विन्तु मेरा के तथा हत्तवेश करते हैं। विन्तु मेरा के तथा है। विन्तु मेरा के कि का करता है। विन्तु मेरा के कि का व्यवस्था करता हो। विन्तु मेरा के कि का व्यवस्था करता है। बीर आपते स्वयं कहता है कि कर मारनेवाले वे विच्यू होते ही मही, वर्ग काररकार स्वयं मारा के विन्यू होते ही मही, वर्ग काररकार सिंग के कि वर्ग का वाला है।

भीतर की एक पेटी के अँग्रेरे में जमे हुए इस आत्म-रक्षात्मक यन्त्र का विचारी से बहुत बड़ा सम्बन्ध है। असल में बहु यन्त्र व्यक्तित्व-अँसा भी है, उसका पहरे- दार है। और वे बिचार—इस पहरेदार ने विभिन्न बश्न हैं। मेरा अनुभन, मेरा तबुर्जा, मृते यही बताता है। हो, यह स्वीनार करन ने विए मैं तैयार हूँ नि ऐसा हमप्रा नही होता, कि एसा होना अनिवार्य नहीं है, कि ऐसा सौ-फीसदी है ही— यह नहीं कुना का सकता।

फिर भी, बहुतेरी आलोचनाएँ ऐसी ही होनी हैं—विशेषनर उसक्षेत्र म जाते हम मात्त्र-मब्दायों वा जीवन जीते हैं। इस क्षेत्र म जी विचार प्रकट किये आते हैं उन्हों बहुत माबद्यानों से सन वी चरूरत है, चाह वे अपने वारे म हों, या हुत्ये हैं वारे में, क्योंकि आत्म-साक्षालार करना, आयद आसान है, निन्तु चरित्र-

साक्षात्कार एक्दम असम्भव नहीं वो कठिन अवश्य है।

ता तात्रपर यह नि विचारों को चरित्र सं बहुत महरा सम्बन्ध होना है। कभी-कभी बहुत पर्वस और स्पष्ट दिखायों देता है, कभी-कभी बहु अस्टर औरअप्रयक्ष । इसका मनक्द यह नहीं है नि विचारों को नक्षे निद्ध अयवा अनुभव-सिद्ध प्रभागों के अपका राम्परा से सम्बन्ध नहीं होना ।

[अप्रकाशित । रचनाकाल अनिश्चित, सम्मवतः 1958 के आसपास ।]

अकेलावन और पार्थक्य

कभी-कभी ऐसा भी होता है, मन अपने को भूनकर खाता है। आज कई रोज से इसी तरह नी वेनैनी दिल म पर किये रही। किन नहें ? नवा महे ? तबीयत होती है, बहुत-बहुत कियेशत होती है कि ऐसा देशी विषेषी साहित्य हाम से आपा, जिनक द्वारा मेरी अपनी समन्याबो पर हुछ प्रशास परे, छुछ राहुत मिले, नोई मार्ग प्राप्त हो। कोई ऐसा उपन्यास पढ़ने मिल नाय, निसम मेरी जैसी समस्या-बात व्यक्ति का चरित्र अनित दिन्या पया हो। सम्बद्ध है उस प्रेषक में विचार मेरे काम के निन से। जायदे रियो में बाता हैं, कितादें ट्रोनात रहता हैं, छुए पूरी पढ़ता हैं, छुछ आधी पड़कर बाधित नर देता हैं। हों, यह एक आत्मस्या से और मरे हो। ऐसा कही कोई भी मिलन ना, जो मरे समस्या में जीत समस्याओं और मरे स्थान-बेंदी स्वमाब पर नीमल निन्तु तीव प्रनास दाते, उन्हें पूर्त नरे, और नायुक तरीके में, हल्ल हो, नवा मूं ही, इस्तीनान दिला दे और सात्ते चतत मुझे भी ती, वडी वक्सता है, बहुत बढ़ी। उससे बहुत की वा सने, ऐसा अवसर हो।

यह सन्देह ने परे हैं कि बिफिन्न पुत्रों से कोर दिशीन देशों में न्यूरीत और अमरीका में, जिलों से कोर वापान में, तेन कान्यिरकों में और माँकों में, सन्दर्भ में और प्राप म, दिल्ली में कोर तिरुक्तहुर से—मरी-वेंडी सरपाओं ताले और मेरे जैसे स्वापावयों एन नहीं अने हों हुए होंगे। नोई मुंबें उनका लिखा उपयाह जा दे, या कोई निक्या। कविदा भी चल जायेगी। यह करने नहीं है कि दह दु ख इसी बात का के कि केवल करण कर कि को कार्य के वह वह तुरस्त ही सून्य के ध्यान जाने के बाद,

वरत, लगातार, सत् सेल लहर पकडने-जैसा ही है ¹

किर में अपने को गाली देने लगता हूँ। वे लोग ल्यादा सुखी है जिनका ध्यान किर्फ बाहर की ओर, यानी काम निपटाकर फ़्रेंक देने की तरफ, समा रहता है। मेरा मन ही अबीद है, जो अपने में हुबा नहीं रहता (डूब ही जाता तो क्या बात भी।), तेकिन किर भी जो अपने में हुबा नहीं रहता (डूब ही जाता तो क्या बात भी।), तेकिन किर भी जो अपने मुझे इसीसिए बुरा-मला कहा है, यह भी कहा है कि मैं

उनमें सत्याश भी हो। कौन जाने 1

फिर भी मेरा ऐसा खयाल है कि लोन, न्याय-मावना से प्रेरित होकर भी, बहुत अन्याय कर जाते हैं, इसलिए कि वे जिन्दगी के बहुते रे तच्च मही जानते। उनके विमाल मान में बिशासत्य अकान के सीम्मण के उनकी आप-मेरित बुढ़ि, अहुका-एमुत्त होक्ट, भयानक अन्याय कर जाती है। इस अन्याय से बिझोह-मरी पीड़ा होती है। यह पीड़ा उजला दर्द नहीं, काली बेदना है। तेकिन रासे भी मनुष्य के जान का विकास होता है। मनुष्य तह के अन्यर की तहे देखने के लिए गहराई में हाम डालता है। और, साधारत, वहाँ उसे डक उठाये हुए एक विष्णु

अपु के केन्द्र में हाथ डालने से विनाशकारी शक्ति का वीध होता है। किन्तु उसी अपु के जब विभिन्न पुज बन जाते हैं, तब आपको बहु विनाशबस्ति नहीं मिलती। उसी प्रकार से, महुप्य-चरित्र के अस्पधिक निकट जाकर उसे देवने से मन की रीडा होना ही ज्यादा स्वामाधिक है, किन्तु बरामधी से, कुग्हगरूमों में,

मन का पाडा हाना हा ज्यादा स्वामाावक है, कि सभा-सम्मेलनो मे, वे ही लोग भले मालूम होते हैं।

मैंने उसर को उपमा थी, बह शायद बर्यु-पर तथ्यवादी नही है। बह एकापी भी ही। सकती है अपवा विश्व इस भी उपका। किन्तु यह सही है कि बहुत साम भी उपका। किन्तु यह सही है कि बहुत साम मेरा ध्यान विश्व है। साम है, और इच्छा होती है कि मैं चरित्र में इसकी मेरा इसका मुझे बहुत वर सामती है। किन्तु माय-साथ एक विपित्र अकर्षण और सम्मोह मुझे अन्यों के चरित्र में हस्तवेष करने के लिए वाध्य करता है। वि समुक्त कर के लिए वाध्य करता है। वस मुझे यह परवाह नहीं होती कि तहीं के अन्यर की तहीं में कल उठावें हुए मुझे विन्छू मिराम या वीप । मैं तो उस चरित्र-व्यक्तित्व का अनुस्मान करता चहाता हैं और मैं, यह समाना-शिक्ष होते, होत तिसम में चुरा पदता ही। बीर आपते सम्मान कि स्त्र के स्त्र विस्ता में चुरा पदता ही। बीर आपते सम्मान कि स्त्र करता चहाता है कि स्त्र मेरा मेरा स्त्र करता सहाता है कि स्त्र मेरा स्त्र स्त्र मेरा स्त्र मेरा स्त्र स्त्र मेरा स्त्र स्त

भीतर की एक पेटी के बैंधिरे में जमे हुए इस आत्म-रक्षात्मक यन्त्र का विचारी से बहुत बडा सम्बन्ध है। असल में बहु पन्त्र व्यक्तित्व-जैसा भी है, उसका पहरे- दार है। और वे विचार—इस पहरेदार ने विभिन्न अस्त्र हैं। मेरा अनुभव, मेरा तबुवी, मुने यही वताता है। हाँ, यह स्थीनार करने ने लिए मैं तैयार हूँ कि ऐसा हमेसा नही होता, नि ऐसा होना अनिवार्य नहीं है, नि ऐसा सौ-फीसदी है ही— यह नहीं नहा जा नवता।

फिर भी, बहुतेरी आलोचनाएँ ऐसी ही होती हैं—विशेषकर उसक्षेत्र में जहां हम मानव-सन्वयों का जीवन जीते हैं। इस क्षेत्र में जो विचार प्रकट किये जाते हैं उन्हें बहुत सावमाने में देने की जरूरत हैं, चाहे वे अपने बारे में हो, या दूसरों के वारे में, क्षेत्रीक आस-माझास्कार करना, भायद आसान हैं, किन्तु चरित्र-

साधातकार एकदम असम्भव नहीं तो कठिन अवश्य है।

तो तात्रयं यह नि विचारों का चरित्र से बहुत गहरा सम्बन्ध होना है। क्यी-कभी बहु सरस्य और स्पर्य दिवायी देता है, क्यी-क्यी बहु अस्पर्य और अप्रतक्ष । इस्त मतत्व यह नहीं है कि विचारों का तर्क-निख अववा अनुभव-सिद्ध प्रभागों से अववा परम्परा से सम्बन्ध नहीं होता।

विप्रकाशित । रचनाकाल वनिश्चित, सम्मवत 1958 के बासपास i]

अकेलापन और पार्थक्य

कभी-कभी ऐसा भी होता है, मन अपने को भूनकर बाता है। आज कई रोख सं इसी तरह की बेचेंनी दिक से मरिकय रही। किसे कहे ? क्या कहे ? तबीसत होती हैं बहुत-बहुत तबीमत होती हैं कि ऐसा देवी विदेशी साहित्य हाम में आ आप, जिसके डारा मेरी अपनी समस्याओं पर हुण प्रकास वहें, कुए साहत मिले, कोई मार्ग प्राप्त हो। कोई ऐसा उपन्यास धटनेंचा मिल जाय, जिसम मेरी-असी समस्या नोले व्यक्ति का चरित्र अनित किया गया हो। सम्भव है उस लेकक के दिवार मेरे काम के निकर्से। तासके रियो मे जाता हैं, किताब क्टीलता रहता हैं, कुछ है। ऐसा नहीं कोई भी मिलनें का, जो मेरी समस्याओं जैसी समस्याओं और मेरे स्थापत केते हैं की, हल्के हैं, तब मुं ही, इस्मीमान दिवार कीर रास्त चलते हुत और गाउक तरीके हैं, हल्के हैं, तब मुं ही, इस्मीमान दिवार कीर रास्त चलते हुत और पास्ता बता है। वस, एन भुर को, एक मार्मवर्सी मित्र को, प्यार-भरे सलाहकार की, वबी जरूरत है, कुत वही। उससे तहस वासे का सो, प्यार-भरे सलाहकार की, वबी जरूरत है, कुत वही। उससे तहस वासे विमन्त रही। मे-पूरीप और

सर हा त्येह के परे हैं कि विभिन्न युगों से और विभिन्न देशों में — यूरोप और सरीका में, विज्ञी में और जापान में, तेन फ़ासिसको में और मांस्कों में, जन्दन में और प्राप्त में, दिल्ली में और तिबस्तुत्र में— मेरी-जैंडी समस्याओवान और मेरे-जैंदों स्वाप्तवाले एक नहीं जनको हुए होंगे। कोई युझे उनका तिखा उपन्यास ता दें, या कोई निदस्त । कविता थीं चल जायेगी। यह कस्टी नहीं है कि वह दु य इसी बात का है कि नेखनी उठाकर जब मैं उसे आदेश देने सनता हूँ तो वह तुरन्त ही शून्य में परिणत हो जाती है। किन्तु नुर्सी से उठने पर, दूसरी ओर स्थान जाने के बाद, बहु पावर्च-सपीन फिर से चालु हो जाता है। दिन-रात अन-वरात जाने के बाद, बहु पावर्च-सपीन फिर से चालु हो जाता है। दिन-रात अन-वर्षा स्वातार, सतत । उसे पकड़ने की मैं काफी कोशिय करता हूँ। किन्तु पह सेल लहर पकड़ने जैसा हो है।

किर में बनने में मांची देन समता हूँ। वे लोग उपादा सुधी हैं जिनका ध्यान फिर में बनने में मांची देन समता हूँ। वे लोग उपादा सुधी हैं जिनका ध्यान फिर महार की और, यानी काम निष्टाकर फेंक देने की तरफ, लगा रहता है। मेरा मन ही अलीब है, जो बचने में दूता नहीं रहता [दूत है] ताता तो नया नाता तो पा नाता तो मांचा ताता ते मांचा ताता है। किर किरागावारी हैं, हमान-मरह, हम्म इंटेट हूं, स्थिएत एमीनिस्ता तिमानीत्रत व्यक्तिता त्या ताता हो मांचा ताता है। मेन अपने ध्यक्ति का ताता है। मेन अपने ध्यक्ति वाता है वे स्वता से बेदानिक गातियां जाती है, वे सब मकेदार हैं। सामब जनते श्री को हम केदा हैं। सामब

फिर भी मेर ऐसा क्याज है कि लोग, न्याय-भावना से प्रेरित होकर भी, बहुत अव्याय कर लांते हैं, इसिलए कि वे डिज्यों में बहुतेरे तथ्य नहीं जातने। उनके विशाल ज्ञान में विशालतर अज्ञान के सीम्पयण सें, उनकी न्याय-प्रेरित बुद्धि, बहुतार-युक्त होकर, भ्यानक अन्याय कर जाती है। इस अन्याय से बिडीह-भरी भीडा होती है। यह भीडा उजला दर्व नहीं, कांसी बेदला है। लेकिन उससे भी मनुष्य के ज्ञान का विकास होता है। मनुष्य तह के अन्यर की तहे देवने के लिए महराई में हुए बालता है। और, साधारत, बहुनें चंड कर उठाये हुए एक विष्णू

की चोट ही मिलती है । अणु के केन्द्र में हाथ डालने से विनाशकारी शक्ति का बोध होता है। किन्तु उसी अणु के जब विभिन्न पुज बन जाते हैं, तब आपको वह विनाशशक्ति नहीं

ता अर्थु भ जब विवास युव्य चर जात है, तथ जायका यह विराधिकार्य है जिसे से विवास के किया के किया किया किया किया किया की स्थाप की स्थ

मैंने क्रार जो उपमा दी, बहु नायद बस्तु-गरक तथ्यवादी नहीं है। वह एकागी भी हो सकती है अपना विश्व क्रम की उपन । किन्तु यह नहीं है कि बहुत बार मेरा बारा दिवारों को अपन करनेवाने विश्व की तरफ ही जाता है, और इक्का होती है कि मैं वरित में हस्तवीप करूँ, गां इसका मुझे बहुत वर सगता है। किन्तु माय-साथ एक विचित्र काकर्षण और सम्मीह मुझे बस्त्रों के निरंद में हराक्षेप करते के लिए वामक करता है। व वन मुझे वह परास हरी होती कि तहीं के अतर की तहीं में उस परास करता है। व वन्नु से सह परास हरी होती में तहीं के अतर की तहीं में उस परास करता है। व वन्नु से सह परास परा में तो उस परित -असित्त का अनुसरमान करता चाहता हूँ और तैं, वर्ष व स्थान-पीठा देशे, उस वितिस म पूत पहला हूँ। और अपने से सम्मित्र के स्थान पीठा के उस वितिस म पूत पहला हूँ। और अपने कर के सारनेवाले वे विच्छू होते हो नहीं, वर्ष असारसासका अवृति के एक पत्र आप होते हैं, किन्हे चरा-मा हिलारे-इनाते में, एकाच कराते हैं, किन्हे चरा-मा हिलारे-

भीतर की एक पेटी के अँधेरे म जभे हुए इस आत्म-स्सात्मक यन्त्र का विचारो से वहत बड़ा सम्बन्ध है। असल मे वह यन्त्र व्यक्तित्व-जैसा भी है, उसका पहरे- द्वार है। और ने विचार—इस पहरेद्वार ने विभिन्न बक्ष्य हैं। भेरा अनुभव, मेरा तजुर्जा, मुज्ञे यही बताता है। हाँ, यह स्वीकार ब रने ने जिए मैं तैयार हूँ कि ऐसा हभेता नहीं होता, नि ऐसा होना अनिवार्य नहीं है, वि ऐसा सौ-फीसदों है हो — यह नहीं वहां जा सकता।

फिर भी, बहुनेरी आलोचनाएँ ऐसी ही होती हैं—विशेषकर उसक्षेत्र से जहाँ हम मानव-सम्बन्धी का जीवन जीते हैं। इस क्षेत्र से जो विचार प्रवट नियं जाते हैं पान कार्या विश्व कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्या कार्य कार्या कार्य क

तो तात्पर्यं यह कि विचारों का चरित्र से बहुत गहरा सम्बन्ध होता है। कभी कभी बहु प्रत्यक्ष और स्पष्ट दिखायी देवा है, कभी-कभी वह अस्पष्ट और अप्रत्यक्ष । इसका मतलब यह नहीं है कि विचारों मा तक-सिद्ध अथवा अनुमब-सिद्ध प्रभागी से अथवा परम्परा से सम्बन्ध नहीं होता।

[अप्रकाशित । रचनाकाल अनिश्चित, सम्मवत 1958 के आसपास ।]

अकेलावन और पार्थक्य

कभी-कभी ऐसा भी होता है, अन अपने की भूनकर खाता है। आज कई रोज से इसी नरह की बेचैनी दिल से घरकिये रही। किस कहें ? क्या कहें ? तबीयत होती है, बहत-बहुत तबीयत होती है कि ऐसा देशी-विदेशी साहित्य हाथ मे आ जाय. जिसके द्वारी मेरी अपनी समस्याओं पर कुछ प्रकाश पढ़े, कुछ राहत मिल, कोई मार्ग प्राप्त हो। कोई ऐसा उपन्यास पढनेका मिल जाय, जिसम मेरी-जैसी समस्या-बाले व्यक्ति का चरित्र अक्ति किया गया हो। सम्भव है उस लेखक के विवार मेरे काम के निकर्ते। सायब्रे रियो से जाता हूँ, किताबे टरोलता रहता हूँ, कुछ पूरी पढता हूँ, कुछ आधी पडकर वापिस कर देता हूँ। हाँ, यह एक आस्मप्रस्त ग्रोध है। ऐसा कही कोई भी मिलने का, जो मेरी समस्याओ जैसी समस्याओ और मेरे स्वभाव-जैमे स्वभाव पर बीमल विन्तु तीव्र प्रकाश डाले, उन्हें मूर्त करे, और नाजुन तरीने से, हल्के से, वस यूँ हो, इस्मीनान दिला दे और रास्ते चलते मुझे भी रास्ता बता दे। बस, एक गुरु की, एक मार्गदर्शी मित्र की, प्यार-भरे सलाहकार की, वडी अरूरत है, बहुत वडी। उससे बहुस की जा सके, ऐसा अवसर हो।

यह सन्देह ने परे हैं नि विभिन्त युगो में और निमन्त देशों में—पूरोप और अमरीका में, चिली में और जापान में, सेन फ्रान्सिस्कों में और मॉस्कों में, लन्दन में और प्राग में, दिल्ली में और तिरुवाकुर में—मेरी-बैसी समस्याओवाले और मेरे-जैसे स्वभाववाने एक नहीं अनेनो हुए होंगे। कोई भुझे उनका लिखा उपन्यास सा दे. या कोई निवन्य। कविता भी चल जायेगी। यह अरूरी नही है कि वह आधुनिकतावादी हो । आधुनिकताबादियों को कैने देख लिया है । उनमे दम नही है, वे पोचे हैं । वे समस्या को वड़ा करके बताते हैं, बादमी को छोटा करके नवाते हैं । वह भी एक स्वाप है ।

आज कई दिनों से एक विविश भन स्पिति में गुबरता रहा। भयानक आतम-स्वानि ने पर कर सिवा! में क्या हो सकता था, विकिन नहीं हुआ! मेरे किकास के सम्मादित स्वलिक्स खडे हो गये। और, मेरे गया कि वह महान् आरामहित मुझमें नहीं, जो मुझने पूर्ण रूपानद उपस्थित कर हे, में क्या-ना-क्या हो, जाहें में में अपने खुद के कथों पर वह जाना चाहता हूँ, आकाम छूना चाहता है, गहें उम आकाम से हाइडोजन-अण्का धुआँ ही क्यों ने हो। में पृथ्वी मे पेट में पूस जाना चाहता हूँ, चाहे उस विवर में नायट्रोन बम के विस्फोटात्मक प्रमोग ही क्यों न

और, ऐसे ही किन्ही भयानक वागों में मैंने कविता जिख दी। शविता तिखते समय कोई विशेष क्षय होई हुआ। विकासक ही हो नका किमैं अपने मनश सब कुछ उत्तमें बात रहा हैं या नहीं (बहुत दिनों वाद मैंने व्या उसे एक पहुँचे हुपमें मों को पुनाया, तो उसे बहु बहुत अच्छी सांगी), फिन्हु क्षिता कियने के बाद यह वकर लगा कि पूरे रग नहीं उसर वाये हैं। अगर वाहसा तो में उस कविता को और भी प्तीमुत, और भी भ्यानक, और भी पूर्व बना सकता था। वेकिन मैंने

कलम छोड दी।

लेकिन मुझे आराम नहीं मिला। दिमाग्र चलने लगा। वह साइनिल पर चढकर, काली सुरमी में युसने का यतन करन लगा। भयानक आलोचना चल

पत्री ।

पार्थवय मे अन्तर है ।

भिक्त जा पर्यावय ने, इस अलगाव को, क्या कीजियेगा है मेरे बहुत-से दोस्त भोज़त का पर्यावय में, रायपुर में, दिल्ली मं, डलाहाबाद में, वनारस में, वस्वई में, उज्जेन में, इस्दौर में, अवमेर में —और न भालूम दिलती ही जगह में हैं— यहाँ तक दिन कुछ पाविस्तान में भी हैं। मेरा अनुमान है दि बिस पार्यक्य का में अन्याव करनार अध्याव है ने भी नमी बार बरावे होंगे। यह विस्तरस्य करी है कि

करने उनके दिल के खुलने की हातज पैदा कर देना एक बढी चीज है। मुझे कहने दीजिए कि आजकल आदमों य दिश्वस्थी कम होती जा रही हैं। सामान्यीकरणों के क्रफ समुदाय चढ रहे हैं। कविता थं तस्यों का विस्तेषण, रफना-प्रक्रिया का मण्यन, युव चल रहा है, कविता खुद फटेहाल हो रही है। यह सब—मेरे लेखे— पाएंक्य के कारण है।

शायद में गलतों कर रहा हूँ। यह पार्यक्य का परिणाम नहीं, वह किसी अन्य कारण से हो। वह रहाल, यह सही है कि आदमी में और उसकी विकरित में दिल- स्वस्तों के महिल करने कि स्वर्ण में महिल स्वस्तों के महिल स्वर्ण के प्रत्ये के प्रत्ये के स्वर्ण के

है।

एक बनाना था, जब मैं यह तोखता था कि जीवन की विभिन्न महत्वपूर्ण
मानवीय सामाजिक कियाओं का मैं असा हो जाऊँ, उन प्रक्रियाओं के कन्द्र का
हिस्सेवार वनकर उस केन्द्र की सारी कप्पा को, जार द्वेख को, उसकी सारी
समन्याओं और प्रराजी को, आरमसात कर है। उस किया के केन्द्र की सारी
विकासारियों से सुकराता हुआ मैं आगे वह,। येरे सेखे, जीवन का सर्वोच्च आनव्द
सी में है। किनार पर रहकर, तरस्य रहकर (डिमएमेंबड रहकर, अनकिमटेंड
रहकर) विवासी कीन्या प्रमाणी की

मने ही पहुँचा चमकीलेपन के

प्रमुशानिक करा है, इस अपना मान-आपण हो रा बीदिक सस्कृति और कलात्मक अभि-र्शिक की धाक जगा है, किन्तु हुम वह जिन्दगी गही जी सनते जिस में, अपने गब्दों में, में, जिन्नती-मरी तहपदार जिन्दगी कहता हूँ। ऐसी जिन्दगी विसास अजेर, भूरे, तपते, मैदानी का सुरहितापन हो, जिसम सुनत्वती चन्दान कुटी हुई भावना वी पूरा करती है, जिसम सीने वा पत्तीना हो, और मेहनत केवाद की आगन्दपूर्ण यहन का सनीप ही। बढी और बहुत बढी विन्दगी बीना (इम्मेन्स लिविंग) तभी हो सकता है, जब हम मानव की केन्द्रीय प्रक्रियाओं के अनिभाव्य और अनिवादी हो बनकर जियें। सभी जिन्दगी की विज्ञी सीने म समावयी। चाहे प्रगतिवादी हो महे प्रयोग्वादी, जिसमें भी उनक-मध्यवां की मध्योग भदता के महत्व की कुसियों पर आराम किया कि बहु यथा, पर यथा, ऐसा मेरा खबान है। यह खयाल कुछ लोगों के लिए सदरनाक है—खाहै वे कितने ही प्रपतिवादी या इसके विपरीत बँगले के निवासी तकली-कातू गाँधीवादी क्यों न हो ' हमारे बहुननो साथी इसी जिन्दगों में स्वर्ग देखना चाहते है और अपने वाल-दच्चों को स्वर्ग दिखाना चाहते हैं।

सीढी पर जितना ऊँचा चढता और बढता है, वह व्यक्ति अपनी भूमि से, अपने ही लोगों में, उतना ही दूर, उतना ही अलग, उतना ही भिन्न, उतना अन्य और उतना ही अपरिचित, उतना ही अजीव और अजनवी, हो जाता है-भने ही वह मच पर चढकर जनता की तरफ से बोले, या सौन्दर्यवाद की और से या व्यक्ति-स्वात व्य की तरफ से भाषण दे। 'सुख-मुविधापूर्ण जीवन' (गृड लिविंग) थे फेर मे, लोग अपनी को भूल गये ! एक भयानक पार्यक्य की अधियारे-भरी खाई मूँह-वाये फैली हुई है। गरीब जनता में से निकले हुए साहित्यिक भी उच्च-मध्यवर्गीय मनीहर दीप्ति के सम्मोह में, स्वजनो-परिजनों को बिसार गये। महत्त्व के लिए, उन्होंने पार्थनय को स्वीकार किया। कदाचित, पार्थनय के अभाव में महत्त्व रह ही नही सकता-ऐसा उनका खयाल हो।

सिर्फ किनारे पर रहकर,श्र[े]टस्य रहकर, अनर्गुंथे और अनिलपटे रहने**वा**ले लोग वस्तुत स्वार्थ-रक्षा के अपने मूलभूत कार्य को ध्यान मे रखकर ही वैसा करते है। आज के जीवन-जगर की मूर्ल समस्याओं से—ऐसी समस्याओं से, जो प्रस्तुत वातावरण को घना विवैक्षा बना रही है, जो आज के व्यक्तिगत जीवन को भी कठिन और विकृत बना रही है--उनसे, उन प्रश्ते से, तटस्य रहना, उनसे किनारा-

कशी करना, गलत है।

बहतेरे मेरे पहचानवाले लोग, दोस्त, प्रियजन-परिजन-सभी इस बात को किसी-न-किसी अशमे पहचानते हैं। किन्तु उन प्रश्नो का सही-सही आकलन करके, उनको ठीक और सही परिदृश्य में रखकर, उसकी ओर कदम बढाने के लिएतैगार नहीं हैं। हर आदमी अपनी प्राइवेट जिन्दगी जी रहा है। या यो कहिए कि जो उसके ब्यायसायिक और पारिवारिक जीवन का दैनिक चक्कर है, उस पूरा करके सिर्फ निजी जिन्दगी जीना चाहता है। मैं भी वैसा ही कर रहा है। मैं उनसे किसी भी हालत म बेहतर नहीं हैं। लेकिन, क्या इससे पार्यक्य की अभावारमक सत्ता मिटेगी ? क्या इसमे मन भरेगा, जी भरेगा ? यह विलकुस सही खयालहै कि सच्चा जीना तो वह है जिसमे प्रत्येक क्षण जालोकपूर्ण और विद्युन्मय रहे, जिसमे मनुष्य की ऊटमा को बोध प्राप्त हो।

किन्त यह तभी सम्भव है जब हम अपने विशिष्टो और सुविशिष्टो को किसी ध्यापक से सम्बद्ध करें, विशिष्ट को व्याप्ति प्रदान करना, केवल बौद्धिक कार्य नहीं है, वह मूर्त, वास्तविक, जीवन-जगत् सम्बन्धी कार्य है। तभी उस विशिष्ट को एक अभिनम्प वेग और आवेग प्राप्त होगा, जब वह किसी दिशा की ओर प्रधाषित होगा। यह दिशा विशिष्ट को व्यापक से सम्बद्ध किये विना उपस्थित नहीं हो सकती। विभिन्द को व्यापक से सम्बद्ध किया जाना एक जीवनगत कार्य है, कोई बौद्धिक व्यापार-मात्र नही।

आज हम देखते हैं कि जीवन-जगत् में, यहरा असन्तोधपूर्ण बातावरण है। किन्तु इस असन्तोप के तत्त्व सामाजिक होते हुए भी, उस असन्तोप का स्तर केवल

आन्म-क्षेत्र-बद्ध है। चिनगारियाँ हैं—-राख मे पड़ी हुई, उसमे सनी हुई चिनगारियाँ —जो जरा हवा लगते ही चमक उठनी हैं और तुरन्त ही नष्ट हाँ जाती हैं। यह असन्तोप निष्फल है, क्योंकि वह किसी व्यापक से सम्पृक्त नहीं है। इस असन्तोप नो व्यापक प्रेरणा ना रूप तो तब दिया जा मनता है, जब निसी मानवीय लक्ष्य **नी** ओर हम प्रधावित हो। सार्थेन जीवन जीने की अभिलापा रखना एक बात है.

उमने अनुसार जीवन निर्मित करना दूसरी वात । लेकिन, ये सब बातें मैं दूसरों से कहताहूँ, मन-ही-मन, भीतर-ही-भीतर। लक्ष्य की और प्रधाबिन होनेवाले जीवन की वस्तुस्थिति घटित करने के लिए, सबमे पहले, व्यक्तिगत जीवन पर ही कठोर अनुशामन चाहिए । माना कि परिस्थितियाँ सारी की-सारी हमारी बनावी नहीं हैं, यद्यपि व्यक्तिगत दायित्व उन्हीं परिस्थितियों का हमी पर है। माना कि सर्वांगन खुद भी हम अपने बनाये नहीं हैं, यद्यपि अपने वर्तमान आत्म-स्प ना बहुन-मुख्यायित्व हमी पर है। मैं अपना ही एक फिल्न विकल्प हो सकता था, किन्तु नही हुआ, इसका भी दायित्व मुझी पर है। मेरे विकास और मेरी मुक्ति का दायित्व स्वय पर है यह मान लेना गलत नहीं। फिर भी अपने जीवन को निमिन करना एक दुष्कर कार्य है। सिर्फ हम इतना ही कर सकते हैं कि कार में नोच-चरोच करें, इधर या उधर अपना सशोधन कर लें। फिर भी अपने विकास की अनन्त एव-दिशात्मक सम्भावनाओं पर आस्या न रखना और तदनुकूल कार्य न करना मूखेता है।

हों, वह मूर्वता तो है, सेविन बुद्धिमानी वडी कठिन होती है। वह साहित्य निष्पत है जो मुखेना का और उसके स्रोतों का वस्तुनिष्ठ विवण नही करता। हम मूर्खता के इतने सभीप हैं, किन्तु अपन को बुद्धिमान बताने के लिए बुद्धिमानी की

वात करते हैं।

सक्षेप मे, उस कविता को लिखने के बाद, मैंने यह महान निर्णेय किया कि मर लिए कविता सिखना महान मूर्खता है। अपने अवेले कोने मे बैठे हुए मैं अपने

अमूल्य समय का दुरुपयोग करता रहता हूँ।

सचमुच बहुत वहा दुरुपयोग हुआ। अपने बढे-मे-बडे उत्तरदायित्व को मैंने उठाकर फॅक दिया। साल-बच्चो की तरफ नही देखा। एक विनाशक उत्तेजना और भयानक वेचैनी में दिन-रात गुजारता रहा । स्त्री से भी कह दिया कि मुझसे ज्यादा वर्ताव और कर

मे लोग हुए हैं, उ म बाग हुए हु, ड घुन ने उन्हें हुछ नहीं दिया। उस धुन से न उनका भला हुआ, न ससार का। क्या पुरान की नियागर उसी तरह के लोग नहीं थे ! माद्सवाले कहते हैं कि की मियागरी म ही रमायन-शास्त्र का विकास हुआ। कहते होंगे । काव्य-सम्बन्धी भेरे प्रयत्न

न्यों ? इसलिए वि विविद्या लिखने के बाद जो भयानक मन स्थिति मुझे प्रस्त कर लेती है, उसका तजुर्वा बहुत कम लोगो को है। और अगर सचमुच है तो वे करणा हु, प्रवास प्रमुख्य मह है विकविता लिख चुकने वे अनन्तर, उसी कविता में समायी किन्तु उससे बृहत्तर, विशालतर, मुन्दरतर कविता अपने स्वस्प का विवास करती हुई उद्घाटित कर देती है, और मैं उस प्रतिमा-रूप के प्रति दौड पडता हूँ।

चाहिए, हाँ, मुझे वहीं प्रतिमा चाहिए। मुझे छोड दीजिए, मुझे जाने दीजिए उस नव्यतर के पास ।

यदि मैंने वहाँ जान से इनकार कर दिया तब भी नाम नही बनता। वह छा जाती है। मेरे मन में ही वह अपना स्वतन्त्र विकास बार लेती है।

विन्तु मेरे इस मानसिक कार्य से विसकी दिलचस्पी है ? विसी की भी नहीं। स्कें भी नहीं, पुत्रों की नहीं, माता पिता की नहीं, मित्रों की नहीं, परिचितों की रती ना चुहा नुवार चारता ना ना ना ना ना ना ना चार है। नहीं, सह्मीरीया की नहीं — किसी की नहीं। इतना ही क्या कम है, जो मुझे कभी-कभी फुनत मिल जाया करती है। मतलब यह कि जहाँ मैं हूँ वहाँ किसी की दित-चस्पी नहीं। मतलब यह कि पायेक्य का भाव केवल मेरी और सेही नहीं, सभी की और से है।

फिर में क्यो लिखूँ ? क्यो न काम बन्द वर दूँ ? (बन्द कर दीजिए, भाड मे जाइए !) लेकिन उन्हें मालूम है कि साला कभी काम बन्द नहीं करेगा। इस बात को वे जानते हैं और मेरे अस्तिस्व को सहन कर लेते हैं।

[अप्रकाशित । सम्भावित रचनाकाल 1958-59]

नयी कविना की उपलब्धि और सीमा

कवि के पार्व और प्रेक्य की खोज. जीवन के पार्व और प्रेक्य की खोज से अलग नहीं की जा सकती। कवि-जीवन हमारे दैनिक जीवन का, आपेक्षिकतया, एक छोटा-सा अग है। इस कवि जीवन का ताना-बाना हमारे वास्तविक जीवन के ताने-बाने म गुँथा हुआ है।

बास्तविक जीवनअपने विशिष्ट उद्भासपूर्ण क्षणो मे ही कवि-जीवन हो जाता है। यह कवि-जीवन किसी उच्च मनोवैज्ञानिक स्तर पर आविर्माव है, वास्तविक जीवन का ही । अतएव कवि-जीवन का आधार है वास्तविक जीवन । कवि-जीवन के मूक्य और नियम वास्तविक जीवन के मूल्यो और नियम के आधार पर टिके हुए हैं, न कि इसके विपरीत । अतएव, विविज्ञीनन के मूल्यो की जो सत्ता जितनी भी स्वतन्त्र है, वह बास्तविव जीवन की सत्ता वे आधार पर, और उसके द्वारा ही. अस्तित्ववान तथा स्वतन्त्र है। कवि-जीवन थे मूल्य वास्तविक जीवन स निर्मित और नियन्त्रित है। उन मुल्यों की स्वतन्त्रता वास्तविक जीवन की सत्ता से स्वतन्त्र नही । यदि नवि-जीवन के मुल्य वास्तविक जीवन से स्वतन्त्र होते तो साहित्य मे सीन्दर्य नामक जो प्रभावशाली गुण पैदा होता है, वह होता ही नही। सीन्दर्य नामक गुणही यह सूचित करता है कि उसका निवासक वास्तविक जीवन है—वह नातन पुराहो पर प्रत्य प्रत्या होने हुए जाता है वस्त जिया जाता है। यह बास्तविक जीवन, जो न नेवल पहुंचाना बाता है वस्त जिया जाता है। यह बास्तविक जीवन उसका नियामक होने ने फलस्वरूप हो, उस पूर्त्य अर्थात् सौन्दर्य का प्रभाव भी वास्तविक जीवन पर पडता है। यदि सौन्दर्य का प्रभाव वास्तविक

102 / मुक्तिबोध रचनावली . चार

जीवन पर न हो तो उस स्थिति में वह (अर्थात् सौन्दर्य) अपनी स्थित लुप्त सर देता है, अर्थात् वह तिरोहित हो जाता है। सक्षेप मे, सौन्दर्य की स्थिति और लय वास्तविक जीवन पर आधारित है। सीन्दर्य का मूल अर्थ है, एक विशेष मनो-वैज्ञानिक प्रकार का प्रभाव । इस प्रभाव का स्वरूप क्या है, इसकी खोज करना इस लेख का उद्देश्य नही है। सक्षेप में, जब हम वि-जीवन की, अथवा काव्य के पार्श्व और प्रेक्ष्य की बात करते है, तब हमारी दृष्टि वास्तविक जीवन के पार्श्व और प्रेट्य की तरफ जानी चाहिए।

इसका कारण है। हम भविष्यवक्ता की भौति, अथवा इतिहासकार का रोल अपनाकर, पिछले इतिहास या भावी विकास की बात नहीं करना चाहते (यद्यप वैसा करना गुलत नहीं है, किन्तु यहाँ अप्रासमिक हो सकता है)। हम कवि-जीवन ने पार्श्व और प्रेक्स की बात करते हुए, उस पार्श्व और प्रेक्स की वास्तविक जीवन के पारने और प्रेटय से अलग हटा देते है। यह गलत है। ऐसा नहीं होना चाहिए। कवि-जीवन या काय्य वे मृत्यों की बात करते समय, हमें वास्तविक अनुभव के आधार पर बात करनी चाहिए। विशेषकर, इस समय, जबकि 'वृति'कारो ने इस मिलिसले मे अच्छी बहस छेड दी है, यह और भी आवश्यक हो जाता है, क्योंकि इस बहस का उद्देश्य (जैसा कि मैं समझता हूँ) कवि-जीवन नो अधिक उन्नत, अधिक प्रगत्म करते हुए श्रेष्ठ काव्य-साहित्य के निर्माण में सहयोग देना है।

यदि इस बहम का जो उद्देश्य मैंने उसर बताया, यह साधार और सही है तो निम्नलिखित बातें आप-ही-आप निवल पडती हैं। पहली तो यह कि हमें सबीन भाव्य-सृष्टि से विशेष सन्तोष नही है। कभी लगता है कि हममे आस्या का अभाव है कभी लगता है हमन साहित्यिक मूल्यो पर चिन्तन नहीं किया है, अधिक चिन्तन से सम्मवत हमारा मार्ग अधिक सुबर हो। कभी हम अपने व्यक्तित्व मे कुछ दोष देखने लगते हैं, कभी कुछ, कभी कुछ। किन्तु, सबसे पहने हम अपन असन्तोपो और असमाधानो का नारण दंदना आवश्यक है। क्यो हमे अपना काव्य असन्तीय प्रदान करता है ?

सीघा सवाल है। क्या उसमे सीन्दर्य की कमी है ? जवाद दिया जायेगा-नहीं, विलकुल नहीं । (श्रेट्ठ विताएँ आज भी लिखी जा रही है, लिखी जायेंगी. लिखी जा चुकी। हम पटिया कविताओं से साहित्यिक प्रश्नो पर विचार नहीं करते)। फिर भी, काव्य का यह मौन्दर्य हमे सन्तुष्ट नही कर पाता। हम सन्दर कविताएँ लिखते है। उनकी वारीफ भी होती है। किन्तु, उनका सौन्दर्य हम सन्तुष्ट नहीं कर पाता । सगता है—इस भीन्दर्य से भी कोई वहा सौन्दर्य है, जो हम अपनी मिबता में अब तब नहीं ला पाये । उसकी तलाश है, उसकी बेचैनी है !

अगर सभी नये कवियो नी सभी कविताएँ प्रनाश म आकर ग्रन्थ-रूप धारण कर तें, तो हम यह वह सकेंगे कि नयी कविता की उपलब्धि बहुत बडी भी नहीं है तो बहुत छोटी भी नहीं है। उन्होंने नवीन भावो, प्रतिक्रियाओं और विचारों को

प्रकट किया है जिन्हे अब तक छिपाया जाता रहा ।

बतएव, नयी कविता के शन्जित होने का कोई कारण नहीं है। किन्त, सन्तीप नहीं हो पाता। यह जो कुछ लिखा गया और लिखा जा रहा है वह लहर में तैरने ने समान है। लहरें दीख रही हैं, कुछ ऊँची हैं, कुछ नीची, वे अनेक हैं, असन्य है। उनका चित्रण भी सुन्दर हुआ। किन्तु समुद्र इन लहरो से जुडा हुआ होकर भी

उससे ब्यापक है। और केवल सहरो के उत्पान-पतन ही से सिन्धु की सार्वभीम सत्ता की स्थिति का अन्दाव नहीं समाया का सकता। यह समस्या है। काव्य में उपस्वस्य मानसिक प्रतित्रियाएँ लहरो ने समान है। ये आन्दोलित तर्से धण-स्थायों हैं, उनका वित्रण हुआ है। निन्दु उस सम्पूर्ण जीवन

ये आत्योशित तरम वण-स्थायों है, उनका वित्रणहुआ है। किन्तु उस सम्पूर्ण सीवन का चित्रण नहीं हुआ—जो सम्पूर्ण जीवन, इन मानसिक तरगो में प्रकट होकर भी उससे परे, उससे अलग है, उससे मिन्न होकर भी उससे एकहरा है। असस में नयी विवास मानसिक तरगी (मीतित्रिया) का चित्रण करती है। ये

असस पर, जमस असरा ह, उसस । घन्न हान्दर भा उसस एक्टल हो। य स्वस्त में मर्यो बिता सामिक्त तथां (भितिष्ठिम्य) भा वित्रण करती है। ये तर्में शण-स्वायी हैं। उनना महत्व तो तब चिर-स्वायी होगा अब वे पूरे जीवन के को प्रमादित करते सामक समता धारण चरेगी। ऐसी मानसिक प्रतिक्रियारे, जो पूरे जीवन को प्रमादित चर राज्ये, बहुच जो डो होती है। ऐसी मानसिक प्रतिक्रियारे, चे चित्रकप देनवासी कविताएँ और भी अल्प। अतएब हमको इस 'प्रतिक्रिया'-बाद सं, अपित् मत्तररायाद से, अथवा अण्याद से, बाहर निकलता होगा। उमी हम उस अयाह साम का चित्रण कर सकेंग, जिल्ला कि एक रूप वे तरह हैं की उठती और गिरतो रहती हैं। दूसरे चन्दो भ, हमे सानसिक प्रतिक्रियाओं के माध्यम से ध्यक्त होनेवाल उस विशासतर और व्यायकार जीवन से अपना सम्बन्ध जीवना होगा जिसकी के ह हमने जेया कर राजी है। यह अयाह सामर पूरुक्त करितालों में, संगिक उच्छवासों में, संगिक प्रतिक्रियाओं में अपने सर्वपूर्ण सम्मूर्ण अस्तित्व के साम विराजमान नहीं होता। इसीवित्य बहुदेरे कवि चप्त्यासकार वन जाते हैं सा गारककार—इसी अभाव की प्रति के सिर। "

[अप्रकाशित । अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1959]

कलाकार की व्यक्तिगत

ईमानदारी : एक

मेरी बायरी पर बहुत कम बहुत हुआ करती है। सेकिन कस हो ही गयी। वो जो समाराज है, न ? बहुं, बहुं । 'उस नसी में रहते हैं। नहीं, नहीं, उनकी बकावत मही चलते चले कर कही चलते कर हो। जा राज्य है। जो हम हो चलते के हो जो एतना है। जी हमा है। जी हमा है। जी हमा है। जी हमा है। जो हमा है। जो हमा है। जो हमा जाते हैं। एस एस हो को सेकिन मिला हो हैं। है तो हैं उस पर। वे बेटोबमार हैं न, इसलिए । उनके बेहरे पर हमेगा मनीचरी छापा रहते हैं।

क्षांप (दुता हूं। बैर, तो बहुमा के लिए लिखी गयी ताजी-ताजी दायरी उन्हें सुनाने का मुझे जब तीमाप्य प्राप्त हुजा, तो में बढ़ा खुण था। क्या तीर भारते हैं मिंगे । यहाराज परदत नीचे अग्ने मेरी डायरी को जुनवाच सुन रहें थे। अब सुनाना बत्त स्वह्मा ती बहुत हूं। मन्यर राति से उन्होंने बपना सिर ऊंचा उठाया। कहने लगे, ''यह डायरी एकदम फाँड है "

मुझ पर वच्चपात हो गया था। वाटो तो खुन नही। नाडी खिसव गयी। यशराज ने अपना चेहरा ऐसा विगाड लिया था, मानी चनकी जवान का स्वाद एकदम वड आहो उठा हो।

डायरी मैंने बहत महनत से बनायी थी। परसाईजी वे पत्र-म्पी पिस्तीलो से सम्प्रेरित होनर मैंन इतनी मेहनत नी । नतीजा नया निकला धल

बालु । मैंन अपन मन को काफी नमीहत दी। उसकी पीठ थपथपायी। लेकिन नि सन्देह उस समय मेरा चेहरा बहुत पीला हो गया होगा, नयोनि मैंन उन क्षणी का अनुभव निया वि चेहरे वा खून निजुडता हुआ दिल म टपन रहा है। मैंने यशराज की तरफ जब देखा तो मुझे सन्देह हुआ कि बह भी मुझ पर हँस रहा है।

मैंने अपन को सँदारत-सम्हालते हुए, अटकते हुए, और शब्दो के सिए भटकते हुए कहा, "तुम भले ही माँड वह लो। इसम व्यक्तिगत ईमानदारी जरूर है!

कायरी मेरी व्यक्तिगत ईमानदारी का सबूत है।"

यशराज ने अपनी मुसवान दवा ली। उसने होठी वी इस छोटी-सी हलचल से मुझे घाव सा लग गया। में प्रयत्न करन लगा कि मरी आँखों में क्रीध या खन षौड जाये। लेकिन देह म रवत ही नहीं था। दूसरे, अगर मैं अकडने का नादय भी करता तो भी बात न बनती, बयोकि वैसा करना मेरी वीदिक संस्कृति के मानदण्डो ने बिलकुल विपरीत था।

अब तक का इतिहास यह है कि मैं अपनी बुद्धि द्वारा हृदय की सम्पादित और सशोधित व रता आया हैं। यह प्रक्रिया विलक्त वचपन ही स चल रही है। जिन्दगी एक महाविद्यालय या विश्वविद्यालय नहीं है। वह एक प्राइमरी स्कूल है, जहाँ टाट-पट्टी पर बैठना पहला है, जरा-सी बात पर चाँटे के आघात की सारी सबेदनाएँ गालो पर झेलनी पडती हैं। जी हाँ ै इस जिन्दगी का यही हाल है ै भय, आतक. विचित्र आशकाएँ, अजीवा-गरीय उलझाव, पटी हुई टाट-पट्टियाँ, पूरान स्याही-रेंगे टैविल, गुरुजों की अधानक दुतरफा मूंछ, और घर में माता पिता की बौट-फटकार, और बच्चे का कोमल छाटा-सा बरीर !

सीचा था कि जल्दी-जल्दी वहा हो जाऊँगा। ऊँचा, तगहा, मोदा। फिर जिन्दगी प्राइमरी स्कुल न रहेगी। लेकिन, नहीं । ज्यो-ज्यो वहा होता गया, खन पूजता गया। कैंचा हुआ, साथ ही जर्जर भी। जिन्दगी पहले मे भी बदतर प्राइमरी स्कूल होती गयी। जी हाँ, जिन्दगी भर पाठ पढना है। सिर्फ पहाडे पढकर ही काम नहीं चलने ना । गुणा-भाग नी नयी-स-नयी नतर-व्यीत करनी पडेगी । अँगृतियो म स्याही, कमीज पर नीत दाग, होठो के एक सिरे पर नीला रग। मरन तक शाइमरी स्कूल ही रहेगी यह जिन्दगी । वही पुरानी फटी टाइ-पटी, मानो मेरी कविता की एक पबिल !

यगराज की बात अलग है। वह जाला जादमी है। वह आइस्टाइन की वात करता है। प्लैक और लाप्लॉस उसकी जवान पर नाचते हैं। 'मैं'? इस 'मैं' की

> 'व्यक्तिगत ईमानदारी का क्या ईमानदारी है। इसस अधिक कुछ

नहीं । तुममें तो अभिव्यक्ति की ईमानदारी भी नहीं है।" यगराज न मालूम क्या बहुता बचा। मैं तो अपने मन में यह सीच रहा या जिस मुम्ने तो युद्धि है दौरा अपने हुन्य को मम्पादित और स्वोधित करना है, उत्तमें पाद-टिप्पणियों जोड़ती हैं. श्रुद्धिक जिस्हती हैं. स्वव्हें चीके निर्मेण मन्त्री भीने

ाक पुस तो बुंद के द्वारा अपने हृदय को गम्पादित और सक्तीधित करता है, उसमें पाद-देप्पणियों कोडनी है, प्रीषका विश्वती है, सबने पोहे निर्देश सुन्नी भी तो जोड देती है। किन्तु यह सम्पादन और सक्तीधन क्या कभी भी पूरा होगा ? क्या कभी भी में मास्टरपीस की मौति उसे उपस्थित कर सक्तूमा ? हायद यह सम्मद ही नहीं है। कस हो तो बूढ़े, बहुत बूढ़े, पिवाडी ने मुझ कहा था कि आदिसी सीत छुटने तक नया सीखना पड़ता है, अपने आपने सक्षीधन करते रहना पड़ता है,

संगातार सीयते जाना और नये-नये पाठ पढना पढता है। ऐसा ! मैंने यसराज से आत्मस्योहित के स्वर में कहा, "व्यक्तिगत ईमानदारी का अर्य है—विस अनुपात में, जिस मात्रा में, जो भावना या विचार ठठा है, उसकी उसी मात्रा में मस्तत करना। जो भाव या विचार जिस स्वष्टण को तेकर प्रस्तत

हुआ है जसको उसी स्वरूप में प्रस्तुत करना लेखक का धर्म है।" यशराज ने जिद्दी आवाज में कहा, "क्या उसका धर्म यही तक सीमित है ? यदि वह यही तक सीमित है, तो वह व्यक्तिगत ईमानदारी भी नहीं है, अभिव्यक्ति

भी व मेह पहुंच पर कार्यात्र हु, या वह व्याप्त्याय दशावारी जा वहा हु, जानव्यात्र की ईमानवारी भी नहीं।" यहाराज से बहस करने की मेरी तबीयत नहीं हो रही थी। नगता पा, अगर कोई व्यक्ति एक कर चाब दे वे तो नहीं गरमा जाये। किर बारव बहस के कार्यिक हो सर्चूं। किर भी, अगर मैं जबाब न देता तो बहुत दुरा-सा दीयता। आर्थिर

हा सक् | 196 र भा, अगर म जवाब न दता वा बहुत दुरा-हा दावदा। आशाप्त ऐसी भी क्या वाल है ! सम्मब है, असराज के पास भी कुछ ऐसा कहने के लिए ही जो मेरा पूरक हो सके। बचा हस्मीनान से काम लो! मैंने कहा, 'कैसे ?'' मेरा जिस्सी ऐस्तील से छुटी हुई गोली की भांति उडता गगा। उपने कहा, ''जो

भाव या जो विचार, जिस स्वरूप को नेकर जिस माना में और जिस अपूनात में, प्रस्तुत हुआ है, उसको उसी स्वरूप में प्रस्तुत करना एवरम नाकाफी है। महत्व की बात यह है कि वह भाव या वह विचार किसी वस्तु-तम्म से सुन्तन हैं या नहीं। व्यक्तियात ईमानदारी का नारा देनेवाले लोग, असल मे, भाव या विचार के सिर्फ 'सक्वीत्तर्त प्रमुक्त के जात्यात पर्य — के विचाय को ही महत्त्व हैंसर, उसे 'पाव-सारा या 'आरम-सारा' की उसाधि देते हैं। किन्तु भाव या विचार का एक क्रोंक्वीक्ट्स एक्तु वर्षात् वस्तुपरक पद्म भी होता है। आवकल लेवन नाम में

आरमपरक पत्न की महत्व देकर वस्तुपरक पत्न की उपेक्षा की जाती है। वित्रण करते समय आरमपरक पक्ष को प्रधानता दी जाती है, वस्तुपरक पत्न को नहीं। इस रवेंचे का अबर र्टक्नीक पर पत्नता है। य यशराज की ऑर्ड देवने काविन थी। वह मुखं इस तरह देख रहा या मानो विटक रहा हो। किन्तु उसने पेहरे की और नहीं, वरन् उसकी बातों की बोर मैं

रे प्राप्त ने इस प्रवृत्ति ने

इस प्रवृत्ति न को ही प्रधान स्थान दिया और वस्तुपक्ष को गौण यदि हिन्दी की नयी कविता को साहित्य के

ध्यान देने लगा।

इतिहास मे. या यें कहिए कि सस्कृति के इतिहास मे, कोई महत्त्वपूर्ण पार्ट अदा करना है, तो उसे काव्य की प्रकृति तथा शिल्प मे आत्मपक्ष और बस्तपक्ष का समन्वय उपस्थित करना होगा।"

यमराज ने जिलेता को जीखी से मुझे देखा। नि सन्देह मुझे पराजित होना पड़ा मैंने दो सेर का जपना सिरहिलाकर उसकी हाँ मन्हाँ मिलायी। तब एकाएक मुझे भान हुआ मानो मेरे मस्तक की सन्दुक म सचमुच आलू और भटे भरे हैं !

उनकी तो तरकारी भी नहीं हो सकती।

इसके बावजूद, में यशराज की वात ज्यादा ध्यान से सुनने लगा । मुझे प्रतीत

हुआ कि उसे ऐसा कुछ कहना है जो भेरे लिए मूल्यवान भी सिद्ध हो सकता है। मैंने प्रार्थना के स्वर म कहा, "यशराज, मै नयी कविता का कोई प्रवक्ता नही है। मैं तुम्हारी बात मानने के लिए मान भी लूं, किन्तु मेरे लिए यह एक बड़ा रहस्य ही बना रहेवा कि किस प्रकार वस्तुपक्ष से आत्मपक्ष का समन्वय स्थापित

किया जाता है।"

यशराज ने बीच ही में बात काटते हुए कहा, "मैं तो नुम्हारी डायरी के बारे में बात कर रहा था। उसके प्रसंग संनधी कविता पर चला आया। तुमने जगह-जगह, व्यक्तिगत ईमानदारी की जो बात कही है वह बहुत ही कुहरिल है। 'व्यक्तिगत ईमानदारी' की क्या परिभाषा है? मैं बहुत सी 'नयी' कविताएँ पढता हूँ। मुझे उनमे कुछ विशेष ईमानदारी नहीं मालूम होती।"

यशराज कहता गया, "नयी कविता की भी एक लीक ५ड गयी है। वह भी एक दर्रा है। दरें में सबकूछ खपाया जा सकता है। एक बार शिल्पविधान पर

अधिकार हो जाये कि वस । "

उसने कहना जारी रखा, "यह तो तुम मानते हो कि भाव मा विचार का एक बस्तुतत्त्व भी होता है। अर्थात् वह एक ऐसी मानसिक प्रतित्रिया है, जो किसी वस्तुतत्त्व के प्रति की गयी है। इस मानसिक प्रतिक्रिया में सत्यत्व तो तभी उत्पन्न होगा, जब उसमे वस्तुतत्त्व का वस्तुमूलक आविर्भाव हो । साथ ही उसमे यह बोध भी सम्मिनित हो कि जो मानसिक प्रतिकिया उस बस्तुतत्व के प्रति हुई है, वह सही है या गलत, उचित है या अनुचित, ठीक अनुपात में है कि ग्रसत अनुपात में। यदि ऐसा नहीं हुआ तो बड़ी अजीव बात होगी।"

मैंने मुसकराकर कहा, "हजरत, काव्य की प्रक्रिया ज्ञानास्थक प्रक्रिया नहीं

यगराज ने जवाब दिया, 'ठीक किन्तु ज्ञान और बोध के आधार पर ही भावना की इमारत खडी है। यदि ज्ञान और बोध की चुनियाद गलत हुई, तो भावनाओं की इमारत भी बेडोल और बेकार होगी। उसका असर काव्य-शिल्प पर भी होगा।"

यशराज यह कहकर क्षणमात्र चुप रहा, मानी साँस लेना चाह रहा हो। यह आगे कहता गया, "व्यक्तिगत ईमानदारी वहाँ लक्षित होगी जहाँ, बस्तु का बस्त-भूलक आक्सन करते हुए, लेखक उस आकलन के आधार पर बस्तुतत्त्व के प्रति सही-सही मानसिक प्रतिक्रिया करे। यदि वह ऐसा नही करता, ता उसकी प्रति-किया में सत्यत्व का बाविर्भाव नही होगा।"

मैंने कहा, "तम्हारी परिभाषा यदि स्वीकार कर शी जाये, तो काव्य के क्षेत्र

को आपसी सिर-फुटौबल कई बार हो भी चुकी है। इसलिए उससे घवरान की बात नहीं थी।

[बनुधा मे प्रकाशित, मार्च 1960। एक साहित्यिक की डायरी मे सकतित।]

कलाकार की व्यक्तिगत ईमानदारी : दो

बात चल रही थी आसोचना और नाव्य पर। यसराज न जाने निस बात पर चीवकर देवित पर पूंच मारन समा और बोजा, 'हों, आसोचना म फांड होता है, हिन्तु काव्य में में होता है। एक तो कांड जान-झुमकर किया जाता है, अयोंन् काव्य म नेपक को दांद्र अपनाता है, बहु उसकी अन्तर्दु प्टिनहीं होती। इसि एक अभिनेता भी है। समनतापूर्वक अभिनय करत के बाद भी बहु अभिनय है। बहु असल की नक्ल है। उत्यम असल की बूहो सकती है, सेक्निन बहु असल नहीं है।" मुझे होती आ गयी। यसराज के असाहित्यक चल्य 'असन' और 'नकल' मुझे

पुत्त हुद्दा का गया। विकास के काशाहायन चन्द्र क्यांत के बार निकर्त पूर्व का त्यांत भी नहत्वपूर्ण हुँदा वह यह कि भागा गया। विकास कार्य ना स्वत्य वहाँ मानता है, जहाँ नवक करन्त्र पिट को दर्शकार रखते हुए अभिनेतृत्व करना है। तो मतनव यह कि यमारान यह मानता है कि मानसिक प्रतिक्रिया को ठीक-ठीक अनुगत से ज्यो-का-त्यो रखने के अनुराध के महत्य की स्वीकार करना है। यही के निक्रिय में नया ववान से नहीं निवाशों से तो सिक्र वर तथा था।

नाला। में ता तिक सुन रहा था। - यशराज ने कहा, 'काव्य मे एक दूसरे ढग का फॉड घी होता है।"

मैंने कहा, "कीन-सा?"
पाराज ने जवाब दिया, 'यह फ़ॉड तब होता है, जब लेखक यह जानता ही
मही कि वह फ़ॉड कर रहा है। लेखक को पूरा विश्वास होता है कि जो बात यह
कह रहा है, सही कह रहा है। अर्थात, जहाँ लेखक ईमानदारी से भूखें होता है।
लेखक को यह भी विजया होता है कि उसकी बात बेबस फ़जी ही नहीं, बरंत् वह
मुख्य को यह भी विजया होता है कि उसकी बात बेबस फ़जी ही नहीं, बरंत् वह
मुख्य को यह भी विजया होता है कि उसकी बात बेबस फ़जी है।
फिर भी उसकी निप्टा ही फ़ॉड को जन्म देती है, या जन्म दे सकती है।

100 मां उपमा निष्ण है को कर की निष्ण और आस्वियशास कोई ऐसी शक्ति नहीं है, जो उसने साहित्स को फॉट बन बाने से बचाये हुसरे शब्दों में, स्वयम समूर्ण निष्ण को सामित्रकार के साथ भी, बचा है। स्वनुतित कोई कर सकता है। ध्यान रखों कि इसका वर्ष यह नहीं है कि निष्ण और आस्वियशास ऐसी प्राप्तित है, जो अनिवार्य कर से और हमेशा साहित्य को फॉट ही बनाती है। किन्तु अपनी बात रुप निष्ण और आस्वियशास होने मात्र से साहित्य में निर्मत, प्रकारित कॉडलेस मही होता ।"

स्वराज की उत्तरत मुखमुद्रा देखकर मुझँ सचमुज हुँसी आ नथी। मैंने ठठाकर हुँसते हुए कहा, ''तो तुम नमा सोचले हो ? लेखक अपने ही खिलाफ, अपने वस्तु-तरत के दिरुद्ध, अपनी मानसिक प्रतिक्रियाओं ने विच्छ, आमूसी करे, 'सी. आई. टी. पिरो' करें ? इतता देखकूफ लेखक नहीं होता ¹⁷

यशराज ने झुँझलात हुए कहा, "मजाक मत करो, असलियत को देखो !"

इस वात पर मुझे और हेंभी का गयी। फिर भी यशराज की बात ना आदर करते हुए मैंने कहा, "अच्छा, तो इस दूसरे किन्मने फॉड नो खरा और समझाइए।

में ध्यानमान होकर सन रहा हैं।"

यशराज बोसता गया, "वस, तुम-सरीवा श्रोता मुझे मिल जाये तो मचा शा जाये। आजकल ईमानदार श्रोनाओं की बढ़ी कभी है। वक्ता तो बहुत ईमानदार

दोनो की बात ठहाको में डूव गयी।

यशराज कहता गया, "जेवक ईमानदारी से फॉड यहाँ करता है जहीं उसे मानूम हो नहीं होता है कि यह रवय फॉड को जम्म दे रहा है। दूसरे शब्दों में, उक्क दिवार या उसकी जमुम्रितीय संस्तुतर के अकानत पर सामार्थित मही होती। जयवा, वे ऐसी होती है कि जो जीवन के यथायें में नियमितन न होकर उपने आरमबद दृष्टिकोंण के फालवकर, विकोप-मन्त होती हैं। ऐसी स्थिति में तेवक की भावना का शामरास्थ्य आपार हो उसता होता है। इस लातस्थ्य आपार में सिक्का की भावना का शामरास्थ्य आपार हो उसता होता है। इस लातस्थ्य आपार भी सिक्का के अन्तरस्थ्य उसकी भावना भी विकार-परत हो होती है। दूसरे शब्दों में, लेवक जब नेवल सस्त्रीस्टब होता है—भने ही यह वास्त्रीब्दिटी का सामार्थ मिर्माण करता हुं—अपार्थ होता है कह अपने वास्त्रीव्यक्तियों का सामार्थ स्थापन के स्था

मिस्टर, जब हम काव्य

के बस्तुतस्य की बात करते हैं, तब हम उस भाव-समुदाय की बात कर रहे हैं जो

कि कवि की बाणी द्वारा व्यक्त होता है।"

समराज महाँ उपितित हो जिं। उतने आवेश से वहा, ''मैं काव्य के बस्तु-तत्व के बारे ने बुन्हारी परिभाग भानने ने लिए तैयान नहीं हूँ। काव्य में एक मानसिक प्रतिक्रिया या प्रतिक्रियाओं भी प्रश्चना व्यन्त होती है। बस्तुनत्व सूद मानसिक प्रतिक्रिया नहीं है, बरन् वह तत्त्व है जिसके प्रति और जिसके बारे में यह प्रतिक्रिया हुई है। जर्पात् में भावों के आलम्बन की बात कर 'रहा हूँ। समझ गये, इवस्ता!"

मैंने खीक्षकर कहा, "भावों के आलम्बन की वात करों। काव्य के वस्तुतत्त्व में तो भाव और उसका आलम्बन दोनों आ जायेंगे! हाँ, आये चुलों!"

यशराज ने कहा, "मैं तो अपने भव्दों मे वात करना।"

मैंने बीच ही में टोककर सवाल किया, जिसका सम्बन्ध उसकी बात से बुष्ठ भी नहीं था। मैंने कहा, "क्या तुम यह मानते हो कि वैसा फ्रॉड बहुत सुन्दर भी हो सकता है, बहुत मनमोहक और बहुत आकर्षक ?"

यशरात्र ने एकदम कहा, "यही तो उसकी खरावी है। चूँकि वह मनमोहक

और आकर्षक होता है, इसलिए वह पाठको को अधिक प्रभावित करता है ! किन्तु इससे केवल इतना हो सिद्ध होता है कि फॉड भी एक कला है—एक ललित कता । और जो फॉड है, यह ललित कला भले ही हो, वह व्यक्तिगत ईमानदारी के आधार पर उपस्थित लेलित कला नही है।"

मैंने सन्त्रस्त होकर कहा, "आखिर तुम कहना क्या चाहते हो ?"

उसने जनाय दिया, "भावना ना ज्ञानात्मक आधार जब तक वस्तुत शुद्ध है, तभी तक वह भावना फाँड नही है। किन्तु ज्ञान काभी निरन्तर प्रमार और विकास होता है। चूँकि ज्ञान के क्षेत्र म ही भावना विचरण करती है, इसलिए ज्ञान को अधिकाधिक मार्गिक, ययार्थ मूलके और विकसित करने को जो मधर्प है, यह बस्तुत कलाकार का सच्चा मधर्य है। यदि कवि या कलाकार यह सघर्ष त्याग देता है, तो वह अचमुच ईमानदार नहीं है। सच तो यह है कि व्यक्तिगत ईमानदारी के भीतर ही एक बहुन बड़ा सघरें होता है। दूसरे शब्दों में, कला के क्षेत्र मे व्यक्तिगत ईमानदारी स्वयसिद्ध नही, वरन् प्रयत्न-साध्य होती है।"

"तो क्या इमका मतलब यह है कि जो लेखन लेखन-कार्य के सम्बन्ध मे पूर्णत सचेत नहीं है, अर्यात् जिस लेखक की रचना अनायास, विना परिश्रम के, सहज रूप मे प्रमूत होती है, उस लेखक मे व्यक्तिगत ईमानदारी का अभाव है ? हम एक उदाहरण हैं। शैले का काव्य भावनाओं का अनायास पूर कहा गया है। चैकि वह काव्य प्रयत्न-साध्य नही था, वरन् एक विशेष अर्थ मे अनायास या, इसलिए तुम्हारे अनुसार उसमे व्यक्तिगत ईमानदारी का अभाव रहा है !"

यशराज इस जगह आकर कुछ सकीच में पड गया। वह देर तक मेरी बातो का जवाब न दे सका। व्यक्तियत ईमानदारी के सम्बन्ध मे उसने आगे जो

स्पष्टीकरण दिया, वह बढा ही मचेदार है। यशराज कहता गया, "तुमने एक वडी अच्छी कठिनाई उपस्थित कर दी। लेकिन, हाँ, उसका भी हल हैं। जैले की बहुत-सी ऐसी कविताएँ हैं, जिनका ज्ञाना-रमक आधार-उस युग विशेष की परिस्थित के घेरे के भीतर-पहले वे कवियो के ज्ञानारमक आधार से अधिक विकसित था। शैले की रोमैण्टिक दृष्टि, क्लासिकल पुराणपत्थी कवियो की रूढिवादी दृष्टि की तुलना मे, कही अधिक पारदर्शी थी। साय ही, युग की उत्थानशील शक्तियों ने शैले को जो उत्हृष्ट मानवताबादी स्वप्न देकर रखा था, उस स्वप्न से वह कवि प्रेरित था। व्यक्ति की आत्मगरिमा तया व्यक्ति के भीतर की उत्यानशील स्निग्ध आध्यात्मिक सम्भावनाएँ शैले के काव्य मे प्रकट होती हैं। शैले के काव्य म जो कुहरिलता है, वह उसके यूग की उठती हुई शक्तियो के विचार-सामर्थ्य की सीमा घोषित करती है, तो साथ ही वह यह भी मूचित करती है कि उन उठवी हुई शक्तियों में भावनातत्त्व अधिक था, विधार-तत्त्व आपेक्षिक दृष्टि से कम। शैले के काव्य का ज्ञानात्मक आधार नि सन्देह, अन्य कवियो की अपेक्षा, न नेवल सत्यात्मक या, तथ्यात्मक या, वरन् वह अधिक विशद, विस्तृत और निर्णायक भी था। दूसरे शब्दों में, शैले में एक विशाल जागरूकता थी । इस जानात्मक जागरूकता के क्षेत्र मे उसकी भावना विचरण करती थी। दृष्टि रोमैण्टिक होने मात्र से मावना का ज्ञानात्मक आधार कमजोर नहीं होता । श्वानात्मक बाधार कमजोर तब होता है, जब कवि, समाज को प्राप्त अयतन श्वान की उपेका कर, बद्यतन श्वान द्वारा सम्प्रेरित भावनाओं से

दूर हटकर, केवस अपने ऐकान्तिक निविद लोक में ही विचरण करता है। ज्ञान का अप केवल वैज्ञानिक उपलब्धियों का बोध ही नहीं है, वरत् समाज की उत्पान-बीच तथा हासोन्युच अधित्यों का बोध भी है। जैसे के काव्य का सौन्दर्य का मनोभूमिका से उत्पन्न हुवा है, जो अपने ग्रुप में विकासमान उत्पानशीन प्रवृत्तियों से परितक्ष हुई है। जीने को ज्ञान ने रबण दिया, स्वयन ने भावना दी। उसका

मानवतावादी शक्तियों से आव्यात्मिक सम्बन्ध अनुमन करता था। कला के क्षेत्र में भी बहु इतना अधिक जायरूक था कि वह अपने प्रुप के मनोहर स्पन्दनी को अपने कार में अपने हरा साम्यन्ती के अपने हरा से अपने कार में अपने हरा हरा हरा है। कि हरा है अपने से कि हरा में कि हरा मानवार देवन के मिलता है। कि हरा मानवार देवन के सिम्मिक के स्वाप्त के स्वाप्त के सिम्मिक के स्वाप्त होता है। हिन्दी के सेमेंदिक के स्वाप्त में मेंदिक के स्वाप्त में सेमेंदिक के स्वाप्त में सेमेंदिक के स्वाप्त में से सेमेंदिक के स्वाप्त में से सेमेंदिक के स्वाप्त में से सेमेंदिक के स्वाप्त में सेमेंदिक के स्वाप्त में सेमेंदिक के स्वाप्त में सेमेंदिक के स्वाप्त में सेमेंदिक के स्वाप्त मेंदिक सेमेंदिक सेमेदिक सेमेंदिक सेमेदिक सेमेदि

पातृ । "अमिर्दाव के साथ-साथ कई प्रकार के सेंसर्स लगे रहते हैं। लेखक को अनेक प्रकार के सेंसर्स, यानी गढ़रे अन्तानियेश्वों का सामना करना पढ़ता है। कुछ अन्तिनियेश ऐके होते है, जो उसके नजस्मसन्यागि यात्रा की सर्वेदनाओं को भी काटक एंके देते हैं। काव्य का जो बारनिक तत्त्व है, जिसके कारण और जिसके द्वारा सीन्दर्स प्रकट होता है, उसी से पता चल जाता है कि लेखक छम्प भावनाओं का व्यापार कर रहता है या बया गि

यशराज कहता गया, "ये अन्तिनिषेध उसकी बहुत सी अच्छी और सक्षी भावनाओं के स्रोत को भी मुखा देते हैं। फतत. जो काव्य प्रमृत होता है, बहु बाशी होता है। हिन्दी में जाली कविताओं की कमी नहीं। व क्यों कभी ऐसा जाशी है। कि कि के अध्याद-व्य

ा कावक अभ्यास-वश के फलस्वरूप कुछ श्रोग

भारण बहुधा अप्राष्ट्रिक भी हो उठती हैं। कवि का धर्म है — अपनी मुझित से और काव्य के बस्तुतत्व की प्रकृति से एकाकार होना। व्यक्तिगत देमानदारि का सद्द बहुत बडा तकांका है वि लेखक निर्भोकतापूर्वक व्यन्ते वन्तर्नियो को सुधारे, उठहा का धामना करे। साथ हो, वह जपनी प्रकृति में और लख्तु की प्रकृति में प

मैं एकदम बोल पड़ा, ''ओ, हीजर आइ ऐग्री (यहाँ मैं तुससे सहमत हूँ)।'' यद्यराज आगे कहता गया, ''जो लेखक अपने हृदय को (तुम्हारे ग्रव्दों में) निरन्तर सशोधित और सम्पादित नहीं करता है, उमका विकास रूक जाता है। यह सशोधन और सम्पादन, कवि की जीवन-दृष्टि के द्वारा ही सम्पन्न होना चाहिए, स्वांग रचने के लिए नहीं।"

आवन-पुष्ट करूप महाल एहा है। यहाँ यशराज की सीस खत्म हो गयी। यशराज की विवेचन-बुद्धि ने नि सन्देह मुझे बहुत प्रभावित किया। थेरे मन ने विचारों का तीता-सांशरू हो। गया।

यगराज को चुप देख मैंने भी अपना कुछ जोडना चाहा।

मैंने कहा, "यशराज, सुनो। अब मैं भी कुछ कहना चाहता हूँ। ध्यान से सुनना । कले ही काब्य-रचना हाय मे कसम तेकर टेक्सि पर को जाती रही हो, किन्तु रचना की सञ्ची मनोभूमिका, काव्य-रचना के क्षणो के बाहर निरन्तर तैयार होती रहती है। यदि इस मनोभूमिका की तैयारी के दौरान में कवि सचमुच ईमानदार है, यानी वह अपनी जीवन-दृष्टि व्यापक और गहरी रखने का प्रयत्न करता है, तो उस काव्य-रचना से सम्बन्धित वह मनोभूमिका भी अधिकाधिक विशव और ययार्थ होती जायेगी। ऐसा मेरा खयाल है। इसलिए मैं यह फहता हूँ कि काब्य-रचना एक परिणाम है, किसी पूर्वगत प्रदीर्थ मन प्रतिया हा, जी अलग-अलग समयों में बनती गयी, और अपने तत्त्व एकत्र करती गयी है। काय्य-रचना में जो अनायासता उत्पन्न होती है, वह केवल भाषा और छन्द के अध्यास के फलस्वरूप ही उत्पन्न नहीं होती, वरन् काव्य-रचना की पूर्वमत मनोमूमिका की समृद्धि ने फलस्वरूप उत्पन्न होती है । इसीलिए व्यक्तियत ईमानदारी का सम्बन्ध काव्य-सन्बन्धी मनाभूमिका से अधिक है। यदि यह मनोभूमिका वात्मपरक और वस्तुपरक, अर्थात् उन दोनो से समन्वित जीवनपरक दृष्टि से तैयार की गयी है तो जस कवि का क्या कहना । यह नि सन्देह समृद्ध करती है । इस सतह पर मुख्य प्रश्न दृष्टि का है। सानवना के कवि की दृष्टि विश्व-जनना ने उद्देश्यों से एका-कार है, अर्थात् जब निव की भावनाओं का ज्ञानात्मक आधार, विस्तृत, व्यापन और अद्यतन है, तो ऐसी स्थिति म उस कवि की दृष्टि ही उसके अन्तर्करण मे एक बाताबरण निर्माण करेगी, एक काव्यात्मक मनोभूमिका तैयार करेगी । मनोमूमिका

यो बातावरण के विता सत्काव्य सम्मव ही गही। सच तो यह है कि बाव्य साधना या कता-साधता, काव्य रचना या कता रचना की प्रक्रियों के दौरान में ही सीमित नहीं होती। काव्य साधना या कला-पाधना के अधिकतर भाग काव्य-रचना के सामी से बहुत बाहर होना है। इसिपए कलाकार के सिए यह आवश्यक है कि यह सामात्मक आधार का अधिकाधिका विस्तार करे, ज्ञान क्याने से सेने, स्थान-भावनाएं उत्सवित कर सके। मानसिक प्रतिक्रिया का सम्मादन-सजीधन यदि उस स्वयन द्वारा प्रस्तुत होता है, तो निभन्देह बह कल्यानकारी है। उस ज्ञानासक आधार पर ही मन अपन को सम्मादिक और अधिक करता रहेगा। किय के अपूर्णत्य जीवनकाल में हो यह बाधोधन-मान्यादन चलता रहेगा।

ें किन्तु जब काव्य-रचना एक सुजन प्रक्रिया ने रूप म चलती है, उस समय प्रदि कृतिम रूप से सबोधन-सम्पादन चलता रहा, तो कवि पर अभिनतृत्व और स्त्रीय का अभिगेत-आरोप मही हो जायेगा। किन्तु यदि ज्ञानात्मक आधार पर विकसित जीवन-स्त्रण हो स्वय मानसिक प्रतिक्रिया का सबोधन-सम्पादन करता रहे, तो नि मुन्देह बहु काव्य-रचना के एक अस्पन्त स्वामाविक वान के रूप मही

प्रस्तुत होगा।"

यगराज ने कहा ''तो व्यक्तिगत ईमानदारी काहे म है ? जानारमक आधार को विस्तृत से विस्तृत करने, उसे अत्यन्त व्यापक वनाने, उसके आधार पर जीवन-स्वन्न विक्रसित करने, जोवन-स्वप्न के अनुवार मानसिक प्रतिक्रियाओं को दिशा रेने, अर्थात, वपन ही अन्त करण का संगोधन-सम्पादन करने म हो व्यक्तिगत क ईमानदारी परिस्तिस होगी। गुम्हारी वात भी सही है। काव्य साधना, अधिक-

तर, नाष्य-रचना ने क्षेत्र ने वाहर होती है। हाँ, यह बात सही है।"

बह मुझे देवकर मुक्तराया। उसके स्मित म एक अवीव-वी तृत्वि थी। जी ही, बह वेरोबगार है। गरीब है, ट्रकराया हुवा भी है, समाब म उसकी बाई इरबढ नहीं है। लेकिन वह नि स्पृह भी है। बया वह गुरूरात नहीं है ? मरी मौ ने मुझे दलाया या कि भगवान भिजारियों वा वेश तकर जगाहिजों के रूप म भटरते हैं और परीक्षा केंद्र है। भगवान पर मेरी आस्था नहीं है, लेकिन मुज्य पर तो है। इतने मे मुझे क्यान आया कि आतात्क आधार की परिणाया होना आवस्थ है। मैंन यागरान से पूछा, 'आनात्मक आधार से पुरहारा मतत्वक

वैज्ञानिक जानकारी के अलावा भी कुछ है या नहीं ?"

वह हैंन पढ़ा। उसने कहा, "जीवन-वन्त् का जो बीध है, उसका ध्यापक होना, पुट होना, विकल म बांग का जो आज विकास-तर प्राप्त है उसकी ध्यासमात करना, और उसने अयो बेदना अयाव है। पावना उसी धेन म मिल्र होनी है, जो टोन क्युंन ज्ञानजींका दार हो। यो प्राप्त का नाम की पहुँच है उनने बाहर नहीं। इसी तिए यह आवश्यक धेन में किस में प्राप्त को पहुँच है उनने बाहर नहीं। इसी तिए यह आवश्यक धेन हैं विहास और निकस्तित हो। बान भी एक तरह का अनुमन्न है, या तो वह हमारा जनुमन्न है, या सुसरो का उनमें हो। वान भी एक तरह का अनुमन्न है, या तो वह हमारा जनुमन्न है, या सुसरो का उनमें किस कर के सुसरो है। यह विवेच हो। वह अपन्य है। यह विवेच हो। वह अपन्य है। यह विवेच हो। वह अपन्य हेता है। यह स्वप्त है वह स्वप्त परमावश्यक है। यह जीवन-वज्जे है। वह आप्यारिक है, भी तिक भी।"

मैंने पूछा, "भौतिक का क्या बर्य है ?"

उसने कहा, "हम अपूर्व भन्दावली मे बात करते है। लेकिन जीवन के जिस क्षेत्र की हम बात करे उसकी शब्दावली आना चाहिए। क्या लेखक के लिए परम आवश्यक नहीं है कि वह विश्व-जनता के अभ्युत्यान को देखे, और समाज का उत्पीडन करनेवाली शक्तियो से सचेत हो, और उसके प्रति विद्रोह करनेवाली ताकतो से सित्रय सहानुभूति रखे । ज्ञानात्मक आधार के विकास मे तो ये आतें भी सम्मिलित हैं। नहीं हैं क्या ?"

मैंने सिफें इतना ही कहा, "तुम तो मेरे बारे में जानते हो। मेरा तो यह दृष्टिकोण बहुत पहले से रहा है, और उसके लिए कुछ तकलीफ भी उठायी

जब हमने एक-दूसरे की बाँखों में देखा, तो पाया कि हम सचमच एक-दमरे के सिन है।

किसी पत्रिका मे प्रकाशित । सम्माधित रचनाकाल 1960-61 । एक साहित्यिक भी अपरी में सकलित ।]

कलाकार की व्यक्तिगत ईमानदारी : तीन

यह सोचते हुए कि पी. डब्ल्यू डी. वाले इस पुल को चौडा वधी नहीं कर देते, मै अपने सामने देखता क्या हूँ कि एक वैलगाडी मे से एक मोटे खहरधारी महाशय उत्तर रहे हैं । मैं जरा रका । पाया कि मेरे स्नेह मे गुम्फित होकर वे महाशय मेरी सरफ खिंचते आ रहे हैं । मैं चिल्ला उठा, "अरे ! यशराज ! सुम !"

मगराज ने मेरी तरफ देखा । गाडीवाले को कुछ आदेश और सूचनाएँ दी, और हाथ में कूछ-एक अखबार और मैगजीनें लिये, वे मेरी तरफ उन्मुख हुए। चौकोर-मातल-श्यामल चेहरे के मोटे होठों पर विस्तृत मानन्दममी

मुसकराहट फैल गयी ! उनसे कहा मैन, "बस से क्यो नहीं आये है" "सम्बा किस्सा है" फिर सुनाऊँगा। तुम्हारे सम्बन्ध में काफी बातें होती

रही।"

"मेरे सम्बन्ध मे ? वे मुझे जानते हैं ?" उसने मेरे कन्छो पर हाथ रख दिया। हाय के बाली में पसीने का गीलापन चमक रहा था। अकस्मात हुस चढती धूम में मेरा मित्र जब मुझे हुत प्रकार मिल गया तब मेरे आनन्द का ठिकाना न रहा । मुझे अपने मित्र का मोटा दवन शरीर, खादी की चमकती हुई सफेद तिर्छी टोपी, और मन्द-मन्बर, खरामी-खरामी, भाही, ऐरिस्टोकैटिक चाल-ममी बुछ मा गया !

हम लोग यशराज के इस रूप-विन्यास का बढ़ा मजाक करते ! लेकिन, असल

मे, आकृति-प्रकृति तो विरासत की चीज है। वह उन्हें पितृ पितामहो द्वारा प्राप्त हुई। अगर हम चार के बीच, या दस-बीस के बीच, यशराज चलते नजर आमें,

तो वे हमारे लीडर लगें।

लिकन वे लोडर नहीं थे। वे एक वी एस न्सी, बी टेक, एल-एल. थी, वेरोज-गार आदमी थे। वे बात नहीं करते थे, फुगुकुगाते थे। असल में, उन्होंने हिरती का दिल पाया था। पुराने शाही रहेस के जुड़ाथे की वेरायम नामाना पायी थी। वे एक आधुनिक व्यक्ति की निवार-अिकाग रखते थे। व्यक्ति, वह प्रवास्त का। उसके पास न यश था, न राज्य। इसके विपरीत, वेरोजनारी के कारण, अपने धनी व्यवसायिक समाज म भरपुर वदनामी की धूल से वह व्यक्तिक भूरा हो उठा था। निवंतता की तपस्यापूर्ण भयानक बिन्दगी, दिस म वेदना वनकर काँचती रहती थी।

रक्षा था। मुझे काराज भक्षन्य या, उसी प्रकार जैसे पिलनिलाती ग्रूप स कोई विशास भव्यानर काला टीला विश्वक रहा हो—ऐसा टीला जिसकी सतह पर कोई सटकी हुई वकरी न मानूम क्या सोचती हुई नव स खडी हो। वकरी-समेत वह चिल-विलाता टीला यहाराज है। और, मैं क्या हैं? उस टीले से मेरा क्या सम्बद्ध

. "दहा क्या कह रहे ये ?" मैंने कुतृहल-भाव से पूछा।

"इहा बेवकूज है ।" यगराज ने कहा । "क्रिजुल गाली वे रहे हो," मैंने दहा के प्रति सहानुमूर्ति बताते हुए कहा । मैं

आगे कहूना परा, 'आदमी व्यक्तिगत रूप हे तो ईमानवार है ।" मताराज हॅस पड़ा। उसने व्याय करते हुए जवाव दिया, ''मई वाह । जिन्दगी मेह साहित्य पोड़े ही है, जहाँ केवल राज के भाव को व्यक्तिगत ईमानवारी का मुद्दत मान विषया जाये। मेरे सामन आप, ईमानवारी से, मेरे प्रति वास्तविक

मुद्द सात सिया जाये। मेरे सामन आप, ईमानिदारी से, मेरे प्रति वास्तिकत्त प्रमुख्य सात सिया जाये। मेरे सामन आप, ईमानिदारी से, मेरे प्रति वास्तिकत्त प्रशास के भाव अनुभव व रही हैं, चेहरे पर, आपकी अग-चेप्टाओं म, यही भाव प्रतिस्थित है । किन्तु भरे पीठ फिरले हैं। विची दूसरे के सामन आप, ईमानवारी से, सेरे प्रति निन्दा के वास्तिक भाव अनुभव करते हैं। आपके चेहरे पर, और आपकी अग-चेप्टाओं से बढ़ी भाव सत्तकता है। आप कहीं कि आप मेरी प्रयक्ता करते बक्त भी ईमानदार थे और मेरी प्रवक्ता करते बक्त भी ईमानदार थे और मेरी निन्दा करते वक्त भी।

मैंत हहा, "शायद तुमम प्रशसनीय और निन्दनीय दोनों हो।"

उत्तरे मूर्वे होटो पर बीम फेरी और अखबारों ना पुलिन्दा मेरी पीठ पर फटनारते हुए नहा, "वात समितिए ! प्रश्नतनीय और निन्दनीय यदि दोनो पुप्तमे हैं, तो दोनों तर नहीं बात सुप्तमें नहीं आ सनतो हैं। वेचल प्रश्नतनीय भेरे सामने नहना और निन्दनीय मेरे पीठ ने पीठों, यह तो व्यक्तिगत ईसालदारी नहीं है।"

मेरी बीवों के सामने 'दहा' का चरित्र खड़ा हो गया था। उन्हीं के सुन्दर्भ से याद थल रही थी। सेक्न बता पुनात हुए मैंन कहा, ''ही सकता है। किसी के सामन-सामने तान के ता का को स्वित्त निर्दिश की है। होती है, उसके पोट-पोटि बात करने समय की पोडीमत दूसरी। ही सकता है कि सामनेवाला आदमी छिड़ अपनी प्रशास हो पून सकता है, अपना वह भी सम्मन है कि सामनेवाला आदमी छात्र अपनी प्रशास हो पून सकता है, अपना वह भी सम्मन है कि सामनेवाला आदमी हमा अपना आवर्ष की प्रशास हो हमा विजयनी उपनिवाल सामनेवाला अपना हो कि उसनी उपनिवाल में कोई अनावास प्रेम-प्रवाह और सामहित उसक बार, और हुदय भी

व्यक्तिगत ईमानदारी और कला

इसी प्रकार जी घवराता रहता है- मानो कोई चीज भूत से कही हूट गयी है. उसे दूंव निवासने का काम भी मुसाया जा चुवा है, और अब "एकएर हुव भी है कि यह कीज बहुत महस्वपूर्ण थी "उसे भूसाया जाना मूर्वता थी। उसे भुनाये जाने से अपार हानि हुई है। हानि आगे भी होती जायेगी।

धूर बरामरे में मुनहला कालीन बिछा चुकी है। ताबी हवा, ऐसी जो दिन में पुलती है, क्सी मुसी बात को फिर में जना देती है। अफ़मीस का एक गहरा

माला पुर्धा, सुबह व गुनहरेपन में नहाता हुआ, दिल के बाहर निक्तता रहता

दिल में एवं दर्द-भरी ताजगी भर जाती है। सुनहता प्रकाश घर के मीतरी नमरी में भी फैल जाता है। घर के बच्चे मुनहती ताउगी में भरकर नाचने समते हैं। उनने छोटे-छोटे पाँव और छोटे-छोटे हाय, आनन्द की सहज गति मे नाव उठते हैं। स्टोब के पास, नीसी साडी पहनी हुई पत्नी कहती है कि देखो, मुनी ती,

भाज मुझे एक सपना आया था ***

मुझे उसका सपना सुनने की फुरसत नहीं है। मैं, सुदह-सुदह, अपने वृद माता-पिता, पत्नी और बच्चो की ग्रूपरत देख, एक अजीव मुनहसे दर्दे की ताबगी में दूव जाता हूं । धुवह की ताजा हवा, सुरज की मुनहली घूप, पत्नी की आरमी-मता, बच्चो में भोले आनन्द और माता-पिता के बूढे अनुभवी बहरो ने भूमें एका एक भूती-विसरी बात की याद दिला दी है। निस्सन्देह, यह मेरी ग्रलती यी कि मैं उस बात को कतई भूल नया या।

आज तक न मालूम क्या-क्या सिखता रहा। बुरा नहीं किया। गलत नहीं लिखा। लिखने में, जानवूझकर, झूठ नही बोता। लेकिन, क्या वो सचपुच लिखना या, उसे लिख पाया! जो सचपुच कहना था "क्या "उसे कहने की सचपुच

अब मुझे समुद्र का वर्णन करना या, तब मैं चौपाटी का विवरण देने में उसझा रहा, मैरीन ड्राइव की बात की, जुहू में हुए एक बाकये का बयान करता रहा। अब मुझे लगता है कि केन्द्रीय विषय को टालने के लिए ही मैं उस विषय के बास-पास रहकर विषयान्तर करता रहा। क्यो, ऐसा क्यो ? विषयान्तर क्यो हो जाता है ? इसलिए कि वेन्द्रीय विषय से मुठभेड करना आसान काम नही है। उस विषय में भूसने से उस विषय की लहरें नाक कान में धुस वाती है। तकलीफ होती हैं। पानी कण्ड मे घुस जाता है और श्वास लेवा-विकालना मुश्किल हो बाता है। शायद, उस केन्द्रीय विषय न जिन्दगी पर एक लम्बे अरसे

किये हैं। इसलिए वह दर्द पैदा करता है। दर्द जाओ । मतलव ग्रह कि टल्लेनवीसी को भैने एक 🎉 अपने दर्द से दूर हटने के लिए ही, मैंने मानी विकता का सहारा न ले, बुद्धि और काव्यांका तक, एक अमूर्त कला है, तुंलनात्मक दृष्टिर्देन एब्स्ट्रैनशन्स पर आधारित है ही। मतलब

122 / मुक्तिबोध रवनावती ; चार

है। जिन्दगी में एक टल्लेनवीसी है, क्ला में एक टल्लेनवीसी है। टालू आदमी हूँ। लेकिन क्यो[ा] ऐसा क्यों[।]

इसलिए कि अगर हमने अपने दरे ये ही मुरुभेड की तो हमारे ही सामने दर्द की तसवीर नहीं, बरन् दर पैदा करनेवाली स्थिनि का मानचित्र यिच जाता है, नक्ता विच जाता है, खाका खिच जाता है। हम उन विषेध-निकीय प्रावित्यों की मृत्त देख तेते हैं जिनके दर्शन ही से हम एक अबूझ दर्द में दूच जाते हैं, लेकिन दर्द की तसवीर नहीं खिचती। तसवीर चिचती है— बास्तविक स्थित की, जिसने हमें कट के मादूर में दूवी दिया। मतत्वय यह कि काव्य नष्ट हो जाता है। हम आसपरफ— सब्बेन्टिय — म बनकर दहिसूँख बरसुप्क हो जाते से दिखारी देते हैं। उस समुर्भुक्तता में हों कर लावता है -जीति जिस सारतिवत्ता के प्रति हम सस्युपरफ है उस वास्तविकता ने हमें जिसाह जिसा हमी वह के हम सम्बन्ध मा है, पद समुर्भुक्त की हों कर लावता है -जीति उन्धुष्म करता जाने, गणासक मा है, पद पत्री वाक्त की उसली है। दिख के पर को पत्रीय ने पान के है, हमें पित्रोंस और विच्ता के जारे कुए से बोर दे । ऐसो देवा ना मा का मा की, जो हमसे स्वास-ऐने मिसत करवारे। ऐसा धोम बचा काम का, जो हम अनवारे ही वस्तुवादी काति हुए मास्तवादी-कम्युनिस्ट बना है । हर । हर ।

इससे तो यह बहुत अच्छा है कि हम घुमक्कड, बेसरोकार, बेपरवार, लोकर बनकर काळा रचना करें, अववा अत्यन्त ग्रद्ध-पुत्रप वनकर, एक उत्तम सुसस्कृत परिवार की स्थापना करें, और उस परिवार के एक ज्येच्च पुरुष बनकर हिन्दी की

पारचारका स्थापना कर, जार उस पारचार क एक ज्यन्च पुरुष बनकराहर अरयन्त श्रेष्ठ पत्रिकाओं में अपना श्रेष्ठतम ज्ञब्दजास प्रकाशित करवार्षे !

इसी जगह मुने अनेकानेक िमनो भी याद आती है, जो मुझसे भी बड़े टल्ले-नवीस है, जयात मुझसे बड़े विस्त स्वत्त कवि - श्रीलेडियग पोएट, प्रोफेशनक किनेद्दा । जनका बड़ा सम्मान है, बड़ी प्रतियन है। काव्य-मुलेकी की बृद्धि हो किनेद्दा । जनका बड़ा सम्मान है, बड़ी प्रतियन है। काव्य-मुलेकी कार्योचना करने का मेरा जनसिंद किंग्डिय है। मेरे रस अधिवार को उन्हींन, प्रगाड़ मैंने-माब से मेरा केंग्सिय होने समूर्ण माय्यता स्वता की है। जनवे-मेरे बीच बड़े-बड़े स्वतिय हों सबते हैं, होने रहेंगे। महत्व की बात यह है कि वे मुझ पर विश्वास करते हैं। बे मेरे दौरत हैं—दो टल्लेग्बीसो की मित्रता वड़ी ही यनिष्ठ होती है। कीम-सी बात दाल जाना चाहिए-सोनो जानते हैं।

मुझमे और उनमें एक बात का अन्तर है। वे लोग बडे ही आस्मिविश्वासपूर्ण हैं। उनका आस्मिविश्वास बहुत दमैनीय है। मैं भी बातो को टोल जाता हूँ, लेकिन हमेशा यह भाव जायत रहता है कि भैन गनती की। इसके विपरीत, वे लोग इस

तथ्य ही से इनकार कर देते हैं कि उन्होंने कोई बात टाली है।

मुश्चित यह है कि उनकी कसौटी नेवन एक है। अपर उन्होंने, अपने स्मान, कोई बात टान दो, तो ने यह बात मानने ने लिए हैवार नहीं है कि बन्दा उन हों ने हिम्म है। अपने बननोन अगर नोई मूल हो गयी है, तो वर कुन नहीं है। ऐखी उनकी मान्यता है, या दृष्टि है, या च्छा है, या इसान है, उस क्ला का कहा सो प्रदाय करता का कला से सम्बन्ध है, ने नेवन 'अपनितात ईमानवारी' को कला यी नसीटी मानते हैं। वह उनका सर्थ है।

जब से इस सहर में जाया हूँ, मेरे सत्यों ने मेरी मुक्तिल कर दी। दिमाग्र में ड्राइमी बजती रहती है। निप्तर एक्ताम, एक्ताम प्रसाप छिड़ा रहता है। प्रसकर ¹में बहुत-बहुत बातें कहना चाहता है, जपने है, अपने निस्ते से, सह-गोगियों से। लेकिन, कहूँ कैसे ² उन्हें सन्दर्भ और प्रसव और प्रकरण ही समझ मे

नहीं आयेंगे। स्वा तताया जाया, जी में एक अजीव चवराहर है। वैसे पदराहर होने का कोई कारण नहीं हैं। धई, तुम्हारे रास्ते अलग हैं, मेरी पदराहर होने का कोई कारण नहीं हैं। धई, तुम्हारे रास्ते अलग हैं, मेरा अलग। उदाहरणार्थ, मैं समझता हूँ कि कसा में 'व्यक्तिगत ईमानदारें ने वित तथाकषित 'माव-सव्य' पर्याप्त नहीं है। मेरा ध्याप है कि जीवन के कस्ता-सक चित्रण के तिए जीवन के कस्ता-सक चित्रण के प्राप्त माहिका-मासिक आवग्यक है, नेवल भामनस्य या आरस-सव्य तव तक अधूरा और जूना है, जब तक कि उसकी स्थिति और पति, जीवन के बास्तिक सत्यो पर आधारित नहीं है।

उत्तका स्थाठ जार पा, जावन क कारावाक तथा पर जाशा ता तह, है। जीवन के बाराविक स्वयं — इस शब्द अनुराव पर बहुत छिड जीयेगी। मैं इन शब्दों का बारावक-है-व्यायक किन्तु विशिष्ट-दो-विशिष्ट अर्थ ने रहा हूँ में या मतस्व का उत्त तथाराक जीवन और उत्तक रायों थे है, जो हमारी, समाज की, इनिया का बातने हैं। वे कड़ेवें कि हमारे आवत्यत दो देशी विनयों के आधार पर हैं— बाराविक परिचाति के प्रति की नयी प्रतिक्रियाएँ काव्य कर प्रतिकृति के प्रति की नयी प्रतिक्रियाएँ काव्य कर प्रति प्रतिकृत हुई है। हमारा काव्य एक विषेध वर्ष से बस्तुवारी है—इस वर्ष में कि बीसाविक परिचेश से की नयी वे हमारी प्रतिनियाएँ हैं।

[अपूर्ण । रचनाकाल अनिश्चित ।]

सौन्दर्य-प्रतीति की प्रक्रिया

[1]

दिन-भर बारिस होती रही। स्थानान्तरणामी-वृत्ति की घेरी प्रेरणा इस बुवाये में असास होकर अब बर्यों में भीन नहीं सकती थी। मैंने अपने मिश्र से कहा कि अभी कुछ ही बर्य पहेंने तक मैं अपने आंक्रस से आन्तरकर भीपता हुआ पर बारिस अता था और पहुँचने पर शिवकियों के बीच, पानी-गरे गीले कपड़ उतारा करता था और पहुँचने पर शिवकियों के बीच, पानी-गरे गीले कपड़ उतारा करता था—वंड आनर से, धूथी-वृत्ती, मानों में पवित्र और ताब होकर आया है। पहुँक में जानों में पत्र करती हुआ है। असे अस्त मार्थ बतने की कीशिया कर रहा हूं, तो इसी से बाप समग्र समस्त की कीशिया कर रहा हूं, तो इसी से बाप समग्र सम्बत के कीश्र में प्रमुख्य हो से अस्त से हो सम्बत्त कर सकते हैं?

ें बारिश में ऐसे सन्यों की फबीहती देखने के क्राविल हाती है। किसी मकान के बरामदे में बैलों, घोमचेवालों, हमालों और अन्य ग्रारीव दर्गों के बीच, जब उन्हें मगुरप्-रूप में खंड हुए देखा जाता है, तो मन-ही-यन वे भी उदास, जिल्ल, विपण्ण-मन होकर, वारिस थमने का इन्तजार वरते रहते हैं, चेकिन भीगन की ओकात और हिम्मत उनमें नहीं होनी।

खेर, में पाता हूँ कि वारिण का जोर है और में अपने मित्र को जबदेस्ती किमी न किसी बात से हिलकाने रखना चाहता हूँ, जिमसे कि वे आत्मस्य और मुद्दी अनुभव करें, और वारिश यमने का इन्नजीर न करें। वारिश वीरिश है,

और, बढ़ घड़ी के कीट की आजाओं का पासन नहीं करती।

मित्र महोदय उदास हैं। उदास चेहरे को देखत-देपते स्वयं उदास हो जाने के कारण, में चाहता हूं कि वातावरण ज्यादा गरम और रोशन हो। यदि जिलता का वातावरण दूर करना है, तो उन्हें पुखर बनाना ही पडेगा। कुछ इसी तरह का इरादा रखता हुआ में उनका पीला उतरा हुआ चेहरा देख-देखकर स्वयं उदास

बनता गया । गति के लिए उपयुक्त मार्ग न मिलने पर, उसका रास्ता बन्द हो जाने के फलस्बहप, गति मन में ही छटपटाती रहती है। मित्र महोदय तुरन्त ही घर जाना बाहते थे। बारिया जोरो ने हो रही थी। हमारे घर में उस समय कोई छाता नही पा, जो उन्हें दिया जा सने । भीगने की जनकी तैयारी न थी। आसपास कहीं रिनशा नहीं था।

ऐसे बने, गीले, सांवल और उदास भीके पर मित्र महोदय का मन रिझाने के लिए, बाव के कई दौर के अलाबा, मैंने कुछ कहानियों, कुछ चुटकुले, कुछ माध्य, कुछ जानकारी, कुछ दोहे, कुछ ग्रेर, यहाँ तक कि गीत की एक कडी भी सुना

हाली।

S 15 15 1

और, इसमें कोई शक नहीं कि पित महोदय का मेन धीरे-धीरे, तमग्रा., उदासी की मोटी परतें पाडता हुआ अस्पत हुआ। उनके गानी पर भावी की इसवल दिवामी दी, और बांखों में वालाक रोशनी झाँवने लगी। जिस प्रकार सासटेन की बत्ती धीरे-धार ऊँची करने से, कौच की हण्डी पर मुनहसी-पीली आभा, करर से कमशः नीचे रेंगती जाती है और फिर पूरी-की-पूरी हण्डी पीली रोशनी से वसकने लगती है, उसी प्रकार मित्र महोदय का मूख भी चमलमा उठा। माये से लेकर ठुड़िडमो तक का पूरा भौगोलिक प्रदेश किसी कोमल आवेग से बान्दोलित हो रहा था।

जनकी बातजीत को ध्यान से सुनने का नाट्य करते हुए मैं जनकी मुखाइति के अध्ययन में सीन हो नवा। फिर धोर-धोर में तट नमा और मित्र महोदम जो आसयी-पालवी मारे बैठे हुए थे, मेरे-जैसा ध्यान-मन्न अद्भुत स्रोता पाकर,

निभन्देह, युशी का झरना बहा रहे में। वे लगातार बोलते कार्ते थे।

मैं उनके नजदीक लेटा हुया बौर वे बैठे हुए होने से मेरी दृष्टि की रेखा भीचे मने से, दूब्री से गुजरती हुई छत की तरफ जा रही थी। में उनकी ठुड़डी की नीचे जार की हलवल देखता जा रहा था। ठुड्डी क्या थी, वस ! वह डवल ठुड्डी थी। जबडे के नीचे का हिस्सा धमनी-जैसा चल रहा था। उसे देख गुलम एक अजीव विरक्तिपूर्ण भावता अगी। सिर्फ गमा अबले 🗈 🗪 🗕

रुपरनीचे हो रहा था। ठुड्डी उपरनीचे हो रही थी और मेरे दृष्टि-क्षेत्र के सीमान्त पर मोटे होठ, अजीव आहु नियो मे, मिलते, अलग होते, रहते थे।

भी ने सार्च हुए। अध्यय आहा ना मा ना पान हुए। ५६० प । मैंने इस ऐनत से वह मानव-दूषक अभी नहीं देखा था। यहा नहीं क्यों, मैं विरक्ति, पूणा, न्तानि और विशोध में घर उठा। वह पूरा दृश्य पूसे अजीव स्था। भयानक पिन मेरे मन में पर भागे। वहार वित्र महोदय में बाल्यारा पहाडी नदीं मी भीति निडर, नि समीच और अपन ही म दुबी हुई वहती जा रही भी। तसीयत तो यह हुई नि कोई आकस्मिक चटना उपस्थित करने इस वाचाल पेहरे को पुर कर दिवा आये!

पहित्या प्राप्त है। उस वर्ष द उच्छ बल वार्य का उपयुक्त आधार मूर्त मिल, नहीं रहा था। मिल महोदय थे व्यक्तित्व में प्रति पृष्ण का करेहे लवाल ही नहीं उठता था। मुले उस वर्ष-यन्त के पृष्ण हो भयी थी। एक बाक्-यन्त में भी हैं, एक आप भी हैं। यन्त्रात्मक बीत मुदर और बाक्-देक तो तब होगी, जब उस ते के एक हा के प्रति में दे देवा बाते। मैंने उन्हें सामने से नहीं, चर्ल नीचे से उत्पर देवा था। उनके बाक्-यन का बहु-यन एक अजीव नक्का पेक करता था। मानि के रोगटे अभी भी भेरे तत पर विराज्यान से या या अजीव नक्का पेक करता था। मानि के रोगटे अभी भी भेरे तत पर विराज्यान से या या अजीव नक्का पेक करता था। मानि के रोगटे अभी भी भेरे तत पर विराज्यान से या या उन्हें किर हो उदास कर देना ही ठीक समझा, और एक ऐसे मौके की तलाज करन में नंगा जब उन्हें कोई एक गहरा ताना मारा जा महे, जिससे कि वे हनबुद्धि और हलवेत हो उउं।

मुझे इम बात पर बहुत आश्चर्य हो रहा था कि आखिर मेरे मित्र महोदय अपनी बामारा के प्रवाह से इतने अधिक क्यो बहु जा रहे हैं। आखिर वे भोता अर्थात मेरी सम्भावित भावनाओं वो तरफ क्यो प्र्यान नहीं देते। वे यह क्यो मान-कर बतते हैं कि मैं उन्हें नि सम्बेह एकाम क्य से सुन रहा हैं, और कि मेरी उनकी

कर चलत है। के न उन्हें। न सन्दह बातों में कोई खास दिलचस्पी हैं।

बाता भ कार खांस । बराचरपा हैं । जिल्लामें में मुझे ऐसे बहुत आदमी मिले हैं, जो नेवल अच्छे श्रोताओं की तलाश में रहते हैं। उनम से एक तो मेरे पडोस में ही रहते हैं। उनस मैं बहुत-बहुत

थचता हैं। वे सज्जन मुझम नही-मेरी कर्णेन्द्रिय से इण्टरेस्टेड हैं।

बचता हु । व सन्जन मुझन नहीं—मरा कलान्द्रर य इष्टरस्टर हुँ। शिकन, मेरे मानम वैडे हुए मेरि मित कुछ और हुँ। भीति हुँ हैं। वे एक विश्व-विद्यालय में विषय के इंग्डर्ट हैं। जवान हुँ। प्रसिद्ध हैं। उन्होंने बहुत प्रसन-गुकंक अपेटो और थें टो हें। अध्यन्त मधुर सान्यय कायम किये हैं। उनका माहबार डाक-खर्ष कोई दस रुपये हैं। इसको वे खपना डायबेमिस्स बताते हैं। हाल ही में मुद्दे से काफी उपयोग भी दे रहें थे। उनको विकासत है कि में बहुत सुस हों, साहित्यक अत्त की हर पटना से और पटना के दिवाहास से वे आवस्पकता स अधिक परिचत हैं। उनके सब दराद नेक हैं। असल से, वे नेनी और बदी से परे, केन्द्रस आवार्य हैं, जिसका काम समसन प्रदर्शनीय व्याख्या करके सन्तुष्ट हो जाना है। वे क्लिन, या पट सच है?

ुज़ मिनाकर, मुझं खतीत होता है कि वे बहुत भोले है—कम-सै-कम सेरे सामने। उनका पेहरा चौकोन है, बांखें छोटी बोर बुखी बुझी-सी रहती है। मुख पर मास के गई हैं जो हरकत करते रहते हैं। माथा कफ्ती छोटा और उसके उत्तरी सीमान के बहुत पूर्व ही बाने बाल मुक्त हो जाते हैं। इससे माथे की आधी पूर्व बातों के कि हता है। बातों के स्मानुओं का पूर्व वोर उनकी नौधी डबा दुर्हो पर ही है। नाक बहुत कोमत और छोटो बनकर चेहरे का विशेष अग नही बन पाती। बह एक पसु उपेक्षणीय शुद्ध चीच-ची 'है और नहीं' के बीच म रहती है। सारे चेहरे पर एक अबीव वासी कॉनिक पोनापन रहता है। यह कोई अच्छा सकेत नहीं है, उसन भय जबना है।

अकरमात्, नेरे मन में यह जिजासा जय उठी कि यह बादमी किस प्रकार का है! साथ हो, यह महसूस हुबा कि मेरे स्वमाव से बिलकुल ही भिन्न यह ब्यक्ति है। एक्दम भिन्न, एक्दम अलग! क्यों न इस अपरिचित अलाशय का तला मापा

जाय। उनकी बाह ली जाय।

और, जब में उनकी बातें बीच ही में घ्यान से सुनने लया। मुझे महसूस हुआ कि बीदिक कंपी न उस बादमी के दिलाय के जपाती पीछो को मुहितपूर्ण आकार नहीं दिया है। पी-एस दी होने ने नाते, नि सन्देह, उनकी जानकारी बढ़ी-नदीं होगी, लेकिन मन के भीतर जान को जो रचना होती है, जो एक विशेष व्यवस्था का उसम अभाव है। इस जान-व्यवस्था को उसमित अभाव है। यह जान-व्यवस्था को जिसमित करते रहने ने बजाय, उसने मन्भवन्त, अपने दिसाम जीवेष प्रकार की जानकारियों का च्यावस्थान बना रखा है। इसत, जान जानकारी बनकर रह, गया है, प्रतीति और विचार बनकर यह सचरण नहीं करता। ज्ञान उसने व्यक्तिस्व और चरित के समझन मं योग तहीं देता, विवव ने विभिन्न प्रकारों से अधूता रह जाता है।

और, फिर, अकस्मात् मुझे यह सुझा कि ज्ञायद, ज्ञान के क्षेत्र मे रहते हुए भी

बह उस क्षेत्र में सरकार से खुब

पहनकर व्यापार -

काम देने पर मकान बनाना बीर बीच में देशा जा जाना है, एक ऐसा शरकापीं, जिस रहते के किए ज्ञान ना शेन मिला, किन्यु रस को से यह सुधी नहीं है। सकता। बहू कहीं और जाना जाहता है, बायद कहीं को यह सुधी नहीं कर से नेपानत सेक दरी बनाना चाहता है। यह बान ने शेख में मुखी दह ही। नहीं सकता कार्योक बार्डों कर स्वार्टी कि निर्माण करना के

यहं आसम्भव नहां है कि वह बहुत खतरनाक आदमी हो। सैने महसूस किया कि शायद इस व्यक्ति को बॉक्टर की डिग्री भी उसी प्रकार मिली कि जिन तरीकों से कई महाभागों को केन्द्रीय मन्त्रालय से इम्पोर्ट लाइसेंस मिलता है।

एक और मेरे मन में उसके विरुद्ध ऐसे विचार चन रहे थे, तो दूसरी और वह स्थान मेरे प्रति बहुन विश्वासी होकर बहुन मो रेपन ने आहमनिवटनात्मक प्रवाह में बहु रहुा था। इसकी छोटी अंधि में कोमन दौरति थी, जप्यु-चूक नासिका संवेदनातील होकर, बात की गहराई को प्रकट करने के लिए, अपने सिरे पर कुछ लाल हो उठती थी। नाल के परहे, हारमोनियम के परदे की तरह चल रहे थे। उसके बहुरे का पीनापन और भी पीना हो रहु। या।

मैंन निर्णय किया कि उसकी बात मुझे ध्यानपूर्वक सुननी चाहिए। वह मेरे बारे मं महल-विश्वासी बनकर बढी गहरी, चुटीली भावना के साथ-बात करता जा रहा है, तो वह मेरे लिए अच्छा आदमी है ही है।

मेरे कान उठ खडे हए। जिज्ञासा जाय उठी। मन में उठे हुए पूर्वाग्रहों को झटकारकर मैंने पीछे फेंक दिया और उत्कष्ठापूर्वक सुनने लगा।

कुछ देर तक सुनता रहा। इस बीच, फिर चाय आ गयी। उसका वाक्प्रवाह यहाँ थमा। अब तक उसन जो कुछ बताया, या अब तक जो कुछ मैं समझ सका, उसका साराश यहाँ प्रस्तुन करना नाफी कठिन काम है। फिर भी जैसा मुझसे बन सकता है, वैसा सक्षेपीकरण यहाँ दे रहा हूँ। अगले खण्ड मे जो 'मैं' आ रहा है, बह मेरा 'मैं' नहीं, उसका 'मैं' है।

[2] ईप्यर ने हर गधे को सीग दे रक्खे है— मले ही वे सीग हमे दिखें या न दिखें। मुश्कित तो तब होती है जब खुद गम्रे को अपने सीग नही दिखायी देते. (बहुत से ऐसे भी गम्रे होते है जो सीग लेकर पैदा ही होते है), दूसरो को अपने सीग 'डिसकवर' करना पडते हैं। अपने सीगों के साकात्कार तक आने की प्रक्रिया बडी विस्तृत, वडी लम्बी है। उसके लिए तजुर्वा, समझदारी, चोरी से दूसरो के मन के भीतर पैठ, सहनशीनता, धैय, जुशामद, चमकदार दातचीत, दिखावटी बुद्धि---मतलब यह कि उसके लिए वे तमास गुण आवश्यक होते हैं, जिनसे ऑल इण्डिया रेडियो का एक सफल प्रोग्राय-एसिस्टेप्ट वनता है।

"तो बात यह है कि मैं अपने कष्ट को रेडियो का प्रोग्राम-एसिस्टेण्ट बनाना चाहता था । मैंने उसे दो सौ रुपयो का साहबी सूट पहनाया, टाई लगवायी, होठो पर शालीन, सभ्य, सुसस्कृत मुस्कराहट विकसित की, उसके होठो के बीच कैवेण्डर की सिग्रेट खोस दी—लेकिन वह वेवकूफ कप्ट, उसने यह बाना उतार फेका और चटपट मिडिल स्कुल का शिक्षक बन बैठा ! मैं चाहता था कि वह नपुसक बनकर शान से घूमे । लेकिन, वह उल्लू का पट्टा पुसत्व और पौरूप प्राप्त करके भूखो मरने लगा। तब निस्सन्देह, मुझे गुस्सा आया। और मैंन, उसे अपने दरवाजे से निकास बाहर करने के लिए किताब हाय मे सी। पढन की बहुत कोशिश की। पढने की बजाय अक्षरो का टाइप देखने लगा । किताब के लेखक के नाम का अध्यपन करने लगा। प्रकाशन-सस्या के सचालकों की तरफ भी ध्यान गया। किताब के पिछले पुढ़ के पर लिखी गयी सम्मतियों का निरीक्षण किया, और फिर, किताब हाथ से छूट पडी। और सामने दिखायी दिये वे वृक्ष। चमकते पत्तोवाला पीपल और उसके पल्लेपार वृक्षो का दैत्याकार साँवसा-हैरा समूह-विसने पोछे आकाश जा छिपा है ! वही आकाश में कोई हवाई जहाज उडा जा रहा है। क्या मै उस हवाई जहाज से विदेश-यात्रा नहीं कर सकता ? लकिन यह असम्भव है । और तब मैं कप्ट के बारे में सोचने लगता हैं।

"मजीव है मन की हमचलें। दिन भर और रात-भर खयालो की पाँत चलती

रहती है, उनका तांता जारी रहता है। उससे तकलीफ होती है

"यह ताँता काम में जी नहीं सबने देता। यन मारकर काम करना आसान नहीं होता। मन के मरोसे अपने को छोड़ देन से भी कष्ट होता है—उसी प्रकार कि जैसे एक अपने इन्हरी हुई मोटर-साँरी का गरम इजन घडधडाता ही रहे, लेकिन पहियों को न चलाये। गरम इजन के शोर, तेलिया बु-बास और लॉरी के

अग-प्रत्यम में घटधडाता कम्म यात्रियों को बहुत तक्तीफ़ देता है। मन भी इसी तरह कर देता है। वह भी इसी तरह मा इजन बन जाता है। लेकिन, सोरी के पिहर नहीं हितते। जिन्दमी बाये नहीं बढती। विकास बोर उन्नति की प्रफुत्तता बय ततात के बागीनो-र्जसी ही बिरल हो गयी है।

"ऐसी अजीव, किन्तु सर्वे-साधारण, ठहरी हुई, लेकिन गरम और भीतर से धडकती जिन्हमी की तकलीको के लम्बे समय मे, शायब, मेरी उद्दिग्नता ने अनेको साहस किये। स्वय के पजे से अपने छुटकारे की तलाश मे, जिन्हमी को जबदैस्ती

चला दिया दाल पर, तीखे उतार पर. खाई में, मैदान में।

"लेकिन, डाक के पते तीन—बाहे जहाँ भी जाओ। उसमें बीचा पत्ता नही उस सकता। फिर भी, मेरे डाक में मई पते उसे—तीन के भी स्वादा। निमन्तर क्षेत्रों में नये-नये मित्र मिले। नय-नये अनुभव के साथ, खूज प्रगाड स्नेह मिला। और, अन्त सं, यह पता बता कि सबसे बड़ा असत्य में ही हूं, स्थोकि जब मीटर-सौरी पत्त नहीं रही थी, तो मैंन उसे बजरेंत्ती ठेत दिया। ठेत दिया तो बहु चस पदी। बत्ती ही नहीं, वह भावने नथी। अगर कोई एस्सीडेच्ट नहीं हुआ तो वह सब मित्रों की स्नेहांकृत कुणा का ही फल हैं।

"लेकिन, इस मोटर-लॉरी में भीतर से रुकाव का पुर्वा क्यो क्यादा काम

करता है ? ठहराब की प्रवृत्ति उसमे इतनी अधिक क्यो है ?

"इस प्रश्न का मेरे पास कोई उत्तर नहीं है।

" और भेरी कविताएँ और अरा सोहित्य, सब इसी, स्काबट कहिए या वेचैनी कहिए, का परिवास है।""

फिर कमरे में एक निस्तब्धता छा गयी। टेविल पर रखी हुई टाइमपीस की टिक-टिक के असावा और कुछ भी नहीं सुनायी देवा था।

विजली की नीली सुनहसी रेखाएँ मेरी आंखो के सामने अनेक आकार बनान

लगी। मैं मेरे मित्र की बातचीत की तह में पुसन की कोशिश करने लगा।

हर गधे को अपने सीग 'डिसव वर' करने पढते हैं—वाशी बात मुझे पटी । हो, यह होता है। कोई व्यक्ति, स्वभावतः चतुर होता है। किसी व्यक्ति को चतुरता अच्छी ही नही चपती। जब तक जिन्दगी चायुक मार-मारकर उसे चतुर होने के लिए मजदूर न वर दे , तब तक उस होधा-चादा ही बना रहता है—वह वैसांगक मनुष्य तथा मुसवारिक व्यक्ति ही रहता है)

न्युन पत्र कुटा एवं इसं व्यक्ति ने भी शायद अपन सीप डिसनबर करने के लिए काफी तकली छे उठामी होगी। सीग उन्हों वो डिसनबर वरन पडते हैं, जिन्हें विन्ही असाधारण

परिस्थितियों का सामना करना पडा ही।

और एवाएक मेरे मन में यह खेबाल दोड गया कि सम्भवत. यह आदमी जिट्यों के बिभिन्त प्रदेशों में पूमने का आदी है। वह पर्यटक है। इसलिए हर क्षेत्र में वह एक नौसिधिया हो रहमा, एक 'विगिनर' हो रहेगा। वह 'विगिनर' है भी''

नहीं तो कोई कारण नहीं है कि इस समय वह मेरे पास हो और वह साहित्यक, सामाजिन, साकृतिक खेळो और व्यव्हों ने पास म जाकर इस समय मेरे यहाँ बारों के वह पुस्तों हर-वक्त उद्याना पाहता है। कोई कारण नहीं है कि वह मेरे दहवें में साथे और मेरे यहां सुखी और सारित जमुमव करें।

ऐसे विगिनर की आँखी में रोमास का एक हलका-सा नका छाया रहता है---रोमास ! हाँ, रोमास ! जिन्दगी के प्रति एक निश्छल वैज्ञानिक कौतुहल, एक गहरी जिज्ञासा, एक बेचैन पर्यटन बुद्धि । ऐसा व्यक्ति जवार्त्ता और ताशकन्द, ल्हासाऔर उलान बाटोर, शिवागो और कैसाब्लाका, जोहासबर्ग और इगार्का, जाये या न जाये, बोनियों के जगलों में, सहारा के रेगिस्तानों में, काम्सचाटका के ठण्डे प्रायद्वीपी पहाडों में पूमें या न पूमें—वह व्यक्ति इस जिन्दगी ने अपार भौगोलिक प्रदेश में ही, वे सारे नुगर और ये सारे प्रसार बूँढ लेता है। उसने लिए, जीवन का बदलता हुआ अपार विस्तृत क्षेत्र ही सारी पृथ्वी का रूप धारण कर लेता है। वह प्मता है और घूमता है। भटकता है और भटकता है। वह कभी ऊँट पर, कभी गर्ध पर, कभी घोडे पर, कभी याक पर बैठा हुआ यात्रा करता है। जिस जीवन-प्रदेश में वह जाता है, वह जीवन-प्रदेश उसके लिए नया है। एकदम नया, अजीव, बोहड, जगली, भव्य, गहन, विस्तृत, अपार और नि सीमे-- जिसमे घुसने की, जिसमे अन्त प्रवेश करने की। जिसमें खोज वरने की, उसकी दुनिवार और असाधारण इच्छा उसे अपूर्व अलक्षित बच्टो मे फैंसा देती है। और, उसे लगता है कि वह नौतिखिया है, 'बिगिनर' है, अनुभवहीन मूर्ख है।

सम्भवत , क्याचित्, वायद यह व्यक्ति ऐसा ही महामूर्ख हो। चार आराम-कुसिया, अच्छा देतन और सामाजिय प्रतिष्ठा के सुखी जीवन की तलाग न कर, यह आदमी अपने स्वप्न-भाव से प्रेरित होकर भटकता हुआ यहाँ तक आ पहुँचा

ज्वलन्त जिज्ञासा और कुतूहलवाला आदमी चीजो को जलट-पुलटकर देखना चाहता है, अपनी आँखें बहाँ दौडाता है, जहाँ सोगो का ध्यान मही जाता। वह सामान्यतं 'नास्तिक' होता है। केवल धार्मिक अर्थों मे नही, सभी अर्थों मे। वह विरोधी और प्रतिरोधी भी हो उठता है। वह सोचने लगता है, निप्कर्य पर आता है, निष्कर्ष बदल देता है। इसलिए वहाँ भी हमेशा 'बिगिनर' ही होता है, जिज्ञासा उसे नये-नये क्षेत्रों में ले जाती है। इसलिए, उन-उन क्षेत्रों म वह नौसिखिया ही रहता है। वह चिरन्तन 'विमिनर', ज्ञान का चिरन्तन उम्मीदवार, और इसीलिए,

भौतिक अर्थों में, जिन्दगी में असफल रहता है।

वह भद्र और शिष्ट नहीं हो सकता । भद्रता और शिष्टता के लिए अपनी ही निजता से प्रसन्तता चाहिए। परिस्थिति से अच्छा-खासा सामजस्य चाहिए। लेकिन जिज्ञासाबाला आदमी उस जगली बच्चे के समान होता है, जिसे बस्तु से या निज से इतनी अधिक प्रसन्नता अच्छी नहीं लगती। वह आदमी घडी के पुर्जे शोडना चाहेगा और उन्हें फिर जोडना और लगाना चाहेगा। उसकी एक विध्वसक भवृत्ति होती है। उसकी निर्मायक वृत्ति होती है, किन्तु निर्मिति दिसे या न दिखे, लोगो को उसकी विष्यसक प्रवृत्ति पहिले दिखायी देती है।

जिज्ञासावाला व्यक्ति एक बर्बर असम्य मनुष्य होना है। वह आदिम असम्य मानव की माँति हरेक जडी और वनस्पति चखकर देखना चाहता है। जहरीली वस्सु चखन का खतरा वह मील ले लेता है। इस प्रकार, वह वनस्पति में खाय और अक्षाद्य का भेद कर जनका वैज्ञानिक विमाजन करता है। और, वह इसी के पीछे पडा रहता है। वह अपना ही दुश्मन होता है। वह अजीव, विचित्र, गम्भीर

और हास्पास्पद परिस्थिति मे फैंस जाता है।

इसके वावजूद, लोग उसे चाहले हैं। उसकी असफलताएँ भयकर होती हैं। वे प्राण-धातन हो सकती हैं। उसका विरोध, प्रतिरोध औरवोध अजीव होता है। ऐसे आदमी बहुत थोड़े होते हैं।

मैंने उसके पीले, बोडे चेहरे की तरफ देखा, जिसका सिर कुछ आगे आकर, छोटा शोकर लीने के जानों की नजफ निम्मन जोता तका अब गणा गा। जिपनम

हप

होर बादलो की झालरें मोतिया हो गयी थी। बाकाश का रय-वैश्वव देदीप्यमान होकर क्लाना-जसा हो उठा था।

क्षमी-अभी मैं वहुन प्रमायित होकर लीटा हूँ। कुछ विष्यतित भी हूँ। असी में एक-वे-बाद एक दृश्य उभरते जा रहे हूँ। सैं पाता हूँ कि मेरे मन पर उस मित्र के स्वित्ताल का दवाज बदता जा रहा हूँ। मुझे यह पदन्य गही, इसका मुझे युरा सगत है। फिर भी, अब बचना मुक्तिकत है। मुझे उमकी हर बात का जवाल देना होगा।

बांधक है, बाहरी पकड पगारा है, बरलू या व्यक्ति पर उसका दवाब क्यादा होता है। बसी-कसी समना है कि बहु व्यक्ति "व्यावहारिक है। बिल, वह व्यावहारिक उद्देशों ने कारण, व्यावहारिक उद्देशों ने कारण, व्यावहारिक उद्देशों ने ही व्यावहारिक उद्देशों ने ही व्यावहारिक उद्देशों ने ही व्यावहारिक प्रदेशों ने ही व्यावहारिक प्रवृत्यों उसकी स्कर्मकता का प्रकाल है। वह सकर्मक व्यक्ति है। इसिंग मानिवह उद्देशों से कियाशीस है, हसिंगए मेरी उससे पर जानी है। विल्तु, उसने वर्म कार्स में इद्दूर पति, छाट-छोट कार्मों में भी पूरे व्यावहार को विनिद्ध कर देने की उससी धादत, और उससे वाम के सिए पुविद्या-जनक या विम्तवहारक व्यक्तियों की उससे बादत, और उससे वाम के सिए पुविद्या-जनक या विम्तवहारक व्यक्तियों की अलंग होगा वर्गन वर्गन के ब्रियह प्रवृद्धि या पुत्र वहीं मानुत होते हैं। दूरिक व्यक्तियों की कार्यावया वर्गन वर्गन के ब्रियह या विद्या की दिए में तहीं होनी चाहिए। सेविन वह अपना बीदिक स्तर इतना मीचे मिरा देता है कि वह अपने कार्य की मुद्दा में पुत्र वित्त है। सिन क्षेत्र कार्य की स्वावहार महत्त्व करने स्वताह है। मैरी क्षेत्र कार्य की ही, इस स्वावहार में स्वताह है। मैरी क्षेत्र की स्वताह है। मेरी क्षेत्र कार्य की स्वताह है।

मड़न पर दोर्नों ओर पेडो नी कतार है। विजली ने प्रकाश में पेडो के नारण, गह मनोहर रूप से छावाचित्रित हो गयी है। सुपन्सित, प्रशास, निजेन एकान्त । खबमन्त । दिन में एक यहरी खबाली मस्ती छायी हुई है। मैं भीतर से विचलित

हैं और सचलित भी।

यद्यपि मित्र के व्यक्तित्व का दवाब मुझ पर बढना जा रहा है, जिसका मुझे अहसाम हो रहा है, किन्तु उसके साय-री-साय, उस व्यक्ति के मन पर प्रेरी एकड भी मबतुत होनी जा रही है, इस वात वी भावना भी मुझे चेन नही होने देती। अगर हम दोनों मित्र एक हाकर सबसुब बाम व रने सवे, तो पहाड हिसा देंगे। उसमें मुझे कहा है हिसा होने स्वत्व के साथ हमें सही हिसा देंगे।

था कल्पना भले ही एक हो, किन्तु अलग-अलग व्यक्तियों के बिए उसकी प्रक्रियाएँ भिन्न-भिन्न हैं। जब हम सौन्दर्य-चित्रण करते हैं तब बस्तुत हम इन प्रक्रियाओं का चित्रण करते हैं। य प्रक्रियाएँ हम इतने 'कर्नविसिंगसी' चित्रित करते हैं कि हम पाठक को पटा लेत है, उसको 'कनवर्ट' वर लेते हैं। प्रक्रियाओं का चित्रण इतने युक्तियुक्त ढग से यदि हुआ तो पाठक अपनी आत्मा बदलकर उसे प्रक्रिया को सौंप देता है। यदि वह क्षण-भर के लिए भी अपने-आपको चित्रित प्रक्रिया मे शल दे तो वह आनन्द प्राप्त करता है। यह विशिष्ट आनन्द ही सौन्दर्य-भावना मैं अपने मित्र के इस मत का कौन-सा अर्थ ग्रहण करूँ ? मुझे यह बात पटती

है कि एस्यटिक एक्सपीरिएस कोई एक चीज नहीं, यह विभिन्न मनोवैज्ञानिक तरवी से निर्मित अनुभव है। इस अनुभव को कोई स्वतन्त्र, स्वायत्त, पृथक् और उच्च पद प्रदान नहीं किया जा सकता, इसलिए कि कलात्मक सौन्दर्य-प्रतीति कला-कारो के हृदय में ही उत्पन्न नहीं होती। वह एक मनोवैशानिक प्रक्रिया है। जब दर्शक (सब्जेक्ट) अपने ही मन के द्वारा तैयार किये गय दृश्य-स्वप्नो (ऑब्जेक्ट) को अपने मन मे ही देखने लगता है, तब भी सौन्दर्य-प्रतीति हो सकती है। यह सब्जेक्ट-ऑक्जेक्ट-रिलेशनशिप महत्त्वपूर्ण है। अपनी प्रक्रियाओं का चित्रण करने के पूर्व कलाकार का जो सौन्दर्य-प्रतीति होती है, क्या वह सौन्दर्य-प्रतीति आभ्यन्तर लोक म घटित दर्शक-दृश्य-भाव के भी तर से नहीं उपजी है ? इसी विशिष्ट दर्शक-दृश्य-भाव के फलस्वरूप ही, अपनी अकियाओं का कभी भी चित्रण या प्रैपण न करन-बाले व्यक्ति, मन-ही-मन सौन्दर्यानन्द लूटते हैं । क्या यह बात झूठ है ? साधारण जन-मन के भीतर घटित होनेवाले इसी दर्शक-दृश्य-भाव की उपेक्षा क्यो की

जाये ? अनुकूल मनोरम आत्मीय वातावरण म हर शब्द की गुँज, एक होने के बजाय, विविध, विभिन्न और पृथक् होती है। विभिन्न इसलिए कि मैं उन गब्दों में, उसके प्रयणीय अर्थ के अलावा, वक्ता के व्यक्तित्व और व्यक्तित्व से उत्पन्न भीतरी गुप्त उद्देश्यो और मान्यताओं को भी देखने लगता हूँ। बोले गय शब्दो म तर्क-संगति के साथ-ही साथ, व्यक्तित्व-सगति की छाया दिखायी देने लगती है। यद्यपि मैं युक्तिवाद का उत्तर युक्तिवाद से दे सकता हूं, और देता भी हूं, किन्तु बहुत बार दूसरो के तर्कवाद के भीतर प्रतिविम्बित उनके व्यक्तिस्व की आभा मुझे

आकर्षित करती है मित्र कहता है--चित्रण के विना सौन्दर्य उत्पन्न नही हो सकता । चित्रण के लिए दर्शक चाहिए। दर्शक म जब प्रभाव उत्पन्न हो, तब समझना चाहिए कि प्रक्रिया सफलनापूर्वक विशित की गयी है। हाँ, यह सही है कि दर्शक में पात्रती आवश्यक है।

मूझे सन्देह होता है कि मेरा मित्र एक अवसरवादी दुष्टिकोण से बोल रहा है। इतनी छोटी-सी बात उसे क्यो समझ ये नही बाती कि चित्रण करने के पूर्व, कलाकार की आँखी के सामने जो प्रक्रिया दृश्यवत् नाच उठती है उसस उसे

बना

ती ? इस मूक्षभूत प्रायमिक स्वप्त का कला की सूजन-प्रक्रिया मे कोई स्थान ही है ? प्रक्रिया का जनक स्वय प्रक्रिया को जब दृश्येवत् देखने लगता है तब क्या वह दूरी, वह तटस्यता, तथा साथ ही उस दूरी के फ़िखर पर स्थित हीकर प्रक्रिया द्वारा प्रमावित होने की तैयारी, प्रक्रिया के जनक के मन मे नही रहती ? यदि मेरी वात सच है तो उसका महत्व बहुत अधिक वढ़ जाता है।यह सौन्दर्य-अनुभव केवल कलाकार के मन मे ही नही होता, वह सभी साधारण लोगो के हृदय में होता है। इसलिए, मेरा खयाल अधिक जनतन्त्रात्मक है ।

मेरे मित्र के होठ व्याप्य की मुसकान में तिरछे हो जाते है। वह मेरा मजाक करते हुए, मेरे कन्धे पर हाय रखकर, मुझ पर आरोप समाता है कि मैं 'सब्जे-

क्टिव हैं, आत्म-प्रस्त हैं ।

मैं शत्ला उठता हूँ । मुझे यह व्यक्ति बहुत ही जड मालूम होता है । मैं कहता हैं--गाली देना हो तो सीधी-सीधी गाली दे लीजिए । लेकिन फालतू की बात मत कीजिए। में अन्तमुख हो सकता हूँ, सञ्जेक्टिव नहीं। अन्तमुखता और आरमबद्धता में आपको भेद नहीं दिखायी देता तो मैं क्या करूँ।

लेकिन, वह इस बात को परबाह मही करता। वह कहता है—तुम आरम-प्राप्त को अन्त्रपुरम्भ जो । जाजारी काम्याको से इतनी इमेजेब आती हैं, कि उनसे

उत्तरिए। बात सौन्दर्य-अनुभव की

व्याख्या की चल रही है: 'वही रहिए।

वह एक सिग्रेट निकालता है। मुझे देता है और फिर एक मुलगाकर उसे पीत हुए कहता है-पहली बात ता यह है कि जिसे आपने पूर्व-स्वप्त कहा, वह पूर्व-स्वप्न स्वप्न के द्रष्टा को सौन्दर्य का कोई अनुभव कराये, यह आवश्यक नहीं है। हा, यह ठीक है कि दर्शक-दृश्य-भाव मे, स्वप्न स्वय ऑस्जेक्ट होकर स्वप्न का दर्गक स्वय सब्जेक्ट हो जाता है। लेकिन, इन दो के धनिष्ठ सम्बन्ध से दर्शक या सब्भेक्ट के मन में दृश्य या स्वप्न देख हमेशा कोई रसात्मक अनुभव हो, या

प्रभावानुभव हो-यह आवश्यक नहीं है .

ममैज दर्शक (सब्जेक्ट) उस स्वप्न के महत्त्व की यदि समझे तो उसके महत्त्व को समझ, उस स्वप्न या देश्य, या खयाल या विचार या भाव को चिक्रित करने का प्रयत्न करता है। यदि वह भाव को भाव की प्रक्रिया के रूप में यथार्थ की सर्वेदना के आधार पर चित्रित करे तो पाठक के मन मे प्रभाव होना अवस्थम्मावी ही जाता है। यह प्रभाव ही सीन्दर्व है, उससे आनन्द यानी कोई रसात्मक अनुभव होना एक विलकुल ही अलग और पृथक् बात है। यह रक्षात्मक आनन्द हो मी संकता है, नहीं भी हो सकता। किन्तु, प्रमाव होता अवश्य है। इसीलिए कहता हूँ वि भाव-प्रक्रिया वा वस्तुपरव चित्रण, अथवा वस्तु-प्रक्रिया का आत्मपरक चित्रण, विशेष प्रभाव उत्पन्न करता है। यह प्रभाव सौन्दर्य है। सौन्दर्य-प्रतीति अथवा एरपेटिक एक्सपीरिएस की सामान्य थेणी में इन प्रधावों की डाल देना उचित प्रतीत नही होता, क्योंकि इन प्रधानों के गुण-धर्म अलग-अलग है और सौन्दर्व एकार्थ-

बह बहता चला नया-पहले तो आप यह बहते है कि लेखक या कलाकार को सर्वप्रयम मात-प्रक्रिया एक दूश्य के रूप में दीखन लगती है। ऐसा हमेशा हो

ही, यह आवश्यव नहीं है। मूँ वहिए नि प्रथम क्षण में वह भाव एक दृश्य ने रूप में दीपने लगता है और दूसरे ही क्षण वह दृश्य स्वय प्रवाहित होने लगता है। यो कहिए कि पहला क्षण एवं नदी की जमवती हुई झलव है, और दूसरा क्षण झलक देखनेवाले द्वारा नदी में गोता समाकर उसमें प्रवाहित होना है। ये दोनो क्षण व्यक्तिगत अनुभव हैं रेउन्हें आप क्लात्मक अनुभव भी कह सकते हैं। यह सही है कि ये अनुभव साधारण जन मन को भी होते हैं, इसलिए इस आधार पर उनका बडा महत्त्व होता है, बिन्तु व प्रभावकारी तभी होते हैं, जब उनका चित्रण हो।

मैं चुप रहा। वेबल यह कह देना कि चित्रण से या प्रेषण स प्रभाव उत्पन्न होता है, मुझे बूछ जैंचा नहीं। प्रेपण या चित्रण की प्रत्रिया काफी उलझी है। प्रेपण और चित्रण तो एक कार्य है। इस कार्य का प्रभाव होता है या जिन पर कार्य निया जाता है, उन तत्त्वो द्वारा प्रभाव उत्पन्न निया जाता है ? क्या सच है ? कहना मुश्किल है। शायद, दोनों मिलकर प्रभाव उत्पन्न करते हैं।

मैं कुछ नहीं योला। न घोलना ही ठीक या। किन्तु, मेरा मन इस व्यक्ति के बारे मे सोचने लगा। मुझे लगा वि इस व्यक्ति ने जिन्दगी के बारे म काफी सीचा

है। काफी वारीक बातें और बातों की सहसा न दीख पडनेवाली छोटी-छोटी कडियाँ वह पहचान लेता है। इस तरह से वह एक उत्साह-जनक व्यक्ति है, उसके बारे मे उत्साहित हुआ जा सकता है। मैंने बहा- वित्रण या प्रेपण अन्य बातों के अतिरिक्त एक कलात्मक मेहनत

है। किन्तु, जिसे लीग सीन्दर्य-प्रतीति कहते हैं, वह क्या है ? मुझे लगता है कि एक साथ दो विरोधी बातो का नाम सौन्दर्य प्रतीति है।

उसने मेरी तरफ सस्मित होकर देया। मुझे लगा कि वह स्वय किसी सुनहले खयाजी बादल मे खो रहा है। वह कुछ और भी कहना चाहता है। उसने कहा-क्या ?

मैंने जवाब दिया-आप ही न अभी कहा था, कलाकार का पहला कलारमक क्षण एक दुश्य है और उसके अनन्तर अनिवार्य रूप से उपस्थित होनेवाला दूसरा कलारमक क्षण दृश्य-प्रवाह था नदी है जिसम कलाकार स्वय प्रवाहित हो जाता है। दोनो क्षण एक-दूसरे से जुड़े हुए है, अविभाज्य है। एक क्षण में पृथकता और सटस्थता, दूसरे में निमन्तता, गति प्रक्रिया, तल्लीनना और सामरस्य है। एक क्षण मे दर्शक दृश्य-भाव का द्वित्व, तो दूसरे क्षण म केवल प्रवाह और प्रवाह की गतिमान एकता । पुथकृता और सामरस्य, तटस्थता और तल्लीनता स्थित्या

गातमान एकता। नुपक्षा जार कार्यात का यह जोडी वस्तुत दो विरोधी वार्ते त्मकता और प्रवाहिता, स्थिति और गति की यह जोडी वस्तुत दो विरोधी वार्ते -ऐसा क्यो न माना जाये ? जिस क्षण

ह क्षण है। इन दोनों में स अगर कोई

भी पक्ष निर्देल हुआ, या कम हुआ तो वहाँ कलात्मक अनुभव हीन कोटि का होगा,

या होगा ही नहीं। उसने अकरमात् मुझे वालियन मे घर लिया। मैं उसके आवेग से आध्छान हो

उठा । मुझे उस व्यक्ति की प्रतिक्रिया ही समझ मे नही आयी । मैंने उसकी पीठ यपयपाकर कहा--क्या वात है ?

वह हैंस पढ़ा। उसका चेहरा कुछ लाल हो उठा था, मानो वह किसी भीतरी

प्रक्रिया से तप्त हो उठा हो । उल्लंसित होकर उसने कहा--बाह भाई, तुमने खुब

उसने फिर कुछ सोचते हुए कहा—मै लगातार ऐसा कुछ अनुभव कर रहा था कि मैं कही तो भी बड रहाँ हूँ। कभी मैं इस ढ़न्द्र के इस पक्ष पर जोर दे देता और कभी उस पक्ष पर खोर दे देता। और फिर अटककर खो जाता। वे भीतर किस प्रकार एक-दूसरे से एक है अथवा जुडे हुए हैं, इस पर ध्यान ही न जाता। उनकी बुनियादी एकता कभी दिखायी ही नहीं देती। अब तक क्या होता था कि मैं इन दुन्द्वों के दो पक्षों को सर्वथा पृथक, सर्वथा भिन्न-श्रेणी-गत समझता था। देखते नहीं हो [!] सौन्दर्यानुभव या सौन्दर्य-प्रतीति भी इसी प्रकार का कोई अनुभव होना चाहिये, जिसमे एकसाथ तटस्थता और तल्लीनता हो। तभी सृजन सम्भव है।

और, इसके बाद, वह न मासूम किस झोक में कहता चला गया-मुझे कीई एक पेशा पसन्द नही है। मैंने कई पेशे किये। किसी भी स्थिति के पूर्व मुझे अगली स्यित के लिए वेचेनी ही रही। कभी मैं कुएँ के रूप में स्थिर रहा और कभी नदी के रूप म। दोनो स्थितियो मे मैं असन्तुष्ट रहा। किन्तु यदि गति के साथ स्थिति जोड दी जाये और स्थित को गति में घुलाने की काशिश की जाये, तो जिन्दगी मे नि सन्देह कुछ सफलता का लाभ होगा।

मैंने उसकी और प्रश्नमरी आंखों से देखा।

उसने जवाब देते हुए कहा---सफलता से -मेरा मतलब वैक-वैलेन्स नहीं है। अपना दूसरो के लिए उपयोग, और इस प्रक्रिया म दूसरे व्यक्तियों के निजल्ब की धनका देकर आगे बढ़ा देने में खुद आगे बढ़ जाने का कार्य, ही सफलता है। जैसे आप-प्रोफ्रेसरी के चक्कर म पडे हुए हैं। अजी, मैं डॉक्टर हूँ। लेकिन, चूँकि डॉक्टर एक ढेर की एक ईंट के एक कण क अन्तर म एक सत्य-आभास पाने में ही कुछ साल बिता देता है, इसलिए वह डॉक्टर उस कण के अतिरिक्त दुनिया का हुछ भी नहीं जानता। उसका उपजीव्य केवल वहीं क्ण है। उसका दृष्टि-क्षेप नीटी की निगाह-सा और दिमाग खाली होता है। होना यह चाहिए कि ज्ञान आवा मे सुनहला अजन लगा दे, दृश्य को नि सीम और अत्यन्त मनोहर कर दे, परो में चलने के नये आवेग भर दे, नया रोमास विस्तृत कर उठे। अगर ज्ञान जीदन को एव रोमास का रूप न दे तो क्या वह ज्ञान और क्या वे ज्ञानी लीग। मान-रूपी बाँत जिन्दगी-रूपी नाशपाती म गडना चाहिए, जिससे कि सम्पूर्ण आत्मा भीवन का रसास्वाद कर सके । क्या तुम नही ऐसा साचत ?

और तब मुझे प्रतीत हुआ कि मेरा मित्र एक गरड है जो मुनहल बादलों मे षोता जा रहा है और स्ट्रैटास्फीयर के बायुकणो पर कॉस्निक किरणो के प्रभाव रे अध्ययन से बानन्दित हो उठा है ¹

वह एक महान् सवेदना है। वह एक विश्व-मवेदना है। और, यह एक छोटा-सा आदमी उस भावना को अपने अन्त करण में अनुभव कर यह सिद्ध कर रहा है कि मनुष्य की सुजन-शक्ति दुर्देम्य और अनन्त है।

मुझे सहसायह भान हुआ कि यह डॉक्टर यूनिवर्सिटी की नौकरी छोड़कर फिर से निसी नये गोरखघन्य में पडनेवाला है। इस गर्ध को नि मन्देह सीग है, लेकिन उसके सीग प्लास्टिक के नहीं है, वे दैवी सीग है जो सोने की किरण विकीरत कर रहे हैं।

[सम्भावित रचनाकाल 1960 के बाद । लहर, जुलाई 1967 मे प्रकाशित ।]

व्यक्तितत्व और रचना का सम्बन्ध

[बायरी का यह तथा इसके बाद का 'दद कह सहित' क्षत्र पूर्ववर्ती 'सी-वर्ध प्रतीति को प्रक्रिया' से हुक कारों में एक दूसरे से दिसते जुलते होकर भी, अवन अतन कारों पर कोर देते हैं। इसतिए हुक दुनरावृत्ति के बावजूद स्वतःज्ञ सक्षों के कन में प्रस्तुत किये था 'दे हैं। सम्बद्ध इस दोनों का स्वताकास 1960 के आपरात हो हैं ! —च च]

अभी-अभी मैं बहुत प्रभावित होकर लौटा हूँ। आँखो म एक-के-बाद एक दृश्य उभरते जा रहे हैं। यह बात कितनी सही है ? बेशक बहुत कीमती।

अभार भा रहा है । अपना कार्या कहा है । विजली के प्रकास से राह छाया-चित्रित हो गयी है। सुगरियत, निजंत एकान्त ! बुदसूरत ! सेरे दिल से भीनी सस्ती और दिमाछ से एक गहरी बौदिक खयासी खुमारी ! में, अकेला, राह के किनारे-किनारे खसा का रहा हैं !

हलकी-सी आह निकसती है। काम, मैं भी बैबा हो पाता ! लेकिन, इस आह में बहुत नहीं हैं। आरम-आयोजना ती असता का एक मीता प्रान है। वह मेरे ही रास्ते पर मुझसे कामें कह पात्र हैं, लेकिन है वह पेरे ही रास्ते पर। वह—मह। एक चित्तक, जो पहले कहानीकार वा और अब कवि हुआ। युझे उसले सब्द अभी भी पाद हैं।

उसने कहा—एस्थेटिक एक्सपीरिएस, सौन्दर्य-प्रतीति आत्म-सदेदना का

बास्तविक चित्रण न हुना तो उसका प्रेयण नही हो सकता।

कितनी सही बात उसने कही। चित्रण और प्रेषण का यह सम्बन्ध मननीय है। मैं इसमे निवदन का प्रेषण से सम्बन्ध और जोड़ देया।

अनुकृत मेरोरम आत्मीय सतावरण में हर कर की चूँच एक होने के बजाय, कह, विविध्य और विभिन्न होती है—कम-वै-कम मेरे लिए। विभिन्न द्वालिए हिं मैं, तम नावनी में, अलावा उनके प्रणाणीय करें के, उत्तक व्यक्तित्व का नित्त उत्तकी मान्यताओं के अभिप्राय से उसके व्यक्तित्व का सम्बन्ध, भी देखने लगता हूँ। मतावक कि मुनें उसकी तर्क-समति के चित्र के साम-ही साथ एक और समित का विन्न दिवार्यों देश, किसी में उच्च व्यक्ति के साथ प्रकट करने की हिम्मत नहीं कर समता। अगर कही अग्रट कर हूँ को हारा मध्य किस्तिय हो जाए, आमें स्वारत हो जायें। इनलिए, व्यक्तियत सम्बन्धों के सामकों से, मैं बहुत कायर हूँ। कारण भी है। मित्र बेंदी ही नहीं मिनवें। फिर खींचे कीन हैं हैं, यदि वह सैनिव्य

136 / मुस्तिबोध रचनावसी : चार

हो गया तो बात अलग है।

तो, फिर दुहराता हूँ कि युझे युक्ति-धारा मे, बौद्धिक तर्क-स्याय मे, मात्र तर्क-सगति मे लॉजिक्स आनेन्द, मिसता ही है। उसे मैं छोड ही नहीं सकता। और उस युक्तिवाद में युक्तिवादी उत्तर देने के लिए सतत तैयार रहते हुए भी, मैं एक दूसरे प्रकार का आनन्द लेने के लिए तत्पर रहता हूँ। और वह है लाजिक की सायका-लॉजी जानने का, यद्यपि यह सरासर मुखना का काम भी सिद्ध हो सकता है, क्योंकि गणित में मनोविज्ञान नहीं, शुद्ध अरुप वार्किक वत्त्व-योध है।

नेकिन, साहित्यक विचारों से जरूर व्यक्तित्व वा कूछ-न-कुछ सम्बन्ध होता

है, ऐसा मालम होता है। नहीं तो कोई कारण नहीं है कि साहब, कलकत्ता रेडियो न्यूज सैक्शन में बैठा हुआ एक बगाली मोशाय बँगला भाषा छोडकर हिन्दी मे लिसे और वह भी खास नयी कविता की शैली ये ! असकी जिन्दगी में, ऊपर से न सही, तो भीतर से, कही कोई तोड-मरोड है, ट्ट-टाट है, तोड-फोड है। यह उसके चेहरे से नही दीवता । यह अपने से बडा खुश मालुम होता है। यह मैं कह दूँ कि यह बहुत सफल कबि है।

और मैं अपने ही मन म उसका नाक्य दूहरा रहा हैं-आत्म-सवेदना, एस्थे-

टिक एक्सपीरिएस, निज-स्थापना, आदि-आदि। उसनी बातें मुझे बच्छी लगी। बाखिर, इस विचित्र, अनास्थाग्रस्त, आशका-मय दुनिया में अगर कोई चीज सन्देह से परे है तो सिर्फ एक । यह कि 'मैं हैं'। आइ एक्जिस्ट । कॉगिटो एगों सुम । बात उसने इतनी वीवता से कही कि मुझे नगता है कि वह एकदम मौलिक है।

इसी के सन्दर्भ से सारी दमिया सही है, अगर वह है तो।

बढी-वडी आलीशान इमारतें। रोशन रीनक। अवेला लेखक। ईमानदार प्राणी। मान्मवादी साहित्य पढते हुए भी वह कही तो भी भीतर एक सबेदना के हप में अवला है, जहाँ उसे यह मन्त्र-मान्य दुहराना पडता है-आइ एक्जिस्ट ! कॉनिटो एगों सूम । द वल्डे इज माह आइडिया ।

इस लेखन का मैं अपमान नहीं करूँगा। वह अपनी सारी नि'सगता के बाद-जूद मुझसे प्रेम करता है। अगर वह लडकी होता तो मैं उससे खरूर शादी कर

नेता। 'मैं उसने प्रेम में गिर पड़ा हैं।' वह मनुष्यता से लबालद है।

लेकिन, यह बात पुरानी हो गयी। अब वह दिल्ली सेन्नेटेरिएट मे एक अच्छे (यानी मामूली) पद पर है। कम-से-कम उनका ऐसा खयाल है। जो जन्मभूमि है उसकी, वहाँ से बह निराद्त है। यानी यह विलकुल कॉस्मोपॉलिटन है। दूसरे शब्दों मे, वह उच्छिन्न-मूल है। जो कस्ये का निवासी या उसने प्रान्तीय राजधानी में पढ़ाई की और अब एक बर्ल्ड कैपिटल में क्लके है।

विक चला या नयी विनता का । इस विनता का मूल विन्दु उसने आत्म-

मधेदना बनाया । मुझे लगना है वि इस बात्म-सबेदना वा एक दौचा है ।

दूसरे शब्दों में, नयी नविना की शैली में जो कविता है उसमें तो आधुनिक मात्म संवेदना है, लेविन बन्य में नहीं । उसमें बाधुनिक भावबीध है। यह कविता पाठ्य है, श्रव्य नहीं । और चूँकि समाज में एकरूपना नहीं है, इसलिए इस प्रकार की कविता का स्वागत सर्वत हो, यह शायद, सम्भवन: स्वामाविक भी नहीं है।

उसको इस बात में बड़ा सार है। महत्त्वपूर्ण वक्तव्य है यह। इस पर मुग्ध हूँ। कुछ विचलित और कुछ भीतर से मचलित भी।

छाया-चित्रित इस नेश राजमार्ग के रास्ते पर जो कॉफी की एक दूकान है, वहाँ आकर मेरी गाडी रूक जाती है। मैं क्षेत्रता हूँ वह किनना सही है । वह अपने

आपके प्रति असन्दिग्ध रूप से ईमानदार है। मैंने पृष्ठा—ईमानदार से मतलव?

मन पूछा—इमानदार से मतसव ' तो उसकी छायामूर्ति ने कहा—जो वह है, सबेदना का उसके पास जो रूप-तत्त्व और तत्त्वरूप है, उसे वह रखना चाहता है। वहां वह बेईमान नही है।

मैंने पूछा-पह कोई परिभाषा नहीं है। ईमानदार की व्याख्या के बाद ही बैईमान का अर्थ समझ मे आयेगा। मुझे समझाया यया कि ईमान का अर्थ है—को रुख, जो रुपैया, सबेदनाओं मे

सिन्हित है, ठोक वही दृष्टि कविता मे अपनायी गयी है। कविता मे कवि कुशस अभिनेता नहीं है, वरन एक भोक्ता भी है।

अभिनेता नहीं है, बरन् एक भोकता भी है। उसमें अच्छा एक नुक्ता है। पुराने वर्ग की ही रहर गया। वात मई की है। उसमें अच्छा एक नुक्ता है। पुराने वर्ग की कियताओं को सबसे बड़ी कमजारों हो यह है कि क्षेत्रक शब्दों की ऐसी गूँज उत्तम करता है, और ऐसी भाव-भिषमा प्रस्तुत करता है, जिससे प्रकट होता है कि हु कुशक्त भामिक अभिनेता उत्तक है। उबकी थीज-पुक्तर, हास्य-भवन, सीन्द्रपान-प्रकार, की दी टिंग अभिनेतृत्व का पूर्प को भा जी टिंग अभिनेतृत्व का पूर्प को भाव बड़ा ही अच्छा है। यही कारण है कि, इतने अच्छे रोमीण्डिक काव्य के बाव-जूद, सच्चा प्रयाप भाष (कुछ अपवाद छोड़) उत्तमें नहीं है, जैसा कि हमें सूर या भीरा में पितता है। वह भोकता कम और करणक अभिनेता अधिक है। बहु अस्त्रा कि में अपिक से स्वति हो सह अस्त्रा कि स्वति हो। अर्थ राज से स्वति हो सह अस्त्रा का अपिक हो। सह स्वति हो। अर्थ राज से उत्तकी अदायगी करता है। अर्थ राज से उत्तकी अदायगी करता है।

है। रोल, रोल है। लेकिन मेरा ऐसा ख्याल है कि रोल की यह अदायगी आज भी कम नहीं हुई है। जब से नयी काव्य-सैनी चल पड़ी, नया रोल भी चल पड़ा। साहित्य बहुत कुछ हद तक एक प्रोखा है। खूब को भी खोखा और दुनिया-भर को धोखा। है मेरे प्यारे राजकी। मेरि इस बात को नहीं समानीय तो अपना ही चुक्तांन करीं गे।

काल्य में या एक विरोध कृति में 'रील' की अदायगी का बडा प्रमुख स्थान है। लेखक या किंद्र अपने अपने मेंनीवामिल ह्यान के अनुसार अपने की एक विशेष कर से इस्तुत कराता है। वह वंग बहु जूब निभागा चलता है। वह रोल अपने जीवन, यान होता है। किन्तु, बबता ही यही रहता है कि यदि वह रोल अपने जीवन, मस्ति व व्यक्तिरत व इतिहास के सामिक स्थावंगदी व्यक्ति में राभागित हो, ती काँब के व्यक्तिरा को रहाति के ब्यन्ताये गय रोक में विषक विरोध नहीं हो पाता। यह भी कहा जा सकता है कि वह रोल किंत का एक स्था हुआ मनीवोत्तालिय यह भी कहा जा सकता है कि वह रोल किंत का एक स्था हुआ मनीवोत्तालिय रोल का स्थान है। इसीलिए, वह एक नकाब नहीं है—वेशा कि स्वस्मीपित मार्स्स्यायी आयोजन लाउन स्थाठ है। क्काब होती को वह उत्तरती भी। इति-कार अपने की या होन्या की प्रोधा देना नहीं चहता। उत्तरक पर चेट्रेस्थ नहीं है। सैक्ति घोषा पैया हो जाता है। वितना बढा घोषा पैदा होगा, उतना बह बडा क्लाकर भी मार्या स्थिय।

138 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

नयो कविता मे भी 'एक भीतरी सन्निहित रोल है', लेखक एक खास इम्प्रेशन देना चाहता है। उस इम्प्रेशन के अनुसार, वह व्यक्ति स्थय हो या न हो, अगर एक कवि की आप दो सी कविताएँ पढ़ जायें तो उसमें आपको व्यक्तित्व का पूर्ण विम्य नजर आपेगा । लेकिन यह व्यक्तित्व-विम्य उसने अपने व्यक्तित्व का एक विक्षेप भी हो सकता है। वह एष-दूसरे की साक्षात् प्रतिच्छाया नही। विम्व-प्रति-विम्ब भाव से यह मूल व्यक्तित्व और साहित्यिक व्यक्तित्व एक-दूसरे से सम्बद्ध नहीं हैं। यह एक मुलमूत तथ्य है।

ार पुराव रूप रुपाय पर्यात्र मेने एक कॉब-मित्र से पूछा कि व्यवद्वार और सिद्धान्त, कार्य और ववतव्य के बीच को दूरी केंस पारो जाये। यह कहने की अरूरत मुद्धे क्यो पर गयी ? एक [कृषि] कहते हैं—"में सवेदित सत्य", में मृत्युक्य ब्रादि-किय"। किन्तु, वे अपने

जीवन म इस प्रकार बुछ भी नहीं हैं।

मेरे इस सवाल का उसने बड़ा अच्छा जवाद दिया। उसने कहा—बह एक

काव्य सत्य है-योएटिक ट ध[ा] मैं हक्का-बक्का रह गया। मैंने पहले सावा था कि कवि का जो निवेदनीय है, वह उसकी आत्मा से सम्बन्धित है, उसके अपने जीवन और व्यक्तित्व के समूचे और यथार्यवादी आकलन स सम्यन्धित है। हो सकता है कि काव्य मे अतिरजना से काम लिया गया हा, लेकिन वह अतिरजना एक सूदम सत्य की या सत्याश की ही है—बह एक दूष का एक्जें प्रेशन ही होगा। लेकिन, जब एक और कार्य व्यवहार तथा दूसरी ओर सिद्धान्त तथा बक्तव्य के बीच के भेद की बात है, लगता है कि वहाँ वह सत्य भी नहीं है, द य का अभाव है।

इस बात पर आकर में गोता खा जाता हैं। मैं एक कदम आगे नहीं बढ

सकता। मेरी ओखो के सामने एक नहीं, नई दृश्य नाचने तगते हैं। एक सज्जन हैं। बहुत ऊँने प्रगतिशीस कवि। अभी भी बढ़े, पुत्रम, ज्येष्ट और थेष्ठ माने जाते है। उनका काव्य कान्तिकारी है। लेकिन, जिस नगर में वे एक आचार्य हैं, उसकी जनता मे पूछिए। जी हाँ, जनता से, विद्यायियो से, यहाँ तक कि कार्यकर्ताओ सभी। उन्होंने एक बार नही, कई वार हडतालें तोडने का काम किया। पुलिस की मुप्तचरी की। राजा महाराजाओं के दरवार में रहे। उनके आत्मीय व कुपापात्र वन । यहाँ तक, एक महाराजा की प्रश्नसा मे उन्होंने कविताएँ लिखी, जो उनके फोटो के नीचे छपी भी।

इसक बाद भी वे एशियायी जागृति के, और शोषित जनता के, क्रान्तिकारी कि सिर्फ वने ही नहीं रहे, किन्तु प्रगतिशील आसोचक-प्रवरी न उन्हें जबमानाएँ पहनायी, उनका शखनाद किया । यह बात जल-खाहिर है।

और, इसके बावजूद, प्रगतिशील बाचायों न अपन विरोधियो पर यह बारोप

लगाया कि वे नकाव पहने हुए हैं।

मैं उनके विरोधियों म नहीं था। लेकिन सिर्फ इतना ही सोचता था कि काव्य-सत्य की अपनी कोई नैतिकता, अपना कोई भीतरी नैतिक आग्रह है या नही। यह वात आलोचको पर तो और भी लागू है, क्योंकि नसीहतें और उपदेश देने का

उनका जिम्मा रहा है—ऐसा वे समझते रहे हैं। मान सेता हूँ कि कविता लिखते वक्त हमारी वह अनुभूति रही, जो हमने लिखी। बाद म, खत्म। हमारा इससे कोई सम्बन्ध नहीं रहा। वह अलग, हम अलग । मतलब कि व्यक्तित्व का द्विधा-विभाजन है । वह शतधा-विभाजन भी

जो बात मैंने उस प्रगतिशील ने बारे में कही, वह जन्य प्रकार के साहित्यि पर भी लागू है। बनतूपन साफ दीख पडता है। यदि कलाकार कुशल होगा वह बनतूपन ढाँक लेगा। कालिदास कभी इतना शुगारी नहीं हो सकता, जित कि उसने अपने को प्रकट किया है। महादेवी बर्मा तो साफ कहती है कि उनव जीवन दू ख-कष्ट ग्रस्त नहीं रहा है। फिर भी, उनका काव्य बडा है। यह तथ्य इ बात का प्रमाण है कि वह जानवृक्षकर किया गया वनतूपन नही है। वह बनतूप है ही नहीं। वह एक रोल है। उस रोल की बदायगी के पीछे लेखक का अपना ए निजी स्थायी भाव है। यह केन्द्रीय स्थायी भाव अनेक रूप धारण कर प्रकट होर है। हमारे लिए अनुसन्धान का विषय यह होना चाहिए कि इस स्थायी भाव व लेखक के व्यक्तित्व और मनोरचना से क्या सम्बन्ध है। हो सकता है कि यह स्थार भाव लेखक के मन की सिर्फ एक गुत्थी ही हो। और चूंकि वह एक गुत्थी है, इस लिए वह अनेक विश्रम और विक्षेप उत्पन्न करती हो।

(मेरी डायरी लम्बी होती जा रही है) लेकिन, यदि आप उसके स्थामी भा को गुल्पी मान लेते हैं तो कई बातों का समाधान हो जाता है। कार्य और सिद्धान्त बचन और आचरण के बीच की दूरियों की आप ही-आप व्याख्या हो जाती है इसलिए कि वह गुत्थी है और गुत्थी जीवन मे तीवता के साथ-ही-साथ विक्षे

उत्पन्न करती है।

यही एक मजे की बात पैदाहा जाती है। वह है अभिकृषि का प्रश्नानर्प कविता पाठ्य मानी जा रही है, श्रव्य नहीं । वह आरमीय है । आपके कान में फुस फुसाना चाहती है । इससे आपको कोई विरोध नहीं होना चाहिए कि ऐसा स्प और वैसा क्यो नहीं । फिर, वह गुरुषी है। उसमे दर्द है। उसका काव्य सत्य यही है। अगर आपको दर्द मे भीगकर काई यह कहे कि मेरी बात सब है, सत्य है, ती वह अनुभूत सत्य होगा, इसम कोई शक है ?

लेकिन मुश्किल तब होगी जब अपने-अपने रोल की अभिरुचि यह कहेगी कि केवल यही सच है, यही मत्य है, शेष असन्य और झूठ ! नयी कविता, पाठ्य गुण के नाम पर, अब्य गुण का बहिष्कार करने की अधिकारिणी है। किन्तु, अब्य गुण को पाठ्य गुण से हेय ठहराने की उसे क्यो आवश्यकता पड़ी। जहाँ तक उसके अपने निज का सम्बन्ध है, वह कुछ भी करे। पर वह यह नहीं कह सकती कि अव्य

गुणवाली कविता उससे हीन है।

अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1960)

इदं अहं अस्मि

थभी-अभी मैं बहुत प्रभावित होकर लौटा हूँ। अगर आप सामने होते, बहुत-सी

बातें कह डालता ।

सदक पर दो ओर पेडो की कतार है। विजली के प्रकाश में राह छाया-वितित हो गयी है। मुगन्धित, निजंन एकान्त ¹ मेरे दिल में उद्वेग है। एक भीनी मस्ती के साथ-ही-साथ, एक विन्ता का भाग। में अकेला राह के किनारे-किनारे चला जा

रहा हूँ।

भा करें। एकदम बात्म-निवेदन पर उत्तर बाया हूँ मैं। अनुकृत, मनोरम स्रोर आत्मिय बातावरण में, हर एक सब्द की गूंब मेरे लिए विविध और विभिन्न हो बाती हैं। येता है ने मही त्विध विवध और विभिन्न हो बाती हैं। मही त्विध प्रीयोध वर्ष मिल्र हैं पाणी कर्य दिवारी देने के अलावा, उस सब्द के प्रयोगकर्ता के व्यनित्तद का चित्र भी उत्तर विद्यारी देने के अलावा, उस सब्द के प्रयोगकर्ता के व्यनित्तद का चित्र भी उत्तर विद्यारा कर्तात होता है। फला , जनकान ही, मैं उसके द्वारा क्वित वर्षों में उत्तर व्यक्ति में उत्तर क्वा में प्रति होता है। फला , जनकान ही, मैं उसके द्वारा क्वित वर्षों में ने उत्तर क्वा में अलावा है। हैं ति का उद्योग हुए प्रति का मार्गत वित्र में महत्त्वपूर्ण मालुम होता है। हैंगल का दर्शन एक प्रभावशाली बीदिक रचना के अल्य वीदिक रचना के स्वर्ण होता है, यह कहने की बात नहीं। किन्तु, सब बागूह तर्क पे मनोवृत्ति देवने की बात यसवात है, व्योंकि गणित में प्रदे अल्य का लाक्क तर्क में मनोवृत्ति देवने की बात यसवात है, व्योंकि गणित में प्रदे अल्य का लाक्क तर्क में है, मनोवित्तात नहीं।

इस सम्बन्ध में मैं बराबर सावधानी वरता ना वाहता हूँ। यह सही है कि तक-स्मित में क्यक्तित्व-वित्व की राम-सर्वात भी देवी वा सकती है। किन्तु, उसकी प्रतीति बहुत कुछ आपकी करपना-शिता पर आधारिक,—ऐसी करपना शिता पर, जो सतत-परीसित और वार-वार परीक्षित अनुभव-विद्व बातों के बाधार पर चले। यह देवी खीर है। इसलिए, ग्रस्तियों का एक अनुभात एवं लेना हमेसा थेय-कर होता है। हम अपने लिए भी ग्रस्तियों का एक माजिन छोड़ दें, और, खास-कर होता है। हम अपने लिए भी ग्रस्तियों का एक माजिन छोड़ दें, और, खास-कर होता है। हम अपने लिए भी ग्रस्तियों का एक माजिन छोड़ दें, और, खास-

कर होता है। हस अपने लिए भी शलितयों का एक मार्जिन छोड़ दें, और, खास-कर, अपने के लिए भी, जिन पर कि हम कुठाराधात करता चाह रहे हैं। अब आपकों मेरी मनोबूति की हम तम था अपनी होती। यह सिर्फ इसी बात की भूमिका है कि यदि आप मुझे जानते हैं तो क्रपया मेरे व्यक्तिरक की आलोचना

चरा सावधानी से करें और यदि नहीं जानत तो श्रूपवा मेरे विचारों में यदि भूल-पूक हो तो माफ कर दें। है न भेरा यथायँवादी दृष्टिकोण !

मेरे एक मिल की तक-सगित में मुझे उनने व्यक्तित्व की रण-सगित दिवायी है, तो दसके निष् मैं क्या करूँ ? में उन्हें बोप नहीं देता बाहता। किन्तु, उनके सोपों को चीहता करू हूँ। कीर चीहता हूँ, इसीलिए निकंद भी करूँगा ही। विन्तु, यह कह दूँ कि सत्य का बटल होना सत्य की परिभाषा नही है। उसी तरह मेरी बात आँडल होते हुए भी वह मुझ सत्य है, यह मैं नहीं नहना चाहता। स्यायत्मा का हामरे यहाँ बडा प्रकार किया गया है। ऐसा ही एक मैं भी हूँ। विनाम होना ही होगा तो हो जायेगा।

मेरे एक मित्र हैं। रेडियो ने बडे अधिकारी। बगाली हैं। हिन्दी म लिखते हैं,

्हिन्दी नाम से । वह भी खास नयी कविता की शैली मे । विद्वान के अलावा वे एक अच्छे आदमी भी हैं। मुझे चाहते हैं। हमारी-उनकी मित्रता का आधार भीतरी है। उनका जन्म गाँव में हुआ। शिक्षा प्रान्तीय राजधानी मे। प्रेम-विवाह करने की हिम्मत न थी। किन्तु, भाग्य से, पत्नी ने अभाव पूरा किया। उनका संयुक्त परिवार छिन्त-भिन्त हुआ। भागते-भागते फिरे। जिन्दमी मे उन्होंने कुछ साहस-पूर्णकार्यभी किये। राजनीति मे चले आये। सरकारी अधिकारी बन। उनका पुराना वतन छूटा, वे दृश्य छूटे। इस समय, एक वर्ल्ड-कैपिटल मे-यानी दिल्ली म-- उनका स्थानान्तर हो गया है। वेचारे रो रहे थे।

उन्होंने एक कविता सिखी, जो सचमुच बहुत अच्छी थी। उसे सुनाने के बाद, उन्होंने मूँह बनाया और कहने लगे, "इतनी आशका और अनास्था है इस दुनिया में कि अगर कोई चीज असन्दिग्ध है, सन्देह के परे है, यानी कि जिसके वारे में कोई आशका और अनास्था उत्पन्न हो ही नहीं सकती, यह सिर्फ एक ही है। वह यह है कि 'मैं हूँ', आइ एक्जिस्ट । यह आजकत सबसे बडा सत्य है।"

मैंने कहा, "हाँ, है तो ।"

फिर वे दार्शनिक भाव से कहने सबे, "पुराने खमाने में कहा जाता था—तत् रवम असि, वह तु है। अन इसका रूपान्तर हो गया है-इद वह अस्मि, यह मैं हैं।"

मैंने वहा, "ठीक तो है।" फिर वे कहने लगे, "मनुष्य बस्तुत आज पहले से श्यादा अनेला हो गया है। ईमानदार प्राणी । सार्क्सवादी साहित्य पढते हुए भी वह कही तो भी भीतर एक मवेदना के रूप मे अकेला है, जहाँ उसे यह मन्त्रवाक्य दुहराना पडता है-आइ

मुझमे कोई भीतरी अकेलापन है तो बस्तुत वह एक एकान्त है वहाँ में सोच सकता हैं, उलभी कडियाँ मुलझा सकता है।

[अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1960]

विशिष्ट और अदितीय

मैंने अपने मिल्ल की तरफ स्तम्भित दुष्टि से देखा । और जब उस बेहोशी से जागा तो कहा, "मैं क्या कहने जा रहा था ?"

मेरे इस प्रश्न को सुनकर मेरा मित्र भी अपनी मुच्छना से आग उठा और बोल पड़ा, "तुम कोई गहरी बात कहने जा रहे थे।"

मैंने उसकी उक्ति में कोई व्यय्य-मान नहीं पाया। मैं यान्त्रिक रूप से कहने

142 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

लगा, "हाँ, कोई गहरी बात ।"

मित्र मेरी तरफ द खी होकर देखन लगा। साफ या कि वह उकता चुका है, लेकिन चूंकि मैंने उसकी खूब खातिर-तवाओं की है इसलिए अब वह मेरी वातो को सह लेने का धर्म पालन कर रहा है। यह भी बाहिर था कि मुझ पर एक नशा ा भट्ट पान का बन नायन कर पट्टा है। यह ना बाहर का कि कुत पर एक नेवा चंद्र गया है—खयालो का गरम, गीला और तेज नेशा। लेकिन चूंकि अब वह चंद्र ही गया है तो उसका मजा ही क्यों ने लिया जाये ! सच तो यह है कि मैं अपने से विना पूछे उस नमें का मजा लिये जा रहा था, और एक क्षण वह आया था-साहित्यकार उने चरम क्षण वहते हैं - जब मेरी ली लय गयी थी. मैं स्तम्भित हो गया या ।

चूद खा-गी चुकने के बाद हम जिन्दगी की निर्यंकता के बारे में बहस कर रहे पे। बही दैनिक जीवन का कम, वही व्यवर, वही अफसरोंवाली वार्ते, सिनेमा और कुछ इहर-उद्दर की गए। सारिका और मनोहर कहानियाँ, कार्यावनी और सानोदय खरम । हमारी जिन्दगी खरम । जिन्दगी म दिसचस्पी खरम । दिलचम्पी

में दिलचस्पी भी खरम ।

हम सभी खब पढ़े-लिखे थे-इतने कि अपन से बड़ी के लिए लेख और भाषण लिखते थ, जो उन्ही के नाम मे रेडियो से बॉडकास्ट होते थे। इस तरह न मालुम रितनों ही को मैंने बुद्धिमान बना दिया है !

किन्तु मैं कौन-सी 'यहरी' वात कहने जा रहा या, भून गया। यह तो दूरा हुआ। बढी मुश्किल से तो एक थोता फँगा या। आजकल अच्छे घौता मिलते कहाँ हैं। सबको अपनी-अपनी सुनाने की पड़ी है। सब ता यह है कि इस मौके के बाद न

मेरे इस मिन को फुरसत रहेगी, न मुझे।

वैमे मुझे हमेगा फरसत रहा करती है। फरसत निकालना भी एक क्ला है। गर्म हैं जो फरसत नहीं निकाल पाते। फरसत के बिना साहित्य-चिन्तन नहीं हो सकता, फरसत के बिना दिन में सपने नहीं देखे जा सकते। फरसत के बिना अध्सी-अच्छी, बारीक-बारीक, महान्-महान् वाते नही सुप्रती।

इन सबने लिए फरसत चाहिए और उसको पाने की कला चाहिए।

तो में कला के बारे में बात कर रहा या। इस सम्बन्ध मे में काफ़ी-से निबन्ध भी लिख चुका हैं। उनकी प्रशसा भी हुई है। अगर बह प्रशसा सही है तो मैं मूर्ख नहीं हूँ। उसी आधार पर मैं हमेशा सौचता रहता हूँ कि में बुद्धिमान् हूँ। क्लि यह करते नही बनता, क्योंकि मैं मन-ही मन यह महसूस करता रहता है कि अगर मैं मूर्ख नहीं हैं तो नालायक जरूर हैं। या ऐसी ही किसी श्रेणी का एक बिचित्र पत्नी ťί

और इसी तरह की कोई बात सोचते-सोचते में नयी कविता या उसके पराने नाम प्रयोगनादी कविता पर आ बाता है।

हुआ यह कि एक थे हमारे हिप्टी डायरेक्टर। किसी जमान में वे शिक्षा विभाग में में । वहाँ से हवा खाते-खाते वे रेवेन्यू डिपार्टमेण्ट के अण्डरसेक्टरी हो ग्रमे। पराने, बुजुर्ग और खुराँट।

उनने दुर्भान्य से उनका एक सहका अखवारनवीस निक्ला। एक ढीले-ढाले और ऊने कद का आदमी था जिसका चेहरा चौडा, पीला और दुवला था। भेंबें मनी और गुच्छेदार थीं। दुह्डी ने बीच एक गहुदा या, जिस कारण उसनी दी दुड़िडमां हो जाती थी। मामूली ब्लेड से चेहरे की हजामत नहीं हो सकती थी।

इतने सक्त और घने थे उसके बाल ।

उसमे तीन बातें वडी मार्के की थी। एक तो यह कि उसके कन्छे झूलते थे। अगर एक पैर पर जोर देकर खडा हो जाये (जैसा कि वह अकसर करता था), तो वह दूसरे पैर को उससे लपेट-सा लेता या, हाथो को मिलाकर उन्हे जाँघो मे दवा-सा लेता था और दोनो कन्छो को पास-पास लाने की (अनजानी) कोशिश करता या । तब ऐसा लगता था मानो वह पूरे शरीर को बीच म से मोड देगा ।

उसकी दूसरी विशेषता यह थी कि, बावजूद अपने ऊँचे कद के, वह जरा-जरा-सी बात पर झेंपता था। देखनेवालो को यह खयाल हो आता था कि इस लम्बे-ऊँने कदवाले और सख्त बालो के घन जबलवाले चौडेपन मे, कही तो भी, किन्तु किसी केन्द्रीय स्थान पर, नारी बैठी हुई है। उनके दिल म कही तो भी कुछ ऐसा जरूर है

जो अनुचित और अनावश्यक रूप से कोमल तया सुकुमार है।

उसकी तीसरी विशेषता यह थी कि वह अपने वाप को गाली देता था। हाँ, सही है कि वह सबके सामने ऐसा नहीं करता था। कुछ लोग थे--और वे काफी थे---जिन्हे वह अपना दोस्त समझता था, उनके सामने, बस, अपने घर की बुरी-

बुरी बातें बताता था और दिल हलका करता या।

तो मैंने उसका खिक बयो किया?

वह नयी कविता भी लिखता या और उन्हें लेकर वह मेरे पास अक्सर चला भाता था। चूँकि उसका ध्यक्तित्व विचित्र या, और वह बच्छा श्रोता नहीं था (वह जल्दी उकता जाता था-उसकी सबसे बडी शत्र थी उकताहट), इसलिए मेरी उससे श्यादा नहीं पट सकती थी।

लेकिन मैं उसको सह जाता था, जिसका एक कारण यह था कि उसका बाप सरकार मे ऊँचे ओहदे पर था, और मुझे आशा थी कि उस आदमी तक पहुँचने के लिए मुझे कोई-न-कोई दरार मिल जायेगी, जिसम से रेंगकर में वहाँ तक पहुँच सक्या। लेकिन ये सब खयाल थे। कहाँ तक वे कार्य-रूप म सिद्ध हो सक्ती, यह

इसरी ही बात है।

ें एके दिन बेह मेरे पास आया और मुझसे बहुत-सी कितावें पढने के लिए ले गया। उसने कभी उन्हें लीटाने की तकलीफ नहीं की।

सच तो यह है कि पुस्तकों मेरे यहाँ शोभा की वस्तु हैं। सुन्दर आलमारियों मे उन्हें सजाकर रखा गया है, मेरी पत्नी द्वारा। मेरे पास बहुत कीमती दग की लगभग तीन हजार पुस्तकें हैं, तीन हजार । मेरी क्याईकी नही, ससुराल के पैसी से आयी हुई। उन पर मेरा हुक नहीं, पत्नी का हुक है। मैं तो ऐसी पुस्तकें पहता नहीं। खास पढा-लिखा भी नहीं हूँ। वैसे इस बारे में मैं आपसे यो ही झूठ बोल गया था। यो ही । झठ बोलने में मेरा कोई खास स्वार्य नहीं था, यह तो आप जानते ही हैं।

हों, तो जिन चीजो पर मालदार और मुझसे ज्यादा पढी-लिखी पत्नी (नीरज उनका प्रिय कवि है—प्रिय, बत्यन्त प्रिय) का हक था, उनको लेकर यदि मुझ-जैसे पति का मित्र चम्पत हो जाये, तब आप समझ सकते हैं कि पति की क्या दशा होगी !

तब से उस उस्बड-खावड दोस्त से तो मुझे घुणा ही हो बयी, उसकी नयी

कविता स भी। इसलिए तमाम नयी कविता से भी मुझे घृणा हो गयी। य साले नये कवि ऐसे ही होते हैं, दूसरो नी चीजें वापस नहीं नरत । बाद मे मैंन सुना नि उस शब्स ने अपनी स नीची जातवाली किसी अच्छी खूबसूरत (नमकीन वहिए, नमनीन I) लडकी को अपन यहाँ रख लिया, बाद म रजिस्टर्ड मेरज कर ती, और यह गहर छोडकर दूर देश म चला गया।

कितावें उसने मेरी बापम नहीं की, नहीं की सो नहीं ही की। उन पुस्तकों के कारण आज तक मेरा उससे मानसिक सम्बन्ध बना हुआ है, और उसकी नयी

कविता से भी, और इसलिए सारी नयी कविता से भी।

और मैं आपसे साफ कह दूं कि वह आदमी अपनी जिन्दगी मे कभी भी नुखी नहीं रहेगा। कभी भी नहीं। बह एक पूरी दु जान्त कवा होकर रहगी। कारण मह है कि वह आदमी मिसफिट है, मिमफिट। फ्रिट वह हो ही नहीं सकता।

और यह भी मैं आपसे कहना चाहता हूँ (इस वक्त मैं झूठ नही बोल रहा हूँ) ि नयी कविता उनकी अपनी है जो निसफिट हैं, जो न आरम-सामजस्य स्थापित कर सकते हैं, न बाह्य-सामजस्य। असामजस्य और असन्युलन म से ही नयी कविता का जन्म हुआ है। और उसका तथाकवित जो विद्रोह है, वह ? वह भी व्यक्ति-आधारित है, इसलिए वह भी गोवी ने रेगिस्तान म किसी अनजानी खारी नमकीन झील म जॉकर खुदकुशी कर लेगा।

हाँ, ठीक उसी नौजवान की भाति जो कितावें मुझसे माँगकर ले गया और अब तक नहीं लौटायीं। भला अपने घर स उसका विद्रोह कभी उसे सफलता और सुख दिलायेगा । असम्भव । सफलता के लिए सामर्थ्य नहीं, समर्थन लगता है । समर्थन ही सामध्य है—इस महान् सत्य को भूलकर जो लाग काम करते हैं, व अन्धी दीवार से टन राते हैं। आजकले व्यक्तिगत पुरुषार्य और पराक्रम का कोई मतलव नही-इस प्रचण्ड सत्य को जानना नया जरूरी नहीं है ? बुद्धिमानी इसम है कि दरारें दखा और उनम चुपचाप रेंग जाओ, और रेंगते हुए 'ऊँची' स 'ऊँची' सतह तक पहुँची। यह है बास्तविक जीवन-कला ¹ समझे ?

मुझे मालूम है (मैं सारिका और नयी कहानियाँ पडता हूँ) वि 'नयी कहानी' नाम की भी एक कीज आ गयी है। बुरी वात नही है। अच्छा है। लेकिन अगर नमी कहानी का मतलब पानी के भीतर धुसकर, उसम डूबकर, फिर आखें खाल-कर देखना है, तो मैं बता दूं कि ज्यादा-से-स्थादा एव ग्रुग्ध दिमायी देगी, और भौखों को तकनीफ तो होगी हो, वे देख भी नहीं सकेंगी। हाँ, दश्च चुकन का स्वीग भीते ही करें। 'नयी कहानी' के मतलब को नय देग की घुन्य में अलग किया जाये।

क्या मैं इस दक्त झूठ वोल रहा हूँ ?

और मेरा तो अपना यह खया न है कि वह मेरा बेदना दोस्त अगर 'नयी कविना' निखना था तो ठीक ही करता था। वैसी कवितापर्मन र मिच्चुएमन की, वैयनिनक प्रसम प्राप्त और प्रसम-ग्रस्त मनोदशा की, कवित्रा है। प्रक्रित चूकि वैस वैयक्तिक प्रसम अनकों के हो सकते हैं, और होते हैं, (भल ही बुछ नाम उन्हें छिना जामें,) तो उनको एक सामाजिक अर्थ और महत्त्व तो प्राप्त हा ही जाता है। विव उस प्रसम स्थिति म बद्ध रहकर उसके भीतर से सबेदना मक प्रतिक्रियाएँ करता है। त्र प्रवार प्रचार पर १६ वर्ष १६ वर् सत्य नहीं हो जाती।

क्याकार यदि सचपुण जीवन ना गहरा और व्यापक ज्ञान रखता है, तो वह अपनिक्षति में वद मनुष्य की सनैदनात्मक प्रतिक्रियाओं में ही महत्त्व नहीं देगा, वरत् उस स्थिति से सम्बन्ध रखनेवालें जो बस्तु-स्थल है, उनको बनानेवाति तत्वों पर, अर्थात् व्यनित-स्थमाय की विकेषताओं, पास्तविक्ता की पेचीदिगयों, और अब तक चत्तते आय इन समके विकास-त्रम पर, इन सब पर, अवस्य ही व्यान केन्द्रर, इस प्रतान-स्थिति के बस्तु-स्थल में सार्र ताने-साने (कालान्य प्रभावणाती रूप से, भोडे दय से नहीं) प्रस्तुत करेगा। और इस प्रनार व्यनित-समस्या को मानव-समस्या बनाव र एक व्यापकतर पाववैसूम से उसे उपस्थित करेगा। वैद्या

देखिए, मैंने कैसी शब्दावसी आपको पिलायो । (यह वात अक्षम है कि मैं कभी-तभी 'कदावसी' की जबह 'बद्दावसी' बोल आवा हैं)। सेकिन ध्यान रिवर कि मैं समीक्षक होन वा भी दावा कर निवर्ण हैं। (करता है। हूँ। आखिर वीन नही

ैमे आधुनिक मानव (इसका रू[।]) की जो विचित्र मनोदशा

है, उत्तको अंगर आप उत्तके सारे सन्दर्भों से काटकर, उसने सारे वाह्य सामाजिक-पारिवारिक इत्यादि सम्बन्धों से काटकर, उस मनोद्या को मानो अधर में सटका-कर—विभिन्न करेंग सो मनोदया के नाम पर (कहानी भ) एक सुग्ध समा जायेगी। कहानी में अगर सिर्फ भीनरी सुग्ध हो, और सिर्फ बढ़ी यह रहे, और उसी की इतनी प्रधानता हो कि वस्तु-सत्यों के सदेवनात्मक विभो वा प्रायः लीग हो जाये, तो आप बढ़ी सबती करेंग कि जो भिरे खबात से) नयी कविता के तो किवता की कला कपा के कता से अधिक अमूर्त तो वेसे ही होती है, इसलिए सम्पदत उसमे वे बाते खप भी जाती हैं। किन्तु कहानी में ? मानी मैं यह चाहता हूँ कि साहिस्य में मानव की पूर्य पूर्ति (बह फिर जीती भी हो) स्वापित की जाते । विभी इस अपनी सतक उसमे देख सकने। अगर 'व्याप वहानी' या वोदि में कहानी वैता नहीं करती तो मेरे खवाल से यह उचित नहीं है। मैं तो सिर्फ एक खतरे की

ओर आपका ध्यान दिला रहा हूँ। अब आप जान गये होंगे कि मैं किस कदर यह चाहता हूँ कि जूबसूरत लडकी अगे मगाकर म गये उस पीले चौढ़े चेहरे और ऊँचे करवाले की दूरी जिक्सी (साहित्य में) तसवीर बनकर बढ़ी हो जाये, ऐसी तसवीर जिसमें अपनी भी झक

हमें मिले

क्योंकि, मैं सब नहूँ (आज मैं सब कहने पर आमारा हूँ), कि मुझे बराबर गड़ क्या है, पावा रहा है कि उसने जो कुछ किया है बैसा, उस हातव में, ओर भी कर सलता था। है कि होता दो में भी करता। हो, यह कि कह कि उच्च कुल-जाति-नाम भी सबकी से उसने बिबाह नहीं किया, और इस प्रकार उसने असफलता ने रास्ते तैयार किये। सेकिंग बह ऐसी औरत से तो बरी रहा जो अपने पिता की सान का रोब अपन खानिन्द पर शांविज करती है, और पति बैसा होने भी देता है, क्योंकि सुभीता और जुसहानी कर रास्ता भी बड़ी है।

एक बात बताऊँ हैं कुछ सोग ऐसे होते ही हैं जिन्हे फामयावी हासिल करने के नुस्खो से डर लगता है। और कुछ ऐसे होते हैं जिन्हे उन नुस्खो को सीखना नहीं पढता । ने आप ही-आप वा जाते हैं ।

हर जमाना अपने-अपने ढग के कामयाव लोग तैयार करता है। वहादरी के जमाने मे, तलवारवाजी के जमाने मे, हम-सरीखे आदिमियो को कौन पूछता ? वहां तो आवदार आदिमयो की जरूरत थी। आज ऐसे सोग अपनी इञ्जत लेकर अंधेरे में दूवे हुए हैं, आज के खमाने म ऐसे लोग नाकामयाव होन के लिए ही जिन्दा है।

तो ऐसे ये जो नाकामयाव लोग हैं, उनके मजहव अलग-अलग हैं। कोई व्यक्ति न्लाकार के धर्म को निवाहता है, तो नोई राजनीति के उग्रतावाद का अग्रदत है।

वसल म ये सद फस्ट्रेटेड इण्डिविजुजल्स है विफल्यग्रस्त व्यक्ति हैं।

हाँ, यह सही है कि किसी का वैपल्य दिखायी देता है, और दिसी का नहीं। वैसे अपरी तौर पर सन्तुलित सब हैं। यह अच्छा है या बुरा, मैं नही जानता।

क्या मैं नाम लूँ रे मान सीजिए, श्री 'क' जो उपन्यासकार, दिन, पहानीकार तया समीधन और सम्पादक रहे आय हैं, वाल-वच्चेदार आदमी होत, तो है वैफल्य की दीर्ध जीवन-यात्रा करने उत्तमीतम रत्न हिन्दी साहित्य को न देते ! (आप समझ ग्ये होंगे, मेरा इशारा किस तरफ है) । वे हिन्दी काव्य म आधुनिकता-बाद के एक शिखर भी न होते । सम्भवत व्यक्ति-बद्धता के (यह पण्डित रामचन्द्र गुक्त की भाषा है) दे एक सुन्दर उदाहरण भी न होते।

और लीजिए। उत्तर-प्रदेश के एक तीर्य-स्थान म रहनेवाले एक हमारे मित्र है। विभूति हैं। प्रख्यात हैं। नयी कविता के शिरोमणि हैं। विश्व खल छन्दा-

रमक्ता म रचना करते हैं। सुन्दर किन्तु गोपन चित्र प्रस्तुन करते हैं।

मान लीजिए कि वे बाल-यच्चेदार आदमी होते ता उनकी प्रतिभा व्यापक

कोमल भावना या करुणा अथवा ऐसे ही किभी भाव मे बदल जाती। एक हमारे मिक्र बहुत दिनों से राजधानी म रहते है। यशस्त्री है। कट्ता.

कोंघ और वैफ्ल्य उनकी विशेषता है। फिर भी उन्हें अच्छी तरह जाननवाली को मालूम है कि वे किउन प्यारे हैं।

मान भीजिए दि वे भी वाल-बच्चेदार थादमी होते, तो में आपसे कहूँ कि उनकी कटुता, काध और बैफल्य का रम निराला होता। मैं भाने लेता हूँ कि उनका

यह स्वभाव है ! लेकिन उस स्वभाव का रग जरूर बदला हुआ होता ।

पन्तनी से लेकर अद्यतन नवीन कवियों की वरिलावली देख लाजिए, तो पायेंगे कि अधिकतर नेखको म नितान्त वैयन्तिक स्तर पर वैफल्प भावना है, मिने ही उनमें से कुछ अमरीका हो आये हो), जिसका कारण सम्भवत यह है कि वे विवाहहीन है-या जिनकी औरत मर गयी है-या बाल-बच्चेदार वे नहीं ₹1

सक्षेप मे, (हाँ, इस शब्द का प्रयोग मुझे जरूर करना चाहिए, क्योंकि सार-हप में मैं कोई बात नहीं कह सकता), इन महोदयों के जीवन में जिसे पारिवारिक मुख कहा जाता है वह नही है। कारणों नी तरफ मत जादए। वह अपनी-अपनी हुन पेता है ने नार है। इस प्रकार, वे सिर्फ अपने तिए रह रहे हैं। शारण और करना वा विषय है। इस प्रकार, वे सिर्फ अपने तिए रह रहे हैं। (क्या यह अगिषयोक्ति हैं) वेसे अपवाद तो हो ही सकते हैं।) दूसरे प्रान्दों से, इनका आधुनित मानव बारियारिक व्यक्ति नहीं होता। (मैंन रियोरपूगनरी बात कह दी है, नॅकिन उससे मुझे इर लगता है, क्योंकि अब सब मिलकर मुझे पीटेंगे ।) और जो पारिवारिक व्यक्ति है, उसमें कही-न-कही आधुनिकता में कमी है'' या ऐसा ही कुछ।

लेकिन ऐसा क्यो होता है ? मेरे खयाल स इसका कारण यह है कि विवाहो-परान्त अपनी स्त्री को जच्चाखाने मे भरती कराना पडता है, बच्चे के लिए एडिक्सलीन लाना पडता है। महँगाई पर सोचना-विचारना पडता है। स्कूल मे मास्टर साहब को दरखास्त देनी पडती है कि भेरी लडकी किन्ही कारणो से स्कूल नहीं आ सकेगी। लडको-सडिवयो ने विवाह ने सम्बन्ध मे पहले ही सोचकर रखना पडता है। कमाई बढ़ाने की कोशिश करनी पडती है। दूसरों से सहायता लेने के लिए विदश होना पडता है। इसलिए उनमे दया, ममता, करणा, वात्सल्य, कतंब्य-बोध, विवशता के भाव होते हैं। और इसके अलावा उन्हें हर क़दम पर समाज ने दर्शन होत हैं। वास्तविक समाज के-वह समाज जो सगठित है, विभिन्न सस्याओ स व्यक्त और कार्यशील है। वह उन्हें डॉक्टर के रूप में, दूकान-दार और पोस्टमास्टर के रूप में, मकान मालिक के रूप में, निरन्तर भेंट देता रहता है। वह उनके लिए प्रत्यक्ष अनुभव और वास्तविक सवेदनात्मक प्रतिक्रिया का विषय है। उनके लिए यह केवल परिवेश या परिधि नही है, वरन ऐसा जीता-जागता बस्तु-सत्य है, जिसका अगरूप वे स्वय हैं। अगर वे सब मिलकर उसकी परिस्थित है, तो वह उनसे मिलकर किसी तीसरे की परिस्थित है। और ये सब परस्पर किया-प्रतिकिया करते हैं, यह उसे अपने व्यावहारिक जीवन मे मालूम हो जाता है। समाज उसके लिए भीड-भडक्के का नाम नहीं। वह अमूर्त कल्पना भी मही, क्योंकि उसके लिए पेंसन और प्रॉविडेक्ट फण्ड की व्यवस्था भी वह करता है। इसलिए समाज उसके लिए जीवन्त और स्पन्दनधील वस्तु है। उस समाज के बिना न उसका गुजारा हो सकता है, न उसके बच्चो की शिक्षा, न उनका विवाह, न उनकी नौकरी। अपन और अपने परिवार की अस्तित्व-रक्षा के युद्ध में भी उसे समाज ही से अनेक स्रोतो और माध्यमो द्वारा सहायता मिलती है। समाज ही के इस प्रत्यक्ष बोध के कारण उसे जनता को ढोर कहन का और भीड कहने का साहस नहीं होता। अपने बाल-बच्चों को लेकर वह लाखों और करोड़ों में खोगा हुआ रहता है। और उसका उसे बुरा नहीं लगता। उसे अच्छा लगता है, क्योंकि वे लाख-करोड उस जैसे ही होते है। उन्हीं से वह मुख और दुख, अच्छाई और बुराई, त्याय और अन्याय, आदर्श और यथार्थ, युण और दुर्गूण का बोध करता है, स्थपं और मैत्री का भाव घारण करता है। बाल-बच्चेदार होने पर ही मनुष्य

की असन अहकारिता काफी हर तक पिय जाती है। किन्तु हमारे अधिकाम किन अिंदिती है। वे स्वय इस अदितीयता की रक्षा करते अदितीयता की रक्षा करते हैं। यो किन्तु हमारे अधिकाम किन अदितीयता के तरा होने किन हैं। मैं यह नहीं कहता कि अदितीयता उनका दोग है। मैं यह कहना चाहता हूँ कि अदितीयता की जो परिभाग इन कियों ने अपने अवस्थ परिभाग इन कियों ने अपने अवस्थ अदितीयता किने हैं। और मैं यह कहता है कि अदितीयता किने किन इस्तामी अपने अधिकाम किन्तु की अपने अवस्थ अदितायों किने हैं। और मैं यह कहता है कि समय पर पिगाइ न होन थे उनके मुकोषल तन्तुओं का विस्तार नहीं हुआ है और के मुकोषल तन्तु समाज की अधिक प्रकास किन्तु समाज की अधिक प्रकास किन्तु समाज की अधिक प्रकास किन्तु ता है। असि स्वा अस्ता के अधिक समाज के अधिक प्रकास किन्तु ता किन सम्माज के अधिक प्रकास किन्तु ता किने अधिक स्वा स्व स्वात्त्र की अधिक स्व से अहन होता है कि साम अस्ता का अधिक प्रवाद से विनात्त्र की सी समाज के भीतर अधिक समाज की भीतर से

ही किसी-न-किसी मात्रा मे व्यक्त हाती है--हार्दिक परिचय उन्हे नहीं है। इसलिए वे मुक्तहृदय भी नहीं हैं। जीवन मे अत्यन्त सारभूत सुकोमल अनुभवी में वे बच गय हैं। उनके लिए समाज वेबल आत्मप्रक्षेप है। रेत का ढेर है, भीड-

भाद है, दोरों की खदपड करती हुई भीड है।

और अगर समाज का उन्हें अनुभव भी है, तो वह कैसा है ? गोप्ठी, सभा, महफिल, प्रकाशक, पैसा देनेवाला मालिक, राजनीतिक पार्टी, सरकार और उसके कमंचारी-ऐसे ही रूपो द्वारा समाज व्यक्त होता है उनके सामने। इन रूपो से हार्दिक बारम-सम्बन्ध स्थापित हो तो कैसे हो? अधिक-से-अधिक इस समाज मे उनके कुछ परिचित लोग हैं, जो भले बादमी भी हैं। व्यक्तियों के गुण और दुर्गुणो

का उन्हें बोध होता है। इसलिए वे समाज में व्यक्ति को ही देखते है। ऐसे लोग जो कवि हैं, कहानी भी लिखते हैं, और कहानी मे परिवार का भी चित्रण होता है। परिवार का चित्रण भी ऐसा मनहूस, विकृत और विद्रूप होता है कि समता है कि उन पारिवारिक पात्री में केवल घनीभूत असम भावात्मकता है। इससे अधिक या इसके परे या इसके अतिरिक्त कुछ भी नहीं। और अगर है भी, तो वह लेखक के लिए सहत्वपूर्ण नहीं। महत्त्वपूर्ण तो वही है जो असग भावात्मक है। इसरे शब्दों से, वे अपने वात्रों को भी 'अदितीय' बनाने का रक्षान (हाँ, रुक्षान ही) रखते हैं। यह गलन है या सही है, मैं नहीं जानता। लेकिन वह लेखक का बात्मप्रक्षेप अवश्य है।

मैंने कह दिया कि मैं इस बक्त झूठ बोलने के मूड मे नहीं हूँ। सूत्र कहने पर अमादा हूँ। लिक्त इससे मेरी कही हुई वात विवकुत सच नहीं हो जाती। उसमें पूठ का कुछ-न-कुछ अझ अवश्य ही मिला रहता है।

उदाहरण सीजिए। मैंने ऐसे धनी-बहुत धनी-परिदार देखे हैं जिनमे विवाहित व्यक्ति को समाज दिखायी तो देता है, लेकिन इस तरह नहीं जैसे साधारण मध्यवर्गीय को दिखायी देता है। जनके यहाँ शॉक्टर, टीचर, इजीनियर, अफसर सब आते हैं। सब उनके कृपापात्र हैं। समाज उनके लिए अपने प्रभूत्व की बस्तु है। और उसके व्यक्ति, खरीदने की चीजें है। और डॉक्टर-टीचर इंस्पादि विकने के लिए तैयार है • जिनमे लेखक भी तो शामिल है।

ऐते तोगों के लिए समाज किन रूपी से व्यक्त हाता है? वे चाहे विचाहित हों या अविवाहित - कोई फर्क गृही पड़ता। और हमारे जहितीय लेखक तोसमाज की खरीद नहीं सकते। मैं तो उनके बारे में बात कर रहा हूँ। तात्पर्य यह है कि ऐसे [लेखक] अगर बाल-बच्चेदार होते तो सम्भवत उनके व्यक्तित्व हा समाजी-

करण अधिक होता।

फिर भी मेरे कहने मे अतिश्वयोक्ति, अविरजना और एकानिता हो सकती है। वैकिन मैं चाहता हूँ कि आप सब इस बात पर सोचें कि क्या नयी कहानी मे पात्रो

की असय भावारमकता ही परिलक्षित होनी चाहिए।

हाँ, यह सही है कि असग भावात्मकता का कारण केवल लेखक की विवाह-हीन, सन्तानहीन स्थिति मे ही नही खोजा जा सकता । वैफल्य तरह-तरह के होते हैं। सम्भवत उसके मूल इस बैफल्य की भूमि मे समाये हैं। इसलिए मेरी बहुत-सी बातें यों ही कट जाती हैं। फिर भी बाप उन पर सोचें, और यदि वे गलत हैं तो मुझे पिक्कार दें, किन्त मेरा खयाल है कि सब बार्ते गलत नहीं हैं।

और जो पारिवारिक व्यक्ति है, उसमें कही-न-कही आधुनिकता में कमी है" या लेंकिन ऐसा क्यो होता है ? मेरे खयाल से इसका कारण यह है कि विवाहों-परान्त अपनी स्त्री को जच्चाखाने मे भरती कराना पडता है, बच्चे के लिए एडिक्सलीन लाना पडता है। महँगाई पर सोचना-विचारना पडता है। स्कूल में मास्टर साहब को दरखास्त देनी पडती है कि भेरी लडकी किन्ही कारणों से स्कूल नही आ सकेगी। लडको-लडकियो के विवाह के सम्बन्ध मे पहले ही सोचकर

रखना पडता है। कमाई बढाने की कोशिश करनी पडती है। दूसरी से सहायता लेने के लिए विवश होना पडता है। इसलिए उनमे दया, ममता, करणा, वात्सत्य, कर्तव्य-बोध, विवशता के भाव होते हैं। और इसके अलावा उन्हें हर कदम पर समाज के दर्शन होते हैं। वास्तविक समाज के-वह समाज जो सगठित है,

विभिन्न सस्याओं मे व्यक्त और कार्यशील है। वह उन्हें डॉक्टर के रूप में, दूकान-दार और पोस्टमास्टर के रूप में, मकान-मालिक के रूप में, निरन्तर मेंट देता रहता है। वह उनके लिए प्रत्यक्ष अनुभव और वास्तविक सर्वेदनात्मक प्रतिक्रिया का विषय है। उनके लिए यह केवल परिवेश या परिधि नहीं है, वरन ऐसा जीता-जागता बस्तु-सत्य है, जिसका अगरूप वे स्वय है। अगर वे सब मिलकर उसकी परिस्थित हैं, तो वह उनसे मिलकर किसी तीसरे की परिस्थित है। और ये सब परस्पर क्रिया प्रतिकिया करते हैं, यह उसे अपने व्यावहारिक जीवन मे मानूम ही जाता है। समाज उसके लिए भीड-भेडवके का नाम नही। वह अमूर्त कल्पना भी नहीं, क्योंकि उसके लिए पेशन और प्राविडेण्ट फण्ड की व्यवस्था भी वह करता है। इसलिए समाज उसके लिए जीवन्त और स्पन्दनशील वस्तु है। उस समाज के बिना न उसका गुजारा हो सकता है, न उसके बच्चो की शिक्षा, न उनका विवाह, न उनकी नौकरी। अपने और अपने परिवार की अस्तित्व-रक्षा के युद्ध में भी उसे समाज ही से अनेक स्नीतो और माध्यमी द्वारा सहायता मिलती है। समाज ही के इस प्रत्यक्ष बोध के कारण उसे जनता को ढोर कहने का और भीड कहने का साहस नहीं होता। अपने बाल-बच्चों को लेकर वह लाखों और करोड़ी में खोया हुआ रहता है। और उसका उसे बुरा नहीं सनता। उसे अच्छा लगता है, क्योंकि वे लाख-करोड़ उस जैसे ही होते हैं। उन्हीं से वह सुख और दुख, अच्छाई और बुराई, न्याय और अन्याय, आदर्श और यथाय, गुण और दुगुण का बोध करता हैं, समर्प और मैत्री का भाव धारण करता है। बाल-अच्चेदार होने पर ही मनुष्य की असग अहकारिता काफी हद तक घिस जाती है। किन्तु हमारे अधिकाश कवि 'अद्वितीय' हैं । वे स्वय इस अद्वितीयता की रक्षा करते हैं। यो कहिए कि इस अद्वितीयता के कारण ही वे कवि हैं। मैं यह नहीं कहता कि अद्वितीयता उनका दोप है। मैं यह कहना चाहता हूँ कि अद्वितीयता की जी

परिभाषा इन कवियों ने अपने लिए छाँटकर रखी है, वह सलत है। वे अपने असग सवेदनशील प्रतिभाशालित्व को अद्वितीयता कहते हैं। और मैं यह कहता हूँ कि प्रसम्प पर विवाद न होने से उनने कुकामत तन्तुको का विस्तार नही हुआ है, और -वे मुकोमत तन्तु समाज की विभिन्न सम्पालों से, प्रमाल के विविध्व रूपों से, प्रमिन्ट रूप से जुड़ नहीं पार्चे हैं। इसिनए समाज का वास्तविक प्रत्यक्ष सर्वेद्रण स्वेदरात्मक बीप, समाज के भीवत ब्यक्त मानवता का —जो उसकी विभिन्न सम्पालों के भीतर से

ही किसी-न-वित्ती मात्रा में व्यक्त हाती है—हार्विक परिचय उन्हें नहीं है। इस्रतिए वे मुक्तद्वदय भी नहीं हैं। जीवन में अत्यन्त सारभृत सुकोमल अनुमर्वों से वे बच गये हैं। उनके लिए समाज वेचल आत्मप्रक्षेप है। देत का ढेर हैं, भीड-

भाड है, ढोरो की खडपट करती हुई भीड है।

बीर बनर समाज का उन्हें बनुमव भी है, तो वह कैसा है ? गोप्ठी, समा, महक्तित, मकावक, पैसा देनवादा मासिक, राजनीविक पार्टी, सरकार और उसके कमंत्रारी—ऐसे ही रूपो हारा समाज व्यक्त होता है उनके सामने। इन रूपो से हार्रिक वारत्मनाव्य स्मापित हो तो कैसे हो ? बधिक-सं-बीधक इस समाज में कन्ने कुछ परिचित लोग हैं, जो घले जादमी भी है। व्यक्तियों के गुण और दुर्गुणों का उन्हें वोध होता है। इसजिए वे समाज म व्यक्ति को ही देवते हैं।

ऐसे सोग जो कि दिं, कहानी भी जिखते हैं, और कहानी म परिवार का भी चित्रज होता है। परिवार का जित्रज भी ऐसा मनहस, विकृत और विदूर्ण होता है कि त्याता है कि उन पारिकारिक स्वितर्ण के विद्यार किता है कि त्याता है कि उन पारिकारिक किता है। इसे अधिक या इसके परिवार के किता है कि हम नहीं हो। और अगर है भी, तो वह लेखक के लिए महत्त्वपूर्ण नहीं। महत्त्वपूर्ण तो वही है जो असग भावासक है। दूसरे गब्दों में, वे अपने पानों को भी 'अदितीय' वनाने का कहान (हाँ, क्यान ही) विदेत हैं। यह उनते हैं यह

मैंने कह दिया कि मैं इस क्का झूठ बोलने के मूड से नहीं हूँ। सूत्र कहने पर आमावाहूँ। लेकिन इससे मेरी कही हुई बात बिलकुस सच नहीं हो जाती। उसमे

सुठ का कुछ-न-कुछ अश अवश्य ही मिला रहता है।

उसहरण सीजिए। मैंने ऐसे धनी—बहुत बनी—गरिकार वसे हैं जिनमें दिवाहित व्यक्ति की समाज दिवागी तो देता है, तीकन इस तरह नहीं जैसे साधारण मध्यवागि को विद्यागी देता है, जोकने यहीं डॉल्डर, टीबर, दुवीनियर, अक्तर सब बाते हैं। सब उनके इरापान हैं। इसाज उनके लिए अपने प्रमुख की यस्तु है। और उसके व्यक्ति, वरीदने की चीने हैं। और डॉल्डर-टीबर इत्यादि विकने के सिर दंसरे हैं। जिनमें लेखक भी तो जामित हैं

ार पंजर है। जन राजक भारता शासान है। ऐसे बीनों में लिए समाज किन इस्ती से व्यवह हाता है ? वे चाहे बिवाहित हैं। या बिवाहित —कोई कर्फ नहीं पडता। बौर हमारे ब्राहितीय लेखक तो समाज को बरीर नहीं सकते। मैं तो उनके बारे से बात कर रहा हैं। तारपर यह है कि ऐसे निक्का जिमर बाल-क्यांत्रार होत तो सम्भवत जनके व्यक्तित्व कर मासाजी

र रण अधिक होता ।

फिर भी मेरे कहने मे अतिश्योक्षित, अतिरजना और एक मिता हो सकती है। लेकिन मैं चाहता हूँ कि जाप सब इस बात पर सोर्चे कि क्या नयी कहानी में पात्री

को असग भावारमकता ही परिलक्षित होनी चाहिए।

हों, यह सही है कि अक्षम भावारमकता का कारण केमल लखक की विवाह-होग, सनानहींन स्पिति म ही नहीं बोबा बा सकता। वैफल्प सरह-सरह के होते हैं। सम्मत्त उसने मुख इस बैफल्प की भूमि मे समाये हैं। इसलिए मेरी बहुन-सी नार्तें मो हो कर जाती हैं। फिर भी आप उन पर सोचें, और यदि वे गसत हैं तो मुमें पिक्कार दें, किन्तु मेरा खबास है कि सब बातें असत नहीं हैं। अवस्य ही मेरा ध्यान इस बात की तरफ जाता है कि जाविर क्या कारण है कि पारिवारिक ध्यक्ति— ध्याप उनकी सहया हिन्दी में गिससन्देह अधिक है— विशेष मीतिक नहीं है। मोशिकता से मेरा मतत्वन बढितीयता से है, वमाकर, पूर्णता से है, ऐसी विशेषता से हैं, जो उन्हें सबसे भिन्न करने पूषक हमारित कर देती है। सम्भवत इसका एक कारण यह है कि अद्धिक अन्तमूखता की उन्हें पूरसत नहीं मिल पाती। था यह भी सम्भव है कि चूंक उन्हें मुख्ता नी किसे हर कि कार्याधक अन्तमूखता की उन्हें पूरसत नहीं मिल पाती। था यह भी सम्भव है कि वृक्त के कार्याधक अपने मेरा किसे हर के कि वृक्त के कार्याधक अपने कि वेद स्थाप पठके और सतही हम प्रत्याधिक परिवार के स्थाप वेद से सकते हैं। किन्तु इस बात की भी सम्भावना है कि परिवार के मरण पोषण भी समस्ता से सर होकर जो अतिवत्व स्थाप वेद कर है वह अतिवत्व स्थाप वेद कर हो कि ता अतिवार के सरण प्राप्त के साथ स्थाप के साथ से कि ता से कि ता साथ कर हो के साथ साथ से कर हो कि ता है। अता। और जिस लेवक का भाव साथ से प्राप्त कर साथ से प्राप्त कर साथ से अत्याद कर हो हो कि ता है। अता। अति जिस लेवक का भाव साथ से प्राप्त कर से कि प्राप्त के सरण हो कर से कि का सहय हो कर हो कर साथ से अतिवार हो कर साथ से अतिवार साथ से अत्याद कर साथ से अत्याद कर से कि ता से

स्वा आप नहीं जातते कि सिन्तकाल में एक विषय भाव-समुदाय को ही क्लात्मक अभिव्यक्तिक का महत्त्व आपत्र वा 'क्या अपन नहीं जातते कि रितिकाल में भी एक विदेश प्रकार के भाव-समुदाय को हत स्वत् का महत्त्व प्राप्त था? क्या आप नहीं जातते कि छायाआर-मुग में एक विशेष प्रकार के भाव-समुदाय को ही क्लारमक अभिव्यक्ति के लिए कुण जाता था? क्या आपको गृह नहीं ग्राप्त था? कि आधुनिक भाव-बीध के अन्तर्गतं कुछ विशेष प्रकार के भाव-समुदाय कोते हैं, कुछ विशेष प्रकार को सीन्य-परिकल्पनाएँ आती हैं, एक खाल काट और एक जात निक्स की अभिवृत्ति को हिम्सिक होता है? थी महोदाय, आप जान जायंगे कि बास्तविक अस्तित्व कार्य मिलनेश होता है? थी महोदाय, आप जान जायंगे कि बास्तविक अस्तित्व कार्य में मत्याच होता है, यो कहारम अभिवृत्ति मृद्ध तथा विशेष भाव-दिल्ह सम्मन जो मनोधाब हैं उन्हें कतास्क अभिवृत्ति मृद्ध तथा विशेष भाव-दिल्ह सम्मन जो मनोधाब हैं उन्हें कतास्क अभिवृत्ति भागत करने का कोई अधिकार नहीं है। और यदिवान भी लिया आप कि अधिकार है, तो हम यह कह होंगे कि यह अभिव्यक्ति, जो आपने ऐसे भाव समुदायों को अध्यत्ति तही आती। किस्सा अस्तव 'विश्व हित बहु हों से अधुनिक भाव बोध के अस्तित तही आती। किस्सा अस्तव 'वसक्त यथे । एक विषय प्रवार के पाव-

ज्यो ही इतना सब सोचकर मैंने अपने मित्र की तरफ देखा तो पाता क्या हूँ कि कुरसी खाली हैं सूनी, एकदम सूनी । मुझ पर घटी पानी पड गया। न

मालुम कब वह उठेकर चला गया था

[नवलेखन मे प्रकाणित, नवम्बर 1962 । एक साहित्यिक की डायरी मे सकलित ।]

एक लम्बी कविता का अन्त

कल ही मैंने एक सम्बी कविता खत्म की। उसका अन्त मुझे शियिल-सा जान पडा। उसके अन्त पर जितना बधिक सोचता गया, मुझे लगा कि उस कविता को और बदाना होगा, कि वह अपन आप ही बढ जायेगी । मुझे उसकी सम्भावित लम्बाई-वधार्ग होना, कि नह अपने आप है। वह आदमा । भूत्र उठको तन्नाच्या जन्मार मीडाई को देख भय-सा जान पढ़ा। भय इससिए कि इतनी प्रतिष्ठंत हमारे यहाँ अच्छी नहीं समझी जाती। दूसरे यह कि उतको (मासिक पनो मे) प्रवासन में बढी अमुविद्या हो जाती है। अबर किसी व्यक्ति को पकडकर आप उसे अपना श्रोता भी बना लें, तब भी काम नहीं चलने का, क्योंकि उसकी प्रदीर्घता उबानेवाली होगी। तब क्या किया जाये?

क्या उसको काट-छाँटकर छोटा कर दिया जाये, या उसके भौतर जो वाते, जो गुत्थियाँ, जो समस्याएँ प्रकट हुई हैं, उनके चित्रणात्मक विकास के लिए अवसर और क्षेत्र प्रदान किया जाये ? दूसरे शब्दों म क्या मेरी कविता के अन्तस्तत्त्वों को (अभिव्यक्ति के लिए) विकास का अवसर दिया जाये ? मैं उसको विकास और प्रमार का अवसर देने ने पक्ष में हूँ। आज मैं महीने-भर से उस कविता के चक्कर म पड़ा हुआ हैं। या यो कहिए कि वह कविता हाप धीकर मेरे पीछे पड़ी यो।बीच-बीच म, जोगों के पत्र आने रहे—पिताबी के, विशों के, कुछ अपरिचित्तों भै भी । लेकिन मैंने कुछ नही किया । जब लगा कि लोग बहुत बुरा मान जायेंगे, मुझे गाली बेंगे, उनस मरे सम्बन्ध विगड जायेंगे तब बैंने कलम ली और उन्हें बो शब्द सिख दिये ।

इधर यह कविता मेरा थिण्ड नहीं छोड़ रही थी। अगर वह कविता भाषा-बलपूर्ण होती, तो एक बार उसकी आवशास्मक अभिव्यक्ति हो जान पर मेरी छड़ी हा जाती। लेकिन वैसा हो सकना असम्भव है, क्योंकि भावावेश किसी बात को पेकर होता है, वह बात किसी दूसरी बान स जुड़ी होती है, दूसरी बात किसी तीसरी बात से।

इसी तम्य को मैं यो कहुँगा यथार्थ के तस्व परस्पर गुम्फित होते हैं, साथ ही पूरा स्थार्थ गतिकील होता है। अभिव्यक्ति का विषय बनकर जो यथार्थ प्रस्तुत होता है, वह भी ऐसा ही गतिशील है, और उसके तत्त्व भी परस्पर गुम्फित है। यहीं कारण है कि मैं छोटी कविताएँ सिख नही पाता, और जो छोटी होती हैं वे कह रहा है।) और इस

कर छोड़ दी हैं। जन्हें

इससे भी वडी ट्रैजेंडी यह है कि सीय मुझे गर्ब सिखेन की कहते हैं। एक बार, मैंन एक विताब भी रिब्यू की (वह भी संपर में दवाव आने पर), तो देखता क्या हूँ कि रिब्यू के लिए किताबो-पर-विताब आने सगी। अब आप तो जानते ही हैं क सचाई पर (मचाई वह जिसे आप थकीनत सचाई समझते हैं) किसी-न-किसी हद तक यन्दिश नगी ही रहती हैं। इसीलिए रिल्यू वरता आग से खेल करता

मेरे कृपाशील अधिकारीयण ! (वे येरे प्रवाद मित्र भी हैं, लेक्नि लेखक

नामक कार्यशील व्यक्ति का जन्तु समझते हैं)—सेखकीय कार्य के प्रति उनकी अनास्या इस आस्या से निष्पल होती है कि मनुष्य को अपनी आधिक और मीतिक उन्निति के लिए हो कार्य करना चाहिए। इसलिए धाल में अगर चार किताब लिखकर चारेक हजार की आयत्ती नहीं की तो क्या किया ! इसलिए मुझे सलाह दो गयी है कि मैं उपन्यास लिखें और अपना दुखिहर मिटाऊँ।

मेरी स्त्री मेरी टेविल के पास बाकर खडी हो जाती है, और उदास होकर मुझसे कहती है कि तुम क्या कर रहे हो ? अच्छा, कविता ? इस पर कितने रुप्ये

man.

अव मैं यह सोचता हूँ कि कलम धर्माटते हुए मेरे वाल तो सफेद हो ही गये। मेरे जीवन का यह अन्तिम कार्यकाल चल रहा है, तो मैं क्यो न अपनी कविताओं का संगोधन-परिशोधन करके, उन्हें प्रकाशन-योग्य रूप दे दूँ ?

लेकिन यह कविता है कि हाथ-पीव पद्मारती जा रही है। और अब मुना है कि मुसे जब्दी ही एक कुजी लिखने का काम मिलगा। मेरी आधिक कठिनाई कुछ तो हल हो ही जायेगी। इधर माता-पिता भी आ रहे हैं। जकरी है कि मैं लाभ-

जनक कार्य हाय मे लूँ।

लेकिन बुरी बात तो यह है कि मुझे एक नाम से दूसरे काम पर जाने में तक्तीफ होता है। यब यह हालत है कि मुझे इस कविता को बार-बार पढ़ने नी, उसने बार-बार सबोधन करने की, इच्छा होती है। लेकिन अब समय नही है, फिर कभी देखेंगा।

ाकर कार रच्या। में किस के पास खड़ी हुई है। किसी बमान में जब वह छोटी मी (और मैं भी छोटा था) तो बड़ी आक्यक थी। आज वह मुन्ने मयोत्पादक प्रतीत होती है। उसको देखकर मेरे हृदय म करवा, आयत्व-आय, यचार्य का आतुक और भय—जरह-तरह की भावनाएँ त्यान्त हो जाती हैं।

कि इतने मे मेरी नजर दो चिट्टियो पर जाती है जो मेरी टेबिल पर पडी हुई

हैं, एक है गरद जोशी की, दूसरी अक्षयकुमारजी की।

हु, एक हु तर अपना के अन्, कुरो जाना कुन्य निया की स्वानि क्षेत्र ने स्वानि क्षेत्र के स्वानि के स्व

इस प्रकार की मण्डांलयों में जो चीज चलती है एक सीमित क्षेत्र में, वही फ्रेंट्ट और बरणीय दिखायी देती है। उनके वे सब अपने हैं। समे हैं, इसलिए वे

श्रेष्ठ भी हैं, उत्तम भी हैं, बच्छे भी हैं।

दूसरे शब्दों में, एक विशेष प्रकार के लोग यदि अपनो से ऐंठकर उनकी उपेक्षा करते हैं, तो दूसरे विशेष प्रकार के लोग, उन्हीं म रहकर, उनम प्रचलित स्तरों को कसौटी समझकर, कीर्ति प्राप्त करने की कोशिश करते हैं। यह भी सम्भव है यह 'घरे-बाहिरे' की समस्या हो, यानी कि जो अत्यन्त आत्मीय हो उन्हें यूँ ही समझा जाये. और जो पराये और परकीय हों उन्हे अपन आकर्षण, विश्वास और श्रद्धा का आस्पद माना जाये।

मेरा खयाल है कि सब लोग ऐसे नहीं होते । उन्हीं में मैं अपने को गिनवाना

चाहता हूँ। लेकिन यह एकदम सच है कि अपनी की उपेक्षा का अपराधी हूँ तेकिन में उन अपनो स क्या कहूँ कि यह कविता मेरा पिण्ड नही छोडती थी।

यह नहीं कि मैं उससे रात-दिन चिपका हुआ था (न्योंकि वैसा असम्भव है), बरन यह कि जब भी मैं देखता कि मेरे हाथ म काम आ गया है तो पाता कि वह मेरी कविता है, और कुछ नहीं । मैंने न मालूम कितने ही महीने और वर्ष उन-जैसी पर खर्च किय हैं । और उनसे मुझ कुछ नही मिला—न धर्म, न अर्थ, न काम, न मोक्ष।

कुछ पागल लोग, कीमियागर (ऐलकेमिस्ट), खोहे को सोना बनाने की फिक में लगोतार काम करते हुए नष्ट हो यथे। कुछ दूसरे ढग के पायस जमीन म गडे खजाने को खोजने और कभी भी न पा सकन में इतने मश्चमूल रहे कि उनकी फैमिली ने, समाज ने, जमाने ने, उन्हें बेवकूफ करार दिया। कई तरह के पागल हुआ करते हैं, और मुझे अब समझ म आने लगा है कि, हो-न हो, मैं भी उसी श्रेणी म गिने जाने के थोम्य हैं। लेकिन नहीं, मैं फिर से समझदार बनने की कोशिश करूँगा, और गद्य लिखूँगा।

मैंने इस और काम भी शुरू कर दिया है। लेकिन क्या बताऊँ कि एक चीज है, जिसका नाम है द्युन, जिसका नाम है सी। ये शब्द 'आधुनिक' नहीं हैं, फिर भी उनके अर्थ का अस्तित्व आज भी विराजमान है। वह मुझे पविता की और ही ले जाती है। लेकिन में बचन दता हूँ कि में कदिता नहीं बस्कि गद्य लिखूँगा। इससे मुप्ते आमदनी भी हो जावेगी, और कुछ यश भी बढेगा।

मैंन सोचा है कि मैं हर कविता पर एक कहानी लिखूं। क्या यह असम्मव है ? साफ बता दूं कि मैंने वैसा कभी भी करके नहीं देखा है। फिर भी सोचता हूँ कि वैसा करूँ। नयो ? अब नया बताऊँ कि इस तरह मुझे वद्य सिखने की आदत तो पड जायेगी। लेकिन उससे भी बढी बात यह होगी कि अयर कविता नहीं तो कविता की आरमा को, कहानी के रूप मे ही बयो न सही, मान्यता प्रदान करा सक्ता। यह मेरी अभिलापा है।

यह सही है कि मेरी कविता 'आधुनिकताबादी' है, घनघोर है। लेकिन मैं भाषुनिकतावादियो म भी पुराना हो रहा हूँ, बौर अब बल्दी ही खुरौट हो जाऊँगा। मेरे-जीसे बहुत-से पुरान नयो से भवभीत हैं, हर ने मारे अपन पुराने पुरतों को उतारकर नया बुशवाट घारण कर रहे हैं। आज से कोई पचीस-तीस सात पहले यह हासत थी कि नया सडका भी मूँछ-नूछ रखकर, और दूसरे तौर-तरीको स, अपन को बुजुर्ग-जैसा गम्भीर बनाये रखना चाहता था। आज हालन परिकार, क्षेत्रा था 35. यह है नि बुदुर्ग भी बातन बनना चाहते हैं, और चपल चचलता सूचित नरने ने लिए उसी तरह नी पोशान भी धारण करते हैं। इसना नारण था। पहले समाज और परिवार पर युद्धारी का वजन था, बाज नवयुवकों और वालकों का चोर है। दो-एक साम पहले मैं मूं भी गया हुआ था। वहीं जाकर देखता क्या हूं कि एक

स्थनामधन्य अत्याद्मिक सहानुभाव दुधी हैं। पूछने पर पढा चला कि वे नयी पीढी के कारनामों से पीडित है। बब मेने उनकी कहानी सुनी दो गुर्ने भी पीडा हुई। किन सवाब यह है कि अगर समाज और परिवाद पर कुली का बजन नहीं है मो आज सम्मत वे उनके को तो कर कारणी है। उनके कि को कि

लाकन सवाले यह है कि अगर समाज और परिवार पर बुबुगों का वजन नहीं है, तो आज, मुख्यत, वे स्वय दोषी एवं अपराधी हैं। स्वय वे कही चूक गये, इसलिए मात खा गये। मेरा अपना विचार है कि जिस्स प्रात्मकार अवस्थानिया और अस्पनार से

मेरा अपना विचार है कि जिस भ्रष्टाचार, अवसरवादिता और अनाचार से आज हमारा समाज व्यथित है, उसका सूत्रपात बुजुर्गों ने किया। स्वाधीनता-प्राप्ति के उपरान्त भारत में, दिल्ली से तेकर प्रान्तीय राजधानियों तक, श्रष्टाचार और अवसरवादिता के जो दृश्य दिखायी दिये, उनम बुजुर्गों का बहुत बड़ा हाथ है। अगर हमारे बुजुर्गी पर नये तरुणो की श्रद्धा नही रही, तो इसका कारण यह नहीं है कि वे अनास्यावादी हैं, बरन् यह कि हमारे बुकुर्ग श्रद्धास्पद नहीं रहे। और अगर हमारे युवक अनास्याचादी हैं, तो भी कोई बुराई नहीं है, क्योंकि अनास्या का जन्म आस्था से ही होता है। अनास्या आस्था की पुत्री है। फर्क यह है कि आज के पहले दर्शकों के सामने रगमच पर आस्या नाटक विला करती थी और बनास्या नेपच्य में सूत्र-सचालन करती थी, तो आजकल रगमच पर अनास्था नाटक करती है और आस्या नेपच्य मे बँठकर चुपचाप सूत्र-सचालन करती है। यह मैं मानने के लिए तैयार नहीं हूँ कि आज के नवयुवकों मे केवल धुआँ शेप रह गया है और आग नहीं है । आग है, और वह भीतर-ही-भीतर है । लेकिन नवपुवक पाता है कि आज उस आग की कोई कीमत नहीं रह गयी है। इस व्यावहारिक जगत् मे, जिसे कभी यलती से समाज भी कहा जाता है, उस आग को 'पुराना भार-जैसा कुछ माना जा रहा है। वह आग उसकी निज की है, लेकिन उसके भारण सामाजिक हैं—अधिकतर । लेकिन अगर ऊपर कही हुई मात सच है, तो सवाल यह है कि उसके काव्य से वह आग झलकती क्यों नहीं ? प्रस्त स्वामाविक

है।

इसका उत्तर इस प्रकार से दिया जा सकता है। बुदुर्जों ने, सत्ताधिकारियों

ने, समाज-स्वानकों ने, आर्थिक शनित से सम्मन वर्जों ने, समाज के प्रत्येक स्तर
पर प्रकट और अप्रकट, सुष्ठम और ब्यूज, ध्राद्यांचार का विधान कर रखा है। इस अपदाचार के कई रुप हैं। कभी वह कानून के रुप में भी प्रकट होता है, कभी
कानून की आड में गैर-कानूनों कर में। अनुन या नियम दो आर्थिक सेति से

मध्यम्न प्रभावशाली सोगो की सुविधा के लिए हैं। सी इस प्रकार के वातावरण में फिट होने के लिए, हमारी समझदारी का यह

नकाजा होता है कि किसी-न-किसी तरह जैवान से समझौता करने गये को भी हाका कही। बढ़े नहें आपके हाका कही। बढ़े नहें आपके हाका कहा राज्य के यही पानी भरते हैं, और ही-ने-ही मिताहें हैं। के उपरिवर्णिक महानुष्पार्थ को इसी मई में पिरस्तार हैं। जो अधित राज्य के यही पानी भरते से इनकार करता है, उसके बज्जे मार्र-पार्र फिरते हैं। जो, क्षाप्त का का किस नहीं मार्ग मार्ग हैं कि का बाति प्रमान मार्ग पान की हो कि महानु मार्ग मार्ग हैं कि अधीत आप का स्वीत प्रमान मार्ग मार्ग मार्ग मार्ग के स्वीत प्रमान का स्वीत प्रमान मार्ग मार्ग मार्ग के स्वीत पान के मार्ग मार्ग

स्यो न हो।

ती ऐसी दयनीय शनिष्वरि दशा से बबने के लिए, अगर हुमारे नवपुषक वृत्ता का प्रयोग करें तो इसमें आपकों नहीं होना चाहिए। वे भी राजण के सिसी दास के अंतुदास के उपदास के स्वपना रिक्स का काय करने में तो हुए हैं। और राजण के राज्य कर एक मुझ निसम यह है कि जो अपना अनुभूत वास्तव है उस पर परदा डाजो। इसलिए हमारे बहुत से कवि और क्याकार, मारे डर के, उस साराव को दत्ता मही लियत है हिन्मे ये भी पर है है स्थोकि से उस साराव को दता सायक को से ता साराव को दता सायक को और उसते रहना पाहते हैं कि, अवि-गरियम के नारण भी, उस बास्तव से उत्त आप का सायक जो उस साराव को सीर उसते रहना पाहते हैं कि, अवि-गरियम के नारण भी, उस बास्तव से उद जाना कीर उसते रहना पाहते हैं है। अनुभूत बास्तव का आज जितना अनादर है उतना पत्ने के की नहीं था।

सह नहीं कि आज का बचा-साहित्य अययार्थवादी है, अथवा गयार्थितियों है, बिल्क यह है कि लेखक यथार्थ के मात्र पर, अनुभूत प्रयाप्ध (अपन जीवन के बाराविक यथार्थ) के मात्र के बाराविक अवार्थ के कहानियों और अपार्थ के का प्रताप्ध के कि है। मैं यह नहीं कहान बाहता कि हमारे लेखक के पास मित्री गढ़ी है। बेल्क यह कहना चाहता हूँ कि उसमें मोगल कॉमिएस—मानवीय अपार्थ के अपार्थ के प्रयाद्ध के प्रयाद्ध के प्रताद के प्रताद के प्रताद के स्वाद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के स्वाद के प्रति के स्वाद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के स्वाद के स्वाद के स्वाद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के प्रताद के स्वाद के स्

आन में साहित्यकार का आयुष्य-कम स्वा है ? विद्यात्रेन, विद्यी और इसी वीच हाति सिक्त प्रपान, विवाह, पर, पोफाबेट, ऐरिस्टोकेटिक जिविंग, महानो से व्यन्तिन साहाने से व्यन्तिन कर्तान, विद्याते हों से अपने क्षेत्र करान, विद्याते पुरस्कों का प्रकाशन, विद्याते पुरस्कों का प्रकाशन, विद्याते पुरस्कों का प्रकाशन, विद्याते पुरस्कान, विद्याते पुरस्कान, विद्याते पुरस्कान, विद्याते पुरस्कान, विद्याते पुरस्कान के साहान क्षेत्र के आस-पास अस-पास क्ष्याते हों के आस-पास क्ष्याते क्ष्याते क्ष्याते क्ष्याते क्ष्याते क्ष्याते क्षात्र कर्ता कर्त्यात क्ष्याते क्ष्याते प्रकाशन क्ष्याते क्ष्याते प्रकाशन क्ष्याते क्ष्याते

के यहाँ केंचे किस्म की नीकरी।

जब मुझे बनाइए कि यह बने ज्या तो यवार्यवाद प्रस्तुत करेगा और क्या अब स्वाइए कि यह बने ज्या तो यवार्यवाद प्रस्तुत करेगा और क्या आवर्षवाद ? स्वामी विवेकानन्द आज से कोई सी बरस पहले यह घोषित कर चुके के कि भारत के उच्चतर वर्ग नैतिक रूप से मृतक हो गये हैं। वे कहते हैं, 'भारत के प्रकार अवा उसकी जनता है। उच्चतर वर्ग दिहक और नैतिक रूप से मतब्द हो गये हैं।'

क्षार उच्चतर बनों की यह हालत उस समय थी, तो आज हम सिर्फ यह कहेंगे कि समय भारत के उच्चतर बनों विहिक रूप से खूब प्रवत्न हो गये हैं। और जहीं तक वीरिकता का प्रश्न है, यह न पहले कभी थी, म आज है। नैतिकता के स्थान पर आज सिर्फ सीदेवाओं और अवसरवादिता है। स्वामी विवेकतान ने एक चार पर आज सिर्फ सीदेवाओं और अवसरवादिता है। स्वामी विवेकतान ने एक चार पर भी कहा था, मैं एक समानवादी हैं इसिलए नहीं कि वह एक सर्वपूण-समम्म सम्मूण व्यवस्था है, विक्त समानवादी हैं इसिलए नहीं कि वह एक सर्वपूण-समम्म सम्मूण व्यवस्था है, विक्त समीनवादी के अमान की अपेदा आधी रोटी बेहतर होती है। क्या व्यवस्था की परीक्षा की आप चुकी और उत्तर अभाव ही-अभाव विते के सिर्फ से विवेकतान विते की सिर्फ से किसी वात के लिए नहीं तो केवल नवीनता के लिए ही क्यों न सही। ' ध्यान में रिविष, से वीरों, और स्वामी विवेकतान्व ने कही, क्यों राज्य आनि के पहले कही

भयानक दृश्यो का विस्तार भारत मे आज भी कम नहीं है।

तो मैंने यह सब क्यो लिखा ? इसलिए।कि आज निर्धन को इस परिस्थिति है जीवन-यापन करना पड रहा है। और चारित्रिक अद्य पतन वे मानसिक सक्ट भीर आन्तरिक ग्लानियो का अनुभव करना पड रहा है। इस परिस्थित से आप इस स्थिति को भी मिलाकर देखिए कि हिन्दी क्षेत्र में कोई व्यापक सजीवनकार आन्दोलन या हलचल नहीं है, जो सम्भवत अन्य भाषा-भाषी प्रान्तों में है।

ऐसी स्थिति मे, जबकि बाह्य-समाज में सजीवनकारी उत्प्रेरक आन्दोलन य ऐसी सगठित शक्ति नही है, एक सवेदनशील मन, जिसमे अब तक अवसरवारी कीशल और लाभ-लोभ की समझदारी विकसित नही हुई है, वेवल अपने के नि सहाय अनुभव करता है। यदि वह कवि हुआ, तो सहज मानवीय आकाक्षाओं की पूर्ति के सामाजिक वातावरण के अभाव मे, उसके काव्यात्मक रण अधिक श्यामल

भेषिक बोझिल और अधिक आस्म ग्रस्त हो जाते हैं t

हाँ, तो मैंने अपनी एक कविता में उन्हीं काजली रनो का प्रयोग किया है। अन्तर केवल यह है कि इस श्यामलता के कार्य-कारण सम्बन्ध भी वहाँ प्रस्तुत किये गये हैं। अब, कविता कोई निवन्ध तो है नहीं कि जिसमे लोगों को आज के हालात की जानकारी मिले, न वह कोई नाटक है, जिसम पात प्रस्तुत होकर मूर्त रूप से जीवन-यथार्थ उपस्थित करते है। कविता, एक सगीत को छोड, अन्य सब मलाओ से अधिक अमूर्त है। वहाँ जीवन-यदार्य केवल भाव बनकर प्रस्तुत होता है, या बिम्ब बनकर, या विचार बनकर । कविता के भीतर की सारी नाटकीयता बस्तुत भावों की गतिमयता है। उसी प्रकार, कबिता के भीतर का कथा-तत्व भी भाव का इतिहास है।

तो फिर ऐसी स्थिति मे यह असम्भव नही है कि कविता को अनेक अमनद गद्य-चित्रों मे प्रस्तुत किया जाये । अथवा अनेक कमवद्य गद्य-चित्र कुछ इस तरह आलोकित और दौष्तिमान हो उठें कि छन्द बन जायें, बतिमान हो जायें, और एक विशेष दिशा की ओर प्रवाहित हो सकें।

पता नहीं क्यों और कैसे, मैंने एक काव्य-क्या लिख दी। निस्सन्देह उसमे क्या

का केवल आभास है, नाटकीयता की केवल मरीचिका है। वह विग्रद आरमगत काव्य है और उस काव्य के रग साँवले हैं, विलकुल साँवले । भय, आतक, अनिश्चय, जिज्ञासा, कुतूहस और समाधान, घबराहट और दुश्चिन्ता उसमे झलक उठती है। वह असल में एक ऐलिगेंरी है-एक रूपक है। बह रूपक क्या है ? एक व्यक्ति है, उसे सवता है कि वह एक ऐसे अहाते में चला आया जहाँ पहुँचना प्रतिबन्धित है। उस अहाते के भीतर एक बँगला है-पुराना-धुराना। बैंगला रहस्यमय है। वह सुना है। वहाँ उसे एक बादमी मिलता है जो गुप्तचर प्रतीत होता है। एक दूसरा बादमी मिलता है जो बिलकुल पागल है। कविता के अन्त में बताया जाता है कि इस बँगले की सीढियाँ अमीन के भीतर-भीतर चलती हैं, दे कई देशों में जा निकली हैं, वे शहर के क्लॉकटॉवर में भी चुपचाप पहुँच गयी हैं और मानव-मस्तक के भीतर के सर्वोच्च स्थान पर भी। इस वैगले से सबने अपना-

अपना सामग्रस्य स्थापित कर लिया है। इसी सामग्रस्य स्थापना के फलस्वरूप सब लोग अन्दर से ट्रट गये हैं, उनके दिल की कई फाँकें हो गयी हैं। इसी कारण से प्रतीत होता है कि यहाँ एक बानर-सत्ता है। अर्थात् एक नकारवाद है। सक्षेप मे, वह बेंगला, लाभ-लोभ की अर्थवादिनी सत्ता का प्रतीक है, जिससे सामजस्य और सन्तुनन स्थापित करके लोगों ने अपने-आपको झुठला दिया है। बेंगले के भीतर आसमा की हत्या, पुन्ते है। और इस हत्याकाण्ड से सब लोग परिचित्त होते हुए भी पुन्त है, क्योंकि वे उस बेंगले की सत्ता से सामजस्य स्थापित किये हुए हैं।

गव म यह रूपक एक सिलसिले से मामने आता है, लेकिन कविता में यह मिलिलला टूट जाता है, उसी तरह जैंबे स्वप्न के शीतर स्वप्न काते हो--जलट-पुलट होकर। कविता से मैंने उस जलट-पुलटपन का निर्वाह करने का प्रयत्न किया

सोचता हूँ कि अपनी इस प्रदीयं कविता को किसी कहानी का रूप दे दूँ। सम्मद है कहानी की कोई मासिक पतिका मुझे कम-से-कम पन्द्रह-बीस रुपये दे दे। इससे में अपने मित्रों के सामने यह सिद्ध कर सकूँणा कि मैं अयोग नहीं हूँ और रुपये कमा सकता हूँ। कुजी लिखने का काम मैं चार दिन के बाद करूँगा। क्यों, ठीक है. म?

[नवलेखन मे प्रकाशित, जनवरी 1963। एक साहित्यक की बाधरी मे सकलित।]

गली का लड़का

हमारी गथी का जबका इस कस्बे से भागकर जब दिल्ली की एक सबक पर आ किका, तब हमने देखा कि उसका रूप राभी वस्ता गया । एक साल बाद जब हमने देखा कि उसका रूप राभी वस्ता गया । एक साल बाद जब हमें उस उससे ताल की तो जानजात में यह मालूम हो गया कि यह हमें निर्धा गया राम हमें उससे हमारा रिक्ता बढ़ा पुराना है, इसलिए न हम उसलिए एक हमें उसकी उपेशा कर राके, न वह हमारी बातों ही को नवरकाव्याक कर सका। इसलिए एक हुनिमादी गहराई की सतह पर हम आपस में कभी खुरे कभी खुले आतोवक हो गये। जो बात हम साफ नवर आयी वह यह कि हमारी गयी में से गायब होकर रिक्ती में निकल आया हुआ वह सबका अपनी गरी की जिन्दी की सीतियत की न सिर्फ भूत चुका है, लेकिन उस स्वीत को—विना उसके दोनो और रहनेवाले मुकानों से पुछ- पुण्डस सक कमाना बाहता है।

हमारी गानी जंगर एक शानवार सहक वन शामती स्थानुच बहुत अच्छा होता, बेचार्त हि—ही, बक्तें कि उसके दोनों और जो ट्रेट-फूटे मामूची मकान हैं— उसने हिनेशाने सेग--सहक के दोनों और आसीबान दशरतों में रहने लगें। केंकिन अगर इसके बजाय, उन्हें दूर कहीं जसन में सम्बुबों के नीचे सहने के लिए दाल

दिया गया तो नि सन्देह मानव-हत्या होगी।

मुझे नागपुर की बात मालूम है। स्टेशन से चलकर इतवारी तक पहुँचनेवाला जो एक मागे या, उसको चौदा किया गया। आज वह अच्छी सम्बी-चौडी सुली-

खुली बढिया सड़क है। लेकिन उस पुराने तग रास्ते ने दोनो और जो टूटे-फूटे मकान थे, उनम रहनेवालो की ऐसी नैसी हो गयी। उनको वहाँ से भगा दिया गया, मकान गिरा दिये गये । भामूली नुकसान-भरपाई वरने उन्हे बित्कूल बेधर बना दिया गया। उनके लिए पहल ही से, दूसरी व्यवस्था—वह मामूली ही क्यो न सही—की जानी चाहिए थी। किन्तु निर्माण-त्यच्य भी परिपूर्ति मे, उन वेबस, लाचार परीची की जिन्स्यो तहस नहस कर दी गयी। जान्दालम हुए, किरोस हुआ, वैचेनी बढी। लेकिन सब तक सक्ष पूत्र अच्छी तरह बन् चुकी थी। क्रमस आन्दोलन ठण्डा हुआ । बुछ को फायदा हुआ । बहुत से मारे गये ।

हिन्दी साहित्य में समीक्षा-वार्य पर सोचले हुए मुझे उक्त घटना की याद आ जाती हैं। जो प्रवृत्तियाँ हमारे देश-जीवन मे कार्य करती हैं, वे ही साहित्य-क्षेत्र मे भी। अपनी गली मे में भागा हुआ जो लडका दिल्ली में आ निकला है, वह डेड हजार रुपये पानेवाला कोई डीन ऑफ दि कैंक्ल्टी ऑफ आर्ट स, किसी सेठिया चित्र-साप्ताहिक पत्र का सम्पादक, कोई ऊँचे किस्म का डायरेक्टर, किसी ऊँची अकादमी का सेकेंटरी, या इन सब लोगों के नीचे के पदी में काम करनेवाला कोई प्रभावशाली असिस्टेण्ड हो सकता है। यानी, जिस गली में से भागकर वह गायब हुआ है, उस गली के अस्तित्व और उसके अपने अस्तित्व ने बीच न लाँघे जा सकते-

बुलि फानले खड़े हो गये हैं। इन फासलो को हटाना अब नामुमुबन हो गया है। जो आदमी जहाँ से ऊपर उठता हुआ ऊँचा तनता जाता है, वह आदमी अपनी खुद की जमीन से दूर दूर बहुत दूर पड जाता है। और फिर अपनी ऊँचाई पर खंडे होकर, वह नीचे की अमीन को बदलने की सोचन लगे तो बढी मुश्किल हो

जाती है।

साहित्य-समीक्षक अपनी जमीन से ऊपर दूर, बहुत ऊँचा उठा हुआ इन्सानहै। जमीन पर चलनेवाली जीवन्त प्रक्रियाओं से उसे खास मतलव नहीं। वह उस जमीन मे अच्छे-अच्छे फेर-बदल करना चाहता है। उनका लक्ष्य कैंचा है, ठीक

वमीन में अच्छे-अच्छे फर-बदल करना पाठन पूर्व है। वतना ही, या वससे अधिक ऊँचा, जितना ऊँचा बह बुद है। सरकार के आर्किट्वधरस दियाटीस्ट (स्वापस्य विभाग) के मास्टर-प्लैन कॉर

इरतम जीवन-मूल्यो

का एक कल्पना-चित्र हो सकता है। उसके पास एक उत्कृष्ट निर्माण-स्वप्न हो सकता है। उसकी यह सौन्दर्यपूर्णता भेरे सर-आंखो पर।

सेकिन, वह चमीन से वहुत क्रमर, बहुत केंचा, बहुत दूर, बहुत अलग है। चमीन पर चलनेवाली प्रक्रियाओं का उसे कोई भान नहीं, उसस उसका कोई निजी सम्बन्ध नही।

ारा । ती क्या बहु बुतडीजर लगाकर, वली के टूटे फूटे मकानो ये आसरा पानेवाले लोगोंकि वेपरवार कर दे ? किंक नाम की मामृती बुकतान भरागई करके, उन्हें जवात में सोंपडी में रहने के लिए मजबुर करें और इस सरह उन सरा पातक लम्बी-नीडी बब्दिंग, पुष्कुमा सहक म बहत दे ? बहु क्या करें ? या तो बहु जैंसा है बैसा चलते दे, या वह बुतडोबर लगाकर मकानो को बोर बारे !

तो आप बताइए, वह क्या करे, किस तरह करे ? उसकी कार्य विधियाँ क्या

होनी चाहिए ?

इन स्यापत्य-विशेषशो में से कुछ लोग ऐसे है जो यह कहते है, ''हे गली, अगर तुम्हे श्रेष्ठ और मानवोचित होना है तो तुम सटक बन जाओ। सडक बनने के सिंद्धान्त इस प्रकार हैं, तुम उनका पालन करो । इस तरह करो कि सदक बन सको, जल्दी-से-जल्दी।"

किन्तु गली सुनती नहीं, न उन विशेषज्ञों की भाषा समझ में आती है, न उनके सिद्धान्त । उसे लगता है कि ये विशेषज्ञ उसकी अपनी जिन्दगी को समझते ही नहीं । वे बड़े हैं। उनका प्रभाव होता है। इसलिए एकाएक उनकी अवमानना करने का

जी नहीं होता।

लेकिन वह देखती क्या है कि हजारी साउड-स्पीकरो से उसे भाषण दिये जा रहे हैं। वह मुख भाव से भाषण सुनती है, और उसके बाद फिर अपने काम-ग्रन्थे में लग जाती है।

लेकिन, जब बुलडोजर उसके टूटे-फूटे मकानो को खोदने के लिए घडघडाते हुए बले आ रहे हैं, ता बह घवरा जाती है, तिवर-विवर होकर इकट्टा होती है,

रेकड़ा होकर कट मरसी है।

लेकिन ऐसे स्थापत्य-विशारद बहुत कम हैं, जिनके पास बुलडोजर हो। इस-लिए, वे गली पर शाप-वर्षा करके ही चप हो जाते हैं, चप रहकर फिर शाप-वर्षा करने लगते हैं।

ऐसे समीक्षक साहित्यिको को पढाने लगते हैं, उन्हे उपदेश देते हैं। उनकी पढ़ाई में और उनकी उपदेश-प्रियता में सचाई भी हो सकती है। लेकिन वे गली के सम्बन्ध से, गली के लिए, बहुत बिदेशी हो उठे हैं। उनकी सब बातें सत्यपूर्ण होते हुए भी सत्यनारायण की कथा मालम होती है।

[अपूर्ण । सम्मावित रचनाकाल 1963-64]



कुछ और डायरी



मुद्दाः भविष्यत् को भाँति सुद्दा-यत अवोत भी अत्यन्त आकर्षक किन्तु पू भाज्यन्त होता है, अन्तर इतना है कि भविष्यत् वर्तमान की तुस्किक से रंगा अवार स्विति है, अन्तर इतना है कि भविष्यत् वर्तमान की तुस्किक से रंगा अवार स्विति एवं से हो रेग हिवा होता है। भविष्यत् की कर्ष्यान हमारे भागो औ पर अवनिष्यत् है। किन्तु मृत पर हमारे भनोभाव अवलिन्त्व है। अतीत हमारी समावोषना है, वर्तमान हमारा पतिमान कान्य है, और भविष्यत् हमारी हो। मुता वर्तमान हमारा पतिमान कान्य है, और भविष्यत् हमारी समावेषना है। दूसमान कीर भविष्यत् एक ही इतिहास वे तीन भाग है जिसका मध्य भाग विवात्त छोटा है, पर सहरवपूषं। भविष्यत् का सित्ता बता सस्ता है, और भूत का इत्येह विषयित। भूत का सिनो मार्था हिमार हो। अति एवं का स्वत्क विषया राज्यक और उसका मन्द किन्तु हो। अति हो। भविष्यत् वे सित्यर स्थित पर नायक और उसका मन एक ही काम करते है। इस अर्थ में भूत हैं अडी कहा जा सकता है और भविष्यत् कीर्या का सकता है और

भाषपत् भाषवा।

2. मृत ट्रैजेडो तो है, पर उससे मनुष्य हुख म भी सुख अनुभव करते है।

जहीं तक मरा मनोबिज्ञान कहता है, वहां तक मुत्रे विश्वास है, मेरे कहने मे, वि
मृत हमारी मुखेताओं से भरा हुआ एक चलचिन है। क्या मैं अपने में ही सीमित

30 6

रहू: 3 मह जो कुछ मैं लिख रहा हूँ, या जो कुछ मैं निष्या करता हूँ, मेरे ही लिए है, इस जये में कि मैं अपन को लिखते समय बालाएलाक नहीं रख्खा करता। मैं इंग्डरकृत रचनाओं से समया नहीं हूँ, पर मेमी बन प्रेमिका की आंगा किया

करता हैं।

4 एक समय, मुझे बाद है, मैं पुराने किसीस्कर की काइसें उत्तर-पुलट कर रहा चा कि अचानक एक लेख पर मेरो दृष्टि पढ़ी। उबसे लेख का शासद नाम यह है— 'फिल्ट पाहिल सरे, केबक सावद मों व्यक्कित हैं। अह सबसे बढ़ी बात पह है— 'फिल्ट पाहिल सरे, केबक सावद मों व्यक्कित हैं। इस से कि बात विचार ची उस लेख की दिखातों हो, यह है, मेरे जीवन की बातों छे उस लेख की विचार ची अस हाया। उससे लिखा था ''मेरा क्यापन घूनों के सम्त हजा-सा दिखातों देता है, जो भी (अर्चीत जबकि) वह संसर्ध वचपन घूनों की सान हुत से बी हो, अर्चीत कहता है भि चपन पुखों की खान है, देवी है। पर मेरे नित्त यह सह तह नहीं।'' मैंने कहा, ''बहुत ठीका '' मैं भी वचपन मी अप्ताहित कर है की उस कि स्त का प्राचीत कर है। अपने पर जो अत्यावार माता-रिवा करते हैं, सुसे साद है, मैं उसका किता। अतिकार किया करता था, अपनी दिखा है, अपने सरावार है। मैं चार कर हो मैं वार कहें, मैं साद है, मैं उसका किता। अतिकार किया करता था, अपनी दिखा है, अपने सरावार है। मैं चारके रूप होटेट का कुरू कर ही, इसिए कि

उन्होंने पीछे पूमकर देखने बी अभिलाया मुझमें जाग्रत कर दी, जिसने यशीभूत होकर में गे एक समय आस्मर्वीरत लिखने वा निक्वस्था कर लिया मा, और तद्-भव आनन्द दवा न सकने के कारण, मैंन यह वात अपने एक गहरे मित्र मो इस सर्ते पर कह दी घी कि यह मेरी 'वात' किसी से न कहे।

5. सुदूर अन्यकार में अपनी बात बोज निकालने के लिए किसी दैंगी टॉर्च में आयरफलता नहीं है। अन्या अपनी बात बोज निकालने के लिए किसी दैंगी टॉर्च में आयरफलता नहीं है। अन्या अपनी बस्तुएँ स्पाणिंद द्वारा घोज लेता है। मैं नहीं जानता, उसे आनन्य होता है या नहीं इस बृत्ति में। पर भई, मेरे लिए ल्याकार तो एक आकर्षण है। अतएब मैं इस ब्यान्त को चीरकर उसने सीन्यर्थ को नप्ट नहीं फरना चाहता है जैसी कि वे मेरे हाथों को नय रही हैं। या, आप अपि से मत हैं विष्ठ सापकी रामांत्रित हैं मैंसी कि वे मेरे हाथों को नय रही हैं। या, आप अपि से मत हैं विष्ठ सापकी रामांत्रित हैं मेरे हाथों का अध्यक्तर में मत्र हैं मेरे हा जायं पर इससे आपको नुकतान नहीं होने का। अध्यकार में यही मजा है। अध्यकार में किसी अपनी साधी का अपन फाक्यर अपने पात्र को प्रश्नित होती होंगी। आपक्ती अपूलियों से एक बहुता बायेगा, और आप का को पढ़ी नहीं होंगी। अपन्यकी अपूलियों से एक बहुता बायेगा, और आप बस्तु को पहचान लेंगे। अप उसके रूप को देख न सकतें। होता जायेगा, और आप बस्तु को पहचान लेंगे। अप उसके रूप के लेकिन उसकी आसम आपकी भीकी अपूलियों के मिल जायेगी। अन्यकार से इतना पर लेंगे कमा कम के हैं

अर्वत क्षुम्न की गहराई या ध्वापन इतना अधिक हो जाता है कि उसको देदकर अपनी क्षुम्न की गहराई या ध्वापन कर होना सरक काम नहीं है। किन्तु देवने की हिम्मत करना इतना आकर्षक, उन्यादक होता है, कि प्रयोक प्रमुख्य कि हिम्मत कर होना है, कि प्रयोक प्रमुख्य है। स्वीर वस्तुत भूत की ओर दृष्टि बातना इस हिम्मत कर हो माझन ने धापत हमा की प्रमुख्य अपने हाम के प्रमुख्य का काम नहीं। अपने सामन की प्रमुख्य अपने प्राप्त में प्राप्त ने धापत हमा का माम नहीं। अपने सामन के प्राप्त ने धापत हमा की प्रमुख्य अपने सामन की प्रमुख्य करने सामन की प्रमुख्य करने प्रमुख्य पर विश्ववात । यह तो अपने सामन की प्रमुख्य का प्रमुख्य पर विश्ववात । यह तो अपने सामन की प्रमुख्य का प्रमुख्य करने कि प्रमुख्य कि प्रमुख्य करने कि

प्री दाण्डेकर और उन्ही की श्रेणी ने लोगो के लिए हैं।

7. मैं इसके लिए आपको एक तरकीब बताऊँ। यह तो मानी हुई बात है कि भूत की ओर दृष्टि जमानेवाले व्यक्तियों की एक खास मनोवृत्ति हुआ करती है, वे स्वप्न-चर होते हैं। शायद इस दुखी जगत् में वे ही सुखी रहते हैं, क्योंकि सत्य स्वभावत निष्ठ्र हुआ बरता है, और वे सत्य की उतनी परवाह नहीं करते जितने कि और सह-जीवी। आप रात को नी बजे सीया करते हैं। खैर, आप प्रयोग के लिए आठ बजे सी जाइए।सी जाने से मेरा मतलब बिस्तर पर लेट जाना है, और भौतें भीलित कर लेना है। आँखें भीलित करना अत्यावस्थक तो नहीं है, पर करूरी इसलिए है कि ऐसा करने से आप स्वप्न-भग के खतरे से बच जायेंगे। आप अपनी दृष्टि उस सुदूरगत पूर्व की ओर लगा दीजिए । वह तो एक सथन धमाच्छा-दित प्रदेश है जहाँ आप, बमाना गुजर गया, रह चुके थे । हाँ, देखिए, वह कितना आवर्षक है ! शायद उस समय वा वृत्तान्त आप अपन माता-पिता से पूछ सकते हैं। पर मैं तो कभी नही पूर्छुगा। वह है ही ऐसा। यदि में पूर्छू भी तो मुझे विश्वास नहीं होगा, क्योंकि जिस रीति से मैं उस अन्धकार को देख रहा है वह स्वय ही एक सीन्दर्य लिये हुए है। वह अन्यकार कितना सुखद, कितना आकर्षक है कि मेरे प्राण ही उस अन्धनार में विचरण कर रहे हैं। यहाँ सधन अन्धकार है। अब धीरे-धीरे कम होता चलेगा। अब प्राण के साथ-साथ शरीर का भी अस्तित्व आता

चलेगा। अब आपने चानो मे चोई स्वति मूंचनी होगी, या चोई चित्र उमरता होगा। हो, सम्भव हे, यह आपना पहला चित्र हो। इसमें अब आप एम पान चा काम कर रहे होगे। या कोई चहला होगा-ग्रमा मन्त्री जाव आव

रज्जो नो द्रध साव लाव।

ही, बब आपनो हु य-मुख ना अनुभव भी करते जाना होगा। निन्तु यह चिन्ता तो बसमूर्ण है, जैसे फिन्म बीच में म टूट गयी हो। पर देखा, फिल्म सी फिर चानू हो गयी। ही, यह दुस्य । पर मैं वित्तना अल्ह हु था। उसनो गाली देने की आवश्यक्ता क्या थी रे पर देखिए तो, सेरे बाबा भी मुझे मार रहे हैं, आह । क्या भारता अस्ति । पर कालए ता, नर भाषा ना नुग नार रहि है आहे 'स्पी मेरे दावा इतना मही समझते नि मुझे लग रही है, जनके बाबा उन्हें ऐसा मारत तो ! और फिल्म टूट गर्मी। आप अपने बच्चों का रोज मारते हैं। और व भी ऐसा ही श्रयाल मरते हैं। उनके लिए तो आप एक रहस्य हैं। फिर फिल्म चली। हो, अब में आत्महत्या कर सूचा। मेरा अपमान हुआ है सबन सामन। मैं गण्यी पर में कूद पड ता और मर जाऊँगा, फिर मेरे माँ-वाप रोमेंगे, विलख-विलखकर। पर, बाह, भरा त्रोध तो बच्चा हो बचा, तो अब मैं मूह नही दिवालेगा। इस मूरेट हे पोद्ये छिपा रहता हूँ। बची नही उतस्या नीच । लें हूँ । ह ह, बाह, और मैं तो नीवे उतर गया। वितना वेववूफ था मैं। सचमुच 8 न मालून वैसी वैसी घटनाएँ आपको माद झाती होगी । हाँ, आपको अपन

ते निर्देश पर कोष भी आता होगा, पर उतने दूव को देव करना भी आती होगी। स्त्रेहियों पर कोष भी आता होगा, पर उतने दूव को देव करना भी आती होगी। आप अपना मता-बुरा करने को रक्का करते होगे, पर क्लाना-कृष्टि के असुओं मे आप स्वय पुत्र जात होगे। आपको हेंग्री भी आती होगी। इस धूत ने सिनमा म नार त्वथ धूल जात हाग। आपका हक्षा मा आता हागा। इस मूत क सानमा म आपने मन के दो भाग हो जाते है। एक वह मन जा नायक ना मुख्य-हुप का अनुभव कराता कता है, और दूखरा वह, जो समय के प्रभाव महाने क कारण नायक की समालोकना भी करता कलता है। यह पूत की समालोकना, वर्तमान की धारा मबहकर, मीवप्यत् की बहुतने को अपन अनुसार बनाती कतती है।

9 हमारा बचपन बढ़ सेवर्ष की बातों को नहीं सँमझ सकता। बढ़ सबर्प ने 'बोड ऑन इम्मॉटॅनिटी' अपन बचपन से नहीं लिखी है। यह तो मानी हुई बात है कि बचपन म मनोभाव होते हैं, विकसित न होते हुए भी घने होते हैं। बच्चे अधिक कानपाही होते हैं और सिंसिटिन भी। यह लेख बचपन के सानस-विश्लपण को अपना विषय नहीं बना रहा है, किन्तु यह कह देना आवश्यक-सा प्रतीत [होता] है कि वर्तमान दी अखि द्वारा भूत-गर्भशायी अचपन को जब हम देखने लगते हैं, तब र प्रभाग र। आधा द्वारा भूत-गभगामा वच्यान का जब हुन रचना लगता हु, तब एक वाल जो सबसे अधिक खंडरने बानी मालूग रवती है, वह रह है कि सबस्क पूरव बच्चों को समझत नहीं है। उनकी स्वामाधिक अनुसारी रोक दो जाती है, पूरव बच्चों को समझत नहीं है। उनकी स्वामाधिक अनुसारी रोक दो जाती है, जिसने उन देवा दिया जाता है, अपनी चनायों हुई 'लाइन' पर चलाया जाता है, जातन की सकतों को आत्त नहीं विद्या जाता। इससे, वे यदि सोहे नागा है। वात्रक का सकाला का साप्त नहां। विचा आता। इ.प., व बाद बाद हूँ एतों, उनके मन दब जाते हैं, तो हिस हुए तो विद्रोही हो जाते हैं, जो हिएक कच्छी बाते हैं क्यों कि एक कच्छी बाते हैं क्यों कि एक कच्छी बाते हैं क्यों कि एक कच्छी बाते हैं क्यों कि लाई है। वात्रक का मुद्ध बड़ी से सत्यागढ़ हैं कि हत्यागा जा सकता है। हमारे उस विकास-मुख में हमारे माता-पिता अपनी विम्मेदारी खाने-मीने, कपड़े-नत्तों तक ही समझते हैं, जो अनुनित हैं। उनके मानस को तैयार नहीं किया जाता है। तैयार करना अप विचारादि को उन पर जवरदस्ती डालना नही होता। पढाया जाता है: 'माता-पिता देवता है'। बच्चो का छोटा-सा सिर इस बात को समझने में नितान्त अक्षम है। इस 'दैव-तत्त्व' का बालक-मस्तिष्क से सम्बन्ध क्या ? वह तो दुनिया को अपनी दृष्टि स देखता है, आपकी दृष्टि से नहीं। उसे तो ससार रहस्य का और तद्भूत आश्चर्य का आगार है। बालके आपको नहीं समझ पाता। यही तो विग्रह की भूमि उबंद है। उसके सरल प्रश्न के उत्तर में आप हुँस सकते हैं। सम्भवत किसी कारणवश रो सकते हैं। पर उसको सन्तुष्ट तो नही कर सकते। उसका प्रश्न इतने विचित्र रीति से सरल होता है कि आप उसके भौनेपन पर मुख्य होकर उसके प्यारे-प्यारे गाल, छोटे-छोटे होठ-यानी सबनो, जो उसका अग मिल जाय- चूम लेते हैं, और वह आपके इस आश्चरंजनक व्यवहार पर न मालूम क्या सोचता है । यही सोचता है, आप एक रहस्य हैं, एक पहेली हैं। आप उत्तर तो देने स रहे। या तो फटकार देते हैं, या इस तरह टाल देते हैं। कुछ भी हो, बालक पर अखाचार होता है।

10 हो, उस भूत के अन्धकार में हम बालक का हुदय लिय फिरते हैं, तब हमें आपकी बुराई अच्छाई मालू म देती है। यह तो मानस है। आज हमारा मन दूसरे किस्म का हो गया है, पर उसम मौलिक गुण अब भी है। आज का हमारा युवक-मस्तिष्क जिस बात को अच्छी कहता है, वही बात एव वृद्ध, राजनीतिश की तरह कहने लगता है। साराश यह कि यदि हम एक-दूसरे का मानस समझने लग

जायें तो हममे इतनी अनुदारता न रहे।

11 और ये भूतकालीन चित्र क्या हमारे जीवन मे कम महत्त्वपूर्ण है ? ना, मैंने कहा, ना, जीवन तो विकारोका-कार्यों का-एक पुलिन्दा है, और स्मृतियाँ उसकी सच्ची आलोचना है। हमारे आगे ने जीवन के लिए भले ही यह उपयोगी सिद्ध हो, पर उसका सच्चा महत्त्व इसमे अवस्थित नहीं है। आगे के जीवन की बनाना यह क्रियाशील जगत का एक कर्तव्य है। पर 'स्वप्न-चर' इन बातो से दूर हैं। वे तो इसे हुदय का टॉनिक समझते हैं, इसलिए नही कि उन्हे जीवन-नैया बहुत देर तक खेना है, किन्तु इसलिए कि टॉनिक मीठा लयता है, और उन्हें लेने में आनन्द आता है। इन लोगो का जीवन पुष्ट जीवन है। वे तो कल्पना के मन्दिर मे अनुभूति के उपासक हैं। यही उनका धर्म है। ये वे लोग है, जो जगतृ की शिशता पर हैंस देते हैं, शाप नहीं देते । हाँ भैया, यही तो सच्चे साधु हैं ।

12 इन नोगों को अपनी मूर्खनाएँ प्यारी लगती हैं। वे उनकी चीज हैं। वे भपनी मूर्वता पर रोकर उसे दुलराते हैं। उनके प्यार का यह भी एक अग है। अधजली बीडी के धुएँ मे वे अपने प्रासाद बनाते हैं, जहाँ उनकी प्राण-प्रिया मन्न-दूरिन रहती है और वे। उनके इतिहास कि दो भाव होते हैं, भूत और भविष्य। या ये कहिए कि एक भी भाग नहीं होता, और वह इतिहास इतिहास] नहीं रहता, वह वर्तमान होता है। (हमारे ससार मे ऐसे कितने ही महात्मा है जिनको हम

जानते नहीं, और जगत् को जानन की आवश्यकता भी क्या ?) ।

13 मुतकाल ऐसे लोगो के लिए कितना महत्त्वपूर्ण है, वे स्वय इस अनजाने जान लेते हैं। जो अन्धकार को प्यारी चीज समझता है, जो प्रकाश से डरता है, जिसे अन्धकार से ठोकर लगना अधिक अच्छा लगता है, वहीं तो कल्पना के जीव हैं। भूत का अन्यवार उनका प्राण होता है भविष्यत् उनके लिए माँ का आशीर्वाद है, बर्तमान उनके लिए नहीं होता। वे कर्वव्याक्तव्य से बेंघे नहीं हैं। वे जिस चीज से मूँह मोडना चाहते हैं, बहुसामने वा गयी तो उसे भी से तेते हैं, और उन्हें इसही खबर भी नहीं होती 1वे अपने में गायब होते हैं। वे सन्त और व्यक्तिचारी होनों हैं। उन्हें जबतू को परवाह नहीं भूतकाल का अन्यकार इन तोगों को कितना प्यारा सनता होगा ¹

14 भूतकाल फिर नभी नहीं आने ना। वे बातें, वे यूर्वताएँ, अब हमारी सम्पता के आवरण में इक चुकी हैं। हम अब युवक है, हमारे लिए कितना कार्य-क्षेत्र है। ये तो राजनीति की बातें हैं। वचपन राजनीति क्या जाने। हो, अब हम कल्पना के पक्षों से उस ओर उद चलें जहाँ हमारी पूर्वताएँ अब भी बालक की हेंसी हेंस रही है। चलो, ता।

[रचनाकाल 30 मई 1936, मन्दसौर।]

[2]

मैं अभी नुछ काव्य जिखने के मुह ये या कि एक व्यक्ति मेरा मानसिक सुख मग करते के लिए आ गयी। मेर दिनाप मे एक सनसनी पैटा हो गयी। मैं नहीं बाहता या कि इस व्यक्ति को देख मुझे वैषय्य मालम हो। पर मेरी भावनाएँ मेरे बना मे नहीं हैं। मैं दरकाएँ मेरे बना मे नहीं हैं। मैं दरकाएँ मेरे बना मे नहीं हैं। मैं दरकाएँ मेरे बना में तहीं हैं। मेर दरकाएँ मेरे बना में तहीं हैं। मेर दरकाएँ मेरे बना में उत्तर मुख्त पूछा, "कहाँ जा रहे हों?" मैंने चुनाते हुए उत्तर विया, "कहीं नहीं।" और टेविल में पास जाकर बैठ गया। हाय में कलम लेने के बनाय हरकाल की इसरार-ए-चूडी का अग्रेयी अनुवाद सरका लिया और पी उत्तर ने तमा। पदता तो बया खाल! विरा में बूत ते जी मेरे देख रहा था। और मैं अनानक यहत ययाया गर्भीर था। बह मेरे पासलों हुई से पर बैठ गयी और मुझसे सहल मास से पूछा, "जब कोई तुस्हारे पास ऑप, तो बया तुम उत्तर सा हो बालते ?" मैंने बपा नरसते हुए बहु, "जोतना तो पढ़ता है, पर सगता रूप हो के यह न मालूम मही सा या ।" "बीतना है कुछ मिनट वुपनाप बैठी और फिर कहा, "देखो, मुझे डुप पेस्टल सा ना, है, यह सा दोगे ?"

मैंने विवश होकर कहा, "अच्छा", और अपना भुँह किताव मे घुसेड निया। बह उठकर चली गयी और मैंन जोर से किताब बन्द कर दी और अपने भन्नाते

बह् उठकर चली गयी और मैन मिर को हायों में भर लिया।

अब भूसे एव बहुत प्रामी याद आती है। मैंन जब रक्षे प्रथम देखा तो मुझे ऐसा जी सह दुए देर तक भेरे देखने में लिए मेरे सामने दही रहे। मूझे अब तक स्वामी हों। साही माद आती है। मैं बहुत प्रप्तानेवाला आदमी हूं। मैं दिन्दी से स्वामी है। मेरे हिन प्रप्तानेवाला आदमी हूं। मैं दिन्दी से मेरे हिन से प्रमान के स्वामी है। मेरे दिन से से बहुत कम पितता हूँ, मानो बही मेरे पिए मुख खतरा है। थे एत, पर यह सी मुसस अधिक चतुर और निवट भी। मुसस स्थान कव से ताला मुक्त कर दिया, मुसे मातून नहीं। मैं इसने साथ संपता हुआ वावार में वाया न रता। बह गर्दन मीपी कित न मातून बही-ही बी पर्य मुसाम अधिक से मातून पर पहुंचाने आयी। मच उन्ते मेरे माद चता है। मुझे सह अपने माई ने साथ नरेन पर पहुंचाने आयी। मच मुस, मैं मह दूरव मभी नहीं भूत सन्ता।

एन और दृश्य मेरे सामन आने से नहीं रवता। मैं शाम को बहुत पक चुका

था, बाहर पूमने जाकर। घर आकर खाना खाया, तो नीद बहुत आने लग इसका गर्पों मुनाना बन्द ही न होता, यह अपने पलेंग पे सेटी हुई थी। मेरे श यके हुए से, या न मालूम क्या देख, उसने मुझे पास लेट जाने के लिए कहा और निर्दोप बालक के समान लेट भी गया। मैं नहीं जानता जगत इसका क्या व

योडे ही दिनो बाद में निर्दोष बालक न रह गया। मेरे साथ मेरी आकर्ष मानसिक अवस्था, मेरा दुर्दम यौवन किसी साथी को पुकार उठा। मैं अपने मा सिक रंगो के पीछे पायल-सा घुमने लगा।

यह मेरे पास वाती, मुझसे बोलती, मैं भी बोलता, काफी बोलता, फिर उसका चेहरा मुझे मेरी नयी प्रयद्शिन। से बहुत ही कम जैवता, जैसे मैं इस चेहरे मे अपना व्यय्य अनुभव करता होऊँ। एक दिन की बात है, हाँ, उस वि रविवार या, घूप बहुत ही तेज थी, और वह घर में बैठी हुई थी, मैं भी अपने ह में लेदा हुआ या। एकाएक वह आ गयी, और इठलाती हुई मेरे पलेंग पर ले गयी। एकदम मानो किसी स्निन्धता के आवेश से वह मेरे वालो पर हाथ फेर लगी, कहते हुए, " 'बाबू', तुम्हारे कई बाल सफेद हो गये।" मानो वह सारा ध्या लगाकर उन्हें निकालने लगी कि उसने दूसरा शिथित हाप एकाएक छोड दिया व मेरे नाक से फिसलता हुआ, होठी को स्पर्श करता हुआ, गोद मे जा गिरा। व एक पाँव नीचे रखे थी, एक पाँव पर्लेग पर। अब उसने दोनो पाँव पर्लेग पर र दिये और उकड बैठकर मेरे सिर के सफेंद वाल चुनने लगी और इस तरह अप शरीर का भार मुझ पर डाल दिया, जो मेरे लिए असहा हो उठा। मैं सोच रह

था, या चिन्ता में मन्न था, अपनी नयी प्रिया के सम्बन्ध पर । मुझे जैसे इस स्त्री क खयाल ही न था। में जब अपने जीवन के गहरे प्रश्न पर चिन्तातुर होता हुआ भी विचार कर

हुए जना, कि मैंने इसकी गोरी जांध खुली पायी, उसके शरीर और वस्त्र की सुगन्ध पायी और इसके हाथ का स्पर्ध । ~ ~~~, औ छोर

ा, वो मानो मालू म हुआ कि वह काँपती-सी अन्दर सिसक रहो हो । सचमुच, मरो उस समय बहुत विचित्र अवस्था हो गयी। उसके दूसरे दिन उसने मुझे मुँह नहीं दिखाया। मैं मानो उसे अब पूरी तरह

समझ गया। और उसने मुझे घृणा हुई, इसलिए कि मैं इसे अब तक बहुत मुशील और आदर्श नारी समझ रहा या, जो भी (अर्थात् जबकि) में स्वय गिर भुका था। पर मैंने अपनी घुणा उस पर प्रकट नही होने दी ।

उसके बाद भी हम लोग मिलते जुलते रहे, जैसे कोई घटना ही घटी न हो। इधर मेरी नयी साथिन का विवाह होकर वह अपने पति के घर चली गयी। मैं

बहिष्कृत, निर्वासित अपराधी-सा इधर-उधर छिपने लगा ।

हम एक दफा एक अग्रेजी फिल्म देखने गये, हम दोनो । उसमे कई उत्तेजक बातें देखी । सिनेमा भी वेशक अच्छा था । सिनेमा खत्म होने के बाद हम दोनो घर की ओर चले थे। जाम रास्ता छोडकर हमे सुवन्धित वृक्षी से उँकी एक छोटी-सी पतिने-सी गसी में घूसना पढ़ा, सैंने उसका हाय पकड़ विया और जस्दी चसने स्वा ! उसने पूछा, 'उक्क, कुम्दारा हाय कितना गरम है, कीप भी तो रहा है, तियदत तो ठीक है "' पर मुझे उत्तर देने की मूर्तन नहीं मी! में उसका हाय क्सकर पनडे पर की ओर पत्ता। पर आ गया, मैंन उसस हफिते हुए कहा, ''आओ, हमारे पर पर हो वो जाओ।'' उसने भी कुछ दिक्कत केन नहीं की। हम अन्दर पूमें, उसे साफ विश्वे हुए बिस्तर पर लेटन के लिए कह दिया।

उसका इतनी सरल रीति से मेरे कब्बे में आ जाना मेरी वासना को उमाडन-वाला बना। मैं समझा कि यह है ही विश्वेडी हुई, नही ता यह ऐसा न करती। पर सोचेंद ही मेरे आरीर में आप बाग गयी, माना उस पर मेरा पूरा ट्रक्ट हो। मैं उसके पास नया और पाश्चिक रीति में उसके अभो का स्पर्ध करना चाहा। मैंने पहले बपना हाप उसके सिर पर रखा, तब तक तो यह हुक भी नही बोसी। पर भैंसे ही मैं उचल हो। उठा, बौर करीर में विनसी चमक गयी, सैसे ही यह भी उठी और मेरे हुम की दूर करते हुए कहा, "छि-छि, यह क्या करते हो। मेरे अग

खुते करते में तुरहे धर्म मही आती। दूर हो, क्या उस दिन की तुरहे याद नहीं?" असे हो उस दिन की धरना की याद आधी, मेरा दिन अक् करके रह गया। नायद वेहरा भी सकेद हो। याद हो। यर उसका बेहरा भी राख्न सा सकेद था, मायद दिल में आप हो। यर उसका बेहरा भी राख्न सा सकेद था, मायद दिल में आग थी। उसके मुझे ठीक विठला दिया। किर विस्तर से स्था पढ़ी, और मुझे लिटा दिया। स्था मोचे चटाई पर ही पढ़ी रही। मैं बहुत ही यका दिया और पुत्ते निटा दिया। स्था मोचे चटाई पर ही पढ़ी रही। मैं बहुत ही यका दिया और पुत्ते नामून होने साग, पर नोद बस्दी नही आयी। वह स्त्री मेरे लिए एक समस्यानी वन पत्ती थी। उक्त । मेरा पिर भी दिवता इख रहा या।

पुरा चन्यान्या वन गया था। उक्त : भरा विराग । विचा दुव रहा या : मैं यह सब अपनी डायरी में लिख रहा हूँ, जिससे फिर और कभी इसे पडने म मचा आये। वह अब भी आती है, पर मानो मैं अब उसका मूँह भी देवना नहीं भारता।

[रचनाकाल 11 नवम्बर 1937]

[3]

मृत्युष्य में दृष्टि बाहर अधिक देखती है, अन्दर कम । इसीलिए उसका स्थाप भीवन स अब्दुरा रहता है, उनके सत उसकी परिवर्तनशील बुढि में। उपज होने से, वे मंत्री दिवाना होकर जीवन कर प्रवृतारा गही हो। योते। उसने करनी महरवहीं में से स्वाप्त करनी महरवहीं में से स्वाप्त करनी महरवहीं वाती अस साम स्वाप्त हो निवार पर मीहार-वसम ना हो। अवलोकन क्लिम है। बहुँ । बहुँ में यात हो साम दे से पार्टिस के साम क्लिम होता है। और उस प्रवार अस साम की स्वाप्त है। बहुँ । अपित अस प्रवार की सहर्यों से उन्हें हैं, किन उस प्रवृत्त के स्वाप्त की स्वप्त की स्

बात तो यह है, वि मनुष्य बहुत प्रवार वे बीसू रोता है। श्रीसूत्री की कविवा है उरूर, और फिलासकी भी। पर विना और फिनामफीवाल बीसू तो क्लाकार की बीचों में, उदा में गुक तारे वी भीति, व भी-क्यो चयवने हैं। मनुष्य के मनु में—दित म — वर्ष सहस्राने हैं, एक-सूत्री वे अगर। सबसे नोनेवाल तहस्राने—

उस भान्त, निविड, तिमिर-मधुर सावाने-में क्या धन छिपा है, कौन-कौन-से हीरे-मोती छिपे हैं, ये जाननेवाने इस दुनिया की नजरों में या तो ऐवनॉर्मल हैं या ढोगी। उनकी वाणी का बोज, उनके हृदय की प्रया नहीं है, वह अमर मानवता की पुकार है। वे उस विन्दु से बोलते है जो कालातीन है। कलाकार का ध्येय इसी बिन्द्र पर हमेशा खडा रहता है।

और यह विन्दु क्या ऐसे-वैसे मिल जाता है। इसके लिए कई जन्म लेने होते है। कई दफा मरना होता है, तब समझ मे बाता है कि मानव अमर है, क्योंकि उसकी आत्मा प्राणियो से लेकर प्रकृति तक फैली होती है। यह सर्वानुभूति ही तो

बात्मानुभूति है।

किन्तु मनुष्य तो, स्पीच में बुरी तरह असफल होने पर उमड़े हुए अपने आंसुओं को हृदय की कोमलता कहकर गौरवान्वित होता है। तब वह क्षीणता के आँसू रोता

हुआ जगत को कोसता है। रवीन्द्रनाय ने कहा है कि कलाकार की ऊँचाई उसके जीवन से मत देखी, उसकी कला-कृति से देखी। उनके इस कहने का अर्थ यह है कि जिस उत्तमता का, कवि परिचय देता है वह उसका स्वप्न है—उसका आदर्श है, जिसके प्रति उसका षीवन सतत प्रयत्नवान रहता है। वैसे, उसका जीवन साधारणतया उसके फेल्योर्स

से भरा है।

इन्हों फेल्योर्स से ही बहुत-कुछ सीखा जाता है। मनुष्य की भादर्श के प्रति आस्या थी इन्ही सतत फेल्योस से बढती चलती है। इसीलिए बहुत अशों मे कला-कार का ज्ञान निगेटिव रहता है। पाँजिटिव उपलब्धि का कलाकार दिल के सबसे निषले तहखाने से हीरे-मोती निकासता है। किन्तु दूसरे, उनके करार के तहखाने में रहनेबाले साधारण प्राणी होते है जो मानस का अध्ययन किये हुए होकर आत्मा के प्रति दौडने का सतत अभ्यास करते रहते है। जीवन के साधारण सुख-दु खो का मर्म ये लोग पहचानते हैं. और उसका मूल स्रोत देंदने में अपना जीवन सदा देते

ぎょ जी समझदार हैं उनकी आप्त पर ही सन्तोष कर, अपने अनुसार आगे एक-एक पर बढना नाहिए। जो आत्मानुभूति-सीन हैं, जो जयत को दया और करणा से देखते हैं, वे विर-पूजनीय हैं। उनके प्रति हमारी श्रद्धा है। ईश्वर करे, और ये भाष्यवान आत्माएँ हमे मार्गत्रमण की स्फूर्ति प्रदान करें। किन्तु हमारे सुख-दुख हमारे हैं, उनसे पीडित है सम्पूर्ण मानव-सागर। उस पीडित मानव-मागर से हमे गाढ स्नेह है। हमारे वे पतित भाई हैं। हम उनके साथ हैं।

हम उन्हों के साथ चलकर उनके सुख-दुख में अपने की मिलाकर आत्मोन्नति का रास्ता ढूँढना है। उनको छोडने से हम और भी बिर जाबेंगे। चाहे हमने कोई खास ईश्वरीय देन न हो, पर है हम दिल से स्वच्छ । और निष्कल्प दर्पण में बिम्ब साफ़ दीखता है। ज्ञानार्जन के लिए पहली अवस्था यही है। जीवन-दर्शन अपनी विविधना के साथ सम्पूर्ण रूप से होने के लिए पहली शर्त यही है।

मनुष्य साधारणतः मानस के उसरी सतह पर रहता है। उसकी विविध इच्छाएँ, अभिमान और बौद्धिक ज्ञान भी, इन्ही छिछले पानी मे पनपने से, उसे बाह्य की और ले जाते हैं। बाह्य जगत् में सन्तोष नाम की चीच नहीं मिल सकती। अपने अन्दर मुख टटोलने के बजाय जब मानवी मन बाहर भटकता फ़िरता है, तब

सिवा भाग्यवाद और निराधाबाद ने और दूसरा वाद उसे आश्रय नहीं दे सकता (यदि उसमें कुछ भी भेदक सूदम दृष्टि है)। आधावाद का दूसरा नाम है आस्मब्रल।

मानवी सुब-इख ने जात में जब मन वेतरह उनक नाता है, मानसिक सम्पों
से जब जीवन जर्वर हो जाता है, तब एकाएक मुझे मानूम होता है कि आतमकत नाम नी चीव मन की कोई ऐटीट्रिक्स नाही है। आतमकत ने सिए किसी ऐसी विवासता का आध्य लेना होता है जो हमारे जबंद अन्य मन को त्राम दे सके, जहीं यह अपने प्राणों को टिकाकर— पुरस्तित होंकर— जीवन के अनार्यों हा सकदों से लद कहे। अपनी चूर्णित कोति— पानी अपने जीवन का सोता—एक ऐसे नित्य-अकाम से आता रहे जो होने अपनी निवृद्ध बारमां सीन होते हुए कर्म की और प्रतित करें। हम किसी का कर नहीं। हम हरेक में युढ कर सकते हैं। अरोरा बीरियालिस का महुए सोन्यद हमारे अनतम म तभी छा सकता है।

तमी हुन समयुष्ठ वर्षा सुद्ध के प्रकृतिक हुन देवाओं का झानन की सकते हैं। ज्या के समान हम तभी मुसकरा सकते हैं। हमारे स्मितालोक से गुलाब का पूर जमी सुन्दर समान स्वतात है। हम तभी फूली के भाई-बदन कहाला सकते हैं। तभी हम नारी म सीन्दर्स का बस्ते कर सुन्दर्स हैं, और उसे जगत की ईक्सरीय क्षाला

मान सकेंगे।

न्ट्राङ जाण हेँ जरूर।

इसीलिए हमारा ज्ञान, जीवन से अधूता रहन र कारण, रगिस्तान के समान गीरस, और अमेरीन हो जाता है। ज्ञान हम मे रस नहीं हो पातर। यहीं सो खराबी है।

[सम्प्राप्तित रचनाकास 1938-40। रचनावली वे दूसरे सस्वरण मे पहली बार प्रवासित ।1

[4]

मैं यह अनुभव करता आया हूँ कि भूद रहस्यों का नाम जिन्दमी है। नहीं तो नोई गाल नहीं है जि निस जिन्दमी नो बचाने और बढ़ाने में निए प्राणियास्त्र और मीर्पियास्त्र में लेक्न र बुढ़ामास्त्र कीर राजनीतिकास्त्र के सम्मार पिढ़ाना और गार्व तत्सर रहते हैं, उस जिन्दमी की एक प्राचित कर मानर, एक जरा-धी हें एक है, हमेशा-हममा में जिए समस्त्र कर से। मेस मतवब आस्मार्ट्स है है से अन्त नार्ट कर में में और पाई क्षण्या महें या सूत्र वहीं, निवन कहें मा अनैतिक, कानूनी कहें या गैरकानूनी, वह कार्य उस व्यक्ति को तो खत्म कर ही

देता है, जिसमें इतना साहस है कि वह उसे बर गुजरे।

पर में पास-क्रीसियों को चर्चा होती है। चर्चा के दौरान में, अनेको नौजवान पढ़ी निर्धी छोलियों हारा की गयी आस्त्रहत्याओं का किन आता है, और पिता-जी एक दुखी स्वानिपूर्व होते हैं इक्कर कह देवे हैं कि ज्वामता चुन हो दवत नाम है। कि चुन पाताजी अधिक कठोर होकर समाजवारनीय व्याच्या करन पर उतार हो जाती है, और यह निर्णय दे देती हैं कि यह सब खिबा पूरी करने के उद्देश्य से विवाह को हता देने के पनस्कप्त पढ़ित हुना है।

किन्तु मेरा मन अन्यस होकर, वेचेनी में, किन्ही उत्तास मम्मीर रगोवाली कल्पना की आवोह्या बनाने तथा है। दिन सुटन तथाता है, बौर बृद्धि उन पिचीरियों के बार से सोचन तथाती है। दिन सुटन तथाता है, बौर बृद्धि उन पिचीरियों के बार से सोचन तथाती है। दिन सुटन तथाता है, बौर बृद्धि उन पिचीरियों के स्वार से सोचन में से सोची की किनती है। कृति में तथा में तरने तथाती है, और इस प्रत्यक्ष मत्य के सामने मेरे सारे सिद्धानों का अन्त सिद्ध हो जाता है। देखिए न, हमारे पश्चेस के ब्रीक्टर कृति में एक लड़के की बौधी क्षित्रेत हो, कातत करती है। उनके दूसरी स्वान है तथाती, जो एक एम बी थी एस डॉक्टर है, उनने क्सी एक वयवाल जैन से विवाह कर लिया, निसंके फलन्तवण व्यवस्थात से स्वते छोटों कड़की है, जिनने आब देखा न ताब, एक दिन नयी शुक्रवारी तालाब में ठाट से बारफ्त्य कर ही।

इस आरमहत्या करनेवाले व्यक्ति को मैंने देखा था, यो आज उसकी सूरत मैरे दिमाग से बिल्कुल गायब है। और मैं सोच रहा हूँ कि यदि प्रणय आरमहत्या के लिए जिम्मेदार है, तो वह आरमहत्या कैसी है और वह प्रणय कैसा है जो एक-

क । एए । जम्मदार है, तो वह आरमहत्य दूसरे से इतने परस्पर गुम्फित हो गये ।

हा स्वार्थ-कृतात हुनिया में मैं इन धोले भावना-प्रधान लडके-लडकियों की जब कलना करने लडकियों की जब कलना करने सगठ हुँ। तो मन दुखी होने में बाग हुँ। भागानित हो उठता है। भागानित कर प्रवत्त कार्य की देश कर जरन में मृतियान हो आता है, और प्रतीत होता है कि, मिनावट होने के बाव-बूद, यह लोहा साफ और गुढ किया ज सकता है। श्वसुन, भावना एक लोहा है, कि उने इस्पान बनान की जरूत है।

फिर भी, यह खमाल मुझे चालित नहीं देता। मैं उस भावना-जगत में बूब भागा पाइता हूँ कि जिस जगत की जावोहदा में सीस तेकर उन निर्माह मोति स्मित्रमों में आत्महस्या का सहारा लिया। मैं यह मुशे मानता कि आत्महस्या कामरता है, अवदा चह एक पत्तावत है। में और-और से यह प्रीमित करना भारता हूँ कि पेचीदिंगयों में नक्ष्मुह में फोडकर बाहर निकतने ना बह भीव्य मस्त हैं। हो, यह ठीक हैं कि ये पेचीदिंग्यों एक खास तरह तो हैं, जिनकी सबसे बडी विशेषता यह हैं कि समस्या दूर करने कर उपाय यहीं समस्या जाता है कि समस्या को बस्तिन में सक्ता दिया बाये, या समस्या की स्वार र जा दिया जाये। यह गमस्या का हल गढ़ी, अस्ति किसी और बहरी समस्या का स्वरण है। कि, दार्सनिक, समानवारणी, आदि व्यावशिव वीवन-विशेषतों ने दस मूलपूर्त समस्या पर मानुस न्यानव्या इन्हा है। बेतक बुलियादी बात यह है कि हुए लोग समस्याओं के भाग हो जाते हैं। वह पूरी समस्या उनके अन्त करण में जीवित रहती है। ये लोग पागल नहीं हैं, फिर भी असाघारण अवश्य हैं। पहले हम उनकी असाधारणता को तो समझें, फिर उन्हें पागल कहें या कायर।

ज्यानारणता का ता समझ, कर उन्ह पागन कह या कार । हाल ही की बात है। मैंने कारण एक दिन में छुटी तो, बीमारी के बहाने। वाय पेट मे भरकर, तिलक-मूर्ति के दिराहे तक जा महुना कि सुबह साबे-यस बजे मेंन्द्रे टीएए के लिए राबाना होनेबाले बाबुओ का एक ग्राहिनल-सवार जल्या नगी मुश्यारी तालाब के एक किनारे रह गया। जिस बात की मुझे कार भी, बहु सही निकती। एक भान्त गम्भीर लाग, जो पानी में अभी सडी नहीं थी, सतुद्र पर स्तक्ष्य खूली-आंधो आसमान देख रही थी। बह किसी बुढी माँ की लाग थी।

महत्त्वपूर्ण वात भी—बाबुओ के बेहरी पर छायी हुई भावनाएँ। वे सब किसी उडास गम्मीर आई भाव से बुकेस लग रहे थे। एकाएक उन्हें सह प्रतीत हुका कि विस्तानी कितनी विलक्षण रूप से कह दूर है। हर-एक की भावना, अपनी अनुभस्त अपनी अनुभस्त के स्थान के स्था

न्दगी से तग आ गये है, और वे

की परवाह न करतो, उसकी मामलो सुव प्रवाह न करतो, उसकी मामलो सुव-सुंत्रधा का भी प्रवच्य न हो सकता, अपने प्रताहन पिछलिया की खद्मिया के कारण, अपने पुत्रों पर उसका भार-भूत हो जाता, आदिन आदि, बारतिक पारिवारिक वातें, उन लोगों के हुदय में तैरने नगी, और उन बाबुओं के चेहुरे किही स्थानक करणाओं से विद्रुप होने लगे। परिवार की कल्याण-कामना हुदय का एक सुव हुत स्थान के स्थान करणाओं का पार्टी है। तो रिज अपनी विक्वार्थ में पार्टी के स्थान के साथ स्थान के स्थानक हाह्य स्थान स्थान के स्थानक हाह्य स्थान स्थान के स्थानक हाह्य स्थान स्य

भीर मुझे नागपुर को इन शिक्षित लड़िक्यों की तरफ सहसाश्रद्धा हो आयी।

4 र ईड तगा, जो युद कमाऊ हो। न्योंनि बाज की सबसे भवनर वास्तिकता यह ईकि कृते और जानम — जो बाज कमा गही सकते — सबसे क्षिक उपितत हैं। वे नियातम है। उनने भारी कोर मन भाषित करोजे से पोस नहीं है। हमारे गरीव परिवारों ने उननी पित्रेष कोमत नहीं है। और नापपुर की ये सहित्य आज, उनने पेट मे सो और पहुँचाने ने लिए, छोटी-छोटी नोवरियों कर स्वीक्र कर्ष बार उनने चरित्र पर बासेय किया बाता है। सम्भव है कि उनने चरित्र पर कोई दाग हो, लेकिन जो लोग निष्फलक हैं, उनके खीवन का कोई ध्रुव-बिन्दु नहीं हैं, उनके पास कोई सर्वांक्लेपी सर्व-ब्राही तहय नहीं है। ऐसी भयानक और दुट-निष्फलकता किस काम को ¹ वे ब्रपने-आपमें पूर्ण रहनेवाले तथाकथित मस्त या सच्चरित्र लीग है, उनकी मस्ती और सच्चरित्रता क्तिनी सीमित और कितनी अनुदार है !

और अब मैं जीवन के बुनिवादी तच्य पर आ पहुँचता हूँ। आज अत्यो का पालन-पोषण करना वीरता से कम नहीं है, वह एक भयानक योगाभ्यात है, वह

चमत्कारपूर्णे प्राणायाम है।

[अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1949-1956]

[5]

छायाबाद के सम्बन्ध में लिखते-लिखते मेरे मन में एक तीव आक्रोश भर उठा। छायाबाद की क्षमताएँ बताकर मैंने उसकी सीमाओ पर भी प्रकाश काला, किन्तु ज्यों ही उसके आगे बढता हूँ कि मेरे मन में क्षोभ और उद्धिनता ने धुआरे भैंबर चकर काटने लगे। माना कि मेरी कही बहुत-सी बातें सही हो सकती है, अयदा मूं कहिए कि बदली हुई अभिरुचि की दूरवीन से वे बीचे कमजोर और साफ-साफ दिखायी देती हैं। चीज ही साफ-साफ दिखायी देती हैं, तो हमारे इन्द्रिय-सवेद्य प्रमाण निश्चित ही सही-सहो और उचित हैं। और चूंकि को बातें मैंने कही हैं वे मुझे साफ-साफ दिखायी दी, इसलिए न सिफ वे बातें सही हैं, वरन् मैं भी सही हूँ। ज्यो ही मैंने यह सोघा कि मैं स्वय सही हूँ, तो मुझे बहुत अच्छा लगा। अच्छा मुझे लगता ही रहता—मै आरम-वृष्ट भावनाओं के पोखर में इबता ही रहता, बगर्ते कि मुझे दुछ लठैत आलोचकों की याद न आती। उन लठैत आलोचकों का नाम-समरण कर, मुझे यह स्पष्टत प्रतीत हुन से आलोचना अहकार तुष्टि का विधान है, बुद्धि की त्रीडा है, आरमा की चचलता है। किन्तु, अपने को, अर्यात् स्वयं को कोई चींबें स्पष्टत प्रतीत होने से ही, न प्रतीति सही होती है, न प्रतीति का विषय सही होता है। प्रकायह है कि यह 'स्वय' क्या है। कभी मैं उर्व मधीन मानता हूँ—ऐसी मधीन कि जो मेरे समझ से नही आती, जो उसभी हुई है, जिसके कब्-पुज न मालू म कैसे चल रहे हैं या चल सकते हैं। सोचता हूँ, यह 'स्वय' एक कल-पूज ने मालू म कर बल रहू है था चल वहत है। या च्या है, गहर पान प्राण्यात्रीय है विद्युत का एक जायान्य अका है है। क्यों से संच्युत का एक जायान्य के स्वार्य आहा है। क्यों से संच्युत आहा मा नामक अवगव है, जिसे मैं हिला-चुना सकता है। तत विद्युत चुरा इस प्रकार, विचार-चाका में फ्लाकर में उत्त्तु वन जाता है। तत वच्युत चुरा सम्बन्ध के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्वार्य के स्व

उठता हूँ, मुझमे और उनमे इव-भेद है, प्रह-नक्षत्र-भेद है।

स्वन्यस्य है, श्रृंत्यातन्यद है। मैं उन्हें मगलवासी प्रतीत होता रहा हूँगा। शायद । एक प्यात्तक नियमता से जनत दूरियो-मेरे अक्काश में सटका हूँ—मैं, मैं जो वास्तव हूँ—मैं, मैं जो सुब्ध अन्धकार की सियाह आग हूँ, एक मुतही दहनशीसता हूँ। मैं-रूपी ऐसा दहनशील

^{विन्}तु पुतहा बास्तव विस वाम वा ¹ाते उस भुतहे वास्तव को शाद दिया जाये ^{---ग}हर-महुरे ! आत्म-नाथ की अत्यन्त वहत विन्तु खरी-खरी पीडा से मैं विसुष्य हो उठता हूं ।

िन्तु, यह आत्य-नाम विमित्तए ? मैं ने भृतहे वान्तव नो नट वरने ने तिए। तिमिन, पट्टेर तो यह मानना होगा कि मैं एनमात्र वात्तव हूं, वानी सब अवात्तव है, तोसी तो वह एनमात्र वात्तन अधित बातव हैं ! मेरी नमें गियित हो रही हैं और मैं अदृश्य मनोमम हो रहा हूं। वि उतने में पत्नी अपनी मोद म बातव तिसे सामने खंडी हो जाती है। नहती है—हुधवात वा हिसाब पर दो, पैसे पिर टेटेना

पेते पिर दे देना । कोम्मारे । को प्राचित के कुम्मा करिक के प्राचन करिक है

प्रसन्ध किया। मतसय ये वि सुतहा बास्तव होना प्रसत है। वाम-प्रन्या सही है। तेकिन, में तो रोज ऑफिस बाता हूँ। रोज सरकार को ओर से खबरों के बूठे कि उन्हों किया है। होज सरकार को ओर से खबरों के बूठे कि उन्हों किया है। होने प्राप्त के स्वाप्त के स्वा

पर हुँसनी है। यह जानती नहीं मैं कौन हूँ। मैं बहाराक्षस हूँ। अनादिकाल से चला आया वह बहाराक्षस, जिसने हमेशा सही रहने की कोषिश की और ग्रसती करता चता गया।

[अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1948-1954]

[6]

 के कारण ही तृतीय है, एक स्वच्छ निलिप्त तटस्थ निरीक्षक की हैसियत से दोनो पुरुपो का चरित्र-विक्लपण करता है, मनुष्य की स्वाभाविक कमजीरियो को देख दार्शनिक भावना मे तैरने लगता है, तो कभी एक के प्रति अधिक उन्मुख होकर दूसरे पर देवाव लाता है, और इस प्रकार प्रथम तथा द्वितीय—दोनों पुरुषों वे जीवन में दस्तन्दाओं करता है। और, चूँकि तृतीय पुरुष की स्वाभाविक स्थिति के अनुसार, उसमें कुछ ऐसी विशेषवाएँ आ जाती है, जो प्रथम और द्वितीय के पास नहीं है, (वे संघषं म बूवे हुए हैं, तृतीय क्यर उठा हुआ है), इसलिए, प्रथम और द्वितीय—दोनो पर उसका रीव पडता रहता है। वह हमेशा स्थाना, दूरन्देश, समझदार, गम्भीर और न मालूम वया वना रहता है !

महत्त्वपूर्ण बात यह है कि प्रथम और द्वितीय के बीच, तृतीय को ऐसे अवसर लगातार प्राप्त होते रहते है जहाँ वह अपने को समर्थ और महान् अनुभूत कर सके । प्रथम और द्वितीय के व्यक्तित्व-निर्माण तथा परिस्थित-निर्माण का इतिहास समपे से यदि प्रस्त रहा हो, तो तृतीय को एक लम्बे अरसे से, एक प्रदीमें काल से, अपने को महान् और समयं अनुभूत करने के इतन अधिक अवसर मिलते रहते है, कि धीरे-धीरे तृतीय सचमुच अपने को जन्मत दुर्दम महान्, विवेकपूर्ण यशस्वी और सत्यवान अनुभव ब रता रहता है—चाहे वह अपने को बभी कभी, कुछ क्षणो म इसके विपरीत क्यों न पाये । उनके जीवन का स्थायी भाव, इस प्रकार, कुछ और, और भिन्न, हो जाता है। वतएव, उसकी चिढ, उसका क्रोध, उसकी ईच्यां, उसका द्वेप, उसका दुञ्चापन, उसकी सत्यपरायण आन्तरिक महानता से चमकते रहते है। उसका स्वभाव चाहे जितना आक्रमणकारी क्यो न हो, उसे विशेष पश्चा-त्ताप हो नही सकता, क्योंकि वह हमेशा सच्चा रहा है।

प्रथम और द्वितीय के बीच के झगडे को बहुत-बार मुर्खतापूर्ण समझकर, इन झगडों के अपने तटस्य अनुभवों से लाभ उठाता हुआ, वह स्वयं उप अतिरेकवादी कभी भी नहीं होती। वह संयाना है। वह दार्यनिक है। इसलिए, संघप के दो केन्द्रो की अतिरेक-भावना ना त्यान करता हुआ, वह हर परिस्पिति से न केवल समझौता करने, वरन् उससे अधिक-से-अधिक साथ उठाने, की प्रवृत्ति रखता है, और उसका विकास करता है। हाँ, उसकी दृष्टि से यह समझौताबाद नहीं है, सिर्फ विवेक्ष्रूर्ण समानायन है, दूरन्वेशी है, यहरी जिम्मेदारी की भावना है। (मजा यह है कि जिम्मेदारी की यह महत्त्वपूर्ण भावना हमेशा उसकी व्यक्तिगत सासारिक उन्तति और स्वार्य के विकास म योग देती है ¹) और, इस प्रकार, वह अपने को समयं और महान् अनुभव करता हुआ परिस्थिति के दुच्चेपन से समझौता किये

रहता है।

परिस्थिति ने टुच्चेपन से समझौते ने फलस्वरूप, वह नुरक्षित, सरिक्षत और मजबूत तो अनुभव करता ही है, वह दूसरों से भी यह अपेक्षा करता है कि वे भी, उसके महानता क मानदण्ड में फिट हो। उसका आग्रह है वि मनुष्यता का मैनिफोस्टो—जो उसके अपन जह का मैनिफोस्टो है—सब पर लागू हो, और उसके स्वय ने जूते में सबने पैर फिट हो जायें। उसका मानदण्ड उसकी स्वय नी उप-लब्धियों से निर्मित हुआ है। और, जिसके पास ये उपलब्धियाँ नहीं हैं, वे भला उसके समक्त करें हो सकते हैं। यह स्वय चाहे कोई प्रकार उद्योग न करे, कोई महत्तम त्याग न करे, किन्तु अन्य व्यक्तित्वों में किसी ग्रैण्डनेस, किसी आत्मन्तिक

मरानता को देवना बाहना है। परिस्थितियों से प्रस्त मनुष्य उसे नही भाता। यह उमें छोट, अदना, दुष्का, कमजोर, विपायों देना है। बुतीय पुरुष को तो सफनता और उनकिप्र को तलाज है—जिससे पाम ये दोनो नही हैं, यह तृतीय पुरुष के योग नहीं हो सबता!

[अपूर्न । सम्मादित रचनाकाल 1957-58]

[7]

एम तसवीर तैर गयी। मकान भी दूगरी मुख्ति पर मैं भागता आ रहा हूँ। मोर्द मेरा पीठा मर रहा है। मोर्द बीत ? मैं नही जानता। क्यों ? यह भी नही जानता। बेट मुसे पकड़ने भी बोशिश कर रहा है। मैं उसने दम कदम आगे हूँ। बहु मेरे

पींधे है। मैं भाग रहा है। वह मेरा पीछा बर रहा है।

नीय है। मे भार रहा हु। बहु भरा पाछ पर रहा हूं। लगता है अंगे पीछे मेरिन में अपने बरों से भार वा अनुसव कर रहा हूं। लगता है अंगे पीछे मिसी प्रियाद की तावत है, कोई चुन्यर है जो वैरों को गीछे पीय रहा है, मान-नार पीछे पीचे जा रहा है, फिर भी में भागते की की निकास आगे बहुता रहा है। मैरिन हर बदम बन बैर आहे बहुते के रनकार कर रहे हैं, कोई जीतन उन्हें पीछे मैरिन हर बदम बन बैर आहे बहुते के रनकार कर रहे हैं, कोई जीतन बार मून, पान मेरी कोई है। मुझे बहुते काल, जायद कर छा जाये। हानीवाय में आन ब्यावस्य भाग रहा है, दर्गाय कि मुझे माने काल हुए हैं। सिंदन में ज्यादा बढ़ नही या रहा हैं. "वैगे में भार है, किनो दानकी आपर्यमध्यादन की क्योर मुझे पीछे श्रीक श्रीक दिन

्ष पुरानी क्रिन्ट में बेंधी, पुराने पीने पत्नोबागी रॉवर्ट बाउनिंग की कविता-पुराक पड़न-पड़ने यह तमबीर मेरी श्रीयों के सामन हैर पायी है। श्रकार होना है हि पुराक और उपका पटन मेरे जिए एक परदे का काम करते हैं, विस्त पर मेरे मन के भीरों सामान्यों में पढ़ी हुई धीखों के अक्षन पटने करने हैं। आज भी मारी

हमा। और इस तमबीर के बारे में में गुजन होकर सोधने सता।

पान नापीर मेरी जियारी भी नोई पहला का अक्स मही था। हैसी पहला की हैसी मही। मुस्ते कभी भी बाद है कि यह मेरे बायकाल की जिहा से अपने भी हैं के हिमी है के स्वीत के महिला है कि सार्थ के पहला है कि है के स्वीत के महिला है के स्वीत के स

वर्षों तक यह सद्भा सीटकर नहीं आया। मेरिन जवानी स्टापन निर्मा मे भेट देश कुम किया-स्थानी वह वहां हो कि मैं बती हूँ नारहांग मायी। नारहांगे पुगरी गाया। आज भी नार्त को बहु मर्म स्थान में बाद ही मंत्र जारे बेगा-विगा-

हा हो जान है।

इच्छरमीरिकाट ब्रोज की जु के मेरे एवं नेटाजी वहानके तो से। सन्ता प्रकार, वया ब्रोट क्योर अक्टी से एवं नवश्य नारी-पुत्रस माय । महाती छाहे वहत चिढाते थे । उन्हें मैंने कभी गुस्से में नहीं देखा । असल में पतजलि के योग में उन्हें बहुत श्रद्धा थी। बाद में मुझे पता चला कि वे जगल मे बैठकर प्राणायाम तथा योग-साधना ने विविध प्रकार आजमाया करते थे । सिद्धियों में भी उनकी श्रद्धा थी। एक लम्बे अरसे तक मैं उन्हें एक कतई बेवनूफ, एक सहा जा सननेवाला मुखं समझता रहा। दोनो उज्जैन के रहनेवाले थे, इसलिए वोलचाल का एक रिश्ता यह भी था। होल्कर कॉलेज के सेकेण्ड ईयर मे एक बार उन्होंने मुझे बताया कि 'सेक्स' यो होता है ।

मेरा सारा शरीर झनझना गया। तब मै समझा कि बच्चे यो पैदा होते हैं, और मनुष्य में नाम-वासना उसकी कविता बन जाती है, यहाँ तक वि दशभिनत भी वन जाती है, और फायड एक वडा भारी मनोवैज्ञानिक था, जिसने इस महान सत्य का उदघाटन विया।

अब मेरी दोस्ती ने ब्रह्मपुत्र का रूप धारण कर सिया। उन्होंने कहा कि योग-माधना मनोवैज्ञानिक व्यायाम है--जिसे मैं भी कर सकता हैं। उन्होंने बताया कि

किसी व्यक्ति पर ध्यान वेन्द्रित कर वे घण्टो बैठे रहते है जगल में। और फिर उसे खत लिखकर यह पुछते हैं, उस व्यक्ति को उनकी याद आयी है या नहीं। उनका कहना था, अब तक उनका प्रयोग सफल रहा है। क्षाज में यह सोचता हैं कि वह व्यक्ति विल्क्रुल ऐवनॉर्मल या । दस साल वाद,

जब मैं बनारम म था, मुझे उसकी आत्महत्या के समाचार मिले । मुझ दुःख हुआ । सीचा, शायद उसने किसी वे प्रेम मे पडकर अपनी जिन्दगी खत्म कर ली हो ! लेकिन मेरे इस अनुमान की नोई पृष्टि नहीं हई। प्रेम के समाचार तो समाज मे

बिजली की भारत फैलते है। लेकिन, फिर भी, वह व्यक्ति मेरे जीवन म स्मरणीय है। कारण स्पष्ट है। एक बार मैंन उससे यह पूछा था वि मेरे फला-फला सपन का अर्थ क्या है। उन

दिनो, आपको अभी बताया, सपना मुझे बार-बार आता था। एक लम्बे अरसे तक

मेरी 'मनोदैज्ञानिक' जाँच-पडताल वरने के बाद मेरा दोस्त इस निप्कर्ण पर पहुँचा कि वह स्वप्न इच्छाओं के संघर्ष का प्रतीक है। और, मै आपसे सच कहता है, उनकी इस व्याख्या से मुझे अत्यन्त भयकर सन्तोप हुआ। एक इच्छा पीछे खीचती है जो जायद, मेरे मत से, बुरी है। मै उससे भागना चाहता हैं, भाग भी रहा हैं। लेविन उसने मेरे पैर जकड लिये हैं। भागने में छाती आगे, सिर आगे, लेकिन पैर पीछे हैं। मुझम का 'मनूप्य' या 'देवता' (यानी जिसे जैसा में साथ पाता हूँ) आगे भागते रहने की सलाह देता है, पीछे बुरी इच्छा पैरों में अजीर डाल रही हैं। भागने नहीं देती, फिर भी में भागा जा रहा हैं। किन्तु में पकडा जाऊँगा। एक बात बताऊँ। भागने के सपने मुझे अब-अब तक आये हैं, यानी उम्र के बढ़तीस साल तक । लेकिन यह सपना निराला है । मित्र ने मुझसे यह नहीं कहा कि इस इच्छा का सम्बन्ध सेक्स से है। यदि होता तो कह

और आज जब मैं बुढापे की मजिल के निकट पहुँच रहा हूँ, रॉवर्ट ब्राउनिंग की पीली किताब पढते-पटते यह सपना तैर आया। मैं नही जानता ऐसा क्यो हुआ। में सपने पर सोचने लगा। सपने पर सोचते-सोचते में ब्राउनिय की कविता पर

दता। उन्होने सिर्फ इतना ही बताया कि यह एग्बाइटी डीम है।

उनर आया। यह खयाल आया कि बार्जीनग टी एस ईलियट की अगवानी कर रहा था। मेरे खयाल आये न बढ सके। वे पीडित होकर तक्ष्प उठे।

यसल मे जब मैं जाम को घर लौटा या, तो वंडा व्यक्ति था। व्यधित नहीं, वस्तोर उदास था। ऐसी उदासी जो जिन्दगी ने टुक्ट-दुक्ट करके बता देती हैं कि तुन्हों करोर में इतने हैं कर ना है जा है कि तुन्हों कर है कर के हता देती हैं कि तुन्हों कर है तर के उदाने के प्रोक्त कर के बता देती हैं कि तुन्हों कर है तर के उदाने के प्रोक्त कर के बात के तो इंड के तो हैं। इतने इट्ड के तो हैं। इतने इट्ड के तो हैं। अपर के जे अपना करीर पूरा पारवर्षों हैं। अपर के जे अपना करीर पूरा पारवर्षों होता, और हमारे अवयवों में च ननेवाली जैव-रासायनिक प्रक्रियार हमारे उदाने के उत्त ने कि ते ने कि तो आयद हम इतने कर ने पाति। कि तिन वृक्ति सारा घरीर सिनाय क्या के आवृत हैं, इसीलिए अनुमान के सहारे तक चलता है। प्रमाणों से अनुमान पूर होते हैं या कर जाते हैं। सिनत प्रमाण घरि-धारि मिनते हैं। उन्हें बोजने के जिए के ती तरस्ता करनी पड़ती हैं। कही जिनते की अपना कर के ती कि ती के ती के ती कि ती कि

मृते याद है वचपन वा एक और स्वप्त, जो अन्नेडयन तक साथ चलता रहा। वह है—प्राप्त-मागते मुझे कोई जीख—कोई धमकीला परसर, कोई हीरा, या बोई अपाई—पित-मागते मुझे कोई जीख—कोई धमकीला परसर, कोई हीरा, या बोई अपाई—पित-से में मिल गयी। सपना टूटा नहीं, यागे बढ़ता रहा। हाय में बढ़ अपाई—पित-से कें में में में में हाय में बढ़ अपाई—अपाई—प्राप्त है। डोते में हाय में बढ़ अपाई—अपाई—पित-से हाय में है। क्यों में एक प्रदीप बाल ने वाद यह ज्यात आता है कि मेरे पास भी तो बढ़ पीड़ है। अपाई में एक प्रदीप बाल ने वाद यह ज्यात आता है कि मेरे पास भी तो बढ़ पीड़ है। अपाई अपाई—पित-से अपाई—पित

त्राज इस सपने का मुझे खयान आता है, तो समता है कि जिन्दगी ने कई बनमोव सत्त्र हमें ऐसे ही आपत होते हैं और शो जाते हैं। हम लतकनर उन्हें उठा नित्र हैं, किन्तु जानी रक्ता ने तिक्ष आवश्यक नवनात ने अभाव में, उन्हें खो नेते हैं। और पिर बही पुराना भीषण अनिचन दीन-भाव हमें जनड तेता है।

टीन ऐमा ही दीन-भाव भयानक उदाभी वनकर आज शाम को मेरे मन मे पिर बाया। किन्तु, यह दीन भाव इसलिए नही था नि मैंने वस्तु छो दी है, वरत् इमिलए या कि जो अमूल्य अवाजी खोयी थी, वह पुतः भाष्त हो गयी। लेकिन क्यों मेरे कैंने?

त्रितः व्यक्ति नो मैं निरा योचला, निरा उदरेगरि अवसरवादी और सिर्फ़ पालान आदमी समझना था, उसने मुझे वह अधर्फी बनायो। उनाची यह नही मानूम पा कि यह अभूकी बेरी है। उसने तो हाथ योननर बना दिया कि देवो यह अशक्तीं । पहले तो मुझे विश्वास नहीं हुआ कि वह अशक्तीं है। बाद मे पता, चता कि हों ! हों ! यह मेरी अशक्तीं हैं ! जब तक में हो क्यों मुला था ? खोसी अशक्तीं पुन. उपलब्ध करने के आनन्द से अधिक अपनी सेवकूकी का चित्र इतना भयानक हो उठा था कि मुझां वहीं अकिकन भाव तेरता रहा, और मैं जब घर लौटा तो घोर उदासी के बादकों से अधर मेंडराता रहा।

ये सज्जन अपने अजाने में मुझे बता गये हैं कि जिन्दगी यो है, राष्ट्र भी है, समाज यो है। क्या में जानता नहीं था ? जानता था, और यूज जानता था। तेकिन इसके अलावा कुछ और भी जानता था। और इस अविश्वित ज्ञान की परिवर्तनकारी मिलन पर भरोसा रखता था, विश्वसक रखता था। नवी पीती, नथा समाज, नथी ऐतिहासिक चित्र, क्यांनकारी प्रवृत्ति, इस्पादि बहुत-सी सही बातो पर मेरी अजाम श्रद्धा थी, जो जब भी है। किन्तु कल जिन्दगी की कालिमा ने लाजिमा और निर्मेल खेतता की परास्त कर दिव्य।

ामहोते हैं। डुढि और खताब मुसे और सुकता है। और सुकता है मही किया जा सकता। असल में वे स्वय अञ्चल हरासी होते हैं। और इस क्षेत्र में के प्रन्य पहुचानते हैं। सुद्रो निरीह जान, आरम-प्रकटीकरण की गहरी चौकन्नी लाखा के

बसीपूत होकर वे मेरे सामने अपने तजुब रख देते हैं। आत्मोदमादन के आनत्व और अपने सत्यों के साकात्कार के बाद, फिर वे अपने हरामी काम में सलान हो जाते हैं। इसकिए, जब से सज्जन मेरे सामने प्रकट हुए, उब वे मेरे लिए नमें नहीं थे।

इसलिए, जब ये सज्जन मेरे सामने प्रकट हुए, तब वे मेरे लिए नये नहीं थे। नयापन सिर्फ इतना है। या कि उनका दिमाग बहुत शररर, उनकी बुद्धि बहुत मोक्तमी, उनकी आर्थ्ध बहुत सजग और सबय तथा मन इतना उदार अवश्य था कि बहु मुझ-जैंस आदमियों के महत्व को समझ। चालाक आदमियों को निश्चल, सजग, बुद्धिमान व्यक्तियों की आवस्यकता होती है।

कहु पूँ कि के और मैं दोनों अववारों के घन्ये में हैं। वे मैने नेमस् के आवासी है। मैं मामूनी अववारतिक्षा । दूसरे एकारिय वायोजन और राष्ट्र की आवा की मिलिक हालती के बारे में चर्चा चलते ही, उन्होंने राष्ट्र का बहुत ही निरासाजनक चित्र बीचा। एक जिचारक अववारतनीस से नाते मैंन कहा कि चतुतः सकतः वृद्धिजीयो चलाते हैं। घासा की सं के लोग वो विश्वयंत्र है, देनशियर है, मीरिन नियासक है। नेद्र में अनेकों कमेटियों में ये सोग हैं। नेनाओं यो में मस्ताद देते हैं। पत्रवर्षीय आयोजन पण्डित नेहरू के दिसाम की उपज नहीं है। इन विशेषमों द्वारा वह बनामी गरी है।"

[अपूर्ण । सम्भावित रचनाकाल 1957-58]

[8] सागर है । हम लोग विश्वविद्यालय हॉस्टल में बैठे हुए हैं । बद्योक वाजपेयी मेरी गद्य-भाषा के सम्बन्ध में कुछ कहता है।

आलोचक की भाषा चिन्तक बी भाषा से मिन्न होती है। आलोचक, शास्त्रीय गन्दावसी वा प्रयोग करत हुए व्यवस्थान्य रूप से प्रत्याक्त करते हुए अपनी बारवाही : चिन्तक, विचारों के अन्त प्रवाह के साथ बहते हुए, बारवों की 'देवा उस प्रवाह के अनुकुष काना आता है। 'फलत, उस भाषा में सर्वे स्वीहत बहु व्यवस्था और साजित्य या पिमल नहीं यो आलोचक की भाषा में पामी आती

बाजपेयी कहता है (कहते है) आपकी भाषा (भेरी) [म] वही गुण है।

(उखडी उखडी रहती है)।

(प्रवार तवार हिता हो। मंत्री प्रसन्न भी हो जाता हूँ, विन्तित भी हो उठता हूँ। ही, इससे सन्देह नहीं कि सेरी गद्ध-आपा अच्छी नहीं है।

णिवकुमार श्रीवास्तव का घर । हम लोग अन्दर के कमरे म सोते है । मुझे उसकी शहरीरें दिखायी देती है, मोटी और वजनधार । उसने क्रमर रोशनदान है । सबक्रे

क्यर छन का पुराना त्रिकोण। मैं देखता ही रहता है।

वेषपन में ऐसे घरो में में खूब सोवा और जागा है। मुझे वह कमरा पसन्त है। पीनवाल के करर एक प्रूप-सा होता है जिसका आवार एक मकान सा हो जाता है। मैं को अपने पालपन के बारे में, जो किभी श्रीवास्तव के स्वर्गीय पिताजी के सम्बन्ध में सोचता रहता है। मुझे मोद वाग जाती है।

मेरा खपाल है श्रीवास्तव श्रेष्ठ राजनैतिक कवि हैं और हो सकते हैं, लिकन वे भैड़नत करना नहीं चाहते। या उन्हें श्रम करने का अवसर नहीं मिलता। परन्तु उनमें बहुत गर्कित है। यदि मैं सागर म होता, मचा था जाता।

मैं श्रीबास्तवजी ने सामने बैठा हुआ हूँ, आग्नेप भी हैं। कविता ने सम्बन्ध म खुब बातचीत होती है। आग्नय कविता सुनाते हैं। उनकी काष्य भाषा पर बेहद बिलायती प्रभाव है। आग्नद इसीलिए नामवर्रीमहजी ने नयी कविता की कडी

आलोचनाकी।

किन्तु, विनायती प्रभाव ने बावजूद, उनकी कविताएँ बहुत अच्छी हैं। मुसे आग्नेय अच्छे सगते हैं। उनके व्यक्तित्व में कुछ है जा एकदम सन्निय है। वे सही मानी में जवान हैं। उनके तारूव्य से भीला पौरप है। वह शदम महकता है।

युव पदते लिखने हैं ये ओप—अशोक वाजपेयी और आर्तमय विश्वास कियानेय विद्यास कियानेय कियानी कार्यास पदे किया के स्वास कर तो अववन अमरीनी महिल्ल तत्र । बोई शक नहीं कि वे मुसस प्यास पदे लिख हैं। बोनी मुसे बच्चे तगते हैं। अशोक बाजपेयी में ससमा अधिक है।

राष्ट्रपति (जितेन्द्रे कुमार) से बातें होती हैं। वे गम्भीर, उदास, प्रशान्ति की

मूर्ति से दिखायी देते हैं, मानो कही कोई लालटेन चुपवाप जल रही हो।

त्तवतारीन में वे बिशक हैं। अलग और दूर जा पड़े हैं। स्वय कहते हैं कि इस अलगाव ने कारण थे न केवल निष्क्रण हो उठे हैं, बरन एक विजित्र निक्वेतन और निस्सज्ञता छा गयी है, किमी बान का महत्त्व ही नहीं, नेवल बाल सरकता जाता है। मैं उनकी स्थिति की कल्पना करता जाता हूँ और कल्पना में डूब जाता हूँ। वार-बार अनुभव होता है कि वह व्यक्तिन गम्भीर है, गम्भीर और उत्तरदायी। उन सबमें वह ज्यादा समझदार, धैयेशासी और सुरमर्खी।

सब तोग मुझे स्टेमन पर पहुँचाने बाते हैं। शिवकुमारजी, वाजपेपीजी, राष्ट्रपतिजी (जितेन्द्र कुमार) बादि। मेरे सामने बानाश खुल जाता है, पृथ्वी मेरी होती है। सब लोग मुझे मेरे भाई मानूम होते हैं।

सागर से लौटने पर मुझे हमेशा भराषूरापन मालूम हुआ। ये लोग मुझे बहुत

कुछ दे देते है।

जबलपुर है। परसाईजी है। ग्रीसी दुवसी सम्बी काया। मजाक। गम्भीरता। हास्य और विसकुत तह में बैठी हुई दिखायी न दे सकनेवासी एक ऐसी अन्त समिला, जिसका हम कभी कभी स्पन्न कर सकते हैं।

ाजका, हम पना कमा रचन कर संघठ है। उनकी विषया बहिल गमा के समान पवित्र । तीन बच्चे, जो पडते भी है, पर का काम भी करते हैं । बहिल परसाईची के ममान है । मैं उसके जीवन की कल्पना करते बैठता हूँ । रात में हम सब सोये हुए हैं। मैं चीयकर जाग उठता हूँ। परमाईजी

पूछते हैं, 'क्या हुआ।' मैं जवाब नहीं देता। एक बुरा सपना आया था। बसुधा के सम्बन्ध में बातें होती हैं।

हनुमानप्रसादकी से मुलाकात होती है। मेरे मित्रो का समुदाय वह गया है।

रायपुर । अबिल भारतीय आकाशयाणी कवि सम्मेलन । निहायत रही और प्रतिभाष्ट्रित, साम ही मुत्तिवट और भद्र कवियों का सम्मेलन । उनके गेट, उनका रप-उन मुचित करता है कि हुर-एक व्यक्ति अपना सहस्व जानता है। मेरे दिल से मुणा की भाक्त निकलती रहती है और उस भाक मे से मुस्ने उनने चेहरे दीखते है—बदलती हुई मिक्कतियों स भरे चेहरे। मैं उनका नहीं उनमें का मही हूँ, उनमें अतरा हैं।

अलग हूं । मैं अपने पुराने मित्रो से मिलता हूँ । बाहर एक दाढीघारी भयानक-सा समने बाला चेहरा ! एक फीस्टेसी ! वह फैस्टेसी मेरे साथ चलती है । वह फैस्टेसी स्टेशन

तक चलती चलती दीन दुनिया का जिक करती है। हम क्या है

ओफ । अभी इतनाही।

[सम्भावित रचनाकाल 1959]

F91

पर से बैठन को जगह हो कहाँ है। और अबर है की का वहाँ तरह नाह की विन्ताएँ पर देती है। ये चिंवते हैं, वो झटक देते हैं, उससे अनवन उससे के बनाव। हर-एक का व्यक्तिगत इतिहास कहाँ तक देखते वायें, कीन यनत है कीन सही है, इनका निर्मय करने से सुख बोंदे ही मिनता हैं!

तिहाजा, पर दरवाजा, गली फाँदकर, भीड मे खो जाते हैं। कुछ बुद्धिमान

वहते हैं कि भीड़ में व्यक्तित्व खो जाता है। लेकिन मैं वहता हैं कि इसमे बुराई क्या है। मुझे तो भीड में अपने से मुक्ति मिल जाती है। चहल-पहल, रीनक, रफ्तार, और भोर में ही नयों न सही, खुद का भूलना तो होता ही है। बहुतेरे लोग निन्दा के आनन्द में खुद को भूल जाते हैं, बहुतरे शराब के मजे लेते हुए खुद को श्रीर दुनिया को मूल जाते हैं। बहुत-से लेखक और कलाकार अपनी चेतना को इस तरह जगात हैं कि निजी व्यक्तित्व आंखों से बोझल हो जाता है। यह तो कहने की बातें हैं कि हम उच्चतर स्तर पर जाये हुए हैं। असलियत यह है कि खुद स घुटनारे का एक तरीका है कला की साधना । व्यक्तित्व-बीध निरा भ्रम है, क्योंकि कोई भी अपने को नहीं जान सकता। और यदि वह सचमुच अपने को जान लेता है तो इसका मतलब यह है कि वह 'म्ब' नहीं है, वह एक बस्तु है क्योंकि बस्तु ही नो जाना जा सकता है, 'स्ब' को जानने के पहले उसे वस्तु बनना होगा। जानने की पहली शते है बाह्य इन्द्रिय-संवेदनाओं द्वारा जाना-पहचाना जाना। इस तरह सिर्फ वस्तुएँ जानी जा सकती हैं। यदि आप कहें कि अनुभूति द्वारा हम अपने-आपको जानते हैं, तो यह भी गलत है, क्योंकि अनुभूति द्वारा आप अपन-आप का अनुभव कर सकते है। गरमी का सिर्फ अनुभव वरके गरमी के रूप-स्वरूप को भीर उसके कारण-कार्यों को नहीं जाना जा सकता। इन सब बातों को जानने के

न-निसी रूप म । रहस्य को जानना, जानना नही होता । कोई भी व्यक्ति अपने परित्र, अपने व्यक्तित्व को जान नहीं सकता। हो, यह सही है कि कुछ हद तक वह अपना बोध कर सकता है। लेकिन बोध तो ज्ञान नहीं हुआ। बोध बहत बार मिय्या बोध भी होता है, इसीलिए मिय्या ज्ञान होता है। हम अपने बारे मे ज्ञान के स्थान पर मिथ्या ज्ञान अवस्य रखते हैं। यह मिथ्या ज्ञान ही है कि जिसकी प्रतारणाओं के कारण हम अपने से छुटकारा चाहते हैं। यह हमारे अहकार की जाडुई ताकत है कि हम मिय्या ज्ञान के सहारे, क्ल्पना और अनुमान का प्रयोग करके, सुविस्तृत जीवन-चित्र खंडा कर देते है, और यह विश्वास करने लगते हैं कि

बह जीवन-चित्र सही ही है।

विश्वास । यह एक अद्भुत शक्ति है । सत्य वह है जिसे हम यह समझते हैं, और यह निश्वास करते हैं, कि वह सत्य है। यदि नोई वस्तु है, या वस्तु की त्रिया हैं, इन्द्रिय-सवेदनाएँ हमें यह विश्वास दिला देती हैं कि उसमें अमुक-अमुक गुण हैं। लेकिन, 'स्व' के रहस्य के सम्बन्ध में विश्वासपूर्वक अन्तिम रूप से बुछ भी नहीं कहा जा सकता।

इसी 'स्व' के रहस्य को लिये मैं भीड में खो जाता हूँ। और, समझता हूँ कि हर-एक के पास अपने-अपने रहस्य हैं। मैं चन सबके रहस्यों का आदर करता हैं।

फर्क यही है कि मैं कुछ रहस्यों के चिह्नों से भडकता हूँ।

सिम्मावित रचनाकाल 1963]

मुझे याद है कि मेरे बचपन में मेरे कई साथी दूसरों के पत्र पढ़ लिया करते थे। वह मये कर्जर गयन्द्र नदी था। केन्द्रिक गाने कर के क्षेत्र की क्लाक्स हार पत्र वाली

ता आतो हो है, साथ-साथ चिढ भो।

चिव इसलिए कि मुझे महमूस होता है कि यह प्रवृत्ति किसी अस्वस्थ, वृथा-जिज्ञासु-मन की घोतक है, कि वह अन्यों म सहज विश्वास नही कर पाती, इसी-लिए ताक-साँक व रना आवश्यक समझती है, कि वह इसीलिए चोरी-चोरी दूसरो

के निजी पत्र दूसरो की डायरियाँ पढ जाना आनन्दप्रद समझती है।

मैंने ऐसे सीम देखे हैं जो यह काम बहुत चतुरतामूर्वक करते हैं। साथ ही, मैंने यह भी पाया कि उनकी प्रवृत्ति रहस्य भद की प्रवृत्ति होती है। महत्यपूर्ण बात रहस्य है जो उनका अपना करिता किया गया है। इस रहस्य में मृति में प्रवृत्ति का खिचते भने जाते हैं, और शब उन्हें यह परवाह नहीं होती कि वे बस्तुत बूसरों के जीवन में हस्तिभेष कर रहें हैं— पिता हस्तियंग, जो बहुत ही दुच्चा, बहुत अकारण, बहुत अकारण और अल्यान हीन है।

प्रत्येक व्यक्ति पूरा उनावार होने पर भी, नहीं कुछ अँग्रेरे में रखता वरूर है, भैसे पैक के नीचे बढ़ारी पहनना । सेकिन यदि लोगों भी जिजासा चिड़यों नैसे अध्यदिवरों में ही हो तब गुस्सा लाग स्वामाविक ही होता है। यह तब वो और भी खोरदार हो जाती है जब रहस्य मेदी व्यक्ति अपना जाना-महनाना हो। तब सगता है कि हुर नालमारी के हर दराज मे हाथ जानकर देवने की उसकी

इच्छा, ऐवनॉर्मल है, अस्वास्थ्य का लक्षण है।

ऐसे लोग मौजूद हैं और मौजूद रहेंगे। वे आपके भी आस-पास होगे।

से किन आप सीपो को क्यां कहेंगे, जो जानब्रक्तर अपने अगडरकेशों की सुधारी के सामने मन्त्रों के समान थेंग करते हो। वे अपनी प्राइटिने-आइकेट किहुनी आपके सामने घर देंगे। अगर करते हो। वे अपनी प्राइटिने-आइकेट किहुनी आपके सामने घर देंगे। अगर करते की महत्त्वत्र और तुम्द्र प्रेमफ्त प्राप्त होंगे तो आप निश्वास रखिए कि वे आपको पढ़ने को मिल जायगे। बस, केवल एक हो गते हैं। वह यह कि आप मिलनसार हों। देखिए, फिर आप पर मिलना गहरा विश्वास करते हैं।

यह गहरा विश्वास जितना सहज होता है, उतना ही वह मीझ ही सुन्त हो जाता है। सच मानिए, वे बाप पर बस्तुत काई विश्वास नहीं करते, यानि कि आप उनके हृदय के निकट नहीं पहुँचे हैं बारा बाप कही उनके उस विश्वास वेदता कैने कों तो जाप पायेंगे कि वस्तुत उनका वह विश्वास, विश्वास नहीं या, कैवंश एक उच्छ्वास था। एक शणिक उच्छ्वास '

आज तक मुझे इन लोगो का मन समझ म नही आया है। मेरे खयाल से, अपनी गुप्त रखने योग्य बातें उद्घाटित करने की सहज जालसा के पीछे, उनकी आतमप्रदर्शन-मादना काम करती है। एक हीन प्रकार की आत्मप्रदर्शन-भावना।

[रचनाकाल अनिश्चित]

IM6 / मुक्तिबोध रचनावली: चार

[11]
अजीव है । मेरेपास इतने अधिक दिये हैं, इतने गैस, इतने अधिक टॉर्च मैंने से
निये हैं। बॉट दिये उन्हें और कहा—विवक मार्च । मेरे दोस्तो ।

बौटता नहीं ता क्या करता ? उनका उजाला इतना अलग-अलग और इतना अधिक या कि किताबों के पत्ते भी भ्रमक उठते ये और एक की छाया दो नहीं कई

हो जाती थी।

और, आज मैं उन सवको वहाँ लिये जा रहा हूँ जहाँ एक सुर्घटना हुई थी (दो नगारों के बीच चढान नयी-नयी थीं)। इजन भी नया था। मेरा यार ड्राइयर था, मैं खुद गया था।

भगानक पुत था। पर, वहाँ पहुँचने ने पहले ही सावधान किया था। मेरे मियानक पुत था। पर, वहाँ पहुँचने ने पहले ही सावधान किया था। मेरे कह दिया था—यहाँ-वहा कीने उध्यह गये हैं। भयानक पुता र कु दोने पर माने हैं। मुम्म ऐसे नहीं कि साध सको ग्रवार । यह डीज़न इकन कैरीक्यन रे इक्त पर हु हान ऐसे मही कि साध सको ग्रवार । यह डीज़न इक्त कैरीक्यन रे इक्त पर कु इह वर ने अनम्ती कर दी। 'उँह' ने शब्द म बुद्धिमानी पर सात पूपण इतन इंग्डवन ने अनम्ती कर दी। 'उँह' ने शब्द म बुद्धिमानी पर था। किर भी मैंने कह आता—मीह ने पुत्त के नीचे बाद का प्रशादन पानी है। विकृत्यों सरासर । पर शुव्द कि को हानिर रख इक्त चलाना नावानी है। विकृत्यों सरासर । पर शुव्द नि को का स्वाप का स्वाप के स्वाप का स्वाप के स

और उस भयानक शून्य की नारकीय यातना के फेकडो से उठकर, खून-सा वहां से, कि एकाएक सोचता हूँ उस इजन ड्राइवर का क्यो हुआ बुद्धिनाश

सभीय-सी जानने की तबीयत होती है कि पुल ही पर पहुँचकर देखा जास नीचे का भयानक विकास

९ का मयानक विमाद । ूर्ही कोहे का पुल ट्टा हुआ है । कँबी-कँबी ज्यामेट्कि भीतें सटक रही हैं ।

पटरिया उखडकर गोल पूम गयी है।

अव्यक्त देवना है, नरा एक मायी है। अनुवाना आदमी। कोहनी के नीचे ही क्याक देवना है, नरा एक मायी है। अनुवाना आदमी। कोहनी के नीचे ही क्यों अपित स्वी है कोर्ट पिटे-पिटे खना आ रहा। पुकार कहता है—सेंसलनर बतना, देवें हैं पेटें पिटे-पिटे बेंग जो कार्या के आदमानी होने स नीक कर देवा के उन प्राप्त को अपने पात के प्राप्त के प्राप्त के स्वी के सिंप पिटे के स्वी के सिंप के सिंप

पुनारता हूँ फिर से-च्यादा मत देख, बरे, ग्रंभ वा जायेगा । आगे चली,

अभी पूरा पुल पार करना है, यहाँ नहीं भरना है।

करी हैं। पर भारति हैं। वाद में रेसवारी बी सोहे की महरमहर हहिदयों पर पानी बर रहा है। करवर पर्याचयाँ दिखायी दे रही हैं। उनमें कही आदमी दिखायी महीं दे रहा है। सब मर गये हैं। यास के बाँच तक बसना है, सूचना देना है!

एक पुर्नविचार यन्य पहले कुछ सक्षिप्त रूप मे कामायनी (एक अध्ययन) शीर्पक से नागपुर के किसी प्रकाशक ने आधुनिक प्रकाशन नाम से शायद 1950 मे प्रकाशित किया था। इस सस्करण की एक मुद्रित प्रति पाण्डलिपियो म

मिली है। प्रारूप मुद्रित तो हुआ पर प्रकाशित-वितरित न हो सका, जिसका जिक स्वय लेखक न अपने 1961 वे सस्करण की भूमिका म किया है।

इस पहले मुद्रित प्रारूप म लेखक ने अनक सशोधन-परिवर्धन किये जो मुद्रित प्रति के साथ कुछ अलग-अलग अध्यायों के रूप म पाण्डुलिपि म प्राप्त हैं। किन्द्र ऐसा जान पडता है कि 1961 में हिमाशु प्रकाशन, जबलपुर को दने के लिए लेखक ने जो पाण्डुलिपि तैयार की, उसमे कुछ और भी संबोधन, परिवर्तन, परिवर्धन किये ! क्योंकि 1961 में जबलपुर में प्रकाशित संस्करण का पाठ उपलब्ध संशोधित

पाण्डलिपि से भिन्त है। रचनावली मे प्रकाशन के लिए 1961 के पाठ को ही प्रामाणिक माना गया है, यद्यपि बीच बीच म विशेषकर कोई पाठ-विषयक शका होने पर, उपलब्ध पाण्डु-

लिपि भी देखी गयी है।—स०

प्रथम संस्करण (1961) की भूमिका टो ज्ञाटट

सान से कई वर्षों पहले, कामायनों के सम्बन्ध में मेरे कुछ निवन्ध हुंस तथा आसीवना में प्रकाशित हुए थे। उन्हों के आधार पर, मेरे मलब्यों के सम्बन्ध में रापें बनायी गयी। यह स्थाधाविक ही या। कामायनी के सम्बन्ध में विस्तृत रूप से लिखने का मुझे मौका नहीं मिला था। यन् 50 के बाद, मैंने एक पुस्तक तिखी। वह पूर्ण रूप से छपी भी, किन्तु आत और शिक्षा के क्षेत्र में कार्य करनेवाल एक मन्त्रका महोदय की सकनता के फलस्वरूप, मुझित होकर भी पुस्तक प्रकाशित न ही सकी। इस घटना के कई वर्ष बाद, मैंने किर से उत्ती पुस्तक को सशोधित किया, उसमें मेरे अध्याय कोडे और बुछ पुराने मती ये परिवर्तन किया। अब यह पुस्तक हासक् सामा प्रकाश की हो और कुछ पुराने मती ये परिवर्तन किया। अब यह पुस्तक हासक् साम्

हिन्दी के एक यगाओं तरण नाटककार यदि रण्या लेकर मेरे पीछे न परते, तो यह पूत्रक गायद लिखी ही न जाती। आगे चलकर, हिन्दी वे समाज-प्रटागय-कार और वहानी लेखक श्री हरियकर जी परसाई ने युक्ते आगे बनेस ने क्षीडा खाया। इन दोनी मिनों के प्रति आभार व्यवत करना सिर्फ एक रस्ती बात है। इस रस्त को मैं पूरा चर रहा हूँ। सच तो यह है कि उनवी गुझ पर अकृतिम कृपा रही, तेनेह रहा। अन्त में से अपन प्रकाशक श्री बेपनारायण राय के प्रति कृतक हूँ वि जिर्देशों निर्मी दिस्त वाली लेकर पुरत्य प्रवाशिय वरने की विस्मेदारी उठायी। आगा है कि ये मिक इसी तरह कुपा बनाये रखेंगे।

गजानन माधव मुक्तिबोच



प्रथमतः

हमारा जीवन पिकोणात्मक है । उसकी एक भुजा हमारे बाह्य जुगुत्, यानी मानव-सम्बन्धों के विशिष्ट क्षेत्र अर्थात् वर्ग-जगत्, और उस जगत् के विविध जीवन-मूल्यो और आदशों ने बीच से होती हुई, उस छोर तक पहुँच जाती है, जिसे हम देश और जाति की राजनैतिक-सामाजिक स्थिति वह सकते हैं, कि जो स्थिति मानवेतिहास विकास के एक विशेष स्तर और विशेष अवस्था का नाम है। इस त्रिकोण की दूसरी भुजा हमारा वह अन्तरग जीवन है कि जो अन्तर्जीवन बाल्यकाल से ही बाह्य नो, बाह्य की क्रियाओं और रुपो को आत्मसात् करता हुआ, उस बाह्य के विरुद्ध या अनुकूल प्रतित्रियाएँ करता हुआ, उन प्रतित्रियाओं के विभिन्न सवेदनात्मक पुज बनाता हुआ, और उन पूजो के सहारे जीवन जान का विकास करता हुआ, और उस जीवन-ज्ञान के सहार स्वय को बाह्य से मिलाने और बाह्य को अपने से मिलाने अर्थात् उस बाह्य के साथ स्वयं की द्वन्द्व रूप में या सामजस्य रूप में अथवा इन दो स्थितियो के सगत-असगत सम्मिलित रूप ये स्थापित करने, बाह्य की काट-छाँट कर उसे अपने अनुकृत बनाने या स्वय ही काट छौट कर अपने को उसके अनुसार बनाने-का प्रयत्ने करता रहना है। अन्तर्निहित इच्छाएँ जो मूलत आत्मरका और आत्मविकास की बुनियादी वृत्तियों से सचलित और परिचलित होती रहती हैं, उनकी तृष्ति के, तथा बाह्य से सामजस्य की स्थापना के, दिविध किन्तु एकीभूत प्रयत्न, मनुष्य स्वभाव ही का धर्म है। मनुष्य के अन्तर्जीवन का इतिहास बाह्य हारा दिय गये तत्त्वी से बना हुआ होता है।

मनुष्य के हुदय में सबित जो अनुभव होते हैं उनका एक पक्ष आध्यन्तर और दूसरा पक्ष वाह्यगत होता है। अनुभव में जो प्रवृत्ति परित्यक्षित होती है वह अनुभव का आसमपक्ष है। अनुभव के अन्तर्गत जो विस्व, भाव अथवा विचार प्रस्तुत होते

हैं, वे बाह्य के ही सम्पादित, सशोधित रूप हैं।

हमारे जीवन के इस फियूज की आधार-देखा हमारी अपनी चेवना है, कि जो बना उपनुस्त दो मुजाओं ने बिना अपना स्वष्ट की आकार ही स्पारित नहीं कर सबती। जे नहीं में में कि एक भी सुना हो तो चेवना का कोई अर्थ ही नहीं रहता। हमारा अन्तर्जीवन और उपना कम अपने आहा परिचेश और परिसिर्धात से आवापिक सास्वरा एखता है, और दोनो-अनार तथा बाह्य-अगाणियाव से एकीमूत होकर हमारा जीवन बनाते हैं।

समाज रेत का वह ढेर नही जिसमें का प्रत्येक कण एक-दूसरे से घनिष्ठ सम्पर्क

रखते हुए भी एक-दूसरे से विलग और स्वतन्त्र रहता है। समाज एक वृक्ष नी भाँति है, जिसको प्रत्येव भाग, प्रत्येक अश, प्रत्येव नमा और प्रत्येक विन्दु एक-दूसरे से

और अपने पूर्ण अखण्ड से बावयविक सम्बन्ध रखता है।

मानव-नेतना की प्रक्रियाएँ प्राणिशास्त्रीय आधार पर छडी होते हुए भी, मूलत मनोवैज्ञानिक है, वर्षात् नेतना की प्रत्रियाओं ने बन्तानियम प्राणिशास्त्रीय काधार पर स्थित होते हुए भी उससे फिल्म हैं। किन्तु नेतना के तस्य बाह्य के आभार पर स्थित होते हुए भी उससे फिल्म हैं।

दूसरे गब्दो मे, अन्त प्रवृत्तियो में तथा उनके द्वारा प्राप्त अनुभवो में परस्पर वैभिन्न है। चेतना के तस्व बाह्य क आत्मसातृष्टत विम्व हैं। उनवा आधार वाह्य-

गत है, आकार बाह्यगत है, क्निनु उनकी अम्नि और उनका तेज आत्मगत है। जीवन, स्वरूपत विवोणात्मक होने के कारण, उसकी व्याख्या किसी एक मुजा

वरन् विष्टतं और परस्पर-सम्बन्धं विक ध्याख्या न

केवल अपूर्ण होती है, वरन् असगत् भी।

कामायनी का जी विश्वेषण मैंने किया है, वह एक और प्रसादजी का युग ही दूसरी ओर जनका व्यक्तित्व-इन दोनो की परस्पर किया-प्रतित्रियाओं ने सुधनित योग को ध्यान में रखकर ही। कामायनी उस अर्थ म कया-काव्य नहीं है कि जिस अर्थ म साकेत है। कामायनी वो कथा केवल एक फैप्टेसी है। जिस प्रकार एक फैंग्टेसी में मन की निगूढ बृत्तियों का, अनुभूत जीवन-समस्याओं का, इच्छित विद्वासो और इच्छित जीवन-स्थितियो का, प्रक्षेप होता है, उसी प्रकार कामाध्मी में भी हुआ है। कामायनीकार के हृदय म चिरकाल से सचित (किन्ही विशेष वाती के सम्बन्ध मे), जो सबेदनात्मक प्रतिक्रियाएँ हैं, जो तीव दश है, जो निगृद आघात हैं, उन सबमे एक जीवन-आलोचनात्मक व्याख्यान के सूत्र है। य सब प्रतिक्रियाएँ, य सब दश और आयात, जीवन-आलोचनात्मक वेदना से युक्त होकर उस फैण्टेसी में प्रकट हुए हैं जिस हम कामायनी वहते हैं। दूसरे शब्दों में, प्रसादजी के अन्त -करण मे जो एक जीवित और जीवन्त, छटपटाती हुई, दुखती हुई प्रन्थि है-वह आभ्यन्तर प्रन्थि, अपने पूरे दुख, अपने सम्पूर्ण ज्ञान, अपने पूरे आवेग और अपने सम्पूर्ण भान, और भान के उलझाव के साथ कामायनी में प्रकट हुई है। इस आभ्यत्तर प्रत्यिका प्रतिनिधित्व करनेवाला पात्र है मनु । मनु मानव-मात्र का, मन का, मानव-मात्र के मन का, प्रतीक नहीं, वह केवल उस मन का प्रतीक है जो प्रसादजी का अपना या उन-जैसा मन है। इस बात को हम दूसरे शब्दों म यो कहेंगे कि मनु उस जीवन समस्या का प्रतीन है, कि जो जीवन-समस्या, किसी न-किसी अश में, प्रसादजी की अपनी समस्या रही है। इस जीवन समस्या पर प्रसादजी चिरकाल चिन्तन करत रहे । प्रसादओं ने स्वय इस जीवन-समस्या को मानव सभ्यता-सम्बन्धी प्रश्नो से जोड दिया, उसे मानव-आदर्शों और जीवन मूल्यो सम्बन्धी प्रवनो से सलग्न किया । इतना ही नही, वरन् उन्होने उस जीवन-समस्या का एक दार्शनिक निदान भी प्रस्तुत किया।

अतएय, कामामनी का अध्ययन और उसक मूल सूनों का आकलन तब तक नहीं हो सकता जब तक कि हम मानव-जीवन को उसके समस्त परिवेश और परि-

पीरनावर जावन-सन्दम का, अथात् अपन मूल बास्तविक मानव-सम्बन्ध क्षेत्र को -जिससे कि वह आवपविक सम्बन्ध रखती है-मूमियत बना चूकी है-उस क्षेत्र की नेपध्य मे डालकर ही वह समस्या कल्पना-चित्रों के रूप में उदघाटित हुई है

दूसरे शब्दों में, प्रसादजी ने कामायनी में एक विशाल फॅक्टेसी के अन्तर्गत

फैप्टेसी के अन्तर्गत कल्पना का मूल कार्य, मन के निगूढ तत्त्वा को प्रोद्भापित करते हुए, विभिन्न रगो मे उन्हे अपने समस्त सौन्दर्य के साथ उद्घाटित करना रहता है। मन के ये निगृद तस्य, अन्तर और याह्य की परस्पर किया-प्रतिक्रिया हारा उपलब्ध, सम्पादित और सशोधित होनेवाले वे जीवन-सत्य है, कि जो सत्य, वान्तरिक सवेदनाओं और बाह्य तथ्यों को परस्पर-समन्वित और एकीभूत करके, अपना रूप-स्बरूप विकसित करते हैं। सक्षेप में, चेतना प्रवृक्ति-रूप में, अपनी स्वय की है और तरव-रूप में बाह्य की। प्रवृत्तियों द्वारा प्राप्त जीवनानुभव में संवेदना अपनी, अग्नि अपनी, किन्तु तत्त्व वाह्यगत होते है। सक्षेप मे, चेतना के तत्त्व बाह्य का सम्पादित और सशोधित आक्यन्तर रूप हैं। अन्त करण में चिरकाल से उप-स्पिन जीवन-ममम्या, बाह्य और अन्तर ने इन्द्र से उत्पन्न समस्या है-जिसका यदि एक छोर अन्तर है तो दूसरा बाह्य । बाह्य और आज्यन्तर आपेक्षिक शब्द है। वे एक दूसरे की परिस्थिति है।

नेंदी हो सकता ।

कलावृति स्वानुभूत जीवन की कल्पना द्वारा पुनरंचना है। यथार्थवादी शिल्प के अन्तर्गत, कलाकृति पथार्थ के अन्तर्नियमों के अनुसार, यथार्थ के विस्वों की कमिन रचना प्रस्तुत करती है। किन्तु भाववादी रोमैण्टिक शिल्प के अन्तर्गत, कल्पना अधिक स्वतन्त्र होकर जीवन की स्वानुभूत विशेषताओं की समस्टि-चित्रो द्वारा, प्रतीक-चित्रो द्वारा, प्रस्तुत करती है। फैप्टेसी वे अन्तर्गत कवि-श्रन्थमा, जीवन की सारभूत विद्यातनाएँ प्रकट करते हुए, एक ऐसी चित्रावकी प्रस्तुन करती है कि जिससे वह सप्यात्मक जीवन जिनकी कि म्बानुभूत विद्येषनाएँ प्रोद्रभाषित की गमी हैं, अधिकाधिक प्रच्छन्न, गौण और नेपच्यवासी हो जाय। सक्षेप मे, फैंप्ट्रेसी के अन्तर्गत भाव-पक्ष प्रधान और विभाव-पक्ष गौण और प्रच्छन्त तो होता ही है, साथ ही यह भाव-पक्ष, क्ल्पना को उसेजित करके, विस्त्री की रचना करते हुए, एक ऐसा मूर्त विधान उपस्थित करता है, कि जिस विधान मं उस विधान ही

स्थिति से, आवयविन रूप से सम्बन्धित करके न देख सके । कामायनी की नेवल मनोवैज्ञानिक व्याख्या अपर्याप्त है, असगत भी । आलोचक का यह धर्म है कि वह कामायनी मे उपस्थिति जीवन-समस्या की, उस आवयविक रूप से सलग्न परिवेश-परिस्थित की, तथा इन दोनों के सम्बन्ध में कवि-दृष्टि की, तथा उस जीवन-समस्या के कवि-कृत निदान की, समीक्षा करे। मैंने वैसा करने का प्रयत्न किया और कल्पना के गति-नियमों में बँध गयी है।

अतएव मैंने उस जीवन-समस्या ने, उसनी परिवेश-परिस्थित ने, प्रसाद-श् अध्ययन की समीक्षा और उस समस्या के कविकृत निदान की आलोचना करने

यत्न किया है। साहित्यिक कलाकार अपनी विधायक कल्पना द्वारा जीवन की पुनर्रचना कर

है। जीवन की यह पुनरंचना ही कलाकृति बनती है। कला मे जीवन की पनरेंचना होती है। बट मारतः पम हीतन का प्रतिनिधित्व करती है, कि जो जीव स्वय द्वारा तथा अन्यो द्वार

र उस पुनरंचित जीवन में, ता

जीवन मे, गुणात्मक अन्त जल्पन हो जाता है। पुनरंचित जीवन जिये और भोगे गये जीवन से सारत: ए होते हुए भी स्वरूपत भिन्न होता है। यदि पुनरंचित जीवन वास्तविक जीवन नि सारतः एक हो, सिर्फ कपरी तौर पर एकसापन रखता हो, तो वह पुनरैंचि जीवन निष्फल होता है। पुनरंचित जीवन और बास्तविक जीवन के बीच जो अब गाब है, उनकी जो पृथक्-पृथक् स्थिति है, उस असवाव और पृथक् स्थिति के कार ही, कला के भीतर के सारे मूर्त विधान के वावजूद, उस कला में मूलबद्ध रूप से ए

अमूर्तीकरण और सामान्यीकरण उत्पन्न होता है। यह अमूर्तीकरण इसिनए उत्पन्न होता है कि जीवन की पुनरंचना, जिय औ

भोगे गये जीवन से सारत एक होते हुए भी, उससे कुछ अधिक होती है। यह बा महत्त्व की है कि जीवन की यह पुनरंचना, जिस वास्तविक जीवन से सारत एक और जिसका वह प्रतिनिधित्व करती है, वह पुनर्चना जिये और भोगे गये या जि और भोगे जानेवाले जीवन की वास्तविवताओं के साथ ही तत्समान सारी बास्त विकताओं और तत्सदश सारी सम्भावनाओं का भी प्रतिनिधित्व करती है। इसी लिए उसमे सारभूत 'विशिष्ट', विकसित और परिशत होकर, 'सामान्य' वन जात है । इसी को हम प्रातिनिधिकता कहते हैं ।

कल्पना-बिम्ब दो प्रकार के होते हैं। एक वे है जिनका कार्य ऊपरी-सतही तथ्यो का उदघाटन है। किन्तु दूसरे वे होते हैं जो जिये और भीगे गये जीवन से सारभूत एकता रखने के कारण प्रातिनिधिक हो उटते है। उनकी यही प्रातिनिधिकता गम्भीर बन जाती है। यह कवि-बृद्धि पर निर्भर है कि जिये और भोगे गये जीवन की सारभूत विशेषता कौन-सी है और कौन-सी नहीं । यह आवश्यक नहीं है कि त्रिया और भोगा गया जीवन कविका अपना नितान्त व्यक्तियत जीवन हो। किन्तु उसकी

कलाकृति में वास्तविक का साक्षात्कार और आत्म-घरित्रात्मक सस्पर्श तो होना ही चाहिए। कल्पना-विम्बो द्वारा जीवन की पूनर्रचना करते समय लेखक, जाने-अन-जाने रूप से, जीवन की व्याख्या भी करने लगता है। यथार्थवादी शिल्प ने अन्तर्गत यथार्थ के विस्त्र, यथार्थ के स्वरूप और गति ने

नियमों में बैंधकर, प्रस्तुत होते हैं। दूसरे शब्दों में, यथार्थवादी शिल्प के अन्तर्गत विभाव-पक्ष (वस्तु-पक्ष) का चित्रण होता है, और उस पक्ष के आधार पर ही भाव-पक्ष का उद्घाटन । इनके विपरीत, भाववादी रोमैण्टिक जिल्प के अन्तर्गत भाव-पक्ष का ही चित्रण दोता है, और विभाव-पक्ष को नेपय्य मे डाल दिया जाता है, अथवा उसे अत्र-तत्र सूचित कर दिया जाता है। भाव-स्थितियो से ही हम विभाव-स्थिति का अनुमान कर लेते हैं। रोमेण्टिक माववादी आत्मपरक कला में, कल्पना अधिक स्वतन्त्र होकर, अधिवतर, भाव-पक्ष ही का मूर्त विधान करती है, और विभाव-पक्ष तो को प्रती की अपवा अन्य प्रकार से मात्र भूवित अपवा स्वित्त कर देती है। कैट्सी में विभाव-पक्ष के कल्पना विनय अपीकात्मक होकर अपनी मूल भूमि से इतने दूर जा पडते है कि वे विभाव-पक्ष का भूमोल और इतिहास छोडकर, उसका दिक्काल त्यामकर, अपना एक स्वतन्त्र भूमोल और इतिहास अपना स्वतन्त्र दिक्काल, स्वाप्ति कर देते हैं।

कलाहुर्ति से यवार्यवादी रूप-विधान का वर्ष यह नही है कि लेखक ने वास्त-विकता नी वैज्ञानिक दृष्टि से, यवार्यवादी दृष्टि से, समझा ही और वैसा उसका आकलन और मुस्याकन किया हो। अधेष में, यार्यवादादी जिएन ये त्यार्यवादी दृष्टिनोंण में अन्तर है। यह बहुत ही सम्पन्न है कि यचार्यवादी पित्र वे विकारीत वो पायदादी फिल्ट है—उस जिस्स के अत्यत्तर्यत जीवन को समझा की दृष्टि यपार्यवादी रही हो। कवि के जीवन-आन के स्तर पर और कवि व्यक्तित्व की अनुभय-मम्पन्ता के स्तर पर, उसकी दृष्टि पर, यह निर्मार है कि इह कहाँ तक वास्तिक जीवन-अत्व को, उसके सार्दे वास्तिक स्वन्यों के साथ पहुण कर, उसे वस्तुत समझता है। सक्षेप भ, कला के शिक्ष और उसकी आसा में अन्तर करना होगा। यह बहुत ही सम्पन्न है कि तथाकषित्व स्वन्यों के स्वस्त मार्य प्रव्यक्त स्वर्म है कर है। सम्बन्ध करना है। वपार्य को रात्रीण कार्य के देखकर, उस वपार्य की अधुद्ध व्यक्त सर्वे हुए, असक मुद्ध सूचानक करते हुए, और इस प्रकार उस प्रवाद ही की विहुत जनाकर, किन्तु यह दिस्ता करते हुए कि उसकी अपनी समझ के अनुसार जो समाई है सम्बन्ध कही उसका स्वर्मी स्वक्ष भी है—उसने अपनी स्वस्त के अनुसार को स्वाध है

रिचालित , तथा वह

अनुभवारमक जीवन-ज्ञान जो कत्पना वे भीतर की सामग्री बनता है—इन सब बातो के स्वरूप और स्तर को हम देखना ही होगा !

भाषवादी क्या में करपना वास्तविकता के यथाये विस्तों में न उसहकर उस पास्तविकता को मान प्रतीको द्वारा, समिट विजो और उपना-पृथ्वो द्वारा, सुमित-मर कर देती है। सक्षेप में, कैप्टेशी वे अन्तर्येत, भाव-यहा प्रधान होकर विभाव-पय मान मुचित होता है, मान ध्वनित होता है, अथवा वेवत प्रतीकों में प्रकट होता है। इस प्रकार ने बिल्प में वास्तविकता प्रतीकात्मक रूप से ही। झसकती है।

फैस्टेसी ने प्रयोग म कई प्रकार की मुविधाएँ होती हैं। एन तो यह कि जिये और भीने गये जीवन की वास्तुनिवताओं के वीदिन अवधा नारमूव निष्याभी को अपात्तुनिवताओं के वीदिन अवधान मारमूव निष्याभी को अपात्तुनिवताओं के वीदिन अवधान के उपान्तित के करते हुए। करना ने रंगों मे प्रस्तुन किया जा सकता है। इस प्रकार की जान-गर्म फैस्टेसी वास्तुविव जीवन ही का प्रतिनिधिद्य करती है। विषक वास्तुविवता ने प्रदीम पित्रम से स्वज्ञाता है। बहु, सदेश में, जान-गर्म फैस्टेसी हारा, प्रार-कर में, जीवन नी पुनर्रवनन करता है। किन्दु केस्टेसी का प्रयोग नुष्ठ विषोध व्युविधाएँ भी उस्तन करता है।

जिनमें से एक यह है कि फैप्टेसी में कभी-कभी जीवन-सच्य इस प्रकार प्रस्तुत होते हैं कि उन्हें पहचानना भी मुश्किल होता है। यहाँ तक कि कभी-कभी उनका क्म स्थापित करने मे भी अडचन होने चगती है। प्रतीकात्मक रूप से प्रस्तुत होने के कारण वास्तविकता या जीवन-तच्य, अधिकतर अनुमान से ही, सर्वेदनात्मक अनुमान ही से, पहचाने जा सकते हैं। सक्षेप मे, फैप्टेसी एक झीना परदा है जिसमे से जीवन-तथ्य झाँक-झाँक उठते हैं। फैण्टेसी का वाना-बाना कल्पना विभ्वो मे प्रकट ने दूसरे शब्दों में, तथ्यो उन तथ्यों के प्रति की

ऐसी स्थिति में, मेरे खयाल में, फैप्टेसी का विश्लेपण इस प्रकार होना चाहिए -सबसे पहने हम फॅंग्टेसी में गुँबी हुई किया-प्रतित्रियाएँ जानें, और उन त्रिया-प्रतिकियाओं ने सूत्र से हम प्रच्छन्न और अर्ध-प्रच्छन्न जीवन-तय्यो तक जायें। ये जीवन-तथ्य सबेदनारमक उद्देश्यो की अपनी निधि हैं-अर्यात् जीवन की वह विशेष सामग्री है कि जिसके प्रति कवि द्वारा किया-प्रतिकियाएँ उपस्थित की गयी हैं।

फैंग्टेसी मे प्रतिच्छायित जीवन-तथ्य फैंग्टेसी के अपने फ्रेम के अग ही हो, यह क्षावश्यक नहीं है। आवश्यक इतना ही है कि फैप्टेसी के रग जीवन-तथ्यों के रग से मिलते-जूलते हो, अथवा उन तथ्यों के रग से अनुस्पृत हो। हम एक उदाहरण लें :

> तुम हो कीन और मै क्या हुँ इसमे क्या है घरा, सुनी। मानस-जलिध रहे चिर चुम्बित मेरे क्षितिज उदार बनो।

इस फैंग्टेसी का फेम, उसका ढाँचा वस्तुत अध्यात्मवादी-रहस्यवादी है, इसीलिए प्रिय सौन्दर्य को क्षितिज कहा गया है। 'तुम कौन ?' 'मैं कौन ?'--ये प्रश्न भारतीय दर्शन के अग रहे हैं। इन प्रश्नों में आत्मा-परमात्मा का सम्बन्ध योतित है ।

किन्तु उपर्युक्त काध्य-पवितयो की सारी अर्थ-दीप्ति कहाँ से जरस्फुरित हुई है ? प्रियतम और प्रेयसी के परस्पर-सम्बन्धों के जीवन-तथ्य से। सक्षेप म, कवि भीवन के प्रणय-तथ्य का उद्घाटन कर रहा है। यही नहीं, इस प्रणय के क्षेत्र मे वह अपनी जीवन-दृष्टि भी प्रकट कर रहा है। तुम कौन और मैं कौन हैं, हमारी वास्तर्विक स्थिति और स्तर क्या हैं—इससे हम मतलब नहीं। हम प्रेम क्रिये हैं इतना काफी है। सक्षेप में, इस फैप्टेसी का ढाँचा अध्यात्मवादी-रहस्यवादी है। कत्तु उसका मूल तथ्य प्रणय-तथ्य है, कि जिसने सबेदनात्मक उद्देश्यों के अनुसार हत्यना-विधान किया। उस तथ्य के जो रग है, वे फैक्टेसी में भी है। निष्कर्ण यह क फैण्टेसी का आकार तो अपना होता है, किन्तु उसमे के रग जीवन-तथ्यों से उदगत होते हैं।

वास्तविकता अनेक प्रतीको द्वारा प्रस्तुत होनी है। सामाजिक क्रान्ति को, युद्ध श्रीर संधर्ष को, प्राय प्राकृतिक विष्लव द्वारा हो सूचित किया जाता है। इस गकृतिक विष्नव मे कभी-कभी अवि-श्राकृतिक शक्तियाँ भी काम करती दिखायी गती हैं। जब प्राकृतिक विप्तव में, आकस्मिक रूप से, अति-प्राकृतिक शक्तियाँ यांग देती हुई बतायी जाती है, तब यह अनुमान होना स्वाभाविक ही है कि फैण्टेसी

का अकनकर्त्ता नियन्तिवादी है।

कभी-कभी फैप्सी जीवन की विस्तृत वास्तविकता के लिए, और उसको लेकर, उपस्थित होती है। कामायनी में यही हुआ है। ऐसी स्थिति में फैप्टेसी के स्प में जो क्या प्रस्तुत होती है, और क्या के अन्तर्गत जो पात्र, चरित्र और कार्य ा न पा पा पा पा पा क्या हाता है, जार क्या क ज्यापा आ गान, पारंच कारिकार प्रमुद्ध होते हैं, वे संव प्रतीक होते है बास्तविक जीवन-वायों ने । यही कारण है कि फेटेरी का चित्रण करते हुए लेखक पात्रों, चरित्रो और उनके कार्यों के बारे में अनेकानेक ऐसी वाह्में कह जाता है, कि जो बातें पात्र-चरित्र और पात्र कार्ये ने ्रातान प्रता पत्र कुणाता है, 15 भा बात भार-बारत आर पात्र कीम ने भीतर से उद्युत्त नहीं होती---नहीं हो सकती, क्योंकि वस्तुन वे उन चरियो और कारों की अगभूत नहीं है। उदाहरणत, अगु, इडा और श्रद्धा के सम्बन्ध में ऐसी-ऐसी बातें कहीं गयी हैं जो उनके अपने-अपने चित्रित चरियो द्वारा न उद्युत्त होती पुता बात कहा यया हु जा उनके अपन-अपन चात्रक चारणा द्वारा न उद्दान होता है. है न बैद्दा होता है! स्वमाणिक है। सक्षेप ने अवक आरोप कर रहा है अपने भाषों का, अपनी दृष्टियों का, अपने पात्र-चरित्रों पर। फैंग्टेसी की आरमपरक मैंपों के कारण एसी अस्मातियों यूँ हो बच जाती हैं, और हम उस आरोप को एक-सम पहचान नहीं पात । उदाहरणकर अद्धा अपने कोर में कहती है मैं लोक-अनिन म_{्रा}प मितान्त

बाहति प्रसन्त देती प्रशान्त आहाल असल बता अमारत श्रद्धा का यह आरत्य-निवंदन गाठक को अब्दुत का अब्दरता है। किन्तु श्रद्धा का जो चरित्र प्रस्तुत किया गया है, उदमे श्रद्धा कही भी अपनी श्राहृति नहीं देती, न यह लोक-अग्नि के अति कोई विशेष आकर्षण रखती है। फिर भी श्रद्धा का यह बहुँ दिव्य स्पन्न में प्रस्तुत की वहाँ दिव्य स्पन्न में प्रस्तुत की । सक्षेप से, पाठक प्रसाद की

असगतियों को अपनी आँखों से

ओझल कर देता है।

और बहु फेंग्ट्रेसी ही क्या जिसम असमतियां न हो किन्तु असमतियां भी

है नि या तो यह आवेन और आग्नह अनावस्यक है (और, इसलिए अनुनित है), अयद्या वह आवेग और आग्नह धारण करनेवाली प्रतिनियाओं ने मूल उत्स, नमा या गास या परित्र अयवा पटना या परिस्थिति भे न होनर, और कही उपस्थित है। हो, यह तो ठीव है कि ये प्रतिक्रियाएँ कथा या पात्र या चरित्र के सन्दर्भ से जपिस्यत हुई हैं, किन्तु यह सन्दर्भ क्षीण है और भावों का आलोडन विलोडन अत्योकि । ऐसी स्थिति म यह बजुमान स्थामाबिक हो उठता है कि क्या या पात्र या चरित्र हतना महत्वपूर्ण नहीं है, महत्त्वपूर्ण है क्लाकार की अपनी सचित अपु-भूतियाँ, अपना स्थाम का जीवन, अपना स्थय का इतिहास । सरोप से, फैर्टसी म क्षण्यान प्रचार पर का जावण व्याप स्थाप । द्वाराहाण । स्वराप सं, फ्राटेसी स क्षाकार का व्यक्तित्व प्राथमिन है। फैप्टेसी स इष्टिट्ट विश्वासी ना सन्तिवेश हो जाता है, और व्यक्तित्व की ग्रुष्ठ मूलसूत नमजोरियो या निमयो नी भी मतो-वैज्ञानिक-मानसिक पूर्ति हो जाती है।

कामायनी की कथा ने रूप मे प्रस्तुत फैप्टेसी वस्तुत लेखक वे आध्यन्तर भाव-उत्सो को मुक्त कर देती है। इसका परिणाम यह होता है कि क्यावस्तु, पाव इत्यादि गौण होनर, किब की भाव-दृष्टि ही प्रमुख रहती है। सच तो यह है कि वैदिक साहित्य ने मनु क्यानक का आधार लिये जाने के बावजूद, कामायन। की फैंग्टेसी क्लाकार के आध्यनार उत्सो द्वारा अपना रूप प्रकट कर रही है। फलत उस फैंग्टेसी के अन्तर्यंत पात, चरित्र, घटनाएँ बादि सेखक के सवैदनात्मक उद्दूष्यो द्वारा उपस्थित और परिचालित दिखायी देते हैं। ये सवेदनात्मक उद्देश्य लेखक की जीवन भूमि वे अविच्छिन्न अम हैं, तथा उस जीवन-भूमि से प्राप्त ज्ञान-अज्ञान, अनुभव-अनुभूति तथा बन्त प्रवृत्ति बादि की राशियो से अन्वित हैं। कामायनी की फैज्टेसी के कैनवास पर लेखन का स्व'त्रकट ही रहा है--ऐसा 'स्व' जो अपनी भावन आदर्शनादी आँखो से बास्तविक जगत् की, जिसका कि प्रत्यक्ष-अपत्यक्ष अनुभव लेखक को रहा आया, उस आधुनिक जगत् की आलोचना कर रहा है। कामायनी मे प्रसाद का था मरप प्रकट हुआ है, और इस आत्मरूप म वह विश्वरूप समाहित है कि जो विश्वरूप आधुनिक जगत् की वास्तविक आधार-भूमि पर, उसी आधुनिक जगत् वा मनोमय-मन इत विम्ब विधान है। दूसरे शब्दो म, आधुनिक बास्तविक जगत् प्रसादनी के मनालोक में अन्त प्रवृत्तियो द्वारा सम्पादित और संगोधित होकर व्याख्यायित औरआलोचित होकर, अनुभवात्मक जीवन-जान में रूप स तथा उसके चिन्तनात्मक निष्कर्पों के रूप ने सचित रहा आया। एक विशेष क्यावन्तु का आधार मिलते ही, वह अन्त समृद्धि भावनात्मक रूप से, अनेक पात्र स्थितियो तथा जीवन-स्थितियो ने माध्यम से, प्रवाहित हो उठी । लेखक की कल्पना ने क्यावस्तु की अपने रव म दुवी दिया । क्यावस्तु की आरमा म लेखक की स्वानुबूत जीवन समस्या अलकन लगी। फलत इन्छित विश्वासी और इच्छित जीवन स्थितियों ने अतिरिक्त, उस फैंग्टेसी के प्रतक पर, हृदय के गहन अन्तरास म सचित अन्तर्वासी अनुभूतियाँ ज्ञान-रूप मे उपस्थित जीवन-निष्कर्ष, आत्म चरित्रात्मक स्वजीवन-जन्य अनुभव आदि तजस्वी होकर प्रोदभासित हो उठे। यहाँ तक कि वे जीवन निष्कर्य और सचित अनुभव पात्र की बाणी मे चढकर, अबवा लेखकीय व्याख्यानी द्वारा, अनायास प्रकट होने लगे। हम पहले बता ही चुके है कि कामायनी उस अर्थ मे क्या काव्य नहीं है कि

हुम पहुले बती ही चुके हैं 1 क काश्यासको उत्ती अप म क्या काव्य नहीं है कि सिस अप में कारिक अपना अधिकाशका काश्यासको की करावान्त्र पाता, चरित्र, किस अप में काशिक अपना अधिकाशका काश्यासको की करावान्त्र पाता, चरित्र, घटनाएँ आदि में माध्यम है जिनके ह्यारा लेखक के हुएय-अन्तरास में धरित्र जीवर जीवर जीवर के हुएय-अन्तरास में धरित्र जीवर की काश्यासकों में अधिक अधिकाश के स्थासकों के कामायती में पात्र जीवर पात्र वासारापत, क्यावस्तु की भोवर पात्र अपने व्यक्तित्व चरित्र का स्वतन्त रूप में विकास निया करते हैं अधीत लेखक की व्यक्ती इसका से स्वतन्त होते हैं। किस कुला क्यावस्तु की स्थासकों के अधीत है। किस का स्वतन्त की स्थासकों है। कामायती से पात्र और प्रदार लेखक की भावना के अधीत है। किस का स्वतन्त की स्वतन्त की स्वतन्त होते हैं। कामायती में पात्र और उत्तर की स्वतन्त स्वतन्त में अधीतन्त स्वतन्त की स्वतन्त स्वतन्त की स्वतन्त स्वतन्त की स्वतन्त स्वतन्त्र स्वतन्त स्वतन्त्र स्वतन्त स्वतन्त्र स्वतन्य स्वतन्त्र स्वतन्य स्वतन्त्र स्वतन्य स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्त्र स्वतन्ति स्वतन्त स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन्ति स्वतन

कर रहा है।

किन्तु यह जीवन-जयत् कौन सा है ? यह वह जीवन-जगत् है जो प्रसादजी ने जन्मत प्राप्त किया, और अपनी आयु-वृद्धि के साथ जिसमे उन्होंने परिवर्तन की तीव्र प्रक्रियाएँ दक्षी और पहचानी। यह जीवन-जगत् मानव-सम्बन्धी का वह क्षेत्र है, कि जिस क्षेत्र के सामाजिक और राजनैतिक अर्थ होते है। इस जीवन-जगत मे प्रवहमान आदर्शवादी विचारधाराओं और भाव-दृष्टियों को भी उन्होंने प्राप्त किया । उनको प्रसादबी न अपनी अन्त प्रकृति के अनुसार सुसम्पादित और संशोधित किया । सक्षेप में, प्रसादजी के पास ऐतिहासिक बुद्धि थी । वे मानव-भाग्य ने सम्बन्ध में दार्शनिक दृष्टिनोण से तो चिन्तन करते ही थे, समाज और जाति के भाग्य के सम्बन्ध में भी उन्ह सोचना पढा । प्रसादजी के पास कोई वैज्ञा-निक इतिहास-दृष्टि नहीं थीं। किन्तु मानव-सभ्यता-सम्बन्धी प्रश्तो पर उनका चिन्तन वरावर चलता था। प्रसादजी को समाज और जाति ने, अर्थात् आधुनिक जीवन जगत् ने, जो दृष्टि प्रदान की वह थी राष्ट्रवादी सास्कृतिक अभ्युत्यान से प्रेरित । प्रसादजी न असीत के गौरवमय चित्र उपस्थित कर इस राप्टीय सास्कृतिक अभ्युत्यान मे योग दिया। किन्तु उन्होंने राष्ट्रवाद और उस बार्द की आर्थिक-सामाजिक भूमि, अर्थात् पूँजीवादी समाज-रचना, पर भी दृष्टिपात किया । प्रसाद-जी के पास मानव-इतिहास—सभ्यता के इतिहास—का वैज्ञानिक अध्ययन न था । वे इस राष्ट्रवाद और उसके आर्थिक भूसाधार पूँजीवादी का उसी तरह विरोध रूपने सगे, कि जिस प्रवार पश्चिम के आदर्शवादी विचारक करते रहे। इन विचारको का प्रभाव बगाल से होते हुए भारत पर भी पडा। और पश्चिम की ओर से राष्ट्रवादी भारत को यह कहा जाने लगा कि पश्चिम की ग्रलती भारत में न इत्रामी जाये। प्रथम विश्वयुद्ध के अनन्तर का यह काल था। इस सम्बन्ध मे रवीन्द्र भी पुस्तक नेशनसिष्म पठनीय है।

प्रतासकों ने अतीत की भावुक गौरव छापाओ से बस्त, वेदोपनिपरिक आर्प प्रात्मकर्पी ने अतीत की भावुक गौरव छापा अपनी विज्ञव-दृष्टि दीवार की। यह विज्ञव-दृष्टि दीवार की। यह विज्ञव-दृष्टि कामाओं में प्रवृद्ध है। सकेंप में, कामायानीकार वर्णने कुए से ने केंबल प्रमानित पा, वरन् अपनी ग्रुत सम्त्राओं के प्रति उत्तरने बहुत आवार और पितानित की कामायानी का अध्ययन तव तक मुकार कर से नहीं ही सकता जब तक कि हम नेवक वा आवीतत्व, उत्तर अधिकार के मार्गानित ना अध्ययन तव तक मुकार कर से नहीं ही सकता जब तक कि हम नेवक वा आवीतत्व, उत्तर अधिकार के सामाणिक सन्तर्व, और उत्तर व्यक्तित्व के सामाणिक सन्तर्व, और उत्तर व्यक्तित्व में अवर्थ पितानित्व, उत्तर्क प्रोत्मन जीतन्त्र मुख्य कर सामाणिक सन्तर्व्य, उत्तर्भ जीवन-व्यवत-सन्तर्वा भावनी का स्वर्थ प्रतिक्र , उत्तर्भ जीवन-व्यवत-सन्तर्वा भावनीक, उत्तर्भ जीवन-व्यवत-सन्तर्वा भावनीक स्वर्थ

निष्टपं आदि वा अध्ययन नही करते।

गणप प शाह ना अध्ययन नहीं करता। अब तम शाह कुता है—प्रथमत , नाव्य का बात नहीं करता। अब तन कामायनी का ब्रायमन मेरे ह्यारा इस प्रनार हुआ है—प्रथमत , नाव्य ना सारावर और जह आध्य के अन्त मुन्नो की राह से करिन्यानित सारा और दिवर का कियाना है उस प्राप्त के माध्यम से उससे प्रयानित सारा और दिवर का क्यायन। इसारा फिर, सामा बोर विचय और उसने प्रति प्रसाह की प्रतिहित्साई और असार-धानित को अन्य ना होते, इस अन्त प्रकृति के मार्ग से क्या होते हैं। वे प्रतान । इस प्रकृत अध्ययन ही ये यो वासाई हैं। वे एक-दूसरे नी कमी मार्ग से स्वान की ये यो वासाई हैं। वे एक-दूसरे नी कमी मार्ग से तरना ना है। वे एक-दूसरे नी कमी मार्ग से तरना ना होते हैं।

कामामनी को लेकर इस प्रकार से अध्ययन होना चाहिए। प्रयम, भावानू-

मूर्ति का आवालन और उसके साथ कथावस्तु और पात्र-चरित्र से उस भावानुमूर्ति की सगति या असगति की खोज का प्रयास; ब्रितीय, उस जीवन-तथ्य की खोज जो लेखक का अपना जीवन-तथ्य है, अर्थात् काव्यानुभूति के आत्म-चरित्रात्मक रग खोजन का प्रयास, तृतीय, उस जीवन-सध्य का भूगोल और इतिहास अर्थात दिक्काल, और इस दिक्काल के प्रति कविकृत प्रतिवियाएँ और उन प्रतिक्रियाओं के भीतर झलकते हुए जीवन-मूल्य और जीवन-दृष्टि; चतुर्य, उस जीवन-तच्य का प्रसादश्त आलोचन और इन सब बातो पर स्वयं की टिप्पणी।

यदि मैं इस तरह की योजना के बनुसार प्रस्तुत प्रवन्ध लिखता तो वह पुस्तक न मालूम कब तैयार होती। जिन्दगी न मुझे कभी इतनी सुविधा ही न दी कि मैं अपने समय का सुन्दर उपयोग कर सर्कू। इस कारण मन की वालें मन ही मे घरी रह जाती हैं। प्रस्तुत अध्ययन के अन्तर्गत, जैसा मन मे उतरता चला गया, लिखता गया। यदि चैता न करता, तो व्यवस्थित रूप से लिखने की व्यवस्था का इन्तजार

करते हुए मैं खत्म हो जाता ।

पिछने बीस वर्षों से में कामायनी का पठन-माठन और अध्ययन करता आया हैं। मूझे बार-बार लगा कि प्रसादजी फैप्टेसी द्वारा, जीवन-ज्ञान, इन्छित विश्वास और अपनी मूल्य-भावनाओं के अतिरिक्त, एक जीवन-समस्या प्रकट कर रहे हैं-ऐसी जीवन-समस्या जो प्रसाद के आध्यन्तर लोग में छटपटाती रही है, ऐसी वह कि जो उनकी अपनी है, और जिस पर वे चिरवाल से मनन और चिन्तन करते क्षाये हैं, उन्हें वैसा करना पड़ा है। प्रतीत होता है कि वह जीवन-समस्या प्रसादजी की आभ्यन्तर प्रन्थि है। चूँकि वह जीवन-समस्या फैप्टेसी के भीतर उपस्थित की गयी है, इसलिए वह अपने मूल बास्तविक प्रकृत रूप मे तो उपस्थित हो ही नही सकती थी। वह समस्या तो फैल्टेसी की अपनी सगति और असगति के अनुसार ही प्रकट हुई है। वह जीवन-समस्या व्यक्तिवाद की समस्या है, जो एक विशेष समाज और काल में विशेष रूप और प्रकार से उपस्थित हो सकती है। उस समस्या की प्रसादजी के व्यक्तित्व से मिलाबर देखना उचित ही है, क्योंकि कामापनी वस्तत एक आत्मपरक काव्य है, उसमे गहन-पूढ भावनाएँ प्रतिविम्बित हुई हैं। उस समस्या को प्रसादजी के व्यक्तित्व से मिलाकर देखने से, और उस व्यक्तित्व की उसके अपने दिक्काल से मिलाकर देवने से ही, कामायनी का अध्ययन हो सकता है, होना चाहिए। यथार्थ अत्यन्त विस्तृत है, वह अविन्छिन और एक है। फलतः, विशेष दिक्काल में उपस्थित जीवन-जगत लेखक के आध्यानार लोक में किस प्रकार रूप धारण करता है, यह एक मनोरजक विषय है।

सक्षेप मे कामायनी जीवन की पुनरंचना है- ऐसे जीवन की पुनरंचना, कि जिस जीवन के प्रति लेखक अत्यन्त दीर्घकाल से सबेदनात्मक प्रतिकियाएँ करता भाया, जिसे वह अपने अन्तस्तल मे अनुभूत करता रहा, मानो वह उसकी निजी गोपनीय सम्पत्ति हो । लेखक ने उन सचित प्रतिश्रियाओ और अनुभूतियो द्वारा एक फिलासफी तैयार की । लेखक के सवेदनात्मक उद्देश्यों ने स्वानुभूत जीवन का कयासार एक फैंग्टेसी के रूप मे बाँध दिया, और अपने इच्छित विश्वासो को दार्शनिक रूप देते हुए, फैण्टेसी से प्रस्तुत जीवन-समस्या का, उन इन्छित विश्वासी के आधार पर, समोधान उपस्थित किया। फलनः, उस फ्रैण्टेसी में लेखक का पूरा व्यक्तित्व, पुरा स्वानुभूत जीवन-सार, पुरा इच्छित दर्शन, उत्तर आया, और साय

ही मानव-सम्बन्धो का सह शेख चौतित हुआ, कि जिस मानव-सम्बन्ध-श्रेत्व मे लेखक ने सौसे भी, अपना जीवन जिया, और जिसके मूल्यों और आदकों को सम्मादित कर उस मानव-सम्बन्ध-श्रेत्व की, अर्थात अपने वर्ग की, दृष्टि ही को दोगीनकर प्रदान किया। अपने जीवन जगत का प्रताद-कृत आकलत किस काढ़ि का है, अर्थीत जस अमित कर की किस मानव-सम्बन्ध क्षेत्र की, किसी को, अभाव की मुर्त करनेवाल जीवन-मूल्य और आदर्श किस प्रकार ने है, यह आते अध्यापी में बताया जायेगा।

1

गुग तथा साहित्य के चनिष्ठ परस्पर-सम्बन्धों के बास्तविक स्वरूप को समझने की रिवा में प्रमास करते हुए, हमारे सामने विशेष रूप से दो प्रकार का साहित्य उप-रिवा होता है। एक वह, जिसम युग प्रवृत्तियों से संवासित-निवनित होते हुए भी, साहित्यकार सचेत क्य से उन प्रवृत्तियों को बहुण मही करता। इसका फल यह होता है कि वह साहित्य अपन में उन प्रवृत्तियों को विकृत असस्तृत प्रतिविक्त हैं किये रहता है। इसता साहित्य का प्रकार का होता है कि उसने उन पुग-प्रवृत्तियों के वास्तविक अभिन्नाय गांभतार्य तथा उनके निर्माणवारी अथवा विनाग-कारी आग्रय आदि ही। उसास्कृत प्रवृत्ति स्व क्ष प्रकार की

प्रश्न यह है कि कामायनी को हम किस खेणी ने रखेंगे ? क्या यह कहा जा सबता है कि प्रसादजी ने अपने गुग की विशेष विशेष प्रवृत्तियों के समीकात्मक

भाकलन के आधार पर कामावनी की सुद्धि की ?

नान्त्रपान न नाहार एक काश्यवान में हुए देश हैं। उनके बनुसार, कामायनी ऐनिहासिक महाकाय है। अतयन उससे बेदस्तानी सुव-अवृत्तियों को अनित किया गया है। कि प्रसादकारिका नाह यह ति हराधार और आसक है। काराय विद्या गया है। काराय को उससे के स्वार के किया गया है। कि प्रसादकारिका निवास के स्वार के स्वर के स्वार के

सप्रश्नता ने अस्तित्व को कल्पना के रवर से मिटाने का प्रयास किया जाता है। तात्पर्यं यह है कि कामायनी एक आधुनिक काव्य है, जिसमे आधुनिक प्रवृत्ति

तथ्यो तथा प्रश्नो को उपस्थित निया गया है। चूँकि इन आधुनिक तत्वो विभान फेंग्टसी (तथा उसके भीतर अनेक अन्य फेंग्टिमियो) मे पुला-मिला वि गया है, तथा वर्तमान जीवन से आवर्षक दूरी पैदा की गयी है, इसलिए कामाय

हम ऐतिहासिक महाकाव्य-जैसी कुछ मानूम होती है।

बहुत बार यह देखा गया है कि महान्-से-महान् साहित्यकार (जैसे तॉनस्तॉर सारे ममाज की चित्रात्मक समीक्षा कर चुकने के वाद, जीवन-सम्बन्धी वि अन्तिम निष्कर्णो पर पहुँचता है (उनका सर्वमान्य हो सकना या न होना अर बात है, किन्तु), उनसे डर तो यह हो जाता है कि कही उसके वे अन्तिम निष्य

अवैज्ञानिक तया हानिप्रद तो नहीं हैं ? यह भय स्वाभाविक भी है। समीक्षात्म कला मे, समीक्षा जीवन-गत तच्यो की हुआ करती है। अत (जलित साहित्य चित्रात्मक समीका का स्थान बहुत ऊँचा होते हुए भी) समीक्षित तथ्यों के उपरा जब साहित्यकार उन तथ्यो पर आधारित सामान्यीकरणो के क्षेत्र में अप

स्बभावगत तथा प्रभावगत प्रवृत्तियों के वशीभूत हो, साहसपूर्ण अथवा दु साहा पूर्ण कदम उठाते हुए, अन्तिम निष्कर्षों की ओर दौड लगाता है, तब उसके बर निर्णयो को जरा सावधानी स जागरूनतापूर्वन सेना तथा उनका उचित वैज्ञानि

विश्लेयण करना आवश्यक हो जाता है। जीवन-तथ्यों की समीक्षा के कलाका की सफलता, उसके स्वय के जीवन-विवेक की अनुभवजन्य व्यापकता से नि सूत हो हुए भी, उन तस्वो पर मूलत आधारित है, जिन्हें हम 'दृष्टिकोण' के तस्य क

सकते हैं। चूँकि मानव वैतना का परिष्कार न केवल साहित्यकार ही करता है वरन् भौतिक-सामाजिक विज्ञानो के अधिकारियो द्वारा भी वह सम्पन्न होता

(उनके सहकार्य के बिना वह असम्भव भी है), अतएव आलोचको के लिए य देखना आवश्यक है कि जीवन-समीक्षात्मक कला तथा उसके निर्माता के निर्णय सामानीकाल क्रीकार किक्स कई कह कार अनुभव-सिद्ध ज्ञान के प्रतिकृत त

सम्बन्ध भानव स्थिति के उत्थान इ साहित्यालोचक का कर्तव्य तय ---- तक ही सीमित त तथा विश्व क

के केवल भीतरी सौन्दर्य मे ही समाहित न रहकर, समीक्ष्य साहित्यकार के अन्तिम निष्कर्षों की मजिल के अन्दर घुसकर यह देखने की कीश्रिश करती है कि क्या यह मजिल न्यायोचित, सगतिपूर्ण, उपादेय तथा लामप्रद है।

इस प्रकार के समीक्षा-सम्बन्धी प्रयास कामायनी के लिए अत्यन्त उपयुक्त

हैं। कामायनी मे इडा, श्रद्धा और मनु को लेकर प्रसादजी जिन निष्कर्षों पर पहुँचे हैं, उनका क्षेत्र बहुत ही व्यापक है। पुरुष, स्त्री, व्यक्ति, समाज, सभ्यता तथा

मुक्ति आदि सभी विषय प्रसादनी की विश्लेषणमयी काव्यानुभूति के भीतर आते हैं—यह बात अलग है कि चनके सामान्यीकरणो से मतभेद रखते हुए, हम उनकी मान्यताओ पर आधात करें जिसका हमे पूरा अधिकार है। उपर्युक्त प्रश्नो को उठाकर प्रसादशी ने एक महत्त्वपूर्ण काम विवा है। ये प्रश्त चित्रात्मक रूप से ना परुष्ट हो जाता है। रामान्यवान का नहुता क्या नहुत्त करा रुष्ट राकार रुप्टा क्यायतमे हैं तहत दिवन दूरिट को महतुत किया गया है, जिन जीवन-मूत्यों की क्यातत को गयी है, और साथ हो जिस मास्तविकता को अहित किया गया है, उसने विश्वेषण एक ऐसा कर्त्तव्य है जिसे किये बिना कामायानी की नित्या म प्रवात तो की जा सकती है, केकिन जेसे ठीक तरह समझा नहीं जा सकता। स्थान नवार विकास का वस्ता है, सामार्थित का साथ की अपनी भाववादी, आदर्शवादी में रखने में इता है कि प्रहादजी ने कामाधनी में अपनी भाववादी, आदर्शवादी कतिकाराम्यकम्ब महार्थित के स्मान्यित साथ सम्बद्धा बढ़ाया है। उदाहरणस

रोप क्या गया है। हमें यह से उसके मानव-चरित्र पर

काई प्रभाव हुआ हे या नही । क्या इडा का चरित्र इस बात की गवाही देता है कि वह बुद्धिवाद का प्रतीक बनायी जा सकने के योग्य है ?और फिर बुद्धिवाद का भी ्यु अच्याच राज्याक बनावा जा चणा के नात्य हैं । यह इस बुद्धिवाद का सी सर्थ क्या है ? उसके क्या अभित्राय हैं ? यहि इहा बुद्धिवाद का प्रतीक तही है, तो कह किन करवो का प्रतिनिध्यक करती है, या वह प्रतिनिधित्व करती भी है या नहीं ? हरयादि प्रश्न हमारे सामने उपस्थित होते हैं। इनके अतिरिक्त, कामायमी की कला से सम्बन्धित समस्याएँ भी कम नहीं हैं।

असादजी की जीवन-समीक्षात्मक भावानुभूति किन मुस सामाजिक स्रोती से उद्गत हुई है ? उनकी कला की सीमाएँ तथा क्षमताएँ क्या हूँ ? और, अन्तत , रपुरा हुन है ' उपका कला का लागांद विभाव पत्रवाद क्या है ' आर. आरात , कामायती ने बोजन की जिन समस्याओं को प्रस्तुत किया है, क्या वे समुज्ञित रूप से उठायी गयी हैं ? क्या उनका हल उपगुक्त, उपादेय, अनुभवतिद्ध, तक्युद्ध तथा स्यायसगत है ? प्रसादजी के आलीचको क कामायती को प्रधानतया मनोवजानिक और दार्शनिक काव्य माना है। यह धारणा नहीं तक न्यायसगत है? आदि प्रशन

हमारे सामने प्रस्तुत होते हैं। किसी भी साहित्य को तीन प्रकार से देखा जाना चाहिए। एक सो, वह किन स्रोतो से उद्गत होता है, अर्थात् किन वास्तविकताओं के परिणामस्वरूप वह कलाकार कर ही रहा हो, यह निश्चित नही होता। यथार्थ के प्रति बहुत बार ज केवल अयथार्थ दुष्टिकोण दिखाधी देता है, वरन् यथार्थ को उपस्थित करने का

तरीका बाल्पनिक तथा फैल्टेबी-प्रधान भी हो सबता है। इसवा फल यह होता है कि यापों अपनी विकृतावस्था में उपित्यत होता है—इतना वि बहुत यार उसे प्रहानान भी मिलल हो जो जाता है। उस पर वृधा-वार्डनिक्ता, अित-मनो-वैज्ञानिकना, अर्ल-प्रधानिक हो। जो पर पर वृधा-वार्डनिक ता, अित-मनो-वैज्ञानिकना, अर्ल-प्रधानीक्षान तथा अर्थहोन भावनृत्ता के आवरण पर आवरण महाने पाते हैं। लेवक उम साहित्य-तथा को जनता से बहुत दूर से जाता है। अपनी विज्ञ मुंतर के जी स्तार है। अपनी विज्ञ में पर क्रिक्ट का प्रकार के कारण, यथार्थ को उत्तवे परस्पर-व्यायकों में ग्रहण बरने की समता भी लेवक में परती या बढ़ती रहती है। इसवित्य आवीचक का गृह बर्चन्त हो जाता है कि वह स्वय उत्त यथार्थ के, त्यावक में में उच्याद समझे, और उस यथार्थ के सन्वय में लेवक को कुछ बहुता है उसे प्रधानिक न मान वे। आतोचक के लिए—वेवक का व्यक्तिरत, यथार्थ प्रस्तुत व परने वी उसवी पढ़ित, तथा उसने तसम्बन्धित मान-विचार, और अततत, बहु स्वाई दिवार जिनकों प्रस्तुत किया वया है—उन समझा मान-विचार, और अततत, बहु स्वाई दिवार विकृत प्रस्तुत क्या व्या है—उन समझा

ार किया है, उसका निर्माह कहीं तक हो मने गा, यह नितान्त सकारण्य है। बहरहाल, यह बात सही है कि अगर मेरी इस रचना की और आसीचनी का क्यान ज्या तो नित्त्व्य ही मतियों में हैं। बहरहाल, यह बात सही मतियों में टक्तर भुतायों देंगी। यह आस्वयक भी है। कामायनी हमारे लिए मुख्यताल स्पन्न है। सप्तियों की मिक्यता के द्वारा है हम सर्वेचन का विकास कर सकेंगे, तथा न वे बल साहित्य के, बरन् साहित्यारों ज्या है। स्वान से क्यान सिद्धानों के बारे में भी कितयम निर्फाण के बारे सभी कितयम निर्फाण के बारे सभी कितयम निर्फाण के साहित्य के, बरन् साहित्यारों को साहित्य की तथा हम कामायनी भी तरफ मुझें।

2

कामायती के सम्बन्ध में बात करते बकत हम यह व्यान में रखता चाहिए कि प्रमादनी इडा, अदा, मनु बार्धि नो ऐतिहासिक सता भने हो स्वीकार करें, काव्य-प्रत्य में इस तीनी दो जो मानन-चरित्र प्रस्थापित हुआ है, उद्यों के आधार पर कामायती की व्याक्या की जा मनती है। साम हो यह भी ब्यान में रखता होगा कि लेक्क मानु, इडा तथा अद्धा नो अपनी दार्शीक मनतीविद्यों के अनुकूल वाहें जैंदा सतीकत्व अत्यान करें, कामायती में सर्वात तथा अद्धान करें कामायती में सर्वात तथा करें, कामायती में सर्वात तथा करें, कामायती में सर्वात तथा अद्धान करें, कामायती में सर्वात तथा करें के विद्यान करें के लिए के कामायती के सर्वात करें, कामायती में सर्वात की पाने के लिए हम अधित मानव-सारों के स्वात करें के लिए हम अधित मानव-सारों के स्वात करें के स्वात करें के स्वात हम की स्वात क

कि नन्ददुलारे वाजपेयी समझते है, नही तो वे कामायनी को 'मानव-मात्र, नर-नारी-मात्र की प्रतिनिधि कथा या जीवनी का स्वरूप' न कहते), अथवा किसी अन्य विशेष प्रवृत्ति के। तभी हम यह जान सकते हैं कि श्रद्धा अपने चरित्र द्वारा, इडा अपने चरित्र द्वारा, तथा मनु अपने चरित्र द्वारा, प्रसाद-प्रदत्त प्रतीकाव का निर्वाह करते हैं, अथवा किन्ही अन्य ऐसी वास्तविवताओं के प्रतीव रूप हैं जिन पर लेखक का कोई वज नही था, ऐसी वास्तविकताओं के असस्ट्रत प्रतिविम्य हैं जिनकी पूरी देशानिक विचारानुपूति प्रसादजी के पास न थी, ऐसी वास्तविकताओं की साहित्यिक रेखाएँ है जिनकी ऐतिहासिक-सामाजिक अन्त प्रकृति प्रसादजी की साहित्यिक चेतना के बाहर थी। वे पूरी वास्तविकता नही बरन् उसके उमरी सक्षणों को देखते थे। साथ ही, उन लक्षणों को वे भाववादी-आदर्शवादी चरमें से देखते थे। फलत , चरित्र खडा किया जा रहा है मनुवा (जो एक विशेष स्थान तथा नाल में ही उपलब्ध हो सकता था), तथा उसको बतलाया जा रहा है कि वह मनन का, मन का, मानव-माल का, देशकालातीत प्रतीक है। मनु एक विशेष प्रकार नी ऐतिहासिक-सामाजिक भूमि मे ही पैदा हो सनता है। वेदकालीन मनु कामायनी का मनु नहीं है। प्रसाद था मनु उसी वर्ग का मनु है, जिस वर्ग के स्वय प्रसादणी हैं। उस मनन-भाव का, सन-मात्र का, मानव-भात्र का, प्रतिनिधि शहना सरामर गुलत है। मनु एक टाइप है, उस वर्ग का टाइप, जिसकी शासन-सत्ता तथा ऐश्वर्य छिन गया हो। उस वर्ग की समस्त प्रवृत्तियाँ मनु म है। अहकार, विलासिता, आत्ममोह, निबन्ध उच्छू खलता, व्यक्तिवादी साहम, व्यक्तिवादी निराशा, पाखण्ड और ऐसा आत्मवस्त, निविष्ठ आत्म-विश्लेषण जो पराजय से प्रस्त होकर पराजयो की ओर ले जाता है, मनु की विशेषता है। मनु पराजय का पुत्र है, जो अपनी पराजय को पलायन से ढाँकता है, तथा जबवैस्ती लाये गये सामरस्य से छिपाता है। वस्तुत , मनु की प्रकृति ठीक उस पूँजीवादी व्यक्तिवाद की प्रकृति है जिसने कभी जनतन्त्रात्मकता का बहाना भी नहीं किया, केवल अपने मानसिक चेद, अन्तर्विप्लव और निराशा से छुटकारा पाने तथा स्वस्य-शान्त अनुभव करने के लिए श्रद्धा और इडा के समान अच्छी साधिनो का सहारा लिया, जो उसके सौभाग्य से उसे प्राप्त भी हुई।

कानाप्य से अस्त्र आ हुई। इस प्रकृति के मतु को मनन, मन अयवा मानव-मान का प्रतिनिधि वे कह सकते हैं, वो जान-बुसकर प्रम फैलाना चाहते हैं। ध्यान रहे कि प्रसाद ने कभी भी मतु का आदर्शिकरण नहीं दिया। किन्तु उसे अपनी भूमिका में मनन का प्रतीक भीपित कर, उन्होंने स्वयं ऐसे अ्रम का विस्तार दिया है जिसके लिए उन्हें कभी समानहीं किया जा सकता।

हैमारे सामने यह प्रथम भी उत्पन्न हो सकता है कि आखिर क्यों मनु जन-हैमारे सामने यह प्रथम भी उत्पन्न हो सकता है कि आखिर क्यों मनु जन-तन्त्रात्मकता का भी बहाना नहीं करता ? अपनी अहबस्त स्पृहाओं को शान्त करने हैं जिए, और यहि वे तुम्ब नहीं हो रही हैं तो अपनी सोकप्रियता न खोने के लिए, बह छन्नमूनक चाहुयें का सहारा से करता था, किन्यु उसने ऐसा नहीं किया। यह स्मानिक करता कि कर करता है किया निवास का पुत्र मही है। यह सम्मन

ऐतिहासिक, सामाजिक रियति के पनी भामन्ती परम्परा से विन्छिन्न तानाशाहियत को अपने सून मे जिये हुए है। चूँकि उसना पुराना वर्ष उद्ध्यस्त है, (बहु अपनी शामन-सत्ता यो चुना है), दर्गरी गए वह हवाब, एकानी और निराजाप्रस्त है। अत्राय मृत्र को मन का, मानव-सार को, मन का, मानव-सार का, वह स्ता के कि आप यह न मानि कि मन स्वमावत ही मुनु-जैसा टूड्डा भोषा, बहुस्ता, पाप-सहुत होता है। मनुव्य ना मन सम्मूर्णत ऐसा नभी नहीं होता। अच्छे और वुरे सा वह योग है। उसम बातमर्ताम, त्यान, श्रद्ध, आपसा, वृद्धि, विवेद और मक्त्य की की बिरा का साम का सम्मूर्णत ऐसा होता। अच्छे और वुरे सा वह योग है। उसम बातमर्ताम, त्यान, श्रद्ध, आपसा, वृद्धि, विवेद और मक्त्य की की विकास का निर्माण नहीं होता। मनु जम्मवात के स्वार पाणी है। उसकी नमजोरी पर श्रद्धा ने राम भाती है, इश

व सिद्ध भावुकता के

ी शक्त नहीं तेती। मानव-बरित्र के क्षेत्र म सत्-असत्, मगल तथा अमयल, ।धव और अशिव में बीच, कामावनी में न कभी पनचीर युद्ध किडता है, न विव द्वारा अशिव की वास्तविक पराजय ही बतलायी जाती है। यहाँ तक कि शिव को अशिव की तानाशाही के कारण को महत्ववृत्त होनियों हुईहै, उनके प्रति विव की उपका है और सहानुपूर्ति भी है। शिव उस शिव में अशिव की तानाशाही के कारण को महत्ववृत्त हानियों हुईहै, उनके प्रति विव की उपका है और सहानुपूर्ति भी है। शिव उस शिव के अशिव के समावीत करता है। क्यों ?

ये हैं छायावादी जीवन मूल्य, जिनकी वेकांत्रत थी नन्दुद्वारे वाक्रयेयी करते हैं, और प्रसाद की काम्यायी का मार्गवेन करते हुए ब्वर्गेय रामचंद्र मुक्त की रामचंद्रितमान्त्र के प्रति व्यावद्वारिक बादकी करते हुए ब्वर्गेय रामचंद्र मुक्त की रामचंद्रितमान्त्र के प्रति व्यावद्वारिक कार्यकी करते हुए को जीवन दृष्टि कार्य दिल्ला के स्वयु जीवन दृष्टि कार्य दिल्ला के स्वयु कर्म के प्रतिविधि वराताते हैं। यह मैं नहीं कह रहा हूँ कि रामचंद्र शुक्त ने अन्याय नहीं किया। उन्होंने कृत्रित के साथ अन्याय किया, छायावादियों के साथ भी अन्दों के सम्याय के बन उन्होंने सम्बायों के साथ अन्याय किया, छायावादियों के साथ अन्याय किया, छायावादियों के साथ अन्याय करें साथ अन्याय स्वाव्य के व्यव्य के व्यव्य के स्वय्य के अन्या साथ अन्यों स्वयान की क्षाच्य की स्वय्य के अन्यों साथ अन्यों साथ स्वयं के साथ अन्यों के सम्याय के बन्व उन्होंने सम्बायों के साथ अन्यों के साथ अन्यों के साथ अन्यों के साथ के स्वयं के दिल्ली स्वव्यक्ति साथ के प्रविद्यार में व्यद्यों के साथ अन्यों के साथ अन्यों के साथ अन्यों के साथ अन्यों के साथ की साथ आर्थ।

रामचरितमानस की याद आते ही वे रामचन्द्र शुक्ल पर वरस पढे और उन पर

स्तृत आदर्शवाद का अपराध आरोपित किया। "

प्री नन्ददुतारे वाजगेशी मनु वे चरित्त को (अथवा किसी अन्य चरित्र को)

प्री नन्ददुतारे वाजगेशी मनु वे चरित्त को (अथवा किसी अन्य चरित्र को)

प्री नन्ददुतारे वाजगेशी मनु वे चरित्त को (अथवा किसी अन्य चरित्र को)

प्रेत्त नीतिक मानो से पापने में लिए दीवार नहीं है। अयो नहीं हैं ? क्या इसलिए

कि समात-परिवर्तन में अनुसार नैतिक सान भी बदलते रहते हैं ? विसकुल नहीं।

वे इसलिए ऐदा करते हैं कि उनने सतानुसार "प्यायंवादीं लोग प्रवृत्ति और

वृत्ती आंक से उस सता को समस्त लीला का रस नेते हैं। यह सीता या अभिव्यवित्त

हों रस है। प्रवृत्ति और निवृत्ति की कोई लील न वनाकर थयायंवादी सामने आयी

यत्त को सिल्ति-मान का साक्षात्कार वरना चाहता है, और उन स्मितियों में

मानव-मन को गतियों का सक्ततन और कर्तव्य का निर्धारण करने वी चेटा करता

है। वह आह्यातिम एकानितनता या नपी-तुती प्रवृत्ति-निवृत्ति की विश्व करता

है। वह अह्यातिम एकानितनता या नपी-तुती प्रवृत्ति-निवृत्ति की विश्व करता

कर, सतार की विविद्य बास्तविकता के श्रीप्रवानपुत्रेत सर्वेद्य मुद्द का अध्यार

कर, सतार की विविद्य बास्तविकता के श्रीप्रवानपुत्रेत का ब्रह्म का अध्यार

के स्तार की परिवर्तनकीत ययार्थताओं के हाथ समेशन अध्याद मन्दी अधि मुद्द का अध्यार

को ओर अधिक आकृत्ति है। यह आंख मृंदकर पते-तुरे का ब्रह्म नहीं वेख सकता।

बुत्ती आंखो मारे रंगी, करी, उनकी समुले मुनियाओं का रस लिगा। सध्ये में,

कृत रहुत्त को तीर तक्य रखेता, भल और दुर्ज के की को तेन हो। इसकी दूरिट

प्रव्यन वीदिक होनी और किसी गतानुगतिक 'तु' और 'तु' का पत्ना नहीं पक्क मिलनी पत्न पत्ना होगी, आंकन

के पत्न मान सात्री रहुता होगी रा'

हमने जान-बूकेकर यह उद्धे त्या पिता है। प्रसाद से भी अधिक हमारे ननदुलारे मार्ग्यमा भने और दूर दे बच्चे का ममाहार निरय तथा में करते है। प्रसादभी ने मृत्र को उनके आत्म-विकोशण ने आरा भी निनित्त किया है, तथा भटनाओं की मृत्र को उत्तर प्रसाद करा के स्वरूपने हिन्दी कार प्रसाद के स्वरूपने की स्वरूपने हमारे के आत्म त्या हमारे में मुद्दी में मृत्र में सहशे की घटना महत्व कर, से पाठकों की सहार्म्व तथा के पूर्व निमाण में मृत्र के सहशे को घटना महत्व कर, से पाठकों की सहार्म्व तथा अपने विजय की प्रताद कर, से पाठकों की सहार्म्व तथा की अपने की स्वरूपने स्वरूपने की स्वरूपने स्वरूपने की स्वरूपने स्वरूपने की स्वरूपने स्वर्णने स्वरूपने स्व

तया अपराधों से बन्नी काट जाते हैं।

भाग जरावात नाम कर जात है। बातुत प्रवादनी परिचान के जयमासकारों की विचारधारा से प्रमानित है, जी दूरे को भी मानव-मुनाभ सहामृत्रीत प्रदान करते हैं। किन्तु उन विचारकों के मंत्रे कोर दूरे के इत हत्वना मानाहार नित्य सता में नहीं किन्ता, परन्तु प्रसादनों के किया। इस नकार ने समाहार के कारण, असत् और अधिव तथा बनीतिक को व्यक्तिनादी धरातन पर ही देखा गया। उनका फल यह हुआ कि आस्त्रेनादी स्वानितादी धरातन पर ही देखा गया। उनका फल यह हुआ कि आस्त्रेनादी

देखिए 'अयशकर असाद' अन्ददलारे नामपेगी, प. 64, 65, 66

हमारा यह सुदृढ मत है कि बिटिश्स साम्राज्यशाही के युग मे, अद्वैतवादी रहस्य के पुनर्जन्म ने व्यक्तिवाद की धनीवैज्ञानिकता की सुदृढ वनाया, किन्तु सामन्ती सामाजिक शृखलाओं से व्यक्ति की मुक्ति के लिए जिन भयानक सामाजिक संघर्षी का सामना करना पडता है, उस कार्य को अढँतवाद न कोई सहायता नहीं पहुँचायी। फलत , सामन्ती विचारग्रस्त, सामन्ती परस्पराग्रस्त समाज वे भीतर, इस व्यक्ति-बाद को, अपनी कामनाओं की परिपूर्ति के लिए गामाजिक सचपों से भागने का रास्ता भी उसने बतलाया । फलत , बांघुनिक हिन्दी छायावाद मे स्त्री अप्मरा हुई देवी हुई, श्रदा हुई। क्लिनु उमे साक्षात् मानवी, सहचरी, साधारण मनुष्य, जिसका अपना निजत्व तथा व्यक्तित्व होता है, नहीं समझा गया। अद्वैतवाद ने एक ओर सामाजिक संघर्ष से बचने का न केवल भाववादी या रहस्यवादी रास्ता तैयार किया, बरन् व्यक्तिवादी अन्तर्मुख अभिप्रायो को आत्मगरिमा भी दी। किन्तु सामन्ती सामाजिक बन्धनो से व्यक्ति की मुक्ति के वास्तविक सामाजिक सर्घप की न उसने गति दी, न उस समये के लक्य-आदर्श, तथा उनके दौरान में सुनित होत-वाले व्यावहारिक जीवन-मूल्य, ही प्रस्थापित किये । छायावादी विव की मुटन का मूल भारण ही यह है। बात यह है कि अद्वैतवाद का दर्शन संघर्ष का दर्शन नहीं है। कर गण्य गर असामाधिक अकेट है। असमह उसने असामाधिक प्रणाली पर ही य के परस्पर उसे नवीन

> तुम हो कीन, और मैं क्या है, इसमें क्या है घरा, सुनो। मानस-जलधि रहे चिर, चुम्बित, मेरे क्षितिज उदार बनो।

मही कारण है कि प्रसादजी स्वय मनु के श्रद्धा-परित्याग के अपराध के बारे मे मीन है। मनु की आरम निन्दा द्वारा ही हम यह समझ पाने हैं कि मनु के इस अपराध के बारे में प्रसादजी का बया मत है। किन्तु मतु को आत्माली जन का अवसर देकर, श्रद्धा-त्याग के कारण उसके प्रति सहानुभूति का जो अभाव हो सकता था उस अभाव को अल्प कर दिया गया है। श्रद्धा-परिल्याग के इस अपराध के कारण मन कही भी दण्डित नहीं है। दण्डित तो वह तब होता है जब वह रहा पर बल-प्रयोग करना चाहता है। मनु की निन्दनीय अक्षमताओ पर स्वयं न चिडकर प्रसादजी न लोक-विष्लवं, प्रकृति-विष्लव तथा स्ट क्रोध ने नाटकीय घटना-सम्बन्ध द्वारा उसके अपराध की चण्डता बतलायी है। किन्तु पाठक का ध्यान इन घटनाओ की नाटकीयता पर जाता है अनु के अपराध की विज्ञालता पर नहीं। इस दण्ड के उपरान्त, मनुकी आहत मूज्जितावस्था को देखकर पाठक उससे घृणा नही कर पाता। इस प्रकार मनु वे प्रति न विसी पात की, न पाठक की, विरोधी प्रतित्रिया हो पाती है। नेवल वौद्धिक रूप से ही वह इस बात से सचेत रहता है कि मनु स्वय एक समस्या है, जो अपने हर कदम पर नथा सवाल खड़ा कर देता है। अहा के पूर्नीमलन के उपरान्त, मनु का जिस प्रकार का अपने किये पर जीवन निर्णयात्मक पश्चात्ताप होना चाहिए बहु भी नही होता। एक कमनोर चरित्र की हैसियत से वह फिर भाग खडा होता है।

210 / मुनितबोध रचनावली : चार

प्रधादनी पतु को कर्म-शैव से हटाकर रहस्यात्मक आनन्दवाद की स्थापना करते हैं, मानो उसकी व मजोरियो का सुबार (अथवा उनदा पर्यवसान ?) उस भाववादी ऐकालिक व्यक्तिवाद में ही हो सबता है । कर्मधीव के वास्तविक समर्प से पतु को भागकर (हेवास्त्रीय) अवनों से उसे निस्य लीता है, ।व्यंत्रापि देतना के, दर्यन करवादे जाते हैं, और वह समस्त प्रवृत्ति तथा समस्त जगत् स सामरस्य

जिन प्रसादनी ने अपने नाटनो तथा कहानियों में कमें-क्षेत्र ने अत्यन्त भव्य, बीर तथा सनस्पनिष्ठ बारित्रों को खड़ा किया, आरम्परिप्तामम् व्यक्तिरतों की उपारा, वे ही प्रसादनी कामामनी में आकर मनु-बैंस अमानायास्त स्पत्ति को न केवल महानुसूति प्रदान नरते हुँ वरन् उसने उद्धार को पुन नर्मक्षेत्र की अनि-परीक्षाओं द्वारा उपस्थित न कर, मात्र वायवीय वार्षानिक, मानीमक घरातल पर

ही प्रस्तुत करते हैं।

का अनुभव करता है।

मेस्तुत , कहानी हृत्विम रूप से वडायी जाशी है, निर्फ इसिंगए कि उसमे प्रसाद-जी इयो का प्रदर्शन हो। यह बात अलग है कि उनका 'दृत्य' सी प्रकास है। मनु है चरित मा उसमें कोई दल्य समाप्तित निकाश नहीं होता। मनु अदा के अवल छोर को पकड़, दिव्य झाल का बर्धिकारी होता है, और उस झात के अवन से उसमी अधि युक्तो है। निन्तु वह झान कोन-सा है ' प्रसादणी ने जिन समस्याओं को उठाया, स्था उनके निराद रण-मांभों का बह झान है ' नहीं, ससस्या बास्तिक जीवन को है। उसका हुक, जो प्रसादणी ने बतलाया है, कमेक्षेत्र से सम्बिध्य

है है सब आप्रासिक्त किराकरण से भी कोई आपित न होती, वजतें कि मनु की अस प्रकृति से से उस अध्यास का विकास होता, यानी चरित्र को सीतरीं मनुकित से से उस अध्यास का विकास होता, यानी चरित्र को सीतरीं मनुकित्य के उपकार कि अध्यास अध्यास क्यां विकास होता, यानी चरित्र को जीवता कुमर मन्त्र होता। हैंगोर प्रिक्तकालों सक्तों की अध्यास अध्यास क्यां नि कि पुत्र जुने के सक्ता से यह बान नहीं कहीं का सकती। यदि प्रवादकों उसके आध्यासिक्त कान के विकास को अध्यास करान चाहते, तो निक्चय हो काम्यासी के वर्षों में विधानित होती, उस आध्यासिक कान की विकास की निक्चय हो काम्यासी के वर्षों में विधानित होती, उस आध्यासिक कान की वास्तिक जीवत-भूमि के प्रवादक मुम्त के ध्यानित होती, उस आध्यासिक कान की वास्तिक की निक्चय हो काम्यासी के प्रकृति के ध्यानित होती, उस आध्यासिक कान की वास्ति की वास्ति के प्रवादक के प्रवादक की काम्यास के प्रवादक की वास्ति की सामित्र कान की वास्ति होती, उस काम्यास के प्रवादक की प्रवित्र के स्वादक की प्रवादक करता चाहते हैं कि प्रवादकी ने मनु-प्रवादक की प्रवादक की प्रवदक की प्रवादक की प्रवादक की प्रवादक की प्रवादक की प्रवादक की प्रवदक की प्रवादक की

समस्याओं के सम्बन्ध में, प्रसादजी का दर्शन, न केवल व्यक्ति को संसार-पलायन सिखलाता है, वरन् वर्ट्स पलायन को डिफैण्ड करता है, उसकी स्थिति-रक्षा करता है, तथा माथ ही, जड और चेतन मे महाचेतन की आनन्दमयी अभिव्यक्ति को भले और ब्रे, शोपक और शोपित, मगल और असगल, दोनो मे तथा दानों के परे देखते हुए, बहु दर्गन अन्तत निवमताग्रस्त समाज, सम्प्रता और व्यक्ति की वर्तमान स्थिति को कायम रखते हुए प्रतित्रियावादी शोषक नीति, राजनीतिऔर समाज-नीति को ही नित्यता प्रदान करता है।

उससे यह बिलकुल स्पष्ट हो जाता है कि वास्तविकताओं ने उच्चतर विकास की

अधिक-मे-अधिक, प्रसादजी के सम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि उनका दर्शन एक उदार पूँजीवादी-व्यक्तिवादी दर्शन है, जो यदि एक मूँह से वर्ग दिपमता की निन्दा करता है, जो दूसरे मूँह से वर्गानीत समाजातीत, व्यक्तिमूलक चेतना के आधार पर, समाज ने बास्तबिक बन्द्रों का वायवीय तथा काल्पनिक प्रत्याहार करते हुए, 'अभेदानुभूति' ने आनन्द का ही मन्देश देता है। निश्चय ही समाजातीत-वर्गातीत व्यक्तिमूलक आनन्दवादी अद्वतवाद अपने अन्तिम निष्कर्यों मे, उसी विषमतापूर्ण समाज की स्थिति म कुछ सतही-क्यरी परिवर्तन करके सन्तृष्ट है। यही कारण है कि डड़ा के पास मनु-पुत्र को रखा है, जिसका दूसरा अर्थ यह भी है कि अन्तर्बिरोध-प्रस्त इंडा-निम्सिसमाज को इंडा के नेतृत्व में, श्रद्धा के अद्देतबादी

उपदेशों में समन्तित कर, उसे इडा तथा मनु-पुत्र के जिम्मे लगाकर, स्वय श्रद्धा तथा मनु हि्मालय प्रदेश में जाते हैं, और जुड और चेतन में ब्यक्त महाचेतना का भानन्द लूटते हैं। इसमे क्या आश्चर्य है, यदि प्रसादबी इडा निर्मित समाज की क्षगली विकास-स्थितियों को न बतसाकर, भव-ताप से तापित उस इडा की तीर्याटन करने के लिए हिमालय ले जाते है। प्रसादजी का अद्वैतवाद न अपने द्वारा उठायी गयी जन समस्याओं का निराकरण करता है, जो सभ्यता से सम्बन्धित हैं, न उनका जो ब्यक्ति से सम्बन्धित है। प्रसाद दर्शन के प्रश्न को हम आगे चलकर फिर उठायेंगे। हम सिर्फ यह कहना चाहते हैं कि इस दर्शन के खरिये प्रसादणी ने मृमु समस्या के सम्बन्ध मे दुनिया को कोई नया सन्देश नही दिया है, और उम रूप में जो कुछ प्रस्तुत किया है वह न सन्देश है न भनु-समस्या का हल ! निवचय ही, ताँलस्ताय ने भी बहुत-से कमजोर पात्र रेखाकित किये है।

उदाहरण के विष, रिसरेश्वान उपायास सीजिए। उसके प्रमुख पात्र का उच्चतम विकास किस प्रकार होता है ? कर्मवेद के त्याप में ? नहीं। सामाजिक कर्तव्यों के सामाजिक क्ट्रकर किसी व्यक्तिक एतासक भावानुपूर्ति में ? नहीं। प्रिनृ खर्यों में तालतांत्र, अपने अस्तिस शिकक्षों में, मानवताचारी हैं, न्या

जरही अथाँ मे, कामायनी को देखते हुए, शसादजी मानवतायादी है ? बिलकुल

मानवताबाद कमजोर चरित्रो को उभारता तो है किन्तु उन पात्रो को अपनी कमजोरियों का मान करान्य र नारना का उधारता यह ह क्लपु उन भाग का अपेरी कमजोरियों का मान करान्य र उनके अकृतितव वेदम्य के अमानवीय स्वरूप के उन्हीं के सामने उद्धादित करते हुए वह उनके व्यक्तित्व का सामाजीकरण-मानवीकरण उपभिवत के तहा है। मानवतानाव व्यक्तितव की समयाओं का प्राथमी नुकरान-निराकरण नरी करता। मानवतानाद वास्त्रविकता के क्षेत्र में मानवादगी

की वास्तविकता के द्वारा ही, कमजोर चरित्रों में ऐसा रूपान्तर उपस्थित करता

है, जिमके फलस्वरूप वे अधिकाधिक वास्तविक रूप से समाजोपयोगी, मानवगण-

सम्पन्न तथा कल्याणकारी होते चलते हैं।

क्षेत्रवेत परित्ते का प्रस्तुतीकरण बुनाह नही है। युनाह है उनका वायवीय
उच्यतर स्पान्तर। जिन भीतिक, व्यक्तियात-धामाजिक वास्तिक सरक्षों से
क्ष्मवोर परित कम्बोत होते हैं, उन्हीं सरकाई से उनका स्पान्तर भी आवश्यक
होना है। इन सन्दर्भों में वदलने से ग्रुल समस्या ही रही की टोकरी में डाल दी
जाती है, तथा वायवीय स्पान्तर को खड़ा करने से वास्तिकक स्पान्तर होना है।
वार्ती है, तथा वायवीय स्पान्तर को खड़ा करने से वास्तिकक स्पान्तर होना हो।
वार्ती है। तथा वायवीय स्पान्तर को खड़ा कोर सो प्रसुक्तिया होनी हो।
वार्ती के नियत्ति वास्तिकि स्पान्तर के तिए अवस्थिक मानव-बद्धा की
वावस्तिका होती है। जो कनाकारकमजोर चरित्रों को वास्तिकिक मानव-बद्धा की
वावस्तिका होती है। जो कनाकारकमजोर चरित्रों को वास्तिकिक मानव-बद्धा की
वावस्तिका होती है। जो कनाकारकमजोर चरित्रों को वास्तिकिक प्रमान्तर द्वारा
वर्गी कर उनकर सम्बाद्धान, उत्वक्त मिराकरण, व्यक्तियक्ति के वायवीय स्पान्तर द्वारा
वर्गी कर उत्तर समाद्धान, उत्वक्त मिराकरण, व्यक्तियक्ति के वायवीय स्पान्तर द्वारा
वर्गी वारविक्तिका के प्रतिक्रयद्धा हो प्रकटन रहा है। यदि मृत्य अवसर्ग करजीरिया
परित्त प्राप्तिक प्रतिक्रयत्वा हो प्रकटन रहा है। यदि मृत्य अवसर्ग करजीरिया
परित्त प्रतिकर प्रतिक्ति सम्बत्ति हत्त्व व्यक्त स्थानाविक विक्रय में रहकर ही।
रसको हत्त्वर प्रतिकर वाद्धा सम्बत्ति हत्त्व व्यक्त स्थानाविक किया गार्तिमात वास्त-विक्रता हा मनोहर प्रवाच नही है—अताय्व वस्त्र वास्तिकिक मानव अद्धा भी
रही है। ऐमें हल ने कस्याणपरक मानवी वास्तियों की क्रियमण प्रतिमात वास्त-

भौतिक-सामाणिक जगत् ने बास्तविक मानव कल्याणकारी वैपम्य-विरोधी रपानर के सवर्ष ने माध्यम में ही, मनुष्य मं वे सभी मानव-गुण उत्सन्त तया प्रस्कृतित होते हैं, जिनके अभाव में हमारा चरिज कमजोर ही रहता है। जिस इस कर जमा जिन कोत्रों में, हमम जन मानव-गुणों का अभाव होता है, उतना ही हमार चरित में अमानवता भी रहनी है, इस अमानवता की बास्तविकता के विरोध में, मानवता की बास्तविकता को उपस्थित करना, कलाकार का सबसे वडा धमें है—विषेपकर उस कलाकार के तिष्ट, जिसने अपनी कला की केन्द्रीय

समस्या के रूप म कमजोर चरित्र उपस्थित किया हो।

उपर्युक्त विशेषन से यह वात स्पाट हो लायगी कि विश्व के मानवसाशाशी हाहित्स म प्रवाद की कामावसा कि साहित्स म प्रवाद की कामावसी का स्थान उपेश्वणीय है, और, धृषि हुसारा यह विश्वास है कि मुख्य को धीवर से हिला देनेवाल, तथा साथ है। उसके उच्चतर क्यानतर की विकासित करनेवाला साहित्य करनेवाला साहित्य होने सकता है, क्यानिय होने यह कहन के लिए बाध्य होना पडता है कि प्रसादकी, कामावसी के हाता, साहित्य के मार्चेच्च शिक्षद एवं पडता देति प्रसादकी, कामावसी के हाता, साहित्य के मार्चेच्च शिक्षद एवं पडता देति प्रसादकी, क्यान्त्र पर पडता-चढते थी जहीं में नृदक्ष पर । हमें उनकी इस बाध्यप्रतता के प्रति व वेवल साहित्यक दिल्लाक्षी है, करने पूर्ण ऐसी ऐसिटावित-समाजकाशिय दिल्लाक्षी भी है, क्रियकी पूर्ण के द्वारा हम उन मूल निन्त्रीय ए पहुँच जायों निजने कारण प्रसादकी-बार जैता कलावार भी प्रीव वा जाता है। प्रसादजी की सम्प्रता समीधा तथा अन्य जीवन व्यापारों की समीधा की समीधा करते हुए हम डती सुत्र को आने वढायों। इस ममय इतना ही पर्यान्त से समीधा करते हुए हम डती सुत्र को आने वढायों। इस ममय इतना ही पर्यान्त की

उसमें यह विजकुल स्पष्ट हो जाता है कि बास्तिकताओं ने उज्ज्वतर विजास की समस्याओं के सम्बन्ध में, प्रसादजी का दर्शन, न केवल व्यक्ति को ससार-प्रवायन सिखलाता है, जरन् वह इस पलायन को डिक्केंड करता है, उसकी स्थित-स्था करता है, तथा साम हो, जड और चेतन में महाचेतन की बानत्यमंग्री अभिव्यक्ति को भे और दूर, हो गोपक और श्रीपित, मत्रा को 30 अवगल, दोनों में तथा दोनों के परे देखते हुए, वह दर्शन अनत विचमताग्रस्त समाज, सम्पता और व्यक्ति की संस्थान सिंह के कामम एखते हुए, प्रतिश्रायादी शोपक नीति, राजनीतिओर समाजनीति की ही गिरता प्रवात करता है।

अधिक-मे-अधिक , स्वाराओं के साम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि उनकां क्षांस क्षेत्र में अधिक , स्वाराओं के साम्बन्ध में यह कहा जा सकता है कि उनकां क्षांस के जार पूर्णीवारी-व्यक्तिवादी क्षेत्र है जो विदि एक मुँह से धर्म-विप्तमत कि निन्दा करता है, जो क्षत्र में हुँ है वर्गाविति, समाजातीत, व्यक्तिसमुक्त केता में अधार पर, समाज के वास्त्रविक इन्हों का बायवीय तथा कान्दिम्त प्रवाहार करते हुए, 'अभेवानुभूति' के सानन्द का हो सन्ध्य देता है। निक्चय ही समाजातीत- वर्गातित व्यक्तिस्तुक्त आनव्यकाची अदिवाद अपने वित्त में निक्चय ही समाजातीत- वर्गातित व्यक्तिस्तुक्त आनव्यकाची अदिवाद अपने वित्त में निक्चय ही समाजातीत वर्गातित व्यक्तिस्तुक्त आनव्यक्ति के सानुष्ट है। वर्गाति क्षत्र कि समाज की विवाद समुत्र के कि राम प्रवाह है। स्वत्त के सन्पुष्ट है। यही कारण है कि उन्हा के स्वत्त्वादी उपदेशों से समीचत कर, उसे इडा तथा मनु-पुत्र के जिस्से लगाकर, स्वय अद्धा स्वत्त मुझ के कि स्वत्त में अपने साम के स्वत्त में अपने साम कि समाज के स्वत्त के स्वत्त के स्वत्त के साम अपने साम कि साम कि

ने जुनावार करने हैं। यह न बन्देश है, न बचु-समस्या का हल । नित्रवय ही, तालस्वा ने भी बहुत-से कमजोर पात्र रेखानित किये हैं। उदाहरण के लिए, रिमरेक्शन उपन्यात सीजिए। उसके प्रमुख पात्र का उच्चतम किया किया पार्ट होगा है? उसकेंग्र के आगर में? उसने स्थानिक कृतिस्थी की

> ादी है, क्या के 2 जिल्ला

उन्ही अर्थी में, कामायनी को देखते हुए, प्रसादकी मानवतावादी है ? बिलकुल नहीं।

मानवानाद कमजोर चरिनो को उभारता तो है, किन्तु उन पानो को अपनी मनजीरियो का ज्ञान कमाकर उनके प्रवृत्तिगत वैयय्य के अमानवीय स्वस्थ को उन्हों के सामने उद्भादिन करते हुए, वह उनके ज्यनित्तर का सामाजीकरण-मानवीकरण अपियत करता है। भानवतानाद व्यक्तित्व की समस्याओं का वायबीय निरुपण-निराकरण नने वरता। मानवतानाद वास्तिकता के क्षेत्र में मानवादाँ की वास्तिकता के द्वारा ही, कमजोर चित्रों में ऐसा स्थानतर उपियक करता है, जिसके फलस्वरूप वे अधिकाधिक वास्तविक रूप से समाजोपयोगी, मानवगूण-

सम्पन्न तथा कल्याणकारी होते चलते हैं।

कमबीर चरित्रों का प्रस्तुतीकरण गुनाह नहीं है। गुनाह है उनचा वायबीय उच्चतर रूपान्तर। जिन भीतिक, व्यक्तियत-मामाजिक वास्त्रिक सन्दर्भों से कमबीर चरित्र कमजोर होते हैं, उन्हीं सन्दर्भों से उनका रुपान्तर भी आवश्यक होता है। इस सन्दर्भों से उनका रुपान्तर भी आवश्यक होता है। इस सन्दर्भों से उनका रेपान्तर भी आवश्यक होता है। इस सन्दर्भों से उनको रुपान्तर होता है। इस सन्दर्भों को चाहिए उसचा अभाव और लीप दृष्टिगोचर होता है। याबाविक हपान्तर के लिए अव्यक्ति मानव-मदा हो आवश्यक हाती है। वाबाविक हपान्तर को लिए अव्यक्ति मानव-मदा हो आवश्यक हाती है। जो क्वाकारच मानव जीत्र ने वावविक मानव-मदा हो आवश्यक सामाधान, उचका निराक्तरण, व्यक्तिवक से प्राविक सम्प्राप्त वहीं कर उसका समाधान, उचका निराक्तरण, व्यक्तिवक से प्राविक स्थानत होरा उपित्रक से सामाधान, उचका निराक्तरण, व्यक्तिवक से प्राविक स्थानत होरा उपित्रक स्थानत हो से इस हो । इसके समुद्राध्यक्ती वस्त्रकोरियों पर विजय प्राप्त कर सत्तरा है, तो इस इस सामाधिक विवय में रहकर ही। इसको हमल को तो स्वाक्तिय हम बढ़ स्थान आविक है वह मतुर्थ का अपना हक मही है। ऐमें हल में क्ल्योणरक मानवी सिक्तियों की कियागण गतिमान वास्त-विकता का मानोहर प्रकाण नहीं है—अतएव उसमें बास्तिक स्थान मानव अद्या भी स्वर्ध में मही है। ऐमें हल में क्ल्योणरक मानवी सिक्तियों की कियागण गतिमान वास्त-विकता का मानोहर प्रकाण नहीं है—अतएव उसमें बास्तिक स्थान में स्वर्ध भी मही है।

भौतिन-सामाजिक जगत् वे वास्तविक मानव नल्याणनारी वैपन्य विरोधी स्थान्तर ने समर्थ के प्राष्ट्रम से ही, मनुष्य में वे सभी मानव-गुण उपयन्त तमा प्रस्कृतित होते हैं, जिनवे जभाव में रूगारा चरित्र कमजीर ही रहता है। जिस है दक्त तथा जिन क्षेत्री म, हम्म उन मानव-गुणी का अभाव होता है, उतना ही हमारे चरित्र में समानवता भी रहती है। इस अमानवता की वास्तविकता के विरोध म, मानवता की वास्तविकता को उपस्थित क्रयान, कलाकार का सबसे बहा धर्म है—विशेषकर उस कलाकार के लिए, जिसने अपनी क्ला की केन्द्रीस

समस्या में रूप में नमज़ोर चरित्र उपस्थित किया हो।

जन्मना न दे भ व भक्षाः चादन उपास्थ्य किया है। ।
ज्यर्ष्मत विवेचन से यह बात रूपट हो जायगी कि विचन के मानवताबादी
साहित्य म प्रवाद की कामायनी का स्थान उपेश्यपीय है, और, चृंकि हमारा यह
विच्यात है कि मृत्य्य को भीतर से हिंखा देनेवाला, तथा साथ ही उसके उच्चतर
रूपान्तर को विकवित्र करनेवाला साहित्य केत्तु जानवताबादी साहित्य हो हो
सदम है, दर्वालय हम यह नहने ने निल्प वाष्य होना पडता है कि प्रसादकी,
कामायनी कहारा, साहित्य ने सर्वोच्च शिखर एप वहते नवेत वीच ही म लुढ़क्
पहें। इस उनकी इस बाधाप्रमन्ता ने श्रति न नेवन साहित्यक हिन्स पहें
पुत्ती ऐतिहासिक ममाजवामनीय दिवनचंधी भी है, विजयो पुत्ति ने द्वारा हम उन
मृत्त निक्तपीर पहुँन चयी निवने कारण साहदकी-विचा केता कलावार भी
धीवा खा जाता है। प्रसादवी नी सच्चता-समीशा तथा अन्य जीवन-व्यापारों की
समीशा की समीशा करते हुए हम इसी सुत्र को आने नवायमें। इस समय इतना

पिछले अध्याय म हमन मनु का वह चरिवान न प्रस्तुत निया जा कामायने म प्राप्त होता है। नाम ही हमन उस चरियाकन ने मत्यों को उसकी बारतिबत्ताओं को पूर्व का प्रयत्न किया। कामायानी के प्रत्येक पत्त के साथ चरकर थह हम मुन् चरित्र के अय गर्भितायों का समझन का प्रयास करेंगे। इस रास्ते पर चनकर कामायानी की पून समस्या अर्थात मृतु समस्या भी हमारे सामने सम्पूण रूप स प्रकट हो जायां।

प्रकट हो जायों। पर्मा के समारी समझ में नहीं आती वह यह है कि आधिर मनु अपने बारे के हमारी समझ में नहीं आती वह यह है कि आधिर मनु अपने बारे में डब्ताना निरामाध्यत क्यों है ? इसके जवाव में यह कहा जा सकता है कि उसकों भी सब कुछ उदायत हो गयो है। उसकों भी सब कुछ उदायत हो गया है। वह ससार में अबे ला है और उसे यह नहीं सूसता कि जियों में सब क्यों के सुक्ता कि जियों में सब क्यों के सुक्ता कि

किन्सुयह उत्तर अधिक स-अधिक उसकी निराशा के एक ही तस्य को उदयादित करता है। हमारी दृष्टि से उसकायह भाव तो बहुत व्यापक है नही

तो वह यह नही कहता

बुद्धि मनीपा मित आगा पिता तरे हैं कितन नाम । अरो पाप है तू जा पत्त जा यहा नहीं कुछ तेरा काम । विस्मृति का अवसात पर क नेरायते वस पुप कर दे चेतनका पल जा बढ़ता स

मनोबैज्ञानिक बृष्टि सं मृतु की इतनी धनयोर निराबा का मूल कारण उसकी विद्यमान स्थिति में केवल अपनी निक्षण अमहत्यता न होकर उस प्राचीन सुख का लोग है जो देव-सम्यता के नट होने के साथ ही नट हुआ। उस विलास-सुख की स्वीभूत प्रभाव छायाए मृतु के मन म अभी भी विद्यमान हैं। अभाव हु बो के पीछे मृतु की देव स्वभाव सुख बीचु पता मी छिपी हुई है। नहीं तो यह न कहा जाता

अब न कपोलो पर छाया सी
पडित मुख की सुर्रामत पाप
भुजमूलो म विधिल बसन की
व्यस्त न होती है अब माप।
बह बनम पीडा अनुमबन्धा
व्यक्तमंत्री का नतन
मधुकर के मरान्द उत्तव सा

देव-मध्यता के इस बोलुप विलास-सुख की स्मृतियाँ मनु के मन मे बार-वार आती ŧ١

अपनी आपद्ग्रस्त स्थिति में मनु को अपनी जीवन-रक्षा के आवश्यक उपायो की जिन्ता इतनी नहीं सता रही है, जितनी कि विगत जिलास-सुख की स्मृतिया । नहीं तो उसका हृदय उस देव-सभ्यता के विध्वस ने अनन्तर इस प्रकार स्मृतिग्रस्त न होता.

> मरी वासना सरिता का वह, कैसा था मदमत्त प्रवाह, प्रलय-जलिध में सगम जिसका.

देख हृदय था उठा कराह।

हुदय कराह उठने की बात ही क्या थी। उसको दुख इस बात का है कि अनग-

पीडा-अनुभव-जैसा अगभगियों का नर्तन अब सुप्त हो गया। उसनी निराक्षा का भूल केन्द्र यही है। यही कारण है कि वह अपने बारे से थदा से कहता है

पहेली - सा जीवन है व्यस्त, उसे सुलझाने का अभिमान,

वताता है विस्मृति का मार्ग, चल रहा हूँ बनकर अनजान।

उसे इस बात का भी दु ख है कि आवश्यकतावश उसे विस्मृति का मार्ग प्रहण करना पड रहा है, जो वह बस्तुत चाहता नही है। इसीलिए वह कहता है

भुलता ही जाता दिन रात, सजल अभिलापा कलित अतीत।

वढ रहा तिमिर-गर्भ मे नित्य,

दीन जीवन का यह सगीत। वह कौन-सी सजल अभिलाधा है? वह है—उन्मत्त विजास-सूख-आत्मकेन्द्री वासना-सवेदनाओं की मीहमाया, जो उसके हिमालय जाने के पूर्व तक उससे छूटी नहीं।

वकेल

निराशा का और भी भयानक बना देती है। भयानक निराशा (फल्ट्रेशन) के इन्ही आवेग-क्षणो में अपने बारे में वह कहता है

नया कहूँ, नया नहुँ मैं उद्घान्त, विवर में भीन गयन के आज, बायु की भटकी एक तरग,

शुन्यता का उन्नडा-सा राज। एक विस्मृति का स्तूप अचेत,

ज्योति का धुँघला-सा प्रतिबिम्ब, और जडता की जीवन-राशि, सफलता का संकलित विलम्ब।

मैल निर्झर न बना हतभाय, यल नहीं सना जो नि हिमखण्ड, दौड़कर मिला न जलनिधि-अक,

आह, वैसा ही हैं पाध्यह ।

विक्वय ही मनु की य अन्तिय दो पहिलाय बहुन ही उद्भावत है। वह हिमानय

जाने के पूर्व तक, 'जननिधि' से नहीं मिल पात'। कई 'जननिधि' उसने रास्ते में

पढते हैं। यह उनने 'तट पर बैठना है। उनके मनोहर रम्प दृश्य देखता है, उनमें

गहता भी है। किन्तु उनने वन कभी एनाकार नहीं हो पादा। अन्त तक नहीं हो

पाता, जब तक कि श्रद्धा जेते हिमानय नहीं के जाती। वह अपनी 'आस-स्वीष्टार्ति

में अनुसार, एक 'पायव्य' भी है, बास्तविक पायव्य —र्ट्सानिए कि वह भावुकता

के सभी में यह महता है। किन्तु वह भावुनता मात्र आस-मोहन्य है। उसकी

भावुकता, उसके हृदय ना गीनापन, एक भयानद आस्केन्द्री व्यक्तिगत वात्तान्य

बढता तथा अहनार से उपन्त है। इस आसमोह में पीछे उन्नक भयानक अहकार

(ईगो) बोल रही है। पनु के बारे प यह जिलकुत ही सन है कि वह है हो हिम्बय्य

है वो कभी गल नहीं सका। इस वातना बढ अहनार न कारण ही उसकी काममाएँ

कभी तुत्त नहीं होती, उसलिए कि के हरदन अपनी तृष्टि के लिए नव-नश्रीन

साम्री पाहती है। यह 'दिया' को में अपदा नकहता है

नपुर्भातान अखान प्रताह तुम फूल उठोगी लतिका-सी, कम्मित कर सुख-सौरम तरक, मैं सुरिंघ खोजता भटक्या,

वन - वन वन कस्तरी - करग। तो मनु स्वय ही कस्तूरी-मूग बनकर अपनी मस्ती तथा आरम-सम्मोह मे सौरभ खोजते रहेगे। यह सौरभ क्या ? उनके सघन आत्ममोह की तृष्ति की सामग्री ! स्वय को 'कस्तूरी-कुरन' क्यो कहा गया है ? इसलिए कि स्वय के बासना-मूलक सौन्दर्य स्वप्न, कर्यना म वसकर, मनु के हृदय म संघन मोहभाव उत्पन्न कर रहे हैं। अपने ही वासनामुलक सौन्दर्य स्वप्न के प्रति आग्रहमयी मोहमाया, निश्चय ही, मनु को अपने कामना स्वय्नों के सम्पूर्ण रूप स अनुकूल व्यक्ति के दर्शन नहीं कराती। अच्छे-से-अच्छे व्यक्ति उसके जीवन म बाते हैं, किन्तु उनके मनो-भावों को समझते, उनके जीवन विस्तार की उचिन दिशाओं के पति ममता प्रकट करने, उन्हे अपने जीवन म सुश्री देखने तथा सुखी करने के लिए उन व्यक्तियों के प्रति जा गहरा सूक्त दृष्टि-पूर्ण मानव-आस्यामय प्रेममाव चाहिए, जो गहरी मनुष्यता चाहिए, उसका कामायनो के चरित्र नायक में नितान्त अभाव है। मनु भी यही सबसे वडी विशेषता है। वह सच्चे हृदय से प्रेम नहीं कर सकता। वह प्रेम बरता है रूप-रग-गन्ध से। वह स्नेह करने मे नितान्त असमर्थ व्यक्ति है। फलत उससे वस्तुपरक यथार्यमाही दृष्टिकोण का भयानक अभाव है। जिस मन्त्य का तयाकथित प्रेम भाव अपनी ही भावनाओं दी मृदुता, आवेग तथा आग्रह स परिचालित-नियन्त्रित होना है वह प्रेम-भाव अपने प्रेम-पात्र को बस्तुत अपने जीवन में आने ही नही देता। वह अपने प्रेम-पात्र की छाया पकडता है उसका शरीर भी ग्रहण करता है, किन्तु उसका अन्त करण, उसका मन तथा जीवन वह

≀हण नहीं कर सकता, नं उसे यह स्वयं अपना अन्त करण, अपनामन, अपना

रीवन दे सकता है।

मैं यह नहीं वह सकता कि जो प्रेम-पात्र होता है, उसके जीवन की समस्त रिधि प्रेमी की जीवन-परिधि से पूरी-की-पूरी मिले। प्रेमी और प्रेम-पात्र की ानोरचनाएँ भिन्न हो सकती है, जनकी मानसिक विकासावस्थाएँ तथा सस्वार, गक्षा आदि भी भिन्न-भिन्न हो नक्ते हैं। किन्तु अपनी प्रेमानुरक्त गृहरी भीतरी मनुष्यता के नाते, प्रेमीजन न वेवल एक-इसरे का सग चाहते हैं, न केवल ये एक-सरे ने आन्तरिक तथा बाह्य जीवन की प्रवृत्ति-जन्तियो तथा प्रतिभाओं को समझते हैं, बरन् जीवन-विकास ने पथ में जो ग्रसतियाँ होती हैं, जो असावधानियाँ होती हैं, जो अयथार्थ दृष्टि होती है, उनको वे परस्पर-महानुभूति से समझकर दूर र रने का प्रवास भी करते हैं। इस गहरी मनुष्यता के विना प्रेम असम्भव है। और मनुप्रेम नहीं कर सकता, इसलिए कि उसमें इतनी मनुष्यता नहीं है। गहरी मनुष्यता के विना वस्तुपरक यथार्थप्राही दृष्टिकोण असम्भव है। इसलिए व्यक्तिस्व वा विकास भी असम्भव है। फलत मनु अपनी प्रवृत्तियों का शिकार है वह चाहे जितना भावुक रहे। वह काव्यात्मक भव्दो मे कभी-कभी इस वात का उद्घाटन भी करता है। नितान्त दुर्दम तथा कठोर व्यक्तिबाद उसमे इस प्रकार मूलवेख है भिष्मे पराजय के शणों में, जब दुखी होकर वह आत्म-विश्लेषण की ओर उन्मुख होता है, तब वह आरम-स्वीष्ट्रतियां तो करता है, किन्तु उनसे वह सबक नहीं ले पाता। इसी भाव-स्थिति से उसने एक बार अपना उद्घाटन ही तो कर दिया। वह वहता है

मुक्तमे ममत्यमय आत्ममोह, स्वातन्त्रमयी उच्छु खलता, हो प्रसय-भीत तन-एक्षा में, पूजन करने की व्याक्सता।

जी हैं ! मनु को आरमोत्सर्ग करने तथा 'पूजन करने की व्याबुलता' तभी होती है, जब प्रलय से भीत होकर अपने तल की रक्षा की उसको आवश्यकता प्रतीत होती

है, अन्यया नहीं।

जब ऐमें आग निकत जाते हैं, तब उन विश्लेषण निक्यों की ऐसी तैसी हो जाती है। भाड में जायें अपने बारे में ऐसे निक्या । और जु महोदय अपनी आरम-पत्त स्वृह्माकाओं ने चीड़ों पर बैठकर दिनिजय करने निकतते हैं, मुत्तीदों से साथ । निक्य हो ऐसे अपनित को चरित-मायक अनाकर प्रसादवी ने एक बहुत बाब नाम तथा है। यहाँ पहुंचे भी कर दे ने जा महित कर अपनित में के बाब नाम तथा है। यहाँ पहुंचे भी कर दे ने जा महित है। यहाँ पहुंचे में कर दे ने जा महित है। यहाँ पहुंचे की कर कर के अपनित में के देश हिना में कभी नहीं है। ऐसे भीग उच्चतम बिहासन पर पहुंचे होने पर भी पर्याव ही रहीं। मनु अपने जीवन में पर्याजित ही होता जाया है। यहाँ तक कि उसमें तारस्कत सम्यादा हो मी दे रणा स्वाय उसने सित्य सहस्यों में हो निष्य हुई है। अतपन, उस सम्यादा हो मी देश रणा स्वय उसने सित्य सहस्यों के हो निष्य हुई है। अतपन, उस सम्यादा हो मी देश ने

यो आइए, हम एक बार पुन धारम्मिक सर्वों मी ओर उन्मुप हो। घ्यान मे रखने की बात है कि मनु देव-सध्यता के भीतर अपने जीवन के हादिक प्रेम-सम्बन्धी की स्मृतियो की जाग्रत नहीं करता। हृदय-सम्बन्ध मानो थे ही नहीं। उसे याद आते हैं मात्र विलान-दृष्य, और बुछ नहीं। हमारी प्राचीन नचाओ तवा आख्वानों में देवाण भी प्रेम नरते दियाये गय हैं। निन्तु मृतु ने वे हृदय-सावन्ध पाद नहीं आते। इसना अर्थ हो यह हुआ नि प्रताद नहीं आते। इसना अर्थ हो यह हुआ नि प्रताद नहीं अपने प्रताद मन्त्र हो प्रताद करना चाहता है—वह यह नि प्रतृ में सथन वावनाकेन्द्रिया, आरम-मोह तथा पराजय-प्रता निराक्षा (करदेणन) विवसान है। विन्तु क्या कारण है कि वे मृतु मी इसी एक प्रताद नदित करने मृतु मी इसी एक प्रताद नदित करने मित्र क्या कारण है कि वे मृतु मी इसी एक प्रताद नदित करना वावनों हैं है

ध्यान में रखरें की बात है नि अपन नाटकों में उन्होंने भारतीय ऐतिहासिक बीरों के उन्ज्यन परित्र अनित निये, गौरत्वार्ण मानवतामय परित्र प्रस्तुत किये, बीर इधर कामायनी म उन्होंने भनु जैसा आसमारत अहकारी परित्र मायक उपस्थित किया। अगर वे चाहते, मनु ने मानव्य में नाटक भी सित्र सन्ते में।

किन्तु प्रसादजी स्वय मनु के आत्म-मोह पर मुग्ध हैं। यहाँ तक कि हमे यह सन्देह होता है कि मनु प्रसादजों ने व्यक्तित्व की बहुत शीतरी प्रवृत्तियों का प्रति-निधि चरित्र है। आंसू काव्य को पढकर, उनकी अन्य कविताओं को देखकर, हमारे सन्देह की पृष्टि होती है, तया हम इस वस्तुतथ्य पर पहुँचते हैं कि यदि मन् प्रसादजी की अन्तीनहित प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि परित्र में होता, तो प्रमादजी अवश्य ही मनु के अकन विश्लेषण में अधिक कठोर होते, जो कि वे नही हैं। वे मनु द्वारा मान आत्मभत्संना करवाते हैं, और इस आत्मभत्संना के कारण मनु के प्रति पाटक की समीक्षा दृष्टि कमजोर हो जाती है, वह मनु से सहानुभूति करने लगता है। मन के सम्बन्ध को लेकर, उसके जीवन सम्बन्ध-विस्तार की लेकर, स्वय प्रसादजी ने बहुत मनन किया है। नहीं तो वे इतने लिरिकल तरीके से, इतने अनुभवारमक, आवेगात्मक रूप से, जीवन-तच्यो के सामान्यीकरणी की पक्तियो पर पितयाँ नहीं खडी कर देते। मनु-समस्या, जो बस्तुत प्रसाद-समस्या है, आत्मानुभूत समस्या है। अगर वह ऐसी न होती, तो प्रसादनी उस पर इतनी सहज तथा इतनी स्वाभाविक और ओरमंपरक रीति से अपने जीवन का भारा चिन्तन न्योछावर न कर देते। प्रसादजी का चिन्तन ही इस समस्या से उत्पन्न है। यही कारण है कि वे मनु को खड़ा कर, अपने को खड़ा कर रहे हैं। तथा उसको अपनी कुछ मूलभूत प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि बनाकर प्रसादओं ने अपने जीवन की सारी वासना, वासना को कठोरता, आरमसम्मोह की छतना, बासना-स्वार्य के पीछे छिपा हुआ अहकार, अहकार की कठोरता, शासन तथा अधिकार भावना की उच्छ बलता, आदि के जो दृश्य उपस्थित किये हैं, वे बस्तुत प्रसादनी की ही कुछ भीतरी प्रवृत्तियों के कारुपनिय दुष्य चित्र हैं। किन्तु इसके साथ ही, प्रसादओं से मनुष्यता भी तो थी, महानता भी तो थी। उस मनुष्यता भी ही यह पुकार थी कि इन प्रवृत्तियों का सम्पूर्ण उद्घाटन किया जाना चाहिए था। निश्चय ही, इस उद्यादम मे प्रसादजी ने सारा जोर लगा दिया, अपने जीवन ने सारे चिन्तन, मनन, विक्रनेपण को प्रस्तुत कर दिया । इसका फ्ल यह हुआ कि प्रसादजी की कामायनी उनके व्यक्तित्व सुधा विचार-मनोभावो की सर्वाधिक प्रतिनिधि रचना हुई । फलत, कुछ अन्तिम सर्गों को छोडकर, और अशत उनमें भी, पूरी कामायनी में आरमपुरकता, आरममयता (पर्सनल क्वालिटी) उत्पन्न हुई। इसलिए कामायनी क्या काव्य होते हुए भी चरित-काव्य न हो सकी। फलत, वह मनोवैज्ञानिक छायाबादी महाकाय्य हुई। इस आत्ममयता के कारण ही, कामायनी ने प्रस्तत

चिन्तन, मनन, विश्तेपण जब अभिव्यस्त होता है, तब उसवी तथ्यारमवता पूरे बोर केशने वो प्रस्मापित वरती है, बीर उसको इस प्रकार प्रवट वरने में नत्यात अपने सम्प्राप्त करती है। इसी से दूष प्रकट होता है िक सामायती अपनी वयात्मवता-विरादासकता ने यावजूद भी, वस्तुत, प्रमुख एमें बातपारक वाव्य है। उसकी यह आत्मवता ही है िक मा मुद्र की आत्मवता हो। यह आत्मवता ही है िक मा मुद्र की आत्मवत्ता मों मा मानवी रस उत्पन्त वरती है। यह आत्मवत्त्वता ति तक कि महिला प्रवाद की स्वाद अत्याद की स्वाद की स्वाद अत्याद की स्वाद की स्व

एक बात और स्पट्ट कर देनी चाहिए। यह यह कि जब हम यह कहते हैं कि मृत्र मतादवी की किन्ही बहुत भीतरी प्रवृत्तियों वा प्रतिनिधित्व करता है, तो हम यह नहीं कहते कि मृत्र प्रतादवी की किन्ही वहते भीतरी प्रवृत्तियों वा प्रतिनिधित्व करता है, तो हम यह नहीं। प्रसादवी ने, कामाधनी के अतिरिक्त, अपने विभाव करता है। नि सन्देह नहीं। प्रसादवी ने, कामाधनी के अतिरिक्त, अपने विभाव साहित्य से बहुत गौरवपूर्ण तथा भय्य चरित्र खंडे निये हैं। अत्तर्य प्रसाद-की के प्रति हम से कि स्त्र की स्त्र की

हमारा आशय तो यह है कि निश्चित रूप से मनु की स्वभाव-समस्या प्रसाद-बी की एक भीतरी केन्द्रीय समस्या है, जिसवे सम्बन्ध में उन्होंने अपने अन्त करण में बहुत वर्षों तक मना किया है, बहुत दिनो तक वे इस समस्या की गहराइयों में पैठे हैं। निरुप्त हो, जब हम श्रद्धा तथा इडा के चरित्र का अध्ययन करते हैं, तब हमें इस समस्या के सम्बन्ध न प्रसादजी की स्वामाविकता का और भी पता चलता है, और हम इस निष्कर्षपर आते हैं कि वस्तुत श्रद्धा, इडातयामनुको लेकर जो कथा अकित को गयी है, उसके विकास की गति के वाधित होने का मूल कारण मनु-समस्या के निराकरण के सम्बन्ध में प्रसादजी की विचार-पद्धति ही है। जब वे यह कहते हैं कि 'ज्ञान दूर कुछ त्रिया भिन्न है, इच्छा क्यो पूरी हो मन की', तो वस्तुत वे इन तीनों के सामजस्य पर जोर देते हैं। किन्तु प्रमन यह है कि यह सामजस्य किस प्रकार उत्पन्न हो ? प्रसादजी इस सम्बन्ध से कोई वैज्ञानिक पृष्टिकोण उपस्थित नहीं बरते, न वे बर ही सकते हैं। उसका कारण यह है कि वे स्वय माववादी-व्यक्तिवादी अन्तर्मुखी दृष्टि से ही सीचते है। इसका फल यह होता है कि वे वास्तविक जीवन की प्रतिक्रियाओं को नहीं देख पाते। यदि व्यक्ति में मनुष्यता है तो, निश्चय ही वह अपने जीवन मे प्राप्त वास्तविक मूर्त आदर्शों और लक्यों की तरफ बढेगा, उस वढना पडेगा। अपने जीवन की भीतरी तथा बाहरी प्ररणाएँ उसे लक्ष्योन्मुख बनायेंगी ही, उन बादशों की बीर ठेलेंगी। वह अपने जीवन के अनुभवो का वैज्ञानिक बाकलन करता रहेगा, और अपने तथा दूसरो के अनुमनो से वह सीखेगा ही, उसे सीखना पढेगा। किन्त-और यह सबस बडा 'विन्तु' है—आदमी में इतनी मनुष्यता रहती ही नही । साथ ही उसका अभाव भी कभी नही होता । किसी से वह कम होती है, किसी से क्यादा, किसी से बहत कामायनी में एक विशेष प्रकार का रहस्योद्धाटन करती है।

यहाँ हम प्रसादजी की समस्त अन्तर्मुख छायावादी प्रशारात्मक कविताओ को सामने रेखकर यह वह सकते हैं कि उनके उस विलास-सुख-मूलक स्मृति-काव्य की महत्त्वपूर्ण प्रतिष्विनियाँ कामायनी मे भी है, यद्यपि वे मनु की देव सभ्यतामूलक विलास-स्मृतियाँ वनकर सामने आयी है। हम जिस निष्कर्प पर आना चाहते हैं। वह यह कि यह देव-सभ्यता वह सामन्त्री सभ्यता तथा उसका विलास-वातावरण है, जिसने प्रसादजी की कल्पना को श्रृगारात्मक निविड रूप-सौन्दर्य-प्रधान बनाया । औंसू मे प्रसादजी नेवल अपनी अतीत-विलास की स्मृतियों से पीडित हैं। कामायनी में वह विसाम देव-सम्यता का प्रधान लक्षण बनकर सामने आता है। निश्चित ही, यह देव-सभ्यता वह सामन्ती विलास-प्रिय शासक-वर्ग है, जिसके रूप धन और शासन-सत्ता के उपभोग से प्रमृत अहकार को सहज की जाना जा मकता है। उत्तरप्रदेश म बडे-बडे सामन्ती तत्व अभी भी वर्तमान है। समाज मे उनके सुव-वैभव की चर्चाएँ भी होती रहती है। 'साहब, वो कैसे थे ? ऐसे थे।' प्रसादजी की नवयौवनावस्या में निश्चय ही ऐसे सामन्ती वातावरण का घनीभूत प्रभाव होना चाहिए, उसके विना सामन्त वर्ग की विधिष्ट रूप-मौन्दर्य-सर्वेदनाओं का इतना घनी मृत जाल प्रसादजी के मन मे न उसझा होता। किन्तु प्रसादजी की एक जनाना यह भी देखना पडा, जब इस सामन्त वर्ग के विलास-वातावरण को जीवन मे विशेष स्थान न मिल पाया । सामन्तवर्गीय विलास-वातावरण जीवन से ही तिरोहित हुआ, और उसकी स्मृति उनके हृदय म कुण्डसी मारकर बैठी रही।

सघन सामन्ती त्रागार-विलासशील वातावरण तो गया, किन्त वह त्रागार-भावना, नवीन व्यक्तिवाद में समाहित होकर, व्यक्तिस्व के भीतर ना-नये प्रशन उपस्थित करने लगी । निश्चय ही, प्रसादजी की भावता पर नत्कालीन अद्वैतवादी-भाववादी विचारधाराओं का प्रभाव पड़ा जो उन दिनी प्रचलित थी। ये विचार-धाराएँ यदि एक ओर भीतरी व्यक्तिवाद को अपने आत्मवाद से पुष्ट करती थी, तो, दूसरी ओर, सामन्ती मूल्यो के विरुद्ध व्यक्तिवादी मूल्यो की सामाजिक प्रस्था-पना के लिए आवश्यक सामाजिक मचर्य से भी बचाती थी। फलत, इच्छा और किया में क्षेगडा होना स्वाभाविक ही था। किन्तु भाववादी दर्शन (आइडियलिश्म) इस स्गडे को वायवीय धरातल पर 'सुबक्षाता' था। प्रसादजी के दर्शन के सम्बन्ध में आगे चलकर हम अपने मन्तव्य प्रकटकरेंगे। यहाँ यह कह देना अनुपयुक्त न होगा कि प्रसादजी की विचारधारा पर पर्याप्त रूप से सामन्ती प्रभाव थे। जदा-हरणत., उनके व्यक्तिवादी रहस्यवाद को सघन सामन्ती पूर्व मध्ययूगीन शैव रहस्य ने वन प्रदान किया, प्रतीक प्रदान किये, तथा अगत विचारधारा प्रदान की। यह ध्यान में रखने की बात है कि सघन अन्तर्मखी निविड विनासमूलक श्रुगारिकता न केवल साहित्यिक अभिव्यक्ति को उलझी हुई तथा बायबीय बनाती है, वरन उसे किसी आत्मबद्ध रहस्य-सत्ता से भी ओड़ती है। इस प्रकार की निविड श्रुगारिकता रहस्यभावना की सृष्टि करती ही है। इस प्रकार की भावनाशीलता का यदि एक सिरा निविड श्वगारिकता है, तो दूसरा सिरा है रहस्य। यह रहस्य दार्शनिक आवरण में लिपटकर कण-कण में परमात्ममत्ता का दर्शन भले ही कर ले, उसका मूल गुण व्यक्तिगत-मनोवैज्ञानिक है। स्वर्गीय जुनलजी का यह कहना विलवुल ही ठीक है कि "सर्वेदन, जागरण, चेतना बादि के परिहार का बीच-बोच मे जो अर्थ-

लाभ है, उसे रहस्यवाद का तकाजा समझना चाहिए।" ध्यान रहे नि यह उन्होंने प्रमादनी की कामायनी के सम्बन्ध में लिखा है। प्रसादजी के इस प्रकार के मनो-वैशानिक रहस्य पर निक्चय ही सूची काच्य बारे तानिक दर्शन का प्रभाव पढ़ा है। बुँकि प्रसादनी का रहस्यवाद हमारा मूच विषय नहीं है, अत हम अब इस चर्चा की सहस्य कर सम्बन्ध कर सम्य सम्बन्ध कर सम्य सम्बन्ध कर सम्य सम्बन्ध कर स्वाप कर स्वाप कर सम्बन्ध कर

4

क्ष यह फिर हुद्दर देना चाहते है कि यह बेदकालीन आक्यान ऐतिहासिक हुन्दि से उप-हिम यह फिर हुद्दर देना चाहते है कि यह बेदकालीन आक्यान ऐतिहासिक दृष्टि से उप-स्थित किया गया होता तो बासायनी य बहुत सी महत्त्वण अस्पातियों आती ही गहीं। उदाहरणत, देव मध्यता गया विचान माना गया है। जैते, 'सजेश हुन्दे फिर से झुर सहकृति, देव-यजन की बर माथा'। अब प्रकल अह है नि यदि 'सुर-सहित' में यज-विधान या, तो फिर मनु दव-सम्पता के अन्तर्यत्त हो, उन समस्त भागिस्तियों से गुबरा हुआ होना नाहिए जो यज विधान को समूर्य विकास-बस्या तक चसती आ रही थी। जिनवस हो देव-सम्पता के धर्म को—जन धार्मिक भागों को—नमा बह भूल यथा या 'अवर नही भूला था। (बह नही हो भूता था, वयीं क उसने देव-सजन के नमूने पर हो फिर से अपना यजविधान बार-फ विया) तो फिर इन पवितयों का क्या औचित्य है:

महानील इस परम व्योम मे अन्तरिक्ष मे ज्योतिर्मान. प्रह नक्षत्र और विद्युत्कण

किसका करते - से सन्धान।

छिप जाते है और निकलते आकर्पण मे खिचे

त्ण बीच्य लहतहे हो रहे किसने रस में सिंचे हुए?

सिर नीचा कर किसकी सत्ता

सव करते स्वीकार सदा भौन हो प्रवचन करते

जिसका वह अस्तिस्व कहाँ? हे अनन्त रमणीय । नीन तुम ?

यह मैं कैसे कह सकता, कैस हो ? क्या हो ? इसका तो

भार विचार न सह सकता।

हे विशद् । हे विश्वदेव । तुम कुछ हो ऐसा हाता भान-

मन्द गभीर धीरस्वर-सयूत

यही कर रहा सागर गान। मनु से सम्बन्धित यह उक्ति है, अले ही मनु के द्वारा कहलायी न जाकर सागर के नाम से प्रस्तुत की गयी हो। मनु से उसका सम्बन्ध हटा बीजिए, तो उस उक्ति का कोई अर्थ रह नही जाता। निरचय ही, देव-सच्यता मे मेदि धर्म या तो उसका कोई रूप तो होना ही चाहिए, साथ ही धार्मिक भावों का अस्तित्व भी। पुरानी देव-सम्यता में, स्वभावत , 'हे अनन्त रमणीय ! कौन तुम ?' वाली सप्रश्नता की अवस्था को पार करके ही यज्ञ विधान आदि नियोजित हुए होंगे। अयवा इसके विपरीत, यूँ कहिए कि उनका धर्म मन्तर-तन्तर, जादू-टोना, माड फूँक, आदि प्रारम्भिक आदिम बर्वर त्रियाकलापो तक ही सीमित या। किन्तु यह नही हो सकता था। कारण यह कि देव-सध्यता का जो रूप कामायनी मे यत्र-तत्र उपस्थित किया गया है उससे तो यही पता चलता है कि वह अत्यन्त विकसित

सभ्यता थी ।

किन्तु मनु-जो देव-सम्यता का पुत्र है-जीवन के निर्पाण-कार्य की मानवी प्रयत्न के आर्थिम बर्बर रूपो से शुरू करता है। वह शिकार खेलता है। श्रद्धा एक् पण-कुटीर बनाती है। माना कि उसके पास सामग्री न थी, किन्तु देव सम्प्रता की विकसित क्ला की स्मृतियाँ तो थी । देव-सम्यता के अपने जीवन-अनुभव तो थे । उनके नमूने पर बहुत-सी बार्ते की जा सकती थी। और नहीं तो केवल बानें ही को जा सकरों थी। किन्तु मानूम तो ऐसा होता है कि देन-सम्पना की बिजास-प्रवृत्तियों और स्मृतियों के बलावा मनु के पास कुछ वा हो नहीं। किन्तु क्या यह सम्ब्रव है ? क्या यह स्वामाविक भी है ? विलक्कुल नहीं।

स्वभावत , हमें फिर इसी निष्कर्ष पर आना पढता है कि वैदकालीन आख्यान एक फैटेसी ने रूप में ही खडा किया गया है। निश्चय ही, इस वैदकालीन कथानक के कारण कई बार हम तथ्यों की आधुनिकता में बहते हुए खान बढना चाहते हैं

कि यज्ञ, बलिवेदी, सोमपान आदि वैदिक वातें बीच मे आ जाती है।

किन्तु प्रशान में रखना चाहिए कि वे भी फेटेसी का एक अग है। अगर वीच में हम अकार की वार्ते न वार्ती, तो भवा वीढ करणा, अहिसा आदि मूल मनो-भावों के आष्ट्रितक सम्लेख की (भी कि गाँधीवार्ती युव में रखीन से तमाकर मैंपितीयरण गुज तक में प्रचलित या) व्यक्त करने का खढ़ा को अवसर कैसे मिसता म्यदा फिर किन अयों में आयुनिक हो पाती ने निरुप्त ही आयुनिक मीधी-मुक के मीकर प्रचलित माजवार, उद्धरपात, आयर्डकार, मानवतायह आदि अनेक समिम्प विचार-धवृत्तियों का प्रतिनिधित्व स्वद्या कैसे कर सकती थी? अहिसा से सगाकर तो कण-कण में बेतान-तपक के दर्शन करने की आयुनिक प्रवृत्ति के भीतर, एक व्यक्ति का जो चेचारिक टाइप है, वहीं वो स्वद्या है।

वहरहाल, देव-सभ्यता फैप्टेसी का ही एक अग है या उनका कोई विशेष अपे हैं ? क्या वह मात्र चित्र है ? या उसका कोई विशेष अभिप्राय है ? ये प्रश्त

हमारे सामने हैं।

प्रसादजी की यह देव-सम्यता निषिचत ही वह सामन्ती सम्यता है जिसका अब जीजोंद्वार नही हो सकता। वे सम्बन्ध गये। वह प्राचुर्य गया। वह विसास गया। अब नेवल उसकी स्मृतियाँ शेप हैं। यह अभाना गुजर गया। प्रसादजी वे मत मे उस जमाने का प्रमुख लक्षण है विलासिता। अवध की नवाबी, बडे-बडे ताल्लुकेदारों की रँगरेलियाँ, तथा अपने खानदान का वह पूर्वकालीन वैभव, जिसमे विनासिता पलती थी, सब गये । प्रसादजी के मन में उस विलासिता ने शत-सहस्र मोहमाया-जालो का विस्तार किया। लेखव का नवीन अन्तर्मुख छायावादी-व्यक्तिवादी मन उस विलामिता की भीतरी प्रवृत्तियों की प्रक्रियाओं को लिये, नवीन ययार्यं से — जिस प्रकार भी हो सबे — टक्कर लेने लगा। फलत, नवीन प्रश्न उत्पन्न हुए, नयी समस्याएँ मिली । किन्तु ऐसी नवीन विचारधारा न मिल पायी, जो बाहरी सामाजिक और भीतरी व्यक्तिगत समस्याओ का आन्तरिक तथा बाह्य नामजस्य-सन्तुलन स्थापित कर सके। यो मिली, वह भाववादी, अद्वेतवादी थी, जिसमे वास्तविकता के आधार पर वास्तविक समाधान तो न या, किन्तु भाववादी-व्यक्तिवादी ने लिए भाववादी-व्यक्तिवादी ममाधानवत् कुछ जहर था । प्रसादजी को उसे ही ग्रहण करना पडा। भारतीय परिस्थित मे, फिर विशेषकर उत्तरप्रदेश ^{के} सामन्ती ध्वमावशेषो की घनीभूत सास्ट्रतिक-सामाजिक छायाओ से प्रस्त, तथा उन्ही अभिजात सामन्ती धनी बर्गों से उद्गत, मध्यवर्ग वे लिए-जिसको नयी हवाएँ तो लग रही थी, लेकिन सामाजिक-पारिवारिक क्षेत्र में जो अभी सास्कृतिक-धामिन परम्पराओ तथा जातीय रीति-रिवाजी से ग्रस्त या उसने लिए-एनदम शीवन के सभी क्षेत्रों में व्यक्तिवादी-जनतन्त्रीय मूल्यों का विस्तार करना, तथा उनकी स्थापना के लिए सघप बरना, और उसी प्रकार उस सपप की आगे बढात हुए उन मूल्यो को बास्तविक मानवतावादी मूल्यों मे विकसित करना, असम्भव-साही या ।

उत्तरप्रदेश तथा बगास में ब्रिटिश साझाज्यवाद ने अन्तर्गत, पूँजीवादी

अर्थतन वे भीतर, सामती तत्वो नी प्रभाव-छावाएँ बडी गयन, बहुत सन्दो-पोडी और मिस्नीणं रही। पूँनीवादी जनतन्त्र वो आर्दामन है मासिवारी विचारधारा ने जीवन वे सभी क्षेत्रों के हतना व्यापन, विन्तृत और उप प्रच धारण नहीं मिया, जितना नि, उदाहरणाएँ, महाराष्ट्र में। बगाल मे आती हुई भाववादी, आर्द्राचादी, बहैं बचारी विचारधारा ने महाराष्ट्र के माहित्य-अंत पर उत्ता असर नहीं विचा जितना नि जनत्त्रश्रेण पर। बह भाव विचारधारा नभी भी गाहित्य असवा मन्द्रीन नि प्रधान विचारधारा नभी भी गाहित्य असवा मन्द्रीन नी प्रधान चिवारधारा असवा अबृति नहीं रही। सामनी प्रभाव-छावाओं से जितना वा व्यापन और उस समर्थ महाराष्ट्र में हुआ, उतता उत्तर से नहीं। इस वर्ष में बहु प्रामन उत्तर में अधिक आधुनित रहा।

हम यह पहले ही बह चुने हैं नि अभेदानुभूतिशील अद्वेतनाद ने (उसनी शायोपशाखाएँ नाहे जो हो) एक और नवीन व्यक्तिवाद को आध्यारिमक औचित्य प्रदान क्या, किन्तु, दूमरी ओर, सामन्ती सास्कृतिक प्रभाव-छायाओं में, जीवन के सभी क्षेत्रों में, ब्यापक समर्प का रास्ता नहीं बताया। वह दृष्टिकाण ही ऐसा था। प्रसादशी न इस अद्भैनवाद वा अपना एवं नया सस्वरण उपस्थित किया। उत्तरप्रदेश के मध्यवर्ग की सास्कृतिक चेतना के वह अनुकूल ही था, इसलिए कि बह मध्यवर्ग स्वय सामन्ती नाम्युनिव छायाओ से बस्त रहा-यद्यपि अखिल भारतीय पैमाने पर पूंजीयाद वा ही विस्तार हो रहा था। राजनीति समाजनीति के क्षेत्र में इस प्रक्रिया ने गाँधीवादी अर्थ-तन्त्र की प्रवृत्ति को जन्म दिया। सशीनी के विरुद्ध, व्यापक औद्योगीवरण वे विरुद्ध, राष्ट्र वे वेन्द्रस्य शासनतन्त्र के विपरीत ग्राम प्रजातन्त्र की स्थापना के पक्ष का समर्थन करनेवाली विचारधारा एक ऐसी विचारधारा थी, जो भारत की अविवसित, आर्थिक अवस्था का कायम रखना चाहती थी, बढते हुए पूँजीवाद के प्रति प्रकाल थी, वैचारिक क्षेत्र मे उसका विरोध करती थी, तथा भारत के पिछडे हुए स्वरूप की समाप्त करने के बजाय उस स्वरूप में आदर्शवादी रम मिलाना चाहती थी। पूँजीवाद ने कुशलता-पूर्वक इस विचारधारा का अपने लिए उपयोग करे लिया, और वह स्वय आगे बंदता ही गया ।

उत्तर के इस सम्बवर्ग ने सामनी छायाओं से मुक्ति के संघर्ष का कोई युगान्तरकारी इतिहास नहीं बनाया । नेखनी ने भी नहीं, छायाबादी कवियों ने

तो और भी नही।

किन्तु भामनती तत्त्वों भी सामांकिक उच्चता नया प्रभाव के बावजूद, सेष्ट सक्ता पर बाधुनिक एहन-महर, पाचनात्य विचार तथा नयीन गुंजीवारी राष्ट्रवाद सक्ता प्रभाव मीती नहीं कर हहा था। धवार्ष पह एक सुनिधिवत तथ्य है कि सामन्ती तत्त्वों ने सामाजिन-राजनीनन धरावल पर विकिथ माझाज्यवार स अट्टर प्रमाशीत कर रखा था, फिर भाँ उच्चवृत्त्वोत्त्रम बुछ सामनी तत्त्व राष्ट्रपादी आन्दोत्तन में भी आपे, और कांग्रेस के भीतर जन्होंने नवीन राष्ट्रीय गूंजीवार से समझौता क्रिया। अर्थातु कुल मिनाकर सामन्ती तत्त्वों ने प्रति जो आपूल परिवर्तनाकारी बायाक व्य प्रतिकृत्या होनी चाहिए थी, वह म हुई। भावज्य अपनी विचाल शैक्षणिक योजनाजों की वर्ष्युति के लिए एक्सी सामन्ती तत्त्वों ने शुक्रपाद में सामदाता सा । यह वो प्रसिद्ध ही है कि हमारे कनियम छाताबारी कवियों के अध्ययदाता सामन्ती तत्त्व ही थे, नाहे उन्होंन (उन सामन्ती तत्त्वों ने) सुप्रारदार का, राष्ट्रवाद ना, जामा ही क्यों न पहन रखा ही।

उप्रर मध्यवन की सास्कृतिक चेतना भारतीय प्राचीनता की गौरव-भावना के नाम पर, सामन्ती सस्कार लिये हुए थी। उन सस्कारों को विभिन्न प्रकार से गौरव भी प्रदान किया गया, अर्थात् उन सस्कारों के नये सस्करण भी हुए।

इमना अर्थ यह नहीं है कि इस वर्ग ने व्यक्तिवादी धरातल पर कुँछ दिया ही नहीं। इमना अर्थ यह भी नहीं है कि राष्ट्रीय भूनित के प्रति उसने मन में उपेका थीं। इसना अर्थ यह भी नहीं है कि यह वर्ग नवीन मुनितन्तामी सामाजिक आन्दोलनों का बिरोध करता रहा। इसना अर्थ नेवल यह है कि उसने सुननशीत व्यक्तिवाद भी सीमा रेखाएँ सामन्ती सम्कारों के नये सस्करणों द्वारा निश्चित की लाई थीं। उदाहरण के लिए, नारी-समस्या ने सम्बन्ध में बह वर्ग केवल यही तक जा सकता था, इसके आने तथा

> आंचल में है दूध और आंखों में पानी, अवला जीवन हाय तुम्हारी यहीं कहानी।

अथवा,

नारी तुम केवल श्रद्धा हो विश्वास-रजत नग पगतल मे, पीयूप-स्रोत - सी वहा करो जीवन के सुन्दर समतल मे।

भविष कुर्य स्पाधान में महिला व्यवस्था के स्वास्थ्य के स्वस्था के

नवीन व्यक्तिबाद ने—बहु जहाँ कही भी हों—मामली बेडियो में मनुष्य में निवाद अवृत्तियों को भी मुक्त लिया, व्यक्ति उसके नय जीवन-पूराओं और में निवाद अवृत्तियों को भी मुक्त लिया, व्यक्ति नय जान जनताने माबदान के अनुकृत्त वेता तैयार हिंग, जो व्यक्तिमान क्यांगिता तथा जनताने माबदान के अनुकृत्त पे । क्याजाद से इतके प्रमम स्पन्यत हुए सुनामी देते हैं। किन्तु जिस कमाज में नारी की सामित के स्पन्यता नया वास्तीक क्षत्रन्ता की प्रमास के स्वाद्य के स्वाद्य के सामित के स्वाद्य के सामित के स्वाद्य के सामित के स्वाद्य के सामित कर सामित की सामित कर स्वाद्य की सामित कर स्वाद्य की सामित कर स्वाद्य की सामित के स्वाद्य की सामित की स्वाद्य की सामित कर स्वाद्य की सामित की क

न अतिरिक्त आत्मग्रस्त वासना के अतिरिक्त और हो ही क्या सकता है ? अधिक से-अधिक हम इस स्थिति म देवसेना और श्रद्धा-जैसी आदशमती नारिया ही तो खडी कर सकते हैं। यह बाकस्मिक बात नही है कि सामाजिक सघप की अग्नि परीक्षाओं म से गुजरनवाली महादेवी वर्मा जैसी महिसाएँ इससे अधिक और कह ही क्या सकती है प्रियतम को भाता है तम के पर्दे म आना ओ नभ की दीपा विलियो तुम पल भरको बुझ जाना ?

हम फिर से यह बात कह रह हैं कि अद्वैतवाद संयुक्त होकर व्यक्तिबाद ने तिबिड वासनाओं को बौचित्व प्रदान विया उनको नये जीवन पूल्य दिने । किन्तु सामाजिक संघप से वचे रहुन के कारण उसव परिस्फूटित न हो सकने के फर स्वरूप व्यक्तिवाद ने निविड वासनाओ तम नात्रा और अरमानी आशा आवाक्षाओं को नो घनीमृत किया किन्तु उनकी कान्तविक पूर्ति के साधनी है औषित्य की सामाजिक स्थिति-परिस्थिति सो उपन्न की ही नहीं। फनत छापा वाद म रूप सम्मोह न अपना मायाजान कैनाथा । कल्पना न इस मायाजान म रग भरे। परिणाम यह हुआ वि वास्तविक प्रणय भावना वा छायाबाद म अधिक विकास न हो सका वह वास्तविक प्रणय भावना जो बास्तविक मानवीय धरातल पर अनुभव की जाती है। ईश्वर के नाम पर ही बया न सही प्रणय की बास्तविक भावना मध्यपुरीन भनित काव्य म जितभी शुद्ध परिष्ठन और मानवीय रूप म प्राप्त होती है जिलो भी हम छायाबाद में नहीं मिलती । वो व्यक्तिबाद ने हमारी बासना को घनीभूत किया ्रूप सम्मोह को पनीभूत किया किन्तु उसकी भूति की सामाजिक विकास स्थिति के अभाव में वास्तविक प्रणय वास्तविक सहचर व उपस्थित नहीं किया जा सका। फलत अणय मे परिणत न हो सकनेवाना वह रूप सम्मोह रूप सम्मोह ही रहा उसमे मनुष्यता न आ पायी।

फलत हमारे प्रशादजी की दृष्टि जब देव-सभ्यता की और मुडी तब उ है उसमे प्रमुख रूप से विलास सोलूपना ही दिखायी ही। ह्रासकालीन भारतीय सामन्ती समाज-व्यवस्था के अन्तगत सर्वोच्च सामन्ती तस्त्री मे अवध के वाजिब अली शाह से लेकर उत्तरप्रदेश के वड-वड ताल्सुकेदारी म यह विलास-मासना नहीं थी यह कौन कह सकता है ? त्रिटिश साम्राज्यशाही से समझौता वर मुकने के बाद सामन्ती तस्वों के पास अगर किसी वान का सामध्य रह गया था तो केवल लोलपता का ही। प्रसादनी की नवयौबन-कालीन अनुभव भावनाएँ भी ऐसी ही रही होगी अन्यया आँसु में विगत बैभव विलास वासना की स्मृतियों के इतने कमनीय चित्र उपस्थित न किये जाते।

ऐस थे य सामन्ती देवगण जो अपन को अभर समझत थ। यह लम्बा चौडी सामन्ती सभ्यता जो अनगिनत सदियो से चनी बा रही थी हव मरी। इन

सभ्यता की एक विशेषता यह भी तो थी

सद बुख थे स्वायत्त विश्व के वल वैभव आनन्द अपार रद्वलित नहरी सा होना उस समृद्धि का सूख-सचार। प्रमादवी ने व्यक्तित्व, उनने वाव्य, उनने जीवन तथा कामापनी मे वर्णित देव-सम्यता के चित्रो ने सामाजिब-ऐतिहासिव विश्वेषण से, हमें इस निष्मपे पर पूर्वेता ही पड़ा है हि. देव-सम्यता वह हासिकासीन सामस्त्री सम्मता है, जो विष्मित्र के प्रमुप्ता से प्रमुद्ध होता है। प्रमुप्ता के प्रमुप्ता से प्रमुप्ता के प्रमुप्ता से प्रमुप्ता के प्रमुप्ता से प्रमुप्ता के प्रमुप्ता के प्रमुप्ता के प्रमुप्ता के प्रमुप्ता के स्वाप्त होता है। या। पूर्वाचाद के देवी और विद्या प्रमुप्ता के विष्मा के स्वाप्त होता है। ये, जिनकी प्रमुप्ता के सित्र के सम्मता तो अपनी विज्ञान स्वाप्त के स्वाप्त तो अपनी विज्ञान स्वाप्त के स्व

भरी वासना-सरिता वा वह था मदमत्त प्रवाह प्रसद-जलिंध में सबस जिसका दख हदय था उठा करात। किकल आमना के धतिनिधि वे सव मुरक्ताये चले आह । जले अपनी ज्वाला से फिर वे जल में गले, गये। नीति, दीप्ति, शोभा थी नचती अब्ग किरण-सी चारो ओर. सप्त सिन्धु ने तरल कणो मे इम - दल म आनन्द - विभीर। शक्ति रही हाँ शक्ति, प्रकृति थी पदतल मे विनम्न विधान्त. कॅपती धरणी उन चरणो से होकर प्रतिदिन ही आकान्त। स्वय दव थ हम सब, तो फिर क्यो न विम्नुखल होती सृष्टि, अरे, अचानक हुई इसी से कडी जापदाजी की वृद्धि।

इन पक्तियों में पहली बार सामन्ती सम्यता की अत्याचारी शोपण-नीति, जानमण्शीकृता का वर्णन आया है। हम फिर से दहरा दें

> शक्ति रही हाँ शक्ति, प्रकृति थी पदतस थे विनम्र विधान्त.

कैंपती धरती जन चरणी से होकर प्रतिदिव ही आकानत । होकर प्रतिदिव ही आकानत । निम्चय ही, इस प्रकार ने आकाणो और युद्धों का विनाशकारी परिणाम होने ही बाला या स्वय देव थे हम सब, तो फिर क्यों न वित्युखल होती सुर्पिट, अरो. अवानत हुई उसी से

क्यों न विश्ववत्त होती सुष्टि, अरे, अनानक हुई इसी स कडी आपदाओं की वृष्टि। गया, सभी कुछ गया, मधुरतम सुर-बालाओं का भूगार,

सुर-वालाओ का श्वागार, उपा-ज्योत्स्ना-सा यौवन स्मित मधुपसदृश निश्चिन्त बिहार ।

भवुरतपुता निविधार विदार । पराजय के फलस्वरूप सुख्योग की वह हानि मनु के मन में टीस उठाती रही। और इस सामन्ती विलास का जरा बर्णन तो देखिए

जिरा स्थित के पार्च पार्च पार्च प्रवासी
जिरा किमोर-यर निरंध दिवासी
बुर्मित जिससे रहा दिगस्त,
आज तिरोहित हुआ कहीं बहु
महु से वूण अमस्त बसन्त।
कुनुमित कुओ स वे पुर्वाकत
प्रमाणियन हुए विसीन,

मीन हुई हैं मूज्यित तानें और न सुन पडती अब बीन। अब न कपोलों पर छाया-सी पडती मुख की सुरभित भाप,

पडता मुख का सुरामत आप, भुज-मूलो में शिषिल वसन की व्यक्त न होती है अब माप । यह अनग - पीडा - अनुभव - सा

अगभियो का नतंन, मधुकर के मरन्द उत्सव-सा मदिरभाव से आवर्तन । सुरा-सुर्भिमय बदन अरण वे

नयन भरे आसस अनुराग, कल कपोल था जहाँ विछलता कल्पवृक्ष का पीत पराग। विकल वासना के प्रतिनिधि वे

मब मुख्याय चले गये, आह । जले अपनी ज्वाला से

फ़िर वे जल में बले, गये। और इस प्रकारकी दैव-सभ्यतावाली अप्सराका पुत्र मनु विषण्ण होकर अपने बारेमे यह कहठा है आज धमरता ना जीवित हूँ मैं वह भीषण जर्जर दम्म, आह. सर्व वे प्रथम अक्का अधम पात्रसय-सा विष्यस्म ।

यह पराजय-भावना भनु भी एव बहुत बडी विशेषता रही है। यह भावना उम सम्यता की हार के साथ मनु की एकात्मता के पलस्वरूप उत्पन्त हुई है। रमितए निम्नतिधिन छन्द मे वह अपने बारे मे जो बुछ शहता है, वह ठीव उस सम्यता ने हवसावशेषो पर भी सांग है

जीवन भी महमरीचिना

बायरता वे असस विपाद. अरे, पुरातन अमृत अगतिमय

मोह-मुख जर्जर अवसाद।

मामन्ती मोहाबरणप्रस्त व्यक्ति की यह कायरता इसीलिए उत्पन्न है कि उसमे सामन्ती सम्पता की पुन स्थापना के लिए भी कोई विशेष उत्साह उत्पत्न हो सन्ता सम्मव नही है। वह सम्भव इसिनए नही है कि, यद्यपि मनु को सामन्ती विनास-बामना-मुख बहुत प्यारा है, विन्तु उनके अनिवार्य विनाश की भावना भी उसके मन में थी। और वह विनाश अनिवार्य रूप में घटित इसलिए हुआ कि एव और विलास-वासना ने मह ने देवगण दूवे हुए थे, विन्तु, दूसरी और उन्हीं ने बुरणों से घरती प्रतिदिन आन्नान्त होती रहती थी। इसलिए देव-सभ्यता ने विनाश की अवश्यम्भाविता भी मनु में मन में रही । मनु स्पट्ट रूप से यह कहता

> प्रकृति रही दुर्जेय, पराजित हम सब थे भूले मद मे, भूले थे हाँ, तिरते कबल सब विसामिता के नद मे।

वर्षात्, प्रकृति की दुर्जेयता के बाबजूद, अपनी पराजयों के बाबजूद, वे देव विला-सिता में ही दूवे हुए थे।

यह किसे सभ्यता का चित्र है ? क्या उस शासक सामन्ती वर्ष का चित्र नही हैं जी, अप्रेडी ने देश-व्यापी आत्रमणी के वावजूद, अपनी ही विलास निद्रा में सीया हुआ था? और यहां 'प्रकृति' विस शक्ति की प्रतीक है 'प्रलय' किस बात का सकेत है ? ब्रिटिश साम्राज्यवाद की तलवारशाही का। और फिर उसे 'प्रकृति' क्यों कहा गया ? इसलिए कि प्रकृति के कोप पर, भूकम्पों पर, अवर्षण पर, जल प्रनय पर, नम-से कम हिन्दुस्तान में अब तन निसी ना वश नहीं रहा। उसी प्रकार अग्रेजी साम्राज्यवाद पर भी किमी का वश न चलता था। किन्त दोप विसका है ? दोप सामन्तवाही का है, जिसने, प्रसादजी के अनुसार, अपनी शक्ति के मद में और विलास की मोह-निद्रा में अपना सब कुछ खो दिया

मनित रही हाँ मक्ति, प्रकृति थी पदतल मे विनम्न विश्वान्त, केंपती धरणी उन चरणी से होकर प्रतिदिन ही आकान्त। स्वय देव ये हम सब, तो फिर क्यो न विश्वखल होती सप्टि. अरे, अचानक हुई इसी से नडी जापदाओं की वृष्टि।

गया, सभी कुछ गया, मधुरतम

सुर-वालाओ का श्रमार।

जरा ध्यान दीजिए इन दो पक्तियो पर 'स्वय देव थे हम सब, तो फिर क्यो न विश्वष्यल होती सृष्टि' और केंपती घरणी उन चरणो से होकर प्रतिदिन ही आक्रान्त।' 'देव' गब्द मे कितना व्यय्य भरा हुआ है ।

हवसाविभिष्ट सामन्ती तत्त्वो ने पराजय-प्रस्त निराशा-भाव को प्रसावजी छायाबादी-व्यक्तिवादी अब्दावली मे, मनु द्वारा इस प्रकार कहलाते हैं

ओ जीवन की महमरीचिका, कावरता के अलग्त-विपाद. अरे, पुरातन अमृत्र अगतिमय मोह-मुख जर्जर अवसाद। मौन । नाश विष्वस । अँग्रेरा,

भून्य बना जो प्रकट **अभाव**ी वही सत्य है जरी अमरते,

उसको यहाँ कहाँ अब ठाँव।

विलास-प्रस्त सामन्ती सम्यता इस प्रकार नष्ट हुई। किन्तु देव-सम्पता के पुत्र मृतु में, विलास-सुख-स्मृति के अतिरिक्त, उसके अनिवार्य विनाश की भावना भी बसी, और मृतु को नयी बिक्टबी की तलाश हुई।

प्रसादजी की साहित्यिक आत्मचेतना की आँखें तब उन्मीलित हुई थी, जब देश म भारतीय पूँजीवाद का प्रारम्भ हो चुका था। उदार मतवादी, पाचारय-शिक्षा-प्राप्त नेतागण सरकार से ज्ञामनाधिकारो की माँग कर रहेथे। उधर हिन्दी-साहित्य मे वेशभिनतपूर्ण, साम्राज्यबाद-विरोधी गीत गाये जाने लगे थे, भारतीय कष्ट और दुंख की साहित्यिक अभिव्यक्ति बोरों से शुरू हो चुकी थी। अतएव प्रसादजी को अपने कैंगोर्य-काल ने एक ओर तो उदार-मतवादी राजनैतिक नेताओं की देशव्यापी कीर्ति . तथा. इसरी ओर, भारतीय तथा यूरोपीय बिटानी द्वारा भारतीय संस्कृति की गरिमा की पुन स्थापना, तीसरी और, रामकृष्ण, विवेकानद-जैसे प्रभावशाली सन्त-दार्शनिक, जीयो ओर, वगाल का साहित्यिक-सरकारिक नवीन्त्रीय तथा बहासमाज जादि का मुद्यारवारी आजोतिक प्राप्त हुआ था। अग्रेजी साम्राज्यवाही के बावजूद, देश के हृदय में यह नवीन परिस्कुटन प्रसादजी की आत्मा म नवीन परिस्कृटनो को जान्नत करने जंगा। उनकी सौन्दर्य-बादी तथा अन्वेपणशील भावनाएँ भी जाग उठी। छायाबाद का विकसन-क्रम

नबीन पूँजीवादी उत्थान-काल में नया उन्मेपशील व्यक्तिबाद भी अपने समस्त आनन्द के साथ विकसने लगा। इस वास्तविकता का प्रतिविम्ब प्रसादजी ने

'आगा' सर्ग में इस प्रकार प्रस्तुत किया है.

यह क्या मधुर स्वप्त-सी विलिसस,
सत्य हृदय में अधिक अधीर।
स्यानुतातानी व्यवत हो रही,
आज्ञा वन वर प्राण सामीर।
यह नितनी स्वहणीय वन ययी,
मधुर जावरण-सी छिनान।
स्मित की सहरी-सी उठती है,
नाच रही ज्यो मधुम्य तान।
जीवन जीवन की पुकार है,
केस रहा है मौतस बाह।
क्रिके चरणों में नत होता,
नव प्रमात का गुम उत्ताह।
सी हैं, यह करदान सदुव क्यो,
सा गूंचने कानी म।
मैं भी कहने लगा, 'मैं रहें'
हावव नम में मानी में।

यह भी बाली आरमचेतना अब अपन को पूरी जरें, अपने रचन की पूरी करमा में, स्वय को सस्वासित करने लगी। किन्तु दश ने वातावरण म--विशेषकर हिस्ती के अपने सामाध्यक्ष करने लगी। किन्तु दश ने वातावरण म--विशेषकर हिस्ती के अपने करा वा । इसलिए

> विजन जगत् की तन्त्रा य तव चलता वा भूना सपना। प्रह्मच के जालोक नृत्त से काल जाल तनता अपना। प्रहर-दिवस पजनी आती पी चल जाती सन्देश-दिहोन। एक विरामपूर्ण समृति म ज्यों जिफका जारका नतीन।

किन्तु इस विरानपूर्ण सस्ति भ निष्कस क्षारम्भ को तुरन्त ही शक्ति भी मिली। क्योंकि यदापि यह आरस्भ निष्कल-का सवता वा, किर भी—

धवल मनोहर चन्द्रविम्ब से अक्ति सुन्दर स्वच्छ निशीय। जिसमे शीतल पवन गा रहा पुलकित हो पावन उद्गीय।

यद्यपि समृति विरागपूर्ण थों, किन्तु प्रकृति (ऐतिहासिक विकास) अपनी मनोहर रूप माया रिख्सा रही थी । प्रकृति ने सामर,पोदनी, समीर—सभी एक नदीन उन्मेंप ने स्पन्दनो से बदास ब्याकुस थे । इसीसिए प्रकृति यह दृश्य प्रनट कर रही थी

भीचे दूर दूर विस्तृत या र्कीमल सागर व्यथित अधीर. अन्तरिक्ष में व्यस्त स्ती-सा रहा चन्द्रिका-निधि गम्भीर।

जब आकाशीय चाँदनी के नीचे सागर इस प्रकार कॉमल, व्यक्ति और अधीर या. उम समय---

> खुली उसी रमणीय दृश्य मे अलस चेतना ेनी आंखें। हृदय-कुसुम की खिली अचानक मधु से वे भीगी पाँखें। ध्यक्त नोंस में चल प्रकाश का

कम्पन सुख धन दजता था। एक अतीन्द्रिय स्वप्त-लोक का

मधुर रहस्य जलझता था। नव हो जगी अनादि वासना

मध्र प्राकृतिक भूख समान। चिरपरिचित-सा चाह रहा था

इन्द्र भुखद करके अनुमान ।

फिर सौन्दर्य-भावना भी उत्पन्न हुईं, जिसमें सौन्दर्य-तूपा, वासना तथा कमनीय कल्पना का योग हुआ। रात्रि अब मधुर हो चठी। वह विश्व-कमल की मधुर मधुकरी हो गयी। इसीलिए कवि ने कहा '

विकल खिलखिलाती है क्यी तू,

इतनी हैसी न व्यर्थ विधेर, सुहिनकणो फेनिल सहरो मे मच जावेगी फिर अन्धेर। पगली हाँ, सम्हाल ले कैसे

छूट पडा तेरा अचल, देख बिखरती है मणिराजी, अरी उठा बेसुध चचल।

फटा हुआ था नीलवसन बया,

ओ यौवन की मतवाली देख अकिंचन जगत लुटता,

तेरी छवि भोली भाली।

यह है व्यक्तिवादी छायावादी भावुकता के प्रारम्भिक विकास का दृश्य । इस नवयौयनकालीन उन्मेपशीलता को कभी प्रकृति पर आरोपित कर, कभी सुदुमार वातावरण के मनोहर दृश्यों को प्रस्तुन व र, जिस प्रकार प्रसादजी ने चित्रित किया है, वह बहुत ही मनोहर है। किन्तु इसके साथ यह भी ध्यान में रखना आवश्यक है कि जब तक देश मे नवीन सामाजिक-राजनैतिक-पूँजीवादी-राष्ट्रवादी सास्कृतिक उत्थान न होता, और उस उत्थान की चतुर्मुखी वह रें पूर्व और दक्षिण से आकर सारे देश को अपने से सरावोर न कर लेती, तब तक न रोमैण्टिक व्यक्तियाद के उत्तमास ना हो जम्म होता, न उत्ते साम्झतिक-साहित्यिक भूमि पर अग्निष्टित ही निया जा सक्ता था, न उन रोमैष्टिक व्यक्तिसाद में अपनी स्वय की आत्मेषता न आग्नह दुर्दम हो पाता, न उससे देश, विश्व, मानवता आदि से सम्बर्गिका आग्वा-आवाशाओं ना समाहार ही हो पाता। यदि इस रोमिष्टक व्यक्तिताद में स्वनता न आती, तो आगामी उन समस्याओं ना जन्म भी न होता जिनका जिनका मनु भी समस्या ने रूप भ उपित्यत हुआ है। अतएव जब छागावादी-आस्तितादी उत्यान नी यात कही जाती है, रोमिष्टक व्यक्तिवादी भावुकता नी बात कही जाती है, तब यह समझ जेना चाहिए कि भारतीय पूजीवाद तथा वस ने मध्यवर्ग ना इतना विकास हो चुना है कि वह रोमेष्टिक व्यक्तिवाद की साहित्यिक अभि-

अब छायाबादी-व्यक्तिवाद को एक ऐसे मनीहर मूर्त व्यक्तित्व की आवश्यकता होती है, प्रिसक्ने चरको मे बहु अवनत हो सके, जिस व्यक्तित्व मे कह अपने सम्पूर्ण भाव-वर्णो का, भावादबाँ ना समाहार देख सके, जिस पर वह मनकुमा होकर अपने को सम्पूर्ण लग्न से व्योख्यद कर सके, जीयन समर्पित कर सके ।

यहाँ प्रसाद न इस छायाबादी-व्यक्तिवादी रोमैण्टिक आवश्यकता की पूर्ति

श्रदा द्वारा प्रस्तत की है।

इस आदर्श-त्यावतर्थं के सामीप्य-लाभ की अनुपरियति में रोमैण्टिक व्यक्ति-वाद जो नि समता अनुभव करता है, जो अने लापन अनुभव करता है, जीवन में जो विभन्नता अनुभव करता है, वह तो इन पक्तियों म प्रकट होती हो है

शैल-निक्षेर न बना हतभाग्य, गल नहीं सका जो कि हिम-खण्ड।

दौडकर मिला न जलनिधि-अर, आह. दैसा ही है पाखण्ड।

वाह, पर है। है । और में ये हैं कि उसमें में अपना होती हैं। और में ये हैं कि उसमें कम में ने अनुकान का आस्मीवनास नहीं है। प्रसाद को ना जोर इस बात पर नहीं है कि मुन म अमने नवीन जीवन के कमें में जो सान पर नाही है कि मुन म अमने नवीन जीवन के कमें में जो सान पर नाही है कि मुन म अमने नवीन जीवन के कमें में जो सान पर नाही है कि मुन कम के आस्मीवन पर होता, तो मनू दूवरे 'टाइए' वा ध्वित होता। कि पुत्र प्रसादनी मनू के चिरक होता, तो मनू दूवरे 'टाइए' वा ध्वित होता। 'कि पुत्र प्रसादनी मनू के चिरक होता एप विशेष अमने का प्रसादन में होता। 'परेवीत-परेवीत' अवधा' 'एक का ध्वारे 'दावी अस्त प्रमुख में नहीं है। असीवील चुर का का ध्वारित्त में नहीं है। असीवील चुर का का ध्वारित में मूं को ध्वारे में मही है। असीवील चुर का का ध्वारित में मूं के ध्वारों का ध्वारी में वादी के असीवल चुर को ध्वारी का ध्वारी में वादी के असीवल चुर को ध्वारी का ध्वारी के प्रसाद का ध्वारी के स्वारी के स्वारी के स्वारी के स्वारी के स्वारी के स्वारी का ध्वारी के स्वारी के स्वारी के स्वारी के स्वारी के स्वारी का ध्वारी के स्वारी के स्वारी

गैल - निर्झर न बना हतभाग्य, गल नहीं सका जो कि हिम - खण्ड 1 दौडकर मिला न जलनिधि - अव.

बाह, वैसा हो हैं पाखण्ड।

किन्तु अपने बारे में इस प्रकार सोचने और कहने की उसे कोई प्रसग सिद्ध आवश्यकता ही नहीं थी। फिर भी उसने आत्मस्वीकृति के रूप म यह कहा। अपने बास्तविक जीवन की परिस्थिति से जूझने के लिए, आवश्यक कर्म-व्यवहार आदि में मन न लगने के कारण, (आवश्यकता की भावना के अनुसार कर्म की वास्त-विकता प्रस्तुत न करने के कारण,) भीतर जो ग्लानि, जो कचोट पैदा होती है, आरमबल की हीनता का जो भाव उत्पन्न होता है, वह एक गुरुषी बनकर मन म बैठा रहता है। इसके साथ ही, अप्रिय कार्य न करने की प्रवृत्ति के पीछे जो एक क्या रहे। हैं तरक तार्थ हा जानक कार में करा का ने मूर्यों के मोड़े का पूर्व मितरी स्वार्थित इक्तार होता है, इस्तारि के बत्रीभूत हो जान के बावजूत विका का अबा रहता है, भने ही उस समय बहु स्थानि के पानी से चुन रहा हों। मनु का यह बरिट, को अन्त तक कामम रहता है, इन्ही उपर्युक्त कारों मे प्रकट हुआ है। गिर्माणुकारी सक्यों की और अचुक होनेवाकी कर्ममावना से रहित की

हायावादी रोमेंप्टिक व्यक्तिवाद है, उसका एक 'टाइप' मनु इसी प्रकार का है। इयान म रखने को बात है, मनु अपने को 'एक उल्का-सा जलता छान्त, गुन्य मे फिरता हूँ असहाय' कहता है, स्वय को पाबण्ड कहता है। दिन्तु अद्या तो अपने बारे में यह नहीं सोचती, यद्याप वह भी नि वग रही है और उसने भी सधर्य किया है। मनु की वास्तविक गुरुवी वह समझती है। इसिलए वह कह उठी

दुख ने डर से तुम अज्ञात, जटिसताओं का करअनुसान,

काम से झिझक रहे हो आज,

भविष्यत से बनकर अनजान। कार्य-विस्तताओं की प्रक्रिया में वो केप्ट होते हैं, उनको सहन कर, बहुत धैर्य तथा साहसपूर्वक, अन्तिम विजय में अपना विश्वास न खोते हुए, जो सोग आगे बढ जाते हैं, वे ही जीवन-निर्माण कर सकते हैं। अन्य जन इस कार्य जिटलता से घबराते हैं, इसलिए किसी वास्तविक मूर्त लक्ष्य के प्रति अनुशासन-बढ गति से वे चल ही नहीं सकते। फलत उनका मन भी उस भविष्यत् से अनजान बना बैठा रहता है, जो भविष्य उनकी वास्तविक प्रतिभाओ, क्षमताओ तथा सुजनशील ज्ञान-शक्तियों की विकसित सिक्रयता के यथार्थ परिणाम के रूप में दुष्टिगोचर हो सकता है। अपने इस स्वामानिक भनिष्यत् के प्रति अवजान बने बैठे रहने का मनो-वैज्ञानिक अर्थ केवल यही है कि वे इस प्रकार के अनजानपन को अपनी अकर्मण्यता वज्ञानक लग्न क्वस बहा है कि व इस अकार क जनवानपन ना लपना जनकप्पता के लौह-कवच के रूप मे इस्तेमाल करते हैं। किन्तु इस प्रकार को अपनी गतिविधि से स्वय वे नित्य अपिरिचत रहे, यह आवश्यक नहीं। मम-से-कम मनु तो इससे परिचित है। इसलिए वह अपने बारे में यह कहता है 'कायरता के अलस विचाद' (

इस विवेचन का अब केवल यही है कि मनु का लख्य जीवन निर्माण नहीं । जीवन-निर्माण ने लिए जिस व्यापक भावभूमि की बावस्यकता होती है, उसके विविध क्षेत्रों पर अपने अधिकार के लिए जिस समर्थ-विवेक को आवस्यकता होती

है, वह मनु में नहीं है। जीवन निर्माण का स्वष्न मनु का स्वप्न नहीं है। निर्माण-श्रील व्यक्तियों में यह स्वप्न, कर्म-दिखाओं की और गति की परिवृद्धि करने के लिए हुँदय को मोतर से घक्का मारता है। किन्नु मनु के लिए यह सवकुछ नहीं है। कर्मनेश्र में भी व्यक्तिवाद होता है, अह-नेरित गति होती है, भावुकता होता है, निर्माण-स्वप्नों म (चाहे व स्वायमुक्क ही क्यों न हो) रोमीण्टिमियम होता है, हीनमा ने त्रित रोमींख्टक दृष्टि हो सकती है, अपन कर्तव्य-कर्ग्य ने प्रति रोमीण्टक दृष्टि भी सम्भव है (बेसे कोई चक्पन में हो यह समन्ने कि वह नेपीलियन होनेवाला है)। किन्तु उसकी जीवन-निर्माणकारी (चाहे वह जीवन निर्माण बह प्ररित, स्वाप्नुक्त हो स्थों न हो) कर्मण्यता नहीं छुटती, तथा उसके विशिष्ट कार्य एक

सगठन इस प्रकार के अन्तर्मुख वासना-सक्यों की पूर्ति से अपने की बाधित नहीं

करता । वह अपने को इन क्षणो पर समर्पित नहीं कर देता ।

सारास यह है कि मतु कर्म-ज्ञान व्यक्ति नहीं है। वह टाइप' ही इसरा है। उममें सासनासीत्ता इतनी प्रधान है कि वह किसी धूब सक्त (माहे वह लक्ष्म स्वाप्येरित ही हो बने नहीं) के सात अविश्वास के प्रकार कार्येरित ही कि स्वा नहीं के स्वति अनुसारित साति से चन नहीं भक्ता। वह एक माबुक, छामानादी, अन्तर्मुख व्यक्ति हैं (तिसम अहकार, अधिकार-भावना तथा मन्तिस्तियों के अनुसार अवनी गति की दिक्षाओं की बदलने की प्रवृत्ति हैं, जैसा कि आपे वक्तन प्रकार प्रकार प्रमुक्त होंगी

मसादजी ने मनुको एक विशेष प्रकार के टाइप के रूप से प्रस्तुत कर अपनी प्रतिमा का परिचय दिया है। अतीत स्मृतियों से रमनेवाले सनु-मानस के लिए

श्रदा का यह कथन कितना युक्तियुक्त है

प्रकृति के यौवन का शृगार करेंगे कभीन वासी फुला

काम गगल 🖩 मण्डित श्रेय

सर्गं, इच्छा का है परिणाम, तिरस्कृत कर उसको तुम भूल

' बनाते हो असपल भवधाम।

मनु वे विधादमय, नि तन, रोमेंस्टिक, छायाचादी भावक मन वे तिए श्रद्धा (मूर्यो मूर्यो मरती पर बरसात नेता) मधुर सत्येव देने तथी। उसने वातो से क्ट्रों भी अस्ताभाविकता नही है, वही भी उत्तसाव नहीं है। जीवन वे प्रत्येक क्षण को जो अस्ति आधावाती हुनिस्स अस्ताम करना है अपने जीवन है। कर प्राप्त

है। यह आवस्यक नहीं है कि इस प्रकार की स्वी क्रिक्तिता है। स्की की उपर्युक्त गक्ति उसकी भीतरी मनुष्यता है, जो अपने आराम, शुविधा, वासना के टुक्ने, ओंछे, टटर्यूजियंपन से यस्त नहीं होती । हमारे गरीब भारतीय जनों में (जैसे कि सभी देश के सोगों में) ऐसी दिश्यों अनिवनत हैं। काथ, हमारी गरीब सिन्नयाँ आज नुसत हो पाती, सिक्षित होकर प्रभावकारी हो पाती । अतएव श्रद्धा ना जो एगडप है, यह भारतीय जनों में (जैसा कि बन्य देशों की जनता मं) प्रपुर सध्या में वर्तमान हैं।

दस 'टाइप' को, उसके अपने घास्तवित जीवन-स्वरूप मे अलग कर, प्रमादबी दिस क्षमार आगे पतकर उसना (अद्धा का) वापबीय आदर्शीकरण व रते हैं, यहीं वे नितान्त असारत्य को उठते हैं, घते ही उनने द्वारा प्रदक्ष प्रतीकृत्व का उसस निर्वाह होता रहे।

रोमैन्टिक उत्पानभील भावन व्यक्तिवाद को जब आत्मविश्वास मिला, अपने भाविय्य के प्रति आस्या सियी, तथा अपने जीवन-कार्य की महत्ता कात हुई, तब बह स्वति-कुत्तन और विश्वस्त कारा। उत्तरी ति संवता छूटी, पूर्व तोपन हृद्दा। यह इतिसिर् हुआ कि उत्तने अपने सामने अब बुहत्तर आदर्श रहे। मृत्यना से नही, बसर्त साझ जीवन-मम्बर्गों से, मानव-मम्बर्गों से उनने अपने को बीप लिया। अब कहती है

दमा, मामा, ममता तो आज मधुरिमा लो लगाध विश्वाम, हमारा हृदय रल-निधि स्वच्छ तुम्हारे सिए पुता है पास।

प्रसादियों ने इस मध्यल व्यक्तिवादी आवुनता से बीरिया होन्द करने ऐतिहासिक नाटदों और बहानियों में जो पात्र प्रस्तुत किये हैं, वे सुष्ठ और बच्च
सानव-गरिमा से सम्मल हैं। जानव-आनव से बीय परस्पर-मानवम्यों वो दृढ़ आंख्य
से आधार पर ही उन पात्री की मानुकता तथा उनका आवशेबाद पात्रा दिया गया
है। प्रसादती में सबस पत्रा वा सिवतार कासायकों में, अवधा उनके दित दोना में में,
उाना नहीं है विजना दिन उनने नाटको दक्षा गहानियों में है। यह सिन्दुत्त गही
यान है कि प्रमादनों भी भावुनता भी भूतिशित सानव-सम्बन्धों ने दृढ साधार
पर प्रधी हुई है। इनी सावन्धों में सामाजिब-राज्येय विलाद के प्रसादकः
उर्होंने प्रसादन सारतीय मोदय में ऐतिहामित बिन्न (अपनी रोमेंस्टिक मानुस्ति
पर) अपनुत दिने, और उनमें हमाई प्रवाद आतीय राज्येय आपारण के प्यन्ती
की वेता सामने आयी। इस वर्ष में अमहत्वी की क्लाविद प्रपाद प्रावदी
और आदता मान्ये नायी। इस वर्ष में अमहत्वी की क्लाविद पर्या कर्मीय
और आदता सामने सार्थ। करनव्य प्रसादनी के लिए यह स्वामाविद ही सार्थ
वे बामायती में भी उन देश-व्यापी जीवन-आगाओं को स्ववन करें। यदा वह हती
है:

हरो मन जरे अमृत सन्तान अधमर है मगतमय वृद्धि, पूर्ण जावपंग जीवन - वेन्ट्र गियी आवेगी महत्त गमंदि।

चेतना का सुन्दर इतिहास अखिल मानव भावो का सत्य. विश्व के हृदय पटल पर दिव्य अक्षरो से अकित हो निस्य। विधाता की कल्याणी सप्टि सफल हो इस भूतल पर पूर्ण, पटें सागर बिखरें ग्रह - पुज बौर ज्वालामुखियाँ हो चूर्ण। उन्हे चिनगारी सदश सदर्प कूचलती रहे खडी सानन्द, आरज से सामवता की दीति अनिल - ध-जस मे रहे न बन्द। जलिश के फूटें कितने उत्स द्वीप कच्छप इबें - उत्तराँय, किन्त, वह खडी रहे दुढ मूर्ति, अच्यदय का कर रही उपाय। विश्व की दुबंलता जल वने, पराजय का वदशा व्यापार, हँसाता रहे उसे सविलास, शक्ति का कीडामय सचार। शक्ति के विद्यतकण जो व्यस्त, विकस विखरे हैं हो निरुपाय,

समन्त्रय उनका करे समस्त, विजयनी मानवता हो जाय।

दे विश्वची इस बात की लाक्षिणी हैं कि हमारा छायाबादी रोमिंदिय व्यक्तिबार स्वाच्यापी जीवन-आमाओ तथा आदशों से न नेवल समिनत हैं पूर्वम्यइन्द के बहु तता स्वल भी हो गया था कि वह देण और व्यक्ति में परिव्याल
मानव-मरिमा को प्रस्तुत भी कर सके। श्रद्धा समें इस बात बार जीमन्त प्रतीव है
कि राष्ट्रबाद में अब इतना आसम-गौरव तथा आस्पिवश्वास उल्लान हो गया था
कि वह बज अपने के वर्तमान तथा मिन्य को निर्मायन निर्मारा मानाना था, तथा
भागी अन्तिम विजय में उसे सम्प्रण विश्वास हो गया था—ऐसा विश्वास अपनित की
जीवन-स्वयो पर, मानव-मानाओ पर, जीवन की सुनन मन्तियो पर, श्रामानित है।

मामन्ती सम्यता का विष्वस हो चुना। नवीन पूँजीवादी ममात्र रचना कै भीतर राष्ट्रवाद अब अम चुका, तथा काव्य से छायावादी भावकता, गोर्डीटक व्यक्तियद नवीन जीवन-व्याकुतताओं को तेन र अपना अपता क्रदस बहु। चुका अब हमारा लेखक अपने ढग स आगे बढता है। कार्मसर्मम, भाववादियो भाति, मानव जगत् का मूल गति-सचासन-सूत्र 'काम' को सौंप दिया जाता है। स्पृहा-सम्बन्धी मनोवैज्ञानिक तथ्य सबल कल्पना द्वारा व्यापन कर दिये

हैं। वर्म जगत् के भीतर भी काम-वृत्ति (सेक्स नहीं) को मान्यता देकर, तथा ह पुरुष-सम्बन्धी मावना के भीतर काम-वृत्ति को मानकर, प्रसादजी ने काम-शा का मूर्तीकरण किया है। यह वह इमलिए कर सके कि कर्म जनके लिए कर्म-सा होते हुए भी, उसके भीतर भी तो स्पृहा है, किन्तु इस स्पृहा का, उस रमणीय लं

में कोई सम्बन्ध नही, जिसे हम काव्य-जगत् कह सकत हैं।

काम', 'बामना' तथा लज्जा' नर्गी मे, प्रणय-जीवन सम्बन्धी प्रारम्भि विकास और अन्तिम परिणान से सम्बन्धित जीवन तथ्यों को मामिकता, यथा ग्राहिता तथा पूरी शक्ति के साथ इस प्रकार उभारा गया है कि निश्चय ही प्रणय-जीवन के वास्तविक सत्यों के उज्ज्वस रूप मं अपनी सम्पूर्ण मानव-गरि

ने साथ प्रकट हुए है। चंकि प्रसादजी भाववादी-आदर्शवादी विचारक हैं, इसलिए वे भनावैज्ञानि तच्यों को ही अन्तिम मानकर उन्हों का सामान्यीवरण करते हैं। किन्तु वे का कभी भाववाद-आदर्शवाद के उस वास्तविक पूँजीवादी स्वरूप पर आ टिकते जिसका सम्बन्ध ससार स, समाज से, होता है। कभी-कभी यह प्रवृत्ति बहुत खत माक मान्यताओं को जन्म देती है। इनम से एक का उदाहरण नो 'काम' सर्ग म

ही दे सकते हैं। काम अपने बारे म कहता है यह नीड मनोहर कृतियों का,

यह विश्व कमें रग - स्थल है, है परम्परा लग रही यहाँ

है परम्परा लग रही यहाँ ठट्टरा जिसमे जितना बल है।

सामाजिक तथा वैयन्तिन जीवन में विभिन्न क्षेत्रों म अगर हम जीवन-स्पर्णावाले मिदान्त (स्ट्रमत फार ऐत्विनस्त एट दि सर्वादिवल ऑफ दि फिटेस्ट) के लागू नरते हैं, उमे जीवन-व्यवहार ना सिद्धान्त थना लेते हैं, तो बबे द्वारा छोटो में हथा में जाने में अनीचत्व मा उद्धारन बरने में बजाय हम उसका शीचित्व प्रस्थापित बरते हैं। बिन्तु 'नाम' समें मतो ठीक इसीलिए इस विश्व को मनाहर कुतियों नरते हैं। बिन्तु 'नाम' समें मतो ठीक इसीलिए इस विश्व को मनाहर कुतियों में उसका कहा स्था है कि उनमें प्रतिस्पार्ध है, और अपन बन के अनुसार ही में प्रस्थ में जीवन मी सम्भावनाएँ थी हैं।

विन्तु आगे चलकर प्रसादकी इस दृष्टिकोण को त्याग देते हैं। वे इसे इडा है। दृष्टिकोण मानते हैं, अपना तथा अद्धा का दृष्टिकोण नहीं। किन्तु निक्स्य हो, वे के उस दस दुनिया का सार्वभीम चिरकालिक राज्य करूर मानते हैं। वे बायद यह करूरता हो नहीं कर मक्ते कि ऐसा समाज भी हो सकता है जिसमे सम्म, पुरिक्ति, विकत्यनतील जीवन-पारत के लिए स्पर्धावाली मार्त की सावस्यकता ही नहीं। बहीं 'सर्वोद्देवल अफ्रेंक दि फिटेस्ट' का सिद्धान्त वागू ही नहीं होता। और वह समाज है—समाजवादी समाज-एकता। प्रवादकी इस वैपस्य स बक्त के लिए भावबादी आभेदानुष्टित के सावे हैं अपने से वास्तिवल वैपस्यो को इटा के मरीस क्याकर खुटी के सेते हैं। आगे क्याकर इस इस बात की वर्षी और करों।

जो तीन कामायनी का ने बदा मनोवेशानिक अर्थ ही जेते हैं, उसके भीतर पुत-कर मामाजिक-पृतिहासिक सर्वितयों का दर्धन नहीं करते—उन गरिकायों का जिल्होंनि हिल्मी क्यांत्रितासिक स्थानिकायों का पुत्त तथा भावसायों का आवर्षनायों विचारधारा का प्रणयन किया—वे लाग कामायनी के सत्यों को, पात्त्रिक पूंत्रीवारी समाज प्रणान के पीतर पणपनवाले जीवन-तथ्यों पर पिटत न "तरे हुए, उन वेशारिक करणवालों को स्वयं भी प्रणम मान बैठते हैं जिनकों होने

ने भी अन्तिम माना है।

प्रसादनी का मनोदितानिक यथार्थवाद, सुनिश्चित रूप स, लेखक को सच्यों के प्रमादनी का मनोदितानिक यथार्थवाद, सुनिश्चित त्यार्थों की ओर न गोककर — वास्तिक जीवन अनुभवों के जीवानिक निकार्यों की ओर न गोककर — वास्तिक जीवन अनुभवों के जीवानिक निकार्यों की ओर न से वाकर—इसे जिस माववादी-आदर्थवादी स्तर पर उपस्थित करता है, वह स्तर एक प्रमादित कि सिंद को निकार ने अर्थात के स्तर्व को सिंद को निकार के स्तर्व को सिंद को अर्थात करने के सिंद को वाणी का भरोवा करना खतरे के सिंद को वाणी का भरोवा करना खतरे के सिंद को सिंद के सिंद को वाणी का भरोवा करना खतरे के सिंद की सिंद के सिंद को निकार करने की सिंद की सिंद की सामित कर सिंद की स्तर्व की सिंद की सिं

इतना ही नहीं, प्रसादजी स्वय, अपने अनजाने ही, कामायनी को प्राचीन इतिहास के रूप में उपस्थित न कर वर्तमान पूँजीवादी समाज के विकास का छोटा-सा इतिहास प्रस्तुत कर रहे हैं, जिसम उस समाज की प्रमुख समस्या—अह, व्यक्ति- गो (चाहे जो कह लीजिए) — को काव्य-क्षेत्र मे, उसके नम्न रूप में, उपस्थित ह्या गया है।

पंजीवादी समाज मे व्यक्ति की स्वाधीनता का सिद्धान्त माना गया है। गरीद नता के लिए वह रिक्त स्वाधीनता है—इस अये मे कि व्यक्तित्व के सर्वपक्षीय कास की परिस्थितिगत सम्भावनाओं को बत्यन्त सक्षिप्त और सीमित कर दिया या है। व्यक्तित्व के वहमूखी विकास के लिए समाज में वास्तविक समानता की तं स्थापना की आवश्यकता है। जब तक यह न होगा, तब तक व्यक्तिस्व का वकास सबके लिए असम्भव है। अपने व्यक्तित्व का विकास तो उन्ही लोगो के

रए सम्भव है, जिन्हे जीवन में अपनी आर्थिक, सास्कृतिक, कलात्मक उन्नति के नए अवसर मिलता रहे। जिस देश मे शोपण होता है, वहाँ शोपक-वर्गो अथवा नके मित्र-वर्गों को शोपण की स्वाधीनता होती है, तथा शोपित वर्गों को शोपित ति रहने की स्वाधीनता। कानून के सामने सब व्यक्ति समान है, किन्तु अपनी न्नति के लिए आवश्यक सामाजिय-आधिक स्थिति नो विपमताग्रस्त होती है।

तएव गरीब, बचित बगों के लिए व्यक्तिगत स्वाधीनता तव तक थोथी ही रहेगी,

व तक उसको उभारने ने लिए भमान अवसरो की सामाजिक स्थिति से सयोजित ही किया जाता। किन्त स्वाधीनता तथा समानता का बास्तविक अभित्राय तो यही है कि हम ोग सामाजिक तथा आधिक दायता से न केवल मुक्त हो, वरन वर्गहीन समाज

मानव-लक्ष्यो स अपने को एकाकार करते हुए आग यह । स्वाधीनता तथा समा-ता का लक्ष्य दूसरे को गुलाम बनाना नहीं है, उसे अपने से नीचा बनाना नहीं है। च्ची स्वाधीनता समा समानता की स्थापना तो तभी होती है, अब हम उमे पूरे र्गहीन समाज के सामाजिक लक्ष्यो से एकाकार वरें। निश्चय ही, हमारी नैति-ता के नये मानदण्ड तो सच्ची मानव-मुक्ति के इन्ही लक्ष्यों की प्राप्ति की दृष्टि से ो निर्णीत होंगे। जब तक हम वर्गहीन समाज की सामूहिक शक्ति से, उद्योगी और त-खलिहानो का सामाजीकरण नहीं बरते, तथा देश का औद्योगीकरण नहीं करते, ध्टि तथा प्रकृति के वैभव को मानव-मात्र के समान उपयोग के लिए उपलब्ध नही

रते, तब तक हम देश को, समाज को, जनता को मुखी तथा समृद्ध भी नही कर कते, उसको समान रूप से शैक्षणिक-सास्कृतिक तथा आर्थिक लाभ भी नही सकते । इस उद्देश्य की पूर्ति की पहली शर्त पूँजीवाद का अन्त तथा समाजवादी माज-रचना की स्थापना है। निश्चय ही, तब व्यक्तिगत स्वाधीनता तथा समा-ता को मानवीय सर्वाश्लेषी लक्ष्य तथा वास्तविकता प्राप्त होती है, जब मनुष्य पने अनुभवो से, अपने ज्ञान से यह जान लेता है कि समाज, मुनाफे के आधार पर ही, वरन् सबके समान हित के लिए चल रहा है, शोपण सत्ता का अन्त हो गया , शोषण का अन्त हो गया है, और सुख-समृद्धि की प्राप्ति के लिए सामूहिक-तमाजिक प्रयत्नो को ही आवश्यकता रह गयी है। तब मनुष्य अपनी अन्त -

रणाओं के दरवाजे भुक्त कर देता है, और अपने सोमृहिक प्रयत्नों से नयी धरती, या आसमान, नया चाँद और सूरज बनाता है। किन्तु इन सब बातो के अभाव म शोपण की स्वतन्त्रता, यदि उसकी परि-चितगत सम्भावना हो, हर क्षेत्र मे गतिमान होती है। पूँजीवादी तथा जमीदार ोपण करता ही है। वह तो आर्थिक प्रणाली से योजनाबद्ध रूप मे शोपण कर,

तामानिक राजनीनिन विधानों से गुनाम बनावर, देश की बहुसध्यन जनता वी हर्दिन-पानी एक बर देता है। ये मध्य बातें तो सामानित-राजनीतिक-आधिष स्वाधार पर जनती है। किन्तु जनता की ग्रदीस बगों म भी, व्यक्तिगत धरातित पर पर पुर-दूसरे का शायण जनता ही रहता है। दूसरे की कीमत पर अपना लाम प्रास्त करण के नरण की प्रवृत्ति के स्वाधार है। किन्तु साथ ही ग्रदीस वर्षों में प्रवृत्ति के स्वाधार है। किन्तु साथ ही ग्रदीस वर्षों में उपयुक्त प्रवृत्ति के जिपरीत, परस्पर सहायता का मानवता भाव मी बहुत ही प्रवृत्त कर स प्रमुट होता है। अपन कष्टातुष्पों की सामानित ता से अपनी वर्गीय विधेयता ने पलस्वरूप, वे तुरस्त सम्बद्ध होतर अपने दीमकालीन हैं सा मुस्तिन्तु समर्थी को सामानित ता से अपनी वर्गीय विधेयता ने पलस्वरूप, वे तुरस्त सम्बद्ध होतर अपने दीमकालीन हैं सा मुस्तिन्तु समर्थी को बाति के रूप म परिचल कर देत हैं। प्ररीव वर्षों क

लिए क्रान्ति मनुष्यता का तकाजा है।

विन्तु शोपेंक् वर्गों म अथवा उन वर्गों की आश्रय छाया म रहनवाने वर्गों म व्यक्तिवाद की स्वार्थ भावना खूब पनपती है। व्यक्तिवाद का मूल अर्थ यह है कि यह सारा जगत यह सारी सुद्धि मेरे लिए सारा दश सारा समाज मेरे लिए-मरी स्पृहाओं नी तृष्ति में लिए हैं। सामन्ती समाज व्यवस्था से जब कभी यह व्यक्तिबाद टकराता है तब वह व्यक्तिगत स्वाधीनता के सिद्धान्त के अनुसार पुरानी बेडियाँ तोडन में समये हो जाता है । किन्तु उसक उपरान्त वह आदशहीन ही जाता है। पलत व्यक्तिगत ईमानदारी के धरातल पर जब वह मानवता की हुहाई भी देता है तब भी वह समाज की मूल शोपण-पद्धति पर आमात नहीं कर पता। त ने ने नत यह बरन् वह साज-वस्त्राण ने नाम पर अनेक धर्माई सत्याएँ वीलकर घोषण की वसाई के पाप वो पुष्य बनान और पुष्य का यश कसाने की भी व्यवस्या करता है। व्यक्तिवाद ने अन्तरत मानवताबाद कितना रिक्त है यह थदा न अगल विकास म ज्ञात होगा। यहाँ केवल इतना कहना पर्याप्त है कि यद्यपि श्रद्धा न कामायनी म विजयिनी मानवता हो जाय' का नारा लगाया था (हम उसकी व्यक्तिगत ईमानदारी म सन्देह करन की कोई आवश्यकता नहीं) विन्तु उसकी सारी सदिच्छाओं के बावजूद मानवता के विजयिनी होने की वास्तविकता को उपस्थित करने के लिए जिन उपायो का अवलम्बन होना चाहिए उन उपामी को हम तब तक समझ नहीं सकत, जब तक कि मानवता के सम्बन्ध में हम अपनी व्यक्तिकादी धारणाएँ त्यागकर मानवता का आधुनिक स्वरूप तथा जसम रूपान्तर घटित करने के वैज्ञानिक लक्ष्य और उन लक्ष्यों को प्राप्त करने के वैज्ञानिक उपायो को नही समझ लेत । दाशनिक व्यक्तिवाद म विश्व तथा सुद्धि की आत्मा के नमूने पर आत्मा के आईन म ही देखा जाता है। फलत , व्यक्ति के भीतर यह बात्मा सारे विश्व तथा सृष्टि की चेतन सत्ता हो जाती है, जिसे हम परमात्मा कहने लगते हैं। इसका फर्ल यह होता है कि व्यक्तिवादी नैतिकता के अनुसार हम आत्मोज्ज्वल गुणो को प्रधानता देत हैं जैस, करुणा, दया माया, ममता इत्यादि । व्यक्तिमत सम्बन्धों के घरातल पर तो य गुण उपयोगी हो जात हैं किन्तु जहाँ मानवता के शोषण से मुक्ति का प्रथन खडा होता है, वहाय गुण नैतिकता के मानदण्ड नहीं हो सकते। उदाहरणत मानवता के उदार के लक्ष्यो को सामने रखकर ही (जो कि तत्कालीन परिस्थिति द्वारा ही शोषित वर्गी व सम्मुख उपस्थित होते हैं) उनके अनुसार नैतिकता के मानदण्ड प्रस्तृत होते हैं। किन्तु व्यक्तिवादी दया मामा-ममता समाज ने वास्तविन प्रश्नो ने वैज्ञानिक उत्तरी

विन्तु अ्यक्तियाद प्रवृत्ति रूपे में, हममें इस प्रकार प्रकट होता है कि वह आत्मवद्भता का ही दूसरा नाम हो जाता है। बस्तुल , व्यक्तिबाद वह मुस्म प्रवृत्ति है जो अह को आँच नहीं आन देना चाहती, वह अपने लिए लाभ-ही-लाभ का सकलन करना चाहती है, चाहे वह विसी भी प्रवार से क्यो न हो। सत्य के प्रति, अग्यो के प्रति तथा अपने प्रति, वैज्ञानिक रूप से जो समुख्यतापूर्ण दृष्टि अपेक्षित है. उसका अमाव व्यक्तिबाद की यहुत बड़ी विशेषता है। इसका फल यह होता है कि परिपन्न समुन्तत व्यक्तित्व मे भी, करणा दया-माया, बुद्धि तया सकल्पशेक्ति आदि गुणो ने बावजूद, वह परवें विटव-वह दिशा दृष्टि उत्पन्न नहीं हो पाती जो उसे वास्तविक समस्याओं के यथार्थ हल की ओर प्रवृत्त करे। ऐसे परिपक्ष व्यक्तिमी की मनुष्यता अपनी भावुक भारम-ने न्द्रिता ने फलस्वरूप भले ही छटपटाये, वह वढ परिकर होकर अनुभव सिद्ध तर्व-शुद्ध मार्गी का वैज्ञानिक अवलम्बन नहीं कर पाती । इसका प्रधान कारण यह है कि, अपनी भावुकता, भावाबेग, सहानुभूति-क्षमता, मर्मत्पर्शी मनोवैज्ञानिकता ने सारे वैभव के वावजूद, यह आत्मवद व्यक्ति-बाद, अपनी आत्मवद्धता ने फलस्बरूप, ज्ञान और भाव तथा कार्य ने बीच दोबारें खडी कर देता है। वर्ग विभाजन तथा वास्तविक वर्ग-सवर्ग की यथापंता ने, तथा समकालीन सामाजिक, राष्ट्रीय-अन्तर्राष्ट्रीय स्थिति के क्षेत्र मे मानवता के, जी प्रधान उद्धार-लक्ष्य हैं, उनमें बाँखें मूँदकर-उनके लिए वैज्ञानिक उपायो का उपयोग न करत हुए--बह अपने निचार, अपनी धारणाएँ तथा मान्यताएँ निश्चित करता है। हिन्दी म कामायनी इस बात का सबसे बडा सबूत है। दु ख-कष्टप्रस्त मनुष्यता के मूर्त, वास्तविक उद्धार-लक्ष्यों की उपलब्धि के लिए चलनेवाले सास्कृतिक-सामाजिव-राजनैतिक सघर्ष के सन्दर्भ से ही, तथा उसमे योग देते हुए, हम नैतिज्ता के मानदण्ड, अपनी दिशा दृष्टि, अपने जीवन मूल्य तथा अपनी विश्व-दृष्टि विकसित कर सकते हैं। श्रेष दृष्टि अन्यया-दृष्टि है, भले ही उसमें इक्के-दुक्के सत्य, लाल-बुझक्कड मर्म और भडकीले रग दिखायी दें। कामायनी

इस बॉत का प्रत्यक्ष प्रमाण है कि किस प्रकार ज्ञान-क्रिया इच्छा के सामजस्य के प्रकृत को आध्यारिमक प्रकृत बना दिया गया है, और अद्वैतवादी सामरस्य के द्वारा उसको सुलझाया गया है। झान-क्रिया-इच्छा के सामजस्य का प्रश्न व्यावहारिक जगत् का तथा मानव-मन का—दोनो का—प्रश्न है, उसे रहस्यवादी ढग से हल नहीं किया जा सकता !

शानिज्यान है नकता ।

ग्रानिजयान इच्छा के सामजस्य का प्रथम ने चल बुद्धिवादियों का, केवल कियों का, केवल सामित्रकों का, केवल साम्हित्तक जाने का, प्रथम नहीं, यह भनुत्य मान का प्रमन् है। विकास स्वत्य सामित्रकों का, केवल सामित्रकों के लानित्रक सामित्रका निवास मान हिए क्षेत्र के स्वित्य के लानित्रक सामित्र के लानित्रक सामित्र के स्वत्य के स्वत्य के सामित्र के स्वत्य के सामित्रका के स्वत्य के सामित्रका के सामित्रका के स्वत्य के सामित्रका सामित्रका के सामित्रका

न वकता। यह और वेतन मे प्रकट आध्यारिमक परमात्म वेतना की करवना मे व्यक्तित्व-सामबस्य की करना को मोल देना, आस्वद व्यक्तिवाद का ही तो एक ऐसा मनभोर नमूना है, वो हमारे नैतिक सानदण्डो को, दिशा-दुरियो को, जीवन-सूत्यों को, गीपसित कराता है, और इस अब स्थित औप में बसे हुए मेनो को

ग्गनगामी बनाता है।

गणनाभा बनाता है।
निक्ष्य ही, परिपक्ष व्यक्तित्व का व्यक्तित्वाद अपरिपक्ष व्यक्तित्व की
अपरिपक्षत्वताओं और क्षीमाओं को तो देख ही नेता है, जाहे वह उन्हें बैज्ञानिक
दिप्टि से ने देख तथे। हमारी हखारों सातों की सन्हति ने हमे जो कुछ प्रदान
किया है, उसने तय्य-प्रहण की शक्ति भी एकहै। निश्चय ही, अपरिपक्ष व्यक्तित्व
के व्यक्तित्वाद के तथ्यों को प्रसादजी ने वकटा है, और मनु-समस्या के रूप में उनको
प्रस्ति किया है

मनु-समस्या इसलिए भी महस्वपूर्ण है कि उसके प्रतिविच्च हमे समाज मे सर्वेम दिखायी देते हैं। तो आइए, अब हम वास्तविक जीवनगत व्यक्तिवाद को लें,

जो हमारे कार्य-व्यवहार में निरन्तर प्रकट होता रहता है।

मनुःसमस्या को स्वय प्रसादजी ने ही बहुत बु शलतापूर्वक प्रवट किया है। मनु स्वय अपने बारे मे यह कहता है

> मुझमे ममत्वमय आत्ममोह स्वातन्त्र्यमयी उच्छू खलता, हो प्रनय भीत तन-रक्षा म पूजन करन की व्याकुलता।

हुन हुन चरतात है। महुन में जिपनी त्यान परिहें हुन कर कर की व्यक्तिस्त हिं जाति है। अपन्या नहीं,—अय्या उत्तकी आक्यस्वत ही क्या है ? और इस हह को जीवित रखनवासी कौन-सी चींच है? ऐसी आरमक्स अभिसाया जो सरों का ख्याद नहीं करती, जो दूसरों के हिता की पिन्ता नहीं करतों, जो दूसरों ते भावनाओं की चिन्ता नहीं करती ! ऐसे व्यक्ति का रूप ही क्या हो सकता है, सवाय इसके—

> लू-सा झुनसाता दौड रहा कब मुझसे कोई खिला फूल।

यवा

किस पर उदारता से रीझा ? किससे न समादी वडी होड ¹

व श्रद्धा मनुसे कहती है कि तुम्

मुख को सीमित कर अपन मे

कवल दुख ही दुख जोडोगे। मनुसोमपात्र आगे कर उत्तर देता है

श्रद्धे पी लो इसे, बुद्धि के बन्धन को जो खोले।

मीलिए, देव-पम्यता का पुत्र मनु सुरवर्ग के सम्बन्ध म यह कहता है (वस्तुत ह अपने वारे म ही कह रहा है)

46 / मुक्तिबोध रचनावली: चार

मैं स्वय सतत आराध्य आत्ममयल उपासना में विभोर। उल्लासशील मैं शक्ति-केन्द्र किसकी खोजूँ फिर शरण और। बानन्द उच्छलित शक्ति स्रोत जीवन-विवास वैचित्र्य भरा। अपना नव-नव निर्माण किये

रखता यह विश्व सदैव हरा। अपने स्वय के जीवन विकास म विश्व विकास माननेवालो की नव-नव निर्माणवाली मान्यता कट्टर पूँजीवादी व्यक्तिचाद की घारणा है, और अगर मनु उसे अपने सन्दर्भ मे उपस्थित करता है वो उसमे आक्वर्य ही न्या है। वह तो आधुनिक प्रजीवादी समाज-रचना म पश्तनेवाले व्यक्तिवाद के सम्बन्ध दश्यों की

ही प्रस्तुत कर रहा है।

प्राप्त में रहता की बात है कि मनु के मुख्यत दो स्वरूप है। एक तो यह जिसका सम्बन्ध कमें से है, समाज से है, सम्बन्ध के कि तास से है, और एक वह जिसका सम्बन्ध अपने हदय को रख्याती आप सामाज्यों से हैं। योगी स्वरूप बस्तुत एक ही हैं, विन्तु हमने क्षेत्र भेद के अनुसार जनका वर्गीकरण इसीलिए विया है कि मन के सम्बन्ध में कामायनी म जो वार्त वाती हैं उनको सुविधापूर्वक

रखाजा सके

निश्यय हो, 'जीवन विकास वैचित्र्य-भरा' के पीछे मान अपनी इच्छा तृष्ति की ही भावना है। पुराने में अब मखा नहीं रहा, इससिए नया चाहिए। इससिए इस जीवन विकास-वैचित्र्य की मनु के रिष्णु आवश्यकता है। उसम अनन्त अधि-लापाएँ हैं। इन अहमस्त अभिसायाओं ने सम्बन्ध म हम स्वय कुछ न कहकर प्रसादजी की ही बोलने देंगे

जीवन निशीय के बन्धकार ! तू धूम रहा अभिसावा के तब ज्वलन-धूम-सा दुनिवार। जिसमे अपूर्ण सालसा क्सक चिनगारी-सी उठती पुकार। यौदन मध्दन की कालिन्दी बह रही चूमकर सब दिगना। मन शिशु की श्रीडा-नौकाएँ वस दौड सगाती है अनना। महिनिनि अपलक दग के अजन हँसती तुशम मुन्दर छलना। धमिल रेपाओं म सजीव चचल चित्रों की नम कलना। इस चिर प्रवास श्यामल पथ मे छायी पिक प्राणो की पुकार। बन नील प्रतिध्वनि नम अपार।

तो जीवन-प्रवास ने पय मे पिक-प्राणो की पुत्रार छायी हुई है। इसको हम अह-ग्रस्त वासना न कहें दो क्या नहें ? युद्धा से मनु कहता है

तुम फून उठोगी लितका-सी कम्पित कर सुख सौरम-तरम, मैं सुरिभ खोजता भटकूँगा, वन-यन वन करतुरी कुरम।

स्वय मृग वनकर भटकने ने क्या मानी हैं ? जैपनी ही मस्ती में भटकना । यह भटकना किसलिए ? सुरिभ के सिए ? असली बात तो यह है कि मन ऐसे गहन अहमपेलय व्यक्ति-पूर्ति की खोज में है जो उत्तरों सारे अहमस्त भाव, उसके समस्त आरम सम्मीह, को पी सवे । किन्तु क्या कभी किसी को ऐसा व्यक्ति मिला है जो किसी की स्वाप्टुस्पता की चीजट म बैठ जाय ? निश्चय ही, नहीं । सच्ची बात तो यह है कि मनु कन्तुरी-कुरत नहीं, भूग है । भू ग के सारो वासना उसमें है । अन्तर केबत आरम-चेतना का है । भू ग में आरम-मम्मीट नहीं है । कन्तुरी कुरत में आरम प्रम्मीह है । छायाबादी व्यक्तिज्ञाद म अपने अभिनापा-कीक की

> यह जलन मही सह सकता मैं, चाहिए मुझे मेरा ममस्य, इस पचभूत की रचना में मैं रमण करूँ बन एक तत्त्व। तुम बानशीलता से अपनी, बन सजस जलद चितरों ने बिन्दू,

इस मुख-नभा में में विचर्तेया, बनसकस-कता-धर शरद इन्द्रु।

भूले से कभी निहारोगी,

कर आकर्षणमय हास एक, मायाविनि, मैं न उसे लूँगा, वरदान समझकर, जानु टेक।

मनु तो पचभूत की रचना में रमण करना चाहवा है, क्योंकि उसको तो अपनी सप्ता को दुनिवार रखना है। साथ ही साथ उसकी अभिलाया भी एक विशेष प्रकार की है। वह निल्जन होकूर कहता है

आकर्षण से भरा विश्व यह केवल भोव्य हथारा, जीवन के दोनो कूलो म वहे वासना-धारा। श्रम की, इस अभाद की जयती उसकी सब आकुलता,

श्रम की, इस अभाव की जयती उसकी सब आंकुलता, जिस क्षण भूल सके हम अपनी यह भीवण चेतनता। वहीं स्वर्ग की वन अनन्तता मुसकाता रहता है

दो दूंदों से जीवन का रस सो बरवस बहुता है। आकर्षण से भरे विषय को केवल अपना भोग्य समझने की बात जिस सूत्र का एक सिरा है, उस सूत्र का दूसरा सिरा है—बास्तविकता की चेतना को भीषण चेतनता कहकर चेतना यो देता। विगुग्ध मूडावस्था वी स्थिति की थमिलापा उन व्यक्ति-वादियों को ही घोभा देती है जो विश्व को वेचल अपना उपभोग्य समझते है।

यह है व्यक्तिवाद को मूलभूत यथार्थता—विश्व को, अन्य को, अन्य की मैत्री को, अन्य के सीन्दर्य को, अन्य वे प्रेम को भी, अपना उपभोग्य समझना, अर्यात्

अपने सुख के लिए उसका उपभोग करना।

और यह किस बर्गका व्यक्तिचाद है? क्यायह उस अभावपस्त ग्ररीव अग्रिशित वर्गका है, जो गुस्से म आकर चाहे जो कर बैठता है, अपनी स्त्री की पिटाई भी करता है? नही, नहीं। यह उस वर्गका व्यक्तिवाद है जो प्रक्तिगाली,

सम्पन्न भासक वर्गे अथवा उसका सहकारी वर्ग है।

ऐते व्यक्तित की गृश्भि। होने का सौभाव्य प्राप्त हुआ है अद्धा को। श्रद्धा के क्षित-विश्वतेषण के लिए एक दूसरे अध्याय की आवश्यकता है। हम केवस यहीं हेसता ही करना चारते हैं कि अधन आवश्यकार वे अितरिस्त श्रद्धा क्षेत्र य एक 'दाइय' भी है। अतएव, भनु और श्रद्धा का झनवा, केवस तिवारधाराओं मा सम्प्रकृषि है वह यो विश्वान 'टाइय' के लोगों का झनवा है। अतएव इस गृहीं हकता है कि इस यो विश्वान 'टाइय' के लोगों का झनवा है। अतएव इस गृहीं हता है कि अमु अपने 'टाइय' क्य में सन्तोपशीलता के एकदम विश्वद है, न वस सम्प्रकृष्ट के लागों की लागों के लागों के लागों के लागों के लागों के लागों है। कहा स्वान्त के सम्प्रकृष्ट के अपने के स्वार्य के किता है। अस क्यों न हो, अपवा वाहर से उनका व्यक्तित्व प्रभाव-कार्यों तथा विश्वपता है। यह स्वार्य की कहता है। यह विश्वपता है। यह स्वार्य ही कहता है।

देखे मैंने वे शैल-श्रुग। जो जनल हिमानी से रिवेत उन्मनत उपेक्षा भरे तुग। अपने जड गौरव के प्रतीक. वस्याना कर अभिमान भग। अपनी समाधि म रहे सुखी, बह जाती हैं नदियाँ अबोध। कुछ स्वेद-विन्दु उनके लेकर, वह स्तिमित्र नयन गत शोक शोध। स्थिर मुक्ति, प्रतिप्ठा में वैसी, चाहता नही इस जीवन की। मैं तो अवाध गति मस्त सद्भ, हूँ चाह रहा अपने मन की। थो धूम चला जाता अगजय. प्रतिपम में कम्पन की तरम। बह ज्वलनशील भविभय पत्रम्।

भागद सुकरात ने बारे में ही यह कहा जाता है नि एक बार उसने बतसाया कि सन्तेग भूत-रुत्र का चिन्न है। निरुचय हो अमन्तोग ही से सारे विकास सम्भव है। यदि बतानोग न हो तो भारा उन्नरित ही कैंग्र हो मनवी है? वारिस्पति में, समाज-रुपता में, व्यक्ति में, विकास ही कैंग्र सम्भव है? उसके अभाव में क्रान्ति तो हो ही नहीं सकती। अनएव मनु के व्यक्तिवाद का यह रूप निरुचय ही सन्तोग- जनक होता (वैसी कि उसकी रोमैंटिक भावकृता भी अच्छी तसती है उसका आराम-विक्षेत्रण भी अच्छा तसता है), वसते कि उसे अपने असन्तीप को मति देने-वाली, उसे निर्णायक बना देनेवाली शक्तियों का आकतन होता (वो आकतन मुख्यत प्रवादनों को भी नहीं था)। मनु की अवत्योप-मावना हतनी दोता है कि बह अपने असार भी विद्रों हु पर उठता है। किन्तु उससे अपने पति देवन को, दूसरों को देवने का, वह वैद्यानिक दृष्टिकीण ही नहीं है जो उसे सन्तोप देता। फतता, वह अस्थतामुक्क पहादों के विद्या सभीर और सुर्य से अपनी तुनना करता इता, जोर से सामन्त्रन्यापाना करता है

स्पिर-मुक्ति प्रतिष्ठा मैं वैसी, बाहता नहीं इस जीवन की । मैं तो अवाध गति मक्त सद्य, हूँ बाह रहा अपने मन की । जो चुम चला जाता अगजग,

प्रतिपर्ग में कम्पन की सर्ग । बहु ज्वलनशील गतिमय पत्म । विकास की सांका सामग्रीकाल को गत तक विकास कर है जो है

निरसय ही, आत्म-आदर्शीन एवं का यह बहुत विकट रूप है, जो व्यक्तिताद वें भीतर ही पाया जा सकता है। अनु म प्रभुत्व रुख्ता को बीज तो तभी से पड गया या जब यह यिकार खेतता था। उतकी इसी बात को सुवित करने के लिए प्रसादनी ने कहा

हिंसा ही नहीं और कुछ भी,
बह दोज रहा या मन अधीर।
अपने प्रमुख की सुख सीमा,
जो बदती हो अवसाद चीर।
को कुछ मनु के करतन्तर या,
उसम न रहा कुछ भी नवीन।

है। वस दृष्टि पर उसका सम्पूर्ण नियन्त्रण इसिक्ष्म नहीं हो सक्ता कि वह कि न वर्ग-सम्बन्धी से ज़कड़ा हुआ है, जन वर्ग-सम्बन्धी पर उसका कोई अधिकार नहीं है। यदि चसे वर्ग-सम्बन्धी की जानकारी होती, जन बस्तु-सम्प्री का बान होता जो इतनी निर्मायक पद्धित से चेवना को रूपान्वित करते हैं, तो वे हो तथ्य— यो उसके साहित्य में, सात्र क्यार्थ-अनुभवों के शामान्यिक एक आधार पर, किन्तु विना सम्बन्ध देशानिक दृष्टि कें, निरूपित तथा चित्रित हुए, उपस्थित होते हैं (यहाँ तक कि सेवक के पिछले अनुभवों से धक्का बाकर उसके मिहत्यक से दे इस कार्य अपने पूरे अर्थ-पित्रों को लिये हुए उसकियत हो वसते हैं। औक इसी प्रकार का एक अयन्त महत्त्वपूर्णं चित्र प्रसादजी इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं

निस गहन गुहा से अति अधीर।

झझा प्रवाह-सा निकला यह, जीवन विसुब्ध महा समीर। ल माय विकल परमाणु पुज, नभ,वनल,अनिलक्षितिऔरनीर।

नम, अनल, अनिल क्षिति अ भयभीत सभी को भय देता, भय की उपासना में विलीन। भाणों कटुदा को बाँट रहा, जगती को करता अधिक दीन।

का करता बाधक दान।
निर्माण और प्रतिपद विनाश
में दिखलाता अपनी क्षमता।
सर्वर्ष कर रहा-सा सबसे,
सबसे विराग सब पर ममता।

अस्तित्व चिरन्तन धनु से कव, यह छूट पडा है विषम सीर।

पह कीन-सी बास्तिकता है, जिस जहंग-भेद को शून्य जीर? यह कीन-सी बास्तिकता है, जिसे प्रसादजी ने इस प्रकार अकट किया है? प्रसन की मानु के जीवन का है। यह श्रद्धा को त्याग जुका है, और अब उदास होकर अपने ही बारे मे वह सोच उड़ा है। प्रजन है कि यह जीज कीन-सी है जिस प्रसादणी

अस्तित्व चिरन्तन धनु से कब,

यह छूट पड़ा है विषम तीर।

ने कहा--

निक्षम ही, यह उपमा जीवन के लिए आयी हुई है (जीवन विक्रुच्य महा समीर)।

मिप्तय ही, यह मनु का जीवन है। किन्तु केवल यह मनु का जीवन नहीं, ऐसे

मान-पहल व्यक्तिवादियों का जीवन हैं वो अपनी हिन्देंक, मिरकुम बच्च कुछ खता में
अस्मों को हामि पहुँचाते हैं। किन्तु प्रसादबी इससे भी गहरे जाते हैं। ये पूछते हैं,
अपने को मानु से सह विपम तीर कब कुट पड़ा 'अयींत सुदि में इस प्रकार

की जीवन-बढ़ी की, जीवन-बच्च की, बवाना-का कह हैं ' जमक अमित्रम

मनु की नवीनतम प्रवृत्ति से (प्रमुखकामी वासनानिक्य प्रवृत्ति से सो है ही),

क्यांन पूंजीवादी व्यक्तिवाद के नग इस से हैं—ऐसा पूंजीवादी व्यक्तिवाद, औ

पहले तो कभी नहीं था।

विन्तु वेवल व्यक्तिवाद का स्वरूप ही वे प्रकट नहीं कर रहे हैं, बरन् पूँजीवाद

में स्वरूप पर भी वे चोट नर रहे हैं। वे कहते हैं भयभीत सभी को भय देता,

भय की उपासना में विलीन।

पिछली चार पित्तयाँ अर्थ के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। प्रसादजी भारतीय पूँजी-बाद वे वास्तविक तथ्य को प्रस्तुत कर रहे हैं। एक साव विनाश और निर्माण का क्या अर्थ है?

पूँजीवादी अपने मुनाफ़े के लिए किसी की परवाह नही करता—नीति, सस्कार,

सस्कृति, आदर्थ, इत्यादि मव हट बाते हैं। बेबन मुनाफा उसका लक्ष्य है। यह मुनाफा बहुसब्यक जनता के मोपण से ही प्राप्त हो सकता है, फते ही वह वोपण कानूनी शोपण हो या गैर-कानूनी बेईमानी से प्राप्त घन। इस धन से फिर कारो-वार बटाया जाना है, व्यवसाय बढ़ाये बाते हैं, उच्चोग स्वापित किये जाते हैं (कम-से-कम पूजीवादी यहीं सोचता है)। जनता के सुख-जात्ति-विनाश से प्राप्त धन किर व्यावसायिक-ओयोगिक निर्माण में जनाया जाता है। इसीजिए तो पूजीवादी यह मोचता है कि-

मै स्वय सतत भाराध्य आत्म-मगल उपासना मे विभोर । × ×

× × आनन्द-उच्छलित शक्ति स्रोत जीवन-विकास वैचित्र्य-भरा।

अपना नव-भव निर्माण किये रखता यह विश्व सदैव हरा।

निश्चय हो अपने जीवर-विकास-विच्या के लिए अपना नव-नव निर्माण करते हुए विश्व को सर्वेव हुए। एवने का दम भरनेवाला नूं जीवारी, अर्ग-आप में हव बात से भर्म हो गामिल रहें, हवा है हवा हो से भर्म हो गामिल रहें, कि वह दूसरी और भरानक विजास में करता जा रहा है, कि वह दूसरी और भरानक विजास में करता जा रहा है, किन्दु प्रसादकी इतना तो जानते ही हैं कि यह दूसीबाद प्रतिन्मा में वबर्वेस्त विनास करता जा रहा है, जनता की छाती पर शोषण का पहां क बड़ा करता जा रहा है।

. और वे यह भी जानते थे कि मारतीय पूँजीवादी राष्ट्रवाद का भीतरी ढाँचा भी इस प्रमृति पर खडा हुआ है।(जो कि हमारी ठीक आद की वास्तीवकता भी हैं)। इस स्रति पर प्रकास वे अपनी छामावादी अन्दावती मे अपने सरीके से बाल रहे हैं।

भयभीत सभी को भय देता

वे कहते हैं

भय की उपासना में विलीन प्राणी कटूता की बाँट रहा जगती को करता अधिक दीन।

'भय' से प्रसादजी का तारपर्यं नित्य शासन द्वारा भय-प्रयोग से ही रहा है, जैसा कि इन उदाहरणों से स्पप्ट हैं। इंडा अपने राजकीय शासन के सम्बन्ध से कहती हैं.

भय की उपासना, प्रणतिम्रान्त, अनुशासन की छाया अशान्त।

श्रुवासन का छाया जवान । भय की उपासना, शासक वगों डारा, प्रणति-आन्ति, जनता डारा, —और दमन द्वारा जनता पर वसपूर्वक अनुशासन की वेडियों ¹ एक और उदाहरण लेजिए तुम दोनो देखी राष्ट्रनीति

शासक बन फैलाओ न भीति।

यहाँ भी भय का सम्बन्ध जनता के विरुद्ध दण्ड-विधान से हैं, शामक के आतकवाद से हैं। शद्धा कहती हैं "

> भाव राष्ट्र के नियम यहाँ पर दण्ड बने हैं, सब कराहते। करते हैं, सन्तीप नहीं, हैं चैंसे कथापात प्रेरित - से— प्रतिवाण करते ही जाते हैं भीति - विवय ये सब कम्पित-से। यहाँ आस्तादेश पोपणा तिक्यों की हुकार सुनाती, यहाँ पूज से क्लिक दिशत की

अब इन परितयो की तुलना कीजिए निम्नलिखित स

भयभीत सभी को भय देता
भय की उपासना में विसीन,
प्राणी कट्ता को बाँट रहा
जगती में करता यहिक दीन।
निकाण और प्रतिपट विनाण में

निर्माण और प्रतिपद विनाश में दिखलाता अपनी क्षमता, संघर्ष वर रहा-क्षा सबसे.

सब पर विराग, सब पर समता।
अब यह स्पट्ट हो गया होगा कि असादाजी की आंखो के सामने अपने समय
का अन्तरीप्ट्रीय (और राष्ट्रीय) मित्र था। असादगी के सामने पूंजीवाद की
निर्माणात्मक कार्यावनी तो थी ही, उसने साथ ही। उसकी विजासगील अवृत्तियों
ना जीता-जायता नरबारा, प्रथम महायुद्ध और उसके उपरान्त नयी अन्तरीप्ट्रीय
परिस्थिति थी। हम अगो नजकर दस बात पर किर आयों। प्रवृह्मि क्ले एक बात
को स्पट्ट कर देना बाहते हैं कि, जुकि उसके सामने देशी-विदेशी राष्ट्रबाद-पूंजीबाद-साम्राज्यवाद ने जीते-जागते चित्र खडे थे, इसलिए उन्होंने सम्बन्धित बातों
के लिए तम्मूम समान ब्रह्मावादी। का यदनन प्रयोग किया है। अत्तरव अन्तर

अभिव्यक्ति का अर्थ निकासा जाय, तो इसस काई वैज्ञानिक असगति उत्पन्न नहीं होती । प्रसादनी की महता इसी म है कि उन्होंने व्यक्तिवाद, राष्ट्रवाद, पूंजीबाद के उपस्थित स्वरूप को ध्यान में रखकर व्यक्तिवाद को शासन-सत्ता से सम्बद्ध कर

आगामी सर्गों से सम्बन्धित तथ्यों की अभिव्यक्ति की शब्दावली द्वारा पूर्व सर्गों की

म नु के व्यक्तिकाद की परिभाषा, बस्तुल, श्रद्धा और इदा के परिश्तिक्षेत्रमा में बिता सम्भव हो नही है। बताय हम क्या वनाय वस रुदेते हुए समाप्त रें रिंग कि प्रकार महु अपूलका मी था, जमी प्रकार यह अत्याजारी भी था, यहीं तन कि उसे अनाहोह हमा भी कर नहीं था, जिसना सामा नहीं निया जा सक्ता वह जसता का दान की अत्याजा करना करना कर करना कर सम्बन्धा कर स्वता का स्वता क

का कोई पूँबीवारी शासक और उसकी सरकार। कारण यह है वि राजकीय नियम विद्यान शासकवर्ष ने लिए नहीं, शासित वर्ष के लिए होता है। जब वहीं नियम-विद्यान, किसी विशेष ऐतिहासिन परिस्थिति ये, शासकवर्ष की मुलभूत राज्यानिकारी, रिकार, राज्या द्वावहाया राज्यावा ग्राह्म हा हाउराना राज्यात्र स्ट्राह्म स्ट्राह्म हार्वाह्म हार्वाहम हार्वाह्म के लिए किया था। इसोलिए वह कहता है

मैं नियमन के लिए बुद्धि-बल सं प्रयत्न कर, इनको कर एक्य, चलावा नियम बनाकर।

स्पान कर एन ने प्रवास विषय पात रा सिन्तु स्वय भीन्या यह सवनुष्ठ भाग वर्तु मैं? अनता म नियम के बारे में जा यह करूपना भूतवह हो गयी है कि सुद्धि के भी नियम होते हैं, जिनके अनुसार वह कार्य करती है, वह करूपना मनु को अब अच्छी नही लगती। वह कहता है

नियम इन्होंने परखा फिर मुख-साधन जाना, वही नियामक रहे, न ऐसा मैंने माना।

नहीं नियामित्र रहु, ने एसा भने भागा। वित्रव बेंडा है एक नियम से यह पुकार-सी फैस गयी है इनवे भन म दृढ अवार-सी। और, इस नियम ने विद्ध, मुख वित्रव को, सुष्टि को, अनियम ने स्वयातित्व स वेंडा हुआ मानता है। वस्तुत, यह अनियम युत्र की स्वय की अभिसाया ही है, ऐसी अभिनाया, जो अपने से उत्तर अपने सं बाह्य दिसी सत्तर का अनुसासम म्बीकार नहीं करती। अभिस्ताया की पूर्ति का साधन अवर वित्रव का व्यवस भी वने, तो वह भी उसे स्वीकार है। वह कहता है

वित्र दशकार हो नहि सहता है मैं चिर बन्धन हीन, मृत्यु-सीमा उल्लंबन— करता सतत चर्नुगा, यह सेरा है दुढ प्रण । महा नाम की सुद्धि बीच, जो क्षण हो अपना, चेत्नुद्या की तुष्टि बही है, फिर सब सपना।

बस्तुत , दूसरी के लिए नियम विधान और अपन लिए उच्छ खल अराजकता, स्पूर्ण , दूस प का स्त्यू । नयम । बद्दान आर आपन । लए उच्छे अस अराजकता, किसी भी सामक कर्ष की सक्त सकी किसेखात । हिती है। ध्यसिकास अन्तत , महि छने अवसर मिसा तो, धोर अराजकतावाद मे परिवर्तित हो जाता है। अपनी अराजक इच्छाओं की परिपूर्ति के सिए को व्यक्ति अयवा ओ वर्षे सारे समाज को छस्त तथा विश्व का ग्रुद्ध-अस्त कर । काला है वह व्यक्ति अयवा वर्ष जनता का हुम्मत है इसम कोई सन्देह ही नही और सनु—कामधनो का चरितनायक—ऐसा ही एक प्रुप है।

किन्तु मनु अपने टाइप' रूप म जिन बन्न प्रवृत्ति मण्डलो का प्रतिनिधि है, वे मण्डल सीधारण से-साधारण शोपक शासक वर्ष न सोगो मे भी खूब पाये जाते है, स्वारतिक साधारण से-साधारण शोपक शासक वर्ष न सोगो मे भी खूब पाये जाते है,

माज मे बहुत शासक शोपक ⊤ अधिनायक है और उसका सचालनकर्ता है । स्पष्ट है कि मनु उमकी व्यक्तिवादी अन्त प्रवृत्ति-मण्डलो की वृहदीकृत विम्ब प्रतिमा (ऐक्मेंचुएटेड "मेज) है । हथारे समाज म मन् की कमी नहीं है।

'सघपं' सगं तक आते जाते रोमैण्टिक व्यक्तिवाद ना- पुंजीवादी व्यक्तिवाद

का—जनता-विरोधी रूप खुल जाता है। इम जब प्रसादजी के काव्य की व्याख्या के अन्तर्गत, 'व्यक्तिवाद' 'पूँजीवाद' बादि शब्दो ना प्रयोग करते हैं, तो हमारा आशय यह नहीं है कि प्रसादजी भी इन्ही शब्दार्य चित्रों में सोचते थे। हम तो नेवल उन जीवन-तथ्यों के उद्घाटन के निए इन शब्दों का प्रयोग कर रहे हैं, जो वस्तुत असादजी की आंबों के सामने हैं और जो उनके काव्य का विषय बने हैं। अन्तर केवल यही है कि उन जीवन-तय्यो का विश्लपण प्रसादजी मात्र मनोवैज्ञानिक भाववादी भूमि पर करते हैं और हम

रूप में सामाजिक है। यद्यपि यह सच है कि अवादजी की भावजादी वृष्टि के कारण न तो उन राज्यों तथा प्रवृत्तियों का बिस्तेपण, मूर्त्यांकन तथा विजय ठीक-ठीक हो सका है, न वे उनके द्वारा वैज्ञानिक निष्टार्यों पर ही आ सके हैं।

हुम यह पहले ही बता चुने हैं कि मनु की ममस्या निनृद्ध आस्मबद्ध व्यक्तिवाद की समस्या है जिसका हुक बाज्यात्मिक वायवीय धरातक पर प्रस्तुत नहीं किया जा सकता, वरन् जीवन जगत् ने इस प्रसार मे आत्म-विस्तार द्वारा हो, अपने किये पर पश्चानाप द्वारा ही उपस्थित किया जा सकता है। हमे यह देखना होगा कि प्रसादजी मनु की आरम-परिणति किस प्रकार कराते हैं । हम यह देखना चाहते हैं कि मनु आरम संगोधन किस प्रकार करता है, और उसकी आरम-परिणति वस्तुत मात्म-परिणति है या और बुछ।

यह जातव्य है कि शुरू से ही मनु मे आत्मालोचन का स्वर है। किन्तु इस स्वर मे जीवन की सक्मेंक प्रेरणा नहीं जातकती। इसके विपरीत, उसमें निराणात्मक आत्मव्यर्पता के भाव है। श्रद्धा मनु को बोंधियारे भाषो से मुक्त करती है। वह उसकी प्रयसी और पत्नी बन जाती है। श्रद्धा उसे अपना हृदय समर्पित कर देती है। यदा और मनु के प्रस्पर नम्बन्ध, नि सन्देह, निजी व्यक्तिगत सम्बन्ध हैं। वे बस्यन्त कोमन हैं, वे गहुन मानवीय प्रेरणाओं से प्युत हैं। फिर भी वे सम्बन्ध व्यक्तिगत-जीवन-सेव ही के समस्रे जायेंगे, न कि सामाजिक-सार्वजनिक क्षेत्र कें।

यदा-परित्याग के बनन्तर मनु का मन शान्त नही रहता। वह उद्विग्न और वैपैन है। तब मनु आरमानीचन के वहाव मे बहुने लगते हैं, कि इतने में उन्हें यह

स्वर गुनायी देता है

मनु, तुम श्रद्धा को गये भूल, उम पूर्ण आत्मविश्वासमयी को उडा दिया था समझ तूल । तुम भूल यये पुरुषत्व-मोह म कुछ मत्ता है नारी की समरसता है सम्बन्ध बनी बधिनार और अधिनारी की।

इसरे शब्दों मे, मनु को यह बात अखरती है कि उसन श्रद्धा-त्याग किया। सच पूछा जाये तो उक्त बावय मन के हृदय म उभर उठे हैं।

का कोई पूँजीवादी शासक और उसकी सरकार। कारण यह है कि राजनीय नियम-विद्यान शासकवर्ग ने लिए नहीं, शासित वर्ग के लिए होता है। जब वही नियम-विद्यान, किसी विशेष ऐतिहासिक परिस्थिति में, शामकवर्ग की मुलसूत रण्डाओं और हितों के विरुद्ध जाता है, ता उप बदलन का प्रयस्त किया जाता है णोपक व्यवस्था बनाय रखने के लिए, वहाँ तक नि इस परिवर्तन के विरोध म जनता की उठान का चलपूर्वन दमन दिया जाता है। अपन शासक-रूप में भी मनु नितान्त असफल है। यह उन नियमो को नहीं मानता जिनका निर्माण उसने जनता निताल कराना हूं। इसिनिय वह कहता है में तिए किया था। इसिनिय वह कहता है मैं नियमन के लिए बुद्धि-बल स प्रयत्न कर, इनको कर एक्व, चलाता नियम बनाकर।

पिन्तुस्य भीक्या बहु सबकुछ मान जुले में? जनता में नियम के बारे से जो यह कल्पना भूतवद्ध हो गयी है वि पुष्टि के भी नियम होते हैं जिनके अनुसार वह कार्य करती है, वह कल्पना अनु को अब अच्छी

नहीं लगती। बह कहता है

नियम इन्होंने परखा फिर सुख-माधन जाना,

ानपम इन्हान परखा (फर सुव-माधन जाना, वही नियामक रहे, न ऐसा मैंन माना। विश्व बेंधा है एक नियम से यह पुकार-सी फैल गायी है इनने मन य दृढ प्रवार-सी। कीर, इसने हिस्स में किया है। अन्तर में किया में किया है। अन्तर में किया मे

रवाकार गृह्य गरा। । जानामा । बने तो बह भी उसे स्वीकार है। यह बहुता है मैं चिर बन्धन हीन, भूरमु सीमा उस्लघन— करता सतत् चलूंगा, यह मेरा है बुद प्रण।

महा नाम नी सुरिट बीच, जो क्षण हो अपना, महा नाम नी सुरिट बीच, जो क्षण हो अपना, चेतनता की तुस्टि बही है, फिर सब सपना। बस्तुत, दूसरों के निए नियम विधान और अपन निए उच्छु खस अराजकता, किसी भी शासक-वर्ग की सबस बडी विशेषता होती है। व्यक्तिबाद, अन्तत , यदि जन अम्रसन् मित्रा तो, पोर जनाजनाजाद म प्रतिवर्धिक हो जाता है। अपनी जनाजनाजाद महार्थित हो तिए जो अमित्र अस्पना जो वर्ग सारे समाज को असरत तमा दिवस का मुद्ध सहन कर सकता है जह व्यक्ति अस्पना को को सारे समाज को असरत तमा दिवस का मुद्ध सहन कर सकता है जह व्यक्तिक अस्पना को जनता को हुम्मन है इसम् कोई सन्देह होभही और मनु—कामायनो का परितानायक—ऐसा ही एक पूरुष है।

हा एक पुष्प हा । बिन्दु मृत्रु अपने 'टाइय' रूप या जिन अन्त प्रवृत्ति मण्डलो का प्रतिनिधि है, वे मण्डल साधारण-सं साधारण शोषक शासक वर्ष न सोवो ये भी खूब पाये जाते हैं बाहे बहु गाँव का छोटा सक-स्लापेकट हो या एक छोटा प्रयोदार । इतना तो भें स्वयं अपने अनुभव से ही कह करता हो । इन क्यों से अनु हमारे समाज मे बहुत ही सुस्त्रभ हैं । उसका प्रतिक्रिय हम शहर, कस्त्रे और देहात के उस शासक-योपक बगै मे देख सकते हैं, जो वस्तुत यह सोचता है कि वह ही समाज का अधिनायक

है और उसका सचालनर तो है। स्पष्ट है कि मनु उनकी व्यक्तिवादी अन्त प्रवृत्ति-मण्डली की बृहदीकृत निम्द-प्रतिमा (ऐक्सेचुएटेड २मेज) है। हमारे समाज में मनु की कमी नहीं है।

'मधर्प' सर्ग तक आते जाते रोमैण्टिक व्यक्तिबाद का-पूँजीवादी व्यक्तिबाद

बा-जनता विरोधी रूप शुत्र जाता है।

द्वित अर्था के प्राप्त कर प्रमुख्य की खाल्या ने अन्तर्गत, 'व्यक्तिवाद', 'पूँजीवाद' व्यदि सद्दो कर प्रयोग करते हैं, तो हमारा आधाय यह नहीं है कि प्रधादनी भी दर्दी कराये को से संख्ये के 18 स्वा तो नेक्वत का बोबन-तन्यों के उद्यापन के तिए इन सब्दो का प्रयोग कर रहे हैं, जो वस्तुत प्रमादबी दी जींदो के सामने हैं और जो उतने काव्य का विषय बने हैं। अन्यत् केवत वहीं हैं कि उन जीवन-तन्यों का किन्य का विषय को हैं। अन्यत् केवत वहीं हैं कि उन जीवन-तन्यों का किन्य का प्रमादनी का मानीवातिक साववादी पूर्णि पर करते हैं और हम उनकी खाल्या आधुनिक सामाजिक करते हुए, अर्थात् आधुनिक सामाजिक करने हुए, अर्थात् आधुनिक त्या जींदि के समुन्याती तथा प्रवृत्तियों के स्पर्ण केवत करते हुए, यह वसायित का प्रमातिक करते हुए, अर्थात् आधुनिक तथा प्रमुख्य कर्म सामाजिक करते हुए, अर्थात् अधुनिक तथा प्रमुख्य का का व्यव्यापन करते हुए, यह वसायित का प्रमुख्य कराये का प्रमुख्य करते का अधुनिक तथा प्रमुख्य करते का प्रमुख्य करते के प्रमुख्य करते का प्रमुख्य करते क

हुण यह पहले ही बता बुने हैं कि अनु की समस्या नियुद्ध आत्मबद्ध ध्वनिष्ठावाद की समस्या है, बिक्तका हुक आध्यात्मक बायबीय धरातल वर अस्तुत नहीं विचा जा सकता कर जीवन-ज्यात ने हैं कर असार में सामान्य करात होता है, अपने विके पर पत्वातार होता ही ज्योच्या किया जा सकता है। हमें यह देखना होगा कि असार जीवा मान की सामान्य की सामान

बात्म-गरिणति है या और बुछ।

भारतनार पात हु थी बार दुष्टी मह स्वार हुए। मह सार हु। किन्तु इस स्वर में जीवन भी सक्तर्मक प्रेरणा नहीं असकती। असके विवर्णत, उत्तमें निरामारमक आरास्प्रकेत में नीवन भी सक्तर्मक प्रेरणा नहीं असकती। असके विवर्णत, उत्तमें निरामारमक आरास्प्रकेत के भाग है। अद्वा मानु को जीध्यारे भागों से मुनत करती है। वह उसकी प्रमास और पत्ती वन जाती है। अद्वा उत्ते अपना हुद्य समर्पित कर देवी है। अद्वा और मृत के रास्प्रकार सम्मास्त कर देवी है। अद्वा और मृत के रास्प्रकार सम्मास्त कर देवी है। अद्वा और मृत के रास्प्रकार सम्मास्त कर स्वार्ण है। अस्ति समर्पास का स्वर्ण के सम्मास्त कर स्वर्ण है। अस्ति सम्मास्त कर स्वर्ण के सम्मास्त है। अस्ति समर्पास कर स्वर्णत कर स्वर्ण के सम्मास्त कर स्वर्णत स्वर्या स्वर्णत स्वर्णत स्वर्णत स्वर्णत स्वर्णत स्वर्णत स्वर्यं स्वर्णत स्वर्यं स्वर्णत स्व

थढा-परित्याग के बनन्तर मनु का मन शान्त नहीं रहता। वह उद्विन और मैपैन हैं। तब भनु आरमालोचन के बहाब भे बहने समते हैं, कि इतने स उन्हे यह

स्वर सुनायी देता है

मनु, तुम श्रद्धा को गये भूल,

े उस पूर्ण आरमविश्वासमधी का उडा दिया या समझ तूल । दुस भूल गये पुरुषत्व-मोह स कुछ सत्ता है नारी की समरमता है सम्बन्ध बनी बधिकार और अधिकारी की।

समरमता है सम्बन्ध बनी बिधनार और अधिकारी नी। दूसरे ज़ब्दों में, मनु को यह बात बखरती है कि उसने श्रद्धा-त्याय निया। सच पूछा जाये तो उनन वाक्य मनु के हृदय में उभर उठे हैं। का कोई पूँजीवादी जासक और उसकी सरनार। कारण यह है कि राजकीय नियम-विधान जायकर्ण ने लिए नहीं, आसित वर्ष के लिए होता है। जब वहीं नियम-विधान, विसी विकोप ऐतिहासिक परिस्थिति में, जासक वर्ष की मूलभूत क्ष्माओं और हितों में विरद्ध जाता है, ता उन बरकत का प्रयत्न विद्या जाता है शोधक व्यवस्था बनाये रचने के लिए, यहाँ तक कि दम परिवर्तन के मिरोध में जनता की उदान का वसपूर्वन दमन विचा जाता है। अपने जासक-रूप में भी मनु नितास असपक है। बहु उन नियमों को नहीं मानता बिनवा निर्माण उसने जनता में लिए विदाय था। इसीतिए वह कहता है

मैं नियमन के लिए बुद्धि-चल स प्रयत्न कर, इनको कर एकन, चलाता नियम बनाकर। विन्तु स्वय भी क्या बहु सबकुछ मान चलुं मैं?

िन्तु रत्य भीन्या बहु सबनुष्ठ मान बर्तू में ? जनता में नियम के बारे में जो यह कस्पना मुतवद हो गयी है वि सुष्टि में भी नियम होते हैं, जिनने अनुवार बट्नाय करती है, बहु कस्पना मनु मो अब अच्छी नहीं क्षापी। बहु महता है

निवम इन्होंने परखा फिर सुष-साधन जाना, वही नियामच रहे, न ऐसा मैंने माना। विश्व बैंधा है एक नियम से यह पुदार-सी फैंल गयी है इनके मन म दृद प्रचार-सी।

भित यथा हु उनक्ष भाग भूदे प्रभारता । भीर, इस नियम किरद्ध, अनुविक्य को, सुरिट को, अनियम के स्वयातिस्व स वैद्या हुआ मानता है। वस्तुन, यह अनियम यनु की स्वय की अभिनामा ही है, ऐसी अभिनामा, को अपने से उत्तर और अपन स्व बाह्य विसी सत्ता का अनुसासन स्वीकार नहीं करती। अभिनामा की पूर्ति का साधन अयर विश्व का ब्वस भी यते तो बहु भी उसे स्वीकार है। यह कहता है

ा का स्वापार हा यह कहता है मैं चिर बन्धन हीन, मृत्यु-सीमा उल्लयन— करता सतत चलेंगा, यह मेरा है दुढ प्रण । महा नाश की सृष्टि बीच, जो क्षण हो अपना, चेतृनता की सुष्टि बही है, फिर सब सपना।

ष्तति को जो द्वार्थ्य वहा हु, किर सब घरना। विस्तुत्व हुन के विश्व कर राजकता, किसी भी गासक वर्ग की सबस बढ़ी बिशेषता होती है। व्यक्तिवहा, असत, विस्तु वें असर मिला ता थीर अराजकताता होती है। अपनित्व का ग्रास अराजकताब म परिवर्तित हो जाता है। अपनी अराजक रेखाओं की पिर्युक्त के लिए जो व्यक्ति अथवा जो को सारे सामज को व्यक्त तथा विश्व को मुद्ध यस्त कर सकता है वह व्यक्ति अथवा वर्ग जाता है। उपनी कुम्म है समें कोई सन्देह ही नहीं और मनु—कामायनी का चरितनायक—ऐसा ही एक एक है।

हा एक उपर हां किन्तु मृतु अपत 'टाइप' रूप म जिन अन्त प्रनृति मण्डलों का प्रतिनिधि है, वे मण्डल साम्रारण-से-साधारण शोषक शासक वर्ष ने लोगों म भी वृद्ध पाये जाते हैं, महेन हत् ने तो के छोटा अब-दुर्णनेस्टर हो था एक छोटा जपीदार। दिनता तो मैं स्प्रय अपने अनुभव से ही जह तम्बता हूं। इन अयों में, मृतु हमारे समाज में बहुत ही सुन्ता है। उसका प्रतिनिज्ञ हम शहर, अस्ते और देहार के उस साम्रक गोषक वर्ष में बेटेस सकते हैं, जो सहुत यह तोचता है कि यह ही समाज का अधिनायक है और उसका मचालनुकर्ता है। स्पष्ट है कि मनु उसकी व्यक्तिवादी अन्त प्रवृत्ति-मण्डलो की वृहदीकृत जिम्ब-प्रतिमा (ऐवसेचुएटेड अमेज) है। हमारे समाज म मन् की कमी नहीं है।

सपर्पं सर्गे तक आते जाते 'रोमैण्टिक व्यक्तिबाद का- पूँजीवादी व्यक्तिबाद

ना---जनता-विरोधी रूप खुल जाना है।

हम जब प्रसादजी ने नाव्य की व्याख्या के अन्तर्गत, 'व्यक्तिवाद', 'पूँजीवाद' आदि गब्दो का प्रयोग करते हैं, तो हमारा आशय यह नही है कि प्रसादजी भी इन्ही शब्दार्थ-चित्रो मे सोचते थे । हम तो केवल उन जीवन-उप्यो के उद्धाटन के तिए इन जब्दों का प्रयोग कर रहे हैं, जो बस्तुत प्रसादनों की आँखों के सामने हैं और जो उनके काय्य का विषय बने हैं। अन्तर नेवल यही है कि उन जीवन-सप्यो का विश्लेषण प्रसादजी मात्र मनोवैज्ञानिय भाववादी भूमि पर करते हैं, और हम

रूप में सामाजिक है। यद्यपि यह सच है कि प्रसादजी की भाववादी दृष्टि के कारण न तो उन तच्यो तथा प्रवृत्तियों का विश्लेषण, मूल्यांकन तथा चित्रण ठीक-ठीक हो सका है, न वे उनके द्वारा वैज्ञानिक निष्कर्यों पर ही था सके है ।

हम यह पहुले ही बता चुके हैं कि मनु की समस्या निवृद आत्मवद्ध व्यक्तिवाद की समस्या है, जिसका हल आध्यात्मिक वायवीय धरातल पर अस्तुत नहीं दिया जा सकता, वरन् जीवन-जगत् के इस प्रसार मे आत्म विस्तार द्वारा ही, अपने किये पर परचात्ताप द्वारा ही उपस्थित किया जा सकता है। हमे यह देखना होगा कि प्रसादजी मनुको आत्म-परिणति किस प्रकार कराते हैं। हम यह देखना चाहते है कि मनु आत्म संशोधन किस प्रकार करता है, और उसकी आत्म परिणति बस्तुत बारम-परिणति है या और कुछ ।

यह ज्ञातव्य है कि शुरू से ही मनु मे आत्मालीचन का स्वर है। किन्तु इस स्वर में जीवन की सकर्मक प्रेरणा नहीं झलकती। इसके विपरीत, उसमे निराशात्मक बारमय्यर्पता ने भाव हैं। श्रद्धा मनुको अँधियारे भावो से मुक्त करती है। वह उसकी प्रयसी और पत्नी बन जाती है। श्रद्धा उसे अपना हृदय समर्पित कर देती है। श्रद्धा और मनु के परस्पर-सम्बन्ध, नि सन्देह निजी व्यक्तिगत सम्बन्ध हैं। वें अत्यन्त कोमल हैं, वे गहन मानवीय प्रेरणाओं से प्लूत हैं। फिर भी वे सम्बन्ध व्यक्तिगत-जीवन-सेन ही के समझे जायेंगे, न कि सामाजिक-सार्वजनिक क्षेत्र के ।

थडा-परिस्थाग के अनन्तर मनु का मन शान्त नही रहता। यह उद्दिग्न और वैचैन है। तब मनु आत्मालीचन के वहाब मे वहने लगते हैं कि इतने मे उन्हें यह स्वर सुनायी देता है

मनू, तुम श्रद्धा को गये भूल, उस पूर्ण बात्मविश्वासमयी को उहा दिया था समझ तुल।

दुम भूल गये पुरुषत्व-मोह में कुछ सत्ता है नारी की समरसता है सम्बन्ध बनी अधिनार और अधिकारी की। दूसरे गब्दों में, मनु को यह बात अखरती है कि उसने श्रद्धा-त्याय किया । सच पूछा जाये तो उक्त बाक्य मनु के हृदय म उभर उठे हैं।

अब आगे सारस्वत नगर के निर्माण के अनन्तर मनुद्वारा इडा का घर्षण-

प्रयत्न और प्रजा से युद्ध होता है। यनु बाहत होकर मुन्कित हो जाते है। हम पहले हो बता चुके हैं कि यनु ने (कामायनो में) तीन महान् अपराध किये हैं। पहला है, श्रद्धा-परित्याग। दूसरा है, इडा घर्षण प्रयत्न। तीसरा है, अपनी हो प्रजा में युद्ध । यदा-मिरत्याग का अपराध महन वैयक्तिक क्षेत्र से सम्बन्धित है। दूसरे दो अपराधो का सम्बन्ध राजनैतिक-सामाजिक क्षेत्र से है। इतिहास-त्रम की दृष्टि से प्रथम अपराध वस्तुत प्रथम है। दूसरा और तीसरा अपराध एक के बाद-

एक होता है। प्रजा से युद्ध के उपरान्त का दृश्य । युद्ध-स्थल । सय और मृतक और आहत कैंने हुए हैं। वही कही इडा वैठी हुई है अवसन्न और उदास। मृतु भी वही कही मुक्तिवातस्या मे पड़े हुए है। श्रद्धा आती है। उसके कोमल स्पर्ग का अनुभव कर उनको आँखें खलती है। थड़ा ने प्रिय स्निग्ध व्यक्तित्व के दर्शन कर उन्हें बोध होता है, श्रद्धा के प्रति अपने किये पर पश्चात्ताप होना है। साथ ही उन्हें स्वय के प्रति सौभ भी उत्पन्न होता है। प्रश्न यह है कि उन्हें श्रद्धा की उपस्थिति में जो पश्चात्ताप होता है, वह किस अपराध के प्रति है ? 'निवेंद' सर्ग में मनू के पूरे आत्मीद्गार आद्यन्त पढ जाइये । आप यही पाइयमा कि मनु को श्रद्धा-परित्याग का दुख है, न कि इडा पर स्वय-इत जारीरिक आत्रमण का, न अपने द्वारा की गयी जन-हत्या का। श्रद्धा ने प्रति तो वे क्षमा-प्रार्थी हैं। हम यह कह सकते हैं कि उन्होंने श्रद्धा के साथ जो बर्ताव किया, उसके प्रति उन्हें सचमुच परचात्ताप हुआ, दु ख हुआ। किन्तु सामाजिक-राजनैतिक क्षेत्र में उन्होंने जो घोर अपराध किये, उन्हें मायद वे अपराध ही नहीं समझते। उन अपराधों के प्रति उनके मन में कोई परचात्ताप नहीं है। ध्यान रखने की बात यह है कि ये अपराध मनु के व्यक्तित्व-विकास के अगले चरणो से सम्बन्ध रखते है। इसलिए पाठक की यह सहज भावना होती है कि देखें, आगे चलकर लेखक किस प्रकार मनुकी आत्म परिणति कराता है। सक्षेप मे, पाठक का ध्यान सामाजिक-राजनैतिक अपराधो ने प्रति रहता है, न्योकि वे सबसे ताजी घटनाएँ हैं।

श्रद्धा के प्रति क्षमाप्रार्थी होकर भी मनु के हृदय मे विशेष पत्रचाताप नहीं है। जो पत्रचात्ताप और दु ख उसे बस्तुन है वहुँ एक बहुत पुरानी बात के प्रति है, और वह भी वैपन्तिक क्षेत्र की बात के प्रति । क्षमा प्राणी हो चुकने के अनन्तर मनु चुप

हो जाते हैं । श्रद्धा की आँख लग जाती है। तब मनु पड़े-पड़े सोचते हैं

और शत्र सब, ये कृतध्य फिर इनका क्या विश्वास करूँ प्रतिहिंसा प्रतिशोध देवाकर मन ही मन चुपचाप मर्हे।

सक्षेप मे, मनु राजनैतिक-सामाजिक क्षेत्र मे किये गये अपने अपराधी की स्वीकार करने और पश्चाताप करने के बजाय यह धोचते हैं कि उनके स्वय के द्वारा सनावे गये लोग सचमुच उनके अबु हैं (उल्टा चोर कोतवाल को डॉटेंं)। मनु स्वय कहते हैं कि उन लोगों के लिए उनके अपने मन् मे प्रतिहिंसा और प्रतिशोध के भाव है। प्रसाद यह कही नही बतलाते कि सनु को सामाजिक राजनैतिक क्षेत्र में किये गये अपने अपराधों के लिए सचयुष दु खा हुआ है। विना पश्चात्ताप के

अपराधो में मुलिन कंसी । मजा यह है कि श्रद्धा का भी यह आयह नहीं है कि मनु को सामाजिक-रावर्निक बीवन में किये अपन दुष्ट्रत्यों पर परचासाय होना आवस्यक है। नहीं, इसने विपरीत, मानवतावाधी श्रद्धा भानव आदर्शों के कियद किये गये कुक्सों के प्रति विपर्द निर्मे ये बात अपन अपन में कियद किये गये कुक्सों के प्रति विपर्द निर्मे ये बात अपन अपन में कियद किया के प्रति विपर्द निर्मे ये बात करता, तो हम मनु कु दुस्तायों जाने पर कोई आपित नहीं होती। परन्तु श्रद्धा ने ठाठ तो य है कि वह वार्षित भी है और मसीहा। भी। श्रद्धा को ममस्मियी मातृत्र्यों तो देख मनु स्मावित हो वार्ते हैं किया करने पुत्र को के श्रद्धा के प्रति के स्मावित होती होती होती होती होती होते हम्मु क्य यह देखते हैं कि श्रद्धा अपने पुत्र को इहा ने एम में सीप आयों है, तो उन्हें बहुत कोभ और दुख होता है। क्या ? इसलिए कि मनु के जुद्धार सारस्वत प्रजाजन और जनने स्प्रयाल इश्वा स्वाप्त के समान दिसक हैं। इसी बच्यों में, मनु सारस्वत प्रजाजन के सीर कार्य के सीप हमाने हमें हमें हम्म हमान दिसक हैं। इसी बच्यों में, मनु सारस्वत प्रजाजन ने में और इंडा को पशु और हिसक वहकर साली देवा है। व्यान में रखन वी बात है कि इहा ने मनु के प्रति के स्वार हित की है। क्यान में रखन के हो कि सी है, न प्रजाजन न । मनु करते हैं

वे श्वापद-से हिंसक अधीर,

बोमल शावक वह वासवीर।
पहली पनित इडा शि सारच्या प्रजाजनी वे सम्बन्ध म है, तथा दूसरी पृष्टित
मृदु-पृत्र वे मन्द्रमध्ये में । ध्यान वह हि इडा-पर्यक्ष का प्रयत्न सुनु ने किया। सुनु के
सपाचारों से इडा शो मुनित दिलाने के लिए जब जनता उत्तीजत हुई तब जनता
का वह सिद्रोह त्यायोजित छा। विन्तु सामाजित और राजनीतिक अपराध करनेसाता एक स्वास्त्र मान करना कर्मी-क्षास कोट प्रायत्नक विकास

पुरुत्तर अपराध विसन किया? यनु न या निसी और न? क्या घर्षण-यल स्थापीयित या? क्या प्रका का रहनत्वावित दमन स्थापीयित या? क्या, प्रसादवी और मृत्यु-प्रति तीती में से काई भी ये प्रमान नहीं पुळते। नहीं यह पुळने से अवित्त कार कार के लिए हैं। मानवता के सहमंक आदमें दूसरों के लिए हैं, छोटों के लिए हैं। किन्तु सरिट्यों के लिए, अंग्रेट्यों के लिए, सम्मी और उनकी घरण में आवे गामकों के लिए, मानवादाई मिलने हैं। उनते यह गुलाह मार है, स्थानित नव्यक्तार कार के अवित मानवादाई मिलने हैं। उनते यह मानवादाई मिलने हैं। उनते यह समित क्या कार समाहार एक नितर-मत्ता में करते हैं, अपर जूनी आंत्र स उन तता की सम्भू चीला कार सत हैं। "अवेश में करते हैं, अपर स्थान अवेश में स्थान के स्थान में स्थान के स्थान

इन राजनीतिक-सामाजिक अपराधों के लिए अन्त तक मनु को कोई परचा-साप नहीं होता। और जब मनु अद्धा के सामने इका और सारस्तर प्रचाजनों को पंचायस्थी हिसक अधीर कहते हैं यब उससे ध्रदा को दुरा भी नहीं सपता। यद्धा इन अपराधों के सम्बन्ध से मनु औं कोई खालोचना नहीं करती। यह केवल इतना वहती है कि तुम्हारा अपराध (इस प्रकार के रागद्वेषात्मक) बन्धन ही है। वह कहेती है

अपराध तुम्हारा बह बन्धन सो वना मुक्ति थव, छोड स्वजन निर्वामित तुम क्यो लगे डका

इसका गद्यानुकाद बुछ इस प्रकार वा होमा—वह वन्धन जा रामद्वेपात्मक है, वह तुम्हारा अपराध है। गमद्वेषात्मन प्रतिक्रिया ने नारण तुमन उन लोगो को छाड दिया है, तो ऐसी स्थिति म तुम अब उनको अपी मन से भी हटा दो, (प्रति-हिसा, प्रतिशोध, विक्षोभ और शोध की भावनाओं में मत जलो), उनम स्वय ही निर्वासित होनर तुमने अपनी मुक्ति पा ली है, तो उन पुरानी वानो ने बार-बार उठनेबाले खयाती में भी पीछा छुडाआ। पुरानी वानी को याद कर जो हक लगता है, उस इक ही को निकाल फेंको।

सक्षेप मं, श्रद्धा मनु को यह मलाह देती है कि वह पिछली वाने भूल जाय ! श्रद्धा को स्वय इस बात पर दु ख नहीं होता कि मनु एवं धनघोर अपराधी है, ऐसा अपराधी जिसे क्षमा नहीं किया जा सबता जब तब कि वह स्वय पश्चात्ताप की

अस्तिम न गले।

भले और बुरे के द्वन्द्व का नित्य-सत्ता म समाहार करनवाली और उस नित्य-सत्ता की सम्पूर्ण लीला का रस लेनेवाली प्रमादजी की शक्का, मनु वे प्रति अत्यन्त पक्षपाती है। 'मैं लोक-अग्नि म तप नितान्त, आहुति प्रसन्न देती प्रशान्त' का सूठा दावा करनेवाली थदा, मनु की पात्रविव वृत्ति का सिकार होते होत वचनवाली निर्दोप इडा की प्रदीर्घ उपदेशात्मक व्याख्यान देने के बाद कहती है

में अपन मनुकी खोज चली. सरिता, मह, नय या कुज गली। बह भोला इतना नही छली,

मिल जाएगा, हुँ प्रेम पली। थढ़ा की दृष्टि से, मनु बहुत भोला है। बूंडन पर थढ़ा को वह अवस्य कही-न-कही मिल जायेगा।

इडा के सम्बन्ध म थडा का मत यह है। यह इडा से कहती है

तू क्षमान कर कुछ चाह रही, जलती छाती की दाह रही।

सक्षेप मे श्रद्धा का जो प्रिय पान मनु है वह सर्वेषा क्षम्य है। इडा का दीप या भीमा या अक्षमता, कुछ भी कहिए-वह मनु को एकदम क्षमा न कर पायी। श्रद्धा तो स्वय क्षमा की मूर्ति है। मनु श्रद्धा ने सम्बन्ध म कहता है बत्याण मयी वाशी कहती

तुम क्षमा-निलय मे ही रहती।

श्रद्धा तो क्षमाशील है ही। उसके प्रभाव के अन्तर्गत, इडा भी पुराने धावो की याद भूलकर, ऋषिवत् रूप म स्थापित मनु और उनकी प्रेरियत्री श्रद्धा के पवित्र मुखारविन्द के दर्शन के लिए हिमालय जाती है।

अजीव हालत है । विचित्र व्यवस्या है । भीषण अपराध करनेवाले के मन म यदि पश्चात्ताप की अगि होनी और उनक पश्चात्तप्त हृदय की आत्मग्लानिपूर्ण स्यिति देखकर हमारा भी हृदय दुखित होता, तो उस अपराधी को क्षमा कर देन

नी वात सोची जा गकती थी। विस्तु प्रसादजी तो क्षमा **नी** फिलॉसफी सामने रखते

है।

हम यह पहले ही कह चुके हैं कि कामामनी म प्रद्यित मनु ने चरिन विकास

रे अन्तर्गत बताया गया मनु-शृत प्रथम बपराध ध्या-स्याम है। इस अपराध थे
सन्याध में मनु की एक्वाताप हुवा है यह भी कामामनी में बतलाया गया है।
विन्तु यह अपराध निवी वैयक्तिक न्यामण क्षेत्र में ही साम्बाय प्रवाद है। विम्तु मनु
का भीवन केवल निजी वैयक्तिक क्षेत्र में ही नीमित होता—यदि मनु विक्
प्राइतेट इम्डिविन्युअल होता—तो स्वा-त्याम ने स्वय-कृत अपराध के प्रति उत्तरा
प्रशक्ता प्रथमान्यत को आधार-पूर्णि हो मन्या था। किन्तु मनु प्राइतेट इफ्टिविन्युअल होत् कुला अपना एक एवर्नितिक-सार्वजनिक जीवन रहा है।
पत्रनीतिक-सामाजिक क्षेत्र में मनु-कृत अपराध युक्तर तथा भीरतर है। ऐसी स्थिति
में, मनु वेश आधारिक पुलित-या नी तैयारी पनु-कृत सच्चे हार्दिक एच्छातान से
ही हो सकती सी। किन्तु जन सामाजिक-राजनीतिक अपराधी के लिए मनु को करी
को एक्वातान हनी होना। कोई पश्चात्ताप नही होता ।

कोई पावातान नहीं होता ।

पतावती ने श्रद्धा जैसे स्ती-सन्तो हारा मनु को अमा करवाकर अपराधी मनु
को एक हानिम्द्र उत्तर्वाई स्वान की है, करवाण और मगत की स्वापना के वहान
अकरवाण और अमाल को नियं अवसार दिये हैं। अमा को किलांसजी जनता के
विक्व हिंता को सह सकती है, दिनक की आवेगपूर्ण भरनेता नहीं। इस प्रवान
प्रसादकी अवहारत अत्याव का मार्ग मुस्त करने हैं। सकीय मा, बट्ट जीवन-वर्गन
को का मामनी में सीवाहरण, प्रचान-सीट्त, उपस्थित किया गया है, वह एक्टम
जन-विरोधी और प्रविक्वित्रावादी है। इसम आपन्य ही कथा कि इस जीवन-वर्यान
वास्त्रविक समस्याजों का जोई समाधान प्रस्तुत नहीं किया, वरन् इसने विपरीत
जन समस्याओं की और उनक्षा दिया है। इसम आपन्य देश पत्र हम स्त्र व्यक्तिगत प्रेम-सम्बन्धो ने आधार पर अन्यायपूर्ण पक्षपात है, और झन्टानार का योलगाला है। व्यक्तिगत प्रेम-सम्बन्धो नी इम फिलॉसफी से निस प्रकार हमारे

पाणपाशा हा आधारणत प्रमन्तस्वयाशा ना दश परुतारका स विसा प्रकार हमार देंग से अबसारबाद तमन रहा है, यह विगो से छिपा नहीं है। सामाजिय-राजनीतिक क्षेत्र से घोरतर अपराध करतेवाले मनु को—ऐसे सनु को, जिसके हृदय से उन हव-कृत अपराधो ने लिए कोई पश्चालाप भावना नहीं है—अपने अवक से दुलरावर रखनवाली खढ़ा ने न वेचल उसनी (मनु को) देन्नत बता सी, यरनु उसे अपनी और से इस तरह और सम्मान से दिया। ऐसी खढ़ा सीद सह नहें तो कोन विश्वास व रेगा

यह विष जो फैला महा विषम, निज कर्मीन्नति से करते सम। सव मुक्त बने, कार्टेने भ्रम, उनका रहस्य हो शुभ सयम। गिर जायेगा जो है अलीक, चलकर मिटती है पड़ी लीवा

हम यह नहेंगे कि श्रद्धा को यह कोरा इंच्छित विश्वाश है। अन्याय ने दमन और न्याय ने सिन्न्य पद्ध-समर्थन ने बिना, नेवन श्रुप-मावनाओ ने वायबीय आधार पर, जगत् का नत्याण नहीं हो सन्द्रा। इस प्रकार ने उद्गारनेवल गहन-

गृढ आध्यात्मिन-मनोवैज्ञानिक दम्भ है, क्योकि ऐसे उद्गारी की निकालनेवाले व्यक्ति का चरित्र मामाजिक-उत्तरदायित्व भावना से, राजनैतिक-उत्तरदायित्व-भावना से, सर्वया विरहित है। फिर वह जगत को उपदेश देने का मसीहाई बाना भी तो रखता है !

8

श्रद्धाकी अवतारका ह्तुमूलक है, प्रसादजी न मनुकी मुक्ति वे लिए ही मानी जसको जठाया हो। यद्यपि श्रद्धा मे प्रारम्भ से समाकर अन्त तक आदर्शवाद ही आदशैवाद (अन्त मे आध्यात्मिक जीवनोपदेश और दर्शन) दिखायी देता है, किन्तु स्थिति भेदानुसार उसके चरित्र मे अन्तर तो आता ही जाता है भले ही हम उस अन्तर को विकास न कह पाये। किन्तु निसन्देह, विशेष अर्थ में, उसे विकास भी कहा जा सकता है। इसी बात की चर्चा हम यहाँ करेंगे।

कथानक मे अपने प्रथम अवतरण-काल मे श्रद्धा जीवन के वास्तविक निर्माणा स्मक पक्ष का सन्देश लेकर आयी है। जब वह मनु को विपण्ण उदास तथा एकाकी देखती है तो सहज उमके भुँह से मनु को सक्ष्य बर यह निकल पहता है

हृदय म क्या है नही अधीर

लासमा जीवन की निशेष? बर रहा बचित कही न त्याव

तुम्हे, मन मे घर मुन्दर वेश ? दुख के डर से तुम अज्ञात जटिसताओं का कर अनुमान,

काम से झिझक रहेही आ ज भविष्यत् से बनकर अनजान ।

काम मगल से मण्डित श्रेय

सर्ग इच्छा का है परिणाम तिरस्कृत कर उसको तुम भूल

बनाते हो असपस भवधाम।

यह शद्धा के चरित्र का प्रारम्भिक रूप है। यद्यपि वह आगे चलकर अर्द्धत-वादिनी-रहस्यवादिनी हो जाती है किन्तु इस समय जीवन की निर्माणात्मक प्रतिभा का उल्लाम और आनन्द उसके हृदय में है। खतएव मनु का उदाशिन रूप उसे खटकता है। वह चाहती है कि मनु उदाशीनता का कीचढ अपने हृदय से घोकर निकाल दे। इसीलिए वह निराधारमक व्यवता नी मावना और कप्ट को बुरा समझती है, तया जीवा की निर्माणात्मक प्रवृत्तियों ने आनन्द का सन्देश उसे सनाती है। अतीत की स्मृतियों से प्रस्त मन् से वह कहती है

प्रकृति के सीवन का श्रूपार
करेंगे कभी न वासी फूल,
मिस्सेंग वे जानर जाति शीध
बाह उत्सुक्त है उनकी धूल।
पुरातनता ना यह निर्मोक
सहन करती न प्रकृति पल एक,
नित्य नूतनता का आनम्द
किये हैं परिजर्तन से टेक।
युगो को चहानो पर सुन्दि
धाल पद-चिह्न चली गम्भीर,
देव गम्बर्च अनुर की परित

प्य गण्यप अपुर भा नामा अनुमरण करती उसे अधीर। पुरातनता के मैले कुचैन बस्त्रों को उतारकर बास्तविक जीवन निर्माण की और

मनुको उन्मुख करते हुए श्रद्धा कहती है एक तुम यह विस्तृत भूखण्ड

एक पुस यह । वस्तृत भूषण्ड प्रकृति वैभव से भरा असन्द, कर्में का भोग, भोग का कर्म

यही जड़ का चेतन आनन्द। श्रिक्त जानन्द। श्रिक्त आरम्भ्य मा निस जकार भीगित मुख समृद्धि की प्रगत्भ प्रेरणा तैयार करती है, यह देखते ही बनता है। बहुत ही यामिक सहानुभूति से वह मनु की स्थिति की विशेषताएँ समझतो हुई कहती है

यमतापुर्तनकाताहुइकहताह अदेले तुम कैसे असहाय

यजन कर सकते तुच्छ विचार, सपस्वी । आकर्षण से हीन

कर मने नहीं आत्म विस्तार। दव रहे हो अपने ही बोझ,

क्षोजते भी न नहीं अवसम्ब, तुम्हारासहचर बनकर क्यान

और आगे •

उत्रहण होऊँ मै विना विलम्बः

भारआत• समर्पण लो सवा का भार

सजल समृति की यह पतवार, आज से यह जीवन उत्सर्ग

इसी पद तल म वियत विकार । दया, माया, ममना लो आज

मधुरिमा लो, अगाध विश्वास, हमारा हृदय रत्न निधि स्वच्छ तुम्हारे लिए खुना है पास।

फिर वहती है:

बनो समृति में मूल रहस्य तुम्ही से फैलेगी यह बेल, विश्व फिर मीरम से भर जाय

सुमन वे सेलो सुन्दर खेल। मनुके लिए यह सन्देश कितना महान है

डरो मत अरे अमृत सन्तान अवसर है मगुलमय वृद्धि,

पूर्ण आवर्षण जीवन वेन्द्र खिची आवेगी सकल समृद्धि।

विधाता की कत्याणी मृष्टि सफ्त हो इस भूतल पर पूर्ण,

पटें सागर, बिखरें ग्रह पुत्र और ज्वालामुखियाँ हों चूणी।

उन्हे चिनगारी सदृश सदर्ग मुचलती रहे खडी सानन्द,

अग्रजस मानवता की कीर्ति

अनिल, भू, जल में रहेन बन्द। × × × ×

प्रभित्त के विद्युत्कण जो व्यस्त विकल विद्युरे हैं हो निरुपाय, समन्वय उनका करे समस्त

विकिथनी यानवता हो जाय।

बस्तुत , देवा बाथ तो हमारा भारतिय रायुव्यव रही आगा।
को विधे हुए, अपनी अवस्था-निशेष में, इत प्रमार प्रमट हुआ। उसी का सकस्य मुद्दु स्थान अवस्था-निशेष में, इत प्रमार प्रमट हुआ। उसी का सकस्य मुद्दु स्थान पूर्वे प्रमार के प्रमार प्रमीय का स्थान के स्थान प्रमार के स्थान स्थान स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान स्थ

बरन् प्रसादजी के अन्य साहित्य मे भी मिलती है।

किन्तु, राष्ट्रवाद की तीवता ने साथ ही हमारे समाज से एक ऐसे वर्ग का भी जत्यान हुआ, जिसकी प्रवृत्तियों ऐसी नहीं भी कि उससे कुछ अधिक आशा की वा सके। प्रसाद को का अवसाय में बेब स्थ्यन्यताय था। उसकी स्वयादोत्राओं से युव परि- वित होता उनके लिए स्वामाविक ही था। उनकी व्यावसायिक जीवन-यापन-पदित ने उनकी उस वर्ग के अन्तर्भद नी समता प्रदान की। उन्होंने जाना कि वह वर्ग आज भी दो वृत्तियों की प्रसाद की। उन्होंने जाना कि वह वर्ग आज भी दो वृत्तियों की प्रधानता रस्ता है—अभूव भावना और विलास-कृतता। अन्तर्ता के जीर में, यह वर्ग पावनीतिक सेत्र में अधिक के अधिक स्थापक हा रहा था। राष्ट्रवादी सर्थ वदते वा रहे थे। किन्तु प्रसादवी उसके वर्ग-यापर के सम्बन्ध में तो सावस्वादी सर्थ वदते वा रहे थे। किन्तु प्रवादवी उसके वर्ग-यापर के सम्बन्ध में तो सावस्वादी सर्वावत्वी का भने ही प्रयोग न कर, वे इतना तो जानते हो वे कि यह वर्ग —यह सावक वर्ग —अत्यावारी वर्ग है। अपने इस सत



साराय यह कि इस जासक-वर्ग की जो अबोचीचना उन्होंने की, वह अत्यन्त स्पन्ट नया तींब होते हुए भी त्रान्तिवादी समीक्षा नहीं थी। असादजी वास्तविक बन-सन्वन्धों को जानत नहीं थे। वे इतिहास के भूव विकास-नियमों से परिचित नहीं थे, ययिं द्वन्दों की सत्ता मानते थे। जैसे, उन्होन स्वय 'इटा' सर्ग में तिखा है

द्वन्द्वो का उद्गम तो मदैव शास्वत रहता यह भूलमन्त्र ।

किन्तु सम्पता-समीक्षा का, समाज-समीक्षा का, उनका दुन्टिकोण एक और सामन्ती-ऑपनिविधिक प्रभाव-छावाओं का, तो हुसरी और, उदार-मतवादी सूँबी-बाद का छोर छूता था। वे कहाँ तक प्रमतिकोल ये और कहाँ तक प्रतिक्रियाचारी, यह प्रश्त हम अपले प्रस्तों में उठायें।

प्रसादजी की विश्व-दृष्टि तथा जीवन-दृष्टि श्रद्धा ने चरित्र म प्रकट हुई है। अतएव उपर्युक्त चर्चा यहाँ अप्रासमिक नहीं है। देवल एक वात स्पष्ट कर देनी चाहिए। वह यह वि जनता और शोपक-शासक वर्ग से (जिसके व्यक्तिवाद का प्रसादजी ने चित्रण करना चाहा है) अपनी दूरी ने कारण प्रसादजी ने फैल्टेसी का माध्यम चुना । ठीक यथार्यवादी चित्र तो बदाचित वे परिपक्व रूप से चित्रित नहीं कर सकत थ । सफल उपन्यासकार वे थे भी नहीं । अपने विषय से सम्बन्धित जीवन-तथ्यो को निर्मित करनवासी सामाजिक शक्तियो की जानकारी के अभाव मे, तथा उन जीवन-नध्यो के प्रति भाववादी दृष्टि के कारण, वे उन तथ्यों की चित्रावली को वैज्ञानिक रूप से निवड, गुम्पित तथा अक्ति कर ही नहीं सके। उदाहरणत , श्रद्धा ने जिस मानवता की विजय की घोषणा की थी, उसके निर्माण के प्रयत्न इडा पूर्व श्रद्धा के कार्यकाल मे ही आरम्भ हो जाने चाहिए थे। किलात और आकुलि के सहचरत्व से मानवता निष्यन्न नहीं हुई थी। यदि प्रसादजी को मन तथा शदा को आदि-मानव और आद्या मानवी के रूप मे ही प्रस्तुत करना था, तो फिर समाज दिकास के प्रारम्भिक इतिहास को ध्यान में रखकर करना था और मानवता की विजय की घोषणा की आवश्यकता ही नहीं थी। बस्तुत, सारस्वत सभ्यता तन आने के लिए आदि-मानव को हजारो वर्ष बीते हैं। यदि ऐतिहासिक मनु की कथा ही कहनी थी, तो आधुनिक पूँचीवादी समाज का ह्रास प्रस्तता तथा उग्र व्यक्तिवाद के प्रवृत्ति-मण्डलो को, आधुनिक तय्यो को तथा सम्यता-समीक्षा की, उसमे निहित करने की आवश्यकता नहीं थी। तात्पर्य यह कि कामायनी आदि-मानव की कथा है ही नहीं। वह ऐतिहासिक काव्य भी नहीं है। वह एक आधुनिक काव्य है, जिसमे आधुनिक समस्या है, जिसको एक क्या-फैप्टेसी के विशाल चिन पलक में अक्ति किया गया है। निश्वय ही, यदि इस प्रकार आधुनिक समस्या को प्रस्तुत करना या तो उस समस्या की पाव्वभूमि तथा उसके विकास-क्रम को सगठित रूप से, हर बात का ध्यान रखते हुए ही, प्रस्तुत करना या । किन्तु प्रसादजी ने ठीक छायाबादी कवि वी स्वय-गति द्वारा ही (अपने विषय ने निरूपण, प्रतिपादन चित्रण की विशेष आवश्यकताओं को प्र्यान में न रखकर) कामायनी प्रस्तुत की है।

किन्तु इस अभाव के पीछे प्रसादची का अकौशल इतना नहीं है, जितना कुछ विशेष-जीवन-तथ्यो से भागना, जिसमे उनकी छायावादी अन्तमुख अभिरुचि का भी वडा हाथ है--जो अभिरुचि उनकी व्यक्तिवादी अन्तर्भयता के द्वारा काटी-छौटी-तराशी गयी है।

क्तिन्तु, इम तराभने में केवल गब्दों को हटाया नहीं जाता, वरन् उन अर्थ-नियों को हटाया जाता है जो उत्त अभिष्ठींच के अनुकूल नहीं होन । फनत , अस्पष्ट विषयित असे तर होती प्रति हो। उसे शास्त्राच व श्रवृत्त्व नहा होती विभाग ते अस्पर्ट क्यूनित वास्त्रित हो। तथा के मित्रे वो प्राया क्रमुमूर्ति चाहिए, वह उपस्थित होते हुए भी मारी विचारकारा, सारी अभिन्देव उनने प्रतिकृत तौड़ मुझ्ती हो। परतक्ष्म वुक्ता मुख्यानन डील-डील स्ट्री हो। परतक्ष्म परिणाम-स्वरूप उसे प्रतिकृत सी अस्पर्टित हो। सारी हो हो परतक्षम वे स्वरूप मानवस्त्र तथा तथा तथा में स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप पाठन के सम्मुख इस प्रकार प्रस्तुन होते हैं।

शक्षा पशुओं के बलिदान से बिरक्त होकर मनु के प्रति यह कहती है

विश्व विपुल आतक-त्रस्त है. अपने साप विषम स। फैल रही है घनी नीलिमा. अन्तर्दाह परम उद्वेलित हैं उद्धि सहरिया, लोट रही व्याक्त-मी। पत्रवाल की धंधली रेखा. मानो जाती ज्ञलसी। जगतीतल का सारा ऋदन, यह विषमयी विषमता।

चमनेवाला अन्तरग छन्।

अति दारण निर्मेमता। मबाल यह है कि ऐसा कौन-मा वडा भारी युद्ध हो गया है कि जिससे यह कहा जामें दि 'बिश्व विपूल आतक त्रस्त है अपन ताप विषम से'। विलात, आकृति और मनु पगुओं की हत्या करते तो आखिर क्तिनी कर सकते थ । और स्थित ही ऐसी थीं कि वे अपनी उदर पूर्ति तया आत्म-रजन ने लिए कोई मार्गभी देख नहीं रहे में। मखा यह है वि उन दिनो, जैसा कि प्रसादजी न चित्रित किया है, कृषि का भी जन्म नहीं हुआ था। तो ऐसी स्थिति म श्रद्धा का आदर्शवादी शब्द-प्रवाह समझ में नहीं आता। या तो प्रमादकी पावल थे या श्रद्धा। किन्त दोनी मे से एक भी पागल नहीं है। बास्तविकता यह है कि प्रसादवी अब श्रदा द्वारा यह कहलाते हैं, तब उनने मामने आधुनिक सामाजिक-राष्ट्रीय-अन्तर्राष्ट्रीय जीवन-तम्य हैं। बुद्धि तो ऐसे प्रका कर रही है, जो कदाचित् बुद्ध के मन में भी नहीं उठे होंगे। बुद्ध न मसार ने दुख दैन्य को देखा और अपने विशेष मार्ग द्वारा इस दुख-दैन्य से छुटवारा पाने की प्रेरणा दी। किन्तु श्रद्धा तो यह पूछती है:

जीवन का सन्तोष अन्य का रोदन वन हैंसता क्यों?

निश्चय ही प्रसादजी ने सम्मुख मात्र बलिपणु नही, वरन् माक्षात् मानवी बनिपणु है जिनका रक्त पीकर ही किमी ने क्योलों में लालिमा जाग उठी है। अगर प्रसादनी ने सम्मूख अपना युग न होता, तो श्रद्धा प्रमादनी के भाव विचार-

आवारों की प्रतिनिधिष्टिणि न हो पाती। बीर अबर उनके सामने आधुनिक जीवन-तथ्य नहीं थे, तो श्रद्धा की सारी वार्ते, आदिकालीन परिस्थित को दृष्टि में एवते हुए, गुद्ध प्रलाश ही कहीं जा सकती हैं। प्रवादकी स्वय ध्यन पानी को सांकितक अभिव्यक्ति हैं कहीं जा सकती हैं। प्रवादकी स्वय ध्यन पानी को सांकितक अभिव्यक्ति है कहते की 'प्रतादकों उन पानों को अपनी सांकितक जिलादकार वे स्वतिक मानते हैं। किन्तु उनके पान, जैसे कि वे चित्रित किये वये हैं, दार्शनिक विवादधारों होते का पाने हों। किन्तु उनके पान, जैसे कि वे चित्रित किये वये हैं, दार्शनिक विवादधारों होते आधार-स्वरूप हतेवाली वास्तविक जीवन-प्रवृत्तियों वो धुनित और निर्देशन कर रहें हैं।

तारपर्य यह है कि यह नहीं देवा गया कि जिन वातों को ष्यान में रखकर थानों का मून-मजानन कराया जा रहा है, वे वार्त ठीक-ठीक सम्बद्ध होकर उनरी हैं या नहीं। फतन, वह प्रभ उत्पन्त हुवा कि कामयानी माय एक मनीवातिक काल है। सनीविज्ञान किया बातुं -विषय नो, पुछ धीवन-उपयों को, वेवर ही उपियत है। सनीविज्ञान किया वातुं-विषय नो, पुछ धीवन-उपयों को, वेवर ही उपियत है। तो है। या कहीं आनमान के चूं पडता है? वे जीवन-उप्य क्या है? वे वात्त-विवताएँ क्या है? काले प्रति आतीचनों ने उपेक्षा तो वात्ति ही, स्वय प्रतास ने, अपनी विवादणार द्वारा गिर्मात काला थे कहा कालपानी के स्वाच्या के साम्यन में स्वीचार प्रतिमुद्ध कर वाता। पत्ति अत्वच्या कालपानी के स्वाच्या के साम्यन में समीमान प्रतिमुद्ध कर वाता। पत्ति अत्वच्या कालपानी के स्वच्या में समीमान प्रतिमुद्ध कर वाता। पत्ति अत्वच्या कालपानी के स्वच्या में समीमान पित्तन स्वयत्व हो पाया, निवयत्व हो पाया। अस की चनीभूत करने का बहुत

विकान स्पष्ट नाट्टा हा राया, ानवर नहा भावा । अन का जगानून करने का नहुत कुछ सैपनेस्र (उत्तरव्याधित्व) अध्यावनी पर भी है। तारायं सह है कि पानो में द्वारा जो विचान प्रकट कराये मये हैं, उनकी मात्रा तथा स्वरूप के अनुसार न तो जीवन-तथ्यों को चिनित किया गया है, न जीवन-तथ्यों को इस प्रकार सूचित-सकेतित किया गया है कि वे बिचारों की समुचित एमकेशिस स्वरूपित्व हो सहे। सेस्स सत्यन्त समस्य 'केंस्ट जो 'क्या' स्वर्ण

हत्यों को इस प्रकॉर मुश्ति-बकेतित किया गया है कि वे विचारों की समुश्तित पार्वभूमि में उपस्थित हो सके। वेरा मतलब खासकर 'कमें' और 'ईयां' समें से हैं। बास्तिकितता तो यह है कि उपमुंत्त दो सबी में प्रवादकों के करूपना-पित्रा के पीछे जीवन के वे तप्य है, किनके प्रति उनके मन में नित्य सिक्तिगारी होती रहती मी। नहीं तो इन पित्रायों का बसा जाये हैं ? खा कहती हैं

> कल हो यदि परिवर्तन होना तो फिर कीन बचेगा, नया जाने कोई साथी बन नृतन यज्ञ रचेगा! और किसो नै फिरवलि होगी किसी देव के नाते;

किसी देव के नाते; कितना घोखा ! उससे तो हम अपना ही सुख पाते ! ये प्राणी जो बचे हुए हैं इस अचला जगती के;

उनके कुछ अधिकार नहीं क्या वे सब ही हैं फीने ! मन ! क्या यही तम्हारी होगी

मनु [।] क्या यही तुम्हारी होगी उज्ज्वल नव मानवता ?

जिसमे सब बुख ले लेना हो ' हत, दिची क्या शवता । क्या उपर्युक्त पिक्तयों में विलिपणुओं के प्रति वीद्ध-करणा ही का भाव है या कुछ

इसके उत्तर में जब मनु यह कहता है कि-तुच्छ नहीं है अपना भी मुख यदे । वह भी कुछ है।

तो वह खवाब देती है :

और ?

अपने मे सब कुछ भर कैमे

व्यक्ति विकास करेगा? यह एकान्त स्वार्थ भीपण है

अपना नाश करेगा X × मुख को सीमित कर अपने मे

इनर प्राणियो की पीडा लख

अपना मंह मोडोगे। मुख को अपने में केन्द्रित कर व्यक्ति न तो ससार की सुखी कर सकता है, न स्वय यह सुखी रह सकता है। अगर कलियाँ सारा सौरभ अपने मे बन्द कर लें, और मन रन्द-बिन्दु सरम होकर उसको वितरित न करें, तो क्या होगा? वे स्वय ही खिल नहीं सकती। खिली कि सीरम भागा, मकरन्द दुलका। किन्तु, खिल न सकने के कारण उनकी जीवन-सफलता नी भी तो हानि हुई। शद्धा कहती है

ये मुद्रित कलियाँ दल में सब सौरम बन्दी कर स<u>ें</u>, सरस न हो मकरन्द विन्द से खलकर तो ये मर लें। सुवें, झडें और तब कूचले को फिर आमोद वहां से मधुमय

वसुधा पर लाओगे। मनु के सम्बन्ध मे श्रद्धा के सम्भुख यह प्रश्न ही क्यो उठा ? प्रश्न इसलिए उठा कि मनु नयी भानवता की रूप-रचना करने जा रहा है। इसलिए प्रशन यह है कि उसकी नयी मानवता एक-दूसरे को खा जाने के सिद्धान्त पर वनेगी, या सबके भुख के लिए बनेगी ? यह सवाल है श्रद्धा के सामने।

इस सन्दर्भ से देखा जाये तो मनु प्रणीत सम्मता-आरम्भ के बारे मे यह प्रश्न बरयन्त उपयुक्त है

जीवन का सन्तोष अन्य का

रोदन बन हँसता क्यो। श्रदा के अन्त करण में अपनी प्रथम महत्त्वपूर्ण मानव-विश्वय-घोषणा का उल्लास अब शेप नहीं रह गया। नयी समस्याएँ खडी हो गयी हैं। वह सोचती है

वि ऐसी वीन-भी मानवता है जो एक-दूसरे के खा जाने के आधार पर ही बनी हुई है। यह वस्तुत मानवता ही है या शवता। वह कहती है विश्व विपुल आतक-शस्त है

अपन ताप विषम से।

मानवता के सम्बन्ध म मोचते-सोचते वह इस वस्तु-तय्य पर उतरती है यह विराग सम्बन्ध हृदयं ना,

मानवता ।

निरचय ही, श्रद्धा की यह भावना वौद्ध केहणा-भाव की करपना से मापी नही जा सकती । यद्यपि यह सच है कि विलिपगुओं की हत्या के विरुद्ध वौद्ध करणा-भाव ने पर्याप्त जागृति उत्पन्न की, तथा उस एतिहासिक घटना-सत्य नी प्रभाव-छाया न केवल कामायनी म, बरन प्रसादजी के अन्य नाटको मे भी पायी जाती है। प्रशन यह है कि यदि केवल बौद करुणा की स्थापना प्रसादजी का उद्देश्य होता, तो श्रद्धा के सुदीर्थ मन्तथ्यो और सम्बे वक्तव्यों ने औचित्य ने लिए वैसी शक्तिशाली प्रसंगातमन पार्वभूमि भी प्रस्तुत की जाती । किलात, आकुलि, मनु द्वारा नियोजित पशु-वधो की सक्या, वस्तुत, इतनी बधिक हो ही नहीं सकती कि हम यह कह मक कि विश्व आतक-त्रस्त है, और यह मानवता कैसी है कि जिसम हृदय का विराग सम्बन्ध है। विशेषकर मनु जब कृषि-प्रणाली तक पहुँचा ही नही है (वह आरम्भ ही नहीं हुई है), तब यदि वह शिकार खेलकर उदर-पूर्ति और आत्मरजन जारून हो निर्देश वर्ष प्राप्त प्रश्तिक किया है जो इस स्थिति में विश्व हैं, मानवता आदि में सामग्री में लिए लालाग्रिय रहता है, तो इस स्थिति में विश्व हैं, मानवता आदि बहुत सताओं में सम्बन्ध से सोचने वन कोई औषिवर ही प्रस्तुत नहीं होता है, न बहुत स्थामायिक ही हैं। फतत , हमका रसी नियक पर स्थान परता है कि श्रद्धा में मनत्रायों और बस्तव्यों में पीछे कुछ ऐसे बस्तुन्त्रप्य है जो मात्र सकेतित हैं, अपन मुलक्ष्प म उपस्थित नही।

दे बस्तु-तप्य हैं उस समाज के, जिसकी रूप रचना हुई तो थी वडे आदशे रखकर, जिसकी स्थापना हुई तो थी ऊँचे सक्यो से, जिसका उन्नयन हुआ तो था बहुत प्रेरणापूर्वम, किन्तु अन्तत बह निकला विषमता प्रस्त । श्रदा इस विषमता पर आंधु बहा रही है। मनु तो केवल इतना महता है

आकर्पण से भरा विश्व यह,

नेवल भोग्य हमारा।

इसका जबाव श्रद्धा देती है

कले ही यदि परिवर्तन होगा, तो फिर कौन बचेगा. क्या जाने कोई साथी बन,

> और किसी की फिर बलि होगी. किसी देव के नाते।

श्रद्धा किस नये परिवर्तन की बात कर रही है ? स्पष्ट बात यह है कि मनु की नथी मानवता ने निर्माण में जितना खून वहा है, उसे देखकर घडा यह कहती है कि अगर कोई नया परिवर्तन हुआ तो फिर और खून बहेवा। और भी हजारो मारे जायेंगे, रक्तपात होगा। वह किसी दूषरे आदर्श के नाम पर होगा। क्या जाने कोई साथी वन,

नूतन यज्ञ रचेया। शाब्दिक अर्थं करने से भावार्थं यहां लुन्त हो जायेगा। 'यज्ञ' का व्यापक भाव ही

ग्रहण करना चाहिए।

और परिवर्तन' का अर्थ ? कौन सा परिवर्तन ? काहे का परिवर्तन ? 'परि-वर्तन' का अर्थ भी हमको यहाँ व्यापक करना होगा। 'परिवर्तन' का अर्थ यह होगा कि जिस प्रकार पतु नयी मायवता बना रहा है, उस प्रकार कोई और व्यक्ति मानवता-निर्माण के प्रवल करेशा। किन्तु वह करेशा कव ? मनु को हटाने के बाद! अगर मनु को हटाने के कार्य को नहीं किया गया, तो फिर वह 'परिवर्तन'

नहीं हुआ, चाहें और कुछ हो। इसीलिए थढ़ा कहती है

कल ही यदि परिचर्तन होगा,

तो फिर कौन बचेगा।

'परिवर्तन और 'बचेवा' शब्द पर जोर दीजिए। अधिक-से-अधिक परिवर्तन का अर्थं किया जा सकता है प्रलय। अगर प्रलय हुआ तो फिर कौन बचेगा। अर्थात् मनु, श्रद्धा आदि सब नच्ट हो जायेंगे ।

किन्तु, निश्चित ही, अगर आप कामायमी वी कथा को फैण्टेसी मानते हैं, तो प्रलय को भी इस फैप्टेसी का अगही मानना होगा, और तब प्रलय का अर्थ किया जायेगा भयानक विष्लय और कान्ति, समाज रचना मे आमूल परिवर्तन ।

अगर आपन उपर्युक्त अर्थ स्वीकार नहीं किया, तो आपको श्रद्धा के सुदीर्थ मन्तव्यो और वक्तव्यो की औषित्य-सगिति के लिए वैसी शक्तिशाली वास्तविक पारवभूमि के अभाव का सामना करना पडेगा। तो फिर आपको इस निष्कर्ष पर आना होगा कि प्रसादजी के काव्य मे मात्र मनोवैज्ञानिकता है, विन्तु जिन तथ्यो के प्रति मानसिक प्रतिक्रियाएँ हुई हैं, वे तथ्य सथा उनकी शक्ति की मात्रा, जिसके गणीय भागारक भागारक भागारक प्रतिवासी हुइ है, स्वत्य वस उत्तर्भ साध्य साध्य गणाया । स्वत्य सुनुष्पास इत्तर्भ ती हो सबस आसासिक प्रतिवासी व्यवस्थ है, आपके दृष्टि-भेन से साहर ही रहेंगी, स्वीकि अस्तुत से जीवन-तय्य इस प्रकार प्रस्तुत ही नहीं सियं गये हैं कि वे वन सनीवैज्ञानिक प्रतिवासी का सास्तवित्य औत्रिया प्रस्मापित कर सुने । सास्तविक जीवन-तय्यों को जीवल एयवर, उनके प्रति मी गयी साम मानसिक प्रतिक्रियाओ तथा प्रक्रियाओ का चित्रण करना, छायाबाद की प्रमुख विभेषता है। छायाबाद में भाव-पक्ष का चित्रण किया जाता है, विभाव-पक्ष का ^मही।प्रस्तुत किये गर्य मनोर्वज्ञानिक चित्रो से ही आपको यह अनुमान लगाना पटता है कि वे तथ्य कौन से होंगे, जिन्होंने विविध मन पर (पात्र के मन में) इतनी सवल सबंदनाएँ जाग्रत और सचालित की। बामायनी छायाबादी काव्य है। इसलिए कवि ने कामाधनी वे चित्रण में जो सामग्री प्रस्तुत की है, वह बहुत बार देतनी अल्प होती है कि जब तक आप प्रसादजी की प्रमुख प्रवृत्तियों की ह्यान से नहीं रखते तब तक उनका अर्थ नहीं लगाया जा सकता। सर्वप्रधान तथा मूलमूल बात यह है कि प्रसादजी के सामने उनके समय का साधात् जीवन था, उस जीवन ने उनने सम्मुख जो तथ्य रखे थे उनने प्रति उन्होंने सबल सबेदनात्मन-विचारात्मक प्रतित्रियाएँ की थी। प्रसादजी चित्रक थे, अपने सामने उपस्थित साक्षात् जीवन के चित्रक। बिन्तु वे उस काल में उत्पन्न हुए थे जिसमें उन्ह बंगाल आदि अधिक विव-सिन प्रान्तो तथा विदेशो से फैली हुई भाव-विचारघाराएँ प्राप्त हुई थी। तत्वालील

ममाज की विकासावस्था की कही के एक अब वनकर, वे पुरातन को नवीन सरकरणों में और नवीन को पुरातन-नवीन ने समिम्प्र सरकरणों में स्वीकार करते जा रहें वे। मारतीय माहित्य में बहु मुं ही बैसा या। एक ओर कहैतवार, माही-वाद, हसरी और रवीन्द्र भावधारा, और तीसरी और ब्रिटिश, फेंच, अमरीकी, जर्मन, जामनी सामाज्यवाद, प्रथम विवश्वद्ध के अनतर अत्तरांद्रीय-राष्ट्रीय पटनावक, वेस के भीनर राष्ट्रवाद, साझाज्यवाद, मुख, मारीकों, निक्कां, हमाने हमने के स्वात अपित से किया के स्वात अपने स्वात के स्वात के सिक्कां के स्वत के सिक्कां के सिक

फलत , वे एक विश्वाल फैज्टेसी वे कैनवास पर समस्याएँ चिनित करने सो। जीवन-तच्यो को सवेतित-सूचित करने सो। उन्होंन जीवन-तच्यो को अस्पष्ट रखा, किन्तु उनके प्रति की गयी मानसिक प्रतिक्रियाएँ स्पक्ती और उपमाओ द्वारा

प्रस्तत कर दी।

यह है वास्तविक स्थिति जिसके प्रसादजी एक अग हैं। यह है वह वास्तविक स्थिति जिससे कामामुनी उत्पन्न हुई। इसको भूलकर, हम कामायनी का आकलन-

अवगाहन कर ही नही सकते।

अवशाहन करहा नहासकता इस पापर्वेश्वर्मी को ब्यान में रखकर ही आप इन पक्तियों का अर्थ-महत्त्व समझ सकते हैं

विश्व विषुत आतत्र-त्यस्त है
आपने ताप विषय से,
फैल रही है घनी नीलिया
अन्तर्वाह परम सं।
समन धूम मण्डल में कैसी

सधन धूम मण्डल म कसा नाच रही यह ज्वाला। तिमिर-फणी पहने हैं मानी, अपने मणि की माला।

जगती तल का सारा ऋन्दन, यह विषमयी विषमता। चभनेवाला अन्तरण-छल,

सुभनवाला अन्तरगण्डल, यह दारुण निर्ममता। जीवन का सन्तोप अन्य का.

रोदन वन हँसता क्यो। एक एक विश्वाम प्रगति की,

परिकर-सा कसता नयो।

दुर्व्यवहार एक का जावेगा । कौन उपाय? गरल को कैसे

यदि श्रद्धा की ये मानसिक प्र यह सवाल ही न उठता कि बह मन मे उत्पन्ने अत्याचारी के प्रति ने ने उद्देशन अवस्थार के अहि हैं होगा, ब्रोद दान पूपा के विषय की प्रेम के अमृत से परिणत करने का उपाय स्वा है, और उस दुर्ध्यवहार को बन्द करने का मार्थ क्या है। इस प्रकार के प्रमन केवल पश्चों के लिए उत्तम्न हो ही नहीं सकते। इससे तो यह स्पष्ट हो जाता है कि विस्तामु की घटना मात्र एक क्ष्म के हैं। प्रसादनी के मम्मुख क्योंगर रूप में बास्तिक राष्ट्रीय-अन्तरांद्रीय, सामाजिक-राजनीतिक तथा व्यक्तिगत जीवनकीन में सोम-सालच, अहकार, भूनाफा, बोपण, अत्याचार, दमन और सुट-खसोट का विमाट खड़ा हुआ है, और उसके कारण आपस में एक-दूसरे के लिए हिकारत, पूगा, बदले की भावना, आतक, भय, निय्या का आश्रय, दमन और रन्तपात के विशाल दृश्य दिखायी दे रहे हैं। उनने सम्बन्ध में श्रद्धा की क्षोभपूर्ण सर्वेदनात्मक

जिज्ञासा उपर्युक्त बाक्यो म प्रकट हुई है। इस भयानक यथार्थ की सवेदनात्मक अनुभूति के कारण ही, प्रसादजी कल्पना-चित्र पर कल्पना-चित्र उपस्थित करते जाते हैं। अगर यह यथार्थ प्रसादजी के सम्मुख न होता तो वेदकालीन मनु के यथार्थ से इतनी भाव-प्रवसता, इतनी तीव्रता, इतन कल्पना-चित्र प्रस्तुत ही न होते । उदाहरणत ,

विश्व विपुल आतक-सस्ते है अपने ताप विषम से। फैल रही है धनी नीलिमा अन्तर्दाह परम

अपने स्वय के अन्तर्दाह से, अपने ही गर्भ के भीतर ज्वालामुखियी के कम्पन से, विश्व आतक-नस्त है। यह कल्पना मूर्ति किस यथाये ने सादृश्य पर खडी की गयी है ? विश्व के विभिन्न राष्ट्री के बीच तथा समाज के भीतर जो आत्म-विरोध पैदा हो गया है, वह आत्म विरोध, परस्पर विरोध ही वह ज्वालामुखी है, वह थन्तर्रोह है, जिसके कारण स्वय समाज ना, विश्व का, कण-कण आतक नस्त है। प्रमादजी ने जिस प्रकार विश्व स्थिति वा आकलन विया है, उसी प्रवार का यह मुमस्टि-चित्र भी उपस्थित किया है। निश्चय ही, जिन तथ्यों मे भावोत्तेजना होती है, वह सदृश वस्तुओं की कल्पना भी कराती है। फलत, इन सदृश वस्तुओं की योजना से उन्ही तच्यो का स्वरूप-बोध भी होता है जिनसे माबोत्तेजना उत्पन्न होती है। छायावादी काव्य में उलेजित भाव तथा सदूश वस्तुओं की योजना तो रहती है, विन्तु जिन तथ्यों से भावोत्तेजना होती है उनवों मामान्यत ओझल कर दिया जाता है । तथ्यों को ओझल करके मात्र भाव-चित्र प्रस्तुत कर दिये जाते हैं । इससे अस्पष्टता तो आती ही है, भाव प्रेरक तथ्य की ओर क्वल अन्त साझ्य की सीढियो से पहुँचना पडता है। कर्मा-कमी, बीच-बीच मे, ये सीडियाँ खण्डित भी होती है, किन्तु कम को लकीर समझ मे आ जाती है। बीच-बीच मे, कभी-बभी, दो-दो.

तीन-तीन सीढियाँ नदारद होती है, फलत एक्दम चौथी या पाँचवी सीढी चढना पडता है। सामापनी के लिए तो यह वात एकदम सही है। जो हो, प्रसादजी ने श्रद्धा को अपने जीवन-चिन्तन का प्रतिनिधि बना रखा

है। फलत., प्रसादजी की वास्तविकताओं को समझे विना उन जीवन-नथ्यों को नमञ्जना भी बहुत बार मुश्किल हो जाता है, जिनके प्रति भाव-विचार व्यक्त किये जारहे है।

'ईंप्यां' स**र्ग कामायनी** की कथा का एक महत्त्वपूर्ण सर्ग है। मनु श्रद्धा से असन्तुष्ट होक्र उसे छोड देते है। इस सर्ग में कृषि का भी यांत्विचित् आभास मिलता है। श्रद्धा बालियां बीनती है, अन्न इकट्ठा करती है। वास्तविक कृषि-कर्म का यहां भी कोई नारायां भिराति है, वर्गा - राष्ट्री भाष्यां है। भारतायां क्षेत्रायां ना पेट्री मा राह् चित्र नहीं हैं। शायद बहु चफड़ों को तकती हो), चौहुक्स का कहीं भी कानी लग गयी हैं (शायद बहु चफड़ों को तकती हो), चौहुक्स का कहीं भी आभात नहीं है। अद्वा अपने इस छोटे जीवन से सन्तुष्ट हैं। समु विस्तार चाहते हैं—कुप्रै-विस्तार, जीवन-विस्तार ।

जीवन-विस्तार की इच्छा रखने में मनु की कोई गलती नहीं है। गलती है उम पद्धति मे, जिसके द्वारा जीवन-विस्तार वार्यान्वित हो जाने की स्थिति की अग आधार में, भिकार कार आवागम्य स्थान स्थान है। अगी को मान्या में में मन निकार में हैं हुए से मही हवा म नाता तो गिम्तु ने तो कभी सोचा भी नहीं था कि उन्हें हवा मिलगी। उनके भाग्य से बिस प्रकार श्रद्धा मिल गयी, उसी दरह हवा भी। किन्तु यह निविचत भोड़े हुं। या। अतएब मनुद्धारा श्रद्धा-परियाग विस प्रवार एक चौर सहसाई नार्य है, उसी प्रकार श्रद्धा द्वारा छोट-से जीवन-क्षेत्र को अपने जीवन का सम्पर्ण

कार्यक्षेत्र समझ लेना भी मूर्खता है।

व्यक्तिवादी के लिए अपनी अभिलाया अपने-आप में स्वय-सन्निहित औचित्य भी रखती है। उसके लिए इच्छा स्वयसिद्ध औचित्य भी अपने साथ लेकर उभरती है। निश्चय ही, मनु ने श्रद्धा को कोई सहायता नहीं पहुँचायी। श्रद्धा ने पर्णंदुटी बनायी। उसमें मनु के योग का कोई विक नहीं, यानी मनु ने वस्तुत कोई योग निर्मा । युवन ने पूर्व के अने पर किरादी । विकार में पूर्व के प्रमुख के अने पर्याप्ति तथा । पर, उत्तकी कर्मण्यता पर, गर्व होना चाहिए था। वह गर्भवती थी, उसका भी उसे भोई ख्याफ न रहा—और वह वडे मढे में श्वा को छोड़कर चल दिया।

भाव प्रभाज न पहा-आर वह नह मह में कहा को छाडकर चल दिया। साम ही, अपन्ना को भी यह मालूम होना चाहिए दि कोई पीत अपनी स्थी स नम्बी नसीहतें रीव-बरीड नहीं भुन सकता। भूत बात यह है कि ममु और अडा के पारस्तरिक जीवन में मनु का ध्यान श्रद्धा से उठकर मृगया आदि साहरिक कार्यों गो और समातार दुब रहा था। अद्धा को यह बुग नपता होगा क्लिक कार्यों ने यह नूही कहा है, न इसे अद्धा अथने मूंह सं नहती है—उसको खुरा लगना,

ु अपनी आदर्भवादी शब्दावली से आक्रमण बरतीथी। (अवर प्रसादवी मृतु को पोडा और बुदिमान बनाते तो बह भी आदर्शवादी बात कर सकता था।) फल इसका यह हुआ कि मृतु ने श्रद्धा-परित्याय किया।

प्रसादनो ने इम कलह ना चित्रण उचित रीति से नही विया है । इसना पल यह हुआ कि उपनी बगलियत एनदम छूट गयी है । साथ ही मतु ने श्रद्धा-गरित्याय का जो एकदम खोरदार कदम उठाया, उमनी सवल नारण भूमिना वन नही पायी ।

भाषा। मुश्या के श्रीवत के प्रति स्वय मोह है। छोटा-सा पर्ण कुटीर, वह यन-त्रीवन, उसकी ये प्रधान आभाएँ, वह एकान्ता। पूँबीवादी सम्प्रता के नगर जीवन की बास्तविक्ताओं से उत्वर कार्गान्युद्ध ट्रीन, तथा वहीं सीटा जीवन स्वतीन करने को इच्छा कार्यानित करनाता अमरीकी विज्ञक घोरो भी देसका एक नमूना है। बनोन्युद्ध होन की इच्छा प्रसादबी में ही नहीं, पूँबीवादी सम्यता के एक विशेष काल से अनेक साहित्यिकों में जाग्रत हुई। यह एक तरह सं सम्यता स एक विश्वय काल स अनेन साहित्यनों से जाग्रत हुई। यह एक तरह स अपनी साक्षात वास्तवित्रताओं से पहला छुटाने ना एक भाववादी तरीड़ा रहा है, और प्रसादनी में यह क्य नहीं है। फलत, वन तथा ग्राम से आरम-सन्पुट, लात्यपूर्ण जीवन ने प्रति जनमें भी बहुत मोह है। वनवाशी म्हण्यों के आदश स न्यातित होकर हो थढ़ा डारा उन्होंने पण हत्या ने विरोध में अपना नवर मुकता किया। साथ ही, उन्होंने धानवता ने सत्यव्या में नये प्रमत उठाकर, तथा खढ़ा डारा उन्होंने प्रानवता ने सत्यव्या में नये प्रमत उठाकर, तथा खढ़ा डारा उन्हें मुखद बनाते हुए, बन-जीवन नी समस्या-चून्यता विस्तवस्या जी असावश्री ने मन में है। तथा उनने आरम-मन्युट जीवन के प्रति अपना मोह प्रमट किया ही। इस्ते हुए, बन-जीवन नी समस्या-चून्यता विस्तवस्य जी अस्ववस्य में स्वयं के स्वयं होते हैं, उनका चरम समाधान हिमानयीन अवलो म ही स्वयं जाता है, और क्या प्रमान के सामो अपने हैं। बह भी थड़ा के हाथो होता है।

न्य ना न्या कि होता है। साय ही, इसमें भी क्या जाम्बर्य है कि यह श्रद्धा प्रसादकी के आदर्शों का प्रतिनिधिष्ठ करती है। उन आदर्शों का भीतिक नदश क्या है ? कारम-सम्तोपपूर्ण मुद्यात जीवन, जिसकी समृति समृद्ध की समृति नहीं, एक छोटने पोध्य की समृति हैं। उसका कार्यक्षेत्र विवास विवय प्रमाद का क्यांव्य नहीं हैं। कर यह होता है कि जब प्रश्न उत्पन्न होते हैं, समाज के, विश्व दें, राष्ट्र के, तो समाधान कराया जाता है अपूर्व एकान्तवादी सामरस्य से । मनुष्य की इच्छाओं का क्षेत्र अत्यन्त सकुचित कर दीजिए, और जनको वे साधन उपलब्ध कर दीजिए कि जिनसे वह रहुमिया कर दो।बार, जार उपकार दावार प्रचालक कर दावार है। गाया कर दी कृत का सके और तन बीर करें, तो ऐस सज्जन का जो साम्बरस होगा, जो अपने आस-पास के जीवन से उनकी सगरित होगी, वह अपने-आपम प्रले ही स्वाच्य हो, किन्तु सबने लिए न तो वह आकर्षण की बस्तु हो सकती है, न वह सबके लिए आदर्श ही है। ब्रद्धा और उसके विधाता प्रसाद भन ही उस जीवन की समित के दृष्टिकोण से आधुनिक जीवन की वास्तविकताओं और उसकी मूलधृत समस्याओ की आलोचना कर डाल. किन्त उन समस्याओं का वे वैज्ञानिक समाधान नहीं कर सक्ते ।

सच तो यह है कि उस छोटे से एकान्त जीवन म, सामरस्य के सिद्धान्त की पुष्टि से वर्तमान नास्त्रिक्तियों की आयोजना, उन्न पुर्टि को नेश्नाक्तिया तथा दृष्टि से वर्तमान नास्त्रिक्तियों की आयोजना, उन्न पुर्टि को नेशाक्तिया तथा भीषित्य सिद्ध नहीं करनी। यद्यपि यह कहा जा सकता है कि हिमालयीन अवल में करनर सारे विचय से वादात्त्य अनुभय करना छोटा-चा जीवन नहीं है, जैंचा कि यद्धा का या, तो इसका उत्तर यह है कि नम समस्याओं को प्रसादजी न उठाया है, उनका यह कोई उत्तर नहीं हुआ। सब बात तो यह है कि स्वय प्रसादजी ने भी उत्त समस्याओं का कोई उत्तर नहीं दिया । देवल एक जनरल (सामान्य) बात कह दी है कि, 'सबकी समरसता कर प्रचार ।' पंति प्रसादजी ने पास जन समस्याओं का कोई उत्तर न था, इसीलिए श्रहा मा भो रोक्र हिमालय पर चली वयी, तथा उन ममस्याओं से जूझने का काम

इंडा तथा मतु-पुत्र पर छोड दिया। और रास्ते में मतु को इच्छा, किया तथा ज्ञान में जिपूर बतलाये, जिनमें न कवल परस्पर-विरोध था, वरन् आत्म-विरोध भी था। और फिर उनके समन्वय-सामरस्य की बात करके श्रद्धा मनु को लेकर हिमालय पहुँच गयी।

सच्ची बात सो यह है कि प्रमादजी अपने ही द्वारा उठायी हुई समस्याओं का निराकरण नहीं कर पाते थे। लेकिन श्रद्धा स्वय इन समस्याओं की स्वीकृति सी बराबर करती आयी है। जैसे वह 'श्रद्धा' सबै मे ही वहती है विषमता वी पीडा से व्यस्त

हो रहा स्पन्दित विश्व महान्। यही सुख दुख विकास का सत्य यही भूमा का मधुमय दान ।

इस विषमता की स्वीष्टरित के बावजूद, वह यह करती है कर रही जीनामय आनन्द

महाचिति सजग हुई-सी व्यक्त । विश्व का उन्मीलन अभिराम

इसी में सब होते अनुरक्त।

प्रारम्भ म श्रद्धा इसी आशाबाद से आयी थी तथा अपनी अर्ध-भारतीय अर्ध-

हेगेलीय शब्दावली मे, उमे प्रकट कर रही थी। किन्तु जब समस्याएँ उत्पन्त होती हैं (वास्तविक जीवन की भीतरी समस्याएँ)

त्र न पार्वास्य, न पौर्वात्य, कोई भाववाद (आइडियलिस्म) काम मे नही आता ।

किन्तु शक्का आध्यात्मिक सामरस्य का सिद्धान्त सेकर चलती है। उससे समाज और

राष्ट्र की बास्तविक समस्याएँ, वास्तविकता के आधार पर, हल नहीं हो सकती। श्रद्धा को प्रसादजी ने हुट्य के सब युण व दिये हैं, केवल दो गुण ही नहीं दे पाय-कर्म और बुद्धि। क्या नहीं दे पाय? इसका एक उत्तर सो यह है कि वे

मद्रा को श्रद्धा-मार्व का प्रतीक यानते थे। किन्तु श्रद्धा माव् किसी-न

ने कारण चारो ओर में उमडता हुआ दिखायी पडता है और उसमें उठनेवाली लोल महरियों ने मध्य ज्योनिष्मान मणि ममूह विश्वरत हुए दिखायी देते हैं चैम

r

प्रसादनी मुख्यत कवि मतीपी थे। उतके बात्यों को श्रव-दार्शनिक व्याख्या करना ज्यादनी है। ही, बह सही है कि उन्होंने उन दर्शन ने कुछ पारिभाषिक शब्द बहुत किये। किन्तु किंद-दृष्टि के सम्मुख जीवन-सच्यों के अनुसाद उन्होंने उसम नव वर्ष भर दिये।

हम इस सामरम्य वा व्यावहारिक रूप ही क्यो न देखें। हिमालय म बैठ

अडा समन्दित मनु कहते हैं

सबनी सेवा न परायी
यह अपनी सुद्ध-स्मृति है।
अपना शि अणु अणु वण वण
हपता शी तो विस्मृति है।
मैं भी भेरी चेतनता,
मबनो ही रपर्व वियेनी।
सब भिन्न परिस्थितियो की,
है माहक पुँट पियेन्मी।

कहते ना तात्पर्य यह है नि हिमालयं में बैठनर अदा मनु 'सवनी सेवा' कर रह हैं। अगर 'मैं' की चतना चवांक्यों होकर अनुपिनत भिम्म परिस्थितियों भी मादन पूर्व पद्म है, तो दुनिया का कत्यां हो हुना। पू कही ताम स्टानिन और रिटलर का मवा। या। एवं ही साथ पैनायीं, विनोबा और माओ-स्त-सुग का सामद आ मया। मई, यही अभेरान्युति हैं कि किसी का पदा सेने की बात सेवानिक अपवा ब्याबट्टारिन धरातव पट उठती हो कही हैं। रवानिक

चेतना समुद्र में जीवन, सहरोत्सा विखर पड़ा है, कुछ छाप व्यक्तिगत, अपना निर्मित आकार खड़ा है।

भगर इस सैद्धान्तिक भूमि संदेखा आय तो नैतिक और अनैतिक का प्रश्न ही नहीं उठता। यह इसलिए कि

ता। यह इसलिए कि अपने दुख सुख स पुलवित यह भूतं विश्व सचराचर ।

चिति का विराट बपु मगल यह सत्य सतत चिर सुन्दर।

विश्व के सम्बन्ध में केवल यही परिकल्पना है कि वह अपने सुख दुख से पुलक्ति है। किन्तु जड़ी समर्प है इन्द्र है वहीं समस्पना का आदेश यह है कि मैंडो कर

किन्तु जहाँ समर्पे है इन्द्र है वहाँ समरमना का बादेश यह है कि मैस्रो कर लो, क्योंकि पक्ष लने की बात ही नहीं उठती । इसीलिए तो प्रसादनी कहते हैं श्रमभाग वर्ग बन गया जिन्हे. अपने बल का है गवं उन्हें।

वह शासको की आतन बादितों की निन्दों जरूर करते हैं, किन्तु धर्मिक बगों पर भी नाराज हैं कि उनको मर्व हो गया है। इसका व्यावहारिक अर्थ यह हुआ कि जैसा चलता है धैसा चलने दो, उपद्रव मत नरो।

वर्ग-विभाजन के बारे म प्रसादजी के खयाल अजीब हैं। वह समझते हैं कि मानो किसी ब्यक्ति ने या कई ब्यक्तियों ने मिलकर वर्ग-निर्माण, वर्ग-विभाजन

आदि निया हो। इसलिए इडा कहती है

मेरे सुविभाजन हुए विषम और श्रद्धा कहती है

: चेतनताका भौतिक विभाग— कर, जग को बाँट दिया विराग ।

अर्थात् 'चिति का स्वरूप' यह जो नित्य जगत् है, उसका भौतिक विभाग कर तुमने उन भोगो का वितरण किया है। अपने बारे में थढ़ा कहती है

में लोक-अग्नि में तप निवान्त आहुति प्रसन्न देती प्रशान्ता।

समझ मे नहीं आता कि विस प्रकार श्रद्धा लोव-अग्नि मे तपी है। कम से-कम कामायनी म, श्रद्धा के चरित ने अन्तर्गत तो ऐसी कोई घटना अथवा प्रवृत्ति के विस्तृत चित्र प्रस्तुत नहीं किये गये है, जिनस हम यह कह सकें कि थड़ा वस्तुत सेवा तथा त्याग के द्वारा जनता का उद्घार कर रही है।

किन्तु, अगर मान भी लिया जाये कि श्रद्धा व्यक्तिश सेवा करती था रही है, तो भी यह सिद्ध नहीं होता कि प्रसादजी ने जा वास्तविक समस्याएँ उठायी है, उनके सम्बन्ध मे श्रद्धा ने निराकरणात्मक कोई विशेष स्थिति अपनायी ही, या उनके अनुसार कोई कदम उठाया हो । साथ ही, यह सच है कि व्यक्तियत सेवा से सामाजिक अन्तविरोधो की समस्याएँ, व्यक्तिवाद की समस्याएँ, दूर नही होती ।

मनु के प्रति श्रद्धा का रुख आवश्यकता से अधिक उदार है। श्रद्धा इंडा स-

बोली, "तुम से कैसी विरक्ति, तम जीवनं की अधानरक्ति।"

मनु के मस्तक की चिर अतृप्ति तुम उत्तेजित चचला शक्ति।

इडा को भीवन की अन्धानुरिक्ति कहकर श्रद्धा ने छुट्टी पा सी। किन्तु महु के सम्बन्ध म उसके मह में बेवल स्वेह है, बौर बुछ नही। क्यों? क्या यह श्रद्धा का प्रधान दोष नहीं है ? क्या यह सच नहीं है कि उसके मन में मुन्तु के दोणों को डॉक्नेन की बुति हैं? यह एकदम सत्य है कि स्वय श्रद्धा के चरित्र में इच्छा, ज्ञान और किया का सामबस्य नहीं हैं। उसके बारे में श्रद्धा केवल इतना ही कहती है -

> मैं अपने मनु को खोज चली, सरिता मरु नग या कज यली।

वह भोला इतना नही छली मिल जायेगा,हूँ प्रेम-पली।

मनु के प्रति उसके प्रेम की शीमा यहाँ है कि उसका स्नेह मनु की शीमाओं कि जबने अपराधों को उन्हान भून जा जाता है कि वह यह भी नहीं देखती कि कि समृत है तथा सारस्वत सम्मत्त के सम्मत्त्र में इतना धीर अपराध किया है, उसको अपने नियं पर वास्त्रीक प्रणाशिक्ष है, उसको अपने नियं पर वास्त्रीक प्रणाशिक्ष हो। मनु पुत्र इंडा-अद्धा सीमानन स्थान से भाग बढा होता है। किन्तु यद्धा उसे खोनती पहुँच जाती है। तन इता के वारों मान कहता है।

बह इडो कर गयी फिर भी छल । इडा ने मनु के साथ छल क्या या मनु ने इडा के साथ ? मनु का यह कितना भीर अन्याय है । उल्टा चोर कोतवाल को डांटे !

इसका जबाब तो श्रद्धा खूब ही देती है। यह कहती है

। अद्धा खूब हा दता है। यह कहता ह बन रहा नुम्हारा ऋण अब धन, अपराध नुम्हारा बह बन्धन— लो बना मुक्ति, अब छोड स्वजन— निर्वासिक्ष नुम, क्यो सगे डक ।

समझ में नहीं जाता कि जो अनुसाय-आफ यह कहता है कि इडा ने उसके सब का किया है (जबकि बह स्वय इडा का पर्यण कर रहा था, प्रजा पर जिसने अनिवर्षों को थी), उडा अनु का अपराध किया अकार नर्य हुआ, रेबू कराध-वेध्यन निम प्रकार मुक्ति के रूप मं परिणत हुआ? अखा तो यह कहती है कि है मुनु अब सुम्हे उस सम्बन्ध से डक (भीडा) समना ही नहीं चाहिए। यह कैती उस्टी बात है।

न्या यह पक्षपातपूर्ण अद्धाचार अपने प्रियमात व्यक्तिवादियों ने अपराधों को बैंक नहीं रहा निया अद्धारत स्थान परस्वय, व्यावहारिक रूप से, व्यक्तिवादिती नहीं है नियट बात यह है कि उसम स्वय इच्छा, क्रिया और ज्ञान का सामजस्य नहीं है।

यद्यपि श्रद्धा की यह बात हम मानते हैं कि

यह विप को फैला महा विपम निज कर्मोन्नित से करते सम, सब मुक्ति बतें, वाटेंगे भ्रम उनका रहस्य हो शुभ सवा

जनका रहस्य हो शुभ सयम, गिर जायेगा जो है अलीब, चलकर मिटती है पडी लीक।

िन्सु, इस बर्मान्तित म श्रद्धा वर योग वहीं है ? मृतु का योग कहीं है ? हरव म गुम भावनाएँ और मुमानाक्षाएँ रखनाएक बात है और उनको समक्रित, मुख्योजित रूप के अवस्थित करना तथा इस सम्बन्ध में नेतृत्व प्रदान करना दूसरी बात है। श्रद्धा अपने बारे म श्रवे ही यह कहें कि

मैं लोक-अग्नि में तप नितान्त बाहुति प्रसन्न देती प्रशान्त ।

किन्तु इसका कोई वास्तविक जीवन-उदाहरण कामायनीकार ने प्रस्तुत नहीं किया।

```
नारियाँ विवाहिता होने पर (इस सम्बन्ध मे यह जानने योग्य वात है कि श्रद्धा
अविवाहिता है) जितना विवेक, उत्तरदायित्व सया व्यावहारिक उचित-अनुचित,
नैतिक-अनैतिक वातो का ज्ञान रखती हैं, श्रद्धा के पास इतना भी नहीं है। श्रद्धा
मन को क्षमा भले ही कर दे, बिन्तु उसकी अनैतिक कार्यवाहियों को नैतिक बनाने
का स्वांग तो न करे।
    थदा-इडा-सम्मिलन स्थल से भाग उठने के पहले ('निवेंद' सर्ग मे) मनु
सोच रहे थे
                     थदा को दिवसाऊँ कैसे
                           यह मुख यह कसुपित काया।
                     और शत्र सब, ये कृतच्न फिर,
                           बया इनदा विश्वास करूँ?
                     प्रतिहिंसा-प्रतिशोध दवाकर,
                           मन ही मन चुपचाप मरूँ।
इसी बात की झ्यान में रखकर 'दर्शन' सर्ग में मनु कहता है
                     वे प्रवापद-से हिंसक अधीर,
                     कोमल शावक वह वाल वीर।
इक्षा और सारस्वत सभ्यता नी जनता, जिनके प्रति मनु ने अपराध किया था, उनके
सम्बन्ध में [यह बात] मनु कहता है।
    मनुके अनुसार सारस्वत जन श्वापद से हिसक अधीर हैं और इवा तो छल
कर गयीं है
                   वह इडा कर गयी फिर भी छल।
मनु की इस भूमिका ने नुरन्त अनन्तर श्रद्धा कहती है
                  प्रिया अब तक हो इतने सशक,
                  देकर कुछ कोई नही रक,
                  यह विनिमय हैया परिवर्तन,
                  वने रहा तुम्हारा ऋण अब धन,
                  अपराध तुम्हारा वह बन्धन,
                  सो बना मुस्ति, अब छोड स्वजन,
```

278 / मुक्तिबोध रचनावली: चार

बस्तुत बहु है ही नहीं। इसना कारण यह है ित श्रद्धा स्वय लोक-व्यक्ति नहीं है, उपना भीतरी प्रवृत्ति-मण्डल ही ऐसा नहीं है। श्रद्धा एक प्राइवेट इण्डिक्युअल है, अपने-आप में मीमिन उसना व्यक्तित्व है। बहु स्वय व्यक्तित्वादिनी है, तथा उसमें जात, किया तथा इस्त्रा अभाव है। ग्रद्धा जात है। ग्रद्धा अपने हमें स्वयं है। श्रद्धा उपमें हुए वें में में प्रवृत्ति उसका प्रेम उच्च यरातत पर स्थित है, किन्तु वह धरातल ऐसा नहीं है जो सर्वेषा अचित हो। जो स्वी मानवता मो बात वरें, किन्तु जाते प्रवृत्ति के स्था में नाम ने कर हो। जो स्वी मानवता मो बात वरें, किन्तु जा स्वापित इस्त्रेष्ठ के बात कर स्वाप्ति के स्थान कर स्वाप्ति के स्थान कर स्वाप्ति के स्

वस्तत , दखा जाये तो श्रद्धा नारी-जाति का भी प्रतिनिधित्व नहीं करती।

ज्ञान विवेक तथा उत्तरदायित्व-भावना ना अभाव है।

निर्वासित सुम, क्यो लगे डक? हो सो प्रसन्न, यह स्पष्ट अक।

हम पहली दो पनितयाँ लेंगे। प्रक्त यह है कि सारस्वत सभ्यता के निर्माण में मनु ने जो योग दिया है, उसके बदने में उसी सध्यता का ध्वस तो नहीं किया जा सकता, जनता से युद्ध तो नहीं किया जा सकता, इडा का घर्षण तो नहीं किया जा सकता। अपनी अहम्रस्त इच्छाओं से सचालित मनुके अपराध तो ऐसे भयानक अपराध हैं, जिनके बारे मे श्रद्धा को कोई कदम उठाना चाहिए था अथवा, कम-से-' कम, मनु को उसकी भूल का विश्लेषण कर धनधोर पश्चात्ताप द्वारा उसकी कुछ प्रधान नैतिक मानदण्डों का साक्षात्कार करवाना चाहिए था। लेकिन नहीं, प्रम के बशीभूत होकर हमारी आदर्शमती श्रद्धा, जो मनु के आखेटक-जीवन मे पशु-हरयाओं के प्रश्न की बाड में मानवता के प्रश्नों को उठाती है, वहीं श्रद्धा इस समय कहती है कि,

अपराध तुम्हारा वह वन्धन

सी बना मुस्तिः यह अपराध स्वयं मुस्ति कैसे हो गया ? मनु को तो अपने किये पर परवात्ताप तक नहीं, फिर यकायक मनु मुक्त कैसे हुए ? इस सम्बन्ध में स्वय शद्धा कहती है कि मुक्त वे इसलिए हुए कि—

·····ंअव छोड़ स्वजन निर्वासित तुम

अर्थात् तुम निर्वासित हो चुके हो, अब छोड़ो वह पिछली झझट। जब तुम स्वजनों को छोड कार्यहो, तो अब तुम्हें उन वातों को याद कर दुखी होने की परूरत ही क्या है। खुश हो जाओ:

..... वर्षी लगे इंक? हो लो प्रसन्त, यह स्पप्ट अक ।

इसका स्पष्ट अभिप्राय यह है कि श्रद्धा ने मनुको भी क्षमा कर दिया है, और इस प्रकार क्षमा कर दिया है कि मानो उन पिछली बातों का कोई महत्त्व ही न हो। स्थान में रखने की बात है कि मनुने अपना अपराध स्वीकार नहीं किया है। वह अभी भी दूसरों के उसके प्रति किये गये तथाकथित अपराधी (जैसा कि वह समझता है) के बारे में मोच रहा है, अपने अपराधों के बारे में नहीं। श्रद्धा मनु का अपराध तो स्वीकार करती है, किन्तु मनु से यह नहीं कहती कि वह अपने घनघीर अपराध स्वीकार करे। वह तो मनु को इस परिस्थिति की याद दिलाती है कि जसके अपराध ने नो अपराध परिकारिकों के स्वाप्त की स्वाप्त दिलाती है कि निए ।

ताप कर जिसके प्रति अपराध किया गया है उसकी कष्ट-मुक्ति के लिए---दुखों से उद्धार के लिए-आकाश-पाताल एक कर देता है। अगर वह मानवता की बात करता है, तो समझ में आती है।

किन्तु हमारी श्रद्धा मनु को अपने अंचल में दुलराती है। मनु को अपने किये पर पश्चात्ताप नही होता, और फिर भी उसे दुलराती है। इमीलिए मनु (उपर्यहन उद्धरण के अनन्तर) कहता है:

तुम देवि [!] आह कितनी उदार यह मातृपूर्ति है निविकार

हे सवमगरे तुम महती सवका दुख अपने पर सहती कल्याणमयी वाणी कहती तुम क्षमा निलय मही रहती।

तो जी हो यह समा की फिलासफी है। नारी का घपण कीजिए जनता पर गोरिया च नाइए हमार आदशवादी यदाबादों सामु सत और उनके चेले-चपादी सब समा कर देंगे। किन्तु समा किनको वस्ते ? जो गोली चलाते हैं उनको जनता पर जो सासक अस्याचार करते हैं उनको। यह है कामायनीकार का श्रद्धाबाद जिसन हिंदी के साहित्य-श्रद्ध म प्रतिनिधाबाद के हाथ मजबूत किये।

यह आफिसिक बात नहीं है कि जब यद्धा रेडा से मितती है तब वे सोग जो पायल पड़ है उनकी सेवा सुत्रूपा नहीं करती। उस बोर बह प्रवृत्त है यह बतलाया ही नहीं गया। बह इडा स इस सम्बंध म चर्चा भी नहीं करती न मरों के प्रति कोई सहामुभूति हो व्यक्त करती है। प्रजा ने जो विद्योह किया उसके पत्र से अवसा उस जनता क पुत्र में थदा की सहामुभूति नहीं जागती इतना अस्पाचार देख

श्रद्धा के ममस्यल पर कोई चोट नहीं होती।

श्रद्धा व मनस्यस पर काइ चाट नहीं होता।

यह स्वा जो श्रद्धा का पर मानवता विजय की कामना की घीषणा करती
है जो कमें और ईप्या स्वाप्त मुक्ती हत्या की आह से यानवता के प्रका को
ठातती है वही श्रद्धा दक्त कम में जनता की वाद नहीं करती। यह है श्रद्धा का
मानवताबार। जद यह वास्तविकता के घरात पर आयी तब दुकक-दुकड होकर
विजय पर्यो। यह साल एक निर्देह एकी बन गया। यह को उसन अपने में भर
विज्ञा जबकि को की की आपास्ता

अभी घामलो की सिसकी मंजाग रही थी सभ-व्यथा

पुर लक्ष्मी खगरब के मिस कुछ कह उठती वी कह्या कथा। हम निस्स देह श्रद्धा के पत्नीत्व पर कोई आपत्ति नही है बगर्ते कि वह मानदर्ता लोक-अग्नि आदि की फासतू बात बाद कर दे।

बता जाक-जान जात क्योंकि वह यह बहती है

मैं लोक-अध्नि म तप नितान्त आहृति प्रसन्न देती प्रशान्त।

कामायनी म एक स्थन पर भी इसका कोई प्रमाण नहीं है कि बस्तुत श्रद्धा प्रसान होकर लोक-अगिन म अपनी आहुति देती है। अपने प्रपेण का जो धाव इश्र को तथा उसके प्रदेश प्रदेश उससे सहमुत्रूति प्रकट नहीं करती. तथा भी धुख हुआ है उसके वारे म यह कहती है

तू समान कर कुछ चाह रही जनती छाती की दाह रही।

मत्रदार बात यह है कि बंजु के कारण सारस्वत सम्बता स जो इतना विमाट हुआ जो रक्तपात हुआ तो वहाँ अद्धा ने सहानुमृति कोमलता मानवता आदि का आदश्वाद नहीं उठाया वरन इटा पर वग विभाजन का बारोप नगाते हुए यह रुहा चेतनता वा भौतिक विभाग— कर, जग को बॉट दिया विराग, चिति का स्वरूप यह नित्य जगत् वह रूप वदनता है शतशत, गण विरह-मिसनमय नृत्य निरत, उल्लासपूर्ण वानन्द सतत। समीतपूर्ण है एक राग, शक्टन है केवल 'जाग जाम'।

विस्व के मुख और दुख म विभिन्न परिस्थितियों में एकरस होकर दूवी रहन-वाली समरसता ('शव भिन्न परिस्थितियों की, है मादक घूट पिय-सी'— आनन्द' समें), तथा जब और खेतन के भीतर अहैत चेनता का यह दर्गन (अदा का दर्शन अपने अधावहा), अपने ख्यावहारिक एक में किस प्रकार समसीताबारी है, यह उपरिचिवित विस्तेषणों में स्पष्ट हो गया होगा। जो दर्शन विश्व के सुख और दुख में एकरस होकर कूते रहने का सन्देश देता है, वह दुरे के, शोधक के, अमान के, विरोध का, परावय और विमाय का सन्देश, तथा जनता के सवर्ष, विजय और विकास का सन्देश, नहीं दे सकता।

दूसरे यह सन्देश, यह दर्शन स्वित्यासम्ब है, गर्यात्मक नही। इमम आस्वर्यं की बात नहीं कि कन-जीवन के एकान्तवास म अपने गृहिकारिव (वह विवाहिता न में)) को वरितार्यं करनेवाली, भवा आया अपने घर से बैठकर मानवता ने प्रका को उपनियत करनेवाली, अद्धा मानवता की सालांविक स्विति-पिरिस्थितियों से मानना होत ही, बस्तुत, सार्वनिक एकावन व रती है, और मनुका से कर हिमालय की कोर निकल आती है। अद्धा का आदर्श ही स्वित्यास्यक है। फलत , मनु वा अद्धा के स्वत्या म सह कुना है

: तुम फूल उठोगी लतिका-सी कम्मित कर मुख सीरम तरग, मैं सुरभि खोजता मटकूंगा वन-बत बन कस्तुरी कुरग।

मनु ने श्रद्धा का जो उपयुक्त चरित्राकत किया है वह वस्तुन सरय है। अपने पर की राषेडुटी की चहारतिवारी से आरम-सूच्य औवन की स्थामिना चाहनेवासी अदा हिमाजय भी ओर ही मनु को ले जा सबती है—चास्तविक मारस्वत सम्यता के पुनरद्धार-कार्य की जोर उसको उन्मुख नहीं वर सकती ।

भद्रास्तरीय अनो की गतिहीन स्वाधिता तथा एवमनवाद का वही दर्जन है बित्ते हम एक भव्द में 'कूटस्थ बहा' वा वर्णन नह सबते हैं। श्रद्धान्त्रेम जनो वे आदर्भ का चरित्रावन सनु न एक जनहे बहुत खूबी वे माय विचा है। वह बहुता है

> देखे मैंने वे शैल शृग को अवल हिमानी से रिवत, उन्मुक्त, उपेक्षा भरे तुग। अपने जट गौरव वे प्रतीक

मनुस्य श्रद्धा-जैसे जनो और उनके आदर्शों की गतिहीन स्थित्यांश्मकता की

जडेता समझता या। निश्चय ही श्रद्धा के स्थित्यात्मक एकान्तवादी चरित्र से उत्पन्न यह स्थित्या-रमक व्यक्तिवादी भावादशंवाद, इस अर्थ मे तो भनु ने व्यक्तिवाद में ऊँचा कहा जा सकता है कि उसम आत्रमणकारी उस अहमस्त इच्छा-मण्डल नही है, कि जिनने फलस्वरूप मनु को भागना भटकना पडा । किन्तु वह एव दर्शन की हैसियत मे यद्यपि वर्ग विभाजन आदि विषमताओं की भत्सेना करता है, विन्तु अन्तत वह उन्ही प्रवृत्तियों से समझौता भी करता है जो विषमताओं को जन्म देती तथा विकसित करती हैं। इहा के वर्ग-विभाजित समाज की भत्सेना काफी नही है। श्रद्धा की अभेदपूर्ण वर्गहीनता की व ल्पना अमूर्त वायवीय और रहस्यात्मक है। वर्गहीन सामजस्य और समरसता का अमूत आदर्शनाद अपने अन्तिम अयों में इसिलिए प्रतिकियावादी हैं (क) वर्ग वैदान्य से वर्गरीनता तक पहुँचने के लिए उसके पास कोई उपाय नहीं। इस उपायहीनता का आदर्शीकरण है भाववादी-रहस्पवादी विचारधारा, (ख) इस उपायहीनता का एक अनिवार्य निष्कर्य यह भी है कि वर्तमान वर्ग वैयम्यपूर्ण अराजक स्थिति चिरस्थायी है, (ग) इस यथार्थ की भीपणता मे अगर कुछ कमी की जा सकती है तो वह शासक की अच्छाई और उसके उदार दृष्टिकोण के द्वारा ही सम्मन्न हो मकती है-थदा अपने पुत्र नी इडा के पास इसीलिए रख देती है, (घ) इस विचारधारा के द्वारा यथार्प और आदर्श के बीच अवाछनीय खाई पड जाती है। वर्ग-भेद के सम्बन्ध म एक बात यह ध्यान मे रखने की है कि प्रसादजी के पास वर्ग-भेद के सम्बन्ध म कोई वैज्ञानिक कल्पना नहीं है। वे वर्ग-भेद के साथ सभी भेद विषयताएँ मिला देते हैं जो उन्हें दिखायी पडती हैं। वास्तविकता तो यह है कि वे वर्ग भेद के यवार्थ स्वरूप को समझते नहीं हैं।

श्रद्धावाद, श्रद्धा के चिरश्र से उमरकर, यह उद्धाटिन करता है कि हमारा तथाकथित भाववाद-आदर्शवाद अन्तत , किस प्रकार प्रस्तुत पूँजीवादी थियनताओं के लिए समाप्रायी होकर पूँजीवादी व्यक्तिवादियों को सिकं नेसीहत देवा है, और बाद म उन्हीं भे ममसीता कर केता है। वह रहस्यात्मक आदर्शवाद, बस्तुत, आस्त्र विरोधों से यहर्त पूँजीवाद तथा व्यक्तिवाद का दार्श्वनिक विकंध है, और कृष्णहों। इसके साथ ही, अद्धा के चरित्र द्वारा हमकी यह भी स्पष्ट हो जाना चाहिए कि नयी पूँजीवादी सम्प्रता ने खोतो के सामने जो आधाबाखाएँ उत्पन्त कर रखी पी, वहीं सम्प्रता भीश्र हो जपने आत्म-विरोधों द्वारा हामग्रस्त होकर अमयोज-नीय भीनरी और वाहरी विपवताओं में पूँच गयी, तथा उसने जनता के ऊगर हो होय साफ किया। श्रद्धावाद उसके इन आत्म विरोधों के लिए क्षमाशर्मी होकर करी की और से काम करते लगा, जो वीपक और आसक के रूप में आज जनता के गोमन उपस्थित हैं, और उस पर अत्यावाद कर रहे हैं।

इसमें कोई आश्चर्य की वात नहीं है। श्रद्धावाद उन लोगों का अस्त है जो आज जनता की सम्पूर्ण लड़ाड्यों के विरुद्ध शोपको और शासको का पक्ष केते

भदावाद धनघोर व्यक्तिवाद है। ह्रासप्रस्त पूँजीवाद का जनता को वरणलाने का एवं खबदेन्त साधन है।

9

सदाबात की व्यावचा गिन्सान्देह उस बाद के विद्वारनों की व्यावचा है। इस व्यावचा के अन्तर्गत उस प्राप्त के भाववाधी-आदर्शवादी दृष्टिकोण को वास्त्रविकता की कार्तिय पर कमकर, उस विद्वारन-अणाली के भीतरी खोगलेयन की वास्त्रविकता की कार्तिय पर कमकर, उस विद्वारन-अणाली के भीतरी खोगलेयन की वास्त्रविकता का उद्मारन विद्या जाता वाहिए। जिस प्रकार किसी व्यवस्था रहा कार्त्त कर के प्रवास वर्षेत्र को नहीं समग्न सकते (हम उनके कार्य-अवहार तथा वरित को नहीं समग्न सकते (हम उनके कार्य-अवहार तथा वरित के हम उसके वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा कर कार्य-अवहार तथा वरित के हम उसके वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा वरित के हम उसके वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा वरित के हम उसके वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा अवहार कार्य-अवहार तथा कर वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा कार्य-विक वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा कार्य-विक वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा कार्य-वास्त्रविक कार्य-अवहार तथा कार्य-वास्त्रविक वास्त्रविक वास्त्रविक कार्य-वास्त्रविक कार्य-वास्त्रविक वास्त्रविक वास्त्रविक कार्य-वास्त्रविक कार्य-वास्त्रविक कार्य-वास्त्रविक वास्त्रविक वास्त्रविक वास्त्रविक कार्य-वास्त्रविक वास्त्रविक वास्त्रविक

..... १६ में ही जनना तथा अन्य जन श्रद्धाबाद का अर्थ आधीन परम्पराओं के मैति आस्ता के ही अर्थ में तेते हैं, तथा के इस श्रद्धाबाद को श्राप्तीक विश्वत पेपा उन्मति के एनन्कहण उत्तक्त विजारधाराओं और मूल्यों के विषद्ध प्रस्तापित के रोते हैं। हमारे छापाबादी साहिल-चिनतन में पूर्वीबाद के विषद्ध और मितिस्रा

की गयी है वह आधुनिक युग को पूँजीवादी व्यवस्था का युग न कहकर वेवल 'यन्त्र-युग' मानकर ही प्रस्तुत की गयी है। यन्त्र-युग वहकर वे लोग ऐसे अन्यन्द-युग की कल्पना करते हैं, जिसमे मनुष्य सरल-स्वामाविक, स्वावसन्वी जीवन विताला है। बम्तुत वह सरल-स्वावलम्बी जीवन, जिसमे वे लोग आधुनिक सम्यता की उलझनों का अभाव देखते हैं, ऐसा जीवन है जिसका सामाजिक आधार पिछडा हुआ है। वह मामन्ती अथवा उसमे पूर्व कालीन मध्यताओ की ग्राम-सस्कृतियो का जीवन है, जिममे उनकी कल्पनानुसार व्यक्ति सहज-सरल, थम-निक्न, उल्लासपूर्ण जीवन विताता था। वस्तुत , यह उनकी मात्र कल्पना ही है, क्योंनि इस कल्पना के लिए कोई ऐतिहासिक-मामाजिक प्रमाण उपसब्ध नही है। वे तत्कालीन सामा-जिक जीवन की उन बाधाओं को नहीं देखते, जिन्होंने हमारी सम्पना को हजारी सालो तक एणियायी सामन्तवाद के शिकजो में जकडकर रखा। जनता के इतने विष्यव हुए--धार्मिक और राजनैतिक--विन्तु विष्यवी नेसमाज-रचना वा मूलाधार गमाप्त नहीं किया। एक सामन्ती शासक-शोपक ने अनन्तर दूसरा सामन्ती शासक-शोपक आया। व्यवस्था बही रही। शोपण वही रहा। हमारी जनता एक-दूसरे से लडनेवाले हिन्दू-मुस्लिम सामन्ती की सेनाओं में भरती होती रही, और हिन्दू-धर्म और मुस्लिम-धर्म के नाम से सडनेवाल सामन्ती की लडाइयों में इस प्रकार प्रत्यक्ष रूप से वाम करती रही। भारत में शक आगे, हुण आगे, तुर्क आये, अफगान आये, और हमारा देहाती क्सान राजनीति से भूलबद्ध रूप से बिमुख होकर वही हल चलाता रहा। 'कोउ नृप होय हमहि का हानी' वाली कहाबत सिर्फ कहाबत नहीं, मामन्त-व्यवस्था के अन्तर्गत जनता की विशुद्ध बास्तविकता है। यह जनता तो तब बगावत करती जब उसकी आर्थिक जिन्दगी पर कोई आफ्रमण करता, अथवा जात-बूझकर उसके बाँव जलाये जाते । एशि-यांथी सामन्तवाद की सबसे वडी विशेषता है—उसकी ग्राम-स्ववस्था, जो आदिम साम्यवादी पचापती व्यवस्था के (अपने अनुकूत) भग्नावशिष्ट रूपी को लेकर चलो । भारत में पूँजीवाद की स्थापना के अनन्तर भी हमारे यहाँ ग्राम-क्षेत्रों का व्यापक विकास न हो पाया। ब्रामीण अचलो मे सदियो पुरानी छायाएँ चलती रही। उधर शहरो में वसनवाले उच्चवर्गीय परिवार अभी सामन्ती प्रभाव-छायाओ को हटा भी न पाये ये कि पूँचीवादी सम्यक्ता के भीतर आत्मविरोधो की अनुल्लघ-नीय खाइयों का न पाटा जा सबने बाला कठोर अस्तिरब अपनी वास्तविक सामा-जिक स्थिति बनकर सामने वाया । फलत आदर्श समाज के कल्पना-स्वप्न लोगो की आंखो के सामने तैरने लगे। मुखी, सरल, श्रम-सिक्त, उदार, स्वाबलम्बी, आरम-तुष्त्र प्रामीण समात्र ही उनके बादर्श समाज का नमुता बना। निक्चय ही, ऐसे ही ग्राम भारत में अब न ये। किन्तु गाँधीबाद ने ऐसे ग्राम-समाज की कल्पना जनता के मन में स्फूटित कर रखी थी। यसाद ने इस कल्पना में योडा औपनिष-दिक तथा बौद्ध वातावरण मिला दिया। उसे प्राथमिक भारतीय आर्थ सस्कृति के उत्मेषों से न्यस्त किया। बाम-जीवन तथा बन-जीवन का हमारे यहाँ खब

आदर्शीकरण हुआ। गित्रवर्ष ही, इसका व्यावहारिक कार्यान्वयगत शर्मतार्थ प्रतिश्रियावादी है। निम्नत बौद्योगिक विकास तथा सामन्ती घोषण से सर्वया पुस्ति के तरब इसमे नहीं हैं। वह प्राप्त को अविकसित सामानिक दबा के यूटि से बीध रखना चाहता है। साय ही, दार्शनिक क्षेत्र म पूँजीवादी समाज की अवैज्ञानिक आलोचना के उपरान्त वह उसी शासक शोषक वर्ष की अधिचारिता के अपराधों के प्रति क्षमापूर्ण होक्र, वस्तुत जनता के मुक्ति-कह्यों और उससे सम्बन्धित मुक्ति-सघर्षों से विमुख तथा उसका विरोधी है।

साय ही, हम यह भी ध्यान म रखना होगा कि हमारे विशेष काल-खण्ड के भीतर श्रद्धावाद ने हमारी पिछडी हुई आर्थिक सामाजिक पार्श्वपूमि के अनुसार मध्यवर्गीय जनता के अविकसित मन म अवैज्ञानिक प्रभावी को जन्म दिया, और एक भावुक अबुद्धिवाद, बुद्धि-विरोधीवाद हमारे मध्यवर्गं म 'अनुभूति, इन्ट्यूशन, आस्या, श्रद्धा' आदि के नाम पर चल पहा । वह इतना दृढ हुआ कि आज भी हम इस वृत्ति से मुक्त नही हो पाये हैं।

उधर सन् पाँच से लेकर सन् सैतीस के काल-खण्ड म प्रसादजी अपनी कई विकासावस्थाओं को पार कर चुके थे। वे पूँजीवादी राष्ट्रवाद के भीतरी खोखले पन को (अवैज्ञानिक रूप से ही क्यों न सही) देख चुके थे।

और, यूरोप में सम्यता-सम्बन्धी प्रश्नों को लंकर दो प्रकार की प्रवक्तियाँ काम कर रही थी। एक तो माक्सबाद प्रवृत्ति जिसन आगे चलकर रूस से समाजवाद की स्थापना की, और एक आइणवादी प्रवृत्ति जिसन भावनादी रीति से पश्चिमी मूरोपीय पूँजीबादी सम्पता की आसोचना की। उनम सबसे अधिक लोकप्रिय हुआ स्पगलर। उसकी पुस्तक पश्चिमी सम्बता का ह्नास (डिके आफ वेस्टर्न सिविति-खेशन) हिन्दुस्तान में भी मुख हाथों मं पडी। किन्तु भारतीय जनता की मन -स्यिति ऐसी न यो कि वह अपनी निर्माण-क्षमता म अविश्वास करे। रवीन्द्र-सरीक्षे कुछ कवि-चिन्तको ने (पूँजीवादी) राप्ट्रवाद के विरुद्ध आवाख उठायो । उनके सामने पश्चिमी पूरोपाय राप्ट्रवाद तो या ही, भारतीय पूँजीवादी राप्ट्रवाद भी था (इसका अर्थ कदापि यह नहीं वा कि प्रसाद अथवा रवीन्द्र भारत म साम्राज्यवाद क विरुद्ध चलनेवाले जनता के मुक्ति-समर्पों के विरोधी थे)। रवीन्द्रनाम की पुन्तर राष्ट्रवाद (नेशनितरम) पढ़ने में यह स्पष्ट हो आता है कि उनके मन मू भी समता से युक्त समाज का जो कल्पना-चित्र है वह पुरातन ग्रामीण पचायती समाज के नमून का, आधुनिक आवश्यकताओं के अनुसार, परिष्कृत-सस्कृत रूप ही है। प्रसाद का अद्वेतवादी औपनिपदिक शैव-वीद भाववाद, अपने दार्शनिक धरातल पर, रबीन्द्र विधार की श्रेणी में ही बैठता है।

प्रसाद की पूँजीबादी सभ्यता की भावबादी समीक्षा पूँजीबादी वास्तविकताओ नो लेकर ही चली है। पूँजीवादी राष्ट्रवाद के विरुद्ध उनका रख रबीन्द्र जैसा ही है। साथ ही उनकी बुद्धिबाद विरोधी वृक्ति भी रवीन्द्र-दर्शन से पूर्णस्प स प्रभावित

ĝ,

यूरोप म हेगेल के अनन्तर उसका विशुद्ध ब्रन्द्वात्मव-भौतिकवादी रूप मार्क्स-एगेल्स न प्रतिष्ठापित किया । किन्तु व्यक्तिवादी-आत्मवादी विचारकों ने मत्य के क्षान् की प्रक्रिया म बुद्धि को मार गिराया। बुद्धि से हम अन्तिम सत्य नहीं जान सनते यह निश्चत निया गया, और दार्शनिक धरातम पर अबुद्धिवाद को स्यापित निया गया। इस् अञ्चित्वाच (इरेशनीलच्य) का तर्वत्रयम समयेक प्रचारन वॉरेनहॉर मा। यह आकरिमन बात नहीं है कि इस अमैन दार्यनिव ने प्राचीन भारतीय दर्यनों से प्ररचा प्राप्त नी। यह आनस्मिन बात नहीं है कि हेदेगर से लगाकर आधुनिक अस्तित्ववादी फेंच विचारक-उपन्यासकार चर्यो पॉल सार्त्र तक अबुद्धिवादी 'अनुसूति' के प्रचारक रहे।

निश्चय ही इस अबुद्धिवाद ने भारत में एक नवीन संस्करण प्राप्त किया। हमारे यहाँ पहाँ एके से हो अद्यानाद नवा आया है। प्रसादनी ने इस प्रदानाद में अपने समाज स्वप्न को गुम्कित किया, भाववादी प्रराक्त एर मानवतावाद को प्रवित किया। अवितरत मानव-गरिया को उत्तरे सुकृत क्या (प्रतादनी ने क्यासाहिद्य में मानव-गरिया के भ्रव्य वित्र प्रस्तुत हैं), यौवन और सौन्दर्य ने उज्येप से न्यस्त किया, स्हस्यवादी प्रवृत्ति से उसे समस्य किया, किया, किया प्रतान निक्यों में उसने प्रतिन्य के स्वर्त्त के साम प्रतिन्य के साम प्रवृत्त किया और इसका कारण नया था? कारण प्रसादनी नहीं जानते थे। उनके विवारों का क्या प्रभाव होगा, उससे क्यान स्वर्तन प्रसादनी न

गत् जात्ता भा उत्तर स्थापिका चर्चा प्रवास होगा, उसस अव्यात असादना में में । वे अर्काल-मृत्यू प्राप्त हुए । कारण दो में । एक तो प्रसादकों को सम्मता-समीका बहुत कुछ स्पालर-शैसी ही है। पिचम के व्यक्तिवादी विचारकों ने पूँजीवादी सम्मता को जो आलोचना की, यह न केवल अवैज्ञानिक है, बरण् जनवादी मुक्ति-सम्पा की भागानक सबु भी है। स्पानर आदर्श समाज का कोई विच प्रस्तुत न कर सका या। प्रमादकों भी न कर सके। हमारे भारत में उन दिनों वैज्ञानिक रूप से शोपण-विहीन समाज की करणना को प्राथमिकता नहीं दो जा रही थी। शामाज्ञ्यास-विरोधी मुक्ति-समर्थ ही जोरो पर या। किन्तु सन् पैतीस ने आसपस प्रसादकी

मानते थे। किन्तु मानते थे जेवे नेवल प्रयोग हो। बन्तु अवतीस तक मध्यवर्गीय स्वामा ने ऐतिहासिक समाजनाशतीय विचारवारा के उप में भारत में भारते वा स्वामा ने ऐतिहासिक समाजनाशतीय विचारवार के उप में भारत में भारते ने भारते वा से प्राचित के से प्राचित के सित्र में निरासावारी दृष्टिकोण अपनाते थे। स्पेत्रन सामाविक साम्वालिक स्वेतिहासिक निरासा का सामाविक सामाविक सामाविक प्राचित निरासा का सामाविक साम

हे सीम्प ¹ इंडा का शुचि दुनार, हर लेगा तेरा व्याचा भार, यह तर्कमयी तू घटामय, तू मननक्षील कर कमें अमय, इसना तू सब सन्ताप निचय, हर से, हो मानव भाष्य उदय। सब की समरसता कर प्रचार. मेरे मृत, सून मांकी पृशार।

निश्चय ही, इस समरसता का अर्थ यह भी हो सकता है कि प्रसादनी सामा-जिक स्तर पर समता के पक्षपाती थे। जिस आवेग से, जिस जोश से, जिस तीव सवेदना से, प्रसादजी ने (अपन भाववादी तरीक़े स) विषमताओ पर आधात किया

है, उससे तो यही अर्थ सचित होता है।

किन्त इस समरसता की द्वि-अर्थ शालिता के पीछे, बस्तूत , प्रसादजी का यह विश्वास है कि समाज के सम्बन्ध म अधिक से अधिक अतिचारिता ही बन्द हो सकती है। इस प्रकार की विषमताएँ तो रहेगी ही। इसीलिए प्रारम्भ मही श्रद्धा कहती है

> विपमता की पीड़ा से व्यस्त हो रहा स्पन्दित विश्व महान । यही दुख-सुख विकास का सत्य

यहाँ भूमा का मधुमय दान।
पुँजीवाद क अन्तरात जोपको के विरद्ध जनता के सवर्षों के बारे म प्रसादणी का विश्लेषण न केवल अवैज्ञानिक था, वे जन चेतना को भौतिक सभ्यता द्वारा

(पूँजीबाद द्वारा) निर्मित बुजिम युख भावना का ही रूप मानत थे। प्रसादकी का यह कहना था कि इस भौतिक सम्यता ने, इस यन्त्र-युग ने, जनता के हृदय मुअपने धोगक्षेत्र म अधिक सचय के सोम को जाग्रत किया। जनता द्वारा (उसके द्वारा माने हुए) सुख की खोज उसकी सवेदनगीलता के कारण है-और यह सवेदनशीलता बस्तुत भौतिक सभ्यता ने, यन्त्र-युग ने, उत्पन्त की है। और उनने दुख बनावटी है उनके दुख इतिम हैं फलत उनने जीवन मकाव्ट-ही-हच्ट हैं।

प्रसारजी के मन्तव्य का स्पष्ट अर्थ यह है कि नवी भौतिकवादी (पूंजीबादी) सभ्यता ने जनता म एक अवाछनीय सबेदनशीलता निर्माण की, जिसक फलस्वरूप जनता न अपने बनावटी दुखी का निर्माण किया, और इसके फलस्वरूप उसका जीवन कप्टमय हो गया। इस सवेदनशीलता के साथ है एक विशेष प्रकार का मीम 1 वह कौन-सा है ? अपने योगक्षेम के लिए जितना आवश्यक सचय है, उससे

मधिक सचय करने का लोश।

प्रसादजी का अभिप्राय यह है कि आज जितने जन-समयं चल रह हैं, उनके पीछे ऐसा धन लोभ काम कर रहा है जो अहितवर है। अपने लिए आवस्यक जितनी सामग्री है उससे अधिक सम्रह करने की लालसा जनता प पैदा की गयी।

प्रसादजी ने अनुसार जनता की यह लालसा ग्रलत है। प्रसादजी का यह भन्तव्य कितना जन विरोधी, कितना प्रतिक्रियावादी और कितना पूर्वाप्रहपूर्ण है, इसका अन्दाज नहीं लगाया जा सकता। जो लोग जनता के वृते हिए धर्नु है—चाह वे साधु-सन्त में रूप म ही क्यों न आयं—वे सब महो सोचते हैं कि हिन्दुस्तान का भाषित-वर्ष अपनी वास्तविक आवस्यवताओं से अधिक चाहता है। ऐसे विचारक पूँजीवाद का चाहे जैसा और चाहे जितना विरोध क्यो न करें, उनक सामाजिक दर्शन का मध्दण्ड जन विरोधी उच्च शासक-बर्गीय प्रवृत्तियों ही है।

भारत की जनता हमेजा से बहुत गरीव रही है। हमारे यहाँ भूख, अकाल महानारी ने अलाबा, सवातार करू ने भयानक से-भयानक उदाहरण हजारी लाखों नी सक्यमें में मिलिन मिलते हैं। आज तो हालत यह है कि मध्यवर्ग ने सामान्य रूप से नाहि-जाहि नची हुई है। अवादची ने जमाने में भी गरीव मध्यवर्ग नी स्मिति खराब ही थी। इतनी मारी जीवन-दृष्णावली प्रसादजी ने सामने प्रस्तुत होते हुए भी, एक पनयोर भयानव प्रतिकालियादी की तरह ने यह कहते हैं— पीटित प्रना भन की चतलाती है

, चराजा है तुमने योग क्षम से अधिक सचय वाता, लोभ विद्याकर इस विचार-संकट में ढाता। हम सर्वेदनग्रीस हो चले यहां मिला सुख, क्ष्ट समझने तमें बनाकर मिज कृतिमद्द्य।

सास्तविक यात तो यह है वि प्रसादकी जनता की वास्तविकताओं तथा अपने प्रतिकियावादी विचारों ने बीच झूलते थे। नहीं तो क्या वारण है कि प्रसादजी उपर्युक्त पित्तयों को लिख चुकने के तुरस्त अनन्तर ये दो पविनयाँ भी लिखते

प्रकृत शरित तुमने यन्त्रो से सवकी छीती, भोषण कर जीवनी बना दी जर्जर झीती।

सायण कर जावना बना दा जबर झाना। प्रथम पतित का स्पष्ट अभिग्राय यह है कि यन्त्रों ने सनुष्य नी स्वाभाविक सन्तियों को तष्ट कर दिया, उसे अन्य बना दिया। उसकी झारीरिक शतित का नाश किया और शोषण के बरिए उसकी जिन्दगी उद्ध्वस्त कर दी।

हत दो परितयों से यह स्थाट हो जाता है कि प्रशायकों प्राक्-वृंजीकारी अर्थात् सामन्ती अथवा सामन्तपूक्षी, ग्राम-व्यागक व्यवस्था को दृष्टि में यह आलीचना कर पहुँ हैं। वे इस अकार अपनी बात एक हैं, ग्रामों पृंजीवाद के पहुँ हमारे स्वान में शोपण होता ही न हो। इतिहास का विद्यार्थी मह जानता है कि आर्य अब भारत पहुँचे तर उनका समाज वर्ष विभावत का किन्द्र प्रशास वह ऐतिहासिक स्वाजवात्त्रीय कप्य विवक्ति कुत्त का वैहै। वे बोएन को पुँजीवादी समस्ता की ही पिशोपता मानते हैं, जिसका वे विरोध कर रहे हैं। उनके सामने जन-वीवन के ऐसे उदाहरण भी हैं जिनमें दुख और क्रांट के अविरिक्त कुछ भी नहीं है। इसीलिए वे कहते हैं

ेयहाँ शासनादेश घोषणा विजयो की हकार सुनाती।

यहाँ भूख से विकल दाँसत को, पद-तल स फिर-फिर मिरवाती।

यह सब ठीक है। किन्तु जन सम्यों को यह कहकर जवनाम करना कि जाता अपने की जीवन की जावध्यकताओं से अधिम सामग्री के लोक स्वयं कर रही है, न केवत यह बतलाता है कि प्रयान्ति का यह रूक वन विरोधी है, बहु यह भी मूचित करता है कि प्रयान्त्री का यह रूक वन विरोधी है, बहु यह भी मूचित करता है कि प्रयान्त्री प्राकृ पृत्रीकारों समाजों के अपने किसी काल्पिक मूने पर जनता वे जीवन की ऐसी रूपरेखा निर्मित करना बहुत हैं, जिसमें जीवन-धारण के जिए मान अनवस्वन सामग्री के जनावा उसको कुछ भी न धित पाने अनवस्वन जीवन और काला है कि प्रसादमी जातना के उसके सीमित क्षास्त्र जीवन की चहुरारीवारी मही कर रामने अनता के उसके सीमित क्षास्त्र जीवन की चहुरारीवारी मही कर रामने

चाहते हैं। यह तो स्पष्ट ही है कि बिना सुख साधन-समृद्धि क जनता को अपने संप्रतिक विकास का अवसर नहीं मिल सकता । जिन्तु प्रसादकों तो उन्हें पुरान कारम-सनुष्ट अज्ञान ग्रस्त अराजनैतिक जीवन की चहारदीवारी में कैट करना चाहते हैं।

. ५ . कहा तो प्रसादजी तथा उनकी वह श्रद्धा जो आरम्भ म यह कहती थी

काम मगल समण्डित श्रय सग इच्छा का है परिणाम तिरस्कृत कर उसकी तुमभूत बनाते हो असफल भव धाम।

भीर कहाँ ये प्रसादजी यह कहत हैं

त्या यह कहत है तुमने योग क्षम से अधिक सचय वाला सोभ सिखाकर इस विचार-मकट म डाला। हम सवेदनशील हो चल यही मिला सुख कप्ट समझने लगे बनाकर निज कृतिम दुख ।

जब जनता को बारी जायों तब यह कहा नया कि दुम व्यथ संबदनबील हो गये ही में तुम्दारे हु व बनावटी हैं। ओह 'तुम 'गोमी हा जरूरत स द्यादा चाहत ही। ठीक है पूजीबाद गुरुहारा शोपण करता है पकिन तुम भी ता शावश्यकता में अधिक मौतत हो।

इस विक्रेसपण को पढकर कौन न इस नवीजे पर पहुँचगा कि श्रद्धावाद और उसक प्रणता प्रसादजी अन्तिम निष्कर्षों म निवान्त जन विरोधी हैं। अपनी मितिकियाबादी प्रकृति के अनुसार ही तो प्रसादजी ने यह कहा

श्रम भागवम वन गया जिहे

अपने वल का है गव उहीं।
इस श्रद्धावाद क भीतर नारी के सीकुमान सहल सरनता-कोमनता
मानवीनित सीहार का सिनवण कर प्रमादकी ने वास्तिषक प्रतिक्रियाबार को
बीक दिया है तथा पात्र करा ने उपस्तित श्रद्धा को श्रद्धावाद का प्रतीक नाकर
इसि अपने जनतिरोधी मन्तन्यों पर भावना मन तथा रहस्यबादों वादबीयता
की कुहरीकी रंगीन वादर विख्या उसे देव मिहासन का क्ष्म देते हुए उस पर
अपने मनोहर सम्प्र प्रदेव ही मुझिस्तिय प्रतिक्षात की क्ष्म देते हुए उस पर
अपने मनोहर सम्प्र प्रदेव ही मुझिस्तिय प्रतिक्षा की स्वापनी करान बीच मंधी
है। अपनी विवारधारा पर वे चाहे श्रद्धा की मुर्ति स्थापित करें या अश्रद्धा की
उत्तम पुनदाब प्रतिक्रियाबार ते स्वापनी विवारको की भावन आसीवारासक
स्थापता ही छाए तो है हो उन्ह पात्रना यितिश्वावाद ना भारतीय प्रतिक्रिया
वार स यह योग वहुत ही चमरनारपुष है।

सच तो यह है कि प्रसादनी नवीन वास्तविकताओं की विकास-पानितयों के म पूरे जातकार थे, न उन यथार्थताओं से वे अपनी तथाति स्थापित कर सके थे। नवीन वास्तविकताओं के आत्यविद्योशों ने अपना लच्चा-चौडा मुँह फैला दिया। इस परि-स्थित को उच्चतर विकास में परिचतित किया जा सकता था, दिन्तु पीछे को ओर मुडकर नहीं, आगे की तरफ वेडकर। प्रसादजी म यही कमजोरी आ गयी।

किन्तु प्रसादनी की सम्बन्धा-समीक्षा तबस्यों ने प्रशासित है। यह यात अवग है कि हम अपने दृष्टिकोण से उन तब्यों की एक प्रकार से व्यवस्थावद करें, और प्रसादकी दूसने प्रकार से करें। किन्तु दश बात का श्रय तो प्रसादकी को देना ही होगा कि उन्होंने आधुक्तिक चास्तविकता के जीवन-सच्यों को उनारा, और उन्हें दवने सम्बन्ध रूप से अस्तुत किया कि चे बरवस हमारा ध्यान उन सन्चादयों की तरफ खीच केंते है जो आज हखारे समाज की वाहण बतेमान बास्तिकता है।

10

यह बात स्पष्ट हो जानी चाहिए कि सामाजिक-राष्ट्रवादी वास्तविकताओं के जीवन-तस्यो का प्रसादजी न जो विकत्यण किया, वह कामायनी से उभरकर आज

बिरंतेपणी और सामाम्यीकरणो में ववेदनारमवता, तीवता और बहुसता का प्रदर्भन म कर पाते । विस्तेपक और सामान्यीकरण तथ्यों का हुआ करता है। ये तथ्य नित्त्यम ही लेवक के सामाणिक तथा व्यक्ति व्यक्ष के सुद्द शिला पर खडे हुए है— वै करना मुस्ति के करना मुक्ति के तथा विदेश के तथा के

वास्तावक पारास्थात, तथा अपन समय का सामाजक हास दया बात रही है। का समायता के महरू-विवर्णण हारा भी हो सकती है जिवके निर्माण में इहा कर स्वरूप-विवर्णण हारा भी हो सकती है जिवके निर्माण में इहा का प्रमुख योग था। काशायांची में अकित इस सन्यता निरम की निर्माणतार उस श्वरूप है—विशेष स्वरूप, वर्णन्यक्ष, जामनादेश, चोपणा, विवर्णों की हुकार, युद्ध, रस्त-वािन की वर्षा, प्रय की उपासना, प्रणतिक्षान्त भीदि-विवर्ण विभाग है। इस का मन्यते रहना, पूर्व से पिकल, दस्तित, प्राप्ट में मांबी का निर्माण में स्थानी में परिवर्णन, सीर

समादनी हरार बिंग्स यह सम्यता भाषमस्त सध्यता है (देखिए, 'इडा' सर्ग प्र गापवाणी) इस सम्यता के दिन-बीज मनु के उडा-जाममन-पूर्व प्रारम्भिक प्रयासो में ही स्थित हो चुने थे । प्रतास्त्रकों के विचारी का सक्तव करना हे हुने, उनके में ही स्थित हो चुने थे। प्रतास्त्रकों कि विचारी का सक्तव करना है हो, उनके मुद्दापः, इस ह्यामपरल सम्यता के प्रधान कारण ये प्रतीत होते हैं (1) विभेद क्यों की पाई, (2) शासनक्तांकों को आतक्षवादी नीति, (3) 'क्षम मान वर्ग कर प्रता जिन्हें, अवस्त कर को है यह उन्हें (4) बनावटी निवस, कृतिम सीमाएँ और

दण्ड, (5) शोपण और दारिद्व ।

प्रकृति हो। शायण आर बारद्वा। इस सम्प्रता का, कामायली के अनुसार, व्यक्तिगत मानसिक स्तर पर इस प्रकार प्रभाव है 1 मनुष्य का 'कृत्रिम स्वरूप', 2 ज्ञान, इच्छा और क्रिया में परस्यर-विरोध-त्रिपसता, 3 अहकार, सालसा, असप्तता, ग्रांसू और क्रम शांदि।

प्रसादकी मुक्त यह मानते-से प्रतीत होते हैं कि सामकस्य विरोधी विषटन-प्रिक्ता, जो सामाजिक स्तर पर वर्ग-विशेद वी खाई के रूप से प्रकट होती है, ठीव वही प्रक्रिया व्यक्तिगत स्तर पर भी सिक्य है। किसी 'बहुचित क्षसीम अमीघ मोलन की भेद से भरी भक्ति' हो यह विषटन की प्रक्रिया है, जो जोवन के हर क्षेत्र में सीक्य है। प्रमादजी विषटन की इस प्रक्रिया की मुक्त वर्षगैश-वर्गसम्य की

अहकार मानते-से प्रतीत होते हैं।

सारी कामावमी मे नवीन सम्पता के उत्तर्य, सुखोत्तरास और सफलताओं पर मोई मा नहीं। ('रखन' मंगे मे नेवल 189 और 190 पूर्व ही मे इस सम्बन्ध मे पोंडे मा नहां पाया को निवासित के सामानित की शर करात्य में साम करियों में प्राप्त की सफनताओं में गिनायी जा सकती है। किन्तु अपने जग्म से ही यह बालक रोग-मत्त रहा है। प्रसादकी बार-बार यह कहते हैं कि यह समान विनाश ने मूंह में आ रहा है।

प्रमादजी हो मन्यता-समीक्षा ने प्रधान तस्य ये हैं: (1) वर्ग-भेद ना विरोध में प्रमादजी हो मन्यता-समीक्षा ने प्रधान तस्य प्रधान की प्रमात्मील प्रवृत्ति है। (2) मासन वर्ग ही जा-विरोध कातकवादी नीतियों वो सीक्ष प्रस्तान-खूद ही प्रमात्मिल प्रवृत्ति है। (3) वर्ग-भेद का विरोध करते हुए भी मेहनतक्षों ने वर्ग-प्रपर्न हो तरकार-अपन एक प्रधान क्षेत्र है। (4) वर्ग-हीन सामजस्य और समस्य का वायवीय अपूर्त आवश्याद। यह तत्त्व अपने अन्तिम अवी ने इसिल्ए प्राप्त क्षेत्र को वायवीय अपूर्त आवश्याद। यह तत्त्व अपने अन्तिम अवी ने इसिल्ए मीतिष्ठमात्मादी है कि (क) वर्ग-वियम्य के वर्गिना तक पहुँचने ने लिए उनने पान कीई उपान कही, इस उपायदीनाता का आदिश्वात्म एक ब्री-व्यात्मी-स्ट्रस्वादी विवासाय, (आ) इस उपायदीनता का आदिश्वात्म क्षेत्र के अपने पान कीई उपान कही, इस उपायदीनता का आदिश्वात्म क्षेत्र के अपने स्वाप्त हो ही कि वर्ग-प्रस्तात्म का स्वाप्त के स्वाप्त की स्वप्त के स्वाप्त की स्वप्त की

द्वारा ही सम्पन्न हो सक्ती है—श्रद्धा अपने पुत्र को इटा के पास इसीलिए रखती है, (घ) इस विचारधारा के कारण आदर्श और यथायें के बीच अनुस्लष्य, अबाछ नीय खाई पड जाती है ।

घ्यान रहे कि प्रसादजी के सम्मुख उनके 'आज' की ही दुनिया थी। वे इस 'आज' की वास्तविकताओं से इतन ज्यादा परिचित ये कि वे, स्वय भारतीय कीर्ति के उदगाता होकर भी, राप्ट्रीय उत्यान और साम्राज्यवाद-विरोधी वायुमण्डल ने वावजूद, इस बात को व तई न भूल सके कि यह नवीन पूँजीवादी समाज और राष्ट्र भयानक रूप से रोग ग्रस्त है। 'इडा' समँ की श्रापवाणी सुनिए। यह शापवाणी सन् 1953 की वास्तविकताओं को भी ठीक चित्रित करती है-सिवाय एक वात के। नयी ऐतिहासिक शक्ति-सम्पन्न विकासमान श्रमिक-वर्गों की वलवृद्धि और आत्मविश्वासमयी ऋन्तिकारी प्रवृत्ति को वे न देख सबे । वे यह नही देख सबे कि भारत के गरीव मध्यवर्ग मे अभी इतनी मानवतावादी जनतनत्र-भावना शेप है कि बह (फ्रान्तिकारी वर्गों की पिछली पब्ति म ही बयो न सही) सामाजिक रूपान्तर का उत्तरदायित्व निभा सकता है। प्रसादजी के जमाने में, सामाजिक और राज-नैतिक क्षेत्र मे, इन दर्गों (गरीव निम्न-मध्यवर्ग, किसान-वर्ग और मजदूर-वर्ग) का कोई निर्णायक प्रभाव न हो पाया था। प्रसादजी की महत्ता इसी में है कि जन्होंने नवीन राष्ट्रीय पूँजीवादी ययार्थ व हासग्रस्त स्वरूप की तीव्रतम शब्दों मे भरसैना की । भारतीय समाज के अन्दर माक्सैवादी विचारधारा का उनके जमाने मे कोई निर्णायक प्रभाव न होने के कारण, तथा तत्कालीन सामाजिक विकास-स्तर की सीमाओ से ग्रस्त होकर, वे इस वर्ग-वैपम्पपूर्ण अराजक भयानकता के विश्व का कोई वैज्ञानिक विश्लेपण-निरूपण न कर सके। अतएव, प्रसादजी की सम्यता-समीक्षा मे दो प्रधान दोय रह गये (1) नम्यता नमीक्षा एकागी है, उसन केवल ह्मास को देखा, जनता की विकासमान उन्मेपशाली शक्तियों को नहीं देखा। (2) उनकी आलोचना अवैज्ञानिक है, वह समाज के मूल इन्द्रो को नहीं पहचानती, मूल विरोधों को नहीं देखती। वह उन मूल कारणो और उसकी प्रक्रिया से उत्पन्त लक्षणों को एक साथ ही रखती है।

किन्तु, इसके वाक्यूद, जीवन तच्यों के रूप में काव्यारमक आवेग के साथ प्रस्तुत यह समीका कामायनी के अत्यन्त सुन्दर स्थलों से सहै। अतएव हम यहाँ

उसके कुछ अवतरण देना उपयुक्त समझते हैं। 'इडा' सर्ग की यह शापवाणी सुनिए

वा तम भा पह वामवाण शुन्स् यह अभिन्य मानव अनास्त्रियः। हयता म नगी निरन्तर ही बणी वी व रखी रहे वृष्टि। अनजान समस्यार्षे गढती रचती हो बणी ही विनिष्ट। अनेवाहत कराह अनन्त बले, एकता नण्ट हो, बढे भेद। अभिनिष्ठ वस्तु तो दूर रहे, हाँ मिले अनिज्ञिल दुवद थेद। हृदसी का ही आवरण सदा अपने वसस्यत की जडता। पहुचान, बजेने नहीं परस्य रचे विक्ष विस्ता पडता— विनुष्ठ भी हो यदि पास प्रसा पर दूर रहेगी सदा तुष्टि। पुरा देनी यह सकुवित वृष्टि। सालसा भरे पौवन के दिन पतझड-से सुखे जाँग बीत। सन्देह नये उत्सन्न रहे उनसे सन्तरत सदा सभीत। फेतेगा स्वजनो का विरोध वन कर तमवाली स्थाम अमा। दारिद्र प्र-दीसत विलखाती हो यह सस्य स्थामसा प्रहति रमा।

शीवन सारा वन जाय युद्ध । उस एमन अमिन की वर्षा में नह जाये सभी शो भाग युद्ध । अपनी गनाओं से व्यापुत्त चुन अपन ही होनर विरुद्ध, अपने को आवृद्ध किये रहा दिखलाओं निज कृत्रिम स्वरूप। वृत्युद्धा के समत्त्रस्य एर उन्तत चलता फिरता हो दम्भ स्तूप। हो पर्तमान से बचित पुत्र अपने सिटय में रही, स्वरूद। सारा प्रचन ही हो अदृद्ध ।

X

x × ये भौतिक सदेह कुछ करके जीवित रहना यहाँ चाहते: भाव राष्ट्र के नियम यहाँ पर दण्ट वर्ने हैं सब फराहते। यहाँ ज्ञासनादेश विजयो की हकार सुनाती, यहां भूख से विकल दलित को पदतल में फिर फिर गिरवाती। यहाँ सत्तत सघर्ष, विफलता कोलाहल का यहाँ राज है: अन्धकार मे दीड लग रही मतवाला यह सब समाज है। यहाँ प्राप्य मिलता है नेबल तृष्ति नहीं वर भेद बाँटती, मुद्धि, विमृति सक्ल सिकता-सी प्यास लगी है औस 'चाटती। सामजस्य चले करने विन्त विषमता फैलाते मूल स्वत्व कुछ और बनाते को झुठलाते हैं। स्वय व्यस्त पर शान्त बने-से शस्त्र-शास्त्र रक्षा मे पलते. ये विज्ञान भरे अनुशासन क्षण-क्षण परिवर्तन में दलते।

भ्रान दूर कुछ, त्रिया भिन्न है इच्छा क्यो पूरी हो मन की, एक दूसरे से न मिल सके यह विडम्बना है जीवन की।

हम पहले ही यह वह चुके हैं कि इच्छा, ज्ञान और क्रिया का सच्चा सामजस्य तो तभी हो सकता है, जब सनुष्य सानवीय-सामाजिज क्षेत्र मे जनता के प्रधान उद्घार-लक्ष्यों के सचर्ष की प्रक्रियाओं से अपने को डाल दे। उसके विना यह

सामजस्य असम्भव है।

व्यक्तिवादी घरातल पर इस सम्बन्ध मे जो भी सामजस्य होगा, बहु क्रपर से भले ही सुदृढ प्रतीत हो, बस्तुत बहु रीता सामबस्य है, इसलिए कि उसमे मानवता के प्रधान तस्यो तथा उन्हे प्राप्त करने की मनोवृत्तियों की वास्त्रविक सन्धिताएँ हो ही भागवता के प्रधान करने की सामक्ष्य के प्रधान तस्यो तथा उनहे वैज्ञानिक निराक्तरण के उत्पायों के मानविक प्रतिविक्व, तथा उस यथार्थ सवर्ष-प्रक्रिया स कथनी सभी वृत्तियों तथा अभितयों के समित के स्वार्तिक स्

बाहिए। ध्यानतवादां मानवल्य राता है, अयहान है, तथा अन्यपा है। प्रतादणी की मनता तथा महाना हाशी बात में हैं कि उन्होंने दुर्गवादीं ह्यार-प्रतादा सम्पता के भीतर व्यक्ति के भीतरी विकेत्दीकरण का प्रतन बढ़े और से उठाया। प्रसादणी इस बात नो जानते ये कि शोवण प्रधान पूजीवादी ह्यारपस्त सम्पता की व्यक्तितवादी मृतीवृत्तियाँ व्यक्ति के भीतण् विपरत, पुकागी विकास,

अर्थीत् असामजन्य और विकेन्द्रीकरण को जन्म देती और बढाती हैं। प्रसादजी को समाश और व्यक्तियों में समत्याएँ विकती गयी, किन्तु उनका न वैशानिक आवलन हो सका, न निराकरण। फलत, उसी समाज तथा व्यक्ति में उन्हें अस्तत समझौता भी करना उदा, यह कहकर कि श्रदा से समिता होकर शायद के परिष्कृत हो सकें। किन्तु सामाजिक रूपालर की वास्तविकता की रूप

रेखाएँ उनके काव्य-मन मे उभर नही पायी थी।

स्थाप एक कि हासक्षरत सम्या की उन्हासिक है इडा। अतएब बहु मनु के अतिवारी कार्यों की नारापूर्ण मस्यात की उन्हासिक है इडा। अतएब बहु मनु के अतिवारी कार्यों की नारापूर्ण मस्येता की उन्हासिक है। इडा हुत कि सिन्स सहातु मृति सो बेठी। यह इडा दुद्धि को प्रतीक नही। प्रसादकी ने उसे दुद्धि का प्रतीक क्षित्र माता है), इडा तो पूँचीनावी ममाज की यू विचारित है। इडा का चिरा हु इडा तो पूँचीनावी ममाज की यू विचार सिन्स की है। इडा का चिरा हु इडिज को करती है। इडा का माता है। इडा का चारा पर निवार सम्यात बडी करती है। वीचन के लिए सुचर्य कार्य रिट्ट के उसके प्रमुख सिद्धान्त हैं। इस सपर्य को प्रवार की कि कि है। की को माता (सर्वाह्मत ऑफ दि फिट्ट) उसके प्रमुख सिद्धान्त हैं। इस सपर्य को प्रवार की कारण करती की स्वार्थ के स्तार की स्वार्थ के स्तार की स्वार्थ के स्तार की स्वार्थ के स्तार की स्वार्थ की स्वार की स्वार्थ की स्वा

र्मैन उपरित्निखित पन्तियों में प्रसादजी की शब्दावनी का उपयोग किया है। उनका अभित्राय यह है कि जीवन-सघर्ष, योग्यतम की विजय तथा श्रेप का नाश बर्तमान पूँजीवादी-राप्ट्रमादी समाज की यति का भीतरी नियम है। यह सघर्ष, समावत , यो विरुद्ध हिंसो के बीच युद्ध है। एक हिंद के आधार पर असल्य लोग एकायद हो जाते हैं, किन्तु वह हिंदा दूसरे विरुद्ध-हिंदा से बी सपर्य कर रहा है वह जीवत-सपर है। इसका फल यह है कि अपने हित के आधार पर एक सिंग सान स्वार स्वार के स्वार स्वार कर से कि स्वार विरोधी हिंसी का प्रति-

म सभा बन्य बन्यावा हिता का प्रात-है। चूँकि इस प्रकारपरस्पर-विरोधी अपनी मखिल की और आसानी से की आराधना के लिए ही तो यह यही वृद्धि-साधना है) इहा मृत् से

नहती है

चिति केन्द्रों में जो सपर्य चला करता है हमता वा जो मान सदा मन में मरता है, वे विसमुन पहनेला रहेने एक एक को होते सतत तमीप मिलाठे हैं बनेक को। स्पर्धों में जो उत्तम ठहरें वे रह जाने, स्पृति का करनाए कर हुए सामें बतावें । स्पृति का करना करना करना स्पृति का करना करना स्वित्ति सामें में करना हो अनत जाती मती। सम् जीवन-उपयोग, मही हो बुद्धि-साधना, अनुगा जिसमें मेच मही सुच की अर्थामा।

यह कहकर इडा मनु नी साफ-माफ बतलाती है

लाक सुखी हो आध्यय से यदि उस छाया म, भाग सदृश हो रमो राष्ट्र की इस काया में।

हवा स्वय भी रहस्यानिहरी है। वह जीवन-संघर्ष में 'योग्यतम की विजय' बाते सिद्धाल को बिच्च का चिरन्तन मूल नियम मानती है। किन्तु पूँजीबादी नियम बिधान के प्रतिकृक्ष जानेवाले के लिए उसके मन में कोई सहानुभूति नहीं। बहु कहती है

> बससर हो रही यहाँ फूट, सीमाएँ इतिम रही हुँट, प्रभ पाग वर्ग बन गया जिन्हे, अपने बल का है गर्ब उन्हें, नियमो को करनी सृष्टि जिन्हे, विष्लव की करनी बृष्टि उन्हें, स्वर्ण प्रथम का स्वास्थ पूर्ट, मेरा साहम बन गया पुट र

अपवा—

बन मैं रह सकती नहीं मौन अपराधी किन्तु यहाँ न कौन? मुख-दुख जीवन में सब सहसे, पर केवल सुख अपना नहते, अधिकार न सीमा मे रहते, पावस निर्झर से वे वहत, रोके फिर उनको भला कौन? सबको वे कहते—'शत्रुहो न' ।

इडा के क्यन का तात्पर्यं यह है कि सबको अपनी सीमा मे पहना चाहिए--भोपित जनता को भी, शासक को भी । किन्तु इडा यहाँ यह भूल जाती है कि जिस समाज मे मनुष्य के वर्ग-सम्बन्ध-शोषित और शोपक-रेस मूल तथ्य की शक्ति से निर्मित हैं, वहाँ निश्चम ही शोपित को यह नैसर्गिक अधिकार है कि वह शोपण का अन्त करे। इहा इसको नहीं मानती। यह तो स्पष्ट ही वहती है कि स्पर्धा में योग्यतम की विजय जगत् का मूल सिद्धान्त है। तो फिर उसे इस बात मे आपित नहीं होनी चाहिए कि शोषण के विरुद्ध, अस्पाचार के विरुद्ध, आतकवादी नीति के विरुद्ध, शोपित जनता सपबद होकर लड़ती है। वह स्वय इस बात से माराज है कि मनु क अत्याचार के विरुद्ध जनता ने इतना वड़ा और सहत क़दम उठाया। किन्तु, साय ही उसका प्रोध मनुकी आतकवादिता और स्वार्यभाविता परभी कम नहीं है। इड़ा के चरित्र की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह नियमी के अनुसार नाम करना चाहती है। जहाँ तन हो सने वह नियम के अनुकूल अपने न्याय पक्ष का समर्थन करतो है। किन्तु, जैसा कि इडा स्वीकार करती है, ये नियम रोज बनते और बिगडते रहते हैं तथा उनसे पीड़ा-कराह ही बढता है। इसलिए उसके सुबिभाजन और नियम, बादलो से पत्यरों की वर्षों के समान ही कच्ट देते रहते हैं। वह स्वीकार करती है कि

में जनपद कस्याणी प्रसिद्ध, अब अवनति कारण है निपिद। प्राणी विनाश-भुख में केवल, चपचाप चलें होकर निबंल। भय की उपासना । प्रणतिश्रान्त,

अनुशासन की छाया अभान्त।

अर्थात, इडा को यह स्वय समझ मेनही बाता कि यदि एक ओर भय-प्रदान अर्थात् दण्ड-विधान की उपासना से जनता प्रणत हो गयी है-यह भ्रान्त धारणा उत्पन्न होती है-इसीलिए सब जगह अनुशासन की अज्ञान्त छायाएँ डोल रही हैं। स्वय इडा को ही इस बात पर आश्चर्य होता है कि 'प्राणी विनाशमुख मे केवल चुपचाप चलें होकर निर्वेल " अर्थात, मनुष्य को विवेक से काम लेना चाहिए और अपने विनाश का रास्ता तैयार नहीं करना चाहिए। शासक शोपक और शासित-शोधित दोनो के लिए इडा कहती है

संघर्षं कर्मका मिच्या बला।

जब तक प्रजा से मनु का सथयें नहीं हुआ था तब तक इडा मनु को समझाती रही कि चिति-चेन्द्रों में समर्प चला करता है, स्पर्धा म जो उत्तम ठहरें वे रह जावें, अपना जिसमे श्रेय वही मुख की आराधना है। वही इडा आगे चलकर यह कहती संघर्षं कर्मं का मिथ्या बल।

निन्तु क्या इसका अर्थ यह है कि इडा शोधित जनता के मधर्य को अनुवित स्थापित

कर रही है ? हो, ठीन यही कर रही है।

यद्यपि विश्व ने पूजीवादियों में अधिव-से-अधिक लाभ नी उपलब्धि के लिए स्पर्धा होती रहती है, और इस स्पर्धा की प्रभाव-छायाएँ साधारण मनुष्यो पर भी गिरती है, किन्तु इस बात को जीवन-दर्शन नहीं बनाया जा सकता। उसके अनुसार नीति-व्यवहार निर्धारित नही निया जा सकता । उसके अनुसार नैतिक मानदण्ड नहीं बन सकते।

फिर भी वे बने। जीवन-संघर्ष में योग्यतम की विजय एक प्रतिकियावादी भान्यता है, जो मनुष्यता के मानवीय स्वरूप के एकदम विपरीत है। यह सिद्धान्त स्वायंग्रस्त फासिस्ट साम्राज्यवादी पूँबीवाद का वैचारिक अस्य रहा है। इस वैपारिक मनोभूमि से प्रस्त इडा और उसकी नवीन सभ्यता, श्रद्धा और प्रसादजी के लिए अत्यन्त निन्दनीय रही। किन्तु अपनी उपायहीनता के कारण इस सम्यता को (हुछ ऊपरी सुधार करके) चिरन्तन मान लेना पड़ा है। उनकी विवमता और गिलाप को कम-से-सुम करने के लिए अच्छे गासक की जरूरत है। इसलिए श्रद्धा अपना पुत्र इडा को सौंप देती है। वर्ग-समर्थ के प्रति तिरस्कार का भाव रखत हुए भी, वैचारिक धरातल पर, श्रद्धा वर्गहीन बायवीय रिहस्यवादी सामरस्य की और जमुख है। किन्तु इडा का सामजस्य वर्ग-मैत्री के आधार पर ही स्थित है।

एक बात ब्यान में रखने की है। प्रसाद स्वयं विसी-म-विसी अश में जीवन-संघर्ष म योग्यतम की विजय के सिद्धान्त की मानते-से प्रतीत होते हैं, नहीं ती

कोई नारण नहीं है कि वे 'काम' सर्ग में काम के मुख से यह कहलवाते यह नीद मनोहर कृतियो ना यह विश्व कर्म-रगस्यल है,

है परम्परा लग रही यहाँ ठहरा जिसम जितना बल है।

जपर्युक्त बिश्लेयण से यह स्पष्ट हो गया है कि इंडा में निर्माणात्मक प्रतिभा होने के बावजूद, उसके सिद्धान्त गुद्ध प्रतित्रियावादी हैं।

हडा राष्ट्रवाद-पूँजीबाद को एक प्रमुख चरित्रात्मक सामान्योकरण है। प्रसादकी न इडा की बुद्धिवाद का प्रतीक मानकर पर्याप्त ध्रम-विस्तार विया है। देश बुद्धिवाद का प्रतीक नहीं है। प्रसादनी ने कदाचित् निम्नलिखित बात सीचकर उसे बुद्धिबाद कहा हो, यद्यपि यह भी बुद्धिवाद नही है। बात इस प्रकार ŧ:

> वह विज्ञानमधी अभिलापा, पख लगाकर उड़ने की. जीवन की असीम आशाएँ कभी न नीचे मुहने की, अधिकारो की सुष्टि और उनकी वह मोहमयी माया, बगों की खाई बन फैली क्सी नहीं जो जूडने की।

इडा को विज्ञान और यन्त्र से सयुक्त कर प्रसादजी ने क्दाचित इडा को बुद्धिवाद कहा हो। वस्तुन, बुद्धिवाद वह धारणा है जो यह मानती है कि जगत्-सृष्टि तथा मानवता, यानी कि समस्त अस्तित्व के मूलभूत और अन्तिम सत्यो को बुद्धि द्वारा समझा जा सकता है। वस्तुत इडा बुद्धिवाद का प्रतीक न होकर रवम श्रद्धा अ बुद्धिवादी है जर्यात् बुद्धि से असीत अनुभूति के माध्यम स ही श्रद्धा विषय रहस्य समझती है। उसीलिए वह रहस्यवादिनी भी है। (बेसे इडा को भी रहस्यवाद का कोक है। प्रसादजी की घष्ट्यावती के कारण यह विश्व क समस्त सपर्यों को अनन्त चतना रहस्य मृत्यमाहित कर देती हैं।)

इदा बस्तुत राष्ट्रबाद पूजीबाद को एक चरित्रारंमन सामान्यीक्षण है। कीक उमी तरह पूजीबाद की आरिम्मक सामाजिब अवस्था म (जबिक उसने कारण सामन्ती सन्वच्छ सम्पूर्ण रूप राष्ट्रिज नहीं हुए थे) नवीन व्यक्तिवाद की अतिकारण सामाजिब अवस्था में (जबिक उसने कारण सामाजिब कराने कारी कारण करतेवाती मान्यताओं का परिवासक सामान्यील एक उद्देश है। किन्तु अदाह है आवर्षामुधी व्यक्तिवाद ही—वह व्यक्तिवाद जिसकों करने बरीमान समाज म आदर्श न मिला हो और इसनिए उस अपनी मन्यूल बिश्च दूष्टि के लिए प्राक्तन का नवीन व्यक्तिवाद सिक्तरण करना पड़ा हो। अ

श्वास्तवार सर्फरण कर ताय इहा हा।
और मुद्द मिं] उसी व्यक्तित्वाद की वे अहुबस्त प्रवृत्तियां है जो पृंजीवाद के
ह्रास प्रस्त स्वरूप में ही उत्यन्त हो सकती है। यह कार और जनविरोधी प्रमुख
सालसा इस पृंजीवाद को प्रधान विश्वयतायुँ है। यह पृंजीवाद की वे प्रधान
सियोवतायुँ हैं जिसने प्रारम्भ से ही जनत न की उनका की—अपने पृंजीवादी प्रमान
सन्य के मूल विद्धानती की भी जिसने वासा ए-दाक रखा। मनु उसके मनोवैज्ञानिक
पक्ष का प्रतिनिधित्व करते हैं अद्धा उनके अनुभूतिवादी ऐकान्तिक आदर्श पक्ष का
सरिमात्मक उत्यान है और इस्त उनके सामात्रिक पृक्त पति नियम का उनके
विविध विधानों का, प्रतिनिधित्व करती है। प्रसादवी न देव इन्द्र के प्रतीक रूप
में अद्धा और मनु की हिमात्रय म प्रतिन्धित कर यह स्पष्ट कर दिया है कि भारतीय
पृतिवाद के पान विस्त वृद्धिक के रूप म प्रावृत्तीवादी सामस्तर के ऐकान्तिक
व्यक्तिवादी मरूर को की अर्थातिक विचारधारा के क्षेत्र म सब कुछ देने को मही
रह पाम है तथा वहीं तक भारतीय जनता का प्रकृत है उसका प्रगतिशाल कार्म

11

पाश्वास्य पृंजीवाद ने जब एकाधिकारी पृंजीवाद का रूप धारण किया था तभी उसका प्रगतिशील कार्य समाप्त ही चुका वा । किन्तु अपनी धनपोर साम्राज्य-बादी सपीनो से उपनिवेगो का पैसा सूटकर उसका अल्याश बनता मे भी वितरित किया या—विशेषत ब्रिटिश साम्राज्यवाद ने । तब उससे स्पर्धा करनेवाने दूसरे माम्राज्यों की दशा शीण थी।

इस सवयन्तियानी ब्रिटिय साम्राज्यवाद के भीतर भारतीय औपनिवेशिक पूँजीवाद का उदय हुवा। विश्व-पूँजीवाद के भीतर अखिल भारतीय अप-तन्त्र भी विभिन्न हो गया था, किन्तु विकाल सामन्ती इवसानिषेष वचनी वूढी मीनारो के साथ वभी भी सीना ताने खडे हुए थे। इस औपनिवेशिन पूँजीवाद के भीतर बैधिपिन पूँजीवाद के भीतर बैधिपिन पूँजीवाद बहुत सीण था। वटे-बढे करोडणियों नी बामदनी का जरिया वन्तुत , बहुत्सादनक्षील लेन-देन पढ़ित और सहु। (भडिए) का और दि निराय करों के विकास के स्वार्थ के सिंह के स्वार्थ के सिंह के स

मान, वनाल ने रबोन्द्रवाद क द्वारा छिन्न-भिन्न न होकर, एक नवीन व्यक्तिवादी समनती समानती हो गया था। हमारे कवि और कथावार जब अतिवाद को रगीनियों की सपकी हो गया था। हमारे कवि और कथावार जब अतिवाद को रगीनियों की सपकी ले की तो। सान के उद्यार-पार्ट अर्थ रह प्रमा। उन समानती समानो को क्यानतीत आदर्श छावाओं ने सियलासमता को जन्म दिया। इस स्थितपार का जमानती समानती समानो की क्यानतीत आदर्श छावाओं ने सियलासमता को जन्म दिया। इस स्थितपार का जमानती समानती समानती समानती समानतीत आदर्श छावाओं ने स्थानतीत सामानिया के ज्यानतीत आदर्श छावाओं ने स्थानता समानतीत का जमानतीत सामानिया के स्थानतीत सामानिया हो सामानिया सामानिया सामानिया सामानिया हो सामानिया साम

पुरामों की पूर्तित तथा उपलिख होती। चिन्तु वन विनो वैवा नहीं हो सकता था। प्रियम अहेतवाब-रहस्यवादी दार्मिनक विचारकी तथा नकीन परिष्कृत धर्म-सम्प्रयाधों और समाज-स्थारों का। किन्तु सुधार केवल कररी ही रहें। भारतीय परिवारों की बास्तविक सामनी प्रभाव न्द्रप्रनाएँ पनीमूत ही रहें। भारतीय परिवारों की बास्तविक सामनी प्रभाव न्द्रप्रनाएँ पनीमूत ही रही। यह स्वित्य हुआ कि तस्कालीन उत्तरप्रदेश और बनाव आदि प्रान्तों के भीतर कामनी गोपण व्यस्तवा करने कहत कही थी। दूसरे जो औद्योगिक पूर्वार्थार त से, मात्र व्याप्तार है एते। यह स्वति पह से पनीमूत थी। वे भीत का सामनी न्याप्तार है। यह स्वति पह से पनीमूत थी। वे भीत का सामनी-व्यवस्था है। पूर्व पुर्वार न पात्र थे। केवल पनिवार के सीमन-व्यवस्था है। पूर्व पुर्वार प्रमान-प्रधार की बात केवल समस्ति उत्पाद केवल सामनी प्रभाव नहीं सामनी हो। यह सामनी का बारबीवित्य करने वात केवल समस्ति उत्पाद सामनी प्रभाव का बारबीवित्य करने वर्ग । केवल समस्ति उत्पाद सामनी प्रमानी का बारबीवित्य करने वर्ग से स्वत्य स्वत्य की सामनी प्रमानी का बारबीवित्य परिवार से से महास्ति करने सामनी प्रमानी का बारबीवित्य सामनी से सम्ति स्वत्य सामनी सामनी प्रमानी का बारबीवित्य स्वत्य वीवन-स्वयं से मबराक, अपनी सामनी अगा-ब्यानकाव्याचों के बारबीविता से प्रस्ता स्व चारव प्रमान-अगाओं के बारबीविता से प्रस्त सन उत्तरी प्रमान-अगाओं के वित्य विता की बारबीविता से प्रस्त सन उत्तरी प्रसान-अगाओं के वित्य विता से बारवार के वित्य केवल केवल का बारबीविता से प्रस्त सन उत्तरी प्रमान-अगाओं के निवीर

 पूँजीवादी सम्यता नी आलोचना नई तरह से हुई है। इस सम्बन्ध मे आलोचना ने क्षे दृष्टिकोण प्रधान रहे हैं । एक है समाजवादी दृष्टि । दूसरी दृष्टि वह है जिसके पास कोई अनीतोन्मुख आदर्श है । हम यह पहले शे बता चुके है कि प्रसादकी की आदर्शानुभूतियाँ प्राचीन भारत के वेदोपनिषदिक तथा बौद्ध बातावरण की काल्प-

नी गर्पा

आत्म-

है। इस दृष्टिकोण मे गहरी सामन्ती आध्यात्यिवता नी छायाएँ हैं।

पुँजीवादी सम्यता की उन्नायिका है इहा। इहा मनु और श्रद्धा दोनी द्वारा निराद्त हुई है। श्रद्धा प्रसादजी की अतीतोन्मूख भावून आदर्शवादिता और सामन्तपुरीन बाध्यात्मिनता वा वाच्यात्मव प्रतिविद्य है। श्रद्धा प्रसादजी का 'सुपर-ईगो' है, उनकी आध्यात्मिक विवेक-चेतना है। इस पर गहरे अतीतीन्मुख मौमल्तयुगीन रहस्यवाद को छायाएँ हैं। कामायनी में श्रद्धा के दृष्टिकीण से अर्थीन् विगतपूरीन आदर्श के नवीनीवृत दृष्टिकोण से, वर्तमान पुँजीवादी सभ्यता की आलोचना की गयी है।

तो आइये, सबसे पहले हम इडा के उस बास्तविक मानव-चरित्र को देख जाये जो चरित्र कामायनी में बस्तुत: अनित हुआ है। चूंकि मनु और श्रद्धा दोनो द्वारा इडा निराद्त हुई है, इसलिए उनके व्यक्ति-स्वभावी की इडा के चरित्र से तुलना करते चलना अस्याभाविक नही है।

कामायमी पढ जाने पर यह स्पष्टतः प्रकट हो जाता है कि उस महानाव्य में जितने भी पात्र हैं जनमे इडा का व्यक्तियत चरित्र बुदतम और उज्जवसतम है। प्रसादनी ने इडा की प्रथम अवतारणा चमरकारपूर्ण देग से की है। उस समय प्रसादजी इडा का रूप-स्वरूप इस प्रकार प्रस्तुत करते हैं :

बियरी अनकें क्यो तकें-जाल ! वह विश्व-मुक्ट-सा उज्ज्वलतम शक्ति खण्ड सद्द्रा था स्पष्ट भाल पद्म-पलाश-चवन-से द्रा अनुराग-विराग दास गुजरित मधुप-सा मुक्ल सद्श वह बानम जिसमे भरा गान पर एकत्र धरे सस्ति के सब विज्ञान-ज्ञान था एक हाय मे कर्म-जलश वस्या-जीवन-रस सार लिये दसरा विचारो के नभ को

या मध्र अभय अवलम्ब दिये त्रिवली बी त्रिगुण तरगमयी,

302 / मुक्तिबोध रचनावसी : चार

आलोक-यसन लिपटा अराल चरणों में थी गति भरी ताल।

उपर्युत्त उदरण मे प्रसादजी ने स्वय इडा में व्यक्तित्व की विशेषताएँ बता ती हैं। वे इस प्रवार हैं (1) विचारों की, वृद्धि की, तक की प्रधानता, (2) प्रकृति पर विचय की प्रधानता, (वो) प्रकृति पर विचय की प्रधानता, वो ति तह से व्यवत हुई है—(व) विज्ञान का विकास, विज्ञानवाट का विकास, (वे) भौतिक सम्पदा की निरन्तर अभिवृद्धि के हैं, कर्म-सगठन और कृतव्य की भावना।

इडा का व्यक्तित्व बहिर्मुख, सकर्मक और सर्भागत व्यक्तित्व है। उसमे अपूर्व वीदिक तेजस्विता है, दिग्विजयी आत्मविश्वास है। वह कहती है

हों, तुम ही हो अपने सहाय जो बुद्धि कहें उसको न मान कर फिर निमकों नर मारण जाय। यह महति परम रमणीय अधिज एक्वये मरी गोयक विहोन। तुम जकका पटल खोकने में परिकर कसकर बन कर्मजीन। सबका नियमन शासन करते बस बढा चलो अपनी शमता।

तुम जड़ता को चैतन्य करो

विज्ञान सहज साधन उपाय। स्पष्ट है कि इडा विज्ञान द्वारा प्रकृति के अनुसन्धान की, उसके शक्तिस्रोती ने उपयोग की, प्रेरणा तो दे ही रही है, साय ही इस प्रनार के कार्य के लिए जिस मानव-व्यवस्था की आवश्यकता है, जिस 'नियमन' और 'शासन' की आवश्यकता है, जसकी ओर भी सकेत कर रही है। प्रसादजी ने, श्रद्धा के मुख से, इस नियमन भौर गासन को स्वान स्थान पर निन्दित विया है। उन्होन वैसाक्यो किया इस प्रश्न का उत्तर आदर्श समाज की प्रसाद-कल्पना म तहमे प्राप्त होगा। जो हो, यह सब है कि प्रकृति पर विजय के हेतु, विज्ञान के व्यापक प्रयोग के फलस्वरूप, अयात् देश ने औद्योगीकरण ने परिणाम ने रूप में, अतीत ग्राम समाज की आत्म-निर्भरता सुप्त होकर, आधुनिक सम्यता के अन्तर्गत कार्य विभाजन तथा परस्परा-प्तान्तन को सूत्रपात हुआ और वह दृढ हुआ। इस परस्परावलम्बन के आधार पर खडे हुए समाज को चलाने के लिए, नियम विधान और प्रशासन-व्यवस्था अस्पन्त बावश्यक हुई, जो कि आप-ही-आप समाज के विकास के साथ विकसित होती गगी। इडा ने अपने व्यक्तित्व की शक्ति से और मनु के सहयोग द्वारा, आदर्श बात्म-निर्भर प्राम समाज की विकासावस्था से मानव को ऊपर उठाकर, उसे परस्परावलम्बन विशिष्ट आधुनिक पूँजीवादी सम्यता के स्तर पर उपस्थित कर, दिया। इहा के पास आपेक्षिक रूप से स्पष्ट कार्यत्रम, समाज के उन्नयन और मानव के उच्चतर विकास से सम्बन्धित है। इस कार्यक्रम को इडा मनु द्वारा करवाती है।

इंडा ने पास न केवल / बुद्धिवाद अर्थात् विज्ञानवाद है, वरन् नर्म-संगठन की क्षमता भी हैं। नियमन और अनुशासन के विना कर्म-संगठन नहीं हो सकता, नयोकि प्राकृतिन साधनों तथा वैज्ञानिक साधनों वे समुचित विकास का कार्य सामूहिक ही होता है, जिसके लिए नियम-विधान आवश्यक है। इटा की युद्धि नायवीय, अन्तर्मुख, कुट्टिल मानों पर नहीं चलती, वह भूतं, वाह्यं, स्पष्ट मानों पर चलनेवानी विधायक शिल है। इटा का व्यक्तित्व-चरित, वहिस्ंब, सक्मंक, विज्ञानवादी सथा वैयक्तिक स्वाधं से नितान्त रहित है। इटा स्वप-द्रप्टा भी है— ऐसी स्वप-द्रप्टा, जो अपनी निधायक बुद्धि और रचनात्मक कमें ने द्वारा उस स्वप-प्री स्वप-द्रप्टा, जो अपनी निधायक बुद्धि और रचनात्मक कमें ने द्वारा उस स्वप-प्रिय व्यक्तित्व रायनी है।

ायव ब्यानवाद रधना है।
प्रसादको ने ऐसी इडा पर श्रद्धा के मुख से यह आरोप समाया है कि वह हुएयपक्ष-ग्रुत्य है। श्रद्धा इडा के सम्बन्ध में कहती है— 'सिर पढ़ी रही, पाया न हुएय'।
श्रद्धा का यह आरोप प्रमादनी के और रख्धा के पूर्वयहों को ही, सुचित करता है।
इडा तो मानीबातिक और भीतिक स्वाचों से हुए और उनके परे, प्रामुक-ग्रामाण
के जिए तत्पर है। इसीलिए वह सारत्वत का म्याता का उच्चतर स्तर पर पुत्रमिर्माण
करित हो है। ही, इडा के पास वैयक्तिक, आरमबद्ध, भावुकता-भरे जीवन-मृत्यों का
विवेष स्थान नहीं है।

निवार नागिते हैं सन्बन्ध में कि इहा का हुदय-वश बूत्य है, पण्डित रामचन्द्र युक्त कहते हैं कि इहा बहु आरोप वागा करती थी कि है यहें, ए "रहपती रही, पायी ने बुढ़ि"। इस बुक्त-बार्च के हुए और खोकर दाबों है समझ्य में महक्कत जा सकता है—"'रह पथी गही, गायी न बुढ़ि, पाया न करें।" हम श्रदा के मोनव-परित का विस्तेपण करते हुए यह वता चुके हैं कि स्वय श्रद्धा में 'इच्छा, जान और निवार का विस्तेपण करते हुए यह वता चुके हैं कि स्वय श्रद्धा में 'इच्छा, जान और निवार का विदेश पालस्य सहस्ते हैं।

भवा भी र हा भवाभाष्य महि है। श्रेद्धा और इस के स्वभाष्ट नरित्र से यदि कोई मौलिक भेद है तो वह यह है कि इडा का व्यक्तिरव सामाजिक-मार्वजनिक यहत्व से वित्यस्त है, जब कि अबा के पास कोई अपना सार्वजनिक जीवन नहीं है। श्रद्धा की भावना वैयक्तिक है,

। गहन सबेदन-। व्यक्तित्व का

ि व्याक्तत्व का ृक्ति हो सकता है, किन्तु उसके जीवन की शक्तियाँ मानव-कल्याण के सामाजिक कार्य की और

उन्मुख अपना जनमें व्यस्त नहीं है । अन्य कारोग कि रोग कर विवेदन विश्वापत है अन्य पन की प्रक्रित का कार्य

कहा जायेगा कि मेरा यहे निवेदन विराधार है, अदा मनु को मुक्ति का कार्य करके, बन्दुत, मानव-करवाण की ओर ही उन्मुख है। विन्तु में मानव-करवाण की सामाजिक कार्य की बात कर रहा हैं। हमारे पुरावे क्षिप-वर्गयी अपने मतो का-पाहे वे रहस्पवादी-आध्यात्मिक ही क्यों म हो—चविट्टा क्या है प्रचार करते प, नहीं यह प्रचार-वर्ग्य, उनके विचारियों हारा, क्षियों हारा, ही किये न हो। गौज्य बुद्ध ने अपने मन के प्रचार में देशाटन किया, विष्य बनाये और साठित रूप से कार्य किया। यह कार्य सामाजिक या, करे ही धार्मिक उद्देश्यों से क्यों न हो। उपी प्रकार बद्धीमान महाबीर ने तथा प्रक्लिकाल में सत्त कियों ने, यहाँ तक कि महास्मा गांधी और रचीटन ने, अपने उपरेक्षी, मतो और वाणियों मा साठित रूप से न केवल प्रचार दिया, बरन कता की अपनी बीर धीच विचा। यह एक सामा- जिरु नार्य था। ऐसे कार्यों थे लिए समाजी-मुख भावना की आवश्यनता होती है, नेवल 'माजब-मानव' चिल्लाने से कुछ नहीं होता। मानव-बल्याण वे सामाजिक नार्य ने लिए जिस समाजी-मुख भावना को आवश्यनता, जिस सकर्मक व्यक्तित्व की आवश्यनता, होता है, उसका श्रद्धा में आवश्यनता, होता है, सर्वेप में, श्रद्धा आदि में अन्त तक एक प्राइदेद इडिविबुजल है, भने ही प्रवादजी उसे आवर्षे-वरूप मानविक्त सामाजिक देरणा का निवानत जमाव है। सामाजिक राजवे कि निवानत जमाव है। सामाजिक, राजवे कि निवानत जमाव है। सामाजिक, राजनेतिक जीवन-वेश में मतु ने जो भीपण अपराध किय है, उनके से ने प्रवाद में मीतर कोई यहरा विवान उत्तमता है। सामाजिक, राजनेतिक जीवन-वेश में मतु ने जो भीपण अपराध किय है, उनके से ने प्रयाद में मानविक्त हो जोहें। भी प्रवाद के मानविक्त सामाजिक स्वाद के मानविक्त से महित के स्वाद के अपने जीवन की कररेया कहीं भी सावजिनक ने हो हो साव अपने जीवन की कररेया कहीं भी सावजिनक नहीं हो सकता में स्वाद के हिता

मैं लोक अग्नि में तप नितान्त आहुति प्रसन्न देती प्रशान्त ।

किन्तु कामायनीकार ने क्ष्ट्री भी बहु नहीं दिखाया है कि श्रद्धा ने कही भी किसी अवगर पर लोक-अनि में आहुति हो। एक अववर हो सकता बा, जब अद्धा मानव करवाण के सामाजिब कार्य में निवन कक्तां थी। प्रका है एज्लेन का। सब और पायक और मृतक पड़े हुए हैं—उनमें सनु भी है, मूर्विश्तावस्था में। इदा अवसन्त और भीन। अद्धा वीडकर आती है, करणासं होकर, सनु को अपने पांच में से सेती है। यह क्ष्टी सुमिह शही—

अभी भायली की सिसकी में जाग रही थी भर्म व्यथा, पुर लक्ष्मी खग-रह के मिस कुछ कह उठनी थी करण कथा।

मह कहा जा मकता है कि बूंकि श्रद्धा सनु वेरे प्रणियो-विद्योगिनी पत्नी थो, स्मित्तप यह स्वाभाविक है कि वह सनु के अति दलवित हो, कि लु एक बार मिक्त में प्रमान पढ़ काम एक दि अदारा प्रधान मुत्तक और प्रधानक के और जाना पारिए था। मिसन के अनन्तर मनु फिर श्रद्धा को छोड़ कर भाग जाते हैं। मनु को बीज निकालने के पहले, श्रद्धा इटा की आसोबना करती है, और उसे लम्बे उपदेश सेती है। किन्तु कुत सु मि में इपर-वार जो आपना क्षेत्र मुद्द है, उनकी और उसका ध्यान नही जाता। राज तो यह है कि श्रद्धा आरम्बद मानुकता के आदर्शी कि समा साम है। यदि उसम मुन सु क्षान स्वत्र ना होती तो उसका चरित्र कुसरे ही भ्रद्धा साम साम है। यदि उसम मुन आपन्त है कि श्रद्धा आरमबद्धा मानुकता के आदर्शी कि समा साम है। यदि उसम मुन आपना होते तो उसका चरित्र कुसरे ही भ्रद्धा साम साम है। यदि उसम मुन आपना होते तो उसका चरित्र कुसरे ही भ्रद्धा साम साम है। स्वत्र अस स्वत्र साम साम होते ।

भीमा कि हम पहले ही बता चुके हैं, (अपनी आत्मबद्धता वे कारण हो) श्रद्धा की मतु के सामाजिक राजनीतिक अपराधी के प्रति ग्रह्मा विद्योग उत्तरनं नहीं होता । जो श्रद्धा मृतकुक प्रचुनीति के कार्य में स्वानत देखे, अहिला भीदे प्रम का उपरेश देती थी, वहीं श्रद्धा मृतकुक जन-हत्या के कारण सन्वत्य नहीं है, वहीं श्रद्धा स्वकुक जन-हत्या के कारण सन्वत्य नहीं है, वहीं श्रद्धा स्वकुक जानकार नहीं के स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ के कारण सन्वत्य नहीं है, वहीं श्रद्धा स्वकुक अपनीति के स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ के सामाजिक स्वार्थ से हम के स्वार्थ है। इस अपन

से जाना जा सकता है कि श्रद्धा के मानवादशों का स्वरूप क्या है। सक्षेप मे, श्रद्ध आत्म-जीवन-प्रधान बादर्शवाद है-ऐसा आदर्शवाद, जो रहस्य से सयुक्त होनर समाजातीत शिवातीत, अशिवातीतहो जाता है, इसलिए मानवातीत भी हो जात है। और ऐसी मानवातीत बात्मतन्त्रता के आधार पर इंटा की आलोचना की जाती है। सच पूछा जाय तो इडा और उसकी बाड म आधुनिक (पूँजीवादी सम्यता की जो आलोचना की गयी है, वह इसी प्रकार से रहस्यारमक है, प्रतिगामी

है. प्रतिश्रियाबादी है। इडा और श्रद्धा के व्यक्तित्व म जो दूसरा मौलिक भेद है, वह इस प्रकार है इडा का व्यक्तिरव वर्ष-प्रधान, निर्माण-प्रधान और गत्यात्मक है। इडा वैविध्यमय जीवन के उच्चतर विकास और प्रसार म विचरण वन्ती हुई, आधुनिक सम्प्रता की विषमताओ पर क्षेद्र प्रकट करती है, आत्मानोचन करती है। इंडा की आत्मा स्रोचना में आत्म भरसना का विष नहीं है। इंडा वे जीवन म व्यापकता है, गस्या श्मकता है। मानव-समाज को वर्तमान अवस्था पर धेद और उसके भविष्य के

सम्बन्ध में उसके हुदय म चिन्ता है।

किन्तु यद्वा की व्यक्तित्व-सत्ता भावात्मक, अकर्मन और स्थित्यात्मक है। श्रद्धा मानवी प्रणयिनी और आदर्शमती अनुभूषिप्रवण बृहिणी है। यह स्वामाबिक ही है कि श्रद्धा बन के एकान्त बातावरण में एक कुटी वनाकर सन्तीपपूर्वक दाम्पत्य जीवन व्यतीत करन, और इसी प्रकार के जीवन में सम्पूर्ण विश्व के साथ, विराद् क्षष्टाण्ड ने साथ, गहन मैत्री-क्षोध करने की और प्रवृत्त हो। श्रद्धा का बास्नविक जीवन-क्षेत्र सक्षिप्त है। यद्यपि उसकी भावधारा अत्यन्त उदात्त है, किन्तु जीवन-भैत्र की सक्षिप्तता को देखते हुए, और वैविष्यमय जीवन के वास्तविक अभाव की ध्यान म रखकर, यह कहा जा सकता है कि श्रद्धा शीवन जगत् वे सम्बन्ध मे जा न्याय-निर्णय करती जाती है, वे निर्णय प्रसादजी के काव्य प्रभाव के कारण भले ही आकर्षक प्रतीत हो, उन पर विश्वास करना विलकुल यलत है। श्रद्धा के जीवन का सक्षिप्त क्षेत्र और उस क्षत्र में विश्व-मैती के आधार पर मन की बौध रखने का अनुरोध-चाहे वह माया-ममता के नाम से ही क्यो न हो, प्रेम और विश्व-बन्धुरव के नाम से क्यों न हो--- मनुको प्रभावित कर ही नहीं सकता था। सच तो यह है कि मद्यपि मंनु गहन अहवादी और व्यक्तिवादी है, किन्तु उसमे व्यापक जीवन-क्षेत्र म विचरण करने की लालसा, सकर्मक साहसशीलता और गत्यात्मकता है। अबा वन के विश्व-मैत्रीपूर्ण एकान्त मं मतु को अपन खूटे से बाँध रखना पाहती है। वह उसकी मृगया को और मृगया सम्बन्धी साहस को हिंसा की उपाधि प्रदान करती है। कुल मिलाकर वह अपने प्रदीर्घ उपदेशों और आध्यात्मिक प्रवचनो द्वारा मनु को और उक्सा देती है। मनुका दिल श्रद्धा स उत्तर जाता है। यदि श्रद्धा के व्यक्तित्व मे केवल स्थित्यारमकता होती, उस स्थित्यात्मकता की फिलॉमफी न होती, उस स्थित्यात्मकता का एक आदर्शनादी अनुरोध न होता, उसकी लेक्चर-याजी न होती, तो यह सम्भव था कि मनु कं साथ-धाय, अनिच्छापूर्वेव ही नयो न सही, श्रद्धा भी साहस के क्षेत्र म विकरण करती। पता नहीं गान्धार देश की यह भ्रमणशील पुमन्तू स्त्री कैस खुँटाबादी हो गयी । यदि मनु का स्वभाव व्यक्तिबादी न भी होता, अहुवादी न भी होता, तो भी साहसशील व्यापक जीवन की लालसा रखनेवाला यह मनू, और स्थित्यात्मक आत्म निर्मेर, आत्म-सन्दुप्ट तथा सक्षिप्त

306 / मुक्तिबोध रचनावती चार

जीवन म विश्व-मैद्री बोध करनेवाली यह स्द्री श्र**ढा**—इन दोनों के बीच टकराहट नो नोई नहीं रोक सनता था। सच तो यह है कि इन दोनों ने बीच गहन स्वभाव-गविष्म है। इसीलिए उनने बीच टकराहट भी अवस्थम्भावी है। इस टकराहट की राज्य है। स्थाप्तपु उनन वाज टकराहट ना अवस्थाना है। उमीटाना जा सकता था, जब दोनो एक-दूसरे की जुनताचीनी न करते हुए स्वपादों को समझते, और सामान्य विकेत और सामान्य जीवन ज्ञान के आधार पर एक-दूसरे से समझीता करते। सेक्वरवाजी या डॉट फटकार से तो बनता काम भी विगड जाता है।

किन्तु थदा और मनु के जेच की टकराहट आदर्शनाद और स्वार्थनाद के बीच 'की रकराहट नहीं है बरन् सक्षिप्त जीवन-सन्न की चौहद्दी में फँसे रहने की प्रकृति अर व्यापन जीवन क्षेत्र म विचरण करनेवाली प्रवृत्ति वे बीच की टकराहट है। हो, यह अवस्य है कि श्रद्धा की भावात्मक आदर्शवादी उनितयो ने कारण तथा मनु ही व्यक्तिवादी भावना के फलस्वरूप, यह प्रतीत होता रहता है कि मानो यह व्यक्तिवाद और श्रद्धावाद के बीच की लडाई है।

मनु मे नि सन्देह साहस, शक्ति है। उसका व्यक्तित्व श्रद्धा-जैसा स्थित्यारमक नहीं बरन् गत्यात्मक है। यनु में निर्माण की क्षमता भी है। इसीलिए इडा और मतु ने प्रवृत्ति मण्डलो मे साम्य है। इडा और मनु मे मुख्य भेद स्वायं का है, व्यक्ति-बादका है। इडा के चरित्र में व्यक्तिवाद या स्वाध का लेश नहीं है। उसका स्पितित्व विशास उद्देश्य के चरणो म सम्पित है। यही कारण है कि वह अपने से कार उजकर स्विनित सम्प्रता की आलोचना कर सकती है—ऐसी आलोचना, विसम् देद की भावना हो है किन्तु अस्वस्य आत्म-निन्दा का स्वर नहीं है। इसके विपरीन जब जब मनु पराजित हो उठता है उत्तमे आत्मालीचन है साथ अस्वस्य आत्म निन्दा का स्वर भी प्रधान हो जाता है। अपनी व्यक्तिवादी प्रवृत्तियों के कारण जब मनु की सारी गति प्रगति रुद्ध हो जाती है, तब वह अगतिक हो जाता ₹ f 1

मनु की ऐसी अगतिक स्थिति म ही श्रद्धा, जिसके पास स्थित्यात्मक व्यक्तित्व भार भारती है। मनु जन-जन अगतिक हो उठा, उसे स्थितासिक आदुर्ग और स्थितासिक व्यक्तित्वतासी श्रद्धा प्राप्त हुई। श्रद्धा मानव मेनिय्य के निर्माण ने समर्थ में कही भी सीन नहीं है। शुरू म वह नहती है कि 'विजयिनी ने निर्माण ने समर्थ में कही भी सीन नहीं है। शुरू म वह नहती है कि 'विजयिनी नेमानवता हो जाय', विन्तु इस विजय प्रास्ति ने लिए आवश्यक कर्म-अवृत्ति और

मम-साहस उसके पास नहीं है।

इसके विपरीत, इटा का व्यक्तित्व इतना तेजस्वी और त्रियाशील है कि उसने डमने विपरीत, इटा वा व्यक्तित्व इतना तेवस्वी और व्रिमाणील है कि उमने मेनु का सहसान प्राप्त करते हुए, वार्षिणक रूप स उन्तत्तर, युननात्म दृष्टिस । उन्वत्तर समाज का विवास किया। इटा वेद स महान् उपलिश्च के सम्बन्ध म कामाजनार भीन है। इटा के हाथों म को यह बटा मारी काम हुआ, उनमा मूल्याकन, कामामनीकार द्वारा कटा के प्रति यह नहुकर उन्हिस्तत किया गया है एव्या इत्तर के कहती ही— जू जीवन की अप्यानुस्तिन। "सप्तारतित क्याण के एव्या इत्तर कि कहती ही— जू जीवन की अप्यानुस्तिन।" सप्तारतित क्याण के एव्या इत्तर कि कहती ही— जू जीवन की अप्यानुस्तिन।" सप्तारतित क्याण के एव्या की हिन्द की क्या करता है कि कामाजनीकार न इटा के ब्यक्तित-परित के प्रति हुए यह वहा जा सकता है कि कामाजनीकार न इटा के ब्यक्तित-परित के प्रति का स्वार्य है कि कामाजनीकार कहा के ब्यक्तित-परित के प्रति का स्वार्य की प्रति का स्वार्य की स्वार्य की स्वार्य के प्रति सहस्तुक्षित नया न्याय-बुद्धि का परिवय नहीं दिया है। कामाजनीकार का सनुमान करनेवान समीनको न भी इस और व्यान नहीं दिया । श्रद्धा ने जीवन-भूत्य, वस्तुन, उस मनुनित क्षेत्र में जीवन-भूत्य है, वि श्रो क्षेत्र वैयनितर जीवत ने छोटे-में सेरे में एनर. विश्ववानुमृति प्राप्त नरते हुए, निधित में माम रहत्यवादी एवात्यवता न्यापित बन्ना पाहता है। इसने विश्ववेत्त हुए, मानव को परिदिम्बितयों में मोहदी है, उन्हें रूपालांकि करती है, जीन बाह्य परिम्बितियों में मोहदी है, उन्हें रूपालांकि करती है, जीन बाह्य परिम्बितियों में मुगात्मव परिवर्त करती है, जीन बाह्य परिम्बितियों में मुगात्मव परिवर्त करती है, पर वस्त्र होती है। इस वामें में उसे मनु वा सह्याग प्राप्त होता है। मनु में माहित्यों में मुगात्मव परिवर्त है। है। मनु में माहित्या का प्राप्त होता है। धन सम्मित्वता, आ मिवत्या पर के छोटेने जीवन में तृत्व वा जीवन में विवयन्त्र में का विवयन्त्र में का विवयन्त्र के वा उत्ताह है। छोटेन जीवन में तृत्व प्राचित कारासा वा तृत्व नहीं वस्त्र पर सरवा। बद्धा में यदि अनुभूति-प्रवण अवनंत्र ना बद्धा में यदि अनुभूति-प्रवण अवनंत्र ना बद्धा में यदि अनुभूति-प्रवण

यह मही है कि इडा की वाल्गे पुरुषत विज्ञानवाद है। उनने ऐसी सम्यता व्यावस्था कि एक इतिहास वन नाम था। समाज ने भीतर इस स्पर्ध के पार इस स्वयं के एक इतिहास वन नाम था। समाज ने भीतर इस स्पर्ध ने सावजूर, उपन समाज पिछने समाजो की तुसना मे अधिक विवस्त, उन्मन और उत्तर्यपूर्ण था। असावब उस समाज की आवीचना, उसमें भी उच्चतर, उनसे भी उन्नतर, समाज की द्वार ने होनी चाहिए थी— ऐसे समाज की द्वार ते, कि जो समाज करता इत्युर्ण मारी से अनीतर है, जिससे मंगे नियमता है नहीं, किर भी समाज करता इत्युर्ण मारी से अनीतर है, जिससे मंगे नियमता है नहीं, किर भी जो भीतिक, आधिक, की कीनिक भीतिक, सावज्ञ की दिए से उन्नतर है, ऐसे समाज की दृष्टि से जिससी भीतिर एकता, जिससे भीतिर होते हैं।

आर्थिक मोपण और उत्तीइन वा अभाव है। श्रद्धा ने इंडा में निन्दा म शमाज वी जो आलोचना की, वह रहस्यवादी आध्यादिम कम से की है। समाज की आन्तरिक रचना बदलकर नेवीन समाज-रचना की स्थापना करना, और उस स्थापना के उपायों को छोज निकासना, श्रद्धा

का काम नहीं ! इस प्रक्र पर उसकी दृष्टि नहीं जाती । वह अपने पुत्र को सम्बोधित करते हुए केवल इतना कह देती हैं

हे सौम्य¹ इडा का शुवि दुलार हर लगा तेरा व्यथा-भार

यह तकंप्रयो हू प्रदामय तू मननशोल कर कम् अभय इसका तू सक सत्ताप निचय हर ते, हो भानव भाष्य उदय सव की समरसता कर प्रवार भेरे मृत, सुन माँ की पूकार।

इडा की निन्दा कर चुकने के बाद उसके दोषो को हटाने का भार अब मनु-पुत्र पर है, जो मनु-पुत्र होने के कारण, मननशील, और श्रद्धा-पुत्र होने के कारण, यद्वामय है। सक्षेप म, मनु-पुत्र श्रद्धा और मनु- विश्वेपकर श्रद्धा का प्रतिनिधि है। वह श्रद्धाबाद के मूलतत्व सामरस्य तिद्धान्त के आधार पर इडा के सन्ताप निचय-हरण का कार्य सम्पादित करेगा और मानव-माम्य-उदय का कार्य करेगा। सक्षेप मे, मनु-पुत्र सामरस्यवादी है। सामरस्यवाद एक प्रकार का रहस्यवादी अध्यातम है, जिसके सहारे मनु-पुत्र समाज की विषमताओं को दूर करेगा। स्पष्ट है कि किसी भी प्रकार वे अध्यात्मवाद से वास्तविक सामाजिक ढाँचे में परिवर्तन नहीं होता—जब तक कि एक ढाँचा दूर कर, उसके स्थान पर दूसरा ढाँचा फिट न किया जाये। यह मामरस्य सिद्धान्त, भारत मे प्राचीन काल से चली आयी सामली समाज-व्यवस्था का एक बौदिक कलश है। प्रसादत्री के दर्शन के सम्बन्ध

में हमें आगे कुछ कहने का मौका मिलेगा। हम पहल ही बता चुके हैं कि इडा नवीन विकासमान पूजीबाद की प्रतिनिधि है। बहु केवल विज्ञानवादी नहीं है, इसके भी कुछ अतिरिक्त है। वह नियमवादी है, नीतिवादी है, अनुणासनवादी है । सक्षेप में, समाज की रक्षा के लिए प्रत्येक वर्ग और व्यक्ति की अपनी जो सर्यादा है, जो उसके अधिकार और कर्तेंब्य हैं, उन सबका बहु उल्लघन नहीं चाहती । विषमताग्रस्त समाज का निर्माण करके इंडा स्वय मर्यादावादी है। ध्यान रहे कि उसका समाज पूर्वतर समाजो से अस्यधिक उन्नत और अधिक उच्च है। मर्यादा का निर्वाह नियमों के पालन द्वारा हो सकता है। इस विशेष अर्थ में, समाज को बनाय रखने और उसे चलाते रहने के लिए बरूरी है कि नियमों का पासन हो। किन्तु नियमों वे निर्माण का आधार क्या है? ब्या ये नियम, अन्तिम अयों में, उस समाज की रक्षा के लिए नहीं बनाये जाते कि जिस समाज में एव प्रभुत्वसय शोपक वर्ग, निवंत निधंत वर्गों का शोपण करता है ? इडा ने मामने यह सवाल ही नहीं उटता। बस्तुत, इडा वर्ग वैपन्यपस्त गोपणमूलक उस पूँजीवाद की प्रतिनिधि है, वि जिस पूँजीवाद ने, यदि एक और कालिकारी कदम बढ़ावर राष्ट्रवाद और नयी समाज-व्यवस्था वा निर्माण करके, मानव जीवन-क्षेत्र वो अत्यधिक विस्तृत और आपक बना दिया है, तो दूसरी और, उस समाज के अन्तर्द्वेन्द्व को भी अधिक धुनीभूत और विस्तृत कर दिया है। इंडा वुद्धिवाद की प्रतीम नहीं, पूँजीवाद की प्रतिनिधि है।

इत बुद्धिवार की प्रतीक तो है ही नही, क्योंकि वह स्वय रहस्यवादी है। इंडा की आन्तरिक कियाओं के दो रूप हैं (1) जीवन-जपत् की अन्तिम व्याख्या के सम्बन्ध मं , (2) व्यावहारिक स्नर पर, जीवन-बगत् के यथार्थरूप तथा त्रिया ने सम्बन्ध में, जीवन-अगत् नी वास्तविनता ने सम्बन्ध म ।

जीवन-जगत् की वास्तविकता के सम्बन्ध में इडा स्पष्टत कहती है कि . मेरे सुविभाजन हुए विषम

टूटते, नित्य बन रहे नियम नाना वेन्द्रों में जलघर सम, घर हट, बरसे थे उपलोपम. यह ज्वाला इतनी है समिद आहुति बस चाह रही समृद्ध। - C-- अन अनुगवती : चार / 309 यदि इडा ने एक और पूँजीवादी सम्यता का विकास देखा है, तो उसका ह्यास भी। वह इडा जो एक अमाने में उत्थान के दृश्य देख चुकी थी, वही अब ह्यास के दृश्य भी देख रही हैं। इडा अपने वारे में स्वय ही कहती हैं.

> 'मैं जनपद-कत्याणी प्रसिद्ध अब अवनति कारण हूँ निषिद्ध ।

जैसा कि पहुने बताया जा चुका है, भारत में पूँजीवाद का व्यापक विकास

यह मनुष्य काकार चेतना का है विकसित, एक विश्व अपने आवरणों में है निर्मितन। विकित-ग्रेतों में वो सधर्ष चता करता है, इसता का जो भाव सदा मन में भरता है— वे विक्तान रहें से एक-एक केंद्रे, होते सत्त तमीप मिलातें है अनेक को। स्पर्ध में भी जातम ठहरें वे रह जावें, सिता केंद्रे में भी जातम ठहरें वे रह जावें, समुत्त का बराया भ व्यक्ति चेताना इसीलिए परतन्त्र बनी-सी, रागपुर्ण पर द्वेष-पक में सतत सनी-सी, रागपुर्ण पर द्वेष-पक में सतत सनी-सी, अपने कहरा समीप भावता है। अपने कार्य समीप भावता है। अपने कहरा सानी, अपने कहरा समीप भावता हो सतती जाती।

देश-कल्पना काल परिधि में होती लय है, काल खोकता यहा चेतना में निव क्षय है। यह अननत चेतन नचता है उपमद गिंत से, दुष भी नाजों अपनी ह्याता में वित्मृति म, शितिज-पटी को उठा बढ़ी बहुगण्ड-विवर में, मुजारित चन-नात सुनों इस विचय कुहत में। ताल ताल पर चतो मही लय पूटे निसमें तुम न विवादी स्वर होड़ी अनजान इसम।

इत पूर चण्ड मे गूँजीवादी समाजवत्त्र की विभिष्ट वातो वा समाविश्व हो जाता है। पहली बात, पूँजीवादी समाजवत्त्र वे अत्यर्गत वाति वे आर्थिक-मीतिक जीता है। पहली बात, पूँजीवादी समाजवत्त्र वे अत्यर्गत वात्राना है अर्थीवादी तक्षम त्रेय वही गुख वी अर्थापाना । अर्याने पूर्वाने पूर्वाने के सार्वा की मूल प्रेरक शांकित है आराव-प्रययाद, आराव लाघवाद। पूँजीगुज्य सम्मता की यह मूलगाभी प्रवृत्ति है, जिसे अर्थशास्त्रीय-समाजशास्त्रीय स्रेष्ठ । अर्थिकास्त्रीय स्वाह्म वात्रा है।

ध्यान रहे कि यह व्यक्तिवार पूंजीबारी अयं-व्यवस्था के भीतर का मूल गियम है। समाज-व्यवस्था और शासन ध्यक्ति को केवल अपने मद प्रकट करते की, और एक हर कक अपने मतो के अनुशार कार्य करते की, स्वतन्त्रता देते हैं। किंतु व्यक्ति के जीवन-विकास का उत्तरवायित्व समाज-व्यवस्था अपने उत्तर गुरे तितो । यह प्रदेक ब्यक्ति का कार्य है कि अपने जीवन-विकास और आरम

विकास का कार्य करे।

भी शिष में प्रकलता उसी वे हाथ म लमती है जिसके पाम सफलता ऐसी मिमति म, सफलता जिसके स्वान सप्त में मिल्रियों हो मिम्रियों में मिल्रियों हो मिन्-हो। यह मिल्रिय मुख्यत जीर मुल्यत, आर्थिक होती है। खतएब, विजय 'खेंस के होती है किसके पास आर्थिक समता है। और आर्थिक समता के उपयोग 'की क्षणा है। ऐसे आधिक-प्रमुख-सम्मन व्यक्तियों को ही जीवन-विकास के प्राचिक समता के उपयोग 'की क्षणा है। ऐसे आधिकार अवसर आगत होत हैं, जिनका मि वे समुख्य सम्मन व्यक्तियों को ही जीवन-विकास के प्रचिक्त समता के उपयोग 'कर मेंत्र है।

सेह आरा-पेयवाद बह मूलभूत नियम है, जो वृंजीवादी समाज-व्यवस्था भी दुनियादी हैंट है। असेक व्यक्ति भी अपने व्रेय-सागदित ने लिए दूसरों से स्पर्ध में किया माजारी-व्याचारी के किया माजारी-व्याचारी के बीच, इसारों के स्वाचे में किया माजारी-व्याचारी में बीच, इजारेदार देखेंदिरार ने बीच यह स्पर्ध चंचती है। मिन्तु दस स्पर्ध में भी में बीच, इजारेदार ट्रेजियादी है किया में किया में किया माजारी में बीच माजारी में बीच माजारी में बीच माजारी में बीच माजारी में किया माजारी माजारी में बीच माजारी में स्वाच माजारी में स्वच माजारी माजारी में स्वच में स्वच माजारी में स्वच में स्वच माजारी में स्वच में स्वच माजारी माजारी में स्वच में स्वच में स्वच माजारी में स्वच में स्वच माजारी में स्वच में स्वच में स्वच माजारी में स्वच माजारी में स्वच में

इडा पूँजीवारी समाज-व्यवस्था भी इन दो प्रुतभून प्रवृक्तियो, आत्म-प्रवृक्ताद और रपप्रीवाद को स्पष्ट तो करनी है, किन्तु साथ ही वह, पूँजीवादी समाज-व्यवस्था की इन दो प्रवृत्तियों के बारे अकहत हुए, जाने क्षायिक विचार इस

भनार प्रस्तुत ब स्ती है -

वह अनन्त चेतन नचता है उन्मद गति सम भी नाची अपनी द्वयता मे विस्मृति क्षितिज-पटी को उठा बढो ब्रह्माण्ड-विवर गुजारित घन-नाद इस विश्व-कृहर मे। ताल वाल पर चलो नही लय

जिसमे ।

तुम न विवादी स्वर छेडो अनजाने इसमे । इडा इसनी बुद्धिवादी नही है कि वह पूंजीवादी समाज व्यवस्था के भीतर

की विषमताओं के कारण खोज सके। वह यह नहीं देख पाती कि आरम-श्रेयवाद, अपने व्यावहारिक रूप में, निप्हृप्ट व्यक्तिवाद है, और स्पर्धा की क्रिया, वस्तुत अत्यन्त अमानवीय होती है। चूँकि ये दोनो नियम पूँजीवादी समाज-व्यवस्था के मूलभूत नियम है, इसलिए वे उसके भीतर सारी अराजकताओं और अमानबीय कृत्यों को जन्म देते हैं, और साथ ही उनकी परम्परा बना देते हैं। इडा स्वय पूँजी-बादी सभ्यता की जो समीक्षा करती है, उसम वह नेवल अपरी चिह्नो, अपरी लक्षणों को देखती है, उनकी मूलभूत कियाशील कारक-शक्तियों को तही देख

सच तो यह [है कि] प्रसादकृत सच्यता-समीक्षा का यही मुख्य दीय है। प्रसादजी ने इस सभ्यता की आलोचना करते हुए केवल अपरी लक्षणो पर ही दुष्टिपात किया है। उसके सूल कारण, जो भी उन्होन बताये हैं, वे सब आझ्यात्मिक रहस्यवादी चश्में से देखे गये हैं। प्रसादजी, वस्तुत , अगजकता के इन मूल कारणी को शाश्वत मानते हैं। मनुष्य सिर्फ इतना ही कर सकता है कि सागरस्य की भावना से व्याकुल होकर वह समाज वे (पूजीवादी सभ्यता के) मूल बन्दी की क्रिया की

तीवता घटा दे। किन्तु वैसे य विषमताएँ चिरन्तन है। ये एक जगह कहते हैं इन्द्रो का उद्गम तो सदैव

शास्त्रते रहता यह मूल मन्द्र एक स्थान पर यह भी कहा गया है--शदा निवेदन करती है

विषमता की पीडा से व्यस्त हो रहा स्पन्दित विश्व महान

यही सुख-दुख विकास का सत्य यही भूमा का मधुमय दान। नित्य समरसता का अधिकार

उमडता कारण जलधि समान व्यथा की नीली लहरो बीच विखरते सुख-मणिगण चुतिमान ।

प्रसादजी के दर्शन के सम्बन्ध में आगे चलकर हमे और कुछ कहने को

^{312 /} मुक्तिबोध रचनावली: चार

निलेगा। यहाँ इतना ही बाफी है कि प्रसाद्जी विषमताओ और इन्द्रों को स्थायी ममझते हैं। केवल इतनी ही बात हो सकती है कि सामरस्य के सिद्धान्त-प्रयोग

द्वारा हम उन्हें क्षीण कर दें।

इडा नियमबादी है। किन्तु उसके नियम क्यो टूटते हैं, और साथ ही राष्ट्र म रण एपनन्याया हूं। कन्तु उसन ।तथन नथा दूटत हु, जार पान हु। रान्स् न नियम निर्माण नी फेक्टरियों नयो खुलती हैं, इसका उसे बोध नहीं है। इसमें सन्देह नहीं कि इडा का बोध बहुत सीमित है। यदि एक ओर यह सच है कि वह तियमो ्राप्त का जा बाध बहुत सामत है। बाह एक जार कह वन हो जिल्हें के महत्व को पहचानती है तो, दूसरी और, यह प्रका नहीं पूछना वाहती कि वे नियम पितके हित में हैं। फिर भी, इडा को यह बेख तो देता ही होगा कि वह क्षपाचार और अनाचार के विख्ड है, मर्यादाहीनता के विख्ड है, वह कहती है क्षपाचार और अनाचार के विख्ड है, मर्यादाहीनता के विख्ड है, वह कहती है

अपना हो या औरो का सुख, बढा कि सब दुख बना वही, कौन बिन्दु है इक जान का,

यह जैसे कुछ जात नहीं। यह जैसे कुछ जात नहीं। निन्तु मर्यादावाद का सम्बन्ध जब पूरे समाज पर लागू किया जाता है, तब 17 पु भवावाजाद का तस्वच्य जब पूर समाज पर सामू क्या जाता है, तथ वर्तमान विद्यमतायस्त व्यवस्था को चाल एखन ने लिए ही होता है—हिसे व्यवस्था को कित है जो कित है हिसे व्यवस्था को कित है जो कित है होता है जो कित की कित है जो कित की अपने को जिसके लात करोडों ग्रेगेंव हैं तो बहुत योड़े लोग कमीर, ऐते कमीर जो अपने को कित है जो कित है। इंडो समाज क्यांकि प्रमुख के हारा तरह-राह से जनता का ग्रीयण करते हैं। इंडो समाज कित है कित है कित है कित है कित है कित है। इंडो समाज कित है कित है। इंडो कित है कित है। कित है कित है। है कित है कि ारा ना । व्यवस्था करत हुए न्याय क पता का शमधन नहां कर पाता, न्याया की दृष्टि से वह समाज-स्थिति को नहीं देखती, वरन् शासक-वर्ग के उन दर्शनिक प्रवस्ताओं की दृष्टि से देखती है, कि जो दार्शनिक प्रवस्ता अपनी ईमानदारी के भगाशना का दृष्ट स दखता हु, क् जा दाशानक प्रवश्ता अपना श्वनात्वरा के कारण समाज-दुर्वगा के कुछ तथ्य तो सहक कर वाते हैं, किन्तु उन्हें जो सर्वेश्व स्वाकता दीख रही है, उसके स्वरूप को डीक-ठीक पहचान नहीं पाते, उसका स्वरूपकता दीख रही है, उसके स्वरूप को डीक-ठीक पहचान नहीं पाते, उसका निवान नहीं कर पाते। इस को यदि कोई तुख है तो वह यह कि गरीव अपनी गरीबी के विवाद क्यों विज्ञोह करते हैं, और हानो क्यों अपनी मर्यादा छोड़कर स्वरूपका करते हैं। अत्याचार करते रहते हैं। वह कहती है

अग्रसर हो रही यहाँ फूट सीमाएँ कृत्रिम रही टूट

श्रम-भाग वर्ग बन गया जिन्हें अपने वल का है गर्व उन्हे नियमो की करनी सृष्टि जिन्हे ' विष्तव की करनी वृष्टि उन्हें सव पिये मत्त लालसा चूँट

भरा साहस अब गया छुट । सज्जप में, पुलीवादी सम्बता की आन्तरिक विषयताओं और इन्हों का मूल कारण यह है कि 'सब मत्त लालसा भूट पिये हैं । दूसरे झब्दों में, इटा का मत्त्रच कारण यह है कि 'सब मत्त लालसा भूट पिये हैं । दूसरे झब्दों में, इटा का मत्त्रच है कि लोगप्रस्तता की मनोवैज्ञानिक प्रयूत्तियों के कारण समाज में यह अराजकता मची हुई है।

किन्तु इडा मनु को समझाते हुए यह [भी] कहसी है कि — स्पर्धा में जो उत्तम ठहरें

संसति का कल्याण करें श्रम मार्ग बतावें इमीलिए व्यक्ति-चेतना परतन्त्र बनी सी रागपूर्ण पर द्वेप-पर मे सतत सनी नियत मार्ग मे पद-पद पर है ठोकर खाती अपने लक्ष्य समीप श्रान्त हो चलती जाती यह जीवन-उपयोग यही है वृद्धि-माघना अपना जिसमे श्रेय यही गुज

की अ'राधना। इडा को मालू म है कि आत्म-श्रेयवाद और स्पर्धावाद राग-द्वेग के पक मे मनूष्य को पत्तीट ले जाते हैं, और उपर्युवत होनो प्रवृत्तियों जब समाजन्यवस्था के मूल, में स्थित हूँ, वो निस्सन्देह ऐसा समाज अध्यवस्था और अराजकता के गर्म-में

जायेगा ही।

ı

सक्षेप मे, इडा अपने ही समाज की विषमताओं वे विभ्राट को देखकर क्षण भारत हो जोते हैं। समान हा समान भा विच्यतिया न व विभाद भा चेकार भारती के विच्यतिक हो जोते हैं। हम यह वहले हो बता चुनेहैं हि इस हा बुद्धिवाद का प्रतीक में हो हक्त चुनीवादी सम्प्रता का प्रतोक है—ऐसी सम्प्रता, जो उत्पान में अबस्या में में गुढरूप में में गुढरूप के प्रतिक स्वाप्त में में गुढरूप में में मुदरूप के प्रतिक स्वाप्तिक हो उठी हैं। इस को इस सम्प्रता के चुरे विकास-कम का मानो अनुमय प्राप्त हो हो उठी हैं। इस को इस सम्प्रता के चुरे विकास-कम का मानो अनुमय प्राप्त हो

तत्त्व उसमे प्रारम्भत ही समा गये।

घ्यान रहे कि प्रसादजी की सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ तथा चिन्तन प्रथम विश्वयुद्ध के कुछ पूर्व से आरम्भ होकर हितीय विश्वयुद्ध के [पहले] तक चलते रहे। इस काल में पश्चिमी पूँजीवाद, साम्राज्यवाद के रूप में अनेक अन्तर्वाह्य इन्हों को लेकर, विश्व-मच पर एक के बाद एक नथे-नथे विश्राट उपस्थित कर रहा था। भारतीय पूँजीवाद इस पश्चिमी पूँजीवाद ने आन्तरिक आर्थिक सम्बन्ध स्थापित कर धुका था। यदि एक ओर वह ब्रिटिश साम्राज्य के विरुद्ध चल रहे सघर्पी मे समय-समय पर आर्थिक सहायता दे देता था, तो, हुसरी ओर, उसी बिटिश साम्राज्य से, वह अपने लिए नयी-नयी सुविधाओं की प्राप्ति के हेतु, अनेक प्रकार के गहन आर्थिक

सम्बन्ध स्थापित किये हुए था। सक्षेप में, भारतीय पूँजीवादी सभ्यता में शुरू से ही पश्चिमी पूँजीवादी हास-

प्रस्त सभ्यता के तस्य विराजमान थे। प्रसादभी मले ही सफल व्यवसायी न रहे हो, उनकी अपनी वर्ग-वेतना ने, और अपनी वर्ग-अवस्था के तथ्यों ने, इतना तो बता ही दिया था कि यह पुँजीवादी

314 / मुक्तिबोध रचनावली : चार

विपमताबस्त समाज अत्यन्त हासमय है, ऊपर से मले ही चाहे जितनी समृद्धि बीर बाहे जितना उत्कर्ष दिखायी दे। प्रसादजी नो इस बात का श्रेय देना ही होगा कि उन्हें अपने समाज की विषमताओं की जबर्दस्त अनुभूति थी। किन्तु पूँजीबादी स्माज-रचना की ह्वासावस्था म, जब उस समाज-रचना की स्थिति अगीतक हो उद्गी हैतब, वह धर्म काया रहस्यवाद का, अथवा किसी-न-किसी प्रकार के वायवीय आदर्शवाद का, पल्ला पन इता ही है। उसका प्रधान आवर्षण, वस्तुत . मने या रहस्य के प्रति ही होता है। जिस पूँजीबाद ने अपने उत्वान-काल में धर्म रे मजदूत पत्नो से जनता के मन को छुटका रा दिलाया, वही पूँजीवाद आगे चलकर अपन चरमराते ढाँचे को थामने ने लिए, धर्म या किसी न-किसी दार्शनिव रहस्य-बार का महारा लेता ही है। यह प्रक्रिया बहुत पहले से चालू है। यह आश्चर्य की शत नहीं है कि आज पश्चिमी साम्राज्य [-बाद] रोमन कैवालिक चर्च तथा अन्य विरलाघरों नो सक्रिय सहायता ले रहा है, विशेषकर माम्यवाद के विरुद्ध अपने मन्पं मे तो चर्च आगे बढकर काम कर रहा है। यही क्यो, आज पश्चिमी यूरोप के दो देशों में किश्चियन ढेमोक्रेटिक पार्टियाँ शासन कर रही है।

विन्तु शिक्षित जनता के स्तर पर अब पुरान ढग का धर्म नाम म नही आता। बहाँ कुछ और चाहिए। टी एस ईलियट सरीबे लोग, ममाज का विश्लेषण करते हुए मन्तप्त होनर, जब चर्च की शरण में जाते हैं, तब उनका ठाठ और ही होता

है। सक्षेप में, वह ठाठ दार्शनिक ठाठ है।

इसीलिए, दूसरे विश्वयुद्ध के पूर्व से लेकर आज तक, तरह-तरह के अस्तित्व-गदी लोग, तथा आजकल कास और पश्चिमी जर्मनी मे पनपनेवाले निस्रोटा-मिस्ट्स -- सब एक न-एक प्रकार के दार्शनिक रहस्यवाद मे अपनी तथा अपनी

सम्पता की अगतिक स्थिति को विलीन कर रहे हैं।

यह स्वाभाविक ही है कि इडा, अगतिक स्थिति में, श्रद्धा की घरण म जाये, बौर मामस्य के रहस्यवादी सिद्धान्त मे अपनी सारी आन्तरिक विषमताओं को 'तिरोहित' करे। अपनी स्वयं की सम्यता की विषमताओं को आत्म-चेतन हप से । जाननेवासी इडा के पास, इस प्रकार की समाज-रचना उसट दने की कोई 'आहम-चेतना नही है। उसके पास कोई चारा नही है, सिवाय इस बात के कि वह सामरस्य के रहस्यवादी सिद्धान्त के प्रति श्रद्धा-भाव से नतमस्तक हो, और गासनीय नीति म परिवर्तन कर दे। वस, इसके सिवाय कुछ नही। जहाँ तक श्रद्धा या इश्व का यह जयाल है कि सामरस्य के रहस्यवादी सिद्धान्त से विश्व की। विषमताएँ अर्थात् पूँजीवादी समाज-रचना के अन्तर्गत द्वन्द्व समाप्त होगे और समाज सुखी होगा—तो दोनो का यह खयास गसत है । इस बात का साक्षी स्वय इतिहास है।

शद्धा के सम्बन्ध में इतना अवश्य कहना होगा कि उसे यह वर्ग-वैपन्य और वैगं-व लह, यह अत्याचार और जीवन निर्वाह के लिए यह रोज-रोज की हाय-हाय, यह सब कुछ पसन्द नही । खद्धा वगहीन समाज चाहती है, जिसमे एक व्यक्ति के हित दूसरे से न टकराय, एक पक्ष के हित दूसरे से न भिट्ट, समाज के सब लोग एक-दूसरे से युल मिसकर रहे। श्रद्धा का आदर्शवाद भावनापूर्ण है। श्रद्धा ऐसा

समाज चाहती है जिसमे भेद-भाव न हो ।

किन्तु वर्ग-विषमताओं को नष्ट करने तथा शोषणमूलक सामाजिक विकारी !

को रोकने का उसके पास कोई उपाय नहीं है । उपाय के नाम से जो भी है, यह है सामरस्य सिद्धान्त, जो अधिव-से-अधिक एक मनोवैज्ञानिक अवस्था का नाम है । उसके द्वारा समाज-रचना नहीं वदली जा सकती ।

उसन द्वार समाज-रचना नहीं बदला जा सकता।

दूतर यदा का मानव-समाजादयं प्राननन है, अब कि न विज्ञान का विकास
हुआ था, न वर्ष नी उत्पत्ति ही हुई थी। उन दिनों, अद्धान ने अनुसार, जीवन
सरस्तर था। यह जो वर्ष-विभावन हुआ, वह सब कृतिम है। इस कृतिमता को
तो नष्ट निया जाता चाहिए। निन्तु केंद्रे 'सामरस्य द्वारा 'विपमताप्रस्त सम्या
म सामरस्य का पिद्यान्त बागू ही नहीं हो। सचना। सामरस्य के पिद्यान्त को तब
व्यावहारिक कर दिया जा सकता है, जब समाज-रचना वदल दो कामे और पूर्वोवादी सम्पता पूर्णत मण्ड हो। थदा के दियान में यह बचान पैदा हो नहीं होता।
अदा अभेरानुमृतिवादी है, रहस्यवादी है। सायद, उसके अनुसार, समाज की
मूल विप्तनाएं तेत नष्ट होंगे। यदा के प्रस्त कामाज्यार्थ, अभेदानुमृति का अनुस्त कर्ता हुए, वण-कण म आध्यारिक सीम्बर्य देवने सर्वामी। वर्तनान बास्तविक्ताएं
इस तरह मिट नहीं सचनी। यायद यही समझकर थद्धा ने मनु को रिटामर
कर दिया, बुद स्टायर हो पयी, और सनु-पुत्र को इसके हासो सौर दिता,
जिससे कि अद्धावादी मनु-पुत्र इडा-निर्मित सम्यता के वैद्यस्यातिरको को पटा

13

हम यह पहले ही बता चुके हैं वि मनुसन का, अर्थात् मानव-मान का, प्रतीक नही है। मनुने जो मनस्पासा है, वैक्षा सबका न सनस् है, न मनुका मनस्सक्ते [मनस्] का प्रतिनिधित्व कर ही सकता है। इस मन्तव्य को हम पूर्व-अध्यायों मे

स्पप्ट कर चुके है। उसी प्रकार दश बुद्धिवाद का प्रतीक नहीं है। बुद्धिवाद उस विचार-प्रवृत्ति

को कहते हैं जो जीवन जनत् की वीढिक व्याख्या करतीं है, तथा उस बात को सैत्य नहीं मानती जो बुढि से बतीत हैं। इत्तियमय झान के उच्चतर निकारीसक सामान्यीक़त सान को ही बीढिक बान कहते हैं। हम यह पहले ही कह चुके हैं कि इटा, कपने बग से, रहस्यवादी है। जीवन-

हम पह पह जा है। यह कुम है कि देश, जपन कम ते, एहरपारा है। जान-जगत्-सम्बन्धी उसनी अन्तिम व्याख्या रहस्यवादी है। यह भी हम बता चुके हैं कि

इडा पूँजीवादी सभ्यता नी प्रतीक है।

श्रद्धा वह प्राकान प्राट् मुख बादखेवाद है, जो वर्ग विहोन, सवततर, समाज-जीवन का पश्चपाती है। श्रद्धावादी दृष्टि से प्रसादकी ने जो सम्पता-समीक्षा की है, व्यक्तिक के स्वर्धानीचना प्रति-सवादी दृष्टिकीण है,

_

किन्तु प्रश्न यह है कि मनु, इडा और श्रद्धा प्रसादत्ती से, उनके मन से, उनके व्यक्तित्व से, उनके अन्तर-बाह्य जीवन से, क्या सम्बन्ध रखते हैं ? कामायनी प्रसादजी ने अन्तर से प्रसूत हुई है। इसलिए कामायनी प्रसादजी की निविद अनु-भूतियो, अनुभवो, चिन्तन-मन्यियो तथा ज्ञान-व्यवस्थाओ वा प्रतिविम्ब है। ऐसी स्थिति में यह आवश्यक है कि हम श्रद्धा, इडा और मनु को प्रसादजी से संयुक्त करके देखें।

एक बात गुरू से स्पप्ट और स्पप्टसर होती जाती है। वह यह कि श्रद्धा प्रसादजी की आदर्श-दृष्टि है, आदर्श-भाव है। यदा प्रसादजी की आदर्शानुभूतियी की एक विशेष व्यवस्था है। यह व्यवस्था कई जीवन-क्षेत्री से एक साथ सम्बन्ध रखती है-समाज-क्षेत्र से लेकर व्यक्तिगत भाव-क्षेत्र तक-किन्तु, अन्तत उस

व्यवस्था का शिखर रहस्यात्मक है।

श्रद्धा, बस्तुत , प्रसादजो का सुपर ईगो है—उनकी सर्वोच्च विवेक-चेतना है। इसने विपरीत, इडा और मनु जीवन-यवार्य के प्रतिविम्व है। इडा बास्तविक जीवन जगत् का-उस बाह्य जीवन-जगत् का जिसे हम पूँजीवादी दुनिया या आधुनिक सभ्यता कहते हैं, उस ययार्थ का-प्रतिविम्व है। इस वास्तविक जीवन-जगत् को प्रसादजी की संवेदना ने आत्ममात् किया, उस वाह्य यथायं के प्रति उन्होंने तीव प्रतिनियाएँ की, उस बाह्य ययार्थ के सम्बन्ध मे प्रसादजी की विचार करना पडा, निष्कर्षों पर आना पडा । सक्षेप म, सबेदनात्मक अनुभवो द्वारा, गहन चिन्तन द्वारा, और अनुभव तथा चिन्तन से प्राप्त निष्कर्षों द्वारा, वह बाह्य यथार्थ प्रसादजी के मनोमय जीवन का अग बन गया।

इडा यदि वास्तविक जीवन जमत् का-पूजीवादी दुनिया का-उस दुनिया का, जिसे प्रसादजी ने पाया और भोगो-एक मनोमय इप है तो, दूसरी ओर, कामायनी का प्रधान पात्र मन प्रसादजी की निगूद अन्तव तियो का प्रतिनिधि है, वि जो अन्तर्व तियाँ उन्होंने जन्मत पायी और जो आगे चलकर विकसित और प्रवलतर होती गयी। सक्षेप मे, मनु प्रसादजी का स्वय [का] वह मन है, स्वय का वह प्रवृत्ति-मण्डल है, जिसने एक विशेष युग की विशेष समाज-श्रेणी मे जन्म लेकर, एक विशेष प्रवार के सरकार और विकार प्राप्त किये। सक्षेप मे, इडा और मनु प्रसादजी द्वारा अनुभूत बाह्य जीवन जयस् का तथा जन्मत प्राप्त तथा सस्कारतः

विवर्दित वन्तर-यथार्थं का प्रतिनिधित्व करते हैं।

यदि हम मनु, इटा और श्रद्धा, इन तीनों की मिलाकर देखें तो पार्येंगे कि प्रसादजी का जीवन-चिन्तन, व्यापक जीवन-क्षेत्रों से यहन-निगृढ सम्बन्ध रखता है । प्रसादजी की सवेदनाएँ जीवन क्षेत्रों के वैविष्य में विचरण करती हैं । प्रसादजी विचार-सघरण व्यापक है। प्रसादजी की आत्मा अन्तर्जीवन के, तथा बाह्य जीवन-जगत् थे, यथार्थ क्षेत्रों म समान रूप से, समान गति से, विचरण करती है। प्रसादजी जहाँ नलारार है, वहाँ उनका मनोमय जीवन बाह्य का जितना आन लन-विवेचन करता है, उतना ही अन्तस् का भी आकलन-विवेचन । अन्तर्वाह्य यथाप के प्रति उनकी दृष्टि विश्लषणमधी है। एक ओर, समग्र जीवन-स्थिति को एक रूपक द्वारा बौधनेवाली उनकी अनुभूति है तो, दूसरी ओर, वही अनुभूति मन की मूहम तरगो का सूदम विश्लेषण करते हुए उनका अकन करती है। सक्षेप मे, प्रसादजी में विश्व के महत्तम कलानार के सभी गुण विद्यमान हैं। किन्तु वे गुण पूर्णंत परिपुष्ट और फलीभूत नहीं हो सके हैं। इसका कारण, जहाँ तक प्रसादजी के व्यक्तित्व का सम्बन्ध है, हमारे खेयाल से इस प्रकार है।

प्रसादनी का मूल व्यक्तित्व और उस व्यक्तित्व की शक्तियाँ गत्यारमन हैं, वे कुछ करना, पाना, घटित व रना, विकसित व रना और प्रवद्धित करना चाहती हैं, वे कुछ खोज करना, सिद्ध करना और स्थापित करना चाहती हैं। प्रसादनों की आत्मा जीवन ने विविध क्षेत्रो म, जीवन की विविध स्थितियों में, भटवती रहती है, व्यासी-व्यासी । इतनी भटकन, इतना व्यापक पर्यटन, इतनी विस्तृत, विविध और प्रदीप यात्रा-हिन्दी में किसी और लेखक न नहीं की। प्रसादजी एक साथ कवि, दार्शनिक, जीवन-चिन्तक, नाटककार, उपन्यासकार, कहानीकार, निवन्ध-लेखक, अनुसन्धानकर्ता तथा विद्वान् थे। अतीत और वर्तमान् के, उत्कर्प और अध -पनन के, अत्यन्त आत्मीय क्षणा और ऐतिहासिक पत्तों के बाह्य जीवन-स्थितियों सथा आन्तरिक मन स्थितियो के, जा चित्र और चित्रो का जो वैविद्य उन्होंने उप-स्थित किया है, वह अस्थन दुलंभ है। यदि प्रसादजी अनुभव-सम्पन्न, अनुभूति-प्रवण व्यक्ति में तो, दूसरी ओर, वे वडे तजुर्वेकार आदमी थ । उनकी मिन्तन-प्रधान युद्धि वर्तमान सामाजिक और ऐतिहासिक वास्तविकताओ म समान रूप से गनिमान थी। वे यदि, एक ओर गहन रूप से आत्मवेतम् थे तो, नि सन्देह दूसरी श्रीर, बिश्व चेतम् भी । श्रात्म-चेतना ने श्रीतिरिक्त उनकी विश्व चेतना श्रीयन्त प्रवल थी। वे अपने काल वे विश्व-जीवन के प्रति जायत थे--शतने कि उस विश्व-जीवन के सम्बन्ध म उनका चिम्नन निरन्तर सक्रिय था। यह आवस्मिक बात नही है कि जो व्यक्ति एतिहासिक नाटक लिखता हा यह अवन युग के प्रति अवधानपूर्ण भी रहता हो। मैं यह कहन का लोभ सबरण नहीं कर सकता कि प्रसादजी प्रथम विश्वपुद्ध ने पुछ पूर्व स लेकर दिनीय विश्वपुद्ध [क पहले] तक चलनवाली उन् विचारधाराओं मे भी पूर्णन अवगत ये जो विचारधाराएँ परिचमी दुनिया म चली और वहाँ से हमारे यहाँ आयी। (प्रसादत्री मान्नवाद स अनिभन्न जान पहते हैं, विन्तु प्रेटो तथा हेगेल के राज-दर्शन तथा दर्शन से अवगत प्रतीत होते हैं)। सक्षेप में, प्रसादजी का मन अन्तर्जीवन के प्रति तथा बाह्य-जीवन के प्रति समान रूप से

हां, प्रमादजी की सुबदना इतनी सीख थी कि बह स्वय उनके लिए एक समस्या ही उड़नी थी। प्रमादनी में बहुत गहन समस्यानुपूति है, इसीलिए उनकी बुढि विरतेपण-प्रधान है। बतीत हाता है कि इन सक्दनाओं की आत्यन्तिक तीवता के कारण, उन्ह समस्या-रूप मधारण करके प्रमादजी न उन पर विन्तन किया। उनका काव्य मात्र प्रतित्रिया नही है, भावृत्र मबदनात्मक विन्तन है। उनके प्रत्येक

संवेदनशील या, और उनना मन अन्तर्जीवन तथा बाह्य-जीवन-जगत की स्वानुभूत

मवेदन में बिन्तन के क्य विद्यमान हैं।

समस्याओं को लेकर घटकता फिरता था ।

जीवनानुभक्षों ये विकास के साथ-साथ ज्यो-ज्यों ज्ञान और विन्ता का विकास हीता गया, स्पॅी-यो चिन्तन म एक दार्शनक भाव-व्यवस्था उत्पन्न होती गयी। प्रगादत्री के पास अपना एक निजी दर्शन है, और उस दर्शन के भीतर एक स्पवस्था है। जाना दर्शन बेवल दृष्टिकोण गरी है, सिर्फ एवं दरा नहीं है, बरन एक व्यवस्था है। यह व्यवस्था उन्होंन अपनी अनुभवा मक छोज स पायी है। कामावनी में उत्रा घेट जीवन-दर्शन पूर्ण आमा क माय प्रकट हुआ है।

किन्तु, अपने युग तथा जीवन-जगत् से सधन प्रतित्रिया करते हुए, उन्होंने जिस रागंतिर भाव व्यवस्था को उपलब्ध किया है, वह भाव-व्यवस्था गत्यात्मव नहीं है, वह दर्गा प्रसादनी के मूल व्यक्तिरव के अनुरूप नहीं है। उनका मूल व्यक्तिरव-अर्थान्, बहु प्रवृत्ति-मण्डल जो उन्होन अन्मत पाया और जिमका कि आने पतनर विषास होना गया—वह यूस ब्यक्तित्व और उनको प्रक्तियाँ गत्या-तम हैं। महान् कल्पना शक्ति, गहन सबैदन-समना और उनके प्रस्त न होनेवासी, साय ही उनम हुव सवनेवाली, प्रधर विसक्षण बुद्धि-प्रमादनी वी प्रतिमा वे

इन मन्ति-ज्योतियों को लेकर प्रमादजी आतमा भूत और वर्तमान में घूमा

करती थी और सम्बन्धिन समस्याओ पर विचार किया करती थी। उस आत्मा वे पान एव बायबीय मनोमय मानवादर्श तो था, विन्तु मानव-समाज के भविष्य का थ्यापक और मनोहर चित्र न या। जो आत्मा आधुनिक और बतीत मानवेतिहाम वे विस्तृत क्षेत्री में अपनी विविध अन्तर्वाद्य समस्याओं वे निदान के सिए भटकती रहती थी, उस आत्मा के पास मानव भविष्य का कोई विस्तृत और मनोहर चित्र न रहना—ऐसा चित्र, जिसके अन्तर्गत जीवन जगत् के रोगों को दूर किया गया हो -- एक बहुत यही ट्रैजेडी से कम नहीं था। ऐसा क्यो हुआ ? प्रसादजी ने आधुनिव राष्ट्रवाद वे स्पन्दनी और उसवे तीव्र आवेशी ना न्तुभव विद्या था। प्रसादजी ने जीवन-वाल में मुक्ति-परायण राष्ट्रवाद के उत्यान वाकत नहीं हुआ था। फिर क्या वारण है वि, उस राष्ट्रवाद के आवेशों मे बहुकर भी, प्रसादजी मानव-भविष्य का योई सुन्दर विन्तु यथार्थवादी चित्र अपने सामन नही रख सके? वे मानव-भविष्य की सर्वांगीण उज्जवलता का अपने अन्तर्नेहों के सम्मुख न चित्र उपस्थित कर सवे, न ऐसे किसी भविष्य में आस्था ही रख सने, इसना नया कारण था?

इसुवा कारण यह है कि प्रसादजी ने जिस राष्ट्रवाद के उन्मेष का अनुभव किया, जिसका मधुर स्पन्दन उनके अन्तरानुभव के रूप मे परिणत हुआ, वही राष्ट्रबाद जिस समाज-व्यवस्था का उन्नायक था, वह समाज-व्यवस्था विषमती-मुन्त थी, उस व्यवस्था ने अन्दर वडी मछली छोटी मछली नो खा जाती थी, नैतिक अध पतन का रास्ता तैयार होता था। आधुनिन पूँजीबादी सम्यता के हास-प्रस्त स्वरूप के भयानन चित्र प्रसादजी ने जिस ढग से प्रस्तुत निये हैं, उससे यह गाफ जाहिर होता है कि प्रमादजी की सवेदनशील नैतिक चेतना और उनका अनुपूति प्रवण विवेद, इस पूँजीवादी सम्पता ने आधार पर खडे हुए राप्ट्रवाद को मानव भविष्य ने रूप म मान ती लेता था, किन्तु उसमे मानव की विदूपता ही देखना था, मानव-सीन्दर्भ का दर्शन नहीं करता था। राष्ट्रवाद के सम्बन्ध में तत्वालीन मनीषियो वा क्या रुख या, यह रवीन्द्रनाथ ठाकुर की नेदानेलि भी नामक पुस्तक से जाना जा सकता है। उन्ही दिनो पश्चिमी यूरोप मे जिन्तको द्वारा नेशनसिदम का विरोध चल रहा था। यह विरोध वई तलों पर, वई क्षेत्रों मे, कई ढग से था। उसमे से एक ढग वायवीय रहस्यवादी मानवताबाद मो लेकर चला

निन्तु इस प्रकार का यानवतावादी रहस्यवाद, पूँजीवादी राष्ट्रवाद का भंले ही विरोध कर ले, वह उस वास्तविकता को बदल नहीं सकता था, जो वास्तविकता

अपने सारे विस्तार मे मधर्ष, कलह, द्वेष और युद्ध का विभ्राट खडा करती थी, जो वास्तविकता ब्यक्ति और राष्ट्र के स्वार्यों पर यही होकर अन्य ब्यक्तियों और अन्य राष्ट्रों को गिराने में ही अपनी जीवन-उन्नति वे दृश्य देवती थी। र्वीग्द्रनाय ठाकुर, प्रसादजी आदि चिन्तक-न लाकार इस वास्तविकता व अत्यन्त विरुद्ध थ । किन्तु जिस सरलतर सम्यवा और शोपणहीन समाज ना वे आदर्श स्वप्न देखते थे, वह सम्मता और वह समाज उनकी इच्छिन बल्पना के आधार पर खडा था। उसना कोई वास्तविक आधार न या। मानव-समाज की उनकी वाहित और बाछनीय रचना प्राक्तन, प्राङ्मुख, आपं और साम ही अनैतिहासिन थी। आदिम साम्यवाद की स्थिति प्राव्-सम्य थी। यद्यपि आदिम साम्यवादी समाज मे वर्ग-हीनता तथा समाज-वितरण-व्यवस्था थी, निन्तु वह समाज प्रष्टृति की शक्तियों के सम्प्रुख निर्वेत था, अज्ञान-प्रस्तु था, असम्य था। यह वित्तुत्त सही है |क तब का सामाजिक जीवन सरलतम या, किन्तु वह प्रकृति की शक्तियों और जीव-जन्तुओं की विरोधी स्थिति के कारण कठिनतर भी था। उस ममाज में मानव-सम्यन्ध अत्यन्त सरल थे, बिन्तु मानव-स्थिति अतिशय वटिन थी । जीवन-निर्वाह भी समस्या तो बनी ही रहती थी, साथ ही विभिन्न असम्य जातियों के साथ युद्धी की अविरामता, अनुकृत भूमि-क्षेत्र के तिए सतत पर्यटन, तया सुरक्षांकी निरन्तरताका अभाव-आदि वातोको भूत जाना अनुवित होगा। सम्यताचे प्रारम्भिक अभ्युदय, विकास और उत्कर्ष का इतिहास किम प्रकार रक्त-प्लावित है, किस प्रकार वह वर्ग-ड्रेप से प्रेरित है—यह जिज्ञासुओं से छिपा हुआ नही है। वेदोपनिषदिक जीवन का चित्रण वरनवान कन्हैयालाल माणिकलाल सुशी के उपन्यास इस सम्बन्ध म भूलाव नही जा सकते । ऐसी स्थिति मे, मानव-समाजादश का तमूना, वो हमारे कलावार-विजकों ने वेबवाद वह (1) अमित्वासिक है (2) वह आपं, प्रावता, प्राव्यास प्रमुख अनुमूर्तियों से युक्त है, (3) ऐसे मानव-समाबादों में विनाव-कलाकार की मानवैतिहासिक दृष्टि प्रयट न होकर तसाब्यास में प्रकट होते हैं। मानव-समाज-सम्बन्धी इन इच्छा स्वप्नो म रहस्यवादी दाणनिक दृष्टि भी चुल मिल गयी है।

प्रभावनी है। है। प्रभावनी है। है। प्रमावनी है। से मान के सिहास की न बदल पाये। उनके निवार से आधुनिक पूँजीवारी समाव के भीतर की जो विषयताएँ हैं, वे दिहास की स्थायों किया है—अधिक-से-अधिक इतना हो किया जा मकता है कि उन विषयताएँ हैं। वे सिहास के स्थायों किया है। किया जा सकता है कि उन विषयताओं की वीववा कम की वा सकती है। कैस ? शायद उनका मत या कि अभेदानुष्कृतकृतक सामदस्थाद की भावधारा में सीन होकर यदि समाज का आध्यक-सो नीवि स्थायत करें, वो वाह्य अस्तिवकता में पूर हक्त इतने अधिक और इतने क्षायाल कियात प्रस्तुत न कर सकते। कियु अतीत का इंद्रिय और प्रदेशन का समाय स्थायत की स्थाय प्रस्तुत न कर सकते। कियु अतीत का इंद्रिय और प्रदेशन के साम अस्तुत है। वे सिहास और प्रदेशन प्रदात है। वे सिहास और प्रदेशन प्रतात की जानते ही विशेष मात्रक की साम के भीतर विपारत का सकता है। उससे यदि सबसूत्र कुलित वार्गी है, तो उसने विश्व सारार्थ वे द्विष्ट स्थाय कर स्थाय प्रस्तुत कर स्थाय कर स्थाय है। तो उसने किया कर साम अस्तुत है। वे सिहास स्थाय कर स्थाय प्रस्तुत वार्गी है, तो उसने विश्व सारार्थ वे द्विष्ट सम्बन्ध कर स्थाय प्रस्तुत स्थाय की स्थाय स

सक्षेप में, प्रमादनी सम्यता-सम्बन्धी प्रक्रा का गहुन अनुभव करते रहे, मानव-मागव-मान्यभी समस्याएँ उनने हुदय में तब्पती रही, किन्तु अपने पुण की वैचारिक सीमाओं से वे इतने अधिक पिर यथे थे कि छुटकारा न पा सके। राष्ट्र-वाद ने आयुरन का अभी बन्त भी न हुआ था कि उनकी मृत्यु हो गयी। राष्ट्र-वा ने आवुरण में निपटी पूंजीवादी समाज-अवस्था के विभाट ने तम्य तो उनके अगे सवेदनास्मक जीवन के अब बन गये। उस स्वावृश्चत तस्यो की भागनक विद्याता उन्हें भीतर में बेचन र चवती रही। किन्यु इस विद्युपता को नष्ट करने के पिए उनके पास मानव-भविष्य का कोई पितृहासिक स्वप्न नहीं था, नेवल रहस्य-नदी यहावाद था। किन्तु अभेदानुभृतिमय सामरस्य से गुणात्मक ऐतिहासिक पिर उनके पास मानव-भविष्य का कोई पितृहासिक स्वप्न नहीं था, नेवल रहस्य-नदी यहावाद था। किन्तु अभेदानुभृतिमय सामरस्य से गुणात्मक ऐतिहासिक पिर उनके पास मानव-भविष्य का कोई स्वावता-सद्य स्थित नी उदयो कुछ कस्य ही सकती है, अपवा उस पर, बुछ काल के लिए, आवर्ष भर नवाया जा सकता है। सक्ताद स्वय इस बात को पहचानते थे। इस सम्बन्ध में उनकी सारी दृष्टि-स्वित इस प्रकार है

विषयता को पीडा में व्यस्त हो रहा स्पन्दित विश्व महान, यही मुख दुख विकास का सत्य यही मुख दुख विकास का सत्य यही मुगा का मधुमय दान। नित्य समसता का अधिकार उगडता कारण जलवि समान, व्यथा की मीली सहरो बीच

मिखरते मुख-मिल नव बुतिमान। कारण अलिधि के समान है, उसकी नीती सहर व्यथा-वप हैं। विषमता की भीडा सारवत है। मनुष्य को कवल सामरस्य का अधिकार है, क्योंकि इन्द्र सारवत है। वे कहते हैं

इन्द्रो का उद्यम तो सदैव भागवत रहता यह मूलमन्त्र।

ध्यान म रखने को बात है कि वे ब्रन्ड ऐतिहासिक घौतिकवाद से कोई सम्बन्ध नहीं रखते। इन इन्डो म हम ब्रन्डि, एक और, वर्ग-सपर्य और ब्रिग्राम्सलं शासक- वर्ष को सात्र कर स्वत्र होता कर रा बता है हम इन्डि में सुकर के स्वत्र हम कर कर कर होता है हम कर का में सात्र कर कर कर होता है। इस कि स्वत्र म सात्र का स्थान मी है। प्रसादकों के स्वत्र में सात्र को स्थान मी है। प्रसादकों के ब्रन्ड के में स्वत्र हम को प्रसाद के कि इन्डो के पार्ट के सात्र का स्थान मी है। प्रसादकों है। इस सात्र हुं द का मूल कारण है। वेषस्थान के साव्य है। इस साव्य है। सुक्ष द्वारा मार्थ कर के अन्तर प्रमादकी को भारत क्या हुआ ? विषयन और कर के अन्तर प्रमादकी को भारत क्या हुआ ? विषयना और हु य-इन्ड के जाक्य सिवित । इससे पुरुकारा कै हो? वामरस्थान को रज्ज ही सिक्य का स्वर है। यात्र स्वत्र स्वर के साव्य है। साव्य हम्मादकी को भारत क्या हुआ ? विषयना और हु य-इन्ड के जाक्य सिवित । इससे पुरुकारा कै हो? वामरस्थान को प्रजन्न हो स्वर स्वर है। स्वर से पुरुकारा के स्वर है। यात्र स्वर है। इस स्वर हम से हि हम साव्य का प्रजन्न हो साव्य हम साव्य हम स्वर हम हम हम हम हम हम हम हम साव्य हम स्वर हम हम हम हम साव्य हम साव

प्रसादजी अपने वर्ग और युग की वैचारिक सीमा मे जन डे हुए थे। हिन्दी

टॉमस मान नो, साम्यवाद ने मानव-भविष्य ने उज्ज्वल ऐतिहासिक स्वप्न प्रदान किये। कम-से कम इनमे से बुख के हृदय मे भविष्य का आलोक प्रसारित हुआ। प्रसादजी ने साथ ऐसा न हो सका । प्रसादजी के लिए यही वडी दूँजेडी थी, बयोकि उन्होने मानव-समाज तथा आधुनिक (पूँजीवादी) सम्यता सम्बन्धी गहन प्रश्नी वो तीवतापूर्वक अनुभूत किया था । ये तथ्य, ये समस्याएँ, ये प्रश्न, उनके सवेदनात्मक

के कुछ कवि, जैसे पन्त, अथवा रवीन्द्र को, अथवा यूरोप मे रोम्याँ रोलाँ और

अन्तर्जीवन के ही अग थे (पन्न के साथ ऐसा नहीं है)। इसलिए भविष्य ने आलोब-स्वप्न का अभाव उनके लिए वडी दुँजेडी थी। उनका सारा दर्शन आदर्शनादी, रहस्यवादी था। वह ऐतिहासिक, सामाजिक क्षेत्र सं सम्बन्ध न रखकर, मनोवैज्ञानिक और आध्यात्मिक क्षेत्र का ही अग-रूप था। प्रसादजी की आत्मा ने विचरण किया अतीत और वर्तमान के मानवैतिहासिक क्षेत्र

में। इस क्षेत्र की समस्याओं का उसने अनुभव किया। किन्तु हल कौन-सा प्राप्त किया ? मनोवैज्ञानिक, आध्यात्मिक । प्रसादजी की आत्मा न भोगा तो बास्तविक जीवन, खोज की बास्तविक जीवन की, चिन्तन विया बास्तविक जीवन का। किन्तु, निष्कर्ष-रूप मे, निदान और समाधान के रूप मे, पाया क्या ? आध्यारिसक-मनोवैज्ञानिक भाववादी रहस्यवाद। यह ऐतिहासिव-सामाजिक समस्याओ का ऐतिहासिक-सामाजिक हल नही हुआ। यदि प्रसादकी महादेवी दर्मा के समान मान प्रेम-कवि होते, यदि वे प्रेम का रहस्यवादी रूप दे देते, को बान समझ में आ सकती थी । किन्तु प्रसादजी बास्तविक जीव । के बास्तविक सबेदनी का अनुभव

करते हैं। उनका प्रम केवल मनोमय नहीं है। यह प्रेम एक व्यक्ति के प्रति है, उस ध्यक्ति के साथ उन्होन विलास किया है, विलास और भोग की स्मृतियाँ उनके

जीवन म विशेष स्थान रखती हैं। वह व्यक्ति इस दुनिया का है, उस दुनिया का नहीं। किन्तु, प्रसादजी औं सुनामक काव्य स अपने विलास प्रधान प्रेम को और भोग-स्मृतियों को रहस्यवादी भावधारा मे परिणत करते है । यह रूपान्तरण पिया कृत्रिम हो उठती है। आंसू नामक काव्य मे यह बुनियादी कृत्रिमना विराजमान है। क्यो ? इसलिए कि प्रसादजी का प्रणय वास्तविक ज्यात के वास्तविक व्यक्ति स भोगारमक सम्बन्ध रखता था। सक्षेप मे, प्रसादजी बाह्य के प्रति अत्यन्त सवेदनशील थे, जगत के प्रति अस्यन्त तीव हार्दिक-बौद्धिक प्रतित्रिया करते थे, समाज तथा सम्यतो सम्बन्धी प्रश्नो के समुदाय उनके हृदय म तहपते थे। किन्तु उनका अन्तिमसमाधान, निदान, बही रहस्यबादी था। यह कोई निदान या समाधान न था, क्योंकि वह उस क्षेत्र से सम्बन्ध नही

रखता था जिस क्षेत्र स उद्गत व समस्याएँ थी । अपन ब्रणीभूत हृदय को सहलान का यह एन दार्शनिक तरीवा था। दार्शनिक तरीके से हृदय की पोडा भले ही कुछ देर के लिए शान्त कर सी जाये, उस तरीके के अयोग स वे समस्याएँ दूर नहीं होती, जो समस्याएँ जीवन-जगत् स, मध्यता और समाज से सम्बन्ध रखती हैं। आध्यात्मिक दर्शन मूलत एक मानसिक अनुशासन है, अपने आपमे वह कदापि बाह्यानुशासन नहीं है। दार्शनिक भावना हृदय के घाव भर देगी, समाज के भीतर की खाइयाँ दूर नहीं कर सकती — जब तक वह दर्शन बस्तुवादी होकर सकर्मक न

हो जाये, अर्थात् जब तक वह दर्शन बाह्य जीवन-जगत् से उद्गत और उससे

निर्फायत न हो, यानी वि बह बस्तुत चस्तुवादी न हो । प्रशादबी का दशन बचने हृदय के घाची को सहलान का एक मनोवैज्ञानिय तरीजा है, जिसे ने बाष्ट्रगत्मिक कहते हैं । यो भी यहा जा सकता है कि वह बास्त-विक जीवन, जगत् की समस्याओं से छुटकारा पान का, उनसे भाग जाने का, तरीका है, न कि उन समस्याओं के अस्तित्व को समाप्त करने का उपाय। सक्षेप में, प्रसादजी का दर्शन एक ऐसी भाव-व्यवस्था का नाम है, जो भाव-व्यवस्था व्यक्तियो को अपनी समस्याओं से मनोवैज्ञानिक छुटकारा वो दिला सकती है,

किन्तु उसकी उन समस्याओ का अस्तित्व समाप्त नहीं कर सकती। यही प्रसाद जी के दर्शन की अवतिकता है। एक ओर, प्रसादजी का मूल व्यक्तित्व अत्यन्न गतिमान, उनका अन्त प्रवृत्ति-मण्डल अत्यन्त त्रियाशील, उनकी बात्मा भ्रमणशील और अन्वेषणशील है। किन्तु इस मूल व्यक्तित्व के क्रार लादा भग या थोपा गया दार्गीनक सम्भार अगतिक' स्थित्यात्मक और कूटरण है। श्मादशी के भीतर का यह प्रचण्ड अन्तर्विरोध है, और इस अन्तर्विरोध क तनाव की नोख से कामायनी ना जन्म हुआ है। इसनिए कामायनी अपनी सारी कम-शिरियों के बावजूद और उनके कौरण ही, प्रवादकी की बहुत-बहुत सब्बी, बहुत-बहुत गरी काव्य-कृति वन गयी है—प्रकादकी के अन्त-स्वभाव की ध्यान में रखते हए।

कामायनी की कमजोरी नया है? वही जो प्रसादजी की कमजोरी है। जिस प्रकार आस मे उनका रहस्यबाद कृत्रिम प्रतीत होता है, उसी प्रकार कामायनी मे मूलन्या का धमाव भी। बानव-सम्बन्धो के और बानव-चरित्रों के भीतर उद-पटित होनेवाली समस्याओ, सभ्यता-सभ्यन्धी समस्याओ, को प्रस्तुत करते हुए, उनके हल के लिए, उन समस्याओं के क्षेत्र से ही पलायन किया गया है। यह पला-यन उनके रहस्यवादी दर्शन न कराया, जो दर्शन समय्याओं से व्यक्ति का छुटकारा तो कराता है, किन्तु बाह्य जीवन-अगत् में स्थित उन समस्याओं के अस्तित्व की निर्मात नहीं करता, उनका जुनमून नहीं करता प्रमादकों के देवेत नै, जीवन-नेपाद नहीं करता, उनका जुनमून नहीं करता (प्रमादकों के दर्शन नै, जीवन-जुगनु-माद्याधी समस्याओं नो, जो कि मृत के आचरण के कारण और भी विकट हो गयी थो, उन्हें दश और प्रमुक्त के जिसमे क्यांकर, अद्धा और मृत को हिमायस पितवा दिया। वामामनी की कथा का स्वाधादिक विकासन्त्र ने हो धूर होगा चाहिए सा कि पत्त्वाताश्च-का मनु, शासन-मूत्र पुन अपने हाय म लेवर, इदा और यहा की महारता स अपनी भूल मुखारते, काम करने, जन-करवाण वा कांग्र अपर यहा की महारता स अपनी भूल मुखारते, काम करने, जन-करवाण वा कांग्र अपसर वरते, ऐस ममाज वी स्थापना करने चहां पूर्ण समना तथा पूर्ण साम्या-वस्या विराजमान है, तथा जहाँ भानव-शक्तियाँ निरन्तर उल्कर्ष करती जा रही। हैं। सप्तेष में, मनु राजा से घटलकर वास्तविक लोक-नेता बनते, जनता की अपनी उन्मति की अधिक-म-अधिक प्रेरणा दते, तथा ममाज में जहाँ भी, जो भी अग्निस अमगळ और स्टूर्मक्टर के जो और उसके सामित्र कार्यकारी करियार

नहीं सबते थे, क्योंनि उनका दर्शन जीवन-जनन् की बास्तविक समस्याओं मे, अयोत् मानव-सम्बन्धो की समस्याओं से, भने ही सनावैज्ञानिक छटकारा दिला है.

वास्तविक जीवन-जगत् नी जन समस्याओं के अस्तित्व को समाप्त नहीं करता, क्योंकि जन समस्याओं से जो छुटनारा पाया गया है, बहु, वस्तुत, जन समस्याओं से प्रवासन को एक सरोका है। यहारे में, प्रवासनों के दर्शन ने कामायत्रनों की वास रिवार पहरीं चीट वी है। उस दर्शन ने नने ने नवल कथा-विकास-सम्बन्धी, वरण् चरित्त-विकास मम्बन्धी, दोष उत्तम्न किया यहीं नहीं, कामायत्री नी भीतरी रचना भी अस्ति विवद वर्थी। पांच सार्थ-अन्याना ने ने नर पत्रजा तन-मन्तुत्व की अन्त करण स्थित, रागायक प्रवृत्ति, अर्थात् स्थ्री-पुरुष की रामणीय वास्तविकता को लेनर लिखे गये है। मनु के व्यक्तित्व की वास्तविक समस्या को, मानो इन पत्र का पत्र माने के हिंदी भी थीं है। यह व्यक्तित्व की वास्तविक समस्या को, मानो इन पत्र का स्थान की कार विकास समस्या को, मानो इन पत्र का स्थान की कार विकास समस्या के, मानो के पत्र की साथ स्थान की स्थान स्थान की स्थान स्

लिए, अधिक सर्पों की आवयनकता थी।
प्रसादकी ने दर्शन ने सब जगह गडवड की है। उसी प्रकार कामायनी में इच्छाकान-क्यिम का जास्तिक साम्यवस्य कही बताया ही नहीं गया है। (हम यह पहने
ही कह चुके हैं कि स्वय अद्धा के व्यक्तित्व में इनका आपात है)। पिडत रामचन्द्र
पुत्रक का यह कपन यितजुल तीक है कि बाय की रहस्वाद्यों अकृति के कारण,
(हमारे कादों के उनने विशेष प्रकार में दर्शन के कारण), वैसा होना असम्भव ही
था, क्योंकि इच्छा-कान-क्रिया का साम्यवस्य वास्तिक जीवन-क्षेत्र में होता है, न
कि ससार से पण्यान करके हिमालयीन विखयी पर।

होती जाती हैं। समस्याओं का विश्लेषण-विवेधन तो खूब घसता है, किन्तु उन समस्याओं को मूर्स रूप में स्थापित नहीं किया जाता। दार्शनिक विवेधनाओं और स्थापनाओं के लिए, आलोधनाओं से लिए, और मुक्ति-मार्ग रूपायित करने के

आरक्य की बात यह है कि जिस असार ने अपन नाटकों म कमें है भया, गांत्यपूर्ण और प्ररणामय जिन अस्तुत किये, बही प्रसाद कामायमी ने आकर कमें का स्पूत अर्थ बहुण करते हैं। हमारे भारतीय धर्म-प्राची ने कमें ने अत्यस्त प्ररणामय जीवन-कित्र उपस्थित किये गये है। गीता ने कमेंयोग ने हमारे राष्ट्र-वासी समर्थ में बनतुत मोग विया है—बहुत बाद गीता । यह डीन है कि गीता के कमेंयोग के सम्बन्ध में विया के —बहुत बाद गीता । यह डीन है कि गीता के पितहासिक सत्य है कि अन्दमान की काली दीवारों के भीतर रहनेवाले आतक-बादियों ने, अपने सिक्य जीवन-भात में तथा वन्दी जीवन में, कसेयोग से पिता प्रदृत्य की। कित्तु प्रसादयों है कि कमें को व्यवसायांत्रिका चुद्धि से मिलाकर, देशे

प्रसादनी की प्रदीर्घ साघना का फल कामावनी है। उसमें उनका जीवन-चिन्तन निषद उठा है। किन्तु इस जीवन-चिन्तन के जो रहस्वादी सुन हैं, उनके कारण प्रसादकी में एक पश्चनामिता विचायी देती है। नहीं तो कने के अवहेलना का कोई अर्थ ही नहीं है। संशेष मं, या तो प्रसादनी सम्प्रता-सम्बन्धी और व्यक्तिन-वाद-सम्बन्धी प्रमन ही नहीं उठाते और रहस्यवादी गीत विचते, रहस्यादादी काव्य विचादी। यथवा यदि वैसे प्रनो को उठाते हैं, तो उनने उन प्रमनों के क्षेत्र ही से, अर्थात् वास्तविक जात् वे क्षेत्र ही से, उनका समाधान करते। इसका मूल कारण

है उनका यह दशन जो जिदमी पर हाबी हो गया और जो जिदमी के सवा को दुनिया से बाहर जाकर हुन करना चाहता है। यही कारण है कि श्रद्धा म ए मसीहापन है एक व्यय का उपदशवाद है। श्रद्धा के उपदेश उसके अपन बास्तवि जीवन स उदगत उदाहरण के रूप म सामने नहीं आते । इसीलिए श्रद्धा क चरि म हम कभी-वभी आत्मवर भी दिखायी दता है। श्रद्धा का वचन है

मैं लोक-अग्नि मे तप नितान्त बाहुति प्रसन्न देती प्रधान्त।

कामायनीकार स और उसके आलोचको से कोइ पूछे कि श्रद्धा न कब कि लोक-अस्ति म अपनी आहुति दी ? कामायनी म इस प्रश्न ना उत्तर नही है। लोक थिन रस दुनिया के अ दर की चीज है। उसका सम्बन्ध जन जीवन की उच्चत स्तरम सान से है अर्थात दूसरे शक्नो में लोक-अग्नि का सम्बंध कम जगत । है कम क्षत्र सहै। श्रद्धा कब किस कम क्षत्र म पड़ी? लोक-अग्नि का सम्बन्ध कम-सभ से है यह तथ्य शायद श्रद्धा भूल गयी थी। यद्यपि रहस्य सग प्रसादजी न इच्छा ज्ञान किया की बान की है। किन्तु यह मामजस्य आगे ने सग म पुश्यमान नहीं है। इसीलिए मूजत कामाधनी का स देश अकमक है यही नहीं वर्त् वह अकमकता को दाशनिक आवरण म प्रस्तुत करता है। प्रसादजी क अभेदानुभूतिवादी रहस्यात्मक सामरस्य वास्तविक जीवन जगत की व्यक्तिबाद की समाज और सम्यता की समस्याओं के अस्तित्व को समाप्त करने म सबय अतम्य है। जामाधनी के प्रथम सग म मनू की पराजय भावना और पराजय स्थिति बतायी गयी है तो अन्तिम सग मे पराजित मनु की रहस्यवादी बना दिया गया है। ऐसी स्थिति न कामायनी का सामरस्य स देश सकर्मक हो ही नहीं मकता । फिर वह जन-जीवन के उत्थान और उसके उच्चतर गुणारमक परिवतन

देसने विपरीत यह सन्देश उन लोगों के हाय मजबूत करता है जो आज की ययावत स्थिति— स्टेटस-को — जनता के हिरो की परवाह न करते हुए और उसक विरोध म उपस्थित होते हुए बह यथावत् स्थिति वह स्टेटस को बनाय

रखना चाहत हैं। हि दी के बहतरे मान्य समीक्षक इसी कोटि के हैं।

अन्ततः

र्मै ता स्वयं अपन संही यह प्रवन पूछता हूँ वि क्या यह आवश्यक नहीं है कि रामायनी ने साहित्यक सील्य का भी विवेचन विया जाय। नि म देह उसके बिना तो मरा आत्म निवदन भी अधूरा ही रहेगा। सच तो यह है कि प्रमादजी ⁻⁻⁻⁻⁻ वह काय्य नि स देह

र्गि किट है। विन्त्र कहिय कि भावना के विचरण-रोत की जो वैकारित पीठिका है उसको, ध्यान से देखना होगा । भावना या अनुभूति की प्रभावोत्पादकता वह कमोटी नही है, जिससे हम जीवन के प्रति कवि दृष्टि ने औतिन्य या अनीवित्य की जीव कर सर्वे । कभी-कभी होता सह है नि भाषा नी रमान्यकता बर्गुक्त्व के अजीविय को डाँग देती है। या उस पर परदा डाल देती है। भारतीय माहित्य के इतिहास में ऐमें कई उदाहरण प्रस्तुत निये जा सकते हैं। प्रसादजी तो बिगुढ कताबादी माहित्यक है ही नही। वे स्वय जीवन की समस्याएँ उदाते हैं। उनके पास अपनी दृष्टि, अपना विस्तन और विरतियण है। उनने भाव और भावनाएँ उस जिल्लान और विरतियण के इतने अग-भून है हि वे सनभव एक रूप हो गये हैं। अतापत हम उनवी अनुभूतिमों में रमें हुए जिल्लान और जिल्ला में बनी हुई अनुभूतियों को वेयन उनवे प्रभावीत्यादक गुण की बनोटी पर क्यावर हो साल्त नटी वह सवन । बिग्य-गाहित्य में से ऐंगे बहुत-से उदाहरण निवाद-निवालकर पेत विये जा सबने हैं, जिनमें प्रभावीत्याद-कता ने गुण तो अरपधिक हैं, किन्यु जिल्ला कन्यु-नरव और उम बस्यु-नरव के प्रति सेप्यक की दृष्टि अनुषित है। समीक्षा प्रभावीत्पादक मुनो की भी हाती है, अर्चाय् बलात्मकता की भी होती है तस्य की भी होती है, माम ही कलाकार की दृष्टि भी भी। चुंकि गाहिय का प्रभाव जीवन पर होता है, और जीवन ही से साहित्य समृत्यित होता है, देसलिए बमाइति के वस्तु-नत्त्व और उमके प्रति केलाकार की दिष्टि-इन दीनों की समीक्षा और मून्यांकन अत्यना आवत्यक है। विशेषकर उसे अवस्था ग, जब वि व साकृति वे प्रभावोत्पादक युण अतिकाय उन्तर्पेश्राप्त हो, श्रीर उस न्यिति में पाठकों को भावताओं से बहाकर, उनते हृदय को रिजन नरने, और इस प्रकार उन्हें अपन विश्वाम में लेकर, चुपचाए आमे-जाने-आमे अनजान द्वा से, वन्हें वे सच्च अननी विश्व-दृष्टि प्रदान बर जाते ही —अपने स्व और रवैवे बा, अपन सुवाबो और ग्झानो बा, एक शब्द में, अपने विचारो बा, होज दे जाते हो । एसी बनाइति के माहित्यक गुण, अर्थान् उनकी प्रभाव-धामना निश्चित रूप सं यनरा साबिन हो सकती है। प्रसादजी के काव्य-सामर्थ्य के सम्बन्ध में अन्य लेखकों ने बहुत कुछ लिखा

 पर अन्य समानोचन गण दक्षियो साचो से लिश्वत आये हैं, इसनिष् मैंने कामाणनी के सीन्यों पास ने निक्ष्या और निवेचन का काम हाथ में नहीं लिया। धीक है कि उत्त काम को पूर्ण किये नित्र में कि है कि उत्त काम को पूर्ण किये किये में हुए पुलक अद्योग है। रेक्ट्री, और यह भी सब है कि मुझ पर तरह-तरह ने दोषारोज्य किये आयेंगे—यह कहा जागेगा कि प्रस्तुत आपीना विकास किये कहा जागेगा कि प्रस्तुत आपीना विकास किये किये पुत्र तेयार रहना वार्षिए।

मह सब है कि मैंने एक कठिन काम हाथ में लिया। यह मबमुब कठिन है। उसमे मतान्तर ही सक्ते हैं । मनुष्य मे चेतना नामक जो वीजे है, उसमें ज्ञान की अनेक कोटियो और दशाओं से लेकर अज्ञान की अनेकानेक विधाओं और श्रेणियो तथा अवस्थाओ का समावेश होता है। यही क्यो ? हम मन के सम्बन्ध मे, मन की कियाओं ने बारे में, बहुत कम जानते हैं। मनोविज्ञान अत्यन्त अविन सित शास्त्र है। फिर भी, सम्भवत , हम जैसे बाह्य-माझात्कार, वैसे ही आत्म-साझात्कार कर ही लेते हैं। इस आरम-साक्षात्कार के विना बात्म वेतना सम्भव नही है। कहाँ तन हमारा आत्म-माखात्कार विश्वसनीय और विश्वास-योग्य है, यह एक अलग ही प्रश्न है। किन्तु आत्म-साक्षात्वारका हमें अनुभव होता है, अत्रएव उसके घटित होने में सन्देह नहीं किया जा सकता। मजा यह है कि आत्म-माक्षात्कार तो हम कर लेते हैं, लेक्नि अपन चरित्र से साक्षात्कार करना बहुत ही मुश्किल है, क्योंकि स्वय ने ही चरित्र-साझात्कार के लिए हमे प्रथम पुरुष ने अतिरिक्न द्वितीय, तृतीय, कु नारत नालारकार के नार हुन नजन उर्ज व लागारना क्षाय, पूर्वाय, चुनुम, पचम इत्यादि पुरुषो की आवश्यकता होती है। वे ही हमारे चरित के गुण-बोपो को जान सकते हैं, पहचान सबते हैं। अन्यों के चरितो की तुलना में अपने आपको रखने की हमारी अपनी जो आदत होती है, उसके पलस्वरूप जीवन-ज्ञान जरान होता है, जिसके आधार पर, तथा अपन कार्यव्यवहार की सफलता-असफलता के, और औदित्य-अनीचित्य के अवने अनुभवों के आधार पर, हमे अपने जनरता न, जारजावस्त्रजातस्य जना जन्म जुन्म स्वित् कर्म क्षेत्रज्ञ कर होता है। बहु करित का अधिक जान हो जाता है। किन्तु यह ज्ञान अत्यन्त अरर होता है। बहु अत्यन्त आधिक, धुंधला और उजटा-सुलटा भी होता है। इसरे सब्दो स, अपने स्वय के वारे म हमारी जो भी राय है वह सही है। बिलकुल सही है यह मानने भीर करने का आग्रह रहने से अपने स्वय के चरित्र के सम्बन्ध में हमारा ज्ञान न केवल आधिक, बरन उलटा-सुलटा और विरूप और बहुत बार अरूप होता है। भुद्दें की बात यह है कि हम अपने चरित की, अपने चरित्र की बारीकियों के, उसके गुण-दोषों को, उसकी अक्षमता को, और बहुत बार उसके सामध्यें को भी, नही पहचान पाते।

दूसरे शब्दों में, हम अपने बरित वे राज्यक में विषेश नहीं जानते। कुछ क्षणों में अब उत्तक जामाम हुने प्राप्त होना है। मखा यह है कि हम अपने ही बरित के मित बने यह है कि हम अपने ही बरित के मित बने यह है। फिर मी वह वरित हमारे कार्य-व्यवहार से, बोलवाल सं, रिति मीति में, मोच विवाद से, मही वल कि हमारे वास्त सवाद और सब्त-क्षणों में, मकट होना रहता है। मले ही हम उने न बातें, न पहचानें, उत्तका बोध न करें, विवाद हमारे की अधि सुवाद के सित करें हमारे की श्वाद हमारे वरित के सी श्वाद हमारे वरित के बारे में) बोध होना एहजा है। आन होता रहता है, और वे वारस्वार हमारे वरिता नरीत है। हमोरे परित के सी श्वाद हमारे का स्वाप पहचान को है। हमें एवं में, वरित व शामास ही हो।

करके, और इस प्रशास उन्हें अपन विश्वास से लेकर, पूपवाप कार्य-जाने-यार्थ अनवाने उप से, उन्हें व तत्व वपनी विश्व-पूरित प्रयान वर वाले हो—अपने राय और दर्वेद मा, अपन सुनावों और श्वानों का, पूप शब्द मा, अपने विश्वारों का, डोब दे जाते हो। ऐसी कलाग्राति ने साहित्यन गुण, वर्षात् उसकी प्रभाव-समता निश्चित्व कप से खतरा साबित हो सबती है। प्रमादकी ने कार-सामार्थ में सम्बन्ध स अस्य लग्राने ने वहत वस्त्र लिखा

परभन्य समानोचनमण दिनियो सालो से लिखते आय हैं, इसलिए मैंने कामायनी के सौत्यं-पक्ष ने निरूपण और विवेचन का नाम हाथ में नही लिया । टीक है नि उन नाम नो पूरा किये विना, यह पुस्तन अधूरी ही रहेगी, और यह भी सच है नि मुसपर तरहनरह ने दोषारोचण किये जायगे—यह नहा जायेगा नि प्रस्तुत आलाचना विव्वसारमक है—निन्तु इस आरोप ने लिए मुझे तैयार रहना चाहिए।

यर सच है कि मैन एव चिन वाम हाय मे लिया। वह मजमुज किन है। उत्तम मानातर हो सबते हैं। मनुष्य मे जेतना नामव जो जीन है, उसमें मान की अनेव नोन विधाओं और प्रेणियों त्या अन्य को स्वेचन नेव विधाओं और प्रेणियों त्या बरम्याओं का सम्बन्ध में, मन की किया विधाओं के सामनेव होता है। यही क्यों रे हम मन के मम्बन्ध में, मन की कियाओं के बारे में, बहु वह मानेविहान अप्यन्त अविकासित मान्य है। किए भी सामनव , हम जैसे बाख-सालावाल ने से हो आतम-सालावाल ने हैं। किए भी सामनव ने हम जैसे बाख-सालावाल ने हैं। किए भी सामनव ने हम जैसे बाख-सालावाल ने हम जो की सामनव नहीं है। वह है कह हमारा आत्म-सालावार विवस्त सामनेव नहीं है। वह है कह हमारा आत्म-सालावार विवस्त सामनेव नहीं है। वह है स्वर्ध के स्वर्ध में अपनेव होता है, अत्यूष्य उत्तम सालावार विवस्त सामनेव नहीं है। वह है स्वर्ध होता है, अत्यूष्य उत्तम मोत्रालार का हम अपनेव होता है, अत्यूष्य उत्तम मोत्रालार की हम कर लेते हैं, लिया जा सकता। मजा यह है कि आत्म मान्नालार से हम कर लेते हैं, लिया जा सकता। मजा यह है कि आत्म मान्नालार है, क्योंक हम्म ने अपनेव की सुक्त में से स्वर्ध हैं, लिया जा सकता।

प्रभाग रे एवं नी हमारी अपनी जो जाहत होती है उसने पसरवरण जीवन जात जरान होता है, तिसक आधार पर, तथा अपने कार्यव्यवहार की सफलता- असमझता ने, और शीचरव-अनीविय में अपने अनुभवों के आधार पर, हमें अपने चित्र के आधार पर, हमें अपने चित्र के आधार पर, हमें अपने चित्र को लिए के लिए

दूसरे शब्दा म, हम अपने चरित्य के सम्बन्ध म विषय नहीं जातते। हुछ क्षणों मन्द्र में हम अपने हों चरित्र में मूर्त जाते हैं कि हम अपने हीं चरित्र में मूर्त जवेत उसका सामाह हम भारत होता है। महा मंत्र में मूर्त जवेत रहते हैं। फिर भी वह चरित्र हमारे काय व्यवहार म, बोलबात स, पीति-मीति म, साच विचार म, यहाँ तन कि हमारे आत्म सवाद ओर स्वचन्धा में म, अबट होता एकता है। भते हीं हम उसे न वार्न, म पहचानों, उसका योग क करें, किन्तु हितीय, सुर्तीय, चतुर्य और एकम पूण्यों नो, उसने चारे में / अवित् हमारे चरित्र ने बारे में / अचित्र हमारे चरित्र ने बारे में / अचित्र हमारे चरित्र ने बारे में / औष होता एकता है, आर होता एकता है, हम स्वार्य मार्ग स्वार्य में कित्र एकते हैं आर होता एकता है। इसने मार्ग्य प्रत्य ने वेवत सामात हो हो स्वर्य में भीत एकता है। इसने महर्ती में, चरित्र एक ऐसी सन्ति हैं [असका प्रयम पुराय नो वेवत सामात हो हो

मकता है-अर्थात्, वह शक्ति, उसके प्रत्येव जाग्रत क्षण मे अभिव्यक्त होकर भी, उसके बोध के क्षेत्र के बहुत बुछ बाहर होती है। ब्यान रहे कि चरित्र एक विधायक शक्ति है, जो हमारे जीवन का निर्माण और विनाश करती है, कर सकती है। हमारे प्रत्येव क्षण में अभिव्यवन होते हुए भी उसका हमें वास्तविष बोध नहीं हो पाता। केवल कुछ असाधारण क्षणों में हमें कभी-कभी उसका आभास मिल सकता है। किन्तु, तृतीय पुरुप को प्रथम पुरुप के विरिन्न का बोध और निरीक्षण-परीक्षण द्वारा उसका ज्ञान होता रहता है, या हो सकते की बहुत सम्भावनाएँ रहती हैं। यह बहुत महत्त्वपूर्ण बात है। प्रथम पूरप उससे अनेत है, मुतीय पुरुष उससे सचेत । फिर भी, उसके बारे में अधेत रहने के बावजूद, वह हमारे प्रत्येक जाग्रत क्षण में प्रकट होता रहता है। अपने प्रत्येक जाग्रत क्षण में हमारा चरित्र तो प्रकट होना रहता है, किन्तु हमारा उद्देश्य यह नही होता कि हम उसे प्रकट करें। हम अपने जावत क्षणों में अपनी इच्छाओं की पूर्ति के प्रति धावित होते हैं, अथवा वाह्य से अपने सामजस्य की समस्याओं से उद्गत करणीय कार्यों और कर्तव्यो को पूरा करते हैं। किन्तु हमारा सध्य अपने स्वय के चरित्र को प्रकट करना, उसे अभिव्यक्त करना, नहीं होता। यदि हम अपने चरित्र को अभिव्यक्त करने के लक्ष्य-उद्देश्य के प्रति धावित हो, तो मुश्किल हो जायेगी। क्योंकि वैसी स्थिति में बाह्य से सामजस्य कठिन हो जायेगा। दूसरे, चूंकि हम स्वय निज ने चरित को नहीं जानते-पहचानते, इसलिए हमारे व्यापार कृत्रिम होंगे।

े ठीव इसी प्रकार, काष्य में केवल अववेतन या अवेतन मन ही प्रकट नहीं होता, कि वें अनजाने, अवेतन रूप से, उस कि का भरिन भी प्रकट होता जाता है। कि का जो कृष्य है, वह मिन है। अपने चरिक को अधिव्यति कहीं का कथ्य नहीं। फिर भी काय्य में कलाकार का चरिक प्रकट होता रहता है। दूसरे शब्दों में, कि अपने हुद्य में मितित तत्यों को जो चित्रण करता है। उस तत्यों के अतिरिक्त वह अपने अनेक बातें पृथित कर जाता है, कह बाता है, चितित कर जाता है। हों, वैसा करना उसका उद्देश्य वितकुत नहीं है। वह तो केवल अपना कप्प प्रदक्त कर रहा है। कप्प शब्दबढ करना ही उसका उद्देश्य है। क्लियु कप्प वितित करने के साच-बाय कि विश्व में अपनो में यह तुष्ट के और कह जाता है। सक्षेत्र में, कि कृष्य के साध्यम से अपने अनवाने में बहुन कुट और कह प्रसुत कर जाता है।

जाता है। से सप्त म, काल कथ्य के माध्यम से अपन अवनाल म अपना भारत महत्तु कर जाता है।

मरित्र अस्तर और बाह्य ने परस्पर-साथ से उत्तरना और विकसित होता है।

परित्र अस्तर और बाह्य से सामनस्य की स्थापना के दिविध और इस्तान्सक किन्तु एकीमूत अपनी की अधिकार में इस्तान्सक किन्तु एकीमूत अपनी की अधिकार में स्वतान्सक किन्तु एकीमूत अपनी किन्ति होता है। सहसो वर्षों से नती आ रही बर्ग-विभागित अधिकार में अस्ति की आरही बर्ग-विभागित अधिकार में अस्ति की आरही बर्ग-विभागित अधिकार में अस्ति की आरही सहिं अस्ति होता है। से क्ला-वर्ष्य अपने कर नती की आरही सहिं असार में इस्ति ही अस्ति के सार में स्वतान करता है, विज्ञुल जात्यकार से ही। से क्ला-वर्ष्य अपने कर नती समाज के भीतर अपने वर्षों में अधिकार अपने वर्षों में स्वतान स्वता

भं ने ही दम तथ्य ने प्रति हमारे ममीक्षन गण नाम-भी सिकोई, नहें िन यह विदेशी विचारधारा है, पर यह निगान नाय है िन हमारा चरित्र बर्ग-भरित्र होता है, और हमारा चरित्र बर्ग-भरित्र होता है, और हमारा चरित्र बर्ग-भरित्र होता है, और हमारा चरित्र बर्ग-भरित्र होता है। हम अपन वर्ग म ही रहनर अपनी दरहाओं में पूर्ति ना तथा बाह्य में गमनबस्य-स्थापना ने विधान क्या, प्रवरत करते हैं। अत्यत्व, गमाज ने भीनर वर्ग में जी विद्यति होती है, उनने अनुसार हम समाज ने दतर वर्गों ने प्रति हैं। वर्ग हम ने अनुसार हम समाज ने दतर वर्गों ने प्रति हैं। वर्ग हम ने विद्यत्तर के स्थान करते हैं। वर्ग हम के विद्यत्तर के स्थान करते हैं। वर्ग हम के विद्यत्तर के स्थान करते हैं। वर्ग हम करते हैं।

प्रधान औद्योगिक सम्यता कहेंगे। 'पूंजीवाद' शब्द के प्रयोग सेन वेबज उन्हें परहुंज है, बरन मय भी है, क्योंकि यह अध्य उनकी साहित्यक अभिर्योव पर अभात करता है। इस मनावृक्षि वे पीछे वर्षीय दिश काम कर रहे हैं, क्योंकि यदि पूंजीवाद गध्य के यारम्यार प्रयोग में, सक्यन और सपुक्त जो भाषधाराएँ विद्वोह-पूर्ण होत्त राग्नेत सम्यवस्थ भीर पड़्डुर-वर्ष को आलाशेतिव कर ती है, से माच्याराएँ यदि माहित्य से स्वायी रूप सं प्रतिचिक्त हुई हैं, तो उनके वर्ग हितो को आधात पहुँचें के की साम्यावनी यह आयोगी। एकत राष्ट्रीयता, 'पारतीय सम्बद्धात', 'पारतीय सम्बद्धात', 'पारतीय सम्बद्धात', 'जातीयता, 'मानवीयता, आदि घटनो को हो प्रयाग किया जाना वाहिए, जिससे कित्यों की वेतना धूँगसी हो उठं। यदि एक और मजहूर-वर्ग, गरीव सोगित जनता पूँजीवाद का नाम हो' का नारा लगाती है, तो दूसरी और हमारे प्रसादजी

ध्यमभाग वर्ग वन गया जिन्हे अपने अस का है गर्थ उन्हें, नियमों भी करनी सृष्टि जिन्हें विप्लय की करनी बृष्टि उन्हें।

परिलक्षित होती है, यह लेखन के वर्ष-चरित्र से उत्पन्न और विकसित है। अभिभूत करनेवाले उस काव्य-सौन्दर्ष मे भावनाओं का वो उद्भास है, उन भावनाओं के भीतर एक विशिष्ट जीवन-दृष्टि के, जीवन-मूल्यो के, और विचारो

वे चमकी ने कण हैं। भागा कि असादजी का स्वय का सवेटनात्मक उद्दश्य (जो कामायनी मे प्रकट होता है) क्वाकृति द्वारा अपने वस वरित को प्रकट करना नहीं है मोना कि प्रसाटजी का कथ्य भिन है किन्तु उस कथ्य के माध्यम से उनका स्वय का जा वय चरित्र प्रोदशासित हो उठा है उसकी उपक्षा करन हम उस कथ्य ने मय को भी नही पहचान जनते। चूकि प्रसादजी ने व्यक्ति स्त्री पुरुष ममाज सन्यता आदि व सम्बन्ध म (कामायनी म) समस्याएँ और उन संवका अपने ढम स निदान प्रस्तुत किया है जीवन समस्याएं उपस्थित की हैं और उनना निराकरण प्रस्तुत किया है इसलिए उपयुक्त वात को ब्यान म रख नेवल काव्य सौ दय स अभिभूत हाकर वायवीय दार्शनिक वात करना और मौन्य यिवचन करना न नेयल अपर्याप्त है बरन् पथ प्रामक भी। चिक हि दो साहित्य में कामायनी का सौ दय विवेचन यहुत कुछ हा चुका है इसलिए मैन व_ु काय हाथ म नहीं लिया। आज मस्कृति का नतृ व उच्च वर्गों क हाय म है—जिनम उच्च मध्यवग भी मामिल है। किन्तु यह आवश्यक ा_{टी} है कि यह परिस्थित स्थायी रह अनि वायत । यह बदल सकती है। और जर बदलेगी तव नतनी तजी संबदलेगी कि होश फाएना हो जायेंगे । संस्कृति का तत्व करना जिस बग व हाथ म होना है वह समाज और सस्कृति के क्षेत्र में अपनी भावधारा और अपनी जीवन देप्टि का इतना अधिक प्रचार करता है कि उसकी एक परम्परा बन जाती है। यह परम्परा भी इतनी पुष्ट इतनी भावों मेयपूण और विश्व दृष्टि समर्वित होता है कि समाज का प्रत्येक बन बाच्छ न हो जाता है। यहा कि कि जब अनक सामा जिक राजनैतिक कारणो से निय्न जन अणिया उदबुद्ध हाकर सचेत और सिक्य होकर अपने-आपको प्रस्थापित करने संगती है तब व उन पुराने चन आ रहे भाव प्रभावो विचारधाराओं और जीवन दृष्टियों को इस प्रकार सम्मादित और सभाधित कर लेती हैं कि जिससे वे अपने अचान की परिधि सज्ञान की ज्वाला प्रदीप्त कर सकें। दूसरे शब्दों में समाज रचना को बदलनेवाली विचारधारा के अभाव मं व निम्त जन-श्रणियाँ अपनी सामाजिक राजनतिक विकासावस्या के अनुरूप पुरानी विचारधाराओ तथा भावधाराओ ही का सम्पादन-संशोधन कर लेती हैं और इस प्रकार अपने प्रभाव का आधिक विस्तार कर नेती है। कि लु अन्तत सस्क्रतिकानेतत्व करनेवाल पुराने विधाताओं सहारना ही पडताहै। मेरा मतलब नवीर जस निगुणवादी संची की श्रणी से और उस श्रणी म आने बाले नीगों में है। ममाज के भीतर निम्न जन-अधियों का बह बिद्रोह था जिसने घामिक सामाजिक धरातल पर स्वयं को प्रस्थापित किया । आग चलकर निगुण बाद के अनन्तर समूण भवित और पौराणिक धम की विजय हुई तब सस्कृति के क्षेत्र म निम्न जातियों को निम्न-जन-श्रणियों को पीछे हटना पढ़ा । यह अश्रपक नहीं कि आगे चलकर य निम्न-जन-श्रणियाँ चुपचाप वठी रहें। शायद वह जमाना जल्दी ही जा रहा है जब वे स्वय संस्कृति का नैतत्व करगी और वतमान नेतृत्व

अध पतित होकर घराशायी हो जायेगा। इस बात स वे डर जो समाज क उत्पीडक हैं या उनके साथ हैं हम नहीं क्योंकि हम पद दलित हैं और अविनास्थ हैं—हम भाहे जहां उप आत हैं। गरीव उपीडित शोषित मध्यवम को ध्यान म रखकर

मैं यह बात कह रहा है।

परिशिष्ट

ृत्य पुरस् के बताश, 'कारण्यी' एक पुरित्यार से समयिका कुछ तीर सामयों मो पान्तियों में दिनों जो तीन परित्यार के कप से से बा रही है। 'बनुष्यिकारिका' (परित्यार) में स्वित्यार प्रतिक्रिया है। स्वित्यार परित्यार स्वित्यार स्वित्यार स्वित्यार स्वित्यार स्वित्यार स्वित्यार स्वित्यार स्वत्यार स्वित्यार स्वत्यार स्वित्यार स्वत्यार स्व

1. अनुऋमणिका

प्रयमेत

जीवन की त्रिकोणारमकता। अन्तर्पक्ष तथा बाह्य एक्ष के परस्पर-सन्वन्धीं का स्वरूप। कलाइति की मात्र मनोवैज्ञानिक व्याच्यान केवल अपूर्ण वर्त्त असमत मी। कलाकृति स्वावभूत जीवन के रूपना द्वारा पुनर्रित्त है। रोमिष्टक शिवर और फैटेसी। कला के अन्तर्भ म अमूर्तिकरण और सामान्यीकरण का विधान। कहा को प्रातिनिधिकता का स्वरूप। यार्थायीदी किल और यप्पवादी इंटि से भेदा। फैटेसी नी सुर्विधा और असुविधा। फैटेसी के फेम और उसके रण की परस्पर-भिन्तता। फेटेसी ने अपन्या क्यावत्त्व, चरित्र विधान प्रतीकासकता और आवेग। कामायती की क्या फैटेसी है। असावत्री और कामायती। प्रसादती की स्वरूप स्विद्यान स्विद्यान स्वीद्यान प्रतीकासकता की स्वरूप स्वावन। की समस्या प्रसादनी की आमस्यर प्रतिवृद्धिक असाव। कामायत्वी समस्या प्रसादनी की आमस्यर प्रतिवृद्धिक असाव। कामायत्वी समस्या प्रसादनी की आमस्यर प्रतिवृद्धिक स्वरूप की वपनी समस्या है।

मुक्तिबोध रचनावली : बार / 331

 चमकीले कण हैं। माना कि प्रसादजी का स्वय का सवेदनात्मक उद्दश्य (जो कामायनी मे प्रकट होना है) क्लाकृति द्वारा अपने वस चरित्र को प्रकट करना नहीं है माना कि प्रसादजी का कथ्य भिन है किन्तु उस कथ्य के माध्यम से उनका स्वय का जो वग चरित्र प्रोदभासित हो उठा है उसकी उपेक्षा वरके हम उस कथ्य के मम को भी नहीं पहचान सकता चूकि प्रसादजी न व्यक्ति स्त्री पुरुष समाज सभ्यता आदि के सम्बाध म (कामायनी म) समस्याएँ और उन संवका अपन ढग स निदान प्रस्तुत किया है जीवन समस्याएँ उपस्थित की हैं और उनका निराकरण प्रस्तुत किया है इसलिए उपयुक्त बात को ध्यान म रख नेवल काव्य सी दय म अभिभूत हाकर बायवीय दार्शनिक बात करना और मौन्दय विवचन करना न केवल अपयाप्त है वरन पय भ्रामक भी। चुकि हि दी साहित्य में कामायनी का सी दय विवेचन बहुत कुछ हो चुका है उसलिए मैन वह काय

हाथ म नहीं निया। आज सस्क्रीत का नतृत्व उच्च बर्गों व हाथ म है— जिनम उच्च मध्यवग भी शामिल है। किन्तु यह आवश्यक ाही है कि यु परिस्थित स्थामी रह अनि बायत । यह बदल सकती है। और जर बदनेगी तब इतनी तजी स बदलेगी कि होश फाइना हो जायेंगे। सम्द्रति का त्रिव करना जिस बग व हाथ म होता है वह समाज और सस्कृति के क्षत्र म अपनी भावधारा और अपनी जीवन दृष्टि का रनना अधिक प्रचार करता है कि उसकी एक परम्परा वन जाती है। यह परम्परा भी इतनी पुष्ट इतनी भावो मेपपूर्ण और विश्व दृष्टि समिवत होता है कि समाज का प्रत्येक बग आच्छ न हो जाता है। यहा तक कि जब अनक सामा जिक राजनिक कारणो से निम्न जन-श्रणिया उदबुद्ध हाकर सचेत और सिक्रय होकर अपने-आपको प्रस्थापित करने लगती हैं तब वे उन पुराने चल आ रहे भाव प्रभावो विचारधाराओं और जीवन दृष्टियों को इस प्रकार सम्पादित और सशोधित कर लेती हैं कि जिसस वे अपने अज्ञान की परिधि म ज्ञान की ज्वाला प्रदीप्त कर सकें। दूसरे शब्दों में समाज रचना को बदसनेवाली विचारधारा के अभाव म वे निम्न जन-श्रुणियाँ अपनी सामाजिक राजनतिक विकासावस्था के अनुरूप पुरानी विचारधाराओ तथा भावधाराओ ही का सम्पादन संशोधन कर लेती हैं और इस प्रकार अपने प्रभाव का आशिक विस्तार कर नेती हैं। कि पु अतित सस्कृति का नेतृत्व करनेवाले पुराने विधाताओं से हारना ही पडता है। मेरा मतनव कवीर जैसे निगृणवादी सन्तो की श्रणी से और उस श्रणी म आने वाले लोगो स है। समाज के भीतर निम्न जन श्रणियो ना वह विद्रोह था जिसने धार्मिक-सामाजिक धरातल पर स्वयं को प्रस्थापित किया। अगि चलकर निगुण बाद के अनन्तर समुण भक्ति और पौराणिक धम की विजय हुई तब सस्कृति के क्षत्र म निम्न जातियों को निम्न-जन-धणियों को पीछे हटना पड़ा । यह आवश्यक नहीं कि आगे चलकर ये निम्त-जन श्राणियाँ चुपचाप वठी रहे । शायद वह जमाना जल्दी ही जा रहा है जब वे स्वयं संस्कृति का नेतृत्व करेंगी और वतमान नेतृत्व अध पतित होकर घराकायी हो जायेगा। इस बात स वे डरें जो समाज क उत्पीडक

हैं या उनके साथ हैं हम नही क्योंकि हम पद दिलत हैं और अविनाश्य हैं—हम भाहे जहा उग आते हैं। गरीब उत्पीडित शोषित मध्यवग को ध्यान म रखकर

मैं यह बात कह रहा है।

परिशिष्ट

ृत्य पुरुष के सतारा, 'बावावनी: एक पुनिष्वार' से सम्बव्धित पुक्त कीर सामग्री मी पार्यापियों हैं मिनों जो शीन परिविच्छतें के कह में शी बार रही है। 'सनुक्वाणिका' (परिविच्छते) अराधिक स्वार्यक स्थानां के सामग्री की परिविच्छतें की है, गर स्वार्यक सामग्री (समग्राव 12-13 कथा 'सन्वत्य') वह उन्तेष कर ही है। यह मृत्य पुत्रक के मिना मा सामग्री हम सामग्री (समग्राव 12-13 कथा 'सन्वत्य') वह उन्तेष स्थार' (परिविच्ट 2) वेख 'हिंदी में सामग्री पार्चिच हमा था। तेषक ने गायद पहुने हो ही पूर्व के प्रारम्भ में प्रवार्य जीति के हो मा साहा था पर किर 'प्रवार्ध में मामग्री भीति है हो मा साहा था पर किर 'प्रवार्ध में मामग्री प्रवार्ध के सामग्री भीति हो सामग्री भीति है हो सामग्री भीति हो सामग्री मी परिवर्ध के सामग्री भीति हो सामग्री मी प्रवार्ध के सामग्री मी प्रवार्ध कर सामग्री मा सामग्री मी सामग्री मी सामग्री मी सामग्री के सामग्री कर सामग्री क

1. अनुक्रमणिका

प्रयम्त

कीवन की विजोगासम्ता। अन्तर्यंत तथा बाह्य श्रव क परस्पर-सम्बन्धी का स्वरूप । क्याइति की मात्र मनोवंजनिक व्यादया न वेकत अपूर्ण वर्ग मन्तर्यक्षित स्वानुष्ठत जीवन की रूपना इस्तर पुर्वर्षित है। रोतिक तिरूप कि स्वरूप के अपूर्ण के प्राप्त के स्वरूप वर्ग अपूर्ण के स्वरूप क

मुक्तिबोध रचनावली: चार / 33।

प्रथम अध्याय

जीवन-समीक्षात्मक कला और कलानार के निर्णय । कामायनी सम्बन्धी समस्य और प्रथन । माहित्य की परीक्षा तीन दिष्टियों में टोनी चाटिए ।

दितीय अध्याय

पानों ने प्रतीवत्व के लोगियन ना प्रका । पात्र करिन ही पात्र-प्रतीवत्व कसोटी । मनु की एक अतक । विव-अधिव का इन्द्र तथा नरदुतारे बाजपेयी । ग के व्यक्तित्व की सामाजिक भूमि । अहैतवाद लीर सामाजिक तथर्य । मनु का क क्षेत्र से पलायन । मनु-मालया ना क्षेत्र और उस तमस्या के निराकरण का धेत्र-वे होने एक-दूसर सा मिन्न हैं। रोग लीकिन, निराज अलीकिन । बीवाममी प्रसादकी ने दिसार कल्या ही । दुवैच चरित और मानवावाव । चरिय बायबीय रुपान्य वास्तविक मानव रूपान्यर ने प्रति अश्वा प्रकट करता है

ततीय अध्याय

आरमाहै । अहकार और म्नेह सामय्यं का अभाव । मानव-नास्या के अभाव । यमार्पमाही वास्तुपरण दृष्टिकाण का नाग्र होता है। मृतु की आरम स्त्रीकृतिय भौर आरम दिक्तपणा । मृतु स्पृति का स्वक्ष्य । मृतु के आरम मोहे के प्रति समा का मोह। मृतु प्रतादणो के व्यक्तित्व की निमृत अला प्रवृत्तियों का प्रतिनिधि-परि है। मृतु-नामस्या प्रसाद-नाम्या है। इस व्यक्तित्व-कास्या से उद्गत विन्तन प्रसार का जीवन दर्शन है। मृतु का आरम्य विक्थपण प्रसाद का आरमोद्दार्थन के कामायानी मुख्यत आरम्यरक काव्य है। आरमिश्य मृतुकृत का प्रसाद का

मनुका चरित्र उसके सामाजिक मन्दर्भ और गर्भितार्थ, निराशात्मक स्थिति औ

कामायनी मुख्यत आरमपेरक काव्य है। शान्तरिक मन्तुलन का प्ररंग जितन वैपनितक है उतना ही नामाजिक। मनु की आरम-परिपाति और कपा कितास नामा तथा कमा की होगि आहे और कामायनी का प्रथम तथी कामायनी वर्णित देव-सप्पता विनय्ट सामन्ती सम्यता का प्रतीक है। सामन्ती भूगार-मावन और ब्यन्तित्व समस्या।

घोषा अध्याय

कामायनी भ कैप्टेमी और उसका कार्य। देव-सम्भवता को स्मृति वो मनु के मन है धी। देव-सम्भवता वा स्वक्ष्य। देव सम्भवता—विदास-सावनता व्यित्त वी एक लोलु क्षेट्रसी। प्रसाद की देव-सम्भवता सभ्ययुकीत सामन्त-सम्भवता का प्रतीक—दिस् सामन्त-सम्भवता जो कभी सौटकर नहीं आनेवाली है। सामन्ती व्यसावधेय थो-नवा व्यक्तिवाद। अर्द्धतवाद का कार्य। वस्तर के मध्य-वर्ष की स्थिति और 'भारतीय सम्मृति'। मध्यवृत्ति "सादवित्त समुक्ति वेत्त नार्य। प्रसावाद ने वास्तवाद ने वास्तवाद

332 / मुक्तिबोध रचनावली - चार

प्रणय भावना की क्षीणता।

पाँचवाँ अध्याय

देव-सम्यता और प्रलय । प्रलय का प्रतीकत्व । नवीन व्यक्तिवादी रोमैण्टिक उन्मेष । छायावादी व्यक्तिवाद की सीमाएँ । मनुकी समस्या और श्रद्धा का प्रारम्भिक रूप ।

छदा अध्याय

काम का सामान्यीकरण । स्पृहा और स्पर्धा । व्यक्तिवादी मानवतावाद की रिक्तता । व्यक्तित्व-सगठन और मानव-मविष्य का प्रश्न ।

सातवाँ अध्याय

मनु के व्यक्तिवाद का स्वरूप और बात्म-आदर्शकरण। पूँजीवाद और व्यक्ति-वाद। व्यक्तिवाद का जन-विरोधी राजनैतिक पक्ष। प्रसादकी के सम्मुख राज-वैतिक दुव्यावति। सनु की आत्म-परिकारि का म्वरूप। सामाजिक-राजनैतिक कीं के दुरकुरोप पर मनु के हृदय म पश्चात्ताप का अभाव तथा उन मनुकृत दुप्करों की वरेका।

जाठवाँ अध्याय

मानवता की विजय की घोषणा करनेवाली थढा और राष्ट्रवाव। श्रद्धा का प्रार्तिमक चरित्र। व्यक्तिवाद का पूँजीवादी बोधक बासक वर्ग से सम्बन्ध और मृतु प्रसाद की वर्गतित दृष्टि को रजनता । साम रस्य और स्वद्धा कर व्यक्त प्रसाद की प्रमुद्ध के वर्गतित । साम रस्य और स्वद्धा कर व्यक्त प्रसाद की कि विजय स्वार्ति कर विजय स्वार्ति के व्यक्त के व्यक्त स्वार्ति के विजय स्वार्ति के व्यक्त के वर्गतित कि विजय स्वार्ति के स्वार्ति के विजय स्वार्ति के विजय स्वार्ति के स्वार्ति के विजय स्वार्ति के स्वार्ति स्वार्ति के विजय स्वार्ति के स्वार्ति के स्वार्ति के स्वार्ति के स्वर्णि स्वार्ति के स्वर्ति के स्वार्ति के स्वर्विति के स्वर्ति के स्वर्विति के स्वर

नवाँ अप्याय

थढावाद और सामन्ती छायाएँ तथा औपनिवेशिक पिष्टदापन । दूरोग में अवृद्धि-

वाद । प्रसाद की सभ्यता सभीक्षा । रवीन्द्र की समरसता का सिद्धान्त । जनता वे प्रति प्रसादजी का प्रनिरियावादी दृष्टिकोण । `

दसवीं अध्योग

प्रमाद-कृत सम्पता-समीधा नी निषेपताएँ। परस्पर म्पर्धां तथा योग्यतम की विजय का सिद्धानत व उत्तक्षे पर्भितार्थ । इटता बुद्धिवाद का प्रतीक नही। पूँजीवादी विचारधारा का एक चरिजात्मक सामान्यीकरण। इटा का रहस्पवाद। इटा का जन-विरोधी रूप। इटा-मनु-अदा की परस्पर-प्रतीकात्मक स्थिति।

ग्यारहवाँ अध्याय

् प्रसाद-युग की सामाजिक-राजनैतिक पार्श्वभूमि और लेखक का व्यक्तित्व ।

2 कामायनी: कुछ नये विचार

कामायमी के साहित्यक सौन्दर्य क वारे ये दा मत नहीं हो सकते। आहुनिक मारतीय साहित्य के नहत्त्वपूर्ण प्रयासों में से वह एक है। आधुनिक हिश्यों साहित्य के नार महान् कार्य—नक महत्त्वपूर्ण प्रयासों में से वह एक है। आधुनिक हिश्यों साहित्य के नार महान् कार्य—नक से एक के सिवाय किसी न कामायमी-देसा विमान उचाग नहीं निया। यही प्रसाद की सिवाय किसी ना महान् कार्य और निवस्त उने स्वायक अंक्षेत्र को खोड़ होता है। नात्वक, कहानी, उपन्यास, काव्य और निवस्त, हम सबसे उन्होंने कार्य किस कार्य और निवस्त, हम सबसे उन्होंने कार्य किसा है। अतएष उनका दृष्टिकोंग समझता साहित्यक विद्यार्थों के लिए आवश्यक है। किन्तु एक से के में समझत्यों के सिव्य आवश्यक है। किन्तु एक से के में समझत्यों के स्वर्थ के क्यान्य की प्रस्तात मार्वित्यक विद्यार्थों के स्वर्थ के क्यान्य की प्रस्तात मार्वावित्य समझता निवस्त क्यान की स्वर्थां मार्वावित्य की स्वर्थ की स्वर्थ के स्वर्थ की स्वर्थ की

आतोचनों ने प्रति एक विभागन है। हम इस ने वह में प्रकार काम्यायनी की सम इस ने वह में यह दिखान का प्रयत्न न रेंग्य कि निस्त प्रकार काम्यायनी की समस्या— मृत्यू-एक आधुनिक संसर्यना है, वह सनावन से चल्ली का रही किसी मान-वता की प्रधान समस्या नहीं थी। न नह रीनिनास म थी, न अतिप्राचीन विश्व क्षामायनी भी समस्या नहीं थी। न नह रीनिनास म थी, न अतिप्राचीन विश्व समायन में थी। न नह रीनिनास म थी, न अतिप्राचीन विश्व क्षामायनी भी शह आधुनिक कान की—भारतीय पूँजीवादी समाज के व्यनित्वास की— मुप्तान समायन से क्षामायन काम्यान सम्यान के स्थान कर व्यनित्वास की— समायन की स्थान कर व्यनित्वास की— समायन की स्थान स्थान स्थान स्थान की स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान स

334 / मुक्तियोध रचनावसी चार

बरण में रखकर प्रमाद ने बोई ऐतिहासिक अन्वेषण नहीं विया है, वरन् उस वाता-वरण के रंग में रॅकर क्यावस्तु को योण तथा समस्या को प्रधान वना दिया है। इस कार्य में कवि सफल है। यह कवि के कल्या-व्यप्न की सफलता है। परन्तु उससे समस्या का आधुनिकल नष्ट नहीं होता, वरन् वह केवल व्यक्तिवादी धरातल एर कल्युनादया के माध्यम द्वारा विया यया प्रयोग-मान है।

आलोचना ने इस विशिष्ट दृष्टिकोण वे कारण यह न समझ लिया जाय कि मैं कामायनी ने साहित्यक महत्त्व वो कम करने वा प्रयत्न करना चाहता है। इसने विवारीत, मैं यहाँ नेवत मामाजिक आधार भूमि पर ममु को खड़ा करके यह निर्देशित वरने वा इच्छुन हूँ कि प्रसाद ने हमे क्या दिया है, क्या नहीं, कहाँ तक एक ममस्या को खड़ा वरने वे उचका उपित निदान देने में सफत हुए हैं।

तक एक समस्या को खड़ा करके वे उसका उचित निदान देने में सफल हुए हैं। आवश्यक है, हम कामायनी को इस सामाजिक आधार के पहलू से भी देखें

और यह जानने का प्रयास करें कि कि नि ने कहीं तक शामाजिक आप शामाजिक शामाज

आइये, पहले हम कामायनी की समस्या क्या है, इसे देखे ले। इसके लिए पहले कथा-सूत्र की पकड़ें। यह बात आवश्यक है कि काल्पनिक वार्तावरण के जाल से हम मन् को मुक्त करें, तथा उसके चरित्र को देखें। साराश में वह यह है।

त्त हुन नुरुत कर, तथा उसके चारन का यथा त्याराव न वह यह है। मनु अकेला है। क्या करें, कुछ नहीं भूझता । हृदय में अबसाद है। कुछ नियम बनाकर कार्य करता है, कुछ भी । घर जी नहीं चयता । स्नता है कि वह जडीभूत

है। श्रद्धा आती है। जीवन अधिक पूर्ण मासूम होता है। काम, बासना तथा

न्या आता है। जाना आवक तून नासून होता है। नतन, नाता तन काजा के दिन हैं। पर कर्न-क्षेत्र भी तो है। श्रद्धा घर मे बैठकर सूत कातती है, उसका सन्दोषसय

क्ष र कम-अक्ष भा ता है। श्रद्धा घर म बठकर सूत कातता है, उसका सत्यापस्य विषया और है। जरही हो बहु हमाता हो जाती है। मुन के मर्ने अमे ने उसका कोई सहसोग नहीं। मुन के कैं-अमें के उसका कोई सहसोग नहीं। मुन के कैं-अमें अोवन को आकाशाओं से उसका सम्यन्य मही-सा है। अत्यक्ष मुन कोई को साम कोई कासन नहीं। अप कोई का सम्यन्त हो। सा कोई का सम्यन्त हो। स्वाध्य परिपर्दतीयां भी महिल्ला हुआ है। मुन जो नहें अभी पर अधिकार वाहता है, उसके सम्युक्त विजय के नये-जों मैदान है। यह अपने जीवन की सीमित नहीं स्थाना प्रावाद की स्वाध्य की सम्यन्त विजय के नये-जों मैदान है। यह अपने जीवन की सीमित नहीं स्थान प्रावाद की स्वाध्य की स्वाध्य की स्थान की सीमित नहीं

मनु अद्धा को छोड़ देता है । पर इसका वियाद उसके मन मे है । उन क्षणों मे बह आत्म विश्लेषण करने लगता है, और पाता है कि वह मात्र अहवादी है। एक इडा दिखायी देती है। प्रतिमा, निर्माण की लालसा, तथा तक की तीडणता लिये

हुए वह नारी मनु को मोह लेती है।

३९ पत्र पार्य प्रेम प्रेन पार्ट पता है। इडा मतु ने कर्म-क्षेत्र की सहकारिणी है। मतु कर्म क्षेत्र का पुरुप है, इडा भी। दोनों के सहयाग से सारस्वत नगर, उत्सन्न होता है।

त्या के सहयाग से सारस्वत नगर जुदरान्न होता है। इंडा मनु नी पुत्री के समान है। अपनी सहकारिणी पर वह अधिकार द्वारा कुछ कमजोर क्षणों में पशु हो उठता है।

मनु हार जाता है। फिर उसे श्रद्धा मिल जाती है। श्रद्धा मे मनु का सम्बन्ध क्यो टूटता है ? इसको कारण है दोनो के जीवन समानान्तर जा रहे थे। क्यो ? उसको व्यक्तित्व एक स्थिर व्यक्तित्व है, भने ही वह [उच्च] कोटि का क्यो न हो । वह पहने ही से आदर्श नारी है, नारी की भारतीय भाषा के अनुसार । मनु पर उसका प्रभाव होते हुए भी उसके पतिमान व्यक्तित्व के लिए कोई गतिमान आदर्श वह रख नहीं पाती। वह स्वयं विकासमान नहीं है। अत उसका स्थिर आदर्भ मनु के व्यक्तित्व की आन्तरिक गतिमान शक्तियों का महत्त्व उचित रूप से आँक नहीं सकता। श्रद्धा-जैसी नारी के लिए वह है भी असम्भव। वह किसी महान निर्माण के लिए आवश्यक प्रेरणा नहीं बन सकती, न महकाम कर सकती है। वह पहले जिस महान सन्देश को लेकर उठी थी, उसकी प्रेरणा भी बाद मे उसके पास न रही। वह मात्र एक गृहिणी वन गयी। इसलिए इन दोनों मे कोई भी नारण संधर्ष के लिए काफी था।

इडा का व्यक्तित्व थडा से भिन्न है। वह प्रतिभाशासी, तेजस्वी, निर्माण-सकरुप से पूर्ण व्यक्तित्व है। मनु को सहज ही में वह भा गयी। सहकारिणी वह थी, नियमनेशीला वह । मनु के सामने जो विजय-लालसा थी, निर्माण की आकाक्षा

थी, वह उसी के सहयोग के कारण पूरी हुई।

इसीलिए सघपं मान लीजि

तरुण। श्रद्धा और इडा के स्थान पर कोई दूसरे आधुनिक नाम रख सीजिये। मख्य बाती को रख करके, तथा इन नामी की वही चरित प्रदान करके, कहानी बढाइये। मालुम होगा कि वहानी सर्वेदा आधुनिक है। तथा ऐसे चरित्र सुप्राप्य हैं। घटनाएँ (मुख्य) सुप्राप्य हैं। तथा मनु की दैजेडी बहुत जगह मिल जायगी।

साथ ही, श्रद्धा के समान शील-सन्तोपमयी गृहिणी से असन्तोप, नृतन गतिमान निर्माणशीलो व्यक्तित्व की नारी से साहचये की भावना, वर्तमान समाज के शिक्षित कर्मशील युवको मे बहुत मिल जायगी। श्रद्धा और इडा के चरित्र की यह मौलिक विभिन्नता तथा एक का अप्रियत्व और दूसरे की प्रियता, क्या वर्तमान समाज मे नहीं मिलेगी ? मन का अहभाव, आरम-मोह, आत्म-विश्लेषणमधी प्रवृत्ति, तथा

वर्यमहीन विचरण का भाव, एक साथ एक में नही मिलेगा ? मेरा थोडा-सा अन-भव मुझे कहता है कि एक नही ऐस सहस्र-सहस्र व्यक्तित्व मिलेंगे। मनु की समस्या, तथा श्रद्धा और इडा-जैसी स्त्रियो का व्यक्तित्व, इन दोनों

की विभिन्न जीवन-भूमि ही कामाग्रनी की समस्या को आधुनिक बना देती है।

परन्त श्रद्धा और इडा अपने-आपमे समस्या नहीं, मनु के नाते महत्त्वपूर्ण हैं तथा उनकी समस्या है। सामाजिक अर्थ म देखा जाय तो वह वर्तमान पंजीवादी मध्यवर्गं की समस्या है। व्यक्तित्व के प्रस्फटन की शक्तियों के आन्तरिक तथा बाह्य सामजस्य की समस्या है। हम प्रथमत बाह्य सामजस्य के प्रश्न से आरम्भ करेंगे।

श्रद्धा भने ही 'शक्ति के विद्युत्कण जो व्यस्त/विकल विखरे हैं, हो निष्पाय/ समन्वय उनका करे समस्त / विजयिनी मानवता हो जाय !' वाला मन्देश लेकर

आयी हो, परन्तु अन्तत वह सन्तोषमयी-शीलमयी, घर के अन्दर सीमित जीवन की उद्गात्री, गृहिणी ही हो जाती है। वर्तमान परिवर्तनकारी शक्तियो से प्रभावित आधुनिक समाज में, प्राचीन परिपाटियो तथा विचारधाराओं के व्वसावशेष अब भी बलवान है। सामन्तकालीन अंसमाजोपयोगी विचारादर्श तथा मनोवृत्तियाँ अव भी शक्तिमान है। बस्तूत आज भी मध्यवर्गीय परिवार सामन्तकालीन विचारा-दशों से ग्रस्त हैं।

क्षाज के परिवर्तनशील समाज मे एक जागरूक व्यक्ति को प्रथमत अपने परिवार के सामन्तकालीन विचारों के पत्यरों में, उसने बाद घर के बाहर के अधिक पूँजीवादी मुल्यों से, और अन्तत अपने मध्यवर्गीय सन्कारों से, जुझना नहीं पढता ? परिवार के अन्दर सामन्तकालीन विचारो की छाया, बाहर पूँजीवादी सामाजिक मूल्यो का यन्त्र, तथा अपन अन्दर मध्यवर्गीय सस्कारो के भूत-स्या इन तीनो मीचीं पर उसे युद्ध नहीं करना चाहिए 1 इन तीनों में स किसी एक से तो करना ही पडता

श्रद्धा उसी सामन्तकालीन विचार बनोवृत्तियो का मात्र आधुनिक संस्करण है। इसका गृहिणीत्व अपने-आपम अनुचित, असँयत या दोपपूर्ण न होत हुए भी, उन विशेषताओं को लिये हुए है जिन्हें हम स्थिर या जड़ कह सकत है।

अर्थात, समाज तथा व्यक्ति के सामाजिक धर्म स प्रगतिमान पद पर यह एक बाधाही हो सकती है, क्योकि, अन्तत , स्त्री और पुरुष का प्रेम किसी वायवीय भाष्यारिमक घरातल पर नहीं, वरन् जीवन की समस्याओं के आधार पर मूर्त सहयोग है। परस्पर के जीवन के प्रत्यक भाग मे पूर्ण सहयोग क्षया मित्रता ही प्रेम है, क्योंकि उसमें सच्चा सहचरस्व है, मैत्री है।

परन्तु हमारे समाज में, श्रमविभागीन रण में निर्वेयन्तिक विनिमय सम्बन्धी के कारण, व्यक्तिगत मूर्च सहयोग का अभाव है। स्त्री के जिम्मे घर है, पूरुप के जिम्मे बाहर। घरे-बाहिरे की समस्या पैदा हो जाती है। अतएव स्त्री-पुरुप का वर्तमान अर्द -सामन्ती अर्द -पूँजीवादी समाज मे यदि सहयोग हो जाता है, तो वह निर्माणशील सुजनशील शक्तियो को नष्ट करके ही।

अत श्रद्धा ने विचारादर्श का बिश्व तथा मनु का विश्व एन-दूसरे से बिल्कुल भिल्त हैं। मनु को विजय के नये क्षेत्र चाहिए, नये सवर्ष के मैदान चाहिए, नयी जन्नति, तया प्रसार चाहिए पर श्रद्धा अपने घर मे ही खश है। यदि श्रद्धा का मनु पर सथन प्रभाव न होता, तो मनु को उसे स्वायना न पडता । वह सहचरी की

भौति उसके सामने चली चलती।

यह घ्यान में रखने की बात है कि कामायनी के पात्र अधिक प्रतीकात्मक है। परन्तु वे किसी मूर्त यथार्थ के प्रतीक हैं, और वह मूर्त यथार्थ वर्तमान समाज की सर्वेसामान्य मध्यवर्गीय वास्तविबता है।श्रद्धा विसी सिद्धान्त या आदशं की प्रतीक नहीं है। परन्तु वह उस विचारादर्शवाद संप्रेरित है, उसकी एक आदर्शवादी मनो-वृत्ति है। इस विशेष नमूने की आदर्शवादी प्रवृत्ति तथा तदनुरूप मनोरचना का जितना भी आभास कवि ने दिया है, वह है एक प्रतीक मूर्त वास्तविक यथायं का। यही इडा के बारे में भी सही है। उसके बुद्धिवाद के पीछे उसकी निर्माणशील सित्रयं सशक्त भूमिना है। वह है उसना [भूत] व्यक्तित्व । बुद्धिवाद इडा नी मनोरचना का गुण है। प्रसादबी ने अस्पष्ट और अपूर्ण चित्र इसलिए नहीं दिये कि

वे इडा को बुढिवाद का प्रतीक बनाना चाहते थे। वे अस्पष्ट इसलिए हैं कि ना छापावादी प्रतीकारमकना का प्रयोग कर रहा है। इडा प्रतीक है एक विशेष प्रया की। भूमिका में प्रसाद ने श्रद्धा से श्रद्धावाद तथा इडा से बुद्धिवाद का जो अ निकाला है, यह अपूर्ण है, उसमे अद्धे-सत्य है । श्रद्धादर्शमय व्यक्ति से श्रद्धांबाद की गूँज निक्लेगी ही, तथा बुद्धिवादी व्यक्ति

स उस प्रकार ने कार्य निचार प्रवाहित होंगे ही, नयोकि उन दोनों ने पीछ विशेष विशेष मनोवृत्तियाँ हैं। सक्षेप मे, श्रद्धा किसी बाद का प्रतीक नहीं, न इहा किस दूसरे का प्रतीक। ये दो विचार वृत्तियाँ मूर्त्त गुण हैं, दो प्रकार (टाइप) वे ब्येक्तियों ने । वे प्रतीक हैं तो सामार्जिन यथार्थे ने ही । साराश में, मनु के श्रद्धा के प्रति असन्तोष का कारण मात्र उसकी शारीरिक भीग-लालमा ही नही, बरन् जिस विशेष प्रकार का जीवन थढ़ा का आदशे है

उससे मनु के मामजस्य का ने होना ही है। यही उसके असन्तोप का प्रधान कारण है। अर्ध-सामन्ती छायालोक में विचरण करनेवाली शीलवती श्रद्धा के स्थैम तथा अत्यन्त सीमित जीवन की आत्म तृष्टिन मनु के मन पर भारतत् है और उसके गिरिशील व्यक्तिरत, कर्म-प्रधान गतिमान आकाक्षाओं की नष्ट कर ही वह श्रद्धा के जीवनादर्श से अपने को जोड सकता था। मनु का श्रद्धा से असन्तोप स्वाभाविक औचित्यपूर्ण तथा न्याय्य है। यही कारण है वि इडा जैमी सहचरी को प्राप्त कर, तथा उससे स्कृति ग्रहण कर, वह सारस्वत नगर बसा सना, उसनी आर्थिक तथा सामाजिक उल्लेति कर सका । मनु के व्यक्तिवाद का निस्सन्देह यह प्रगतिशील रूप

परन्तु यह व्यक्तिवाद जन्म से ही कमकोर है। प्रारम्भ मे ही वह एक 'अल्का-सा' 'श्रान्त' जलता था। श्रद्धा के लक्ष्य तथा स्नेह का उपभोग कर वह कुछ पुष्ट

हुआ । परन्तु उसका यह 'पोपण' एकागी था, मात्र सौन्दर्य-सवेदनाओं के बल पर टिका था। मनु की आत्म-चेनना अब रिक्तता छोड़कर जीवन के कर्ष्यगामी मूर्स तरव प्रहण तो कर चुकी थी, परन्तु उसम उचिन आदर्शवाद न था। वह मात्र-आत्म-भोग और अन्त में आत्म प्रवचना बनकर रह गयी थी। इस आत्म प्रवचना स मनु चेतन हो उठा था। इसोलिए, श्रद्धा का त्यांग करन पर वह निविड रूप से

अन्तर्मुख होक्र अपने को कोसन तथा आत्म विश्लेषण करने लगा। परन्तु वह आरम-विश्लेपण भी एकामी हो उठा, नयोकि मनु अपने और श्रद्धा के बीच उत्पन्न हाई खाई- उस पारस्परिक विषमता-के मूल कारणो की पहचान न सका। श्रद्धा के व्यक्तित्व के साथ सहज सामजम्य के अभाव ने नारण को वह जान न सका । क्योंकि उसे प्रमाद स्वय नहीं जानते थे । विषमता पहचानते थे, विषमता की मूल शक्तियों को, जो उसे उत्पन्न करती थां, नहीं पहचानते थ, इसीलिए जत्पन्न विषमता का विश्वपण उन्होन भाग मनोवैज्ञानिक-आदर्शवादी देग से किया है। उस अहवाद कहकर पुकारा है, जो मात्र अर्ध-सत्य है। एक ओर, श्रद्धा के प्रति असन्तोष, तया, दूसरी और, इंडा के निष् चाह, अपन-आपम न निन्दा है न बन्दा, परन्तु औचित्यपूर्णं और न्याय्य जरूर है। उसर्विए कि मनु के इस सम्बन्ध मे जो भाव है, वे एक बाधुनिव जीवन के एतिहासिव सत्य हैं। गृह-भीमा के भीतर रहकर, उसी सीमा ने शिक्षत मुख और तृष्टि का बादर्गीकरण करनेवाली श्रदा देखिये, दूसरी ओर, अपने-आपनो स्थित्यारमक रूप से जीवन-जगत पर प्रस्थापित करनेवाला सफ़ियमनु देखियं, और उचर तर्कशीला, वपठन-कारिणो, नियमनधीला तेत्रस्वी इंडा देखिये ! निसम्बन्दें स्वज्ञ बर्दभान समाज म पाधी जानवाली सत्तेष-मयो तथा आस्प-सन्तोधस्वी स्वत्व पता रात्री की ही छ्या है । तथा डडा दूसरे प्रचार बी, सविय वर्ष-बुद्धिसती स्त्री का ही प्रतीय हो सत्ते हैं। और मनु में, समये व्यक्तित्व होते हुए धी, आरम-विक्वाय का आरम्भ से ही अमाव है, जिसकी प्रविक्तिसाक्क्य उत्तरन होते हैं आसम् भीय और बहुआव।

ध्यान में रखने को बात है कि विकि स्वाह ने सम्मुख इहा को अक्षम सिद्ध करने का प्रयास इसीरित्त कृतिम हो उठा है कि विवि अधाद श्रद्धा के यदावाद की मूंत उत्तम कर इहा के बुद्धिवाद को परास्त करना चाहते थे। गरिणामत, इहा का जीवन कामें सब प्रकार से निर्दोध होते हुए भी बहु परानित है, और श्रदा किसी निर्माण-नामें में सल्यन न रहते हुए भी मात्र श्रदावाद के वस से उक्तरत है। अर्थात श्रद्धावाद परनाओं से, मानव-नारितों के मानारिक कर्त से, प्रवाहित न होकर नाम के क्षेण करना है। स्वाह उत्तरक के किन्नु, श्रद्धावादी होने के कारण

कारए

हिन व जिला भी आमास

कि ने दिया है, उससे यह स्पष्ट है कि दर्बा सन्धानुस्त न होकर कराम भी आमास

कार्व ने सममुख त्याप करनेवाणी सकरणीका तैर्जासिन सनी है। मनुष्य के सन

की छोटो मोदी कर कराज्य कि साहती हैं अनाधान तम के से स्वात हैं अगायि उसकी से साम

करें, स्वय के बनाये हुए निवयों का उत्तयन करने का उसे कोई अधिकार नहीं।

कर्तव्य का पाय सामाजिक प्रदेश से ही जुकरात है। और उसी के आदिवाब के

कर्तव्य का पाय सामाजिक प्रदेश से ही जुकरात है। और उसी के आदिवाब के

कर्तव्य का पाय सामाजिक प्रदेश से ही जुकरात है। और उसी के आदिवाब के

कर्तव्य का पर सामाजिक प्रदेश से ही जुकरात है।

कर्तव्य का निवास कराज्य से स्वात स्वात कराज्य से स्वात के साव स्वात से स्वात से स्वत से साव स

मानव-विकास की धारा ने प्रसाद के अवबेतन ने बाध्यम से इहा का उज्जवल मानव-विकास कर उत्तल्ज कर वाया। अधीक यह ऐतिहासिक बर्जु-सर्व है, विसरी मीमारेखा ने प्रसाद की मानविक्या को आक्रार प्रसाद किया है। किर भी इहा अद्वा के हाए पर प्रात्ति के स्वार्ध के हाए पर हित है। किर भी इहा अद्वा के हाए पर पिरद्ध के किर प्रसाद की स्वार्ध के प्रार्थ के विद्यु के किर का अध्यावाद की मानी हुई थेटला ने ने नाया। इसका मानावास ने अपने अपने बचा है? इस प्रकात का उत्तर मारासा मानहीं है कि विवक्य-ग्रेजीबाद ने अपने प्रमाद का पान चरण में विता बुद्धिवाद को जन्म दिया तथा मानानी अद्धावाद की प्रपत्त का अध्यावाद की स्वार्ध हो। यहा, और अद्धावाद की आवाब उद्योगी स्वी । महान-महान विनक्त इसने विकार हुए। विदान के कामाशीक मीतिवाद की एटकर उत्तर वाया ने अधिराधिक की विकार हुए। विदान के समाधीक मीतिवाद की एटकर उत्तर के सावाबिक की स्वार्ध की स्वार्ध की प्रमाद की स्वार्ध की स्वर्ध की स्वार्ध की स्वर्ध की स्वार्ध की स्वार्

है। यह रवीन्द्रनाथ का आध्यात्मिकवाद—श्रेष्ठ मानववाद नही, वरन् यौना, कुचला हुआ, पगु पराजयबाद है। नयोनि प्रगतिशील पूँजीवादी व्यक्तिबाद में श्रद्धावाद नहीं वरन् स्थित्यात्मक मानव-सत्ता ना आरोप है। उस मानव-सत्ता ने विकास मे बुद्धिवाद और श्रद्धावाद का कोई परस्पर विरोध नही, वरन उनना कर्ध्वोत्मुख सिवय सामजस्य रहता है। रवीन्द्रनाथ और प्रसाद नी कोई परस्पर तुलना नहीं हो सकती। इसका विस्तृत विश्लेषण इस लेख में करना असम्भव-सा है। परन्तु एक तो प्रसाद का व्यक्तिवाद प्रयमत ही पगु है (रवीन्द्र का तेजस्त्री व्यक्तिवाद वह नही), दूसरे, निधिल भारतीय पूँजीवाद जन्मजात न मजोर, और फिर विश्व-पूँजीवाद का बुढापा। इन तीनो ने मिलकर कामायमी के अध्यात्मवाद को श्रद्धावाद बना दिया । परन्तु कमजोर हिन्दुस्तानी पूँजीवाद का रास्ता भार-तीय स्वतन्त्रता तक तो विवास बाही रास्ता है। उसका क्षयी व्यक्तिवाद भी इसी तरह दिन गिनता चलेया। अत बुद्धिवाद को हैय ठहरावर भी जीवन का एकमान मुसगत पय वही है। क्या ही परस्पर-विरोध है---या पूँजीवाद का आत्म विरोध हैं—कि एक ओर इंडा का चेरित्र अपनी उज्ज्वेमता में मिखर इठा है और, दूसरी और, उसकी पराजित दिखाकर, पराजयबाद और पसायनबाद का आदर्गीकरण कर उसे श्रद्धावादी और रहस्यवादी रूप दे दिया गया है। प्रमादली का एक कृत्रिम रहस्यवाद है, उसकी भावना कृत्रिम है। इसीलिए कामायनी के अन्तिम सर्ग 'आनन्द' की भावना भी कृतिम हो गयी है। क्योंकि प्रसादजी का रहस्यवाद पलायनबाद है। उसमे न तो कबीर की आरम-प्रस्थापना है, मस्ती है, फक्कडपन है, और न रवीन्द्र का मूर्स मानवादर्श।

ें जरा देखिय, मनु अपनी काम-श्रेरणा के उद्वेग ये एक नवर का विष्वस करता है। बहु दयनीय अहबादी अपनी सारस्वत सुष्टि के मण्ट होने से दुखी नहीं है, अपनी पराजय से दुखी है और ऐमी अवस्था में श्रद्धा उसे आकर आश्रय देती है, और उसकी कुपा से उसे यकायक 'आरम-शान' श्राप्त होकर वह हिमासय जाता है और तपस्था करता है।

यह गृद्ध पतायनवाद है अमिश्रित । अब 'मानव की विजय' मानसपोवर पर होगी । सारी मृष्टि का कार्य मन के युव को सोरा गया है । और हमारे मनु जी 'मुड मुडाम पर्य सन्यासी' ' तुलसीदामजी यदि आज होते से इस खर्च रहम-बादी पराज्यवादी मनु को भी आडे हाथो लेते । क्योंकि वे माम्राजिक कर्त्तव्यवाद के घोर पक्षमाती थे । वे सत् और असत् का भेद जानते ये । इयनीय मनु हार जाने पर तथोवदामादी हो जाता है. और अपने कर्तव्यक माधार जम स्पीच देता है.

पर तपोकतापरी ही जाता है, और अपने नर्शन्य का बार पृष्ठ पर सीप देता है।

यह प्रमानक परिस्थिति अधारजी ने अपने अधारामिक प्रश्नावार के कारण
उरान्न कर की। मृतु के आनतीरक सामजरण के प्रश्न का उत्तर उन्होंने नीये प्रवाधार में पा लिया। ध्यान में रखने की बात है कि अपने काशोद्देग के कारण
प्रषट होनेवार का सरकत नगर की बात मुं के अपने काम का क्षा का आही हो नहीं। मात्र
प्रपट होनेवार का सरकत नगर की बात मुं के अपने कर कर कर के बीतक विकेत के मेरे
प्रारीरिक भीरा-किस्सा के हारण उत्तरून मित्रक उत्तर निर्मेश को की
विकास की का नहीं करता। वह विध्वम उत्तके मन में नितक प्रतर निर्मेश का प्रवास हो की
वनता ही नहीं। न उत्तकी अपने किसे का पत्तासा है जियने अगारों में ताकर
वह पात्र ही सकी। उनने कोई महान ककरण, निराह उत्तास, और आत्मसीकरण
नहीं है। वह नी माल अपने के अपने ने कुछ का जाना नहता है। उत्तमें पहली

विचार आता है-

दूर - दूर से चल मुझको इस भयावने अन्धकार मे खो दूँ फिरन कही तुझको।

जिस मनु का नैतिक विवेक डितना निर्मेश्न हैं वि पश्चाताप भी उसे पा नही सकता, उसे यकायक जो 'ज्ञान' प्राप्त होता है, यह मात्र एक पलायन-स्वप्त है,

कोई गहरी आध्यारिमक रहस्य-स्थिति नही।

काइ सहरा आध्यात्मक रहस्य-पाया गरा।

मतु की समस्या यो है—यहा से यु का आप्तारिक सामजस्य नही इडा से
है, परन्तु इडा पर बहु अधिकार प्राप्त नहीं कर सकता। अतएस, अन्ततः, श्रद्धा की राज्य की स्वार्थ के स्वार्थ के उसके साथ जरास्त्री हो जाता है, और निएक्स जीवन को सफल करने स्वार्य हो आप है। कार राज्य की स्वार्य की सुवान्त मानूम होती है, पर सब्दुत उसके श्र्यान्त की पूर्वित नहीं है। उसमें प्यानक निप्त्नता है। स्वार्य के आन्ति हमें हम के आन्ति हम और निप्त्र को प्राप्त में स्वार्य के आन्ति हम से साथ स्वार्य की साथ स्वार्य की स

['हुन' में प्रकृतितं । लेखक ने वायद पहुले हुछ लेख को 'कामायती एक पुनरिकार' के प्रारम्म ('प्रयुक्त ') के कुप में देने का इराहा किया था । पर फिर 'प्रवयत' नाला सध्याय दूसरे हो कप में लिखा।—छ ॰]

3 कामायनी

सम्पता-समीक्षा और इडा

युग तथा माहित्य के धानित्य एरप्पर-मन्त्राधों के वास्तवित्व स्वकृष को प्रसन्नते की रिसा में प्रधास करते हुए, हमारे दृष्टि-आमं में से विषयेप प्रकार का साहित्य जर-स्थित होता है। एक वह, जिसमें युव-अवृत्तियों का आत्र प्रतिवित्व हो, अवंत्व, अधितिक रूप से, पुग-अवृत्तियों को जायकर प्रकार से वित्या जाकर, एव विशेष मानित्व कित्यक्रवा के बांधीचून हो, मात्र चनका सहन्त अववा विद्वार प्रतिविद्य उपित्यक कर दिया जाता है। दूमरा साहित्य दस प्रकार का होता है कि जिसमें एन सुन्य अव्यान के बांधीचून प्रतिवाद्य कर विद्या जाता है। दूमरा साहित्य दस प्रकार का होता है कि जिसमें एन सुन्य-सुन्यों के अग्निआम, अधितायों, उनने प्रमावकारों अववा विनायकारों आधा, बांदि को जायक प्रकार से बहुण विद्या जात र, वर्तमान के प्रार मानव-स्वार से स्वार को निहारा जाता है। विश्वय ही, ऐसे साहित्य का उद्देश्य है मानव-वेतना का सारित्यक को निहारा जाता है। विश्वय ही, ऐसे साहित्य की उद्देश्य है मानव-वेतना का सारित्यक से

निन्तु बहुत बार यह भी देया गया है कि महान्सी महान् साहित्यनार (जैसे तिस्ताय) मारे समाज की विचारमंत्र मारीशा कर कुकते के बाद, जीवन-सम्बन्धी जिन अत्तिम निफर्पों पर पहुँचता है, (उनका संज्ञान होना या नहाना अलग बात है, किन्दु) उनसे डर तो यह हो जाता है कि कही वे बन्तिम निजप्पं हानिप्रद तो नही हैं ⁷ यह भय स्वाभाविक भी है। समीक्षा जीवनगत तथ्यो की हथा करती है। अत (साहित्य मे चित्रात्मक समीक्षा ना स्थान बहुत ऊँचा होते हुए भी) समीशित तथ्यों के उपरान्त, जब साहित्यकार उन तथ्यों पर आधारित सामान्यों करणों ने क्षेत्र में, अपनी स्वभावयत तथा प्रभावयत प्रवृत्तियों के वशीभूत हो, साहसपूर्ण अथवा दु नाहसपूर्ण कदम उठाते हुए, अन्तिम निष्कर्षों की ओर दौड लगाता है, तब इसके चरम-निर्णयों को जरा सावधानी से जागरकतापूर्वक लेना और उनका उचित बिश्लेषण करना एकदम आवश्यक हो उठता है। साहित्य-समीक्षाकार की सफलता, उसके स्वय के जीवन-विवेक की अनुभवजन्य व्यापकता के साय ही, उन तथ्यो पर मूलत आधारित है, जिन्हे 'दृष्टिकोण' शब्द के अन्तर्गत रखा जा सकता है ! चूँकि मानव चतना का परिष्कार न नेवल साहित्यकार ही करता है, वरन भौतिक तथा सामाजिक विज्ञानो के अधिकारियो द्वारा भी वह सम्पन्न होता है (उनके सहकार्य के विना यह असम्भव भी है), अतएव ममीक्षक के लिए यह देवना आवस्यक हो जाता है कि समीक्य वस्तु और उसके निर्माता के निर्णय, सामान्यीकरण और इत्र-िनम निष्कृषं अद्यतन ृतक गुढ और अनुभव सिद्ध ज्ञान के प्रतिकूल तो नहीं जा रहे हैं ? (चूंकि चतना-परिष्कार का सम्बन्ध मानव-स्थिति के उत्थान, उच्चनर रूपान्तर और विकास से है, इसलिए) समीक्षक का दायित्व साहित्यकार ने प्रति न्याय, सहानुभूति, औदार्ये आदि तक ही सीमित न रहकर, उनवे आगे बहुत बढ जाता है। यही कारण है कि देश तथा विश्व नी बर्तमान स्थिति में, समीतक की दृष्टि समीत्र्य साहित्य के अन्त सौत्वर्य में ही समाहित न होकर, साहित्यकार के अन्तिम निष्कर्यों की मजिल के अन्दर जाकर यह देखन नी कोशिश करती है कि न्या यह मजिल न्यायोचित, उपादेय और लाभ-

प्रद है । र इस प्रकार के समीक्षा सम्बन्धी प्रयास **कामायनी** के लिए तो अत्यन्त उपयुक्त हैं, चाहे वे सफ़्त रहे या असफ्त । कामायनी म, इंडा अदा और मनु को तेकर प्रतादमी जिन निक्क्पों पर पहुँच हैं, उनका क्षेत्र बहुत ही व्यापक है। पुरुष, ह्यो, व्यक्ति, समाज, सम्प्रता, मुन्ति बादि सभी विषय प्रसादनी की विरलेपणस्यी काच्यानुमृति के अन्दर का जाते हैं।

पुरुष प्रदन

कामायनी के सम्बन्ध म सबसे बड़ा सवाल है इड़ा के प्रति प्रसादजी के रुख का। पूरी कामायनी मे बुद्धि (जिसकी प्रतीक-चरित्र इडा है) के बारे में कटोरता बरती गयी है। बुद्धि का प्रसन आते ही प्रसादजी आलोजनातुर हो उठते है। अपनी भूमिका में भी प्रसादजी ने बुद्धि के विरुद्ध शद्धा ने प्रति अपने पक्षपात की ओर हेशारा कर दिया है। कामायनी के कथानक में भी डडा (न्याय का पक्ष लेते हुए भी) पराजिता बतलायी गयी है। स्वय इडा श्रद्धा वे सम्मुख निविड आत्मासीवन सः प्रस्त हो जाती है। इन सभी बानो म, स्वभावन , निप्कर्ष यह निकलता है कि प्रसादजी बृद्धिवाद-विरोधी श्रद्धावाद ने समर्थक हैं। स्किन सवाल यह भी है कि बुद्धि और उसके व्यवहार-क्षेत्र को हीन-भाव से देखने के क्या माने हैं? क्या अपने इस रुख से प्रसादजी तत्सामयिक सास्कृतिक विचार-विकास-शृखला के बहत पीछे

की बन्दी की ओर तो नहीं जा रहे हैं ? रबीन्द्र और उनके पूर्व रामकृष्ण-रामतीर्थ, महाराट्र के विश्वजुषकर-आराकर बुद्धि की निर्माणकारी सत्ता की मातते थे। माराते के । माराते के विश्वज्ञ के माराते के । सह कांत था। ऐसे समय, नयी सम्यता का निर्माण व रनेवाली नवण-दावीं इदा के तिरस्कार का कर्ष रे सामकृत की साम क्रिक्त के रामराज्य के स्वयन्त के प्रमाणक के स्वयन्त का स्वयन्त का स्वयन्त के स्वयन्त क्

इडा प्रणीत सम्यता

एक बात स्पट है। और बहु यह कि तस्तामयिक राष्ट्रवादी आन्दोतन की सामानिक भूमि से, उसकी वास्तविकताओं से, प्रसादकी का आदर्शवाद प्रभावित न था।
हीं, उस तामाजिक राष्ट्रवादी वास्तविक्तत का ओ उन्होंने विक्नेयण विमा, वह
कामायनी में पिनित होकर आब भी उतना ही तथ है जितना कि मता वह
कामायनी में पिनित होकर आब भी उतना ही तथ है जितना कि मता वन
कामायनी में पिनित होकर आब भी उतना ही तथ है जितना कि मता वन
कामायनी में पिनित होकर आब भी उतना ही तथ है जितना कि मता वन
कामायनी में पिनित होकर आव भी
कामायनी में पिनित होकर आव भी
कामायनिक को स्वाद विकास के आवित के अप्तित्वत
विकास का अप्तित्वत
विकास का आवित्वत
विकास का आवित्वत
के सामाजिक तथा व्यक्तिगत अनुभवों में सुदृद्ध विकास पर खड़े हुए हैं—के करनाम
मुक्तक तथा व्यक्तिगत अनुभवों में सुदृद्ध विकास पर खड़े हुए हैं—के करनाम
मुक्तक तथा व्यक्तिगत अनुभवों में सुदृद्ध विकास पर खड़े हुए हैं—के करनाम
मुक्तक तथा व्यक्तिगत अनुभवों में सुदृद्ध विकास पर खड़े हुए हैं—के करनाम
मुक्तक तथा व्यक्तिगत अनुभवों में सुदृद्ध विकास पर खड़े हुए हैं—के करनाम
मुक्तक तथा व्यक्तिगत अनुभवों में सुदृद्ध विकास पर खड़े हुए हैं —के करनाम
मुक्तक तथा है हैं। अपत के करवाम्मक्त का है होते, तो म उत्त विकास विकास
मुक्तक तथा व्यक्तियाल का अनुभवों में सुदृद्ध विकास पर खड़े हुए हैं —के करनाम
मुक्तक तथा है हैं। स्वाद स्वा

श्रामात्मत में इडा के स्वस्थ नी पट्सान तम संस्थात के स्प के विश्लेषण डीए भी हो सकती है, जिनके निर्माण में डडा ना भी योग जा। नामायती में अकिन, देन सम्यता विश्व नी विद्योगताएँ इस दनार हैं—विभेद, वर्ग-सम्प्रं, धासनादेश-पोपणा, विज्यों नी हुनार, युद्ध रस्त-अनि नी वर्षा, भय नी उपामना, 'प्रपति-आलि' 'भीनि-विद्यान निप्यां में स्वत्यान्तर, नियमों कर योग, मुख में विदन्त देखि 'राएट' के भावों का नियमों में स्वत्यान्तर, नियमों कर रोग स्वान्तर, और रेखों के कारण क्षवन न राहना, नियम सम्याभी द्वारा आवत-विज्यों नी वृद्धि,

°यहीं से थाने इस लेख के कुछ बत कविकल जबका सको धित रूप में 'कामायनो :एक पुनिक्चार' के दस्त्वें कथ्याव में लगाविष्ट हैं !——स् अपना हास स्वीकार करती है और खद्धा का अमूर्त समरसता का सिद्धान्त मान नेती है। निकनय ही, श्रद्धा और असादको 'जीवन-समर्प में योग्यनम की विजय' के सिन्तन को विज्ञुल नहीं मानते। यह एक पनभोर अतिक्रियावादी मान्यता है, जो मनप्यता के मानवीय स्वकृष के एक्ट्रम विज्यति है। कर प्रिकास स्वार्ट

नहीं समझ पाती कि वर्ग-भैद के आधार पर उसके 'सुविभाजन विपम' क्यो हो गये है। और नियम क्यो टूटते है, और नये क्यो बन जाते है। वह अपनी अवनति,

उपर्युक्त विक्लेयण से यह बात स्पष्ट हो गयी है कि श्रद्धा के इडा-विरोध का अर्थ अ-बुद्धिवाद नहीं, न बुद्धि-विरोधियाद है। इडा में निर्माणात्मक प्रतिभा होने के वावजूद, उसने सिष्णात्म गुद्ध पूँजीवादी-अितिक्यादादी है, जिन्हें श्रद्धा हो क्या, कोई भी मानवादी स्वीकार नहीं ने र सकता। अत ऐसी इडा का तिरस्तार कोई भी मानवादी स्वीकार नहीं ने रास नहीं से जा रहे थे, वरन् वे वास्तिवकतात्रों के विस्तेषण के द्वारा हिन्दी-आपा-भाषी विस्त्र के ज्ञान-कोप मे वृद्धि ही कर रहे थे।

किन्तु, इडा को बुद्धि-तत्त्र का प्रतीक मानकर तथा श्रद्धा को श्रद्धा-तत्त्र का प्रतीक मानकर, प्रवान को श्रद्धा-तत्त्र का प्रतीक मानकर, प्रवान के आदा-तत्त्र का प्रतीक मानकर, प्रवाद अध्यान को भारतीय परभार का नाम केकर जो एक प्रतिक्रिया-वायुक्त केतार किया प्रया,

किन्तु, इवा को बुद्धि-तत्त्व का प्रतीक मानकर तथा श्रद्धा को प्रद्धा-तत्त्व का प्रतीक मानकर, प्रसाद ने निवस प्रकार प्रमान किया वह वस्तुत अत्यन्त योज-नीय है। विशेषकर इससिए कि हिन्दी-वगत् में बुद्धि-विरोधी श्रद्धावाद को भारतीय परभ्यरा का नाम देकर को एक प्रतिक्रिया-वायुष्पक्व तैयार किया गया, उसके कलस्वक्य हिन्दी के प्रतिक्रियावादी सेत्रों में ही कामस्वत्यों अधिक लोकप्रिय ही सकी, और उसके अन्तर्गत प्रवार प्रगतिकाति तत्त्वों के प्रति पूर्ण उपेक्षा वरती गयी।

कान्तिकारी, गुद्ध-वैज्ञानिक विचारधारा के अभाव वो स्थिति में, साहित्य-कार किस प्रवार प्रस्ति की अप्रत्यक्ष कीर अप्रत्यक्ष कर से कीक उसी धनपोर वास्तिवक्ता से समसीता कर लेता है, किय वास्तिकता का वह भयानक मत्रु है, हसका उदाहरण है स्वय अद्धा और उसके क्यक-निर्माता प्रवारक्ष । मतु-पुत्र को इडा के हाय सीपना, और स्वय हिमालय पर जाकर अपूर्ण समस्तवा और वामक्रस के बाता

वरण मे रहना, क्या आशम् रखता है ? यदि प्रसादजी ने पास युगान्तरकारी वैचारिक अस्त्र होते, तो थडा के सम्मुख आत्म-आलोचन-ग्रस्त इडा के मन को, वैचारिक कहापोहों के द्वारा ऐसे स्तर पर भी पहुँचाया जा सकता था जहाँ से वर्ग-विभाजनहीन नवीन सोक-राज्य और नवीन जन-सम्यता के सिहदार की ओर जानेवाले प्रशस्त क्रान्तिकारी पथ के दर्शन हो सकते थे। और मनु सहित इडा-

थढा उस राह पर चल सकते थे। ध्यान रहे कि छायावादी काव्य म कामायनी

ही एक ऐसा ग्रन्थ है, जो समाज-नीति और राजनीति क क्षेत्र म, नय साहसी

प्रयासी का लक्ट निर्देन्द्र रूप स आगे बढता है। अत उपरिलिखित मन्तव्य उसके

[आलोबना, अन्तुबर 1952 म प्रकाशित]

लिए अत्यन्त आवश्यक है।